

5.0 Informe de Autoevaluación al cierre del ejercicio fiscal 2015

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

5.1 Síntesis Ejecutiva

5.2 Diagnóstico

5.3 Resumen de actividades, desglose de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa Anual de Trabajo 2015, que incluya información comparativa del periodo enero-diciembre 2014 vs 2015.

5.4 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal, presentando el cumplimiento con respecto del Programa Anual al cierre de 2015, así como el estado de la situación financiera al 31 de diciembre de 2015.

5.5 Examen de Resultados

5.6 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)

5.7 Esfuerzos de Superación

5.8 Perspectivas

Lo anterior da certeza de la contribución del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) al logro de los objetivos del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018, los cuales, están alineados a la misión de esta casa de estudios, que es formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable.

Síntesis Ejecutiva

A fin de dar cumplimiento a las metas institucionales comprometidas en el ejercicio, se llevaron a cabo las actividades programadas, de las cuales se informa sobre los resultados obtenidos al 31 de diciembre 2015. (Primera Sesión Ordinaria)

1. Cobertura

Matrícula

- 8,090 estudiantes inscritos en el CETI atendidos en 3 planteles (agosto 2015).
- Matrícula total desagregada por género: 77% hombres y 23% mujeres.
- Incremento del 4.3% respecto al mismo periodo del año anterior.
- 68% de la población estudiantil distribuida en Educación Media Superior (EMS) y el 32% en Educación Superior (ES).
- Avance en el cumplimiento de la meta de cobertura del PDMP a 2018:
 - 99.4% en EMS (5,471 vs 5,500 alumnos)
 - 104.7% en ES (2,619 vs 2,500 alumnos) superada en 4.7%.

Admisión

- 2,581 estudiantes admitidos durante 2015 (anual).
- 3% de incremento global en el indicador de admisión respecto a 2014.
- 70% de la matrícula de nuevo ingreso distribuida en EMS y el 30% en ES.
- Estrategias para ampliar el servicio educativo en ambos niveles:
 - Crecimiento de la matrícula del nuevo Plantel Río Santiago
 - Apertura de la carrera de Ingeniería Industrial en Plantel Tonalá
- Relación de captación entre la demanda de aspirantes al CETI y el número de espacios disponibles fue de 3 a 1 en EMS y 2 a 1 en ES.

Ampliación de los Servicios Educativos

- Plantel Río Santiago: 371 jóvenes inscritos en 2 carreras de nivel tecnológico: Desarrollo de Software y Calidad Total y Productividad (agosto 2015).
- 260 estudiantes admitidos durante 2015, habiéndose alcanzado el límite de la capacidad instalada en el último semestre de año.
- Necesidades de ampliación de la infraestructura: Construcción de un segundo edificio de aulas, talleres y laboratorios que permita dar continuidad a las generaciones de estudiantes y la admisión de los próximos años.
- Se firmó un convenio para la ejecución de Obras Complementarias entre el CETI e INFEJAL por un monto autorizado de 10 millones de pesos, las cuales al 31 de diciembre se encontraban en proceso de licitación y se espera queden concluidas en 2016 a cargo del INFEJAL.

2. Permanencia escolar

Programa Yo No Abandono

- Indicador de deserción de EMS con tendencia en descenso en los últimos 3 años.
- Acciones implementadas para un mayor control de los casos de abandono escolar: Módulo de consulta en el Sistema de Control Escolar para la detección de estudiantes en riesgo de desertar, el cual considera lo siguiente:
 - Identificación de inasistencias y faltas al reglamento
 - Monitoreo del buen desempeño y comportamiento del estudiante
 - Detección de factores que incidan en la mejora de la aprobación
 - Programas de regularización, tutorías y asesorías académicas
 - Favorecer el aprovechamiento de becas específicas de la SEMS

Indicadores académicos

Los planteles realizan acciones integradas a través del Programa Yo No Abandono, Construye-T y el Gabinete de Orientación Educativa (GOE) para la mejora institucional de los indicadores de aprobación, promoción y deserción, lo cual tiene como consecuencia que haya una mayor retención, y por tanto, en los siguientes semestres podrá observarse el impacto de estos esfuerzos.

Respecto a la evaluación de los indicadores académicos de corte semestral, se informe lo siguiente:

Aprobación

- EMS: se presentó una aprobación institucional del 87.4%. Cabe destacar, que en el caso del nuevo Plantel Río Santiago, se observó un incremento de 5.6 puntos porcentuales en la evaluación de este indicador y se espera que en los siguientes semestres continúe observándose una mejora en este indicador conforme a las acciones implementadas.
- ES: la aprobación correspondió al 82.3%, lo que representó un incremento de 2.8 puntos porcentuales.

Promoción

- EMS: 83.8% observándose un ligero incremento de 1.6 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.
- ES: 80.1%, siendo en este año, la primera ocasión que se reporta este indicador al haberse concluido el proceso de transición de plan de estudios flexible a rígido.

Deserción

- EMS: 5.7%, con una disminución de 1.2 puntos porcentuales respecto al mismo semestre del año anterior.
- ES: 6.9% con una disminución de 5.1 puntos porcentuales en contraste con el mismo periodo de 2014.

Eficiencia Terminal

- EMS: 59.2%, observándose un incremento de 5.9 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.
- ES: 31.3%, lo que representó un incremento de 5.7 puntos porcentuales.

Titulación

- 906 titulados en 2015 (679 EMS y 227 ES) en el año 2015.
- Titulación realizada en el mes septiembre: EMS 70.9%% y en ES 53.8%; observándose un incremento de 6.4 puntos porcentuales en EMS con relación al mismo periodo del año anterior.
- Se adicionaron 35 titulados de generaciones anteriores correspondientes a la última sesión extemporánea de titulación realizada en el cuarto trimestre.
- Modalidades de titulación con mayor demanda: Diseño y desarrollo de prototipos, Examen de conocimientos y Desempeño académico.

Propedéutico y Nivelación

- Más de 2,300 aspirantes de ambos niveles educativos fueron atendidos en los cursos preparatorios para el examen de admisión.
- El objetivo de ambos cursos es regularizar el nivel de conocimientos de los aspirantes para que logren un mejor resultado en su examen.

3. Continuidad de la trayectoria educativa

Continuación de estudios (CE)

- El 48.5% de los estudiantes que egresaron de las carreras de nivel tecnológico, continuaron sus estudios en una de las 4 opciones de nivel ingeniería del CETI, a fin de alcanzar un nivel más alto de especialización.
- 53% de los aspirantes de CE a Educación Superior (ES), correspondieron a Ingeniería Mecatrónica.
- Fortalecimiento de la oferta educativa de ES: Apertura de Ingeniería Industrial en y un grupo adicional de la carrera de Ingeniería Mecatrónica en el Plantel Tonalá.

4. Equidad

Becas

- 2,023 becas otorgadas en 2015 a través de diversos programas internos y externos (becas institucionales, programa de voluntarios, exención de aportación voluntaria, becas externas de programas de gobierno); equivalente al 25% de la población estudiantil.
- 804 jóvenes beneficiados con becas institucionales y el programa de voluntarios, lo que representó una erogación de \$1.7 millones de pesos.
- 939 estudiantes recibieron un apoyo económico para la continuación de sus estudios a través de los programas de gobierno, de los cuales, 383 resultaron beneficiados en la segunda validación, que tendrán vigencia hasta el primer semestre de 2016.

5. Profesionalización Docente y Directiva

Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

- 57% del personal docente capacitado para la impartición de asignaturas de EMS con enfoque a competencias, al contar con PROFORDEMS concluido.
- 9% restante para alcanzar el porcentaje requerido por el Sistema Nacional de Bachillerato del 66%, para avanzar al nivel II.
- En 2016 se espera el egreso de los docentes que actualmente cursan la 8va generación del PROFORDEMS.

Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

- 16.7% de la plantilla docente frente a grupo, es decir, 81 docentes se encuentran certificados en competencias. (Base 485 docentes frente a grupo)
- Incremento de 2 puntos porcentuales en los últimos dos años.

Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior (PROFORDIR)

- 100% de los directores de plantel han concluido su participación en el curso de PROFORDIR, fortaleciendo sus competencias en lo relativo a la gestión escolar.

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

- 91.8% de los profesores comisionados en los periodos de enero y agosto de 2015, fue capacitado con la impartición de 66 cursos y talleres en las modalidades presencial y mixta, en 5 líneas de formación.
- Incremento de 16 puntos porcentuales respecto al año anterior, derivado de que se realizó en dos ocasiones la conferencia-taller magistral.

Evaluación Integral al Desempeño del Personal Docente (EID)

- Se logró la evaluación del 100% del personal docente adscrito.
- 4 instrumentos de evaluación: alumnado-profesorado, coordinación de división, pares académicos y autoevaluación.
- Resultado ponderado de la Evaluación: 92.54 puntos.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD)

- Se contó con la participación de 56 docentes que cumplieron con los requisitos del programa, de los cuales, el 92.8% resultó beneficiado con estímulos; observándose un incremento del 20% en el número de docentes beneficiados respecto al 2014.

Grado académico docente

- El 70% de la plantilla académica se encuentra integrado por profesores que tienen grado de licenciatura, el 20% con grado de maestría y doctorado, mientras que el 10% restante correspondió a docentes de apoyo en laboratorios y talleres, con grado de tecnólogo y/o especialidad.
- Incremento del 20% en las categorías de nivel licenciatura y posgrado, respecto al año anterior.

Grado académico directivo

- 12 mandos medios y superiores se encuentran concluyendo el 6to. de 8 cuatrimestres del Doctorado en Educación al cierre de 2015.

Personal docente

- Plantilla del personal docente: 307 plazas autorizadas en 2015, sin modificación en los últimos años.
- Adicionalmente se dispone de 7,710 horas asignatura para dar atención a la totalidad de la matrícula.

Capacitación de Personal

- 73 apoyos económicos otorgados en 2015 para la continuación de sus estudios, habiéndose destinado más del 70% a becas de maestría y doctorado.
- Erogación anual de \$1.5 millones de pesos, lo que representó un incremento de 64% en el presupuesto asignado respecto al 2014.

6. Calidad de los Servicios Educativos

Reforma Educativa

- Revisión y actualización de planes y programas de estudio de Educación Media Superior del CETI.
- Mejoras a las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) en cumplimiento a los Acuerdos Secretariales 653 y 656.
- Evaluación del Desempeño Docente en EMS: 22.6% de la plantilla docente, es decir, 110 docentes participaron en las 4 etapas de evaluación.
- En espera de los resultados y calificaciones que se publicarán en 2016.
- 6 docentes contratados a través de la Convocatoria del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior.

Acreditación de Programas de Académicos de Educación Superior

- 2 de 3 programas educativos de ES acreditados.
- Matrícula en programas acreditados: 1,163 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica (esta última en estatus de liquidación).
- Al cierre de diciembre, la entidad pudo realizar el pago para la re-acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial ante el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y se espera que en 2016 se concluya este proceso.

Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

- 2 planteles miembros en nivel III, con vigencia de abril de 2016.
- Más de 7,700 jóvenes atendidos en planteles inscritos en el SNB.
- En 2016 se tiene programado atender el 100% de las recomendaciones emitidas por el COPEEMS, a fin de solicitar la visita de evaluación, que permita al plantel Río Santiago su inserción y a los planteles Colomos y Tonalá avanzar al nivel II.

Material de apoyo a la docencia

- A nivel institucional se cuenta con más de 600 recursos de apoyo en catálogo para la impartición de asignaturas, de los cuales cabe hacer mención, en el año se revisaron 262 recursos.

7. Aprendizajes de los estudiantes

Prueba Planea de Educación Media Superior

- Prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) Educación Media aplicada por primera ocasión a estudiantes de EMS en 2015.
- Resultados destacables 2015: El CETI destacó entre los subsistemas públicos, al obtenerse en los niveles III y IV, un resultado del 51.9% en Matemáticas y del 68.6% en habilidades de lenguaje.

Programa de Inglés

- Más de 4,200 estudiantes de Educación Media Superior atendidos en el programa de inglés, con alcance a Educación Superior, donde se atendió a 993 jóvenes.

8. Infraestructura y equipamiento

Habilitación de Infraestructura

Obras de mantenimiento y Equipamiento

- En 2015 se realizó la contratación de trabajos de mantenimiento y obra menor necesaria para el buen funcionamiento de los planteles, por un monto total de \$3'226,036 pesos, entre las que se destacan las siguientes:
 - Suministro y colocación de techo de lámina
 - Escalera de emergencia en área de pasillos
 - Luminaria solar que incluye: módulo fotovoltaico, controlador inteligente de energía solar de uso industrial
 - Proyecto integral para la construcción de una cisterna para agua potable con capacidad de almacenamiento de 50 m³.

Asimismo, con una inversión superior a \$4 millones de pesos, se realizó la adquisición de tornos convencionales de velocidad variable y una electroerosionadora de hilo para la división de máquinas-herramienta, además de equipo informático.

Eficiencia Energética

- Ahorro anual en la facturación por consumo de energía eléctrica superior a \$500 mil pesos comparado contra el año anterior, aún y cuando se atiende a una matrícula en crecimiento de más de 8 mil estudiantes.
- Acciones enfocadas en hacer uso de tecnologías más eficientes.

Conectividad

- El 100% de nuestros planteles cuentan con red de área local (LAN) y servicio de red inalámbrica.
- En el año se logró incrementar la capacidad de ancho de banda en los 3 planteles, con 100 MB en Plantel Colomos; 50 MB en Plantel Tonalá; y 10 MB en Plantel Río Santiago.

Biblioteca

La biblioteca Manuel Sandoval Vallarta alberga un acervo bibliográfico de 40,643 ejemplarles para consulta y se brinda atención a más de 6 mil usuarios por semestre.

Entre las acciones de mejora realizadas en el año, se mencionan:

- Adquisición de títulos bibliográficos.
- Instalación de nuevo equipo de cómputo y mobiliario.
- Proyecto de Red entre Bibliotecas Virtuales: 11 sitios disponibles para la consulta en forma electrónica de diversos estudios, reportes tecnológicos, ensayos y revistas.

Sesiones de Comités

- En 2015, se llevaron a cabo 83 sesiones de acuerdo a su calendario de actividades de los comités, a fin de desahogar temas de relevancia para el CETI, como la adquisición de bienes y servicios, información al ciudadano, proceso de admisión, otorgamiento de becas a estudiantes y apoyos al personal, así como regular y vigilar el correcto funcionamiento de los procesos.

9. Articulación entre la oferta educativa y la demanda laboral

Vinculación

Convenios Institucionales

- 90 convenios pactados con los sectores social y productivo en 2015, cabe mencionar que existe un acumulado de 303 convenios de 2011 a 2015.
- Incremento del 17% respecto al 2014, en el número de convenios de colaboración firmados para fines interinstitucionales.
- Entre las instituciones con las que se establecieron convenios, se mencionan: Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), Academia de la Alianza Francesa y Santander Universidades.

Visitas Industriales

- 83 visitas industriales realizadas durante el año a distintas empresas del ramo tecnológico industrial como IBM de México, PYMSA y NAPRESA.
- Más de 2 mil estudiantes de tecnólogo e ingeniería beneficiados.

Apoyos a estudiantes

- 3 estudiantes favorecidos con becas del 50% del costo por semestre para estudiar una carrera en el ITESO.
- 6 alumnos beneficiados con el 50% de beca por la Alianza Francesa y del Centro de Lenguas de la UNIVA se benefició a 3 alumnos con el 25% de beca por nivel.
- Equipo de motores y piezas automotrices recibidas en el taller de mecánica automotriz para el fortalecimiento de las prácticas académicas.

Difusión de Oferta Educativa

- 31 visitas a escuelas y 23 sesiones informativas realizadas dentro de las instalaciones del CETI.
- Más de 16 mil jóvenes estudiantes de secundaria y bachillerato informados sobre la oferta de carreras.

Bolsa de trabajo

- 2,418 vacantes ofertadas a través de la bolsa de trabajo del CETI en 2015.
- 52% de estudiantes contratados respecto a las solicitudes recibidas.
- Programas de Tecnólogo más demandados por la industria: Electrónica y Comunicaciones, Control Automático e Instrumentación y Máquinas-Herramienta
- Programas de Educación Superior más solicitados: Ingeniería Mecatrónica, Industrial e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

Servicios de capacitación

- Los cursos impartidos en 2015:
 - Servicio de Metrología a la empresa Grupo Mars México
 - Metrología Básica a Grupo Arcoiris (plásticos)
 - Implementación de 5's y trabajo en equipo a CILSA
 - Seguridad Industrial a CILSA

Seguimiento de Egresados

En 2015, se realizó la primera fase de seguimiento de las generaciones que egresaron en 2014, habiéndose obtenido información sobre el estatus laboral y percepción de ingreso del 84.7% de egresados de Educación Media Superior y del 73% de los egresados de Educación Superior; destacando lo siguiente:

- Tecnólogo: 115 egresados reportaron encontrarse activos en el sector laboral y perciben un salario entre los 5 y 10 mil pesos, de los cuales; 31% se desempeña en un puesto técnico y el 21% en áreas de TI (tecnologías de la información).
- Ingeniería: 77 egresados se encuentran laborando con un rango de ingreso variante entre 5 y 15 mil pesos, de los cuales; 50% se desempeña en áreas técnicas o de TI y un 17% tiene cargo de supervisor o administrador.

10. Disminución de la violencia y conductas de riesgo

Programa Construye-T

- Al 31 de diciembre, más de 9,700 estudiantes de Educación Media Superior fueron atendidos las actividades de Construye-T, realizadas en los semestres de febrero-junio y agosto-diciembre. Cabe agregar que algunas de las actividades tuvieron alcance a Educación Superior.

Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

- 75.8%, es decir, 1,011 estudiantes de EMS de 1,333 inscritos, acreditaron su participación en una de las 20 opciones de talleres extracurriculares que fomentan un estilo de vida saludable.
- Los talleres y eventos siguen una línea que favorece la formación integral del estudiante.

Servicio Social

- Este programa contribuye a fomentar una conciencia de solidaridad con la sociedad. De lo anterior, un total de 1,450 estudiantes estuvieron asignados al servicio social en 2015.

11. Investigación

Actividades destacadas de investigación

- El Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares, docente investigador, participó en el curso de entrenamiento titulado “Codificador para Embebidos Orientado la Generación de Código de Producción” (*Embedded Coder for Production Code Generation*) que se llevó a cabo en la ciudad de Los Ángeles California, impartido por MathWorks.
- Docentes investigadores y estudiantes participaron en el “IX Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Química 2015, QUIMICUBA 2015” con la presentación de 3 trabajos de investigación y se tuvo la asistencia a distintas ponencias dentro del congreso.
Asimismo, se inició una relación entre el Centro de Biomateriales de la Universidad de la Habana (BIOMAT) y el CETI, con el fin de establecer próximamente una línea de colaboración que permita realizar trabajos en conjunto además de otras actividades propias del área de investigación.
- Participación en el “XVIII Congreso Nacional de la Sociedad Polimérica de México SPM” llevado a cabo en Guanajuato, con la exposición del trabajo de investigación “Aplicación del puente de Wheatstone en la determinación de iones metálicos presentes en materiales acrílicos”.
- Asistencia al Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica 2015 (CENIB), con el proyecto “Sistema Experto para la detección de Influenza y Dengue, desarrollado sobre plataformas Móviles (BioDnX)”, basado en una aplicación móvil que diagnostica dengue e influenza, en el cual se tuvo la colaboración

de alumnos del CETI y que anteriormente fue arbitrado y aceptado por revistas de investigación internacional.

- Participación en el Congreso Internacional de la Sociedad de Neurociencias “Neuroscience 2015” en Chicago Illinois, con la exposición del trabajo realizado en conjunto con estudiantes “Raman spectroscopy for observe acetylcholine activity during normal sleep and REM sleep deprivation in Balb/C mice”, el cual consiste en una nueva metodología que permite obtener una mejor resolución temporal y espacial en las mediciones Bioquímicas.
- EXPOBIOTRONIC 2015, realizada en coordinación con la carrera de Ingeniería Mecatrónica con especialidad Biomédica, que consistió en un ciclo de conferencias, talleres y exposiciones de proyectos.
- Estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica especializados en el área de Biomédica, lograron desarrollar una prótesis de mano de bajo costo para ofrecer a las instituciones médicas una opción más viable.

Proceso de Participación en PRODEP

En 2015, se tuvo la participación de 2 docentes de tiempo completo, el Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez y la Dra. Consuelo Ventura Mejía, en la convocatoria del PRODEP antes (PROMEP), mismos que fueron aceptados como nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC), con los proyectos:

- “Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica”
- “Micro inyector Intra-cerebral automatizado”

Y para el próximo año se programará su aplicación a la convocatoria de PRODEP para profesores con perfil deseable.

Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

- Un docente investigador de tiempo completo miembro del SNI, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar.
- Para 2016 se espera que 3 docentes más logren su inserción, al haber concluido su participaron en la convocatoria 2015 y cuyos resultados definitivos serán dados el siguiente año.

Proyectos de Investigación

En 2015, los proyectos de investigación estuvieron enfocados en dos líneas de investigación autorizadas: Procesamiento de señales y Nuevos Materiales.

Por su parte, se informa que al cierre del año se concluyó el proyecto “Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado” (PI-12-02) con la entrega del reporte final sobre las mezclas químicas obtenidas de látex con el sistema experimental. Del proyecto de 2013 “PI-13-01”, reportado en ejercicios anteriores, fue autorizada su cancelación debido a la baja del docente encargado del proyecto. Referente a los proyectos de 2014, el “PI-14-

03” se reportó concluido al 100% y debieron cancelarse dos proyectos “PI-14-01” y “PI-14-04” por los motivos señalados en la tabla resumen, quedando únicamente activo el proyecto “PI-14-02” . Respecto a los proyectos 2015, el “PI-15-01” fue cancelado debido a que el docente responsable dejó de laborar en la Institución, no obstante, la información y materiales serán utilizados en los proyectos PI-15-02 y PI-15-03 que pertenecen a la misma línea de investigación.

Proyectos en colaboración con COECyTJAL

Se hizo entrega de los finiquitos de los proyectos pendientes y al cierre del año, se reportaron 12 proyectos concluidos que representaron una inversión superior a \$1.1 millones de pesos. Cabe mencionar, fueron cancelados 2 proyectos de prototipo del programa PROVEMUS: “Iluminación Led para un Salón de Clases” y “DMD Play”.

Por otra parte, se informa que se participará en la convocatoria de COECyTJAL (PRODEPRO) 2016, con 4 proyectos de investigación derivados de una tercera línea de investigación: “Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica”, en los cuales participan 3 empresas, 4 investigadores y 12 alumnos.

Posicionamiento Institucional

En el año, un total de 32 estudiantes de las distintas carreras de Tecnólogo e Ingeniería lograron destacar en importantes competencias a nivel estatal, nacional e internacional por sus méritos académicos.

Conforme a lo anterior, se obtuvieron 12 medallas de oro (1er. lugar), 3 medallas de plata (2do. lugar), 6 medallas de bronce (3er. lugar), así como 2 menciones honoríficas y 7 acreditaciones para participar en competencias a nivel internacional en el siguiente año.

Distinciones y convenios institucionales

- La revista digital de alcance internacional, Nearshore Américas, reconoció a esta casa de estudios como una de las mejores universidades en Ingeniería y Computación de Guadalajara, por su calidad educativa.
- El CETI se posicionó como una de las 4 mejores opciones para estudiar la carrera de Ingeniería Industrial, según opiniones de empleadores experimentados en la industria de acuerdo al ranking publicado por el diario informativo Mural sobre las Mejores Universidades 2015 en la ZMG.
- Se firmó el convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el CETI a fin de generar un intercambio de conocimientos entre los estudiantes e investigadores de ambos centros de estudios.
- Renovación del convenio con Santander, por 10 años de colaboración, favoreciendo el otorgamiento de apoyos educativos, contando con la presencia del Dr. Arturo Cherbowski, Director de Santander Universidades.

- En el marco del Día del Maestro, se realizó la entrega de reconocimientos a docentes y personal administrativo con amplia trayectoria en la Institución.

5.2 Diagnóstico

A continuación se señala la problemática que enfrentó la institución durante el ejercicio fiscal 2015, así como aquella que subsistió al final de ejercicio; se informan también las acciones implementadas para su solución a efecto de cumplir con los objetivos institucionales.

Cobertura

Los planteles Colomos y Tonalá llegaron al límite de su capacidad instalada para ofrecer Educación Media Superior; sin embargo, con el inicio operaciones del CETI plantel Río Santiago en el mes de agosto de 2014, se amplió el servicio educativo, ofreciendo bachillerato bivalente (con orientación tecnológica) en las carreras de tecnólogo en Desarrollo de Software y en Calidad Total y Productividad.

A fin de contar con la infraestructura necesaria para atender a la matrícula en crecimiento y de nuevo ingreso de dicho plantel, la administración realizó gestiones de horas- asignatura ante la SEP, y que como resultado se obtuvieron 797 horas para la contratación docentes; es importante señalar que el plantel Río Santiago no ha sido concluido en su totalidad, por lo que se participó en el programa de Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior, obteniendo \$10 millones de pesos. Este proyecto se encuentra a cargo Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INEJAL), mismo que realizará las licitaciones en el primer bimestre de 2016.

Asimismo y para complementar el proyecto, es necesario realizar la construcción de un nuevo edificio para lo cual, el CETI, participará en el Fondo Concursable 2016 con un proyecto de un nuevo edificio con 12 aulas y 14 laboratorios.

En el rubro de Educación Superior, el plantel Tonalá ha incrementado la matrícula con 2 grupos más. Debido a que en dicho plantel el nivel tecnólogo se ofrece en dos turnos, se deberá realizar un análisis para determinar la viabilidad de un crecimiento mayor en el nivel Ingeniería.

Calidad Educativa

Los planteles Colomos y Tonalá ingresaron al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en el nivel III con vigencia de dos años. En el mes de abril de 2016, se debe solicitar la nueva visita del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), para poder acceder al nivel II. Nos obstante y para cumplir con los requerimientos del siguiente nivel, los planteles deberán:

- Contar con la infraestructura adecuada
- Mejorar los sistemas informáticos de control escolar
- Mejorar la accesibilidad a los servicios de internet
- Incrementar el número de profesores con diplomado PROFORDEMS hasta alcanzar el 66% (actualmente se tiene el 57%)
- Incrementar al 33% los docentes con CERTIDEMS (se reporta con el 17%)

Para el plantel Río Santiago el ingreso es al nivel IV, que consiste en revisiones documentales; se espera que este plantel ingrese al sistema en 2016.

Evaluación del Desempeño Docente

La Ley General del Servicio Profesional Docente señala en el Artículo 52 que la evaluación del desempeño es obligatoria para los docentes y técnicos docentes en servicio de Educación Media Superior, y que se realizará por lo menos cada cuatro años. A este respecto, los docentes del CETI que ingresaron en la primera convocatoria, han sido evaluados en 2015. Derivado de los resultados obtenidos, la institución deberá determinar las acciones necesarias para su capacitación (en el caso de que sus resultados no sean los óptimos), para que vuelvan a presentar dicha evaluación.

Archivos

El CETI, no había realizado ninguna solicitud de eliminación documental al Archivo General de la Nación (AGN), sin embargo en el mes de junio se llevó a cabo la primera con documentación anterior al año 2000, pues Catálogo de Disposición Documental no ha sido validado por el AGN. Es por ello que debe trabajarse en las series documentales sustantivas para que pueda someterse a validación en 2015. Por otro lado, también se llevó a cabo la primera eliminación de documentación administrativa de comprobación inmediata, gracias a la elaboración de los Criterios Específicos para la Organización y Conservación de Archivos del CETI, aprobados por el Comité de Transparencia de la Institución.

Lo anterior permitió liberar un 14.6 metros lineales, que equivalen a 584 kg.

Infraestructura

En el ejercicio 2015, el CETI no recibió recursos en el capítulo 6000, por lo tanto no pudieron llevarse a cabo los mantenimientos mayores y de infraestructura en condiciones de alto riesgo, tanto el plantel Colomos como en el plantel Tonalá, (con 48 y 23 años de operación, respectivamente). Es por ello que se deberán elaborar

los proyectos para participar en el fondo de infraestructura 2016, con el fin de que estos mantenimientos de lleven a cabo.

