



CENTRO DE ENSEÑANZA
TÉCNICA INDUSTRIAL

5. PRESENTACIÓN POR EL TITULAR DE LA INSTITUCIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEL EJERCICIO FISCAL 2014.



| | |
|--|--|
| Fecha de Clasificación: | 6 de marzo de 2015 |
| Unidad Administrativa: | Dirección de Desarrollo Institucional |
| Tipo de Documento: | Informe de Autoevaluación ejercicio 2014 |
| No. De Fojas: | 90 páginas |
| Clasificación: | RESERVADO |
| Fundamento Legal: | Artículo 14 Fracción VI de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIIPG) y 26 de su Reglamento. |
| Periodo de Reserva: | 6 de marzo de 2016 |
| Rubrica del Titular de la Unidad Administrativa: | |

JUNTA 134 DIRECTIVA

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2014



DIRECTOR GENERAL: ING. CELSO GABRIEL ESPINOSA CORONA

5.0 Informe de Autoevaluación al cierre del ejercicio 2014

De acuerdo con el modelo educativo del Centro de Enseñanza, en este periodo de evaluación se realizaron esfuerzos que dan cumplimiento a las metas y objetivos institucionales establecidos en el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018 y que contribuyen estratégicamente a mejorar el quehacer institucional.

5.1 Diagnóstico

5.2 Resumen de actividades, enunciando las actividades relevantes que se realizaron en el ejercicio 2014.

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal, presentando el cumplimiento con respecto del Programa Anual al cierre del ejercicio, así como el estado de la situación financiera al 31 de diciembre de 2014.

5.4 Examen de Resultados

5.5 Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)

5.6 Esfuerzos de Superación

5.7 Perspectivas.

El documento anterior ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo reglamento y los Términos de Referencia de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo.

5.1 Síntesis Ejecutiva

A fin de dar cumplimiento a las metas institucionales comprometidas en el ejercicio de 2014, se llevaron a cabo las actividades programadas, informa sobre los resultados obtenidos:

1. Baja cobertura de EMS

Matrícula

- Población estudiantil: 7,755 alumnos atendidos en agosto-diciembre de 2014.
- 4.9% de incremento en matrícula respecto al mismo periodo del año anterior.
- Distribución de la matrícula: 67% en EMS y 33% en ES.
- Grado de cumplimiento de la meta de cobertura para 2014:
 - 96% en EMS (5,272 vs 5,500 alumnos).
 - 99.3% en ES (2,483 vs 2,500 alumnos).

Admisión

- En agosto-diciembre 2014: 1,513 alumnos admitidos en 1er. semestre.
- Incremento del 21% respecto al mismo periodo de 2013.
- 1,073 alumnos de nuevo ingreso en EMS y 440 en ES.
- 210 estudiantes correspondieron al plantel Río Santiago.

Captación

- 2,338 solicitudes de aspirantes a ingresar a EMS y 653 para ES.
- El número de espacios para el semestre agosto-diciembre permitió la admisión de 1,073 estudiantes en Tecnólogo y 440 en Ingeniería.
- Relación de captación: 1 a 2 en EMS y 1 a 1 en ES.

Ampliar la Cobertura de Servicios Educativos

- 11 de agosto de 2014 inició operaciones el nuevo Plantel Río Santiago, ofreciendo 2 carreras de EMS:
 - Desarrollo de Software
 - Calidad Total y Productividad
- “Primera Generación de Tecnólogos 2014-2018” con 210 estudiantes.
- Se logró superar en 17%, la proyección inicial de 180 estudiantes.

2. Elevadas tasas de abandono escolar

Programa Yo No Abandono

Principales acciones implementadas por los planteles:

- Promover el uso de la Caja de Herramientas
- Aprovechamiento de las becas contra el abandono escolar
- Análisis y monitoreo de indicadores de alerta temprana

Selección de alumnos de acuerdo a resultados CENEVAL

- Alumnos admitidos: aspirantes con el puntaje más alto en la prueba aplicada y que superaron el promedio mínimo de calificación para ingreso de acuerdo a la prueba CENEVAL
- Puntaje promedio en EMS de 1,159 y en ES de 1,149 puntos.

Aprobación

- En EMS: en febrero-junio 2014 se observó un incremento de 2.1 puntos porcentuales comparado con el mismo semestre del año anterior. En agosto-diciembre se observó una disminución 5.1 puntos porcentuales.
- En ES: incremento de 8 puntos respecto al mismo periodo de febrero-junio de 2013, al igual que en el segundo semestre de 11.7 puntos porcentuales.

Promoción

- En EMS: en el primer semestre, se observó un ligero incremento de 0.5 puntos porcentuales respecto al mismo periodo de 2013. En tanto que en agosto-diciembre de 2014, se observó un incremento del 2.3 puntos porcentuales.
- El indicador de deserción en ES se podrá reportar a partir de 2015 ya que 2014 fue un periodo transición de plan de estudios flexible a regido.

Deserción

- En EMS: disminución de 0.8 puntos porcentuales en febrero-junio 2014, respecto al mismo semestre del año anterior y de 2.3 puntos en agosto-diciembre.
- En ES: incremento de 0.9 puntos porcentuales comparado con febrero-junio de 2013, mientras que en agosto-diciembre se logró una disminución de 3.3 puntos.

Eficiencia Terminal

- En EMS: incremento en la eficiencia terminal de 9.2 puntos porcentuales en el comparativo de febrero-junio 2014 vs 2013, mientras que en el segundo semestre, se incrementó en 1.1 puntos.
- En ES: incrementó de 5.4 puntos porcentuales en el primer semestre de 2014. En agosto-diciembre semestre, se logró un incremento de 8 puntos porcentuales.

Titulación

- 446 titulados de la Generación de Egreso “Febrero-Junio 2014”.
- 64.5% de titulación en Educación Media Superior y 64.2% en Superior respecto a los egresados.
- Principales modalidades de titulación: Desempeño Académico, Examen de conocimientos y Diseño y/o desarrollo de prototipos (proyecto).

Curso Propedéutico y de Nivelación

- 1,980 aspirantes atendidos en el año en el curso propedéutico institucional, con un incremento en atención del 9% respecto al 2013.
- 585 alumnos atendidos en el curso de nivelación del semestre agosto-diciembre, observándose un incremento del 10% comparado con el mismo periodo del año anterior.

3. Continuidad de la trayectoria educativa

Continuación de estudios en el CETI

- 38.5% de los egresados de educación media superior del CETI continúan sus estudios de nivel profesional en 4 opciones de carreras de educación superior.

4. Problemas de equidad

Becas internas en apoyo a la continuación de estudios

- 917 alumnos en situación económica desfavorable beneficiados con becas institucionales; lo que representó una erogación total de 1.1 millones de pesos.
- 446 estudiantes con beca que solicitaron la exención de pago.
- 51 jóvenes beneficiados a través del programa de becas de trabajo con un recurso superior a los 830 mil pesos.

Gestión de Becas Externas

- 1,012 estudiantes del CETI recibieron un apoyo o beca para la continuación de estudios a través del Programa de Becas de Educación Media Superior.
- 157 jóvenes beneficiados por los programas Prospera (antes Oportunidades) y PRONABES.

5. Débil profesionalización docente y de directivos

Fortalecimiento al Profesorado y personal Directivo

Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

- 2 directores de plantel acreditaron su capacitación del curso de Formación de Directores de la SEMS.
- Se implementaron acciones de mejora a nivel plantel, coordinaciones y áreas de apoyo académico con base en la Caja de Herramientas.

Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

- 40.3% del personal docente del CETI con PROFORDEMS concluido, equivalente a 186 docentes.
- En 2014 resultaron validados 112 docentes para participar en PROFORDEMS, que conforman la 7ma. Generación bis en proceso de concluir su diplomado.

Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

- 73 docentes con CERTIDEMS, lo que representó el 15.8% de la plantilla docente de educación media superior.

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

- 145 cursos y talleres en cinco líneas de formación impartidos en 2014
- Invierno (enero): 72.12%, equivalente a 357 docentes capacitados con relación a los 495 docentes comisionados.
- Verano (agosto): 69.5%, equivalente a 360 docentes capacitados con relación a 518 docentes comisionados.

Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva (PIFADIR)

- 5 cursos dirigidos al personal de mando medio y superior así como a las coordinaciones de áreas académicas en el PIFADIR.

Grado académico docente

- Al 31 de diciembre de 2014, el 1% correspondió a docentes con nivel de doctorado, 15% con nivel de maestría, en tanto que el 66% a docentes con nivel licenciatura. (plantilla total 581 docentes)

Grado académico directivo

- 12 mandos medios y superiores cursando el 3er. cuatrimestre de 8 del Doctorado en Educación.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD)

- 43 docentes dictaminados favorablemente con un apoyo económico, al cumplir con los requisitos establecidos en el PEDPD 2014-2015, que se realizó en los meses de abril a junio 2014.

Capacitación de Personal

- 35 becas de estudios para la capacitación continua del personal académico y administrativo, lo que correspondió a una erogación total de \$913 mil pesos.

6. Aprendizajes Insuficientes de los estudiantes

ENLACE

- En 2014, los estudiantes del CETI obtuvieron un desempeño satisfactorio en los niveles bueno y excelente: Comunicación: 75.3% y Matemáticas: 74.2%.
- El plantel Colomos logró 1er. Lugar en Comunicación (92.4%) y Matemáticas (84.5%) entre Subsistemas Tecnológicos a nivel estatal.

7. Infraestructura y equipamiento insuficiente

Habilitación de Infraestructura

Obras de mantenimiento

- Se aplicaron 1'091,516.00 pesos en la realización de obras de mantenimiento mayor en edificios, aulas y áreas comunes.

Plantel Colomos

- Rehabilitación del área de ventanillas de Control Escolar
- Rehabilitación de aulas
- Rehabilitación de sanitarios en el 1er. y 2do. del Edificio "B"

Plantel Tonalá

- Rehabilitación de aulas
- Rehabilitación de la caseta de ingreso y plazoleta principal.

Conectividad

- 100% de conectividad en los 3 planteles del CETI.
- En el segundo semestre se habilitó la conectividad con 10 Mb a fin de facilitar la impartición del servicio educativo en el plantel Río Santiago.
- 2 de 3 planteles cuentan con Wi-Fi.

Biblioteca

- 43,280 entre ejemplares impresos y electrónicos disponibles para consulta del alumnado y comunidad institucional, además de 9 enlaces a bibliotecas virtuales.
- 13,522 usuarios atendidos en la Biblioteca del CETI en 2014.

Eficiencia Energética

- Disminución del 11.2% en el consumo de Kw/h respecto al año anterior.
- 100% de cumplimiento respecto a la meta de reducción establecida por la CONUEE del 3%.
- Ahorro anual de \$168,949 pesos en facturación de energía eléctrica.

Sesiones de Comités

- En 2014 los 10 comités sesionaron de acuerdo a lo establecido; siendo el Comité de Información en donde se llevaron a cabo un mayor número de sesiones a fin de atender el total de solicitudes en tiempo y forma.

8. Desarticulación entre la oferta educativa y la demanda laboral

Vinculación

Convenios

- 81 convenios de colaboración general en 2014; 13 con el sector público y 68 con el ramo empresarial.
- Catálogo: 209 convenios vigentes desde 2011.

Visitas Industriales

- En el año se realizaron 53 visitas a empresas del sector productivo tecnológico a fin de complementar y enriquecer la formación de 1,334 estudiantes de EMS y ES.

Difusión de Oferta Educativa

- 18 mil jóvenes de escuelas secundarias y bachillerato atendidos a través del programa de difusión de la oferta académica para EMS y ES.

Seguimiento de Egresados

- En agosto-diciembre se realizó el seguimiento de egresados del semestre inmediato anterior, de los cuales se observó lo siguiente:
 - De un total de 342 egresados de nivel tecnólogo con seguimiento, el 12% se encuentra laborando.
 - De un total de 108 egresados de nivel ingeniería con seguimiento, el 40% se encuentra laborando.

Bolsa de Trabajo

- 288 alumnos seleccionados para ocupar las vacantes promovidas por las 533 empresas participantes.
- 770 solicitudes de estudiantes recibidas y 851 vacantes ofertadas en el año.

Centro de Emprendurismo e Incubación y Aceleración (CEIA)

- En 2014 se dio inicio al proceso para aplicar al Reconocimiento ante el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM)
- Cambio de nombre de “Centro de Emprendurismo e Incubación y Aceleración” (CEIA) a “Centro de Innovación e Incubación de Tecnología” (CIITEC).
- 12 proyectos de MIPYMES concluidos.

Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

- 6 cursos impartidos a los sectores social y productivo resultando capacitados 51 participantes. Lo anterior generó un ingreso neto de \$175,124.00 pesos.

9. Prevalencia elevada de violencia y conductas de riesgo

Programa Construye-T

- 3,593 estudiantes atendidos en el programa Construye-T bajo el enfoque de habilidades socioemocionales y prevención de conductas de riesgo que pueden truncar su trayectoria educativa.
- 22 docentes de EMS asistieron a las sesiones de capacitación de este programa

Programa Institucional de Tutorías

- 100% de atención a la población estudiantil en ambos niveles educativos en el semestre agosto-diciembre 2014.
- Programa que contribuye a elevar el rendimiento académico de los estudiantes, en su integración a la carrera, así como en su desarrollo personal, ayudándolos a canalizarlos a los distintos programas de apoyo en caso de ser necesario.

10. Diferencias marcadas en la calidad de los servicios educativos

Acreditación de Programas de Académicos

- Matrícula en programas acreditados: 1,353 alumnos de las en Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica, equivalente al 63%.
- En proceso de re-acreditación para 2015 la carrera de Ingeniería Industrial con 788 alumnos, cuya fecha de vigencia concluyó en el presente año.

Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

- 2 planteles inscritos en el SNB en el nivel III con vigencia de dos años.
- 100% de la matrícula de EMS en planteles incorporados al SNB.

Reforma Integral de Educación Media Superior

- Conforme a la revisión y actualización curricular de los planes y programas de estudios, realizaron las siguientes mejoras a las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC):
 - Campo disciplinar de humanidades
 - Disposición de recursos para la elaboración de la planificación del curso por competencias
 - Encuadre del curso
 - Estrategias o secuencias didácticas
 - Métodos de evaluación y registro del logro de competencias

Evaluación Institucional Docente (EID)

- Resultado de la EID correspondiente al semestre febrero-junio 2014: 91.93%

Programa de Inglés

- 4,109 alumnos en el programa de inglés, con alcance a ES, en donde se atendieron a 905 alumnos.
- 7 niveles de inglés en los programas de estudio de Tecnólogo a fin de fortalecer el dominio de un segundo idioma.

Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas y formación de valores ciudadanos

- 1,684 alumnos, es decir, el 73% de EMS acreditaron su participación en los distintos talleres extracurriculares.
- 25 talleres, clubes de arte y deporte, eventos culturales, por ejemplo, la Feria de la Lectura y Tradición Mexicana y el Ciclo de Cine en el CETI.

Investigación

Fomento a la investigación

- **Simposio Nacional de Investigación e Innovación en Ingeniería Química:** Participación de la Dra. Martha Cerpa, en conjunto con la MME. Diana Figueroa y los alumnos Esteban González y Sergio Isaac Campos.
- **Cuerpos Académicos y Posgrados Asociados:** En proceso de gestión para la integración de 2 líneas de investigación: Procesamiento de señales y Nuevos materiales.

Participación en el PROMEP (PRODEP)

- El Dr. Salvador García Enríquez obtuvo el perfil deseable PRODEP (antes PROMEP) cuyo resultado se notificó a la institución en el mes de julio de 2014; contando con un reconocimiento por 3 años.

Proyectos de Investigación

- Respecto al seguimiento de los proyectos de investigación 2010 a 2014, al cierre del ejercicio se concluyeron 7 y 5 continúan en proceso, correspondientes en su mayoría a los autorizados en años anteriores.
- Los proyectos en proceso requieren del material adecuado para avanzar a la siguiente fase.

Posicionamiento Institucional

- Medalla de oro para Jesús Alejandro González Sánchez, estudiante de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación asesorado por sus profesores, Mtro. Mario Manso y Mtro. Francisco Patiño, para participar en la XIX Olimpiada Iberoamericana de Física 2014 realizada en la Ciudad de Asunción, Paraguay.
- Medalla de plata otorgada a Jorge Adrián Aceves, estudiante de Tecnólogo en Informática del plantel Colomos, al triunfar en la Olimpiada Mexicana de Informática 2014 y quien fue asesorado por la profesora Sonia Erika Ibáñez.
- Medalla de Oro por 2da. ocasión para Demetrio Agustín Rodríguez, Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingeniería, en la categoría de medicina y salud, por su proyecto para combatir el cáncer de mama.
- Primer Lugar para los alumnos de plantel Tonalá, Alexis Tarula y Leonardo Hernández en la XXIV Olimpiada Estatal de Biología de 2014.
- Medalla de plata para los alumnos de plantel Tonalá, Rigo Esli Ramos y Octavio Ismael Mireles, en el evento Proyecto Multimedia 2014; al participar en la categoría de Desarrollo de Software con el proyecto “Impossible”, un video juego arcade tipo shooter.
- Medalla de plata y acreditación para participar en la Feria de Ciencias a nivel nacional con el proyecto “Degradación de Poliuretanos residuales” por las alumnas, Laura Goretti Estrada y Myrna Daniela Barrientos, quienes fueron asesoradas por la Dra. Martha Cerpa y la MME. Diana Figueroa.
- Primer lugar obtenido por Grecia Castelazo, Tecnóloga en Control Automático, en la Olimpiada Regional de Química 2014.
- Primer lugar para Edgar Daniel Ochoa estudiante de Mecatrónica del Plantel Colomos en Código Ciencia 2014 organizado por SOLACYT, al presentar el proyecto ganador “Prótesis: Tecnología a bajo costo”; obteniendo su pase para representar al CETI en el extranjero.
- En octubre de 2014, la carrera de Tecnólogo en Control Automático celebró su 40 aniversario en las instalaciones del Plantel Colomos y como parte del programa, se llevó a cabo una serie de eventos, entre ellos el ciclo de conferencias sobre temas de interés.

5.2 Diagnóstico

En el ejercicio 2014, se presentaron diversas problemáticas que debieron ser atendidas por el personal del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.

En Educación Media Superior (EMS), los planteles Colomos y Tonalá llegaron al límite de su capacidad instalada; sin embargo, con el inicio operaciones del CETI plantel Río Santiago, en el mes de agosto se amplió el servicio educativo de esta Institución, ofreciendo bachillerato bivalente (con orientación tecnológica) a 210 jóvenes, en las carreras de tecnólogo en Desarrollo de Software y en Calidad Total y Productividad. Así, la matrícula global fue de 5,272 estudiantes de EMS.

Este último plantel requiere concluir las obras complementarias, para lo cual se participó en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior 2014, obteniendo \$10 millones de pesos. Es importante mencionar que este proyecto estuvo a cargo del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INEFED), quien reportó que, al cierre del ejercicio, las obras faltantes aún se encuentran pendientes.

Con respecto a la atención en Educación Superior (ES), es importante señalar que a partir del semestre agosto-diciembre de 2014, el plantel Tonalá obtuvo el registro ante la Dirección General de Profesiones para impartir y ofrecer la carrera de Ingeniería Mecatrónica, permitiendo así incrementar la matrícula en este nivel educativo; al cierre del ejercicio se tuvo una matrícula total de 2,483 estudiantes de ES.

Una de las acciones que se llevaron a cabo para incrementar la matrícula fue brindar un curso propedéutico, el cual ofrece a los aspirantes, prepararlos y nivelarlos para presentar el examen de admisión a Educación Media Superior o Superior, ya sea en nuestra institución o en cualquier otra, y con ello disminuir los índices de deserción y reprobación, contribuyendo al movimiento Nacional Contra el Abandono. Es por ello que la Entidad gestionó los recursos necesarios para cubrir los pagos por la prestación de servicios contratados con los profesores que imparten los cursos de nivelación y propedéutico.

Al respecto de los indicadores académicos (Aprobación, Promoción, Deserción, Eficiencia Terminal), continúan con una tendencia positiva, debido a la aplicación de estrategias institucionales como asesorías y tutorías, así como a los programas para incrementar la permanencia y la eficiencia terminal, tal es el caso del programa “yo no abandono”, y Construye-T; este último, contribuye a la prevención de conductas de riesgo que puedan truncar la trayectoria educativa de los estudiantes.

En el rubro del Sistema Nacional del Bachillerato, (SNB), el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior A.C (COPEEMS) dictaminó que los planteles Colomos y Tonalá, ingresen al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), en el nivel III; lo que significa que se tienen dos de tres planteles acreditados, ya que el plantel Río Santiago, por su reciente inicio de operaciones aún no aplica al SNB. Para estar en condiciones de subir al nivel II, es necesario, entre otras cosas, incrementar el número de docentes de Educación Media Superior que cuentan con PROFORDEMS, de 40.3% a 66%.

De igual forma, el nivel II del SNB, requiere que el 33% de los grupos-asignatura impartidos, estén a cargo de profesores que hayan obtenido la certificación (CERTIDEMS); esto representa un gran reto para la institución, ya que actualmente se tiene el 15.8% de docentes con la certificación.

A fin de mejorar este indicador, la institución difundió la nueva convocatoria para el diplomado, así como de la modalidad denominada “Proceso de Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (ECODEMS). Este proceso de evaluación consiste en la recopilación y verificación de evidencias, éste se desarrolla a través de un examen que aplica CENEVAL, donde se evidencie el concomitamiento, el desempeño (a partir de la observación de situaciones reales de impartición de alguna asignatura, los evaluadores realizan preguntas a los docentes), y de producto (donde se entregan dos ejemplares de la planeación didáctica diseñada por el docente, así como dos copias de clase videograbada).

En cuanto a la plantilla docente, se cuenta con 581 docentes de los cuales el 1% tienen doctorado, 15% maestría, 66% licenciatura. Para incrementar el porcentaje de docentes con grado de maestría o doctorado, el CETI brinda un apoyo a los docentes por medio de la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE), con el propósito de motivar aquellos docentes que han alcanzado la categoría más alta o que no tienen interés en seguir preparándose, a fin de incrementar el grado académico de la planta docente.

En rubro de Investigación, se redefinieron las líneas de investigación en el CETI y se priorizaron aquellos proyectos institucionales que permiten la innovación y desarrollo del sector social y productivo, para que su impacto se vea reflejado en la población.

Es importante señalar que se requiere una adecuada planeación presupuestal entre los departamentos de investigación, recursos materiales y los investigadores, para que la Institución esté en condiciones de proporcionar los recursos necesarios para llevar a cabo las investigaciones en tiempo y forma, ya que muchos de los insumos requeridos son importados.

Por su parte, el CETI ha identificado como una necesidad, la implementación de un Sistema Integral de Gestión de procesos institucionales (administrativos y operativos), que facilite la toma de decisiones de las unidades administrativas que conforman el CETI, de tal forma que se incorporen los más modernos mecanismos de automatización y racionalización de manejo de datos para integrar los procesos de Recursos Financieros, Recursos Materiales, Recursos Humanos y Control Escolar. Sin embargo, la adquisición de un sistema de información de esta magnitud implica a la Institución una inversión importante. Por lo anterior, se requiere del apoyo de las autoridades federales para la gestión de recursos, y por tanto, la implementación de este sistema de información.