5.3 Resumen de Actividades

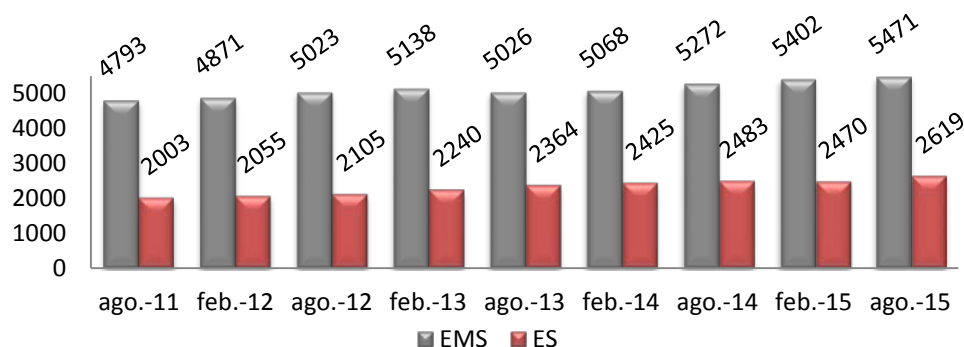
Al concluirse un año de gestión, el presente documento muestra los resultados institucionales obtenidos al cierre del ejercicio 2015, dando así atención a las acciones programadas para el logro de los objetivos del CETI y las prioridades de la Reforma Educativa.

1. Cobertura

A. Matrícula

Plantel	Feb-jun 15			Ago-dic 15		
	EMS	ES	Total	EMS	ES	Total
Colomos	3081	2219	5,300	2969	2290	5259
Tonalá	2125	251	2,376	2131	329	2460
Río Santiago	196	0	196	371	0	371
Total	5,402	2470	7,872	5471	2619	8090

Histórico por Nivel Educativo



En el semestre agosto-diciembre de 2015, la población total del CETI correspondió a 8,090 estudiantes atendidos en 3 planteles (77% hombres y 23% mujeres), dos ya consolidados y otro con un año y medio de haber iniciado actividades. Cabe destacar, que este logro es resultado del esfuerzo realizado por esta Institución para mantener en los últimos cinco años, un crecimiento constante de la matrícula en ambos niveles educativos y, referente al comparativo de 2014 y 2015, se observó un incremento del 4.3%.

En términos del indicador desagregado por nivel, el 68% se distribuyó en 12 carreras de Educación Media Superior (EMS) de corte tecnológico y el 32% en 4 carreras de Educación Superior (ES).

Cumplimiento de la meta de matrícula del PDMP 2014-2018

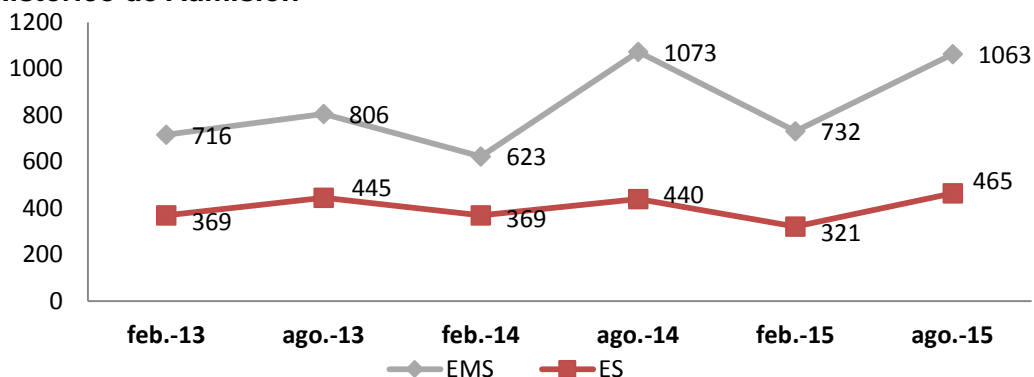
Nivel Educativo	Meta 2018	Ago-dic 15	Avance
Educación Media Superior	5,500	5,471	99.4%

Educación Superior	2,500	2,619	104.7%
--------------------	-------	-------	--------

Respecto a la meta establecida para 2018, en el segundo semestre se logró superar en 4.7% la meta de Educación Superior, mientras que en Media Superior, ésta meta se espera que alcance su cumplimiento total en 2016.

B. Admisión

Histórico de Admisión



En 2015 fueron admitidos en este Centro Educativo un total de 2,581 alumnos de nuevo ingreso en los semestres de febrero-junio y agosto-diciembre; observándose un crecimiento del 3% respecto al ejercicio 2014 y una distribución del 70% adscrito a Nivel Tecnólogo y el 30% en Nivel Ingeniería.

Plantel	Feb-jun 15			Ago-dic 15		
	EMS	ES	Total	EMS	ES	Total
Colomos	423	288	711	418	354	772
Tonalá	257	33	290	437	111	548
Río Santiago	52	0	52	208	0	208
Total	732	321	1053	1063	465	1528

Por su parte, es importante mencionar que en agosto del presente año, la admisión del Plantel Colomos en EMS registró una disminución del 18%, al operar con instalaciones al límite de su capacidad. No obstante, el objetivo de continuar brindando acceso al servicio educativo a un mayor número de jóvenes, es una prioridad para el CETI, por lo que, en los últimos dos años se logró dar apertura al nuevo Plantel Río Santiago y en el Plantel Tonalá se impartió a partir del 2016, la carrera de Ingeniería Industrial a fin de ampliar la oferta educativa de Nivel Superior en esta localidad.

Relación de captación demanda vs oferta educativa

La demanda de aspirantes al cierre del 2015 fue de 2,712 solicitudes para presentar examen a Nivel Tecnólogo y 840 para Ingeniería. En términos del número de espacios disponibles contrastados contra la demanda estudiantil, fue la siguiente:

- 3 a 1 en Educación Media Superior
- 2 a 1 en Educación Superior

C. Ampliación de los Servicios Educativos Nuevo Plantel Río Santiago

Con la apertura del tercer plantel del CETI, Río Santiago, se ha logrado tener un impacto favorable en la zona de influencia, habiéndose admitido en el presente año a un total de 260 estudiantes en las dos carreras de Nivel Tecnólogo: Desarrollo de Software y Calidad Total y Productividad.

Adicionalmente, cabe mencionar que como resultado del crecimiento observado en el último año en la matrícula del Plantel Río Santiago, ya se alcanzó el límite de la capacidad instalada, al dar atención en el segundo semestre, a cinco grupos de primer ingreso y cuatro grupos en 2do y 3er semestre. Conforme a lo anterior, este nuevo plantel requiere del apoyo de las autoridades para la autorización de recursos por un monto de \$25 millones de pesos, para la construcción de un segundo edificio modular con aulas, talleres y laboratorios debidamente equipado, a fin de ampliar su capacidad instalada para poder dar continuidad a las generaciones que avanzarán a los siguientes semestres de acuerdo a su programa de estudios, así como, poder seguir admitiendo nuevo alumnado en el corto plazo.

Referente al convenio entre la Subsecretaría de Educación Media Superior, INIFED, INFEJAL (Jalisco) y el CETI, para la ejecución de las Obras Complementarias por un monto de 10 millones de pesos, al cierre de 2015, la entidad cumplió con entregar el proyecto ejecutivo y trámites correspondientes al INFEJAL y se espera que al finalizar el ejercicio 2016, ésta instancia haya concluido las obras a su cargo.

2. Permanencia escolar

A. Programa Yo No Abandono

Como resultado de los esfuerzos realizados en el CETI para reducir los casos de abandono escolar, se destaca que en los últimos tres años se ha logrado controlar el indicador de deserción en Educación Media Superior, mostrándose una tendencia en descenso.

Referente a las acciones llevadas a cabo para detener de manera oportuna el abandono escolar, los planteles continúan trabajando en el desarrollo de un módulo de consulta en el sistema escolar, para la detección de alumnos en riesgo de desertar, que considera lo siguiente:

- Identificación de inasistencias y faltas al reglamento.

- Monitoreo del buen desempeño y comportamiento del estudiante.
- Detección de factores para la mejora de la aprobación.

B. Indicadores Académicos

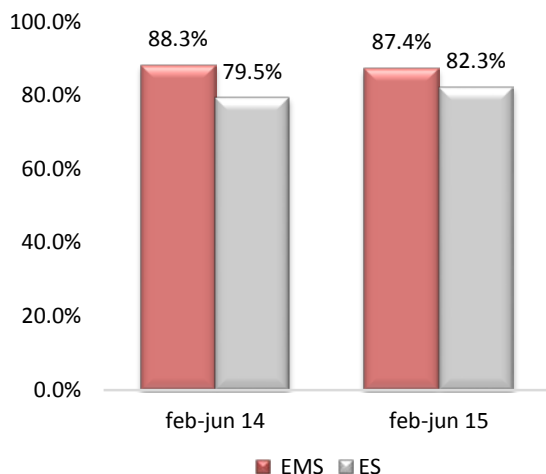
Respecto a la evaluación de los indicadores académicos de corte semestral, al cierre de diciembre de 2015 se presenta información con corte al primer semestre de 2015, derivado de que aún se encuentran procesando de los datos para la cálculo del semestre agosto-diciembre, los cuales cabe mencionar, se reportarán en el siguiente informe de labores.

Aprobación

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Aprobación EMS	Colomos	Tonalá	Aprobación ES
Feb-jun 15	87.7%	88.6%	73.3%	87.4%	81.3%	90.8%	82.3%

* Calificaciones aprobatorias posteriores a examen extraordinario

Aprobación Institucional



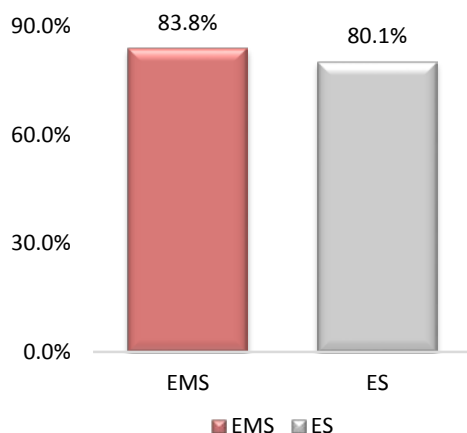
Al concluir el periodo febrero-junio 2015, en Educación Media Superior se presentó una aprobación del 87.4%. En Educación Superior este indicador correspondió al 82.3%, con un incremento de 2.8 puntos porcentuales en contraste con el mismo semestre del año anterior.

Por su parte, se observó un incremento de 5.6 puntos porcentuales en la evaluación del indicador de aprobación del Plantel Río Santiago y, es importante hacer mención que este plantel es de reciente creación, por lo que, el desempeño de sus indicadores académicos continuarán mejorando conforme a las acciones que se implementen cada semestre.

Promoción

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Promoción EMS	Colomos	Tonalá	Promoción ES
Feb-jun 15	84.2%	83.1%	83.2%	83.8%	79.6%	85.09%	80.1%

Promoción Institucional



Al cierre del semestre febrero-junio 2015, este indicador correspondió a un 83.8% en Educación Media Superior, observándose un ligero incremento de 1.6 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.

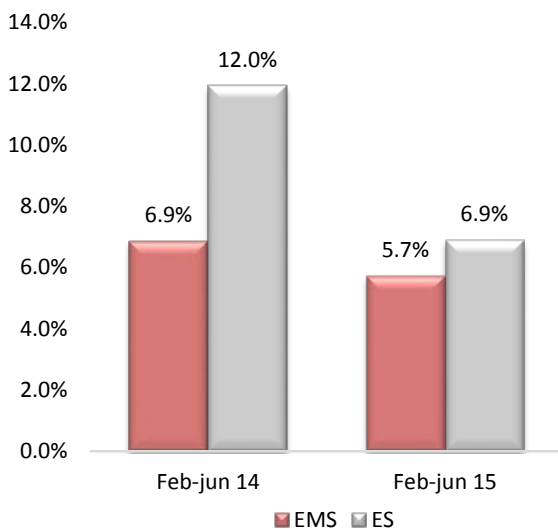
En Educación Superior, la promoción académica de los estudiantes que cursaron sus estudios en plan rígido correspondió al 80.1%.

Cabe señalar que este indicador es resultado de las acciones que se implementan para reducir la deserción e incrementar la aprobación de asignaturas en la modalidad regular, a fin de favorecer el avance continuo de los alumnos.

Deserción

Semestre	EMS			ES	
	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Colomos	Tonalá
Feb-jun 15	5.0%	5.6%	16.8%	7.3%	3.1%

Deserción Institucional



El indicador de deserción a nivel institucional al cierre de febrero-junio 2015 fue del 5.7% en Educación Media Superior; lo que representó haber logrado una disminución de 1.2 puntos porcentuales en comparación con el mismo periodo del año anterior.

Por otra parte, en Educación Superior se registró un indicador del 6.9% con una disminución de 5.1 puntos porcentuales respecto al mismo semestre de 2014.

Es importante mencionar que el Plantel Río Santiago, de reciente creación, atiende actualmente a una matrícula inscrita en los semestres de 1ero a 3ero, en los cuales se presenta el mayor porcentaje de deserción en las carreras de tecnólogo y conforme a ello, se están implementando acciones estratégicas para reducir los casos de abandono escolar.

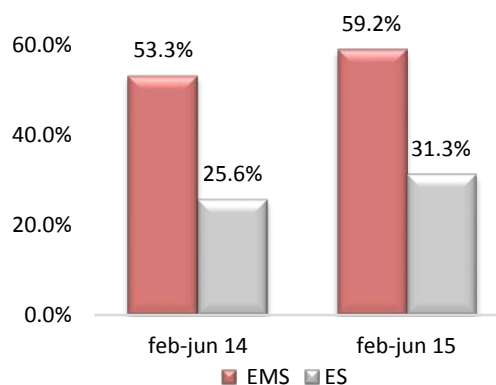
Eficiencia Terminal

Semestre	Colomos	Tonalá	EMS Eficiencia Terminal	Colomos	Tonalá	ES Eficiencia Terminal
Feb-jun 15	59.3%	59.05%	59.2%	28.8%	58.1%	31.3%

En Educación Media Superior se presentó una eficiencia terminal institucional del 59.2% en el primer semestre del ejercicio 2015, observándose un incremento de 5.9 puntos respecto al mismo periodo del año anterior. En Educación Superior, el indicador correspondió al 31.3%, lo que representó un incremento de 5.7 puntos porcentuales.

Cabe señalar que los planteles trabajan con un plan de mejora institucional de los indicadores de aprobación, promoción y deserción, lo cual tiene como consecuencia que haya una mayor retención, y por tanto, en los siguientes semestres podrá observarse el impacto de las acciones realizadas.

Eficiencia Terminal Institucional



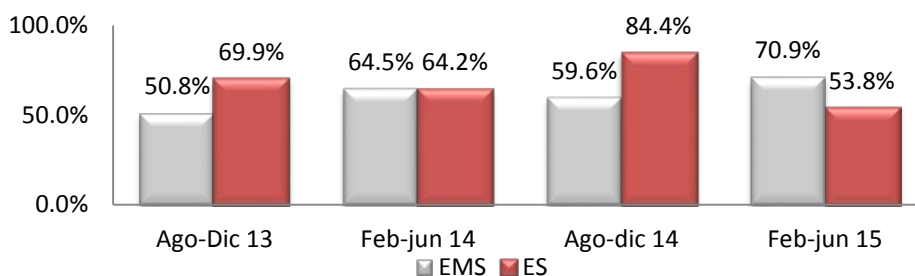
Titulación

Generación de egreso	EMS		ES		Titulación 2015
	Egresados	Titulados	Egresados	Titulados	
Ago-dic 14	258	170	147	124	294
Feb-jun 15	693	491	160	86	577
Total	951	661	307	210	871

Titulación extemporánea: 18 de EMS y 17 de ES (4to. trimestre)

Una vez concluido su plan de estudios con duración de cuatro años, los jóvenes egresados pudieron elegir para su titulación entre distintas modalidades como: desarrollo de proyectos, desempeño académico y examen de conocimientos.

Titulación Institucional



*Tabla de titulación de generaciones egresadas correspondientes al semestre que se indica.

Durante el año se titularon 871 egresados de Tecnólogo e Ingeniería durante su periodo correspondiente a seis meses posteriores a su egreso y se adicionaron 35 egresados de generaciones anteriores de la última sesión extemporánea de titulación realizada en el cuarto trimestre. Conforme a ello, en el ejercicio 2015 se logró una titulación total de 906 egresados de ambos niveles educativos.

Cabe mencionar que en Educación Media Superior se observó un incremento de 6.4 puntos porcentuales en la titulación de febrero-junio respecto a 2014.

C. Propedéutico y Nivelación

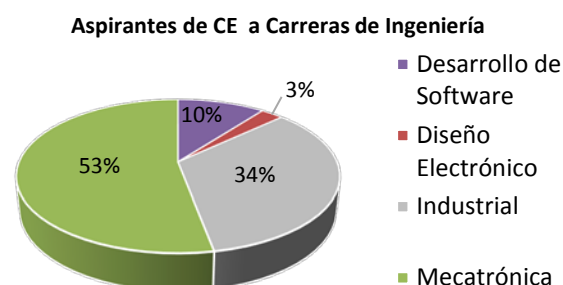
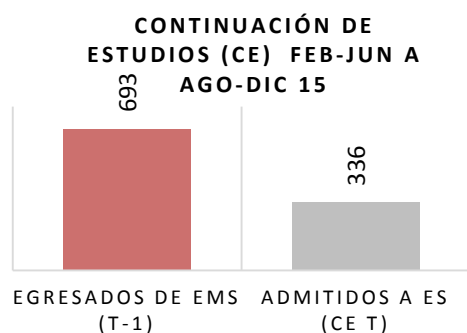
Ejercicio 2015	EMS	ES	Total
Propedéutico	1748	183	1931
Nivelación	305	123	428
Total	2,053	306	2,359

Como una estrategia complementaria para favorecer la permanencia de los estudiantes en el CETI, en el año se impartieron dos modalidades de cursos preparatorios al examen de admisión, propedéutico y nivelación, a través de los cuales se busca que los aspirantes puedan mejorar su nivel de conocimientos y habilidades mediante problemas básicos de matemáticas, lenguaje y lógica.

En este sentido, un total de 2,359 aspirantes a Tecnólogo e Ingeniería fueron atendidos en estos programas.

3. Trayectoria educativa al concluir bachillerato

A. Continuidad de Estudios (CE) en el CETI



Es importante propiciar que un mayor porcentaje de estudiantes que egresan de Educación Media Superior continúen su formación tecnológica de Educación Superior con un enfoque educativo tecnológico que les permita ser competitivos en el sector industrial para el desarrollo de la región.

Conforme a ello, el 48.5% de los egresados de nivel tecnológico, continuaron sus estudios en agosto en una de las 4 carreras de nivel ingeniería del CETI.

Por su parte, a fin de ampliar la oferta educativa de Educación Superior, en el segundo semestre se dio apertura a un nuevo grupo de Ingeniería Industrial y un grupo adicional de la carrera de Ingeniería Mecatrónica en el Plantel Tonalá.

4. Equidad

Con el objetivo de que existan condiciones de equidad e inclusión en la institución, el 25% de la población estudiantil en situación de desventaja económica contó con un apoyo o financiamiento para sus estudios de nivel tecnológico e ingeniería, a través de los programas internos y externos que se ofrecieron en el ejercicio 2015.

A. Becas internas en apoyo a la continuación de estudios

Tipo de Beca Interna	EMS	ES	Total
Becas Institucionales	465	286	751
Becas voluntarios	19	34	53
Exención de cuota voluntaria	203	77	280
Total	687	397	1084

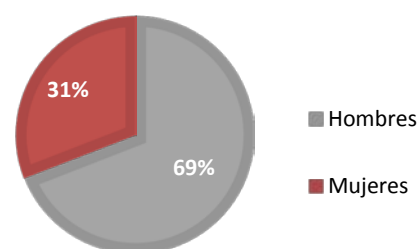
El CETI ofrece distintos programas becas y apoyos a sus estudiantes, los cuales son financiados con recursos provenientes de ingresos propios y presupuesto federal, con el objetivo de favorecer el acceso y continuación de estudios en la Educación Media Superior (EMS) y Educación Superior (ES).

En este sentido, en 2015 se benefició con becas institucionales y el programa de voluntarios a 804 jóvenes de ambos niveles educativos, lo que significó una erogación superior a \$1.7 millones de pesos. Adicionalmente, en los dos semestres se apoyó a 280 alumnos con la exención de cuota voluntaria.

B. Gestión de Becas Externas

Becas externas 2015		
Programa	1era. Validación (hasta sep-15)	2da. Validación (a partir de nov-15)
EMS PROBEMS	283	152
EMS PROSPERA	58	62
ES Manutención	215	122
ES Beca de servicio social	0	46
ES Excelencia	0	1
Total	556	383

BECAS EXTERNAS (2DA. VALIDACIÓN)



En contribución a la estrategia nacional para la retención de estudiantes en condiciones económicas adversas de EMS y ES, el CETI continúa fomentando el aprovechamiento de apoyos de programas federales entre el alumnado.

Como resultado de ello, durante el ejercicio 2015 se realizó en dos ocasiones la validación de alumnos para el otorgamiento de apoyos, habiéndose reportado 383 asignaciones en la segunda convocatoria que tendrá vigencia hasta el primer semestre de 2016, en la cual el 69% fueron hombres y 31% mujeres.

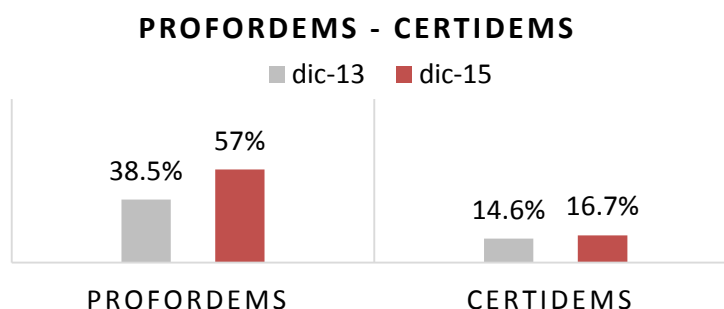
5. Profesionalización Docente y Directiva

A. Programa de Formación Docente para la EMS (PROFORDEMS)

El CETI ha establecido como una prioridad, lograr que su personal docente se encuentre altamente capacitado para la impartición de asignaturas de Educación Media Superior con enfoque a competencias. Conforme a ello, se tiene como objetivo alcanzar el 66% de docentes con PROFORDEMS requerido por el Sistema Nacional de Bachillerato, a lo cual, en 2015 el 57% del profesorado de EMS, es decir 276 docentes, ha concluido este diplomado y ahora cuentan con el

conocimiento y las herramientas para transformar su práctica educativa y mejorar su desempeño, en términos del logro académico de sus estudiantes. (EMS base: 485 docentes frente a grupo).

Cabe señalar que para marzo de 2016 se espera el egreso de los docentes que actualmente cursan la 8va generación del PROFORDEMS, así como también, se espera egresen los profesores inscritos a la convocatoria por parte de la Secretaría de Educación Media Superior SEMS, atendiendo a la Ley General del Servicio Profesional Docente en materia de formación, capacitación y actualización. Al personal docente de nuevo ingreso año 2015 y docente de nuevo ingreso 2014 que aplicaron evaluación diagnóstica en 2015, a capacitarse en el esquema de formación “Competencias Docentes del Nivel Medio Superior”.



B. Certificación de Competencias Docentes para la EMS, CERTIDEMS

Al cierre de diciembre de 2015, 81 docentes de EMS han obtenido su certificación en competencias (CERTIDEMS), representando un 16.7% con relación a los 485 docentes de EMS que impartieron asignaturas en este nivel. Lo anterior, representó un incremento de dos puntos porcentuales respecto a los últimos dos años.

Cabe resaltar que de los 276 docentes con PROFORDEMS, un 56.91% han concluido su proceso de Certificación de Competencias Docentes.

C. Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

Objetivos del programa
Formación continua en la trayectoria profesional
Implementación de estrategias para la mejora de la escuela (SNB)
Apoyo a docentes en la planeación e implementación de la enseñanza y aprendizaje
Ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo integral
Liderazgo mediante la administración creativa y eficiente de recursos
Vinculación entre escuela y entorno

En términos del grado de participación en el programa que contribuye al proceso de formación y capacitación para alcanzar el perfil del director, definido en el marco normativo de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS), se logró que el 100% de nuestros directores de planteles concluyeran el Programa de

Formación de Directores (PROFORDIR), fortaleciendo así sus competencias en lo relativo a la gestión escolar para una mejor toma de decisiones.

D. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

Líneas de formación PIFAD 2015
Planeación de la gestión
Desarrollo Humano y Formación en actividades de tutoría
Disciplinar o Tecnológica
Formación con enfoque en el Desarrollo de Competencias
Internacionalización

La formación de los docentes debe centrarse en el rumbo que debe seguir esta institución tecnológica en el ámbito académico, para lo cual, fueron consideradas las necesidades del personal, para ser atendidas a través de los 66 cursos y talleres impartidos en las modalidades presencial y mixta, bajo 5 líneas de formación. Respecto al resultado anual, se logró la capacitación del 91.8% de profesores comisionados en los periodos de enero y agosto 2015, lo que representó un incremento de 16 puntos porcentuales respecto al año anterior.

E. Evaluación Integral al Desempeño del Personal Docente

Resultados de los instrumentos de la EID	Feb-jun 14	Ago-dic 14	Feb-jun 15
Evaluación Alumnado-Profesorado	86.51	84.42	87.00
Evaluación de la Coordinación de División	93.53	95.44	94.11
Evaluación de Pares Académicos	94.55	93.43	95.81
Autoevaluación	95.55	94.68	94.66
Resultados de la EID	91.93	91.45	92.54

En 2015 se concluyó de forma satisfactoria el proceso de Evaluación Integral Docente (EID) correspondiente a los semestres febrero-junio y agosto-diciembre y conforme a los cuatro instrumentos de evaluación, se puede observar en la tabla anterior un avance en el desempeño docente, buscando así fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Respecto a la aplicación de instrumentos de evaluación del último semestre, cabe destacar que se logró la evaluación del 100% del personal docente adscrito.

F. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD)

Con este programa se impulsa y reconoce a nuestros profesores, la calidad de su desempeño y permanencia en las actividades de la docencia.

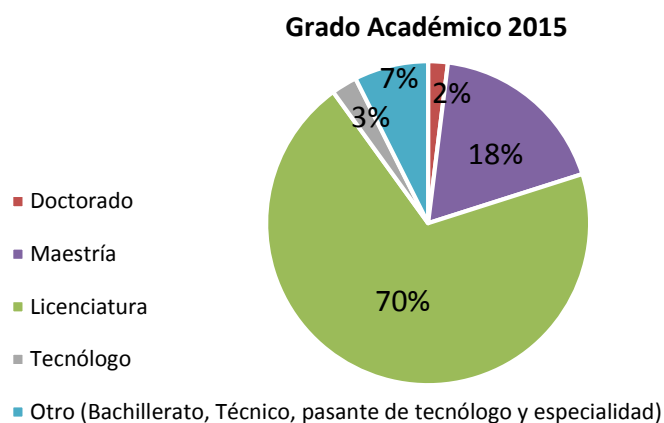
Conforme a ello, durante el periodo de abril a junio 2015 se llevó a cabo el PEDPD 2015-2016, dirigido al personal docente con nombramiento titular definitivo de tiempo completo, con categoría de técnico docente asociado o titular o categoría de profesora o profesor de carrera asociado o titular de la Institución.

En términos de los resultados, se contó con la participación de un total de 56 docentes, de los cuales se benefició al 92.8% (52 docentes), observándose un incremento del 20% en el número de docentes beneficiados respecto al 2014.

Niveles obtenidos y número de beneficiarios(as) en el PEDPD 2014-2015.			
Nivel obtenido	Salarios mínimos obtenidos	Número de beneficiarios(as)	Porcentaje de beneficiarios(as)
6	7	1	2%
5	5	1	2%
4	4	9	17%
3	3	27	52%
2	2	12	23%
1	1	2	4%

G. Grado académico docente

La plantilla académica del CETI constituye un pilar fundamental para el cumplimiento de la misión 2015 a través de su labor docente, de investigación, de capacitación y de actualización en su disciplina. Por este motivo, constantemente se busca que nuestros profesores de tecnólogo y profesional cuenten con las credenciales académicas apropiadas para impartir las asignaturas de cada carrera y sus áreas de especialidad, para lo cual, se cuenta con un programa institucional de becas de estudio que les permita avanzar en su profesionalización.