Elaborado por:

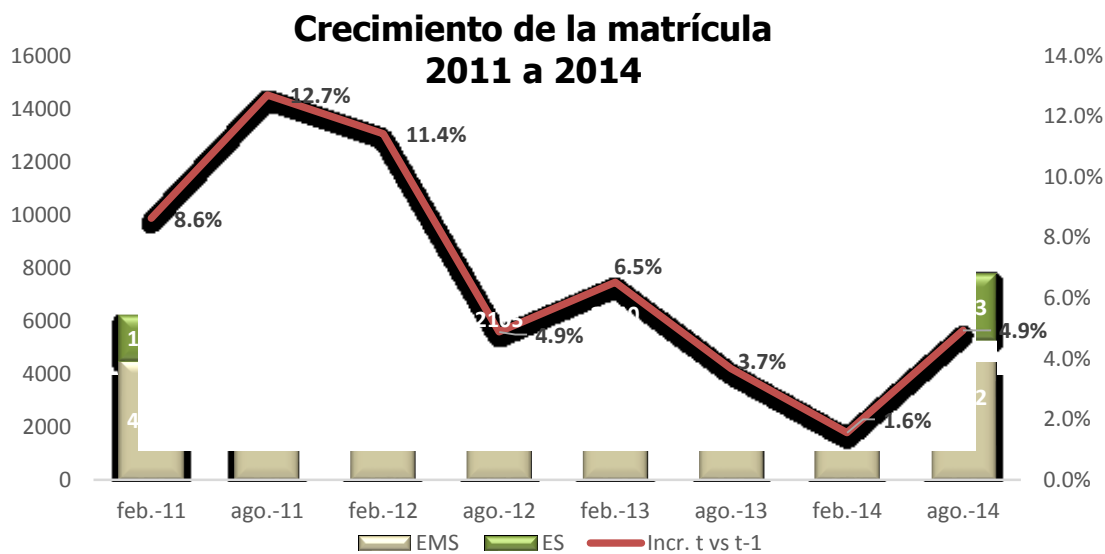
Mtra. Edith Susana Loera González
Subdirectora de Planeación y Evaluación Institucional

5.2 Resumen de Actividades

Derivado de las estrategias y acciones realizadas por la Institución, se muestran resultados obtenidos durante el año que buscan dar atención a su vez a los diez principales desafíos que enfrenta la Educación Media Superior.

1. Baja cobertura de EMS

A. Matrícula



| Ago-dic 2014 | EMS | ES | Total |
|--------------|--------------|-------------|-------------|
| Colomos | 2955 | 2230 | 5185 |
| Tonalá | 2107 | 253 | 2360 |
| Río Santiago | 210 | 0 | 210 |
| Total | 5,272 | 2483 | 7755 |

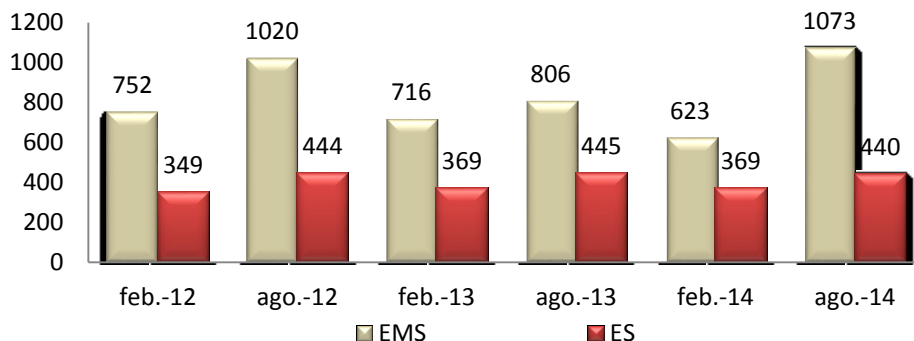
Al cierre del ejercicio que se reporta, el CETI atendió a una matrícula de 7,755 estudiantes, de los cuales el 67% se ubicó en educación media superior y el 33% en educación superior. Cabe destacar que en comparación al mismo semestre del año anterior, se logró incrementar la matrícula en 4.9%.

Respecto al avance en la meta institucional de cobertura se menciona lo siguiente:

- 96% de avance para la meta de Educación Media Superior (5,272 estudiantes vs 5,500 alumnos).
- 99.3% de avance para la meta de Educación Superior (2,483 estudiantes vs 2,500 alumnos).

B. Admisión

Histórico



En el segundo semestre del año, fueron admitidos 1,513 estudiantes en ambos niveles educativos, lo que significó un incremento del 21% respecto al mismo periodo de 2013. Cabe destacar que es este año, inició operaciones el nuevo plantel Río Santiago con 210 estudiantes inscritos en las siguientes carreras:

- Tecnólogo en Calidad Total y Productividad
- Tecnólogo en Desarrollo de Software

En lo que refiere a las acciones encaminadas a optimizar el proceso de admisión, la implementación del Sistema de Registro de Aspirantes en línea ha permitido brindar un servicio de atención más ágil.

C. Indicador de Captación

Para el segundo semestre del año, se registraron 2,338 solicitudes de aspirantes a ingresar a Educación Media Superior y 653 para Educación Superior; mientras que el número de espacios para el semestre agosto-diciembre permitió la admisión de 1,073 estudiantes en Nivel Tecnólogo y 440 en Ingeniería.

Conforme a lo anterior, se observa que el CETI tiene una relación de captación de 1 a 2 en Educación Media Superior, es decir, del total de aspirantes, sólo el 50% pudo ser admitido de acuerdo al número de lugares disponibles y la capacidad instalada. En tanto que en Educación superior, se observó una captación de alrededor de 1 a 1.

D. Ampliar la Cobertura de Servicios Educativos

Nuevo Plantel Río Santiago

El 11 de agosto de 2014 inició operaciones el nuevo Plantel Río Santiago con 210 estudiantes, quienes conformaron la “Primera Generación de Tecnólogos 2014-2018” de este centro educativo tecnológico ubicado en la localidad de Tonalá, camino a Matatlán.

En la ceremonia de inicio del semestre agosto-diciembre se contó con la presencia de destacadas personalidades, entre ellas la del Lic. Jorge Arana Arana, Presidente Municipal del H. Ayuntamiento de Tonalá, quien presidió la bienvenida al estudiantado.

En términos de cobertura, la matrícula alcanzada significó haber logrado superar en 17%, la proyección inicial de 180 estudiantes interesados en continuar sus estudios de educación media superior. Lo anterior, como resultado de un esfuerzo en conjunto de autoridades Federales, Estatales y Municipales, así como del personal del plantel.

La oferta educativa del Plantel Río Santiago ofrece en la actualidad dos carreras de nivel tecnológico:

- Desarrollo de Software
- Calidad Total y Productividad

Por su parte, en el semestre agosto-diciembre se buscó desde el inicio establecer formas de participación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos, conforme a ello, se llevaron a cabo tres Juntas de Padres de Familia.



Referente al estatus de la infraestructura del plantel, el edificio con 12 aulas y 1 taller se encuentra concluido, con el equipo necesario para su operación y red alámbrica de internet.

Sin embargo, el plantel requiere gestionar recursos en los capítulos de inversión para la conclusión del edificio donde se ubicarán las oficinas administrativas y espacios para actividades culturales y deportivas, así como para iniciar la construcción de un 3er. edificio de aulas, talleres y laboratorios.

2. Elevadas tasas de abandono escolar

A. Programa Yo No Abandono

Entre las acciones clave realizadas en el segundo semestre del año, para apoyar a los estudiantes en su permanencia de estudios y contribuir reducir el índice de abandono escolar (deserción) en los planteles, se mencionan las siguientes:

- Promover el uso de la Caja de Herramientas para impulsar el movimiento contra el Abandono escolar, de acuerdo a los seis manuales.
- Difundir entre el alumnado y personal de servicios escolares, la importancia del aprovechamiento de las becas contra el abandono escolar.
- Análisis y monitoreo de indicadores de alerta de abandonar del semestre, con base a la información obtenida de los módulos de ausentismo a clases y detección de alumnos en factores de riesgo en asistencia, buen desempeño y comportamiento (ABC) del Sistema de Control Escolar.
- Fortalecer el servicio de atención a alumnos a través del Programa Institucional de Tutorías y Asesorías.
- Actualizar el programa del "Día construye-T", a tres temas fundamentales: El autoconocimiento, la toma de decisiones y el proceso de definición del trayecto para transitar por la vida.

B. Selección de alumnos de acuerdo a resultados CENEVAL

Uno de los factores que influye en que al alumno que ingresa al CETI se le facilite avanzar en su trayectoria educativa de acuerdo a su plan de estudios, es el nivel de conocimiento adquirido durante su formación de nivel secundaria y bachillerato. En el proceso de selección, fueron admitidos aquellos aspirantes con el puntaje más alto en la prueba aplicada y que superaron el promedio mínimo de calificación para ingreso de acuerdo a la prueba CENEVAL; lo anterior refleja que cuentan una base sólida de conocimientos generales. El puntaje promedio en Educación Media Superior fue de 1,159, mientras que en Superior fue de 1,149 puntos.

La aplicación del CENVAL, se realiza en las modalidades EXANI I para Nivel Tecnólogo y EXANI II para Nivel Ingeniería y permite obtener un parámetro del nivel de desempeño de los sustentantes interesados en ingresar al CETI.

C. Indicadores Académicos

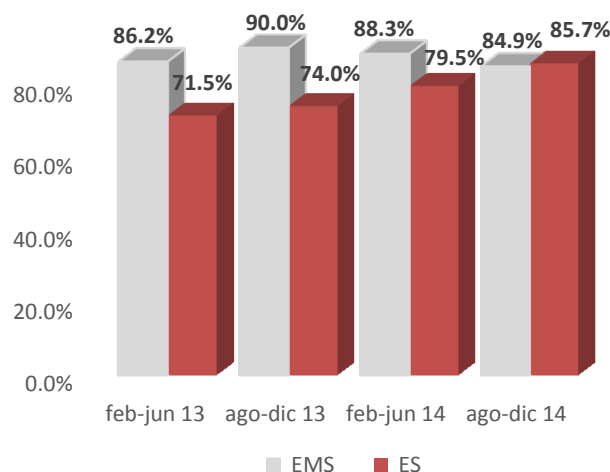
Aprobación

| Semestre | Colomos | Tonalá | Aprobación EMS | Colomos | Tonalá | Aprobación ES |
|-------------------|---------|--------|----------------|---------|--------|---------------|
| Feb-jun 14 | 87.7% | 89.3% | 88% | 78.6% | 88.9% | 79% |
| Ago-dic 14 | 88.6% | 79.3% | 85% | 85.9% | 83.5% | 85% |

En EMS, al cierre del semestre de febrero-junio 2014 se observó un incremento de 2.1 puntos porcentuales comparado con el mismo semestre del año anterior. En agosto-diciembre se observó una disminución 5.1 puntos porcentuales.

En ES, se observó en el primer semestre de 2014, un favorable incremento de 8 puntos respecto al mismo periodo de 2013, al igual que en el segundo semestre de 11.7 puntos porcentuales.