De lo anterior, al menos el 70 por ciento fue impartido por profesores que cuentan con el grado de licenciatura y el 20% con grado de maestría y doctorado; observándose un incremento favorable en ambos casos respecto al ejercicio 2014, al haberse incorporado en estos tres niveles más de 100 docentes.

H. Grado académico directivo

El CETI tiene el compromiso social de brindar una educación de calidad a sus estudiantes, por lo que, actualmente se cuenta con un grupo directivo avanzando en el Doctorado en Educación, cursando el 6to. Cuatrimestre. Lo anterior, a fin de mantener vigente el liderazgo y la formación del director tanto en lo académico como en lo administrativo.

I. Personal docente

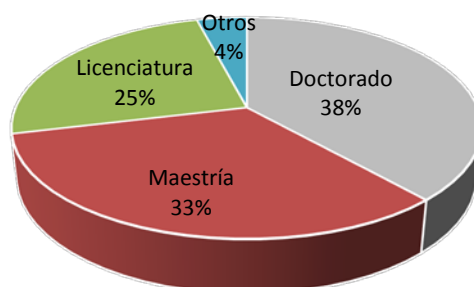
Ejercicio 2015	
307	Plazas docentes en el CETI
227	Educación Superior
190	Tiempo completo
31	3/4 de tiempo
6	Medio tiempo
80	Educación Media Superior
72	Tiempo completo
8	3/4 de tiempo
0	Medio tiempo
Horas docente	
7,710	Total de horas asignatura

En el ejercicio 2015, la entidad reportó una plantilla docente autorizada de 307 plazas, la cual no sufrió modificaciones en los últimos años.

La distribución de docentes en los niveles de Educación Media Superior y Educación Superior, tiene categoría de tiempo completo, $\frac{3}{4}$ de tiempo y medio tiempo y adicionalmente, se cuenta con un total de 7,710 horas asignatura para dar atención al total de la matrícula

J. Capacitación del Personal

Apoyos al personal 2015



En la Institución se busca apoyar el desarrollo y formación del personal tanto docente como administrativo, por tal motivo, en el año se otorgaron un total de 73 apoyos económicos a empleados para la continuación de sus estudios, de los cuales, más del 70% se destinó a becas de maestría y doctorado.

Con relación al ejercicio anterior, se destaca un incremento del 64% en el presupuesto asignado a este programa con una erogación de \$1.5 millones de pesos.

6. Calidad de los servicios educativos

A. Reforma Educativa

- **Revisión y actualización curricular**

Referente al proceso de revisión y actualización de planes y programas de estudio de Educación Media Superior del CETI, en los cuales se realizaron las siguientes mejoras a las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) en cumplimiento a los Acuerdos Secretariales 653 y 656:

- Diferenciación del campo disciplinar de las asignaturas de humanidades

- Disposición de recursos para la elaboración de la planificación del curso por competencias
- Encuadre del curso
- Estrategias o secuencias didácticas
- Métodos de evaluación y registro del logro de competencias

Se incorporó el uso de TICs en la etapa de recepción de aportaciones de las academias para el análisis de pertinencia de las asignaturas y al cierre de diciembre se logró un avance del 99% en Tecnólogo y del 33% en Ingeniería.

• **Evaluación del Desempeño Docente**

Este proceso tiene como propósito principal la evaluación del perfil docente, los conocimientos de la asignatura y los conocimientos pedagógicos, para lo cual, previo a la aplicación de la evaluación se impartieron 4 sesiones de capacitación, entre las que se mencionan, la conferencia “Calidad de la Educación y Evaluación Docente” impartida por el Mtro. Juan Pablo Arroyo Ortiz, docente de la UNAM y el curso taller sobre las “Etapas 1 y 2 de la Evaluación del Desempeño Docente de Educación Media Superior 2015-2016” impartido por el Mtro. Juan Pablo Corona Hernández, docente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

En el proceso de evaluación, el 22.6% de la plantilla docente de EMS del CETI (110 profesores) participó satisfactoriamente en las 4 etapas de evaluación:

1. Informe de responsabilidades
2. Expediente de evidencias de enseñanza
3. Evaluación de conocimientos actualizados y competencias didácticas
4. Planeación didáctica argumentada

Campo disciplinar		Docentes de EMS participantes
1	I. Campo disciplinar: ciencias experimentales	34
2	II. Campo disciplinar: comunicación	34
3	III. Campo disciplinar: humanidades	3
4	IV. Campo disciplinar: ciencias sociales	21
5	V. Campo disciplinar: matemáticas	18
Total		110

Respecto de los resultados, se espera para el primer trimestre de 2016 se haya concluido la tercera fase, en la cual, se realizará la difusión de las calificaciones y entrega de informes, y con base en ello, los planteles deberán elaborar un programa de capacitación para el personal docente.

Con relación a la Convocatoria del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior en el ciclo Escolar 2015-2016, se tuvo un registro de 27 sustentantes, de los cuales 10 obtuvieron el resultado de idóneos y 6 de ellos resultaron contratados por la Institución.

B. Acreditación de Programas Académicos de Educación Superior

Acreditación de los programas educativos			
Programas educativos acreditados por CACEI		Matrícula en programas acreditados	Porcentaje
2 de 3	Programas educativos de Educación Superior	1,163 estudiantes	52.4% (De la matrícula total en programas acreditables 2,216)

Programas no susceptibles de ser evaluables: Ingeniería en Desarrollo de Software con 230 alumnos e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes con 173 alumnos.

La matrícula en programas acreditados al concluir el 2015 fue de 1,163 estudiantes adscritos a las carreras de nivel superior: Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica (esta última en estatus de liquidación).

Por su parte, respecto a las acciones realizadas para la re-acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial, se informa que la Entidad ya realizó el pago al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y únicamente se estará en espera que para el primer trimestre de 2016, se proporcione la clave para acceder a su sistema para la capturar los datos requeridos.

C. Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

En 2015 esta casa de estudios brindó atención a más de 7,700 jóvenes en los dos planteles miembros del SNB (Colomos y Tonalá), que lograron su inserción en el nivel III en 2014. En el caso del nuevo Plantel Río Santiago que aspira a ingresar al nivel IV, en el transcurso de este año se trabajó en dar atención a algunos de los requerimientos de infraestructura y calidad de educativa.

Referente a la visita de evaluación por parte del COPEEMS para ingresar y avanzar en el Sistema Nacional de Bachillerato, se prevé que los planteles logren solventar en su totalidad las observaciones a 2 años, con vigencia del mes de febrero de 2016. Y entre las acciones realizadas, se continúa avanzando en incrementar el número de docentes con PROFORDEMS a fin de alcanzar el 66% de los grupos-asignatura o UAC del plan de estudios impartidos por docentes formados en competencias.

D. Material de apoyo a la docencia

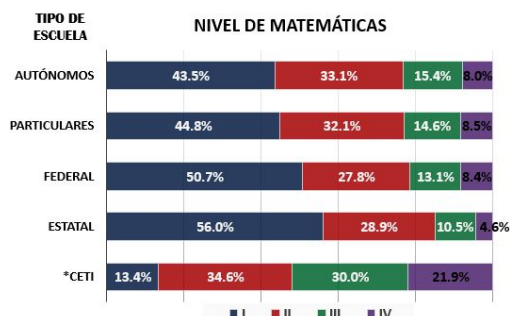
La elaboración de recursos didácticos constituye un importante campo de actuación para nuestro personal académico, y conforme a ello, en este año se realizó la revisión y actualización de 262 recursos didácticos del catálogo institucional que contiene más de 600 recursos de apoyo para la impartición de asignaturas.

Asimismo, se hace uso de las tecnologías de la información al incluir material didáctico habilitado en la plataforma Moodle y una videoteca desarrollada a través de la herramienta de Google Drive.

7. Aprendizajes de los estudiantes

A. Prueba Planea de Educación Media Superior

Referente al Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), que se aplicó por primera ocasión en el presente año con el objeto de conocer el grado de dominio de estudiantes de Educación Media Superior en habilidades del lenguaje, matemáticas y ciencias, así como obtener información relevante para la planeación, programación y operación del sistema educativo del nivel medio superior, el CETI destacó entre los subsistemas públicos, al obtenerse en los niveles III y IV, un resultado del 51.9% en Matemáticas y del 68.6% en habilidades de lenguaje.



B. Programa de Inglés

El compromiso del CETI con la industria es formar profesionistas que cuenten con las competencias requeridas en su área, siendo el idioma inglés un elemento indispensable para su óptimo desempeño laboral.

Conforme a lo anterior, más de 4,200 estudiantes de Educación Media Superior fueron atendidos en el programa de inglés, en el cual cabe destacar que se incrementó el número de niveles pasando de 4 a 7, a fin de fortalecer el dominio de esta competencia. Asimismo, cabe mencionar que este programa brinda atención a Nivel Ingeniería, habiéndose atendido a 993 jóvenes en los primeros semestres de tronco común.

7. Infraestructura y equipamiento

Habilitación de Infraestructura

A. Obras de Mantenimiento

En términos de las obras realizadas en 2015 a las instalaciones de nuestros planteles, se realizó la contratación de los trabajos de obra pública y mantenimiento por un monto total de \$3'226,036 pesos, entre los que se mencionan:

Plantel Colomos

- Suministro y colocación de techo de lámina de los edificios D y E
- Construcción de escalera de emergencia para el área de pasillos

Plantel Tonalá

- Suministro y colocación de loseta cerámica en áreas académicas

- Luminaria solar que incluyó: módulo fotovoltaico, controlador inteligente de energía solar de uso industrial
- Suministro y aplicación de impermeabilización

Plantel Río Santiago

- Proyecto integral para la construcción de una cisterna para agua potable con capacidad de almacenamiento de 50 m3.

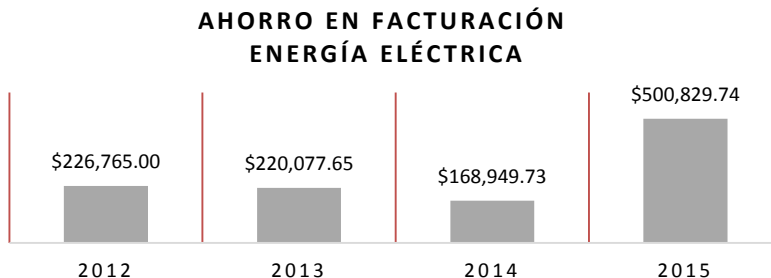
B. Equipamiento

Con una inversión de \$4.4 millones de pesos, se realizó la adquisición de tornos convencionales de velocidad variable y una electroerosionadora de hilo para la división de máquinas-herramienta, además equipamiento informático, mejorando el acceso a los sistemas y generando las condiciones óptimas para el desarrollo y fortalecimiento de las competencias tecnológicas de nuestros estudiantes.

C. Eficiencia Energética

Ahorro Facturación Energía Eléctrica			
Periodo	2014	2015	Ahorro Total
Ene-dic	\$ 2,470,577.24	\$ 1,969,747.50	-\$ 500,829.74

En términos del ahorro obtenido por concepto de facturación en energía eléctrica, éste se logró incrementar de manera significativa respecto a 2014, al registrarse un ahorro mayor a 500 mil pesos, aún y cuando el consumo de luz (kw/hr) aumentó ligeramente en 3% debido a que los planteles brindan atención a matrícula de más de 8 mil estudiantes en ambos turnos (matutino y vespertino).



Lo anterior, da muestra de las acciones llevadas a cabo por la institución para lograr un aprovechamiento sustentable de la energía, como por ejemplo, la sustitución del equipo obsoleto por tecnologías más eficientes tanto de iluminación como de equipamiento, además de propiciar el uso adecuado de sistemas de aire acondicionado y ventilación.

D. Conectividad

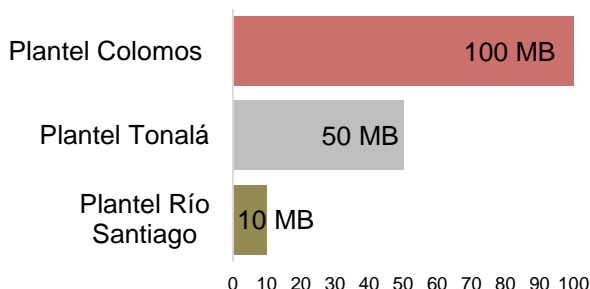
A fin de fortalecer las condiciones bajo las que operan nuestros centros educativos, la Institución logró incrementar la capacidad de ancho de banda en los tres planteles, con la contratación mediante licitación de 20 MB para Plantel Colomos y 10 MB para Plantel Tonalá y Plantel Río Santiago, a fin de proveer de una conectividad más eficiente a la comunidad que hace uso de este recurso.

Cabe mencionar que actualmente se cuentan con dos tipos de redes:

- Red de área local (LAN)
- Servicio de red inalámbrica

Adicionalmente se fomenta el uso de la red de forma segura a través de la difusión institucional de las medidas de seguridad en atención al Programa México Digital.

Conectividad actual



E. Biblioteca

La biblioteca Manuel Sandoval Vallarta tiene como misión proporcionar servicios de información a la comunidad del CETI, necesarios para cumplir con los programas académicos, de docencia, así como de investigación. Conforme a ello, a la fecha, se cuenta con un acervo bibliográfico de 40,643 ejemplares para consulta y se brinda atención a más de 6 mil usuarios por semestre.

Indicador de Biblioteca del CETI Ejercicio 2015							
Títulos	Adquisiciones recientes	Descartes	Ejemplares	Ejemplares por alumno	Número usuarios al semestre	Número de ejemplares electrónicos	Enlaces a Bibliotecas Virtuales
20,789	420	699	40,643	5.2	6,323	146	11

Entre las acciones de mejora realizadas en el año, se mencionan:

- Adquisición de títulos bibliográficos.
- Instalación de nuevo equipo de cómputo y mobiliario.
- Proyecto de Red entre Bibliotecas Virtuales: 11 sitios disponibles para la consulta en forma electrónica de diversos estudios, reportes tecnológicos, ensayos y revistas.

F. Sesiones de Comités

En el ejercicio 2015, los comités de esta institución, que están organizados y articulados en diversos niveles, sesionaron de acuerdo a su calendario de actividades programadas en el año, a fin de desahogar temas de relevancia para el CETI, como la adquisición de bienes y servicios, información al ciudadano, proceso

de admisión, otorgamiento de becas a estudiantes y apoyos al personal, así como regular y vigilar el correcto funcionamiento de los procesos.

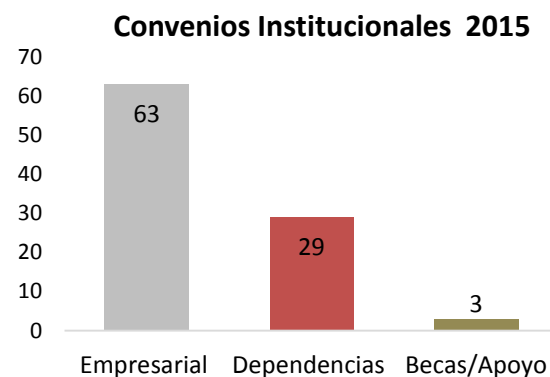
Nombre	No. Sesiones
Comité de Adquisiciones	7
Comité de Obras Públicas	5
Comité de Bienes Muebles	3
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	4
Comité de Información	29
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	3
Comité de Becas	7
Comité Interno de Ahorro de Energía	4
Comité de Ética	12
Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	8
Comité interno de evaluación de proyectos de investigación	1
Total de sesiones anuales	83

8. Articulación entre la oferta educativa y la demanda laboral Vinculación

Uno de los desafíos de las instituciones de educación media superior y superior es profundizar su vínculo con diferentes instancias y organizaciones tanto a nivel nacional como internacional, con el propósito de direccionar de forma integradora los objetivos de interés mutuo, buscando satisfacer las necesidades de la industria y de la sociedad. Por este motivo, el CETI trabaja en programas estratégicos de vinculación a fin de fortalecer el perfil de egreso de sus estudiantes.

A. Convenios Institucionales

Este Centro Educativo promueve la gestión de convenios de colaboración con la intención de establecer un vínculo interinstitucional, de manera que los estudiantes y docentes puedan enriquecer su formación a través de distintos programas de apoyo, realización del servicio social, estadías empresariales, así como intercambios académicos. En este sentido, respecto a 2014, se observó un incremento de 17%.



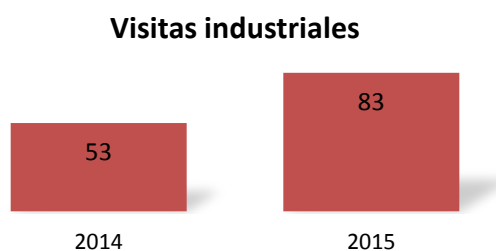
Existe un acumulado de 303 convenios de 2011 a 2015

Durante el 2015 se firmaron más de 90 nuevos convenios, en su mayoría, con el sector productivo y dependencias. Entre ellos, cabe destacar el convenio pactado

con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, así como los convenios con Santander Universidades, la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) y la Academia de la Alianza Francesa, que ofrecen becas de estudio.

B. Visitas Industriales

El CETI como institución educativa tecnológica, busca crear espacios que ayuden a acercar a nuestros estudiantes a las diferentes áreas o procesos productivos, logrando de esta manera, reafirmar los conocimientos teórico-prácticos y la retroalimentación de planes y programas de estudio, en base a las necesidades actuales de la industria.



Conforme a ello, en los dos semestres del año 2015 poco más de 2 mil estudiantes las carreras de tecnólogo e ingeniería participaron en 83 visitas industriales realizadas en distintas empresas como IBM de México, PYMSA, NAPRESA, Cervecería Modelo, Laboratorios RIMSA, Jabil Circuit y Grupo Bimbo. Conforme a lo anterior, se logró observar un incremento superior al 50% comparado con 2014.

C. Apoyos a estudiantes

Derivado de la reciente renovación del convenio entre el CETI y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), durante el primer semestre de 2015, resultaron beneficiados 3 estudiantes con becas del 50% del costo por semestre, lo que representó un monto equivalente a \$120 mil pesos.

Cabe agregar que mediante los convenios pactados con la Alianza Francesa y el Centro de Lenguas de UNIVA, se benefició a 6 alumnos con el 50% de beca y 3 jóvenes fueron favorecidos con una beca del 25% por nivel, respectivamente.

Por otra parte, en aras de fortalecer las prácticas académicas de nuestros estudiantes, en el año se recibieron motores y piezas automotrices destinadas al taller de mecánica automotriz y se recibieron \$24 mil dólares en donativo por parte de la Fundación Flextronics para equipar un laboratorio.

Con este tipo de apoyos, nuestro alumnado puede fortalecer sus competencias en el manejo de equipos tecnológicos especializados y el dominio de un segundo

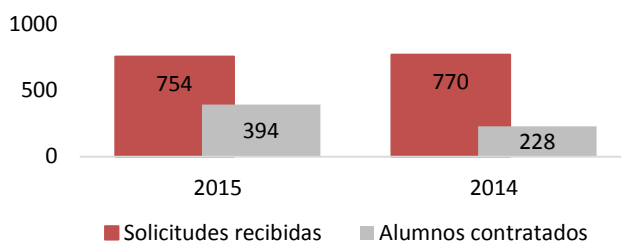
idioma, así como tener la oportunidad de continuar sus estudios de Educación Superior en una de las instituciones más destacadas a nivel regional.

D. Difusión de la oferta educativa

Periodo de Captación	Visitas a escuelas	Escuelas atendidas en el CETI	Expos	Jóvenes atendidos
Ejercicio 2015	31	23	8	16,672

En 2015, la campaña de promoción institucional consistió en visitar escuelas de la zona conurbada de Guadalajara y Tonalá, así como recibir grupos de alumnos dentro de las instalaciones de los 3 planteles, con lo cual, más de 16 mil jóvenes estudiantes de secundaria y bachillerato tuvieron la posibilidad de solicitar información acerca de la oferta educativa y los diferentes programas de apoyo que la institución misma ofrece.

E. Bolsa de Trabajo



A través de la bolsa de trabajo, se busca apoyar al estudiante y egresado del CETI en su incorporación al mercado de trabajo, brindando los espacios y medios estratégicos que les permitan satisfacer sus expectativas laborales, así como fomentar el acercamiento del sector empresarial.

En este sentido, en el ejercicio 2015 se ofertaron un total de 2,418 vacantes y respecto al comparativo 2014 y 2015, se observó un incremento en el número de estudiantes contratados, al alcanzarse en el presente año, el 52% de estudiantes seleccionados de acuerdo a su perfil con relación al total de solicitudes recibidas.

Respecto a las carreras con mayor demanda por parte de las empresas interesadas en nuestros alumnos y egresados, los programas más solicitados de nivel tecnólogo fueron: Electrónica y Comunicaciones, Control Automático e Instrumentación, Máquinas-Herramienta, Desarrollo Electrónico y Electromecánica. Referente a las carreras de Nivel Ingeniería, los perfiles con mayor demanda correspondieron a Mecatrónica, Industrial, así como Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

F. Servicios de capacitación

En materia de los servicios brindados al sector productivo, el CETI cuenta con un Laboratorio de Metrología Dimensional certificado para la realización de mediciones, además de distintos servicios de capacitación para mejora de procesos. Conforme a lo anterior, en el año se impartieron diversos cursos, entre los que se mencionan:

- Servicio de Metrología a la empresa Grupo Mars México
- Metrología Básica a Grupo Arcoiris (plásticos)
- Implementación de 5's y trabajo en equipo a CILSA
- Seguridad Industrial a CILSA

G. Seguimiento de Egresados

A fin de conocer el estatus de nuestros egresados y su contribución al desarrollo del sector productivo y/o social, en el presente año se realizó la primera fase de seguimiento de las generaciones que egresaron en 2014. Conforme a lo anterior, se obtuvieron los siguientes resultados.

Nivel educativo	Egresados con seguimiento		Egreso total	% Egresados con seguimiento
	Generación 2014A Feb-jun 14	Generación 2014B Ago-dic 14		
EMS	546	176	853	84.7%
ES	107	88	267	73%

En términos generales, se logró dar seguimiento al 85% del total de egresados de Educación Media Superior y a un 73% de los egresados de Educación Superior.

Respecto a la generación más reciente 2014B, susceptible de seguimiento, que concluyó sus estudios en diciembre del 2014:

- **Tecnólogo:** 115 egresados reportaron encontrarse activos en el sector laboral y perciben un salario entre los 5 y 10 mil pesos, de los cuales; 31% se desempeña en un puesto técnico, 21% en áreas de TI (tecnologías de la información), 19% como supervisor o mando intermedio, 10% en puestos administrativos y el 19 restante se desempeña en actividades no relacionadas a su carrera profesional.

Ingeniería: 77 egresados se encuentran laborando con un rango de ingreso variante entre 5 y 15 mil pesos, de los cuales; 50% se desempeña en áreas técnicas o de TI, 17% tiene cargo de supervisor o administrador, mientras que el 33% restante corresponde a egresados que contribuyen a la docencia, proyectos independientes o actividades no relacionadas a su perfil.

Cabe mencionar que un factor que influye en el porcentaje de los egresados inactivos en el mercado laboral, es que se favorece la continuación de estudios de nivel superior.

9. Disminución de la violencia y conductas de riesgo

A. Programa Construye-T

Actividades del Programa Construye-T	
Prevención de riesgos	Proyecto de vida
Conferencia "Diferencias: Diversión vs Bullying"	Taller Proyecto de Vida y Resiliencia
Taller de prevención de adicciones	Taller de manejo de emociones
Taller de autoestima	Tutoría académica
Conferencia "Prevención de riesgos"	Curso "Toma de decisiones y cuidado de ti"
Curso-taller sobre los derechos sexuales	
Permanencia escolar	
Día Construye-T para estilos de aprendizaje	Curso trabajo en equipo
Taller de administración del tiempo	Curso pensamiento crítico

Las acciones establecidas bajo este programa rediseñado, tienen como propósito favorecer el desarrollo de las competencias individuales y sociales de los estudiantes, de tal forma que estas les ayuden a permanecer y avanzar en su trayectoria escolar con un enfoque asertivo sobre cómo construir un proyecto de vida integral y evitar situaciones de riesgo.

Respecto a lo anterior, en el año se brindó atención a más de 9,700 estudiantes de Educación Media Superior atendidos las actividades realizadas en los semestres de febrero-junio y agosto-diciembre. Cabe mencionar que algunas actividades tuvieron alcance a Educación Superior.

B. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

Durante el 2015, los estudiantes de tecnólogo tuvieron la oportunidad de participar en más de 20 opciones de talleres y eventos institucionales con el propósito de potencializar su formación integral a través del desarrollo de habilidades sociales en el ámbito cultural y deportivo, fomentando así un estilo de vida saludable.

Conforme a lo anterior, el 75.8% de los estudiantes de EMS (1,011) acreditaron los talleres de arte, cultura y deporte al concluir el semestre de agosto-diciembre 2015.

- Acondicionamiento físico
- Hip Hop
- Voleibol
- Básquetbol
- Futbol
- Canto e Instrumentación
- Danza Polinesia
- Natación
- Cinematografía
- Escritura creativa

C. Servicio Social

El programa de servicio social contribuye a la formación de nuestros estudiantes fomentando una conciencia de solidaridad con la sociedad, al permitirles apoyar a asociaciones sin fines de lucro en diversos proyectos o actividades. De lo anterior, un total de 1,450 estudiantes estuvieron asignados al servicio social en 2015.

Periodo	EMS			ES		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Feb-Jun 15	389	110	499	275	41	316
Ago-Dic 15	303	120	423	177	35	212
Total	692	230	922	452	76	528

Asimismo, cabe mencionar que el servicio social es un requisito para la titulación de nuestros estudiantes.

11. Investigación

A. Actividades destacadas de investigación

- El Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares, docente investigador, participó en el curso de entrenamiento titulado “Codificador para Embebidos Orientado la Generación de Código de Producción” (*Embedded Coder for Production Code Generation*) que se llevó a cabo en la ciudad de los Ángeles California, Estados Unidos, en el mes de agosto del año en curso, impartido por MathWorks.
- Docentes investigadores y estudiantes participaron en el “IX Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Química 2015, QUIMICUBA 2015” con la presentación de los siguientes trabajos:
 - Evaluación de la Conductividad de Iones Metálicos en Hidrogeles Acrílicos.
 - Evaluación de la Capacidad de Hinchamiento de Hidrogeles Acrílicos-co-Queratina.
 - Comportamiento de Hidrogeles Acrílicos a la Interacción con Medios Salinos.

Cabe agregar que se tuvo la asistencia a distintas ponencias dentro del congreso, por mencionar algunas:

- “Biomaterials for musculoskeletal engineering from bench to beside”, presentada por el Dr. Van Griensven de la Universidad Técnica de Múnich, Alemania.
- “Uso del poli (succinato de butileno) en la producción de scaffolds”, por la Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil.

Asimismo, se inició una relación entre el Centro de Biomateriales de la Universidad de la Habana (BIOMAT) y el CETI, con el fin de establecer próximamente una línea de colaboración que permita realizar trabajos en conjunto además de otras actividades propias del área de investigación.

- Participación en el “XVIII Congreso Nacional de la Sociedad Polimérica de México SPM” llevado a cabo en Guanajuato, con la exposición del trabajo de investigación “Aplicación del puente de Wheatstone en la determinación de

iones metálicos presentes en materiales acrílicos”, bajo la dirección de la Dra. Martha Cerpa Gallegos.

- Asistencia al Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica 2015 (CENIB), donde se presentó el proyecto “Sistema Experto para la detección de Influenza y Dengue, desarrollado sobre plataformas Móviles (BioDnX)”, basado en una aplicación móvil que diagnostica dengue e influenza, en el cual se tuvo la colaboración de alumnos del CETI y que anteriormente fue arbitrado y aceptado por revistas de investigación internacional, obteniendo una felicitación por parte de la Sociedad de Ingeniería Biomédica (SOMIB).
- Participación en el Congreso Internacional de la Sociedad de Neurociencias “Neuroscience 2015”, en la ciudad de Chicago Illinois el pasado mes de octubre; con la presentación del trabajo “Raman spectroscopy for observe acetylcholine activity during normal sleep and REM sleep deprivation in Balb/C mice”, el cual consiste en una nueva metodología que permite obtener una mejor resolución temporal y espacial en las mediciones Bioquímicas, las cuales generalmente se ejecutan mediante pruebas moleculares de alto costo.