Aprobación Institucional

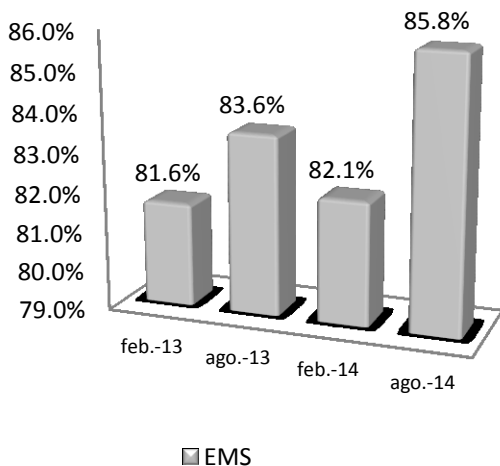


Promoción

| Semestre | Colomos | Tonalá | EMS |
|-------------------|---------|--------|--------------|
| Feb-jun 14 | 80.8% | 83.96% | 82.1% |
| Ago-dic 14 | 86.0% | 85.5% | 85.8% |

Nota: Para el cálculo del indicador de ago-dic 14, se consideró una matrícula parcial de feb-jun 15.

Promoción Institucional



En EMS, este indicador correspondió al 82.1% en febrero-junio de 2014, observándose un ligero incremento de 0.5 puntos porcentuales respecto al mismo periodo de 2013. En tanto que para agosto-diciembre de 2014, se observó un incremento del 2.3 puntos porcentuales.

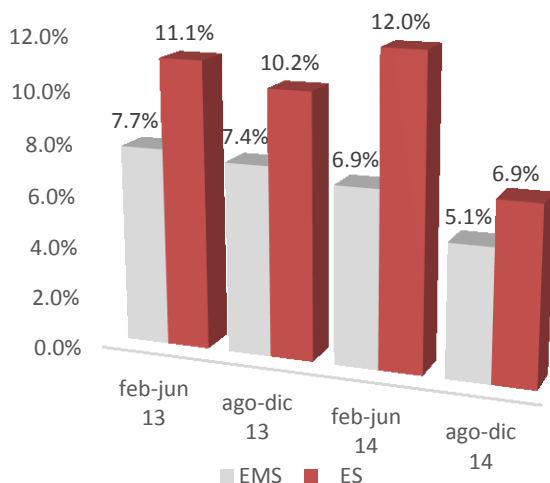
Respecto a Educación Superior, este indicador se podrá reportar a partir de 2015 ya que 2014 fue un periodo transición de plan de estudios flexible a regido.

Deserción

| Semestre | EMS | | | | ES | | | |
|-------------------|---------|--------------|--------|--------------|---------|---------------|--------|---------------|
| | Colomos | Colomos | Tonalá | Tonalá | Colomos | Colomos | Tonalá | Tonalá |
| Feb-jun 14 | 191 | 6.50% | 156 | 7.44% | 253 | 11.60% | 37 | 14.92% |
| Ago-dic 14 | 123 | 4.20% | 137 | 6.50% | 153 | 6.90% | 16 | 6.32% |

Nota: Para el cálculo del indicador de ago-dic 14, se consideró una matrícula parcial de feb-jun 15.

Deserción Institucional



En EMS, en febrero-junio de 2014 se registró una disminución de 0.8 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior, mientras que en agosto-diciembre fue de 2.3 puntos porcentuales.

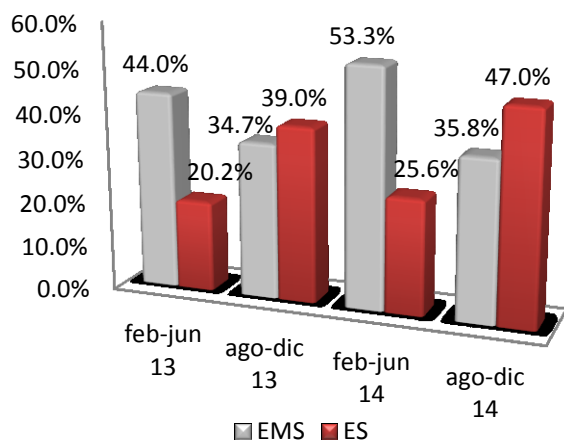
En ES, en febrero-junio 2014 se presentó un incremento de 0.9 puntos porcentuales respecto al mismo periodo de 2013. Sin embargo, en agosto-diciembre se logró una disminución 3.3 puntos respecto al mismo semestre del año anterior.

Nota: En plantel Tonalá no se reportó egreso en Feb-jun 14 (grupo de alumnos transferido a plantel Colomos en su último semestre).

Eficiencia Terminal

| Semestre | Colomos | Tonalá | EMS | Colomos | Tonalá | ES |
|-------------------|---------|--------|--------------|---------|--------|--------------|
| Feb-jun 14 | 55.0% | 51% | 53.3% | 28.0% | 0.0% | 25.6% |
| Ago-dic 14 | 33.2% | 40% | 35.8% | 46.2% | 52.5% | 47.0% |

Eficiencia Terminal Institucional



En EMS, de acuerdo al comparativo de feb-jun 2013 vs 2014, se observó un incremento en la eficiencia terminal de 9.2 puntos porcentuales, mientras que en el segundo semestre, se incrementó en 1.1 puntos.

Para ES, se incrementó en 5.4 puntos porcentuales este indicador en el primer semestre de 2014. En agosto-diciembre semestre, se logró un incremento de 8 puntos porcentuales.

Los resultados de los indicadores académicos son muestra de la implementación de acciones alienadas al programa Yo No Abandono, Tutorías, Construye-T y Propedéutico, entre otros programas.

Titulación

| Periodo | EMS | | | ES | | |
|--------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|----------------------|
| | Egresados | Titulados | Índice de titulación | Egresados | Titulados | Índice de titulación |
| Feb-Jun 2012 | 485 | 303 | 62.5% | 55 | 33 | 60.0% |
| Ago-Dic 2012 | 179 | 80 | 44.7% | 58 | 40 | 69.0% |
| Feb-Jun 2013 | 540 | 375 | 69.4% | 96 | 69 | 71.9% |
| Ago-Dic 2013 | 256 | 130 | 50.8% | 113 | 79 | 69.9% |
| Feb-Jun 2014 | 572 | 369 | 64.5% | 120 | 77 | 64.2% |

Respecto al último periodo de titulación, 446 egresados de ambos niveles concluyeron su proceso en las modalidades: Desempeño Académico, Examen de conocimientos y Diseño y/o desarrollo de prototipos (proyecto), habiéndose reportando una titulación del 64.5% en educación media superior mientras que en Nivel Ingeniería fue del 64.2%.

Por su parte, cabe agregar que en el periodo se atendieron 35 casos de estudiantes de generaciones anteriores para su titulación.

D. Cursos Propedéutico y de Nivelación

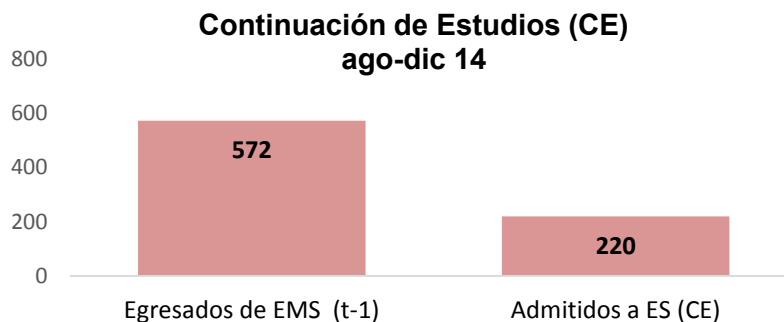
| Periodo | Propedéutico | Propedéutico | Total | Nivelación | Nivelación | Total |
|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| | EMS | ES | | EMS | ES | |
| Feb-Jun 2014 | 1,648 | 129 | 1,777 | N/A | N/A | N/A |
| Ago-Dic 2014 | 161 | 42 | 203 | 464 | 121 | 585 |

La regularización de aspirantes es un proceso de gran significancia para el CETI ya que con ello los jóvenes llegan mejor preparados a su examen de admisión. Conforme a lo anterior, el programa propedéutico atendió un total de 1,980 aspirantes en los periodos febrero-junio y agosto-diciembre de 2014, lo que representó un incremento del 9% con relación al 2013.

Respecto al curso de nivelación, este se imparte únicamente en agosto-diciembre a fin de dar atención a los aspirantes con alto puntaje que no tuvieron oportunidad de ingresar en dicho periodo. De lo anterior, 585 alumnos se inscribieron al curso observándose un incremento en atención del 10% comparado con el mismo periodo del año anterior.

3. Truncamiento de la trayectoria educativa al concluir bachillerato

Continuidad de Estudios en el CETI

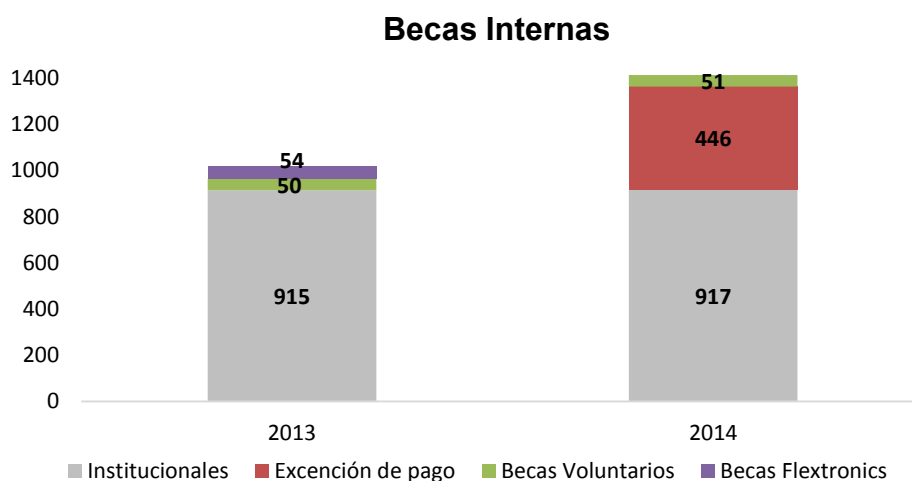


El porcentaje de egresados de educación media superior del CETI que continúan sus estudios de nivel profesional correspondió al 38.5% en agosto-diciembre 2014, dentro de las cuatro opciones de carreras de educación superior que ofrece la Institución, que son:

- Ingeniería en Diseño electrónico y sistemas inteligentes
- Ingeniería en Desarrollo de software
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica

4. Problemas de equidad

A. Becas internas en apoyo a la continuación de estudios



En 2014, se destinaron 1.1 millones de pesos en becas de estudio que favorecieron a un total de 917 alumnos en situación económica desfavorable. El total de becas se otorgaron a través de dos convocatorias institucionales realizadas en el año.

Por su parte, conforme a la reforma a la Ley de Educación, se brindó una beca a 446 estudiantes que solicitaron la exención de pago.

Respecto al programa de becas de trabajo, este ofrece a estudiantes voluntarios una opción adicional para solventar sus gastos educativos, habiéndose apoyado en el año a 51 estudiantes de ambos niveles educativos, lo que representó una erogación de \$836,880.00 pesos.

En total 1,414 alumnos recibieron un apoyo para la continuación de sus estudios, equivalente al 18.2% de la población estudiantil.

B. Gestión de Becas Externas

| Becas Externas 2014 | | No. de Becas |
|--|--|--------------|
| Programa de Becas de Educación Media Superior | Educación Media Superior | 555 |
| | Salario Prácticas Prof. Técnico y Bachillerato | 207 |
| | Abandono Escolar | 250 |
| Oportunidades | | 58 |
| PRONABES | | 99 |
| Total | | 1,169 |

En 2014, un total de 1,012 jóvenes estudiantes del CETI recibieron un apoyo o beca para la continuación de estudios a través del Programa de Becas de Educación Media Superior. Por su parte, 157 estudiantes fueron beneficiados con becas de los programas Prospera (antes Oportunidades) y PRONABES.

Cabe agregar, en el cuarto trimestre del año dio inicio el proceso de validación para el otorgamiento y renovación de apoyos a jóvenes estudian educación media superior y superior.

5. Débil profesionalización docente y de directivos

Fortalecimiento al Profesorado y personal Directivo

A. Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

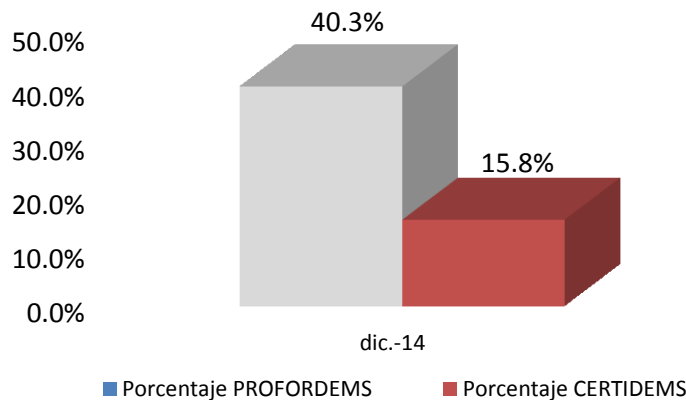
En 2014 los directores de los planteles Colomos y Tonalá acreditaron su capacitación del curso de Formación de Directores de la SEMS, asimismo se tiene programado para el siguiente año la capacitación del encargado del nuevo plantel Río Santiago.

Conforme a la capacitación recibida, se han implementado acciones de mejora a nivel plantel, coordinaciones y áreas de apoyo académico con base en la Caja de Herramientas del Movimiento contra el Abandono Escolar.

B. Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

Al cierre del ejercicio, se reportó el 40.3% del personal docente del CETI con PROFORDEMS concluido, equivalente a 186 docentes que imparten clases en este nivel. (461 docentes en Educación Media Superior)

Cabe añadir que en 2014 resultaron validados 112 docentes para participar en PROFORDEMS que ofrece ANUIES, que representa la 7ma. Generación bis que se encuentra en proceso de concluir su diplomado.



C. Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

De acuerdo con el procedimiento periódico de validación con ANUIES, se reportan 73 docentes con CERTIDEMS, lo que representó el 15.8% de la plantilla docente de educación media superior. (461 docentes en Educación Media Superior)

D. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

A fin de contribuir al fortalecimiento y actualización del conocimiento del personal docente para un mejor aprovechamiento en el proceso enseñanza-aprendizaje, durante 2014 se impartieron 145 cursos y talleres en cinco líneas de formación:

| Línea de formación disciplinar |
|---|
| Planeación Didáctica y Formación con Enfoque en el Desarrollo de Competencias |
| Desarrollo Humano y Formación en actividades de tutoría |
| Disciplinar o Tecnológica |
| Formación con enfoque en el Desarrollo de Competencias |
| Internacionalización |

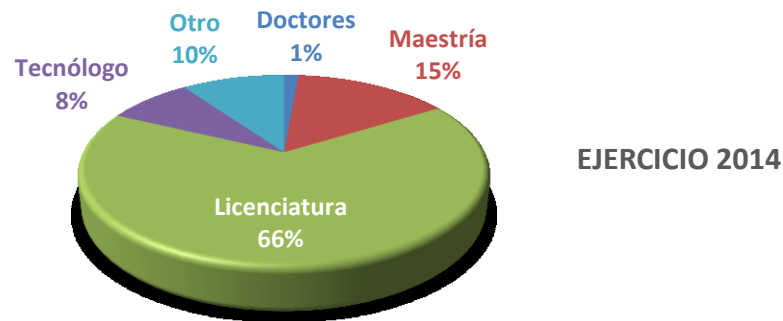
A través del PIFAD se logró capacitar al personal docente en dos intersemestres:

- Invierno (enero): 72.12%, equivalente a 357 docentes con relación a los 495 docentes comisionados.
- Verano (agosto): 69.5%, equivalente a 360 docentes con relación a 518 docentes comisionados.

E. Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva (PIFADIR)

En alcance al PIFAD 2014, se ofrecieron cinco cursos dirigidos al personal de mando medio y superior así como a las coordinaciones de áreas académicas en el PIFADIR; cuatro de ellos en el periodo Invierno y uno en el periodo Verano 2014. Conforme a lo anterior, se logró capacitar al 90% del total del personal directivo y coordinaciones comisionadas.

F. Grado académico docente



Al 31 de diciembre de 2014, la plantilla académica del CETI correspondió a 581 docentes, de los cuales el 1% correspondió a docentes con nivel de doctorado, 15% con nivel de maestría, en tanto que el 66% a docentes con nivel licenciatura.

G. Grado académico directivo

Como parte de las acciones para elevar el grado académico del personal directivo, al cierre de 2014, 12 mandos medios y superiores se encuentran concluyendo el 3er. de 8 cuatrimestres del Doctorado en Educación.

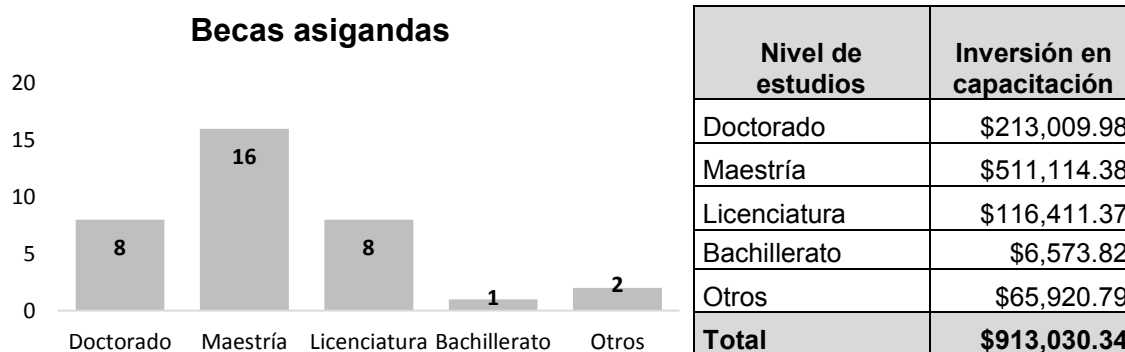
H. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD)

| Nivel obtenido | Salarios mínimos obtenidos | Número de beneficiarios(as) | Porcentaje de beneficiarios(as) |
|----------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 5 | 5 | 6 | 14% |
| 4 | 4 | 1 | 2% |
| 3 | 3 | 20 | 46% |
| 2 | 2 | 8 | 19% |
| 1 | 1 | 8 | 19% |

En los meses de abril a junio 2014 se realizó el PEDPD 2014-2015, dirigido al personal docente con nombramiento titular definitivo de tiempo completo, con categoría de técnico docente asociado o titular o categoría de profesora o profesor de carrera asociado o titular de la Institución.

De lo anterior, resultaron beneficiados 43 docentes dictaminados favorablemente con un apoyo económico, al cumplir con los requisitos establecidos.

I. Capacitación de Personal



Con el objeto de impulsar la capacitación continua del personal académico y administrativo que labora en la Institución, al cierre del ejercicio se erogaron \$913 mil pesos en la asignación de 35 becas de estudios. Los empleados beneficiados tienen opción de cursar sus estudios en distintas instituciones educativas a nivel estatal en convenio con el CETI.

6. Aprendizajes Insuficientes de los estudiantes

A. ENLACE

En la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los estudiantes del CETI mostraron un desempeño satisfactorio en los niveles bueno y excelente en 2014:

- Comunicación: 75.3%
- Matemáticas: 74.2%

Cabe agregar que el plantel Colomos logró 1er. Lugar en Comunicación (92.4%) y Matemáticas (84.5%) entre Subsistemas Tecnológicos a nivel estatal.

Como mejores prácticas académicas que los planteles buscan integrar e implementar para abonar a un mejor resultado, se encuentran las siguientes:

- La exigencia académica por parte de los profesores en las asignaturas.
- Asignaturas que cubren competencias disciplinares extendidas, no sólo las competencias disciplinares básicas.
- Duración de los semestres, 18 semanas.
- Asesorías y regularización de alumnos en matemáticas y otras asignaturas desde el primer semestre.

7. Infraestructura y equipamiento insuficiente

Habilitación de Infraestructura

A. Obras de Mantenimiento

En el ejercicio 2014, se realizaron obras de mantenimiento mayor en edificios, aulas y áreas comunes para el adecuado funcionamiento de los planteles, habiéndose aplicado 1'091,516.00 pesos.

Plantel Colomos

- Rehabilitación del área de ventanillas de Control Escolar
- Rehabilitación de aulas
- Rehabilitación de sanitarios en el 1er. y 2do. del Edificio "B"



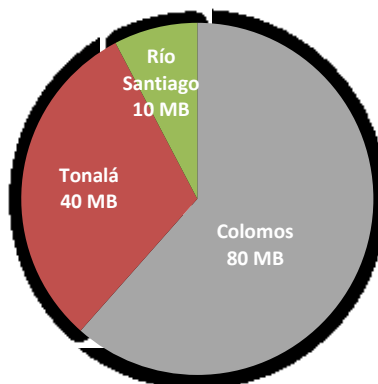
Plantel Tonalá

- Rehabilitación de aulas
- Rehabilitación de la caseta de ingreso y plazoleta principal.

Conectividad

En 2014, se logró el 100% de conectividad en los 3 planteles del CETI. En el primer semestre únicamente los planteles Colomos y Tonalá contaban con red alámbrica de internet, sin embargo, al iniciar operaciones el nuevo plantel Río Santiago en agosto, se habilitó la conectividad con 10 Mb a fin de facilitar la impartición del servicio educativo.

Conectividad en Planteles



En términos de red inalámbrica, 2 de 3 planteles cuentan con Wi-Fi, lo que permite a los estudiantes y personal de la institución tener conectividad en todo el plantel.

Biblioteca

| AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|--------------------|--|
| Número total de títulos disponibles | Adquisiciones recientes | Número total de ejemplares en existencia | Número de ejemplares electrónicos | Usuarios atendidos | No. de Enlaces a Bibliotecas Virtuales |
| 18,999 | 0 | 43,134 | 146 | 13,522 | 9 |

Referente al acervo bibliotecario de la Institución, en este año se registró un total de 43,280 entre ejemplares impresos y electrónicos. Asimismo, el número usuarios atendidos en la Biblioteca del CETI correspondió a más de 13 mil durante 2014. Por su parte, los usuarios tuvieron a su disposición 9 enlaces a bibliotecas virtuales para consulta de información, siendo una herramienta útil para el proceso de aprendizaje.

D. Eficiencia Energética

| Ahorro en Facturación de Energía Eléctrica | | | |
|--|----------------------|--------------------|---------------------|
| Periodo | 2013 | 2014 | Ahorro |
| Ene-mar | 487632.7 | 473283 | -14349.73 |
| Abr-jun | 581956 | 495319 | -86637 |
| Jul-sep | 494996 | 461364 | -33632 |
| Oct-dic | 550700 | 516369 | -34331 |
| Total | \$2'115,284.7 | \$1'946,335 | -\$168,949.7 |

En materia energética, la Institución continúa trabajando para volver más eficientes sus procesos y hacer un uso racional de los recursos, por lo que al cierre del ejercicio 2014 se logró una disminución del 11.2% en el consumo de Kw/h respecto al año anterior, que significó un ahorro total de \$168,949 pesos.

Conforme a lo anterior, el CETI cumplió al 100% la meta establecida por la CONUEE, al lograr superar el Índice de Consumo de Energía Eléctrica (ICEE) que establece una reducción del 3% en las instituciones.