Cabe destacar que en este evento nuestros estudiantes sorprendieron a investigadores, al ser los únicos de nivel licenciatura entre cientos de estudiantes de posgrado.

- Esta casa de estudios, a través de la carrera de Ingeniería Mecatrónica con especialidad Biomédica, organizó la EXPOBIOTRONIC 2015 que consistió en un ciclo de conferencias, talleres y exposiciones de proyectos, la cual se llevó a cabo los días 19 y 20 de noviembre de 2015, en el Auditorio Elías Sourasky del plantel Colomos. La expo tuvo como objetivo principal dar a conocer la especialidad de Biomédica, así como los proyectos de investigación que son desarrollados por los estudiantes.
- Alumnos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica especializados en el área de Biomédica lograron desarrollar una prótesis de mano de bajo costo para ofrecer a las instituciones médicas una opción más viable.

B. Proceso de Participación en PRODEP

En 2015, se tuvo la participación de dos de nuestros docentes de tiempo completo en la convocatoria del PRODEP antes (PROMEPE), mismos que fueron aceptados como nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC).

El Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez y la Dra. Consuelo Ventura Mejía, participaron con los proyectos denominados:

- “Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica”

- “Micro inyector Intra-cerebral automatizado”

Y para el próximo año se programará su aplicación a la convocatoria de PRODEP para profesores con perfil deseable.

C. Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Con el fin de fomentar la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación, el CETI continúa realizando esfuerzos para que el personal docente dedicado a la investigación pueda aspirar a incorporarse al SNI.

Al cierre de 2015, se cuenta con un docente investigador de tiempo completo, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar y se espera que para el siguiente año, tres docentes más logren su inserción, el Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez, la Dra. Gabriela López Armas y el Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares; tras haber concluido su participación en la convocatoria 2015 y cuyos resultados definitivos serán dados a conocer en febrero de 2016.

D. Proyectos de Investigación

En 2015, los proyectos de investigación institucional estuvieron enfocados en dos líneas de investigación autorizadas, las cuales son: Procesamiento de señales y Nuevos Materiales.

Por su parte, se informa que al cierre del año se concluyó el proyecto “Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado” (PI-12-02) con la entrega del reporte final sobre las mezclas químicas obtenidas de látex con el sistema experimental. Del proyecto de 2013 “PI-13-01”, reportado en ejercicios anteriores, fue autorizada su cancelación a la baja del docente encargado del proyecto. Referente a los proyectos de 2014, el “PI-14-03” se reportó concluido al 100% y debieron cancelarse dos proyectos “PI-14-01” y “PI-14-04” por los motivos señalados en la tabla resumen, quedando únicamente activo el proyecto “PI-14-02”. Respecto a los proyectos 2015, el “PI-15-01” fue cancelado debido a que el docente responsable dejó de laborar en la Institución, no obstante, la información y materiales serán utilizados en los proyectos “PI-15-02” y “PI-15-03” que pertenecen a la misma línea de investigación.

Tabla resumen de Proyectos de Investigación Institucional

Título	Código 2012	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado.	PI-12-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Mujeres: 2 Hombres: 4	Mayo 2012	Noviembre 2015	\$259,060	100%	Se entregaron los últimos materiales solicitados para este proyecto y se concluyó al 100% con la entrega del informe final el mes de diciembre de 2015.	El resultado de este proyecto es el siguiente: Se incorporaron al proyecto 3 profesores. Se presentaron 2 trabajos derivados del proyecto en 2 simposios nacionales en Tlaxcala y Matehuala. Por otro lado se participó en el evento CÓDIGO CIENCIA 2014. Fue posible dar cumplimiento a los objetivos planteados en el protocolo del presente proyecto ya que se incorporaron profesores, y alumnos al desarrollo del mismo, se ofertaron espacios para servicio social y titulación y se logró contribuir al desarrollo de competencias en el equipo de trabajo. Se recomienda dar seguimiento a la investigación, empleando mezclas químicas ya que se obtuvo un resultado exitoso de látex con el sistema experimental.

Título	Código 2014	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica.	PI-14-02	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	Mujeres: Hombres: 4	Mayo 2014	Pendiente	\$144,000	50%	Se incursionó con los filtros Kalman para el entrenamiento de las redes neuronales.	A la fecha no se cuenta con los materiales para el desarrollo de este proyecto.

Título	Código 2015	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Síntesis de copolímeros poli-electrólitos a partir de ácido acrílico y AMP'S	PI-15-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Mujeres: 2 Hombres: 5	Mayo 2015	Pendiente	\$135,800	35%	Se llevó a cabo la síntesis de acrílicos vía emulsión con la finalidad de obtener nano partículas de polímeros.	Se participó en la divulgación de este proyecto en foros científicos: Congreso de Química, Ciencia Tecnología e Innovación QUIMICUBA 2015 Y XXVIII Congreso Nacional de la Sociedad Polimérica de México 2015.
Formulación de poliuretanos espumados biodegradables	PI-15-03	Vicente Arturo Lara Valencia	Mujeres: Hombres: 2	Mayo 2015	Pendiente	\$101,350	42%	Se diseñó el proceso de experimentos a utilizar en la síntesis de poliuretanos, estableciendo la ruta de obtención de materiales espumados	Se estableció el modelo del diseño de experimentos para evaluar factores que afectan la degradación. Se sintetizaron poliuretanos base que sirven como referencia para los nuevos materiales a sintetizar, para su posterior estudio de evaluación por degradación.

Desarrollo Literario de Investigadores

Nombre del investigador	Artículos en Congresos	Artículos en Revistas Indexadas	Capítulos de Libros	Libros publicados	Artículos actuales	Avance	Observaciones
Dr. Raúl Beltrán Ramírez	0	2	0	0	0	100%	<p>1.-Los artículos se titulan: “Diseño y Desarrollo de Software para el diagnóstico temprano de Influenza y Dengue” fue aceptado el día 14 de junio y se publicó el día 17 del mismo mes en la revista Scientific Research Publishing, editorial académica de revistas de acceso abierto a nivel global.</p> <p>2.- “Mobile Applications Utilized for the Prevention of Potential Epidemics in Smart Cities. Publicado en el mes de octubre de 2015.</p>
Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	0	1	0	0	0	100%	<p>Artículo: Reconstruction of the wavefront aberration from real interferometric data using a hybrid evolutionary optimization algorithm with Zernike polynomials Revista: Optical Engineering 54(9), 094102 (September 2015)</p>

E. Proyectos en colaboración con COECYTJAL

El COECyTJAL hizo entrega de los finiquitos de los proyectos de investigación que se encontraban pendientes en 2015, por lo que se reportaron 12 proyectos concluidos, lo que representó una inversión total de \$1,129,100.00 pesos. Cabe mencionar, fueron cancelados 2 proyectos de prototipo del programa PROVEMUS.

Nombre del proyecto	Plantel	Monto del Apoyo	Estatus	Programa
Iluminación Led para un Salón de Clases	Colomos	\$18,000.00	Proyecto cancelado	Provemus prototipo
DMD PLAY	Colomos	\$100,000.00	Proyecto cancelado	Provemus prototipo
Olimpiada Nacional de Física 2011	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Difusión y divulgación
Encuentro Tecnología, Sociedad y Medio Ambiente 2011	Colomos	\$99,100.00	Concluido	Difusión y divulgación
Silla de Ruedas Terapéutica para pacientes con atrofia muscular espinal	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Dispositivo Para Ciclistas con Debilidad o Discapacidad Visual	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Controlador de medicamentos hospitalarios	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Podabot (Podadora Robótica)	Colomos	\$30,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Sistema automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Rehabilitación muscular por medio de pulsos eléctricos	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Sistema de Prevención de Ulceras por Presión	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Vida independiente mediante un dispositivo móvil	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
Sembradora de Precisión	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo
UAV Forestal	Colomos	\$100,000.00	Concluido	Provemus prototipo

Por otra parte, se informa que se participará en la convocatoria de COECyTJAL (PRODEPRO) 2016, con 4 proyectos de investigación derivados de una 3era. línea de investigación “Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica”, en los cuales participan 3 empresas, 4 investigadores y 12 alumnos.

Los proyectos a participar son:

- Rehabilitador de extremidad superior derecha para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.
- Sistema de apoyo para movilidad en personas de la tercera edad.
- Camilla con equipo para estabilización de pacientes.
- Sistema de registro electroencefalográfico inalámbrico para cuantificación de la calidad de sueño.

F. Posicionamiento Institucional

Premiaciones académicas a nivel estatal, nacional e internacional

Lugar	Total	No. Alumnos
1er. Lugar	12	18
2do.Lugar	3	5
3er. Lugar	6	7
Menciones Honoríficas	2	2
Acreditaciones internacionales	7	9

El objetivo de asistir a las competencias académicas, foros y encuentros de investigación, es para que nuestros estudiantes tengan un mayor acercamiento con el ámbito de la innovación y el desarrollo tecnológico, tanto a nivel nacional como internacional, de tal manera que puedan compartir experiencias, además de interactuar, aprender y aplicar los conocimientos adquiridos directamente por medio de sus proyectos realizados en equipo.

- Los alumnos de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación del Plantel Colomos, Jonathan Cuevas y Marco López, fueron ganadores del Primer Lugar en la Feria Científica de Educación Pública, con lo cual, acreditaron su participación al concurso Proyecto Multimedia Latinoamérica.
- Primer lugar para los alumnos de Tecnólogo, Adriana Rubio y Christopher Portillo, en el Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física en categoría de modelo didáctico, con el proyecto de representación stirling.
- Primer lugar en la Feria Científica de la Península que se llevó a cabo en la ciudad de Mérida, Yucatán, por el proyecto de microscopio titulado "Microcosto" presentado por 4 alumnos de Tecnólogo en Desarrollo de Software.
- Participación sobresaliente de diez estudiantes destacados de la carrera de Tecnólogo en Desarrollo de Software en la XX Olimpiada de Informática del Estado de Jalisco, al haber logrado posicionarse entre los primeros tres lugares, siendo el alumno Jorge Aceves quien obtuvo la medalla de oro.
- Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación, a las alumnas recién egresadas de Tecnólogo en Químico en Fármacos del Plantel Tonalá, Mayra Rivera y Evelyn Samanta, por su proyecto ganador "Huevos de mosquito sintéticos" citado en la Revista Confluencia de ANUIES del mes de marzo.
- El alumno de Tecnólogo en Desarrollo de Software del Plantel Colomos, Edgar Sandoval Ávalos, logró obtener medalla de Bronce a nivel nacional en la Olimpiada Mexicana de Informática 2015, realizada en el estado de Chihuahua.

- El egresado de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, Demetrio Rodríguez Fajardo, recibió de manos del Gobernador del Estado de Jalisco, Jorge Aristóteles Sandoval Díaz, el Premio Estatal de la Juventud 2015 así como \$40,000.00 en moneda nacional, al destacar en el Ámbito Académico por sus méritos logrados con su investigación en el desarrollo de posibles usos terapéuticos del veneno de alacrán para el tratamiento del cáncer de mama; destacando el reconocimiento especial otorgado por parte de la Asociación Norteamericana de Investigadores Farmaceutas y de la Organización de los Estados Americanos.
- El Plantel Colomos participó en el Concurso Regional de Proyectos de Ciencia y Tecnología “Código Ciencia 2015” con la representación de 23 estudiantes de 2do y 6to semestre, resultando en un logro múltiple: 2 Platinos (Acreditaciones Internacionales a la Feria DUESEF en Turquía para el mes de abril de 2016), 2 Oros (Acreditaciones a Nacional), 2 Platas y 3 Bronces. Asimismo, se otorgó también el Galardón Código Ciencia en Nivel Medio Superior, al Centro de Enseñanza Técnica Industrial como mejor Institución.
- Primer lugar en Verano Nacional Científico de Estudiantes Sobresalientes (VENCES) 2015 por el estudiante de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación del Plantel Colomos, Diego Rodrigo Gutiérrez, quien fue asesorado por el Mtro. Omar A. Chávez Campos en el proyecto “¿Alcohol o volante?”, que consiste en un sistema detector de alcohol en la sangre, que funciona mediante un microcontrolador y sensor. Adicionalmente resultó ganador de la única Acreditación Internacional a la Feria Científica 2016.
- Primer lugar otorgado a las alumnas del Plantel Colomos, Adriana Rubio Aguirre, María Fernanda Ramos y Grecia Castelazo, y un Segundo lugar para Oscar Rubio León, quienes lograron destacar en la XXII Olimpiada Regional de Química, la cual se llevó a cabo el pasado 25 de septiembre de 2015 en la ciudad de Guadalajara.
- Medalla de Bronce para la alumna de tecnólogo, Grecia Castelazo, y una Mención Honorífica para el estudiante, Francisco Javier Aguilar, quienes participaron en la Olimpiada Nacional de Física, el pasado mes de noviembre en la Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Medalla de oro por alumnos de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación en la IX edición del Concurso Latinoamericano Proyecto Multimedia 2015 con su proyecto “Only a Drop” que tiene como objetivo principal el cuidado del agua, así como la búsqueda del ahorro de la misma. Este logro permitirá a Jesús Mario de la Peña Ruíz y Alejandro Salvador Macías Sandoval participar en Feria Internacional a celebrarse en España.

- Mención Honorífica otorgada a la alumna Arantxa Michelle Flores de la carrera de Tecnólogo Químico Industrial del plantel Tonalá, en la Olimpiada Genyus, por su proyecto titulado “Análisis Morfológico de las Fibras Celulósicas (mesocarpo Fibroso) del coco (cocus nucifera) para la elaboración de papel”; la cual únicamente se otorga al 40% del total de los proyectos seleccionados que concursaron y que pasaron a la etapa final de esta competencia internacional.
- Segundo lugar en la competencia mundial RoboCup 2015 en China, por los estudiantes del CETI, Gustavo Lara Castillo y Noé Alejandro Salinas Gándara, quienes participaron junto con otros jóvenes en el equipo que representó a México, de entre 27 equipos seleccionados como los mejores del mundo en su categoría; al haber desarrollado un prototipo de Robot capaz de realizar una trayectoria en un escenario de desastre natural.
- Medalla de Bronce para el alumno de Nivel Tecnólogo del Plantel Colomos, Jesús Alejandro González Sánchez, tras su participación en la 46 edición de la Olimpiada Internacional de Física 2015, la cual tuvo lugar en Mumbai, India del 4 al 12 de julio.
- Orgullosamente 2 de los 5 equipos que representaron al CETI en la III Copa de Ciencias en la categoría de Ingeniería y Computación, lograron obtener su acreditación para asistir a distintas competencias internacionales en 2016, entre las que se mencionan: Genius Olympiad, a celebrarse en Syracuse, Nueva York y MOSTRATEC a celebrarse en octubre en Novo Hamburgo, Brasil.
- Tercer lugar en la categoría de ciencias e ingeniería en la Copa de Ciencias 2015, por el alumno de Ingeniería Mecatrónica, Luis Miguel Martínez, obteniendo así su acreditación a la Genius Olympiad en Nueva York.

Distinciones y convenios institucionales

- La revista digital de alcance internacional Nearshore Américas, en su sección de Global Delivery Report, reconoció a esta casa de estudios como una de las mejores universidades en Ingeniería y Computación de Guadalajara, por su calidad educativa y enfoque tecnológico.
- El CETI se posicionó como una de las 4 mejores opciones para estudiar la carrera de Ingeniería Industrial, según opiniones de empleadores experimentados en la industria de acuerdo al ranking publicado por el diario informativo Mural sobre las Mejores Universidades 2015 en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

- Se firmó el convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y el CETI a fin de generar un intercambio de conocimientos entre los estudiantes e investigadores de ambos centros de estudios.
- Se reafirmaron 10 años de colaboración con la renovación del convenio con Santander, que favorece el otorgamiento de apoyos educativos, contando con la presencia del Dr. Arturo Cherbowski, Director Ejecutivo de Santander Universidades.
- En el marco del Día del Maestro, se realizó la entrega de reconocimientos a docentes y personal administrativo con amplia trayectoria en la Institución, contando con la presencia del Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona, Director General de esta Institución y el representante del SUTCETI, Lic. Salvador Santiago de Anda.

5.4. Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestario.

5.4.1. Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias del Programa Anual de la institución al 31 de diciembre de 2015 (MIR).

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E008 Prestación de Servicios de Educación Técnica	FIN Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo.	Alumno Atendido	5,000≈ 0.07%	5,000	5,464	109.28%	El total de alumnos atendidos fue de 5,464 estudiantes, superando la meta programada de 5,000; lo que significa un incremento de 9.28 puntos porcentuales al respecto de lo programado en el periodo; esto se debió a la implementación de programas para la permanencia escolar y el incremento de la eficiencia terminal.
				PROPÓSITO Los planteles federales de educación técnica del nivel medio superior, son apoyados con recursos presupuestarios.	Plantel Apoyado	3	3	3	100%	Se aprobó el Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 en el cual se establecen los recursos para la operación de los planteles del subsistema CETI: Colomos, Tonalá y Río Santiago, cumpliendo la meta programada con 3 planteles apoyados con recursos federales para poder brindar el servicio educativo tecnológico a estudiantes de Educación Media Superior.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E008 Prestación de Servicios de Educación Técnica	COMPONENTE Fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Media Superior a fin que contribuya al desarrollo de México.	Escuela incorporada	2	2	2	100%	Están incorporados en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) los planteles Colomos y Tonalá cumpliendo al 100% la meta programada; lo anterior favorece la calidad del servicio educativo, debido a que el ingreso al Sistema tiene requisitos de formación y actualización de la planta docente, generación de espacios de orientación educativa, profesionalización de la gestión escolar.
				ACTIVIDAD Fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Media Superior a fin que contribuya al desarrollo de México.	Escuela incorporada	2	2	2	100%	Están incorporados en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) los planteles Colomos y Tonalá cumpliendo al 100% la meta programada; lo anterior favorece la calidad del servicio educativo.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.	FIN Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Alumno Atendido	2,300 ≈ 0.02%	2,300	2,619	113.87%	El total de alumnos atendidos fue de 2,619 estudiantes, superando la meta programada de 2300; lo que significa un incremento de 13.86 puntos porcentuales al respecto de lo programado en el periodo; esto se debió a la implementación de programas para la permanencia escolar y el incremento de la eficiencia terminal.
				PROPÓSITO La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y de posgrado se incrementa.	Alumno Atendido	2,300 ≈ 4.5%	2,300	2,619	113.87%	El total de alumnos atendidos en el cuarto trimestre fue de 2,619 estudiantes, superando la meta programada de 2300; lo que significa un incremento de 13.86 puntos porcentuales al respecto de lo programado en el periodo.
				COMPONENTE 1 Programas educativos de nivel licenciatura y posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad.	Programa Evaluado	2	2	2	100%	Se tienen 2 programas de Educación Superior acreditados. Asimismo continúan las acciones para re-acreditar las carreras de Ingeniería susceptibles de acreditación.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.	ACTIVIDAD 1 Planta docente que cuenta con un grado de especialidad, maestría o doctorado.	Docente Titulado	29	29	34	117.24%	En el cuarto trimestre, se reporta que 34 docentes de Educación Superior del CETI, cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado superando la meta en 17.24%.
				COMPONENTE 2 Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas para el desarrollo de la planta docente	Alumno Atendido	1,300	1,300	1,163	89.46%	La meta programada no fue alcanzada debido a que no se realizó la re-acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial derivado de que no ha sido posible realizar el pago al organismo acreditador CACEI, ya que este no ha cumplido con los requisitos necesarios para que sea dado de alta como proveedor ante la SHCP, se espera que en la primera quincena de enero el pago sea efectuado.
				ACTIVIDAD 2 Asignación de recursos a las Instituciones de Educación Superior Federales apoyadas para atender gastos de operación.	Alumno Matriculado	350 ≈ 77%	350	465	132.86%	Se tuvo una admisión de 465 estudiantes para las cuatro carreras de Educación Superior que ofrece el CETI; la meta fue superada en 26 puntos porcentuales con respecto a lo programado. Lo anterior fue como resultado de la apertura de la carrera de Ingeniería Industrial en el CETI plantel Tonalá.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 3.5.2 Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.</p> <p>3.5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 2.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y formación para el trabajo, a fin de contribuir al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 1.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p>	<p>E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico</p>	<p>FIN 1 Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.</p>	Presupuesto asignado	2'783,675 ≈ 0.96%	2'783,675	2'796,471	100.46%	Con la publicación de Presupuesto de Egresos de la Federación, se tiene un recurso asignado de \$2'796,471.00 para el rubro de investigación.
				<p>FIN 2 Gasto en Ciencia y Tecnología Otorgado</p>	Presupuesto asignado	53,507.7	53,507.7	33,809	63.19%	En el presupuesto asignado al Centro de Enseñanza Técnica Industrial para gastos de operación en el rubro de investigación, se programó por \$535,070.00, sin embargo la asignación para los gastos de operación en el PEF 2016 aprobado, fue de \$333,809.00

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.5.2 Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel. 3.5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento o del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica Estrategia. 6.1 Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología</p>	<p>Objetivo 4: Fortalecer la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento. Estrategia 4.1. Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología. 4.2 Promover la Investigación Científica y Tecnológica en la Institución. 4.3 Incrementar la cantidad de docentes dedicados a la investigación en el CETI.</p>	<p>E021 Investigación Científica y Tecnológica</p>	<p>PROPÓSITO Los proyectos de investigación científica desarrollo tecnológico e innovación se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.</p>	Proyecto Desarrollado	3	3	3	100%	<p>Se desarrollaron 3 proyectos de investigación: Síntesis y caracterización de Poli (acrilamida-co-ácido acrílico/Ag+). Síntesis de copolímeros polielectrólitos a partir de ácido acrílico y AMP'S. Formulación de poliuretanos espumados biodegradables.</p>
				<p>COMPONENTE 1 Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.</p>	Investigación en proceso	3	3	3	100%	<p>Se desarrollaron 3 proyectos de investigación, conforme a lo programado: Síntesis y caracterización de Poli (acrilamida-co-ácido acrílico/Ag+). Síntesis de copolímeros polielectrólitos a partir de ácido acrílico y AMP'S. Formulación de poliuretanos espumados biodegradables.</p>

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 3.5.2 Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.</p> <p>3.5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica</p> <p>Estrategia. 6.1 Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología</p>	<p>Objetivo 4: Fortalecer la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.</p> <p>Estrategia 4.1. Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología.</p> <p>4.2 Promover la Investigación Científica y Tecnológica en la Institución.</p> <p>4.3 Incrementar la cantidad de docentes dedicados a la investigación en el CETI.</p>	<p>E021 Investigación Científica y Tecnológica</p>	<p>ACTIVIDAD 1 Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica.</p>	Evento realizado	2	2	1	100%	Se realizaron las jornadas de investigación, lo cual constituye una manera de acercar la ciencia al público en general. Es un medio de difusión del conocimiento, a la vez que contribuye a colocar a la institución en un lugar importante en el tema de investigación tecnológica y aplicada.
				<p>ACTIVIDAD 1.2 Verificación administrativa de Informes de proyectos de investigación.</p>	Proyecto evaluado	3	3	3	100%	Se realizó la verificación de los informes anuales de los 3 proyectos de investigación en desarrollo, cumpliendo con la meta programada.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	Objetivo 5 Propiciar la transformación de la gestión institucional, para fortalecer la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.	M001 Actividades de apoyo administrativo	FIN Contribuir a través de la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Área apoyada	7	7	7	100%	Se reporta que 7 de 7 áreas en operación contaron con presupuesto asignado para su operación.
				PROPÓSITO Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Área apoyada	7	7	0	Esta meta fue cumplida en el primer trimestre del año y se notificó el presupuesto asignado al 100% de las áreas.	

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	Transversal II Gobierno Cercano y Moderno Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 5 Propiciar la transformación de la gestión institucional, para fortalecer la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.	M001 Actividades de apoyo administrativo	COMPONENTE Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Presupuesto Ejercido	7	7	7	100%	El 100% de las direcciones de área y plantel ejercieron el presupuesto que tenían asignado.
				ACTIVIDAD Realizar trimestralmente notificaciones del cierre presupuestal a las unidades responsables del CETI.	Presupuesto Ejercido	7	7	7	100%	La meta fue cumplida en el periodo debido a que las 7 direcciones fueron notificadas con el presupuesto que contarían durante el ejercicio.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	FIN Contribuir a que los servidores públicos del CETI actúen de manera Honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Actividad realizada	4	4	4	100%	La totalidad de las actividades programadas para el ejercicio fueron cumplidas de manera satisfactoria.
				PROPÓSITO 1 Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia, en el ejercicio de sus funciones.	Actividad realizada	4	4	4	100%	Se cumplieron la totalidad de las actividades, tanto las asociadas a riesgo como las no asociadas, lo que se evidencia con la información capturada en los diversos sistemas con que se cuentan en cada una de las áreas.
				COMPONENTE 1 Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Actividad realizada	21	21	21	100%	Se tienen como cumplidas la totalidad de actividades programadas para este componente, lo que se advierte de la información contenida en el sistema electrónico denominado serOVC.
				ACTIVIDAD 1.1 Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Actividad realizada	10	10	10	100%	Se llevaron a cabo la totalidad de los diagnósticos y vertientes programados ejecutar, lo que se puede advertir en el sistema electrónico denominado serOVC

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	COMPONENTE 2 Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Actividad realizada	9	9	9	100%	Se efectuaron la totalidad de auditorías que fueron programadas desde un inicio, lo que se puede constatar con los papeles de trabajo y la información contenida en el SIA.
				ACTIVIDAD 2.2 Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo	Actividad realizada	10	10	10	100%	Los seguimientos programados en el año 2015 fueron ejecutados de manera satisfactoria, lo que se puede constatar con los papeles de trabajo y la información contenida en el SIA.
				COMPONENTE 3 Inhibir e investigar prácticas corruptas	Acción realizada	50	50	50	100%	Se tiene que las acciones programadas para la atención del presente componente se tienen cumplidas en su totalidad, esto puede ser constatado tanto con los expedientes en físico así como con la información capturada en el sistema electrónico denominado SIAC.
				ACTIVIDAD 3.3 Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Acción realizada	10	10	10	100%	Las acciones programadas al inicio del 2015 fueron cumplidas en su totalidad, lo que puede ser constatado tanto con los expedientes en físico así como con la información capturada en el sistema electrónico denominado SIAC.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	COMPONENTE 4 Inhibir y sancionar las Prácticas corruptas.	Acción realizada	15	15	15	100%	Las acciones programadas para dar atención a los procedimientos de responsabilidad administrativa recibidos y tramitados fueron cumplidas en su totalidad.
				ACTIVIDAD 4.4 Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Acción realizada	10	10	10	100%	Se realizaron las actividades necesarias para dar atención a los procedimientos de responsabilidades.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuya al desarrollo de México. Estrategia 2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.</p>	<p>S243 Programa Nacional de Becas.</p>	<p>FIN Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y apoyos.</p>	Alumno Atendido	7,700	7,700	8,090	105.06%	Se ha observado un repunte en el indicador de matrícula como resultado de los esfuerzos realizados para lograr la apertura de un tercer plantel, así como maximizar la capacidad instalada de los dos planteles ya consolidados, la matrícula total asciende a 8090 estudiantes tanto de Educación Media Superior así como de Superior.
				<p>PROPÓSITO 1 Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra la permanencia y el egreso de la población estudiantil.</p>	Alumno beneficiado	400 ≈ 91.7%	400	400	100%	La meta ha sido cumplida al 100% de lo programado debido a que 400 estudiantes que han sido beneficiados con una beca, continúan estudiando.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuya al desarrollo de México. Estrategia 2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.</p>	<p>S243 Programa Nacional de Becas.</p>	<p>PROPÓSITO 2 Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra el acceso, la permanencia y el egreso de la población estudiantil.</p>	Alumno becado	375 ≈ 92.8%	375	375	100%	La meta ha sido cumplida al 100% de lo programado debido a que 375 estudiantes que han sido beneficiados con una beca, continúan estudiando.
			<p>COMPONENTE 1 Becas del tipo medio superior otorgadas.</p>	Alumno becado	436	436	465	106.65%	Se reporta que 226 estudiantes de Educación Media Superior han sido beneficiados con una beca con el fin de propiciar la permanencia y terminación de estudios. El incremento de 29 becas se debió a la utilización de recursos propios para beneficiar a un número mayor de solicitantes.	
			<p>ACTIVIDAD 1.1 Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.</p>	Solicitud evaluada	840	840	840	100%	Se recibieron en total 840 solicitudes de estudiantes de educación media superior para ser beneficiados con una beca.	