C. Sesiones de Comités

En los comités internos se da atención a temas relevantes sobre la operación institucional y su regulación, así como a solicitudes de información de la ciudadanía.

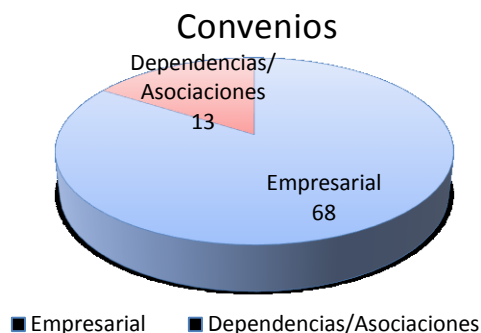
Conforme a lo anterior, en 2014 los 10 comités sesionaron de acuerdo a lo establecido; siendo el Comité de Información en donde se llevaron a cabo un mayor número de sesiones a fin de atender el total de solicitudes en tiempo y forma.

| Nombre | Número de Sesiones |
|--|--------------------|
| Comité de Adquisiciones | 7 |
| Comité de Obras Públicas | 7 |
| Comité de Bienes Muebles | 2 |
| Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI) | 4 |
| Comité de Información | 33 |
| Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA) | 3 |
| Comité de Becas | 16 |
| Comité Interno de Ahorro de Energía | 5 |
| Comité de Ética | 9 |
| Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente | 5 |

8. Desarticulación entre la oferta educativa y la demanda laboral

Vinculación

A. Convenios



En 2014 con el fin de apoyar a los estudiantes para que logren un desenvolvimiento en ambientes sociales y laborales antes de graduarse, así como para el beneficio del personal de la institución, se trabajó en la consolidación de 81 nuevos convenios de colaboración general.

Cabe mencionar, se cuenta con un acumulado de 209 convenios vigentes, poniendo a su alcance un amplio catálogo de opciones para efectuar servicio social, visitas industriales, prácticas profesionales, intercambios académicos, entre otros.

B. Visitas Industriales

Durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2014 se realizaron 53 visitas a empresas del sector productivo tecnológico con el propósito de complementar la formación profesional del alumno. Conforme a lo anterior, se contó con la participación de 1,334 estudiantes de las carreras de nivel tecnólogo e ingeniería.

C. Difusión de Oferta Educativa

| Comparativo anual | Visitas a escuelas ES y EMS | Escuelas atendidas en el CETI | Expos | Total Alumnos Atendidos |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------|-------------------------|
| Ejercicio 2013 | 46 | 29 | 21 | 24,105 |
| Ejercicio 2014 | 99 | 11 | 18 | 18,440 |

En 2014, se logró atender a más de 18 mil jóvenes de escuelas secundarias y bachillerato, a través del programa de difusión de la oferta académica que ofrece el CETI. Este programa considera diversas modalidades, entre ellas, las visitas a escuelas, participación en expos educativas y la atención de alumnos en las instalaciones de esta Institución.

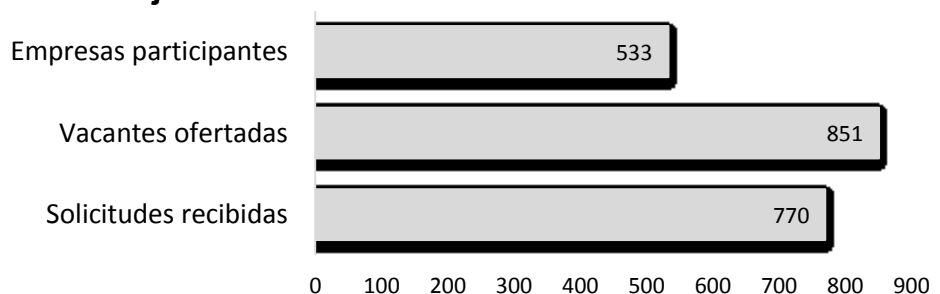
D. Seguimiento de Egresados

La información actualizada sobre la situación laboral de nuestros egresados(as) permite a la Institución evaluar la pertinencia los programas y planes de estudio así como tener un parámetro de la calidad educativa que reciben.

En este sentido, durante agosto-diciembre se realizó el seguimiento de egresados del semestre inmediato anterior, de los cuales se observó lo siguiente:

- De un total de 342 egresados de nivel tecnólogo con seguimiento, el 12% se encuentra laborando.
- De un total de 108 egresados de nivel ingeniería con seguimiento, el 40% se encuentra laborando.

E. Bolsa de Trabajo



A lo largo de 2014, se fortalecieron los servicios de vinculación para apoyar a los empleadores en su búsqueda de candidatos que cumplan con el perfil requerido para cada una de sus vacantes. Como resultado de este esfuerzo 288 alumnos fueron seleccionados para ocupar las vacantes promovidas por las 533 empresas participantes.

Cabe mencionar que en comparación al ejercicio anterior, se observó un incremento en el número de solicitudes recibidas del 69%, siendo en 2013 de 456 solicitudes mientras que en 2014 se registraron 770 solicitudes.

F. Centro de Emprendurismo e Incubación y Aceleración (CEIA)

Entre las acciones implementadas en 2014 para impulsar el desarrollo de nuevos proyectos de emprendurismo, se inició el proceso para aplicar al Reconocimiento ante el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) buscando formar parte de la Red de aceleradoras, incubadoras de empresas y espacios de vinculación del Instituto Nacional del Emprendedor, por lo cual fue necesario cambiar el nombre de “Centro de Emprendurismo e Incubación y Aceleración” (CEIA) a “**Centro de Innovación e Incubación de Tecnología**” (CIITEC).

Respecto a los 12 proyectos de MIPYMES financiados con recursos de la Secretaría de Desarrollo Económico del estado de Jalisco para su incubación, se reportan concluidos.

Asimismo se informa sobre las más actividades destacadas de fomento a la investigación e innovación realizadas en el año:

- Taller de Empowerment o Empoderamiento Psicosocial
- Programa “Fomento Empresarial” en conjunto con la Incubadora del H. Ayuntamiento de Guadalajara *Incusoft*
- Participación de 4 estudiantes en el evento Campus Party 2014 (#CPMX5)

G. Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

Al cierre del ejercicio 2014, se impartieron 6 cursos a los sectores social y productivo en los cuales fueron capacitados 51 participantes.

El ingreso neto percibido por cursos de capacitación externa correspondió a \$175,124.00 pesos.

9. Prevalencia elevada de violencia y conductas de riesgo

A. Programa Construye-T

Con el propósito de alinear las acciones de los planteles al programa Construye-T de la Subsecretaría de Educación Media Superior, en el segundo semestre de 2014 se brindó atención a 3,593 estudiantes, bajo un enfoque renovado que fomenta el desarrollo de sus habilidades socioemocionales y una educación integral de manera que incidan en la prevención de conductas de riesgo, tales como la violencia, las adicciones o el embarazo no deseado, que pueden truncar su trayectoria educativa. En conjunto con el Gabinete Institucional de Orientación Educativa (GOE), se realizaron las siguientes actividades:

- Día Construye T (reestructurado en formato mensual)
- 2 Talleres: Canales de aprendizaje y Plan de vida
- Conferencia “Elegir, decidir, crecer”
- Sesiones de orientación vocacional
- Sesiones de DX participativo: docentes, alumnos, padres de familia

Por otra parte, en el año asistieron 22 docentes de educación media superior a las sesiones de capacitación del programa Construye T y se espera incrementar este indicador en el siguiente año.

B. Programa Institucional de Tutorías

En el semestre agosto-diciembre de 2014 se logró brindar atención al 100% de la matrícula de educación media superior y superior, contando con el apoyo de personal docente, y especializado en psicología para la impartición de sesiones de tutorías y canalización de alumnos. A través de este programa se busca contribuir a elevar el rendimiento académico de los estudiantes, en su integración a la carrera, así como en su desarrollo personal.

10. Diferencias marcadas en la calidad de los servicios educativos

A. Acreditación de Programas Académicos

| Acreditación de los programas educativos | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
| Programas educativos acreditados por CACEI | | Matrícula en programas acreditados | Porcentaje |
| 2 de 3 | Programas educativos de Educación Superior | 1,353 Alumnos | 63% (De la matrícula en programas acreditables) |

Programas no susceptibles de ser evaluables: 193 en Ingeniería en Desarrollo de Software y 149 en Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

Al cierre de 2014, la matrícula en programas acreditados correspondió a 1,353 alumnos de las en Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica.

Cabe mencionar, la vigencia de la acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial con 788 alumnos, venció en noviembre del presente año. Se espera en 2015 realizar el pago correspondiente para iniciar el proceso de re-acreditación de dicha carrera ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

B. Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

El dictamen favorable para el ingreso de los planteles Colomos y Tonalá al Sistema Nacional de Bachillerato en el nivel III fue recibido con fecha dos de abril de 2014, emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), con vigencia de dos años.

Lo anterior, representa el 100% de la matrícula de educación media superior en planteles incorporados al SNB. Cabe mencionar que el nuevo Plantel Río Santiago aún no es susceptible de iniciar el proceso para su inserción al SNB.

C. Reforma Integral de Educación Media Superior

En 2014, como resultado del proceso de revisión y actualización curricular de los planes y programas de estudios de educación media superior del CETI, se realizaron las siguientes mejoras a las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC):

- Campo disciplinar de humanidades
- Disposición de recursos para la elaboración de la planificación del curso por competencias
- Encuadre del curso
- Estrategias o secuencias didácticas
- Métodos de evaluación y registro del logro de competencias

Así mismo, en el cuarto trimestre, se dio atención a las observaciones realizadas por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (CoSDAc), mediante la inclusión de atributos y competencias genéricas, competencias disciplinares básicas y extendidas a los programas de asignaturas.

D. Evaluación Institucional Docente (EID)

Con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza en el CETI, en los meses de abril a junio se llevó a cabo el proceso de Evaluación Integral Docente (EID) correspondiente al semestre febrero-junio 2014. Conforme a lo anterior, se muestran los resultados promedio de cada uno de los instrumentos:

| Resultados de instrumentos de la EID | feb-jun 2011 | feb-jun 2012 | feb-jun 2013 | feb-jun 2014 |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Alumnado-Profesorado | 82.01 | 84.79 | 86.29 | 86.51 |
| Coordinación de División | 77.03 | 89.53 | 93.56 | 93.53 |
| Pares Académicos | 82.98 | 90.99 | 92.67 | 94.55 |
| Autoevaluación | 86.99 | 90.57 | 93.53 | 95.55 |
| Resultados de la EID | 81.30 | 88.65 | 91.11 | 91.93 |

La evaluación docente ofrece información valiosa para la toma de decisiones sobre la profesionalización del profesorado.

E. Programa de Inglés

Como parte del proceso de formación pertinente de los estudiantes de acuerdo a las necesidades de la industria, los programas de estudio de tecnólogo ofrecen al alumnado un mayor número de niveles de inglés, a fin de fortalecer el dominio de un segundo idioma. De acuerdo a lo anterior, en el segundo semestre de 2014 se atendió a 4,109 alumnos en el programa de inglés, con alcance a educación superior, en donde se atendieron a 905 alumnos.

F. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas y formación de valores ciudadanos

Con el fin de promover la actividad física, en agosto-diciembre, se habilitaron en los planteles múltiples espacios a fin de que los estudiantes manifiesten sus expresiones artísticas y culturales así como la práctica del deporte, entre los que se mencionan: 25 talleres, clubes de arte y deporte, eventos culturales, por ejemplo, la Feria de la Lectura y Tradición Mexicana y el Ciclo de Cine en el CETI.