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4° trimestre de 2015 (A)	Al 4° trimestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p>Objetivo 3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación superior y superior.</p>	<p>Objetivo 2 Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.2 Prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior para favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes.</p>	<p>S243 Programa Nacional de Becas.</p>	<p>COMPONENTE 2 Becas del nivel superior otorgadas.</p>	Alumno becado	404	404	286	70.79%	La meta no se cumplió en Educación Superior, debido a que existen otras modalidades de becas otorgadas por otras instancias, las cuales son más atractivas para los estudiantes de este nivel educativo, pues ofrecen montos mayores a la beca institucional.
				<p>ACTIVIDAD 2.1 Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.</p>	Alumno Beneficiado	840	840	525	62.5%	La meta no se cumplió en Educación Superior, debido a que existen otras modalidades de becas otorgadas por otras instancias, las cuales son más atractivas para los estudiantes de este nivel educativo, pues ofrecen montos mayores a la beca institucional.

La estructura programática del CETI cuenta con 5 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E008, Servicios de Educación Técnica
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación**
- M001, Actividades de Apoyo Administrativo

Y un programa presupuestario que es operado por el Órgano Interno de Control en el CETI.

- O001, Actividades de apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno

5.4.2. Situación Financiera de la Institución

5.4.2.1 Estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2015, comparado con cifras al 31 de diciembre de 2014.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Estado de Situación Financiera
A Diciembre de 2015 y 2014
(Miles)

Sector: 11
Entidad: L3P

	DICIEMBRE 2015	DICIEMBRE 2014	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1 ACTIVO					
1.1 ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1 Efectivo y Equivalentes de Efectivo	21,745.2	17,520.2	4,225	24%	Una mayor captación de recursos propios al 4to. trimestre 2015 y un menor ejercicio del gasto en el mismo período comparado con 2014.
1.1.2 Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	980.1	2,396.3	-1,416	-59%	La depuración de las cuentas por cobrar que se encontraban pendientes al cierre de 2013
1.1.3 Bienes o Servicios a Recibir	0.0	3.2	-3	-100%	Este rubro se incremento por anticipos otorgados a contratistas de obras publicas.
Otros Activos Circulantes	8.7	8.7	0	0%	Sin variación
Total de Activos Circulantes	22,734.0	19,928.3			
1.2 ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3 Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	179,919.0	183,924.8	-4,006	-2%	Efecto de la depreciación
1.2.4 Bienes Muebles	60,343.9	70,793.3	-10,449	-15%	Efecto de la depreciación
1.2.7 Otros Activos no Circulantes	269.5	260.5	9	3%	Depósito en garantía otorgado en 2015 a Infra por la utilización de tanques en los talleres.
Total de Activos no Circulantes	240,532.3	254,978.6			
TOTAL DEL ACTIVO	263,266.3	274,906.9			
2 PASIVO					
2.1 PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1 Cuentas por Pagar a Corto Plazo	14,195.8	25,025.5			
2.1.6 Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o	523.4	28.2	495	1757%	Fondos en Administración recibidos en 2015 PRODEP
2.1.7 Provisiones a Corto Plazo	0.0	48.1	-48	-100%	Se canceló la provisión de un laudo con dictaminación de la autoridad competente.
2.1.9 Otros Pasivos a Corto Plazo	0.0	4.2	-4	-100%	Depuraciones que disminuyeron el saldo.
Total de Pasivos Circulantes	14,719.1	25,105.9			
2.2 PASIVO NO CIRCULANTE					
TOTAL DEL PASIVO	14,719.1	25,105.9			
3 HABIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO					
3.1 HABIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO					
3.1.1 Aportaciones	331,340.0	326,572.1	4,768	1%	No relevante
3.1.2 Donaciones de Capital	22,078.8	21,732.2	347	2%	No relevante
3.2.1 Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	-6,325.6	-29,562.9	23,237	-79%	Resultado de los ingresos y egresos del estado de actividades.
3.2.2 Resultados de Ejercicios Anteriores	-170,043.4	-140,710.8	-29,333	21%	Efecto neto de la suma del resultado del ejercicio anteriores.
3.2.3 Revaluos	71,497.4	71,770.4	-273	0%	No relevante
Total Hacienda Pública/ Patrimonio	248,547.2	249,800.9			
TOTAL DEL PASIVO Y HABIENDA PÚBLICA /	263,266.3	274,906.9			

*Pre cierre sin ajustes de Auditoría

5.4.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos) en el periodo enero-diciembre de 2015.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						
Estado de Actividades						
Del 1o. de enero al 31 de diciembre de 2015 y 2014						
(Miles)						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
	DICIEMBRE	DICIEMBRE				
	2015	2014	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones	
4	INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1	INGRESOS DE GESTIÓN	26,436.3	22,530.9	3,905	17%	Mayor ingreso por aportaciones voluntarias en 2015, por cambio de calendario, superando la meta anual.
4.2	PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	277,195.2	250,917.5	26,278	10%	Un incremento autorizado para 2015 por 15 millones más incrementos al capítulo de servicios personales a lo largo del ejercicio.
4.3	OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	897.6	947.0	-49	-5%	En 2014, la Entidad obtuvo además de ingresos financieros otros ingresos.
	Total de Ingresos	304,529.1	274,395.4			
5	GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS					
5.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	286,876.2	273,303.1	13,573	5%	Principalmente es el reflejo de los pagos de pasivos 2014 que se cubrieron con presupuesto 2015 durante los primeros meses.
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	3,164.4	2,427.5	737	30%	Mayor requerimiento de gasto al periodo 2015, aunque el presupuesto anual es igual a 2014.
5.5	OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	20,814.0	28,227.7	-7,414	-26%	La variación se debe principalmente al crédito fiscal de 2003, ya que al ser negado el amparo promovido surtió efectos la resolución en contra de la Entidad.
	Total de Gastos y Otras Pérdidas	310,854.6	303,958.3			
	AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	-6,325.6	-29,562.9			
*Pre cierre sin ajustes de Auditoría						

5.4.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-diciembre de 2015. Anexo 4a.

Anexo 4a
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO**
Enero-Diciembre 2015 (miles de pesos)

RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	245,666.73	-3,581.87	242,084.87		241,997.97	241,997.97	241,997.97	100%
2000 Materiales y Suministros	26,568.14	-17,466.70	9,101.43		9,101.43	9,101.43	9,101.43	100%
3000 Servicios Generales	33,348.04	-7,759.09	25,588.95		25,588.15	25,588.15	25,588.15	100%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	510.27	-2.67	507.60		507.60	507.60	507.60	100%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	2,185.95	2,185.95		2,185.95	2,185.95	2,185.95	100%
6000 Inversión Pública	0.00	2,582.03	2,582.03		2,582.03	2,582.03	2,582.03	100%
Total del Gasto Fiscal	306,093.18	-24,042.36	282,050.82	0.00	281,963.12	281,963.12	281,963.12	100%
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	7,576.25	-757.62	6,818.63		4,834.82	4,834.82	4,834.82	42%
2000 Materiales y Suministros	600.00	373.36	973.36		973.36	973.36	973.36	100%
3000 Servicios Generales	12,747.74	-1,881.71	10,866.04		10,323.59	10,323.59	10,323.59	90%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	2,860.00	0.00	2,860.00		2,656.76	2,656.76	2,656.76	86%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	3,195.24	3,195.24		2,235.24	2,235.24	2,235.24	40%
6000 Inversión Pública	0.00	640.95	640.95		618.54	618.54	618.54	93%
Total del Gasto Propio	23,783.99	1,570.22	25,354.22	0.00	21,642.30	21,642.30	21,642.30	71%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	253,242.98	-4,339.49	248,903.49	0.00	246,832.78	246,832.78	246,832.78	98%
2000 Materiales y Suministros	27,168.14	-17,093.34	10,074.79	0.00	10,074.79	10,074.79	10,074.79	100%
3000 Servicios Generales	46,095.79	-9,640.80	36,454.99	0.00	35,911.74	35,911.74	35,911.74	97%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	3,370.27	-2.67	3,367.60	0.00	3,164.36	3,164.36	3,164.36	88%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	5,381.19	5,381.19	0.00	4,421.18	4,421.18	4,421.18	64%
6000 Inversión Pública	0.00	3,222.98	3,222.98	0.00	3,200.56	3,200.56	3,200.56	99%
Total del Gasto	329,877.17	-22,472.13	307,405.04	0.00	303,605.42	303,605.42	303,605.42	98%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6	7	8
E008	108,812.02	-3,585.45	105,226.57		103,536.68	103,536.68	103,536.68	97%
E010	158,649.82	-17,119.10	141,530.72		141,735.94	141,735.94	141,735.94	100%
E021	2,783.68	-857.12	1,926.56		1,922.61	1,922.61	1,922.61	100%
K027	0.00	3,222.98	3,222.98		3,200.56	3,200.56	3,200.56	99%
M001	56,565.16	-4,030.20	52,534.96		50,362.11	50,362.11	50,362.11	92%
O001	2,056.23	-100.57	1,955.66		1,948.72	1,948.72	1,948.72	99%
S243	1,010.27	-2.67	1,007.60		898.80	898.80	898.80	78%
Total del Gasto	329,877.17	-22,472.13	307,405.04	0.00	303,605.42	303,605.42	303,605.42	98%

* Explicar en otra hoja las causas de las variaciones entre lo ejercido y lo programado.

** En caso de que algún capítulo de gasto no aplique omitirlo en la tabla.

Nota: Cifras correspondientes a un pre cierre no auditado

Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto. Anexo 4b.

Anexo 4b									
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO									
RECURSOS FISCALES	2015 (miles de pesos)								
	CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-DICIEMBRE			CUMPLIMIENTO % (F*100)/C		
				PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)		TOTAL (D+E=F)	
	1000	245,666.73	242,084.87	242,084.87	241,997.97	241,997.97	241,997.97	100.0%	
	2000	26,568.14	9,101.43	9,101.43	9,101.43	9,101.43	9,101.43	100.0%	
	3000	38,348.04	25,588.95	25,588.95	25,588.15	25,588.15	25,588.15	100.0%	
	4000	510.27	507.60	507.60	507.60	507.60	507.60	100.0%	
	5000	0.00	2,185.95	2,185.95	2,185.95	2,185.95	2,185.95	100.0%	
	6000	0.00	2,582.03	2,582.03	2,582.03	2,582.03	2,582.03	100.0%	
	Subtotal	306,093.18	282,050.82	282,050.82	281,963.12	281,963.12	281,963.12	100.0%	
RECURSOS PROPIOS	2015 (miles de pesos)								
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-DICIEMBRE			CUMPLIMIENTO % (F*100)/C			
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)		TOTAL (D+E=F)		
	1000	7,576.25	6,818.63	6,818.63	4,834.82	4,834.82	4,834.82	70.9%	Los subejercicios se originan por las contrataciones programadas en el último trimestre que no se pudieron concluir exitosamente.
	2000	600.00	973.36	973.36	973.36	973.36	973.36	100.0%	
	3000	12,747.74	10,866.04	10,866.04	10,323.59	10,323.59	10,323.59	95.0%	
	4000	2,860.00	2,860.00	2,860.00	2,656.76	2,656.76	2,656.76	92.9%	
	5000	0.00	3,195.24	3,195.24	2,235.24	2,235.24	2,235.24	70.0%	
	6000	0.00	640.95	640.95	618.54	618.54	618.54	96.5%	
	Subtotal	23,783.99	25,354.22	25,354.22	21,642.30	21,642.30	21,642.30	85.4%	
CONSOLIDADO*	2015 (miles de pesos)								
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-DICIEMBRE			CUMPLIMIENTO % (F*100)/C			
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)		TOTAL (D+E=F)		
	1000	253,242.98	248,903.49	248,903.49	246,832.78	246,832.78	246,832.78	99.2%	Los subejercicios se originan por las contrataciones programadas con recursos propios en el último trimestre que no se pudieron concluir exitosamente.
	2000	27,168.14	10,074.79	10,074.79	10,074.79	10,074.79	10,074.79	100.0%	
	3000	46,095.79	36,454.99	36,454.99	35,911.74	35,911.74	35,911.74	98.5%	
	4000	3,370.27	3,367.60	3,367.60	3,164.36	3,164.36	3,164.36	94.0%	
	5000	0.00	5,381.19	5,381.19	4,421.18	4,421.18	4,421.18	82.2%	
	6000	0.00	3,222.98	3,222.98	3,200.56	3,200.56	3,200.56	99.3%	
	TOTAL	329,877.17	307,405.04	307,405.04	303,605.42	303,605.42	303,605.42	98.8%	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C		
E008	108,812.02	105,226.57	105,226.57	103,536.68		103,536.68	98.4%		
E010	158,649.82	141,530.72	141,530.72	141,735.94		141,735.94	100.1%		
E021	2,783.68	1,926.56	1,926.56	1,922.61		1,922.61	99.8%		
K027	0.00	3,222.98	3,222.98	3,200.56		3,200.56	99.3%		
M001	56,565.16	52,534.96	52,534.96	50,362.11		50,362.11	95.9%		
O001	2,056.23	1,955.66	1,955.66	1,948.72		1,948.72	99.6%		
S243	1,010.27	1,007.60	1,007.60	898.80		898.80	89.2%		
TOTAL	329,877.17	307,405.04	307,405.04	303,605.42		303,605.42	98.8%		

Nota: Cifras correspondientes a un pre cierre no auditado

Captación de ingresos y reflejo de egresos por el periodo enero-diciembre de 2015. Anexo 4c.

Anexo 4c ENERO-DICIEMBRE 2015 (miles de pesos)											
INGRESOS											
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto Modificado Anual (A)	Cifras Enero - Diciembre de 2015						Porcentaje del total captado respecto del programado al periodo (G) = (E/B)*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = (E/A)*100
			Programado al periodo (B)	Captado por la operación del ejercicio 2015 (C)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (D)	Total Captado + Devengado no cobrado (E) = C+D	Diferencia (F) = B - E			
Propios	23,783.99	25,354.22	25,354.22	27,332.16	8%		27,332.16	-1,977.94	108%	Mayor	108%
Fiscales	306,093.18	282,050.82	282,050.82	282,050.82	0%		282,050.82	0.00	100%		100%
Total	329,877.17	307,405.04	307,405.04	309,382.98	1%		309,382.98	-1,977.94	101%		101%
GASTO											
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras Enero-Diciembre de 2015						Porcentaje del total respecto del programado al periodo (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total respecto del modificado anual (H) = E/A*100
			Programado al periodo (B)	Ejercido por la operación del ejercicio 2015 (C)	% variación Programado y ejercido	Devengado no pagado (D)	Total Ejercido + Devengado no pagado (E) = C + D	Diferencia (F) = B - E			
1000	253,242.98	248,903.49	248,903.49	246,832.78	99.2%		246,832.78	2,070.71	99.2%	Menor	99.2%
2000	27,168.14	10,074.79	10,074.79	10,074.79	100.0%		10,074.79	0.00	100.0%		100.0%
3000	46,095.79	36,454.99	36,454.99	35,911.74	98.5%		35,911.74	543.25	98.5%	Menor	98.5%
4000	3,370.27	3,367.60	3,367.60	3,164.36	94.0%		3,164.36	203.24	94.0%	Menor	94.0%
Subtotal	329,877.17	298,800.87	298,800.87	295,983.68	99.1%	0.00	295,983.68	2,817.20	99.1%	Menor	99.1%
5000	0.00	5,381.19	5,381.19	4,421.18	82.2%		4,421.18	960.00	82.2%	Menor	82.2%
6000	0.00	3,222.98	3,222.98	3,200.56	99.3%		3,200.56	22.41	99.3%	Menor	99.3%
Subtotal	0.00	8,604.16	8,604.16	7,621.75	88.6%	0.00	7,621.75	982.42	88.6%	Menor	88.6%
Total	329,877.17	307,405.04	307,405.04	303,605.42	98.8%	0.00	303,605.42	3,799.61	98.8%	Menor	98.8%

Nota: Cifras correspondientes a un pre cierre no auditado

Operaciones ajenas netas	1,476.65
Disponibilidad inicial	17,630.36
Enteros TESOFE	1,302.97
Disponibilidad Final*	20,628.30

*La Disponibilidad Final = Total del Captado por la operación del ejercicio 2015 - Total del Ejercido por la operación del ejercicio 2015 - Total de Operaciones Ajenas netas + Disponibilidad Inicial - Enteros TESOFE.

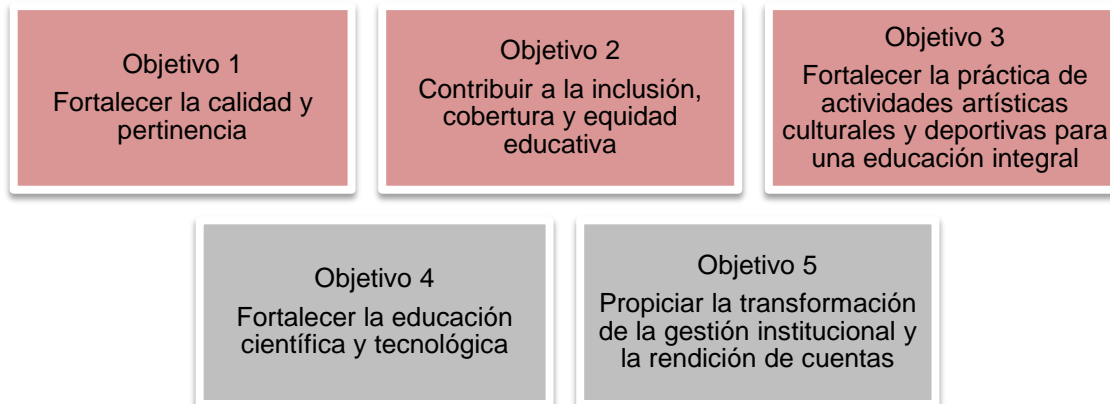
5.5 Examen de resultados

5.5.1 Evaluar las metas alcanzadas del Programa Anual 2015 de acuerdo a lo programado y respecto al 31 de diciembre de 2015.

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecieron los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 69 metas para ser atendidas en el ejercicio 2015.

Cabe destacar que las metas institucionales están centradas en 5 objetivos estratégicos, que privilegian la mejora de la calidad educativa y fungen como guía del rumbo académico y de la gestión institucional.

5 objetivos estratégicos del PDMP 2014-2018 del CETI



Informe ejecutivo de las metas institucionales

Al cierre del ejercicio 2015, se evaluaron 69 metas institucionales de las cuales, en 63 de ellas se logró cumplir satisfactoriamente con la meta establecida, o bien, se presentó un avance de acuerdo al tiempo programado. Asimismo, se observaron 6 metas que presentaron un resultado por debajo de la meta programada, derivado de circunstancias distintas, las cuales se mencionan a continuación:

Metas que presentan avance menor al programado en el periodo

- **Carreras de Educación Superior acreditadas:** a la fecha el CETI cuenta con 2 de 3 carreras de Nivel Ingeniería acreditadas: Mecatrónica (activa), Electrónica (en liquidación). Respecto al proceso de re-acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial, al cierre de 2015 se hizo el pago a CACEI, por lo que se está en espera de que se proporcione la clave para acceder a su sistema y capturar los datos requeridos. De esta manera, será posible que en 2016 se logre continuar ofreciendo carreras de ingeniería acreditadas.
- **Alumnos de EMS y ES becados:** En el presente año, se benefició a 751 estudiantes de ambos niveles educativos (465 estudiantes de EMS y 286 de ES).
Para el ejercicio 2016, se alineará el monto disponible del capítulo de becas a la meta SMIR y adicionalmente se anticiparán las convocatorias, buscando lograr el 100% de la meta.
- **Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional:** el objetivo de esta meta es que nuestros aspirantes puedan participar en un taller que les permita conocer más a fondo la oferta de carreras y recibir asesoría sobre orientación vocacional, a fin de que puedan tomar su mejor decisión al momento de elegir su carrera durante el proceso de inscripción. Conforme a lo anterior, en 2015 no fue posible lograr la asistencia de la totalidad de aspirantes en el taller rotativo por causas externas a la institución, al ser el estudiante el responsable de asistir a este curso. Por este motivo, como medida para asegurar el cumplimiento de la totalidad de asistencia, se solicitará a la Comisión de Admisión y Selección de Alumnos del CETI, incluir como requisito de admisión en 2016, acreditar el taller rotativo por parte de los aspirantes.
- **Aprobación de estudiantes por asignatura:** se dio cumplimiento a la meta establecida para EMS en 2015, no obstante, en ES el resultado fue menor al programado. Por esta razón, en los planteles se ha implementado un módulo para la detección de casos de reprobación y se cuenta con el apoyo del Gabinete de Orientación Educativa y el Programa Construye-T para la atención de alumnos y padres de familia. Estas acciones buscan tener un alcance

a Educación Superior, con lo cual se espera se logre mejorar la aprobación en los programas de ingeniería, los cuales, cabe mencionar ahora avanzan de acuerdo a un plan rígido (anteriormente transitaban bajo un plan flexible).

- **Promoción Académica:** el resultado por debajo de lo programado de este indicador está correlacionado con los indicadores de aprobación y deserción, por lo que las acciones implementadas por los planteles para reducir la reprobación y favorecer la permanencia escolar, permitirán que un mayor porcentaje de estudiantes pueda seguir avanzando en su trayectoria educativa, sin quedarse retenido en distintos semestres, y de esta forma se tendrá un efecto en la promoción académica en el mediano y largo plazo.
- **Rehabilitación de Infraestructura Deportiva de dos canchas en los planteles Colomos y Tonalá:** al cierre de 2015, la entidad no reportó recursos autorizados para la rehabilitación de infraestructura deportiva, al ser necesario dar atención a otras necesidades de mantenimiento, por lo que para 2016 se buscará programar recursos que den atención a esta meta.
- **Índice de estrategias de contratación instrumentada:** contrato celebrado bajo el procedimiento de contrato marco. En el año se llevó a cabo 1 de 2 estrategias de contratación respecto a las programadas en 2015. Cabe señalar que la entidad no se encuentra dentro de los criterios para poder realizar convocatorias, mediante la estrategia de contratación de oferta subsecuente de descuento, de conformidad con el Término Tercero de los Lineamientos para la utilización de la modalidad de ofertas subsecuentes de descuentos. La única contratación que se hizo fue por medio de "Contrato Marco", ofertas subsecuentes de descuento, por lo que no se puede utilizar porque el CETI no está certificado y las compras consolidadas no se pudieron llevar a cabo por los tiempos de contratación. Para 2016 se buscará utilizar esta última opción como estrategia de compra.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	Competencias certificadas de EMS	Para 2015: 30% de avance en el programa de trabajo al 2018	30%	30%	100%	Se cuenta con un plan de trabajo elaborado para 2018, el cual presenta un avance al cierre de diciembre del 30% para la certificación de competencias. Es necesario elaborar el marco normativo para que la certificación tenga validez, por lo que, en 2016 se trabajará en ello y esto propiciará que todas las competencias programadas puedan ser certificables en el 2017.
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	Recursos didácticos por academia.	En 2015: 25% de los recursos didácticos revisados	25%	25%	100%	Respecto al avance de la meta establecida para 2018, al cierre del ejercicio 2015, se alcanzó el 43.9% de recursos didácticos revisados por academia de EMS, con lo cual se da cumplimiento a la meta programada.
Número de reuniones realizadas con la comunidad académica para promover la planeación participativa.	Reuniones con la comunidad académica	A partir 2015: 1 reunión con la comunidad académica. (semestre)	1	1	100%	En 2015, llevaron a cabo dos reuniones para informar los resultados de la Evaluación Integral Docente y el PIFAD, dando así cumplimiento a la meta establecida.
Número de planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	Planteles inscritos en el SNB.	En 2015: 2 planteles inscritos en el SNB	2	2	100%	El pasado 02 de abril de 2014, los planteles Colomos y Tonalá, recibieron el Dictamen que acredita su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato con vigencia de dos años. En 2015 el Plantel Río Santiago ha iniciado los trámites y gestiones correspondientes para su ingreso en el nivel IV del SNB.
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	Planteles inscritos en el SNB	En 2017: 2 planteles en el nivel 2 del SNB.	No aplica en 2015	No aplica en 2015	No aplica en 2015	El dictamen de acreditación al SNB obtenido en 2014 tiene vigencia hasta 2016. Se pospuso la acreditación programada para 2015, no obstante, la visita de evaluación para avanzar al nivel II se intentará hasta el 2016 y se iniciará la captura de evidencias en el formato de COPEEMS de acuerdo al programa en 2016.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Programa Institucional de Formación y Actualización Docente actualizado de acuerdo a la Ley General del Servicio Profesional Docente. (LGSPD)	Programa de formación y actualización docente	Para 2015: 1 Programa actualizado	1	1	100%	A partir de la publicación de las leyes, se llevaron a cabo reuniones con el área jurídica para el análisis de la LGSPD en lo relativo a capacitación docente y desarrollo profesional docente. Y conforme a las acciones programadas para 2015, se concluyó el proceso de revisión, sin embargo, hasta ahora no ha habido impacto de la normatividad sobre el PIFAD.
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	Directores capacitados en habilidades directivas.	En 2015: 1 curso por año.	1	1	100%	Al cierre de 2015, los 3 directores de plantel cumplieron con un curso de capacitación en habilidades directivas. El Director de Plantel de Río Santiago concluyó su capacitación en PROFORDIR, el Director de Plantel Tonalá concluyó el curso de evaluación directiva del INEE y el Director de Plantel Colomos participó en el Congreso de BETT Latin América Leadership Summit.
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	Carreras de Educación Superior acreditadas	En 2015: 100% de las carreras de Educación Superior.	100%	66.6%	66.6%	El CETI cuenta con 2 de 3 carreras de Nivel Ingeniería acreditadas: Mecatrónica (Activa), Electrónica (En liquidación). Respecto al proceso de re-acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial, al cierre de 2015 se realizó el pago al organismo acreditador CACEI y se está en espera de que se proporcione la clave para acceder a su sistema y capturar los datos requeridos. Se espera que esto ocurra en el primer trimestre de 2016.
Profesores comisionados formados o actualizados	Profesores comisionados formados o actualizados	A partir de 2015: 80% de los profesores comisionados estarán formados o actualizados	80%	80%	100%	Al cierre de 2015, se logró la capacitación de más del 80% de docentes comisionados, a través de los cursos que se impartieron en el Programa de Formación y Actualización Docente (PIFAD). Capacitación anual: 582 docentes capacitados / 634 docentes comisionados = 91.8%