Conforme a lo anterior, el 73%, es decir, 1,684 alumnos de educación media superior inscritos en talleres extracurriculares de arte, cultura y deporte acreditó su participación.

Investigación

A. Fomento a la investigación

- **Simposio Nacional de Investigación e Innovación en Ingeniería Química:** Participación de la Dra. Martha Cerpa, en conjunto con la MME. Diana Figueroa y los alumnos Esteban González y Sergio Isaac Campos, en el mes de octubre de 2014, en San Luis Potosí, con dos conferencias tituladas:
 - “Reutilización de Poliuretanos Residuales”
 - “Determinación de ángulo de contacto en sistemas puros y composites”

- **Cuerpos Académicos y Posgrados Asociados:** Se están realizando las gestiones para la integración de docentes de tiempo completo para la conformación de las 2 líneas de investigación: Procesamiento de señales y Nuevos materiales.

B. Participación en el PROMEP (PRODEP)

- En el año, el Dr. Salvador García Enríquez obtuvo el perfil deseable PRODEP (antes PROMEP) cuyo resultado se notificó a la institución en el mes de julio del presente año; contando con un reconocimiento por 3 años.

C. Proyectos de Investigación

En seguimiento a los proyectos de investigación 2010 a 2013, al cierre del ejercicio se concluyeron 6 y 2 continúan en proceso. A continuación se reportan los avances correspondientes a cada uno de ellos:

| Título | Código 2010 | Investigador Responsable | Avance | Observaciones |
|---|-------------|----------------------------|--------|--------------------|
| Aplicación de un Algoritmo Evolutivo en la Determinación de la Tensión Superficial en soluciones Poliméricas | PI-10-03 | Dra. Martha Cerpa Gallegos | 100% | Proyecto Concluido |
| Estudio de Escalamiento, Sustentabilidad económica e ingeniería para proyectos de IDT+1 Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación | PI-10-02 | Dr. Roberto Sigüenza | 100% | Proyecto Concluido |

| Título | Código 2011 | Investigador Responsable | Avance | Observaciones |
|------------------|-------------|--------------------------|--------|--------------------|
| Club de Robótica | PI-11-01 | Ing. Raúl Aguilar Bravo | 100% | Proyecto Concluido |

| Título | Código 2012 | Investigador Responsable | Avance | Observaciones |
|--|-------------|--------------------------------|--------|--------------------|
| Análisis experimental de interferogramas usando polinomios de Zernike y un algoritmo basado en cómputo evolutivo | PI-12-06 | Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar | 100% | Proyecto Concluido |

| Título | Código 2012 | Investigador Responsable | Avance | Observaciones |
|--|-------------|--------------------------------------|--------|--|
| Diseño, construcción de un equipo automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica | PI-12-04 | Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez | 100% | Proyecto Concluido |
| Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado. | PI-12-02 | Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos | 65% | Proyecto en etapa de desarrollo experimental. Se está a la espera del material para continuar con la etapa experimental. |

| Título | Código 2013 | Investigador Responsable | Avance | Observaciones |
|---|-------------|--------------------------------|--------|---|
| Desarrollo de un algoritmo evolutivo para recuperación de distribuciones de tamaños de partículas a partir del esparcimiento angular de luz. | PI-13-02 | Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar | 100% | Proyecto Concluido |
| Síntesis de materiales hidrofílicos de composición variable en su estructura y su aplicación en la absorción de metales pesados en aguas residuales | PI-13-01 | Dr. Salvador García | 50% | Para continuar la etapa experimental falta que se le entreguen materiales y reactivos. Se esperaban los materiales en agosto del presente pero a la fecha no han sido entregados. |

El proyecto PI-14-03 se reportó concluido mientras que los 3 proyectos restantes se encuentran en etapa inicial.

| Título | Código 2014 | Investigador Responsable | Avance | Observaciones |
|---|-------------|---------------------------------|--------|--|
| Obtención y caracterización de composites polietileno/almidón/fibras celulósicas. | PI-14-01 | Dr. Salvador García Enríquez | 20% | El proyecto se canceló debido a que el Dr. Salvador García Enríquez dejó de prestar sus servicios en esta institución el 31 de diciembre de 2014. El proyecto queda con un avance del 20%. |
| Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica. | PI-14-02 | Dr. Luis Ilich Guerrero Linares | 20% | La etapa experimental iniciará cuando se entregue material. Se esperaban los materiales en agosto de 2014, pero a la fecha no han sido entregados. |
| Obtención de distribuciones de tamaños de partículas a partir de patrones de difracción mediante el uso de cómputo evolutivo. | PI-14-03 | Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar | 100% | Entregó informe final. Proyecto Concluido. |

| Título | Código 2014 | Investigador Responsable | Avance | Observaciones |
|--------------------------------|-------------|----------------------------------|--------|--|
| Control de Robots Subactuados. | PI-14-04 | Dr. Víctor Rodolfo Flores Torres | 20% | La etapa experimental iniciará cuando se entregue material. Se esperaban los materiales en agosto de 2014, pero a la fecha no han sido entregados. |

D. Posicionamiento Institucional

- Medalla de oro para Jesús Alejandro González Sánchez, estudiante de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación asesorado por sus profesores, Mtro. Mario Manso y Mtro. Francisco Patiño, para participar en la XIX Olimpiada Iberoamericana de Física 2014 realizada en la Ciudad de Asunción, Paraguay.
- Medalla de plata otorgada a Jorge Adrián Aceves, estudiante de Tecnólogo en Informática del plantel Colomos, al triunfar en la Olimpiada Mexicana de Informática 2014 y quien fue asesorado por la profesora Sonia Erika Ibáñez.
- Medalla de Oro por 2da. ocasión para Demetrio Agustín Rodríguez, Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingeniería, en la categoría de medicina y salud, por su proyecto para combatir el cáncer de mama.
- Primer Lugar para los alumnos de plantel Tonalá, Alexis Tarula y Leonardo Hernández en la XXIV Olimpiada Estatal de Biología de 2014.
- Medalla de plata para los alumnos de plantel Tonalá, Rigo Esli Ramos y Octavio Ismael Mireles, en el evento Proyecto Multimedia 2014; al participar en la categoría de Desarrollo de Software con el proyecto “Impossible”, un video juego arcade tipo shooter.
- Medalla de plata y acreditación para participar en la Feria de Ciencias a nivel nacional con el proyecto “Degradación de Poliuretanos residuales” por las alumnas, Laura Goretti Estrada y Myrna Daniela Barrientos, quienes fueron asesoradas por la Dra. Martha Cerpa y la MME. Diana Figueroa.
- Primer lugar obtenido por Grecia Castelazo, Tecnóloga en Control Automático, en la Olimpiada Regional de Química 2014.
- Primer lugar para Edgar Daniel Ochoa estudiante de Mecatrónica del Plantel Colomos en Código Ciencia 2014 organizado por SOLACYT, al presentar el proyecto ganador “Prótesis: Tecnología a bajo costo”; obteniendo su pase para representar al CETI en el extranjero.
- En octubre de 2014, la carrea de Tecnólogo en Control Automático celebró su 40 aniversario en las instalaciones del Plantel Colomos y como parte del programa, se llevó a cabo una serie de eventos, entre ellos el ciclo de conferencias sobre temas de interés.

5.3. Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal.

5.3.1. Avance de las actividades del Programa Anual de trabajo 2014 al cierre del ejercicio.

| Alineación | | | Programa Presupuestario. | Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|--|--|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------|---|
| PND | PS | PMP 2014-2018 | | | | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | | |
| Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles. | Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior | Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región. | E008 Servicios de Educación Técnica. | FIN Tasa bruta de escolarización de Educación Media Superior y Superior. | Alumno Atendido (Matrícula) | 5,000 | 5,000 | 5,272 | 105.44% | Al 4to. trimestre, el total de estudiantes atendidos fue de 5,272, superado en 5.44 puntos porcentuales a lo programado. Este resultado se obtuvo gracias a la aplicación estrategias de permanencia y seguimiento de estudiantes, el Programa Yo No Abandono y la apertura del plantel Río Santiago en el mes de agosto de 2014. |
| | | | | PROPÓSITO Porcentaje de planteles federales de Educación Técnica del Nivel Medio Superior apoyados con recursos federales. | Plantel Apoyado | 2 | 2 | 3 | 150% | Al cierre del ejercicio se aprobó presupuesto en el PEF 2015 para apoyar la operación de los planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago, superando la meta programada con 50% más con 3 planteles apoyados. |
| | | | | COMPONENTE1 Porcentaje de programas educativos con reconocimiento externo del nivel medio superior. | Programa Evaluado | 12 | 12 | 12 | 100% | Las carreras de Educación Media Superior continúan acreditadas por lo que la meta ha sido cumplida al 100% |

| Alineación | | | Programa Presupuestario. | Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|---|---|--|--|---------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|
| PND | PS | PMP 2014-2018 | | | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| <p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo</p> <p>Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.</p> | <p>Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior</p> | <p>Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.</p> | <p>E008 Servicios de Educación Técnica.</p> | <p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta docente de tiempo completo en Educación Media Superior.</p> | Docente Actualizado | 75 | 75 | 75 | 100% | <p>En el primer semestre de 2014 se alcanzó el 100% de la meta con 75 docentes con grado de maestría o doctor en Educación Media Superior, por lo que la meta acumulada al cierre del cuarto trimestre se reporta en 100%. Es importante mencionar que este indicador tiene corte semestral, por lo que es necesario contar con 75 docentes de EMS con grado, al cierre del 4to. trimestre.</p> <p>Para logra la meta, se llevaron a cabo actividades como la emisión de la convocatoria de fecha 10 de septiembre, para el personal docente de la Institución para iniciar, continuar o concluir estudios de Especialidad, Maestría o Doctorado.</p> |

| Alineación | | | Programa Presupuestario. | Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|---|---|---|---|------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|
| PND | PSE | PMP 2013-2018 | | | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| <p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo</p> <p>Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.</p> | <p>Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior</p> | <p>Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.</p> | <p>E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.</p> | <p>FIN</p> <p>Porcentaje de Cobertura Educativa en Educación Superior con respecto a la población.</p> | Alumno Atendido (Matrícula) | 2,000 | 2,000 | 2,483 | 124.15% | La meta ha sido superada en 24.15% debido a la optimización de recursos tanto humanos como materiales, así como a la implementación de estrategias para propiciar la permanencia y culminación de estudios en este nivel. , como brindar atención a estudiantes en Tutorías y Asesorías. |
| | | | | <p>PROPÓSITO</p> <p>Porcentaje de absorción de la educación superior.</p> | Alumno Atendido (de nuevo ingreso) | 250 | 250 | 440 | 176% | Se pudo ofrecer el servicio educativo a un mayor número de estudiantes, gracias a la optimización de la capacidad instalada del CETI, con una contribución de 0.008% a la meta nacional de cobertura. |
| | | | | <p>COMPONENTE1</p> <p>Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de los programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.</p> | Programa Evaluado | 3 | 3 | 3 | 100% | Continúan acreditadas 3 carreras en Educación Superior, lo que da como resultado el 100% de las carreras acreditables, cabe señalar que el CETI amplió su oferta con dos carreras nuevas en el semestre agosto-diciembre 2012, pero estas no podrán ser acreditadas hasta tener egresados, es decir hasta 2016. |