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	Alumnos de EMS y ES becados.	En 2015: EMS: 436* ES: 404* *Al ser un programa sujeto a reglas de operación, el indicador anual será el del SMIR	EMS: 436 ES: 404	EMS: 465 ES: 286	EMS: 106.6% ES: 70.7%	En el presente año, se benefició a 751 estudiantes de ambos niveles educativos (465 estudiantes de EMS y 286 de ES). Para el ejercicio 2016, se alineará el monto disponible del capítulo de becas a la meta SMIR y adicionalmente se anticiparán las convocatorias, buscando lograr el 100% de la meta.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	Colaboradores por medio de la cooperación académica	2016: 2 colaboradores	No aplica en 2015	No aplica en 2015	No aplica en 2015	A partir de 2016 se solicitará a través de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores, se asignen al menos dos personas, a través de los convenios de colaboración existentes, para reforzar la enseñanza del idioma inglés.
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2015: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES: 100%	Al cierre de 2015, la evaluación de este indicador correspondió al 100% de docentes que reportaron su planeación de actividades.
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	Líneas de investigación	En 2015: 2 líneas	2	2	100%	En el ejercicio 2015, se autorizaron dos líneas de Investigación: -Procesamiento de señales -Nuevos Materiales Cabe agregar que para 2016 se adicionará una nueva línea de investigación "Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica".
Número de redes de conocimiento de Educación Superior.	Redes de conocimiento de Educación Superior	A partir de 2015: 1 red de conocimiento de ES	1	1	100%	El 20 de octubre de 2015, se firmó el convenio de colaboración para formar una red de conocimiento en Educación Superior, con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Número de proyectos de investigación conjunta, empresa-CETI.	Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	A partir de 2015: 2 proyectos	2	2	100%	La Institución contó con 2 proyectos de investigación institucional: PI-15-02 "Síntesis de copolímeros polielectrólitos a partir de ácido acrílico y AMP'S" y PI-15-03 "Formulación de poliuretanos espumados biodegradables" desarrollados en colaboración con empresas, a fin de dar solución a determinadas necesidades de las mismas. Cabe señalar que adicionalmente, en 2016 se presentarán 4 proyectos para participar en la convocatoria del CONACyT.
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2015: 10 estudiantes participando en proyectos de investigación.	10	10	100%	Al 31 de diciembre, se contó con la participación de más de 10 estudiantes en el desarrollo de 4 proyectos de investigación institucional, dando así cumplimiento a la meta establecida para el presente año.
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	Para 2015: EMS: 70 ES: 20	EMS: 70 ES: 20	EMS: 70 ES: 20	EMS: 100% ES: 100%	En el cuarto trimestre de 2015 se presentaron los proyectos y prototipos desarrollados por estudiantes en su último semestre del plan de estudios, siendo 136 de EMS y 31 ES, con lo cual se logró dar cumplimiento a la meta.
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	<i>* Por normatividad los estudios de pertinencia aplican hasta 2018</i>	No aplica en 2015	No aplica en 2015	No aplica en 2015	Cabe señalar que en la actualidad se cuenta con los estudios de pertinencia actualizados en 2012 de todas las carreras del Nivel Medio Superior y Superior de la Institución. Para mantenerla, se tendrán que realizar los estudios de pertinencia en 2018.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	Egresados con seguimiento.	En 2015: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	En 2015, se dio seguimiento a 917 egresados de las generaciones del año 2014 (un año posterior a su egreso). En EMS: 722 de 852: 84.7% En ES: 195 de 267: 73% Conforme a lo anterior, se logró dar seguimiento a un número superior de egresados respecto de la meta establecida, cumpliéndose así con el 50%.
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	Estudiantes de ES en prácticas profesionales.	<i>* Derivado de la reforma realizada en Nivel Ingeniería, a partir de 2016, el 100% de estudiantes deberán realizar prácticas profesionales o programas de pasantía.</i>	No aplica en 2015	No aplica en 2015	No aplica en 2015	En 2015, se logró la gestión de convenios suficientes para la realización de estadias de los estudiantes de 7to. semestre de las carreras por competencias (semestre ago-dic 15) que estarán en condiciones de cursar su estadia profesional en el siguiente año. A partir de 2016: se tendrá el 100% de estudiantes de 8vo. semestre realizando estadias, de las carreras por competencias. Actualmente 2 carreras por competencias: - Desarrollo de Software - Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	En 2015 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 100%	100%	83.80%	83.8%	La atención a aspirantes en el tema de orientación vocacional se lleva a cabo durante el taller rotativo, de manera que tengan una sesión en la semana de inducción. Sin embargo, en este semestre no se logró la asistencia de la totalidad de aspirantes, por lo que se solicitará a la Comisión de Admisión y Selección de Alumnos del CETI, incluir como requisito de admisión en 2016, acreditar el taller rotativo por parte de los aspirantes.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Porcentaje de asignaturas de cada academia que cuenta con apoyos didácticos relacionados con TIC's.	Apoyos didácticos relacionados con TIC's	A partir de 2015: 50%	50%	50%	100%	Al cierre de 2015, se contabilizó un 70.4% de asignaturas que cuentan con recursos didácticos relacionados con TICs que faciliten y fortalezcan el proceso de enseñanza- aprendizaje. Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento de la meta establecida.
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	En 2015: 1 curso en línea o mixto al año	1	1	100%	Seguimiento al Programa de Formación y Actualización Docente 2015 (PIFAD) en sus emisiones de enero y agosto. Se cumplió con la meta establecida de 1 curso, al haberse impartido en el año, un total de 11 cursos mixtos de 11 cursos programados en modalidad en línea.
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	En 2015: 100% de las obras complementarias concluidas <i>*Al ser INFEJAL el ejecutor de gasto, queda fuera del control de CETI el avance de la obra.</i>	25%	25%	100%	En 2015, la Entidad cumplió con el 25% de avance de acuerdo al programa para el logro de las obras complementarias del Plantel Río Santiago, correspondiente a la Gestión de Recursos. Respecto a los 10 millones de pesos, con los que se benefició al CETI en 2014, a través del Fondo Concursable Inversión en Infraestructura para EMS, se firmó un convenio entre la SEMS, INFEJAL y el CETI para la realización de las obras y al cierre del periodo la entidad cumplió con hacer entrega del proyecto ejecutivo y se está en proceso de licitación para la conclusión de las obras por parte del INFEJAL.
Muestra el Incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	Ancho de banda en planteles	En 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Río Santiago: 10 Mb	Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Río Santiago: 10 Mb	100%	En el tercer trimestre se realizó el contrato No. 033/2015 Servicio de acceso a internet: Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Contrato No. 001A/2015 Servicio de Solución Integral Ip Comm Plantel Río Santiago Río Santiago: 10 MB

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	En 2015: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	100%	100%	100%	En 2015 se concluyó el proceso de actualización de inventario de infraestructura y equipamiento, habiéndose reportado 13 actas de inventario, incluyendo la de inventario general del total programado.
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	En 2015: 2 proyectos	2	2	100%	En el primer trimestre de 2015, el CETI cumplió con su participación en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de la Educación Media Superior. En el segundo trimestre se presentó el proyecto para la gestión de recursos a través del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES 2015).
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	Estudiantes por computadora	En 2015: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS:5 ES: 3	EMS: 100% ES: 100%	Al concluir el ejercicio 2015 se reportó: EMS: 5,471 / 1,237 computadoras = 4.4 ≈ 4 ES: 2,619/ 1,163 = 2.25 ≈ 2 Este indicador se mide de forma inversa observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor. En este sentido, el CETI logró cumplir con la meta de 5 y 3 estudiantes por computadora al contar con un resultado menor al programado.
Describe el número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	Programa de Mantenimiento en Operación	En 2015: 3 programas de mantenimiento	3	3	100%	Los 3 planteles cuentan con un programa de mantenimiento. El Plantel Río Santiago tiene equipamiento nuevo y tiene programadas actividades de mantenimiento preventivo en 2016.
Porcentaje de equipo de laboratorios que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	Porcentaje de equipos de laboratorio con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	50%	50%	100%	Al cierre del año se reportaron 2,101 equipos de laboratorios con mantenimiento preventivo de un total 2,454 equipos, equivalente al 85.6%. Conforme a lo anterior, se logró dar cumplimiento a la meta establecida del 50%.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Porcentaje de equipo de talleres que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	Porcentaje de equipos de talleres con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	50%	50%	100%	En 2015 se reportaron 587 equipos de talleres con mantenimiento preventivo de un total 772 equipos susceptibles a que se les realizara el servicio, siendo equivalente al 76%.
Muestra el número de planteles en operación.	Plantel operando	Para 2015: 3 planteles en operación	3	3	100%	A partir de agosto 2014, se encuentran en operación 3 planteles: Colomos, Tonalá y el nuevo Plantel Río Santiago.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	Estudiante matriculado en Educación Media Superior	Para 2015: EMS: 5,300 estudiantes	EMS: 5,300	5,300	100%	Indicador de corte semestral. Matrícula de EMS: 5,471 estudiantes Colomos: 2969 Tonalá: 2131 Río Santiago: 371
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2015: ES: 2,400 estudiantes	ES: 2400	2,400	100%	Indicador de corte semestral. Matrícula de ES: 2,619 estudiantes Colomos: 2,290 Tonalá: 329
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	Eficiencia Terminal de estudiantes	En 2015: EMS: 42% ES: 30%	EMS: 42% ES: 30%	EMS: 59.2% ES: 31.3%	EMS: 140.9% ES: 104.3%	Los resultados del indicador de eficiencia terminal fueron: EMS: 59.2% ES: 31.3% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para 2015. Cabe señalar que la periodicidad para la medición de este indicador es semestral.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	Deserción de estudiantes.	En 2015: EMS: 9% ES: 11%	EMS: 9% ES: 11%	EMS: 5.7% ES: 6.9%	EMS: 157.8% ES: 159.4%	Resultados del indicador de eficiencia terminal: EMS: 5.7% ES: 6.9% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para 2015. Cabe señalar que la periodicidad para la medición de este indicador es semestral.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	Aprobación de estudiantes por asignatura	En 2015: EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 87.4% ES: 82.3%	EMS: 102.8% ES: 96.8%	Resultados del indicador de eficiencia terminal: EMS: 87.4% ES: 82.3% Cabe agregar que en los planteles se ha implementado un módulo para la detección de casos de reprobación y se cuenta con el apoyo del Gabinete de Orientación Educativa y el Programa Construye-T para la atención de alumnos y padres de familia. Estas acciones buscan tener un alcance en Educación Superior, con lo cual se espera se logre mejorar la aprobación en Ingeniería, ahora con un plan rígido.
Porcentaje de estudiantes promovidos de Educación Media Superior y Superior.	Promoción Académica	A partir de 2015: EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 83.8% ES: 80.1%	EMS: 98.5% ES: 94.2%	Este indicador de corte semestral, está correlacionado con los indicadores de aprobación y deserción, por lo que las acciones implementadas por los planteles para reducir la reprobación y los casos de abandono escolar tendrán un efecto en la promoción en el mediano y largo plazo. Al 31 de diciembre no se encuentra con la información disponible para el cálculo de este indicador correspondiente al segundo semestre del año.
Porcentaje de estudiantes de EMS de 1ero. y 2do. atendidos en talleres para prevenir conductas de riesgo.	Estudiantes atendidos en los talleres para prevenir conductas de riesgo	A partir de 2015: EMS: 100%	100%	100%	100%	Al cierre de 2015, se brindó atención a la totalidad de estudiantes programados (2,132) de primero y segundo semestre adscritos al curso de inducción de EMS, en el Día Construye-T, el Gabinete de Orientación Educativa y conferencias en el tema de prevención de riesgos.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Porcentaje de la normatividad alineada para facilitar el tránsito entre modalidades y servicios educativos.	Normatividad aplicable para facilitar el tránsito entre modalidades	A partir de 2015: EMS: 100%	100%	100%	100%	Al 31 de diciembre de 2015, se reportó concluido el proceso de alineación de la normatividad para facilitar el tránsito entre modalidades, de acuerdo al cronograma de actividades para esta meta. Se llevó a cabo una reunión de Análisis y Actualización del Mapa de Servicios Escolares con la finalidad de actualizar este documento normativo.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples <i>* Se reprograma para 2016, en virtud de que se encuentra a cargo de INFEJAL.</i>	No aplica	No aplica	No aplica	Estas obras corresponden a las que se encuentran pendientes de ejecución por parte de INFEJAL en el Plantel Río Santiago, esperando se logre su conclusión al finalizar el ejercicio 2016.
Infraestructura deportiva rehabilitada	Rehabilitación de Infraestructura Deportiva	Para 2015: 2 canchas en los planteles Colomos y Tonalá	2	0	0%	Al cierre de 2015, la Entidad no reportó recursos autorizados para la rehabilitación de infraestructura deportiva de los planteles, al ser necesario dar atención a otras necesidades de mantenimiento para la Institución. Por lo que para 2016 se buscará programar recursos a fin de dar atención a esta meta.
Porcentaje de estudiantes de EMS que acreditan talleres de arte, cultura o deporte.	Estudiantes de EMS que acreditan los talleres de arte, cultura y deporte	A partir de 2015: EMS: 70%	70%	70%	100%	Al cierre de 2015, se reportó el 75.8% de estudiantes de EMS que acreditaron satisfactoriamente su participación en los talleres de arte, cultura y deporte.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Número de eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	Eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	A partir del 2015: 1 realizado al año	1	1	100%	En 2015 se realizaron los siguientes eventos: -2 eventos en Plantel Colomos (cultural y deportivo) -1 evento en Plantel Tonalá (cultural) -1 eventos en Plantel Río Santiago (cultural y deportivo) Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta programada.
Número de disciplinas deportivas ofrecidas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior.	Disciplinas deportivas	A partir del 2015: 5 disciplinas deportivas	5	5	100%	5 disciplinas deportivas: Acondicionamiento Físico, Basquetbol, Voleibol, Futbol y Handball. Impartidas entre los tres planteles.
Selecciones deportivas apoyadas	Selecciones deportivas	A partir de 2015: 3 selecciones oficiales	3	3	100%	En 2015 se reportaron 3 selecciones deportivas: Atletismo, Voleibol, Handball
Número de eventos realizados.	Eventos para fomentar la lectura	En 2015: 1 evento al año	1	1	100%	En los Planteles Colomos y Tonalá se llevaron eventos de lectura durante el mes de septiembre y noviembre como parte de las actividades para fomentar las tradiciones y costumbres de las diferentes festividades mexicanas. En el Plantel Río Santiago se realizaron sesiones de lectura en asignaturas.
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	Espacio en plataforma tecnológica	En 2015: 1 espacio en la página web	1	1	100%	Se cuenta con un sitio web con información de actividades culturales y deportivas.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Número de proyectos premiados de innovación tecnológica.	Proyecto premiado	A partir de 2015: 1 proyecto premiado al año	1	1	100%	En 2015, se premió el proyecto "Only a Drop" que tiene como objetivo principal el cuidado del agua, presentado en la IX edición del Concurso Latinoamericano Proyecto Multimedia 2015 con su proyecto.
Número de cuerpos académicos formados	Cuerpo académico formado	2015: 5% avance para la cuerpo académico formado	5%	5%	100%	De acuerdo con el cronograma, se cumplió con el avance del 5% programado para 2015. En el siguiente ejercicio se continuará con las actividades programadas para conformar un grupo de investigadores que cumplan con los requisitos establecidos, que permitan lograr la integración de un cuerpo académico.
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	Proyectos de colaboración público-privada	Para 2015: 1 proyecto	1	1	100%	En 2015 se realizó un proyecto en colaboración con la empresa CYLSA, para la resolución de la necesidad del desarrollo de un prototipo para extracción de aire contaminado en minas. Se obtuvieron fondos de CONACYT y se concluyó con la entrega del reporte final con fecha del 31 diciembre de 2015.
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	Docente con perfil PRODEP	<i>Esta meta está programada para el 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP</i>	No aplica en 2015	No aplica en 2015	No aplica en 2015	Meta programada para 2016: 1 docente con perfil deseable. De esta forma, se establece la siguiente meta: 1 más en 2017 y otro en 2018.
Proyecto para la instalación de una oficina de transferencia tecnológica concluido.	Proyecto de Oficina de Transferencia	Para 2016: 1 proyecto concluido	No aplica en 2015	No aplica en 2015	No aplica en 2015	Derivado de los recortes presupuestales, la entidad no cuenta con recursos para el desarrollo del proyecto. Se considera a la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología como una alternativa ya que cuenta con una Oficina de Transferencia de Tecnología con la cual realizar un convenio de colaboración.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	Trámites y servicios digitalizados	En 2015: 2 trámites	2 trámites 100%	2 trámites 100%	100%	Se cuenta con 2 trámites digitalizados. La coordinadora de Estrategia Digital Nacional informó a través de un comunicado con fecha 5 de noviembre de 2014 que informaría de la actualización del plan de implementación y las nuevas fechas de revisión de avance. Se informa que en 2015 la Institución no recibió notificación al respecto, motivo por el cual no se reportaron actividades realizadas durante el presente año.
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	Índice de datos abiertos	Para 2015: 2 grupos ≈100%	2	2	100%	Al 4to. trimestre del año, se presenta el cumplimiento de actividades del cronograma de trabajo al 100% para dar atención de los dos grupos de datos abiertos.
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2015: 90%	90%	90%	100%	Al cierre de 2015 se dio cumplimiento, con un total de 15 convocatorias publicadas con procedimientos de contratación mixta. El total de los procedimientos contaron con la posibilidad de recibir propuestas electrónicas.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	Índice de estrategias de contratación instrumentadas	En 2015: 2	2	1	50%	<p>Contrato celebrado bajo el procedimiento de contrato marco.</p> <p>Se llevó a cabo 1 de 2 estrategias de contratación respecto a las programadas en 2015. Cabe señalar que la Entidad no se encuentra dentro de los criterios para poder realizar convocatorias, mediante la estrategia de contratación de oferta subsecuente de descuento, de conformidad con el Término Tercero de los Lineamientos para la utilización de la modalidad de ofertas subsecuentes de descuentos.</p> <p>La única contratación que se realizó fue por medio de "Contrato Marco", ofertas subsecuentes de descuento, sin embargo, no se puede utilizar porque el CETI no está certificado y las compras consolidadas no se pudieron llevar a cabo por los tiempos de contratación. Para 2016 se buscará utilizar esta última opción como estrategia de compra.</p>
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2015: 5% Anual	5%	5%	100%	<p>Al cierre de 2015, se llevó a cabo la eliminación de la documentación administrativa de comprobación inmediata de 1,529 expedientes, 26.75 cajas con un peso aproximado de 526.4 kg equivalentes a 13.76 metros lineales que acumulados con los 20.4 metros lineales de 2014, hacen un total de 34 metros.</p> <p>Es importante mencionar que el Archivo General de la Nación establece 3 formas de cumplimiento del indicador: eliminación, transferencia y baja de la documentación administrativa de comprobación inmediata.</p>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística institucional.	Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2015: 70%	70%	70%	100%	Al cierre de 2015, se llevó a cabo el inventario de archivo de trámite de cada unidad responsable, mismo que fue publicado en el portal de obligaciones de transparencia del CETI el 18 de diciembre de 2015, en el cual se reportan 726 expedientes en los archivos de trámite de la Institución de 726 programados. Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta.
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2015: 100%	100%	100%	100%	En 2015, se realizó el registro mensual de los proyectos registrados de inversión en el Módulo de seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPi).
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	Normas simplificadas	En 2015: 40%	40%	40%	100%	Al cierre del periodo, se han dado de baja 25 normas sustantivas en el Sistema de Normas Internas, de un total de 96, sin embargo, en total 46 normas han sido simplificadas, haciendo un total de 71 (71 de 96). Lo anterior está registrado en el Sistema de Normas Internas de la Administración Pública Federal.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Grado de atención de la institución a las propuestas ciudadanas derivadas de los Ejercicios de Participación Ciudadana, y de sus órganos colegiados de consulta y participación.	Propuestas de los sectores sociales y productivos.	En 2015: 100%	100%	100%	100%	En el 1er. trimestre de 2015, se publicaron en la página institucional el seguimiento de acuerdos de la Junta Directiva No. 134 (Cuarta Sesión), en el rubro de participación ciudadana. Al cierre de 2015 se informa que esta meta ya no se reportará en los siguientes trimestres derivado de que el pasado 7 de abril se llevó a cabo una revisión de la cobertura al tema de Participación Ciudadana y por instrucciones se colocó al CETI como no aplicable dado que es una institución académica. Situación que ya fue informada a la SHCP.
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	Acciones de Transparencia Focalizada	En 2015: 80%	80%	80%	100%	En 2015 se registraron 9 actividades comprometidas respecto al tema de transparencia focalizada, de las cuales, al cierre del ejercicio se cumplió con la totalidad de actividades de acuerdo a lo establecido en el programa anual.
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	Procesos priorizados optimizados	En 2015: 66%	66%	66%	100%	Se cumplieron las actividades conforme a la Guía para determinar el porcentaje de Procesos Prioritarios Optimizados del PGMC de 2 procesos programados. Al concluirse los programas de trabajo 2015, se logró alcanzar un avance del 66%.
Conocer la proporción de procesos que han sido estandarizados con respecto al total de procesos factibles de homologación de la dependencia o entidad	Procesos estandarizados	2015: 66%	66%	66%	100%	Se cumplieron las actividades conforme a la Guía para determinar el porcentaje de los Procesos Prioritarios Optimizados, aprox=66% del total de los procesos prioritarios. Al cierre del año se logró alcanzar la meta del 66%.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2015 (A)	Al 4to. trimestre de 2015 (B)		
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución	Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2015: 90%	90%	90%	100%	Indicador de corte trimestral 35 de 39 mandos medios y superiores de acuerdo con el Estatuto Orgánico del CETI orientadas a objetivos estratégicos.
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	Recursos humanos profesionalizados	2015: 95%	95%	95%	100%	Capacitación a Mandos Medios y Superiores. 39/39 unidades administrativas capacitadas en Control Interno de acuerdo a al programa anual.
Porcentaje de Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio.	Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio	2015: 67%	67%	67%	100%	En el Programa Anual de Evaluación (PAE) se establecen los programas presupuestarios que en el año serán evaluados. En 2015, los programas presupuestarios (pp's) del CETI fueron sujetos al proceso de revisión y/o aprobación de MIR, por lo que se realizaron las Fichas de Monitoreo y Evaluación (FMyE) de tres pp's: E008, E010 y E021; por lo que se considera atendido este indicador, cumpliendo con el 100% de la meta.
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes más la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2015: 60%	60%	60%	100%	Al cierre de 2015, no se reportan avances toda vez que esta meta se mide de manera anual y a la fecha, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos (INAI) no ha publicado los resultados de las variables correspondientes al indicador. Resultado 2014: 75%. Se espera recibir el resultado del cierre de 2015 a más tardar en el primer trimestre de 2016.

5.6 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al 31 de diciembre de 2015.

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO I

EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A DICIEMBRE DEL (2015)

(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE DICIEMBRE		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (7) = (4) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
I.- GASTO DIRECTO	329.9	307.4	307.4	303.6	-3.8	-1.2			98.8
GASTO CORRIENTE	329.9	298.8	298.8	296.0	-2.8	-0.9			99.1
SERVICIOS PERSONALES	253.2	248.9	248.9	246.8	-2.1	-0.8			99.2
MATERIALES Y SUMINISTROS	27.2	10.1	10.1	10.1	0.0	0.0			100.0
SERVICIOS GENERALES	46.1	36.5	36.5	35.9	-0.5	-1.5			98.5
OTRAS EROGACIONES	3.4	3.4	3.4	3.2	-0.2	-6.0			94.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	8.6	8.6	7.6	-1.0	-11.4			88.6
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	8.6	8.6	7.6	-1.0	-11.4			88.6
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	5.4	5.4	4.4	-1.0	-17.8			82.2
OBRAS PÚBLICAS	0.0	3.2	3.2	3.2	0.0	-0.7			99.3
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS					0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	329.9	307.4	307.4	303.6	-3.8	-1.2			98.8
IV.- GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	329.9	307.4	307.4	303.6	-3.8	-1.2			98.8

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%	Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Razonable	Menor al 5%

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO
	ORIGINAL	MODIFICADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	(6) = (3) / (2)
	(1)	(2)	(3)	(4) = (3) - (2)	(5) = (4) / (2)			
I.- GASTO DIRECTO	329.9	307.4	303.6	-3.8	-1.2			98.8
GASTO CORRIENTE	329.9	298.8	296.0	-2.8	-0.9			99.1
SERVICIOS PERSONALES	253.2	248.9	246.8	-2.1	-0.8			99.2
MATERIALES Y SUMINISTROS	27.2	10.1	10.1	0.0	0.0			100.0
SERVICIOS GENERALES	46.1	36.5	35.9	-0.5	-1.5			98.5
OTRAS EROGACIONES	3.4	3.4	3.2	-0.2	-6.0			94.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	8.6	7.6	-1.0	-11.4			88.6
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	8.6	7.6	-1.0	-11.4			88.6
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	5.4	4.4	-1.0	-17.8			82.2
OBRAS PÚBLICAS	0.0	3.2	3.2	0.0	-0.7			99.3
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
INVERSIÓN FINANCIERA				0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS				0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	329.9	307.4	303.6	-3.8	-1.2			98.8
IV.- GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
V.- TOTAL DEL GASTO	329.9	307.4	303.6	-3.8	-1.2			98.8

*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto		Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%	Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO
PERIODO A EVALUAR DE ENERO A DICIEMBRE DEL (2015)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
1	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.1	0.6	0.6	0.0	0.0	0.6	0.6	0.0	-2.0%		
4	E008	Prestación de servicios de educación técnica	108.8	30.7	29.7	3.3	2.3	34.0	32.0	-2.0	-5.8%		
5	E010	Prestación de servicios de educación técnica	158.6	45.8	44.4	0.0	0.0	45.8	44.4	-1.4	-3.0%		
2	M001	Actividades de Apoyo administrativo	56.6	20.2	17.9	0.0	0.0	20.2	17.9	-2.3	-11.5%		
14	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	2.8	0.6	0.6	0.0	0.0	0.6	0.6	0.0	3.0%		
4	K027	Proyectos de Infraestructura social de educación	0.0	0.0	0.0	2.2	2.2	2.2	2.2	0.0	-1.0%		
	S243	Programa Nacional de Becas	1.0	0.5	0.4	0.0	0.0	0.5	0.4	-0.1	-21.5%		
T O T A L			329.9	98.4	93.6	5.5	4.5	103.9	98.1	-5.8	-5.6%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			270.2	77.1	74.7	3.3	2.3	80.4	77.1	-3.3	-0.1		
% TPP** "E" vs TOTAL			81.9	78.3	79.8	59.6	51.3	77.3	78.5	1.2	1.5%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

ANEXO III

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META		PORCENTAJE DE AVANCE	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN			ENERO-DICIEMBRE 2015			
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL									
E008 Prestación de servicios de educación técnica	Estratégico	Porcentaje de planteles federales de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales.	Proporción de planteles de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos presupuestarios, respecto del total de planteles	Plantel apoyado	Trimestral	3.0	3.0	100.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Mide la relación porcentual del número de programas educativos en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de programas educativos.	Programa Evaluado	Semestral	2.0	2.0	100.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Mide el número total de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo y/o etapas por concluir	Porcentaje de Proyectos de Investigación en Desarrollo respecto a lo programado en el año N	Investigación en proceso	Anual	3.0	3.0	100.0%	
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Alumno Becado	Semestral	436.0	465.0	106.7%	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ^{2/}									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Gestión	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercido	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	

FUENTE DE INFORMACION: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo P&R-Evaluación del Desempeño).

^{1/} Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

^{2/} En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento Inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento Igual o mayor al 100%

5.7 Esfuerzos de superación

5.7.1 Describir las medidas y acciones implantadas durante el ejercicio fiscal 2015 por la Administración para mejorar el quehacer institucional, los problemas solucionados y los beneficios obtenidos.

Sistema de Información de Control Escolar

Se implementó un sistema de información que integra datos de estudiantes, personal docente, coordinaciones, control escolar e indicadores académicos, a fin de facilitar el acceso a información específica y general para la toma de decisiones y la gestión escolar, de manera que se tomen acciones que favorezcan para la permanencia y conclusión de estudios de los estudiantes.

Este sistema cuenta con un módulo ABC para identificar:

- Alumnos en factores de riesgo en asistencia
- Buen desempeño y comportamiento de alumnos en asignaturas y trayectoria escolar
- Registro y seguimiento de los reportes de faltas a reglamento

Eliminación Documental

- La Entidad, hasta antes del ejercicio 2015, nunca se había llevado a cabo un proceso de eliminación de documentación administrativa de comprobación inmediata, para lo cual, fue necesario elaborar el listado de las áreas para revisar los expedientes para eliminación del archivo de concentración anterior al año 2000.
- Cabe agregar que se emitieron los "Criterios Específicos para la Organización y Conservación de Archivos del CETI", mismos que fueron autorizados por el Comité de Información el día 2 de noviembre de 2015. Estos lineamientos se encuentran publicados en la siguiente dirección: <http://calidad.ceti.mx/out/out.ViewDocument.php?documentid=2899>
- Se capacitó a 30 Mandos Medios y Superiores en los Criterios Específicos para la Organización y Conservación de Archivos del CETI, así como a 30 responsables del archivo de trámite.
- Se llevó a cabo la eliminación de la documentación administrativa de comprobación inmediata de 11 áreas, con 14.6 metros lineales.

5.7.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública del Presupuesto de Egresos de la Federación 2015.

Acciones Implementadas

De conformidad con lo establecido en el Artículo 16 del Presupuesto de Egresos de la Federación y considerando para tal efecto lo dispuesto en el Título Tercero, Capítulo IV de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial implementó las siguientes acciones:

- I. No se llevará a cabo la creación de plazas, salvo que la entidad cuente expresamente con recursos aprobados para tal fin en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2015, así como aquéllas que sean resultado de reformas jurídicas.

La entidad no llevó a cabo la creación de nuevas plazas.

- II. Los incrementos que, en su caso, se otorguen a los servidores públicos, se sujetarán a los recursos aprobados en los Anexos 7 y 24 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2015 y tendrán como objetivo exclusivamente mantener el poder adquisitivo respecto del año 2014;

Durante el ejercicio 2015 no se otorgaron incrementos adicionales a lo autorizado por la SHCP a los servidores públicos de la institución.

- III. La adquisición y los arrendamientos de inmuebles procederán exclusivamente cuando no se cuente con bienes nacionales aptos para cubrir las necesidades correspondientes y previo análisis costo beneficio;

No se llevó a cabo la adquisición ni arrendamiento de inmuebles.

- IV. La remodelación de oficinas se limitará, de acuerdo al presupuesto aprobado para tal efecto, a aquéllas que sean estructurales y no puedan postergarse, las que impliquen una ocupación más eficiente de los espacios en los inmuebles y generen ahorros en el mediano plazo, las que se destinen a reparar daños provenientes de casos fortuitos, así como las que tengan por objeto mejorar y hacer más eficiente la atención al público;

Durante el ejercicio 2015 no se llevó a cabo la remodelación de oficinas.

- V. No procederá la adquisición de vehículos, salvo aquéllos que resulten indispensables para destinarse en forma exclusiva al uso oficial, aquéllos que presten directamente servicios públicos a la población;

No se llevó a cabo la adquisición de vehículos.

- VI. Se realizará la contratación consolidada de materiales y suministros; servicios, incluyendo telefonía, mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, fotocopiado, vigilancia, boletos de avión, vales de despensa,

medicamentos, seguros sobre personas y bienes, entre otros, siempre y cuando se asegure la obtención de ahorros y de las mejores condiciones para el Estado en cuanto a calidad, precio y oportunidad disponibles.

Durante el ejercicio 2015 se llevaron a cabo contrataciones mediante el procedimiento de licitación pública para la adquisición de los siguientes bienes y servicios:

- **Servicios de mantenimientos diversos**
- **Adquisición de mobiliario y equipo audiovisual**
- **Servicio de actualización de software**

VII. En la contratación de pólizas de seguros sobre personas y bienes se llevarán a cabo las acciones necesarias para incorporarse a las pólizas institucionales coordinadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, siempre y cuando dicha incorporación represente una reducción en el gasto global y que se mantengan o mejoren las condiciones contratadas en la póliza.

Se realizó la gestión correspondiente ante la SHCP en cumplimiento a lo dispuesto en la Fracción VII del Artículo 16 del PEF para el ejercicio 2015 en relación a la incorporación a las pólizas institucionales coordinadas por dicha secretaría.

Mediante oficio no. 366-v-161/2015 de fecha 11 de septiembre de 2015, signado por el Lic. Juan Miguel Adaya Valle, Director de Análisis y Riesgos de la Secretaría, se nos comunicó que por el momento esa secretaría no coordina una póliza de bienes institucionales patrimoniales que contemple los bienes a cargo del CETI y que se nos informará oportunamente los términos en los que podrán realizarse la incorporación cuando se cuente con una póliza de las características referidas.

Responsabilidad Fiscal

Durante el cuarto trimestre se continuó con el cálculo, retención y entero del impuesto sobre la renta por los pagos en nómina; de los pagos a proveedores se retuvo y enteró el impuesto sobre la renta correspondiente por la adquisición de bienes y servicios recibidos.

Ahorros Obtenidos

Por las acciones implementadas, no se obtuvieron ahorros monetarios.

Elaboró:

**AIDA VIOLETA HERNÁNDEZ CASTILLO
DIRECTORA ADMINISTRATIVA**

5.7.3 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al 31 de diciembre de 2015 comparado con la misma fecha del ejercicio anterior.

Puesto	ENERO-DICIEMBRE 2014			ENERO-DICIEMBRE 2015			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	7	7	0	7	7	0	0
Subdirectores	15	15	0	15	15	0	0
Jefes de Departamento	16	16	0	16	16	0	0
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	483	481	2	483	483	0	2
TOTAL DE ESTRUCTURA	522	520	2	522	522	0	2
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	125	122	3	117	107	10	-15

- Cabe mencionar que en la plantilla docente se tienen contratadas 307 plazas, de las cuales 1 plaza está en licencia, 22 plazas son de coordinadores, 5 plazas están en juicio y 279 plazas con docentes activos, dando un total de 307 plazas docentes.
- En la plantilla administrativa se tienen contratadas 176 plazas, de las cuales 1 plaza está en licencia y 175 plazas activas, dando un total de 176 plazas administrativas.
- De horas de asignatura se tienen autorizadas 7,710 horas de las cuales se tienen contratadas 6,366 horas, quedando una diferencia de 1,344 horas.

5.7.4 Cumplimiento de: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP) mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la LAASSP.

CALCULO Y DETERMINACION DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTICULO 42 DE LA LAASSP
(MILES DE PESOS)

DEPENDENCIA O ENTIDAD: **CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL** PERIODO: **ENERO / DICIEMBRE 2015**

CLAVE	CONCEPTO DESCRIPCION	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LAASSP (B)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							LICITACION PUBLICA (ARTS.27 Y 28) (I)
				ARTICULO 42-LAASSP		ARTICULO 41- LAASSP					
				ADJUDICACION DIRECTA	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PROVEEDORES (D)	FRAC. I (E)	FRAC. III (F)	FRAC. VIII (G)	(OTROS II, IV A VII Y IX A XVIII) (H)		
CAPITULO 2000- MATERIALES Y SUMINISTROS											
21000	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y A	\$ 3,068.40	0.00	787.90	0.00	0.00	0.00	0.00	79.85	1,792.10	
22000	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$ 210.25	0.00	152.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51.87	
23000	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCION Y COMERCIAL	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
24000	MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION	\$ 3,563.91	0.00	804.63	0.00	0.00	0.00	0.00	15.57	1,424.16	
25000	PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO	\$ 874.05	0.00	129.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	635.63	
26000	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 291.32	0.00	72.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	207.60	
27000	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION Y ARTICULOS D	\$ 252.69	0.00	102.90	0.00	0.00	0.00	0.00	50.21	72.42	
28000	MATERIALES, SUMINISTROS PARA SEGURIDAD	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
29000	HERRAMIENTAS, REFACCIONES, Y ACCESORIOS MENORES	\$ 1,838.22	0.00	355.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,173.23	
CAPITULO 3000- SERVICIOS GENERALES(1)											
31000	SERVICIOS BASICOS	\$ 3,873.97	0.00	869.86	0.00	1,711.80	0.00	0.00	0.00	623.34	
32000 (2)	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$ 8,168.11	0.00	796.88	0.00	0.00	0.00	0.00	191.03	5,084.60	
33000	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS, TECNICOS Y OTROS SE	\$ 10,427.79	0.00	3,614.93	0.00	1,104.52	124.32	0.00	445.40	2,773.23	
34000	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES.	\$ 3,060.68	0.00	263.41	0.00	0.00	0.00	0.00	1,214.32	854.40	
35000 (4)	SERVICIO DE INSTALACION, REPARACION, MANTENIMIENTO Y CO	\$ 8,085.10	0.00	1,965.67	388.93	0.00	0.00	0.00	0.00	4,001.80	
36000	SERVICIOS DE COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICIDAD.	\$ 399.47	0.00	399.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
37000	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 1,075.88	0.00	162.98	0.00	0.00	0.00	0.00	642.00	0.00	
38000 (5)	SERVICIOS OFICIALES	\$ 456.73	0.00	243.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
39000	OTROS SERVICIOS GENERALES	\$ 1,044.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
CAPITULO 5000- BIENES MUEBLES E INMUEBLES											
51000	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	\$ 2,947.14	0.00	638.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	358.37	
52000	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ 26.00	0.00	18.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
53000	EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	\$ 136.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	136.14	0.00	
54000	VEHICULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
55000	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
56000	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$ 2,271.90	0.00	99.35	0.00	0.00	0.00	0.00	2,170.52	0.00	
57000	ACTIVOS BIOLÓGICOS	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
58000	BIENES INMUEBLES	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
59000(7)	ACTIVOS INTANGIBLES.	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
TOTAL		52,072.03		11,478.99	388.93	2,816.32	124.32	0.00	4,945.04	19,052.77	

(1) EXCEPTO LOS CONCEPTOS 33000 Y 57000

(2) EXCEPTO LAS PARTIDAS 32001 Y 32002

(3) EXCEPTO LAS PARTIDAS 34003, 34005 A 34007, 34009, 34010 Y 34012

(4) EXCEPTO LA PARTIDA 35004

(5) EXCEPTO LAS PARTIDAS 38014 A 38020 Y 38026

(6) EXCEPTO LA PARTIDA 51005

(7) EXCEPTO LAS PARTIDAS 53003, 53004 Y 53005

NOTA: PODRAN CONSIDERARSE O EXCLUIRSE OTRAS PARTIDAS

DE EXISTIR PARTICULARIDADES QUE ASI LO JUSTIFIQUEN.

LOS INCREMENTOS EN LAS CANTIDADES CONFORME AL ART. 52 DE LA LAASSP, SE INCLUIRAN EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA AL CONTRATO ORIGINAL QUE SE HAYA MODIFICADO

LAS CONTRATACIONES QUE SE REALICEN POR LA RESCISION DE CONTRATOS (ART. 41-VI-LAASSP), SE ADICIONARA EN LA COLUMNA H Y SE RESTARA DE LO QUE CORRESPONDA AL CONTRATO RESCINDIDO

PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ART. 42 LAASSP =

22.79%

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:

51.73%

$\frac{J+K+L+M+N}{F} \times 100\%$

En el llenado de este formato se consideraron las cifras incluyendo el Impuesto al Valor Agregado debido a las siguientes consideraciones:

1.- El Presupuesto Total Autorizado tanto a las operaciones gravadas como a las exentas de este impuesto y;

2.- La fuente para el llenado de este formato es la base de datos de ordenes de compra del área de Recursos Materiales, misma que se utiliza para llevar un control de las operaciones relacionadas con este departamento. (Análisis de las Adquisiciones por pedido, proveedor, factura, capítulo, partida, tipo de recurso, procedimiento de contratación, contrato, departamento requirente o trimestre.)

L.E. GUADALUPE ESTHER PEÑA FLORES
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES

SUBSECRETARÍA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PÚBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL

CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM
(MILES DE PESOS)

DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PERIODO: ENERO-DICIEMBRE 2015

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30) (I)
CLAVE	DESCRIPCIÓN		CONFORME AL TERCER PÁRRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTÍCULO 43 - LOPSR		ARTÍCULO 42- LOPSR				
				ADJUDICACIÓN DIRECTA (C)	INVITACIÓN CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)	(OTROS VI AL XII) (H)	
CAPITULO 6000 - OBRAS PÚBLICAS		0.0	0.0	215.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3,010.0
62202	MANTENIMIENTO Y REHABILITACION DE EDIFICACIONES NO HABITACIONALES	4,241.0		215.0						3,010.0
62903	SERVICIOS DE SUPERVISION DE OBRAS	0.0		0.0						
		0.0								
TOTAL		4,241.0	0.0	215.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3,010.0
		76.04	0.00	5.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70.97

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM = $\frac{C + D}{A} \times 100\%$

5.07

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR: $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\%$

70.97

76.04

FORMULO:

MIGUEL ANGEL TRIANA ESTRADA
SUBDIRECTOR DE ADMINISTRACION

5.7.5 Informe del comportamiento del Programa de Cadenas Productivas 2015, en comparación contra el mismo periodo del año anterior.

En lo que respecta al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el artículo 19 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2015, en donde se señala que las dependencias y entidades deberán sujetarse al Programa de Cadenas Productivas de Nacional Financiera, S.N.C., y dar de alta en el mismo la totalidad de las cuentas por pagar a sus proveedores o contratistas. Se informa que al cuarto trimestre del ejercicio 2015 se han incorporado la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN. En lo que corresponde al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Segundo párrafo del artículo 19 del PEF donde las dependencias y entidades requerirán a los proveedores y contratistas su afiliación al Programa de Cadenas Productivas y deberán tomar en cuenta mecanismos que promuevan la realización de los pagos correspondientes a través de dicho Programa. Actualmente el Departamento de Recursos Materiales está haciendo del conocimiento a todos nuestros proveedores a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación.

Al cierre del ejercicio se contabilizaron 1,092 proveedores registrados observándose un incremento de 93 casos más en comparación con 2014, año en el que se registraron 999 contratos con proveedores.

Por su parte, se observó una disminución de 26 documentos registrados en contraste con 2014, al contabilizarse para 2015 un total de 82 documentos.

INFORME DE REGISTRO Y OPERACION CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL

Mensual del 01-diciembre-2015 al 31-diciembre-2015		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,092
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	42
Documentos Registrados	Documentos	83
	Monto Total	\$4,565,929.40
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	1
	Plazo Promedio de Pago	12
	Documentos Susceptibles de Factoraje	76
	Monto Susceptible de Factoraje	\$4,303,969.53
Factoraje	Documento Operados	4
	Monto de los Documentos Operados	\$486,116.31
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$1,009.40
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	3.85%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	5.26%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	11.29%

Anual del 01-enero-2015 al 31-diciembre-2015				
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional		
Proveedores	Proveedores registrados	1,092		
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	221		
Documentos Registrados	Documentos	1,910		
	Monto Total	\$38,033,975.79		
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	26		
	Plazo Promedio de Pago	12		
	Documentos Susceptibles de Factoraje	1,730		
	Monto Susceptible de Factoraje	\$34,892,336.26		
Factoraje	Documento Operados	26		
	Monto de los Documentos Operados	\$1,762,769.52		
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$3,849.01		
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	20.24%		
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	1.50%		
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	5.05%		

Acumulado al 31-diciembre-2015				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,092	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	958	-	-
Documentos Registrados	Documentos	12,956	12,955	1
	Monto Total	-	\$369,596,115.04	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	9	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	11,828	11,827	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$320,360,763.87	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	763	763	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$25,627,428.28	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$60,786.76	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	87.73%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	6.45%	6.45%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	8.00%	0.00%

5.7.6 Informe sobre el desarrollo del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal durante el ejercicio 2014.

Con referencia al informe sobre el desarrollo del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal al cierre del ejercicio 2015, se hace mención que al Centro de Enseñanza Técnica Industrial no le aplica este programa por no ser un Órgano Desconcentrado.

5.7.7 Avances en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental al 31 de diciembre de 2015.

En el período enero-diciembre de 2015, la entidad registró contable y presupuestalmente de manera simultánea las operaciones diarias de la entidad integrando la información conforme a la normatividad emitida por el CONAC y por la SHCP.

Esta forma de funcionar permite revisar el estado que guardan los diferentes momentos presupuestales y la toma de decisiones oportunas.

A nivel operativo se llevaron a cabo cambios en el sistema con el fin de mejorar el control interno.

5.7.8 Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Durante el ejercicio de 2015 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se recibieron **62** solicitudes de información en la Unidad de Enlace del CETI, habiéndose atendido **60** de ellas, donde **1** aún se encuentra en proceso de atención por el área correspondiente y **1** en espera de que el solicitante proporcione elementos adicionales.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Remuneraciones	2
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	19
Programas de subsidio	0
Actividades de la institución o dependencia	10
Información referente a contratos celebrados	11
Datos personales	9
Otros rubros generales	11
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
Total	62

Comité de Información. Se reporta que se llevaron a cabo 24 reuniones del Comité de Información las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DE INFORMACIÓN	
Número de sesiones del Comité de Información	24 (12 ordinarias y 12 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	30
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	30

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

Recursos de Revisión

En el periodo correspondiente al tercer trimestre de 2015, no se recibió ningún recurso recursos de revisión, por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.

Atención al número de solicitudes de información

Anexo 7 (enero a diciembre de 2015)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
62	60	0	0

Transparencia Focalizada

En seguimiento a la Guía de Acciones de Transparencia 2015 emitida por la Secretaría de la Función Pública mediante la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional (UPTCI), y dentro del periodo que se reporta en materia de Transparencia Focalizada, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) llevó a cabo las siguientes actividades:

- Homologación
- Identificar necesidades de información socialmente útil o focalizada en la población, (Anexo 1)
- Analizar y seleccionar las necesidades de información socialmente útil o focalizada, (Anexo 2)
- Construir el tema: Identificar o generar y procesar la información socialmente útil o focalizada, (Anexo 3)
- Difundir en Internet y evaluar la calidad de la información socialmente útil o focalizada (Anexo 4)
- Difundir en Audiencias Estratégicas la información socialmente útil o focalizada publicada por las Dependencias y Entidades, (Anexo 5).
- Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil o focalizada en la población, (Anexo 6).
- Analizar el efecto que tiene la información socialmente útil o focalizada, (Anexo 7)
- Actualizar periódicamente la sección transparencia. (27 de marzo, 19 de junio, 18 de septiembre, 18 de diciembre).

Acciones que se notificaron tanto a la UPTCI como a la Coordinadora del Sector, mediante correos electrónicos los días 27 de marzo, 23 de abril, 22 de mayo, 15 de junio, 19 de junio, 17 de julio, 15 de septiembre, 11 de noviembre y 14 de diciembre del año 2015. Habiendo cumplido con todas las actividades programadas durante el ejercicio en tiempo y forma.

Resultado de los Indicadores

Al respecto, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), realiza la evaluación de manera semestral a los Indicadores, y a la fecha del presente informe el INAI notificó los resultados correspondientes al primer semestre de 2015 de los Indicadores; Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su cumplimiento (A3C), y del indicador de Respuestas a las Solicitudes de Información (RSI), aunado a lo anterior, señaló que las evaluaciones de los indicadores Atención Prestada por la Unidades de Enlace (AUE) y Obligaciones de Transparencia (ODT) se notificarán de manera posterior.

En el caso del CETI los resultados fueron los siguientes:

Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su Cumplimiento			
Total	Componente 1	Componente 2	Componente 3
100	100	ND	ND
Indicadores de los componentes (A3C)			
<p>Componente 1. Tendencia: considera la relación que guarda la tasa de variación porcentual de las resoluciones modificatorias, sobreseídas y revocatorias del Pleno del INAI respecto a las solicitudes recibidas en cada periodo (25%)</p> <p>Componente 2. Criterios: se consideran las resoluciones del Instituto en las que se confirmó, sobreseyó y modificó la respuesta otorgada por la dependencia o entidad, respecto al total de resoluciones (confirmatorias, sobreseídas, modificadas y revocatorias) notificadas en el periodo (25%)</p> <p>Componente 3. Cumplimiento: porcentaje del tiempo promedio de desfase en el cumplimiento a las resoluciones del Pleno del Instituto con relación al tiempo de cumplimiento otorgado (50%)</p>			

Indicador de Respuesta a Solicitudes de Información (RSI)				
Evaluación Total (avance)	Consistencia	Compleción	Confiabilidad	Oportunidad
97.71	100	95.83	95	100
<p>Consistencia: Considera que el contenido de la respuesta otorgada corresponda con la modalidad de notificación elegida en el Sistema INFOMEX por la Unidad de Enlace, que no contenga datos contradictorios y en su caso, atienda los supuestos para la imposibilidad física y/o jurídica de la entrega de información. (25%)</p> <p>Compleción (información completa): Considera que la respuesta abarque todos los temas indicados en la solicitud, se entregue toda la información solicitada, en su caso,</p>				

contenga la fuente donde se puede consultar la información y se incluyan los documentos que fundan y motivan el tipo de respuesta otorgada. (25%)

Confiabilidad: Considera que el contenido de la información sea legible y contenga los documentos que avalen la entrega de información con los requisitos normativos que se establecen en el artículo 3 de la Ley de Procedimiento Administrativo. (25%)

Oportunidad: Considera que la respuesta otorgada no exceda el plazo establecido en la normatividad aplicable. (25%)

Índice de Expedientes Reservados.

El Índice de Expedientes clasificados como Reservados (IER), es elaborado por las unidades administrativas de la entidad de conformidad con el Artículo 17 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de manera semestral, por lo que a la fecha del presente informe, el Índice más reciente corresponde al primer semestre de 2015, mismo que fue actualizado en el sitio correspondiente desde el pasado 25/08/2015, en la siguiente dirección electrónica: http://indices.ifai.org.mx/wb2/IFAI/Sistema_de_Indices?op=Buscar&ope=Buscar&aseld=2

De conformidad con el artículo 17 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el día 10 de diciembre de 2015, la Unidad de Transparencia solicitó a las direcciones de área y de plantel la elaboración del Índice de Expedientes clasificados como Reservados correspondiente al segundo semestre de 2015, por lo que se está en espera de que las áreas administrativas lo remitan al Comité de Información, para que éste en su caso lo apruebe, y la Unidad de Transparencia pueda proceder con las modificaciones en el Sistema de Índices de Expedientes Reservados en tiempo y forma.

5.7.9 Magnitud y tendencia que muestran los pasivos laborales contingentes de la Institución al mes de diciembre de 2015, con un comparativo al cierre del ejercicio 2014.

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES
DICIEMBRE DE 2015
(miles de pesos)

A. Litigios en trámite	A ₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B ₁ Monto a pagar por laudos
54	15,241.60	2	866.9

Al cierre del ejercicio 2015, la entidad se encuentra llevando el proceso de 54 demandas de empleados, para los cuales, se cuenta con el presupuesto para afrontar el pasivo laboral actual.

Anexo 8b
**CUADRO CON EL DETALLE DEL ESTADO QUE GUARDAN
PASIVOS LABORALES AL MES DE DICIEMBRE DE 2015**
(miles de pesos)

Apartado del artículo 123 Constitucional	B
Número de demandas por reinstalación	27
Número de demandas por indemnización	54
Monto de pasivo laboral contingente (Monto estimado por el total de las demandas)	\$15,241.60
Monto de pasivo de laudos (Monto de los laudos generados en contra de la Institución)	\$866.9
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador (para las que aplique)	Se tiene presupuestado recurso para afrontar este tipo de situaciones.
Forma en que la Institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación (para las que aplique)	Se acata la disposición dictada por la autoridad.

Respecto al comparativo entre el monto total del ejercicio 2015 y 2014, se observó un incremento de 13 casos de pasivos, por lo cual, la institución deberá continuar fortaleciendo las medidas de prevención, capacitando al personal de mando, a fin de que conozcan las acciones que deben observarse respecto del ingreso (contratación), permanencia y egreso (fin de la relación de trabajo) del personal a su cargo, y con ello se pueda ver disminuido el número de laudos para los siguientes ejercicios.

Comparativo de Laudos	2014	2015
Litigios en trámite (obligado solidario)	41	54
Laudos firmes desfavorables	2	2
Monto total estimado al que ascienden los pasivos	14,282.2	15,241.6

5.7.10 Informe del avance físico-financiero del Programa de Inversión 2015 ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso (este punto se reportará sólo en caso de que la Institución hubiera tenido Programa de Inversión 2015 aprobado).

SEGUIMIENTO DE CARTERA DEL EJERCICIO 2015

CLAVE DE CARTERA	NOMBRE	No. DE LA SOLICITUD	MONTO REGISTRADO PARA 2015	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA EJERCICIO FISCAL	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA EJERCICIO FISCAL 2015.	MONTO PAGADO MENSUAL, REGISTRADO EN CARTERA												TOTAL PAGADO ANUAL
						ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICEMBRE	
1411L3P0001	Programa de Equipamiento y Actualización 2015	43782	\$ 18,264,000.00	\$ 2,190,680.46	\$ 3,195,242.22	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 999,913.04	\$ -	\$ 832,772.00	\$ 262,511.74	\$ -	\$ 46,189.00	\$ 41,983.28	\$ 2,237,813.87	\$ 4,421,182.93
1411L3P0002	Programa de Mantenimiento y Rehabilitación 2015	43785	\$ 10,170,000.00	\$ 2,585,087.66	\$ 640,948.73	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 179,383.91	\$ 723,803.41	\$ 98,496.92	\$ 320,066.00	\$ -	\$ 1,878,813.24	\$ 3,200,563.48
				TOTAL REGISTRADO EN CARTERA MENSUAL		0	0	0	0	\$ 999,913.04	\$ -	\$ 1,012,155.91	\$ 986,315.15	\$ 98,496.92	\$ 366,255.00	\$ 41,983.28	\$ 4,116,627.11	\$ 7,621,746.41
						1411L3P0001	\$ 4,421,182.93	Programa de Equipamiento y Actualización 2015		DESCRIBIR LOS EQUIPOS Y ARTÍCULOS DE MAYOR RELEVANCIA ADQUIRIDOS EN 2015: -ADQUISICION DE TORNOS CONVENCIONALES DE VELOCIDAD VARIABLE PARA LA DIVISIÓN DE MAQUINAS Y HERRAMIENTAS; ADQUISICION ELECTROEROSIONADORA DE HILO, PARA LA DIVISION DE MAQUINAS Y HERRAMIENTAS.								
						1411L3P0002	\$ 3,200,563.48	Programa de Mantenimiento y Rehabilitación 2015		SEÑALAR LAS OBRAS REALIZADAS EN 2015: -SUMINISTRO Y COLOCACIÓN DE TECHO DE LÁMINA A CUALQUIER ALTURA. SIMILAR (DEBERA DE CUBRIR LAS CARACTERISTICAS DE ESTE MODELO) A PVC A3-136 DE 3MM DE ESPESOR DE ALTA EFICIENCIA TERMO ACÚSTICA. DE LOS EDIFICIOS D Y E. -PROYECTO INTEGRAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CISTERNA (TANQUE ELEVADO) PARA AGUA POTABLE SOBRE COSTADO SUR-OESTE DEL EDIFICIO DE CANCHAS. CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO 50 M3.								

5.8 Perspectivas.

5.8.1 Plantear los desafíos y retos que enfrenta la Institución en el mediano plazo y las expectativas de crecimiento para mejorar su actividad institucional, que permita visualizar qué se espera y con ello coadyuvar a la adecuada toma de decisiones.

El CETI a través de los objetivos, estrategias y metas, plasmados en su Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018, refrenda su compromiso a contribuir con los objetivos y metas del Programa Sectorial de Educación y del Plan Nacional de Desarrollo. Es por ello que se plantean los siguientes retos que enfrenta la Institución en el corto y mediano plazo, para contribuir a la sociedad, brindando una educación con calidad.

Cobertura

Los planteles Colomos y Tonalá han llegado al límite de su capacidad instalada, por lo que sólo el plantel Río Santiago podrá incrementar la matrícula en Educación Media Superior; es por ello que son urgentes las obras que licita el INFEJAL para concluir el edificio "B" de dicho plantel. Asimismo se ha autorizado un proyecto de inversión en cartera para la realización de un segundo edificio de aulas, talleres y laboratorios, sin embargo, como en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2016 no se recibieron recursos en la cuenta 6000 de Obra pública, será necesario que la institución realice las gestiones correspondientes a través de la solicitud de recursos adicionales o en su caso optimizando los recursos de otros capítulos, con el objetivo de invertir en obra pública para poder realizar dicha obra, buscando así contribuir a la meta nacional de brindar el servicio de Educación Media Superior a un mayor número de jóvenes.

En el rubro de Educación Superior, se ha incrementado la matrícula en el plantel Tonalá, con 2 grupos más. Debido a que el nivel tecnológico se ofrece en dos turnos, se deberá realizar un análisis para determinar la viabilidad de un crecimiento mayor en el nivel Ingeniería, así como la optimización los recursos tanto humanos como de infraestructura.

Acreditación de Carreras de Educación Superior

Al cierre del cuarto trimestre de 2015, están acreditadas dos de las tres las carreras de Educación Superior, susceptibles de acreditación. En diciembre de 2015, se concretó el pago para re-acreditar la carrera de Ingeniería Industrial ante el CACEI, lo cual no se había logrado porque la cuenta del CACEI no cumplía los requisitos exigidos por la Secretaría de Hacienda. En enero de 2016 se nos notificó de un ajuste a la cuota de CACEI, el cual ya fue actualizado por el CETI. Lo que resta es recibir la clave con la cual se llenarán los formatos para que CACEI programe su visita de Inspección. En el mediano plazo, se pudieran acreditar las carreras de

Ingeniería en Desarrollo de Software y la de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, pues debe transcurrir al menos un año y medio más para estar en posibilidades de cubrir los requisitos establecidos, entre los que se encuentra, el contar con al menos una generación que tenga un año de haber egresado, criterio que se cumplirá hasta el segundo semestre de 2017, lo anterior con base en las experiencias exitosas con las que cuenta el CETI al haber acreditado sus carreras.

Competencias Certificadas

Para lograr en 2018 la meta de contar con diez competencias certificadas de los programas de Educación Media Superior, se requiere de un análisis de las competencias profesionales que se deben priorizar a fin de certificarlas, contribuyendo a fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Media Superior en el País. En este sentido, conforme al programa de trabajo se establecerá la normatividad y el procedimiento de certificación de competencias, una vez cumplidos los prerrequisitos se estará en condiciones de ofrecer la acreditación de al menos 10 competencias profesionales.

Revisión Curricular

De acuerdo con la retroalimentación que se reciba de la COSDAC, se afinarán los detalles necesarios para continuar dando cumplimiento a los acuerdos secretariales y a las disposiciones de la SEP. Se espera estar en condiciones para recibir la visita de los evaluadores y poder cumplir los demás requisitos para acceder al nivel II de los planteles Colomos y Tonalá, así como para logra el ingreso al nivel IV del Plantel Río Santiago. Se planea realizar los trabajos para la actualización curricular de las carreras de Ing. Mecatrónica y de Ingeniería Industrial, para que, de acuerdo con las recomendaciones del Sector Productivo hacerlas equiparables a las otras carreras de educación superior del CETI, incluyendo la estadía profesional de 450 horas y siete niveles de inglés a nivel curricular.

Sistema Nacional de Bachillerato

En 2017, los planteles Colomos y Tonalá deberán estar en el nivel II del Sistema Nacional del Bachillerato, para lo cual se requiere seguir profesionalizando la planta docente e incrementar el número de profesores con diplomado PROFORDEMS hasta alcanzar el 66% y el 33% con CERTIDEMS, contando al cierre del cuarto trimestre de 2015 con el 57% y el 17% respectivamente.

Por su parte, a fin de que los planteles puedan continuar avanzando en esta meta, se deberán determinar los recursos necesarios de acuerdo a los requisitos que el COPEEMS establezca para 2017. Entre los requerimientos a considerar se encuentran contar con la infraestructura adecuada, mejorar los sistemas

informáticos y la accesibilidad a los servicios de internet, así como continuar dando cumplimiento a la normatividad de la Secretaría de Educación Pública.

Becas para apoyar la permanencia de la Estudiantes del CETI.

Con base en las reglas de operación del programa presupuestario S243 “Programa Nacional de Becas” enfocado a favorecer el ingreso y permanencia de los estudiantes en situación de desventaja económica de Educación Media Superior y Superior, se benefició en 2015 a 751 estudiantes. Se espera para 2016 poder otorgar 840 becas, a pesar de la reducción del presupuesto federal otorgado para este rubro.

Infraestructura

Con base en los diagnósticos de los mantenimientos mayores y de infraestructura en condiciones de alto riesgo tanto el plantel Colomos y el plantel Tonalá, (con 48 y 23 años de operación, respectivamente), se deberán elaborar los proyectos para participar en el fondo concursable de infraestructura de la Subsecretaría de Educación Media Superior 2016, los cuales deberán de cargarse en el sistema el 15 de marzo de 2016 como fecha límite a fin de obtener los recursos necesarios para llevar a cabo dichos mantenimientos, los cuales permitirían seguir brindando el servicio educativo en mejores condiciones de infraestructura.

Aspectos Financieros:

En el tema financiero-presupuestal para el ejercicio 2016 el Centro no recibió el presupuesto federal etiquetado en las partidas requeridas por las áreas para operar en cumplimiento de sus metas y objetivos, por lo que a través de un análisis realizado, tomando como base el anteproyecto presentado por la Institución será necesario llevar a cabo adecuaciones al presupuesto, priorizando en todo momento las necesidades académicas, así como las necesidades planteadas por las áreas de apoyo a la docencia para el presente ejercicio, hasta donde sea posible.

Por otra parte, con el fin de que el ejercicio del presupuesto se ejerza lo más apegado al calendario modificado se llevarán a cabo las siguientes acciones:

1.- Los recursos para capacitación de los servidores públicos serán transferidos directamente a las instituciones educativas, con lo cual se reduce el tiempo de emisión de las facturas correspondientes.

2.- Las licitaciones para adjudicar contratos de bienes de consumo y contratos abiertos de servicios generales se formalizarán en el primer bimestre del ejercicio, esto con la finalidad de comprometer los recursos de acuerdo al calendario modificado.

3.- Con el propósito de evitar subejercicios en el capítulo 1000 de servicios personales, las adecuaciones se solicitarán con oportunidad.

4.- La Convocatoria de Becas se realizará en fechas anticipadas a las del ejercicio anterior y se seguirán entregando mediante el sistema bancario.

5.- Los mecanismos internos para abatir las cuentas por cobrar derivadas viáticos, dieron buenos resultados, por lo que además de continuar con esos candados, se intensificará la comunicación para lograr que en el tiempo autorizado el personal compruebe los recursos.

Elaborado por:

Mtra. Edith Susana Loera González
Subdirectora de Planeación y Evaluación Institucional

5.8.2 Previsiones programáticas y presupuestarias para el ejercicio 2016 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto que requieren adoptar medidas preventivas).

Al cierre de 2015 fueron cubiertos los gastos derivados de contratos con proveedores, por lo que solo se registró el pasivo de aguinaldo y premios de puntualidad, que se entregan en el mes de enero de 2016 con presupuesto de 2016.

Por otra parte, derivado de que el presupuesto base cero 2016 ya se encontraba pre-cargado con datos de 2014, será necesario que se lleve a cabo un detallado análisis para solicitar adecuaciones globales que permitan cubrir las necesidades planteadas por el CETI para el presente ejercicio hasta donde sea posible.

Con la autorización de esos cambios, será posible informar si existirá alguna previsión y las medidas necesarias para solventarla.

5.8.3 Informe de la situación que guarda la implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018.

Informe de resultados y avances de compromisos pactados en Bases de Colaboración, suscritas en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018				AÑO 2014 Trimestre 4	
PARA USO EXCLUSIVO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO					
Centro de Enseñanza Técnica Industrial					
Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración					
Materia:	No.	Compromisos	Tipo de respuesta	Avance en el cumplimiento de los compromisos	
		<small>Correspondiente al avance específico de cada compromiso, para el que podrá variar de la actualizada en Bases de Colaboración.</small>	<small>Según la institución de la institución, respecto del cumplimiento en el periodo.</small>	<small>Describir brevemente (Máximo 1,000 caracteres) los principales avances y resultados alcanzados en el periodo (enero-diciembre 2014), respecto del cumplimiento de los compromisos pactados en Bases de Colaboración.</small>	
				<small>NOTA: En el caso de Órganos Desconcentrados, las Bases de Colaboración favorecidas están por el titular de la Dependencia respectiva.</small>	
Acceso a la información	AI.1	Promover la práctica sistemática de la desclasificación de expedientes reservados a información bajo el principio de máxima publicidad.	Acciones realizadas	La Unidad de Enlace en conjunto con el Comité de Información han tomado acciones preventivas para que las Unidades Administrativas del CETI desclasifiquen y clasifiquen sus expedientes en tiempo y forma, para lo cual se les solicita previamente notifiquen al Comité de Información el índice de Expedientes Reservados correspondiente a cada semestre con plazo de 10 días de anticipación. Así mismo, se le gira un documento invitándolo a favorecer el principio de máxima publicidad y disponibilidad de la información en posesión de los sujetos obligados.	
Acceso a la información	AI.2	Fomentar la obligación de documentar toda decisión y actividad gubernamental.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Acceso a la información	AI.3	Recabar y tratar a los datos personales con estricto apego al derecho de protección constitucional de los mismos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Acceso a la información	AI.4	Mejorar los tiempos de respuesta optimizando la gestión documental y la atención a solicitudes y recursos de revisión.	Acciones realizadas	La Unidad de Enlace ha reducido los plazos internos para la atención a las solicitudes de información, a 12 días hábiles para favorecer los tiempos de respuesta.	
Acceso a la información	AI.5	Fomentar entre los servidores públicos la generación de información que asegure: calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.	Acciones realizadas	La Unidad de Enlace ha monitorizado que las áreas responsables de suministrar la información del Portal de Obligaciones de Transparencia realicen sus actualizaciones en tiempo y forma, siendo a que el IFAI se remita el seguimiento de esta obligación de manera mensual.	
Acceso a la información	AI.6	Buscar los mecanismos para la firma de convenios con el IFAI para la capacitación de los servidores públicos de las Unidades de Enlace, respecto a acceso a la información pública y protección de datos personales.	Acciones realizadas	El Comité de Información en conjunto con la Unidad de Enlace realizó el Programa Anual de Capacitación en materia de Transparencia 2014, con dos objetivos al primero que la entidad crease con un Comité de Información 100% capacitado y el segundo que los servidores públicos de la institución estén capacitados para atender solicitudes de acceso a la información. A la fecha 29 servidores públicos ya han concluido con la capacitación programada.	
Acceso a la información	AI.7	Diseñar estrategias para concientizar a las personas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Acceso a la información	AI.8	Promover la publicidad de los resultados de consultas ciudadanas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Archivos	AR.1	Establecer los instrumentos de consulta y control que propicien la organización, conservación y localización expedita de los archivos administrativos, mediante: Cuadro general de clasificación archivística; Catálogo de disposición documental; Inventario documental: general, de transferencia, de baja. Guía simple de archivos.	Acciones realizadas	Se envió al Archivo General de la Nación para su validación el Catálogo de Disposición Documental, con las correcciones solicitadas por esa entidad. Se está a la espera de la respuesta.	
Archivos	AR.2	Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la accesibilidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales y capacitación a los servidores públicos para la profesionalización de su gestión en materia de archivos.	Acciones realizadas	Se capacitó a los 33 responsables del archivo de trámite y concentración, en un curso de organización de archivos de trámite, de concentración e histórico, con una duración de 20 horas.	
Contrataciones Públicas	CP.1	Difundir y promover en el sector privado los requisitos de la denuncia, la autoridad ante quien debe presentarla y las sanciones establecidas en la LAASSP, LOPSPRM, IFACP, IPREMEX y LAPP; así como capacitar a los servidores públicos en materia de sanciones a licitantes, proveedores y contratistas en términos de las leyes anteriormente citadas.	Acciones realizadas	El 100 % de los convocatorios bajo amparo de la LAASSP y LOPSPRM generados por el CETI, cuenta con la información para presentar denuncias ante la autoridad correspondiente.	
Contrataciones Públicas	CP.2	Promover la reducción de costos y generar eficiencias mediante el uso de las estrategias de contratación (Compra Consolidada, Contratos Marco y Ofertas Subsecuentes de Descuentos), así como evaluar los ahorros en materia de contrataciones obtenidos por el uso de las mismas.	Acciones realizadas	Se realizó una contratación bajo el esquema de contrato marco (vales de despensa).	
Contrataciones Públicas	CP.3	Utilizar preferentemente el sistema electrónico CompraNet en los procedimientos de contratación conforme a la normatividad en la materia.	Acciones realizadas	El 100% de los convocatorios de Licitación Pública e Invitación a cuando menos tres personas, son publicados en el sistema Compra Net.	
Contrataciones Públicas	CP.4	Pactar, en los contratos que suscriban las dependencias y entidades de la APF, cláusulas en las que se indique que en caso de desavenencia durante su ejecución, las partes pueden iniciar el procedimiento de conciliación previsto en la LAASSP y LOPSPRM, los requisitos que debe cumplir la solicitud y la autoridad ante quien debe presentarla.	Acciones realizadas	El 100% de los contratos que se formalizan bajo el amparo de la LAASSP y LOPSPRM, cuenta la cláusula de conciliación.	
Inversión e Infraestructura	Iel.1	Alinear los programas y proyectos al Plan Nacional de Desarrollo, así como a los programas sectoriales y presupuestarios, con base en el registro en la Cartera de Inversión.	Acciones realizadas	Se ha informado en trimestres anteriores que los programas y proyectos de inversión solicitados para registro en la Cartera de Inversión 2015 fueron alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2016.	
Inversión e Infraestructura	Iel.2	Fomentar la realización de proyectos de inversión con alto beneficio social, mediante el esquema de Asociaciones Público Privadas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		

Inversión e Infraestructura	Iel.3	Realizar las evaluaciones socioeconómicas de programas y proyectos de inversión que garantice el registro en la cartera de inversión de aquellos de mayor reatibilidad social, así como las evaluaciones ex-post de programas y proyectos de inversión seleccionados anualmente por la Unidad de Inversiones y atender, en su caso, los hallazgos derivados de las mismas para garantizar su reatibilidad social.	Acciones realizadas	Se ha venido informado en trimestres anteriores que este Centro de Enseñanza Técnica Industrial, no fue seleccionado por la Unidad de Inversiones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para que realice en el ejercicio fiscal 2014, la evaluación ex-post de sus programas y proyectos de inversión.
Inversión e Infraestructura	Iel.4	Capacitar a servidores públicos para elevar la calidad de las evaluaciones socioeconómicas con base en las directrices que establezca la Unidad de Inversiones de la SHCP.	Compromiso sin sucesos a reportar en el periodo	Se realizó la investigación de la instancia que ofrece capacitación de acuerdo a la normatividad de la SHCP en materia de Programas y Proyectos de Inversión. Notificado esta Subdirección de Programación y Presupuestación al CEPEP (Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos) la necesidad del CETI de ser considerado para la próxima capacitación en ese Centro de Estudios.
Inversión e Infraestructura	Iel.5	Actualizar mensualmente el seguimiento al ejercicio de programas y proyectos de inversión en el Sistema PIPP.	Acciones realizadas	Del periodo que se reporta, se realizó mensualmente el seguimiento al ejercicio de los programas y proyectos de inversión, a través de la Coordinadora de Sector de esta Entidad.
Mejora Regulatoria	MR.1	Identificar y realizar modificaciones a las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, a fin de permitir la digitalización de procesos, trámites y servicios, e incluirlas, en su caso, en los Programas Bases de Mejora Regulatoria.	Acciones realizadas	"Se elaboró un listado de los trámites más importantes para lograr los objetivos de la Institución. "Se registraron 2 trámites prioritarios en la Unidad de Gobierno Digital, así como en la COFEMER para solicitar su corteo. "Se tomó capacitación en la "Sesión Informativa Siguiendo Pasos para la Digitalización de Trámites y Servicios 13-10-2014". "Se recibió de la Ventanilla Única Nacional vía correo electrónico información respecto al estatus que guarda hasta el momento la digitalización de nuestro proceso (edición sugerida por la Unidad de Gobierno Digital) estamos en espera de que el equipo de UGD y COFEMER se ponga en contacto con nosotros para la validación de los ediciones realizadas.
Mejora Regulatoria	MR.2	Implementar revisiones periódicas de las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, para mejorar el marco normativo vigente, y en su caso, programar acciones para su inclusión en los Programas Bases de Mejora Regulatoria.	Acciones realizadas	Se determinó la Línea Base y se revisaron los inventarios de normas internas administrativas y sustantivas vigentes de la Institución. Se envió el inventario de normas internas administrativas y sustantivas vigentes al cierre 2013 a través de los oficios No. DA/015/2014 y DA/022/2014. Se informó la designación de la Mtra. E. Susana Loera González, Subdirectora de Planeación y Evaluación como Enlace para los trabajos de simplificación regulatoria del PGCM. Se realizó un análisis a las normas internas registradas ante la SFP y se determinó que se tramitará ante la UPMD de la SFP la validación de las normas internas Administrativas y Sustantivas de la Institución al cierre del ejercicio 2014 con corte al 31/12/14. Se solicitará la baja de 21 normas sustantivas y la cancelación de 3 normas sustantivas dadas como inventario final 67 normas sustantivas y 5 normas administrativas que dan como resultado final 12 normas en inventario, por lo que se cubre un avance del 25% de acuerdo al indicador establecido.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.1	Ajustar las estructuras orgánicas de las dependencias y entidades, de acuerdo con las atribuciones conferidas a las mismas.	Acciones realizadas	Durante el ejercicio 2014 se llevó a cabo la alineación de la estructura orgánica con el Estatuto Orgánico del CETI. Además de lo anterior, se elaboró la matriz de alineación de puestos-plazas de mandos medios y superiores, con objetivos estratégicos.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.2	Eliminar la duplicidad de funciones en las unidades administrativas o áreas de las dependencias y entidades, así como en las plazas adscritas a las mismas.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa llevó a cabo la Declaratoria de no existencia de duplicidad de funciones.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.3	Eliminar las plazas de mandos medios y superiores cuya existencia no tenga justificación.	Acciones realizadas	Se implementó un Cronograma de Actividades para el cumplimiento de los compromisos derivados de las bases de colaboración con vigencia hasta diciembre de 2015. Actualmente se lleva el cumplimiento del 100% de las actividades programadas.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.4	Restringir la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios.	Acciones realizadas	No se registró incremento en las contrataciones de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios con respecto al ejercicio anterior.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.5	Presentar propuestas de modificación organizacional que consideren funciones transversales susceptibles a compactarse.	Acciones realizadas	Se implementó un Cronograma de Actividades para el cumplimiento de los compromisos derivados de las bases de colaboración con vigencia hasta diciembre de 2015. Actualmente se lleva el cumplimiento del 100% de las actividades programadas.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.6	Privilegiar la distribución de plazas asignadas al sector para fortalecer las áreas de atención directa a la sociedad y/o las áreas sustantivas.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la asignación de plazas para el desempeño de actividades sustantivas, en virtud de que se creó un nuevo plantel de enseñanza media superior y superior en Jalisco, denominado CETI Río Santiago.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.7	Disminuir de manera anual y gradualmente el nivel de proporción observado en 2012, del gasto en servicios personales con relación al gasto programable.	Compromiso sin sucesos a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.8	Ejercer el gasto de operación administrativo por debajo de la inflación.	Compromiso sin sucesos a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.9	Reducir el presupuesto destinado a viáticos, convenciones y gastos de representación.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa estableció mecanismos para reducir el presupuesto destinado a las partidas destinadas a viáticos, convenciones y gastos de representación.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.10	Evitar el gasto en impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Dependencia o Entidad.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa estableció mecanismos para reducir el presupuesto destinado a las partidas destinadas a impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Entidad.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.11	Promover la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales, con la finalidad de reducir el gasto de viáticos y transportación.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa llevó a cabo la restricción del presupuesto para ejercer las partidas destinadas a viáticos, convenciones y gastos de representación. De igual forma se llevaron a cabo acciones para fomentar la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.12	Realizar aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, sólo cuando éstas se encuentren previstas en los presupuestos.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa no cuenta con presupuesto para la realización de aportaciones, donativos, cuotas o contribuciones a organismos internacionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.13	Racionalizar el gasto en comunicación social con una adecuada coordinación y programación del mismo.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la racionalización del gasto en comunicación social, reflejándose una disminución del presupuesto ejercido en 2014 con relación al presupuesto asignado en el ejercicio anterior.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.14	Racionalizar el uso de vehículos e incentivar la compartición de equipos de transporte y la elaboración de planes de logística que permitan obtener ahorros en costos de traslado.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la implementación de los Lineamientos generales para el control, mantenimiento y suministro de vales de combustible a vehículos oficiales, el cual se contempla el control y mantenimiento de vehículos oficiales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.15	En los casos en los que se apruebe la construcción o adecuación de inmuebles, se fomentará medidas tales como: captación de agua de lluvia, uso de paneles fotovoltaicos, separación y reciclaje de basura, azotes verdes e instalaciones inteligentes.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para que adopten medidas ecológicas en los casos de construcción o adecuación de inmuebles.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.16	Realizar un diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles federales que cada Institución de la APF tiene en propiedad, administración, arrendamiento y/o uso, a partir de los lineamientos que para ello proporcionará el INDAABIN.	Acciones realizadas	La entidad llevó a cabo el diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles identificados con la nomenclatura: Cetrino (Plantel Río Santiago), 14-13581-8 (Plantel Tonalá) y 14-05583-2 (Plantel Colomos), dando así cumplimiento a los lineamientos emitidos por el INDAABIN.
Participación Ciudadana	PC.1	Llevar a cabo Ejercicios de Participación Ciudadana con grupos estratégicos de los sectores social y privado, y atender las propuestas ciudadanas que de ahí se deriven.	Acciones realizadas	Se realizaron las publicaciones correspondientes en la página del ceti, en la sección transparencia: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=2128:itmid=1078:base
Política de Transparencia	PT.1	Identificar necesidades de información socialmente útil por parte de la población.	Acciones realizadas	La Unidad de Enlace, el Área de Vinculación, el Departamento de Recursos Materiales y el área de mejora identificaron las necesidades de información de la ciudadanía, tomando en cuenta las opiniones de mediciones estratégicas (Departamento de Vinculación y la atención que presta el Módulo de Información), así como la información que fue motivo de repetidas solicitudes de información, seleccionando 2 temas nuevos los cuales, cumplen con las características de información socialmente útil o focalizada establecidas en el numeral 11 del Manual Administrativo de Aplicación General en las Materias de Transparencia y de Archivos.
Política de Transparencia	PT.2	Diffundir en adecuadas estrategias la información socialmente útil publicada por las dependencias y entidades.	Compromiso sin sucesos a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.3	Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil en la población.	Compromiso sin sucesos a reportar en el periodo	

Presupuesto basado en Resultados	PBR.1	Realizar foros con la participación de la sociedad civil para analizar la evolución de los objetivos sectoriales e incorporar la participación y coautoría ciudadana en el diseño, seguimiento y evaluación de las políticas públicas del Gobierno de la República.	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PBR.2	Difundir en lenguaje ciudadano los avances y resultados de los programas derivados del PRD.	Acciones realizadas	Se publicó en la página web institucional, el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo del CETI, para conocimiento de la comunidad académica así como de la comunidad en general.
Presupuesto basado en Resultados	PBR.3	Revisar anualmente las Matrices de Indicadores para Resultados, para garantizar que las mismas sean el instrumento de planeación estratégica y de gestión que propicia el logro de los objetivos sectoriales, así como de monitoreo permanente de resultados, involucrando a las áreas de planeación, programación, presupuesto, ejecutoria del gasto y de evaluación.	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PBR.4	Considerar la información de desempeño en las decisiones presupuestales y mantener una estructura programática eficiente mediante la eliminación, fusión o modificación de aquellos programas que no sean eficaces, eficientes o que presenten duplicidades con otros programas.	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PBR.5	Identificar y transparentar los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas a los Programas presupuestales que transfieren recursos a las entidades federativas a través de aportaciones federales, subsidios o coavos.	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PBR.6	Identificar los programas presupuestarios a cargo de la dependencia o entidad, obligados a incorporarse al SHPP-G en cada ejercicio fiscal, e integrar oportunamente a esta herramienta electrónica los padrones de beneficiarios de los programas elegibles, a fin de conformar el Padrón Único de Beneficiarios de Programas Subvencionados.	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PBR.7	Establecer compromisos para garantizar la calidad de la información, mejorar la normatividad y la coordinación con las áreas que operan otros programas al interior de la institución o con otras instancias, a partir del análisis de la información contenida en el SHPP-G y de las recomendaciones formuladas por la SFP.	Compromiso no aplicable a la institución	
Procesos	PRO.1	Optimizar los procesos, previa alineación y mapeo, implementando mejoras y redistribuyendo las actividades asignadas al recurso humano, a través de proyectos en los que participa una o más dependencias y entidades.	Acciones realizadas	*Clasificación de los Procesos (Sustantivos y Administrativos) *Determinación de los Procesos Prioritarios (Relacionados con trámites y servicios y no Relacionados con trámites y servicios) *Alineación de los Procesos, con base en la Misión y Visión institucional, Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y el Programa para un Gobierno Cercano y Moderno. *Se determinaron los tres procesos prioritarios a optimizar. *Se estableció plan de trabajo para cada proceso a optimizar, los cuales se encuentran en su etapa de desarrollo.
Procesos	PRO.2	Simplificar los procesos de entrega de subsidios y demás apoyos, permitiendo su entrega expedita y transparente. En los subsidios privilegiar que se otorgue de forma electrónica, mediante depósito de la TESOFE a cuentas bancarias de los beneficiarios.	Acciones realizadas	En el mes de diciembre, y correspondiente al segundo semestre 2014, se otorgaron las becas con recursos fiscales, a través de dispersión por medio de la Tesorería de la Federación. En 2015 para el otorgamiento de las becas con recursos fiscales, este será su mecanismo normal de operación.
Procesos	PRO.3	Estandarizar procesos con fines similares para homologar su operación y garantizar la calidad de sus resultados, previa alineación y mapeo.	Acciones realizadas	El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con bienes inmuebles (oficinas) en diferentes ubicaciones, y en ellas se realizan los mismos procesos, trámites o servicios, los cuales ya están estandarizados, a través del Sistema de Gestión de Calidad http://calidad.ceti.mx/ovt/ovt.Login.php .
Recursos Humanos	RH.1	Establecer convenios de cooperación técnica con instituciones públicas y privadas en materia de gestión de recursos humanos y SPC.	Acciones realizadas	Convenio celebrado
Recursos Humanos	RH.2	Gestionar los procesos de recursos humanos, incluyendo el SPC, por competencias y con base en el mérito.	Acciones realizadas	En el procedimiento para reclutar, seleccionar y contratar personal para el CETI, están incluidos las aplicaciones de exámenes psicométricos la cual se determina como competencia, que se aplica para todos el personal de nuevo ingreso.
Recursos Humanos	RH.3	Promover convenios de intercambio de servidores públicos con fines de desarrollo profesional.	Acciones realizadas	Convenio celebrado
Recursos Humanos	RH.4	Establecer, de conformidad con la normatividad aplicable, evaluaciones de desempeño eficientes para los servidores públicos.	Acciones realizadas	Se establece el método de las evaluaciones de desempeño de los servidores público, el cual será por escrito, se propuso un modelo de evaluación a la dirección administrativa mismo que está en revisión
Recursos Humanos	RH.5	Revisar y mejorar el funcionamiento del sistema del servicio profesional de carrera.	Compromiso no aplicable a la institución	
Recursos Humanos	RH.6	Elaborar estudios de prospectiva en materia de recursos humanos, profesionalización y organización.	Acciones realizadas	Se tiene la meta 6T para la profesionalización de los servidores públicos. (metas institucionales)
Recursos Humanos	RH.7	Fortalecer la calidad y oportunidad de la información que se registra en materia de recursos humanos.	Acciones realizadas	Se informa quincenalmente por sistema del RUSP (El Registro Único del Servicio Público). Correcta, completa y oportuna.
Recursos Humanos	RH.8	Fortalecer la vinculación entre los objetivos estratégicos, el tipo de organización y las previsiones de los recursos humanos.	Acciones realizadas	En la planeación estratégica de nuestra organización existe un apartado de Recursos Humanos donde se tiene que cumplir con un 100% de servidores públicos de mando profesionalizados, de igual manera se contribuye con los objetivos, misión y visión del CETI.
Tecnologías de la Información	TIC.1	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos a fin de que se tengan los trámites y servicios de la dependencia o entidad de manera digitalizada, incluyendo su integración al portal www.gob.mx y asimismo se habilite procedimientos para proveer éstos en los diversos canales de atención de la Ventanilla Única Nacional.	Acciones realizadas	1. Asistencia a la sesión de trabajo para el seguimiento y cumplimiento de los estándares de la digitalización de trámites y servicios. 2. Documento enviado por la Unidad de gobierno digital con las nuevas fechas de revisión de avances de los trámites y servicios.
Tecnologías de la Información	TIC.2	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos en la dependencia o entidad para habilitar procesos administrativos digitalizados, incluyendo uso de correo electrónico y firma electrónica avanzada, para privilegiar el uso de documentos electrónicos en lugar de papel.	Acciones realizadas	1 Registro de Inicativa de la Inicativa de proyecto "Implementación de Firma Electrónica" en el sistema de Gestión de TIC, se anexa la inicia de proyecto.
Tecnologías de la Información	TIC.3	Contratar, implementar y gestionar las TIC con apego a las disposiciones, estándares y guías técnicas, así como el manual administrativo de aplicación general en las materias de TIC y de seguridad de la información (MAAGTCSI), que se expidan por las instancias facultadas y que apliquen a la dependencia o entidad.	Acciones realizadas	1. Capturar los avances de la implementación de los procesos del MAAGTCSI a través de la Herramienta de Gestión de Política TIC, como lo prevé el artículo décimo primero transitorio del Acuerdo de Política TIC. 2 Diagrama de proceso de la implementación del MAAGTCSI en CETI
Tecnologías de la Información	TIC.4	Establecer los mecanismos y, en su caso, adecuar los sistemas informáticos en la dependencia o entidad a fin de que se propicie la disponibilidad de información al ciudadano en forma de datos abiertos.	Acciones realizadas	1 Documento de Datos abiertos donde se informan las actividades realizadas en el cuarto trimestre. 2 Avance de cronograma de trabajo de datos abiertos.