| Alineación | | | Programa Presupuestario. | Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|---|---|--|--|---------------------|-------------------|--|-------------------------------------|--|---|
| PND | PSE | PMP 2013- 2018 | | | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| <p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo</p> <p>Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.</p> | <p>Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior</p> | <p>Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.</p> | <p>E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.</p> | <p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Porcentaje de Docentes de Educación Superior con un grado o especialidad.</p> | Docente titulado. | 30 | 30 | 30 | 100% | En el primer semestre de 2014 se alcanzó el 100% de la meta con 30 docentes con grado o especialidad en Educación Superior; la meta acumulada al cuarto trimestre es de 100%. Es importante mencionar que este indicador tiene corte semestral, por lo que se informa que se cuenta con 30 docentes de ES con grado, al cierre del 4to. trimestre. |
| | | | | <p>COMPONENTE 2</p> <p>Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas con recursos federales para el desarrollo de la planta docente</p> | Plantel Apoyado. | 2 | 2 | 2 | 100 | La meta fue cumplida al 100% de acuerdo con la meta programada para este trimestre. |
| | | | | <p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Porcentaje de recursos asignados a las instituciones de Educación Superior Federales apoyadas para atender gastos de operación.</p> | Programa Evaluado | 3,147,811 | 0 | 0 | 0 | Meta cumplida en el 1er. Trimestre 2014, con \$2,933,029.9 pesos, por lo que fue reportada en ese periodo al 93.18%. Con base al Decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como la modernización de la APF, publicado en el DOF, el 10 de diciembre de 2010, del CETI debe cubrir una meta de ahorro para 2014 de al menos \$4,403,868.50. |

| Alineación | | | Programa Presupuestario. | Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|--|--|---|---|--------------------------|-------------------|--|-------------------------------------|--|---|
| PND | PSE | PMP 2013- 2018 | | | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| <p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 3.5.2 Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.</p> <p>3.5.4 Contribuir a la transferencia y</p> | <p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 2.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p> <p>Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica</p> | <p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 1.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p> <p>Objetivo 4. Fortalecer la educación científica y tecnológica</p> | E021 Investigación Científica y Tecnológica | <p>FIN</p> <p>Porcentaje de proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores.</p> | Investigación en Proceso | 4 | 4 | 4 | 100% | Al cierre del ejercicio se tuvieron 4 proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores, alcanzando el 100% de la meta anual programada. La meta del indicador es un reflejo de los resultados de los proyectos de investigación. |
| | | | <p>PROPÓSITO</p> <p>Razón de productividad de la planta de investigadores</p> | Investigación publicada | 2 | 2 | 2 | 100% | Al cierre del ejercicio se cumplió la meta gracias a las actividades en el Simposio Nacional de Investigación e Innovación en Ingeniería Química El artículo "Degradación de poliuretanos residuales de la industria del calzado"; asimismo, se tuvo participación en dicho Simposio con la conferencia "Reutilización de poliuretanos residuales". | |
| | | | <p>COMPONENTE 1</p> <p>Tasa de crecimiento de las investigaciones publicadas respecto al año anterior.</p> | Investigación publicada | 2 | 2 | 2 | 100% | Se publicó el 9 de abril de 2014 en la revista <i>BioResources</i> "Chemical and mechanical evaluation of bio-composites base on thermoplastic starch and wood particles prepared by thermal compression". Asimismo el artículo Degradación de poliuretanos residuales de la industria del calzado". | |

| Alineación | | | Programa Presupuestario. | Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|---|--|--|---|---------------------|-------------------|--|-------------------------------------|---|---|
| PND | PSE | PMP 2013- 2018 | | | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado. | como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento Estrategia 6.1 Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología | como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento Estrategia 4.1. Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología. 4.2 Promover la Investigación Científica y Tecnológica en la Institución. 4.3 Incrementar la cantidad de docentes dedicados a la investigación en el CETI. | E021 Investigación Científica y Tecnológica | ACTIVIDAD 1 Tasa de crecimiento de eventos académicos realizados. | Evento Realizado | 2 | 1 | 1 | 100% | Se realizaron dos eventos académicos en el segundo y cuarto trimestres, donde se presentaron proyectos y prototipos de alumnos. |
| | | | COMPONENTE 2 Proyectos de investigación en Desarrollo | Proyecto de investigación en desarrollo | 4 | 4 | 4 | 100% | Estos proyectos se dividen en etapas programadas, (bibliográfica, experimental, (la etapa experimental se subdivide en 4 etapas) al cierre del cuarto trimestre del año, 3 proyectos se encuentran en etapa experimental y 1 ha sido concluido. | |
| | | | ACTIVIDAD 2 Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación | Proyecto Evaluado | 4 | 4 | 4 | 100% | Se emitió la convocatoria el 28 de abril de 2014, se recibieron 4 proyectos de investigación propuestos para 2015 ya fueron evaluados por la Comité Interno de Evaluación de Proyectos de investigación, y estos turnados a los pares académicos para su evaluación quienes dictaminaron los proyectos como aceptables. | |

| Alineación | | | Programa Presupuestario. | Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------|------------|------------|--------------|---------------|--|
| PND | PSE | PMP 2013-2018 | | | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | | | | | | | |
| <p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p> | <p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.</p> <p>Objetivo 3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre</p> | <p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.</p> <p>Objetivo 2 Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin</p> | <p>S243 Programa Nacional de Becas.</p> | <p>FIN Porcentaje de estudiantes que abandonan la escuela de un nivel educativo, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.</p> | <p>Alumno Desertado</p> | <p>10%</p> | <p>10%</p> | <p>6.9%</p> | <p>144.9%, este valor es inversamente proporcional</p> | <p>La deserción reportada es de 6.9, menor a la programada de 10, con 348 estudiantes que abandonaron sus estudios, por lo que la meta se supera con 44.9% respecto a lo programado. Cabe señalar que a menor deserción obtenida con respecto a la deserción programada, se tendrá un mayor avance en la meta, ya que el indicador se mide de manera descendente: entre menor sea este indicador, es mejor el resultado.</p> | | | | | | |
| | | | | <p>PROPÓSITO Porcentaje de estudiantes que concluyen oportunamente la educación media superior de acuerdo al número de años programados.</p> | | | | | | | <p>Alumnos Egresado</p> | <p>30%</p> | <p>30%</p> | <p>53.3%</p> | <p>23.3%</p> | <p>Gracias a la aplicación de programas tales como "Yo No Abandono" se logró incrementar la meta en 23.3 puntos porcentuales, con un mayor porcentaje de egresados.</p> |
| | | | | <p>COMPONENTE1 Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel medio superior.</p> | | | | | | | <p>Alumno becado</p> | <p>550</p> | <p>550</p> | <p>481</p> | <p>87.45%</p> | <p>Al cierre del ejercicio se atendieron todas las solicitudes de apoyo de becas, aquellos estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos fueron beneficiados. De la meta anual programada de 550, se otorgaron un total de 481, razón por la cual</p> |

| Alineación | | | Programa Presupuestario. | Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|------------|--|--|---|---|---------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| PND | PSE | PMP 2013-2018 | | | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| | <p>todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 3.2</p> <p>Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior.</p> <p>Estrategia 3.6</p> <p>Promover la eliminación de barreras que limitan el acceso y la permanencia en la educación de</p> | <p>de construir una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 2.2</p> <p>Prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior para favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes</p> | | | | | | | se alcanzó el 87.45% de la meta anual. Es importante mencionar que el monto de la beca fue incrementado, razón por la cual se benefició un número menor de estudiantes con el mismo recurso. | |
| | | | S243 Programa Nacional de Becas. | ACTIVIDAD 1 | | | | | | |
| | | | | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas | Solicitud evaluada | 1,150 | 1,150 | 1,150 | 100% | En el 4to. trimestre se validaron 1,150 solicitudes para concursar por el apoyo, lográndose un resultado del 100%. |
| | | | | COMPONENTE 2 | | | | | | |
| | | | | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel superior | Alumno becado | 600 | 600 | 436 | 72.66% | Al cierre del ejercicio se atendieron todas las solicitudes de apoyo de becas, aquellos estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos fueron beneficiados. De la meta anual programada de 600, se otorgaron un total de 436, razón por la cual se alcanzó el 72.66% de la meta anual. Es importante mencionar que el monto de la beca fue incrementado, razón por la cual se benefició un número menor de estudiantes con el mismo recurso. |
| | | | | ACTIVIDAD 1 Porcentaje de beneficiarios de padrones | Alumno beneficiado | 1,150 | 1,150 | 917 | 79.73% | Se incluyeron 917 alumnos beneficiados de beca de Educación Media Superior y |

| Alineación | | | Programa Presupuestario. | Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|------------|---------------------|---------------|----------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| PND | PSE | PMP 2013-2018 | | | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| | grupos vulnerables. | | | validados para la entrega de becas | | | | | | Superior al padrón de beneficiarios. Es importante mencionar que como el número de becas otorgadas fue menor debido al incremento en el monto esta meta alcanzó el 79.73% con respecto a lo programado. |
| | | | S243 Programa Nacional de Becas. | COMPOENETE 3 Porcentaje de docentes becados y/o apoyados de nivel medio superior, superior y posgrado. (Becas otorgadas a estudiantes e investigadores). | Beca otorgada | 1150 | 1150 | 917 | 79.73% | Derivado de un incremento en el monto de las becas otorgadas, se entregaron un menor número de becas. Al cierre del ejercicio la meta alcanzada es de 79.73% |

El CETI cuenta con 4 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E008, Servicios de Educación Técnica
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación.**

La información reportada, presenta el seguimiento del indicador acumulado al cuarto trimestre del año y no está calendarizado como se programó en el Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados de la SEP.

5.3.2. Situación financiera de la Institución

5.3.2.1 Estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2014, comparado al 31 de diciembre de 2013.

| CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|---------|-------------------------------|---|
| Estado de Situación Financiera | | | | | | |
| A diciembre de 2014 y 2013 | | | | | | |
| (Miles) | | | | | | |
| Sector: 11 | | | | | | |
| Entidad: L3P | | | | | | |
| | DICIEMBRE 2014 | DICIEMBRE 2013 | DIFERENCIA | % VAR | Explicación a las Variaciones | |
| 1 | ACTIVO | | | | | |
| 1.1 | ACTIVO CIRCULANTE | | | | | |
| 1.1.1 | Efectivo y Equivalentes de Efectivo | 17,624.2 | 43,090.3 | -25,466 | -59% | La diferencia se debe principalmente, a las economías del ejercicio 2013, que fueron enteradas en 2014. |
| 1.1.2 | Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir | 2,396.3 | 2,223.1 | 173 | 8% | Se depuraron las cuentas por cobrar y se registró el adeudo pagado a los proveedores en enero por la TESOFE. |
| 1.1.3 | Bienes o Servicios a Recibir | 3.2 | 3.2 | 0 | 0% | Sin variación |
| | Otros Activos Circulantes | 8.7 | 8.7 | 0 | 0% | Sin variación |
| | Total de Activos Circulantes | 20,032.3 | 45,325.1 | | | |
| 1.2 | ACTIVO NO CIRCULANTE | | | | | |
| 1.2.3 | Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso | 183,924.8 | 190,039.7 | -6,115 | -3% | Efecto de la depreciación del ejercicio. |
| 1.2.4 | Bienes Muebles | 70,793.2 | 81,025.9 | -10,233 | -13% | Efecto de la depreciación del ejercicio. |
| 1.2.7 | Otros Activos no Circulantes | 260.5 | 6,995.0 | -6,734 | -96% | La variación es originada por el crédito fiscal del ejercicio 2003, que al ratificarse la sentencia, se registró en 2014 en resultados del ejercicio. |
| | Total de Activos no Circulantes | 254,978.6 | 278,060.6 | | | |
| | TOTAL DEL ACTIVO | 275,010.9 | 323,385.7 | | | |
| 2 | PASIVO | | | | | |
| 2.1 | PASIVO CIRCULANTE | | | | | |
| 2.1.1 | Cuentas por Pagar a Corto Plazo | 25,025.5 | 44,825.1 | | | |
| 2.1.6 | Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o | 28.2 | 42.7 | -15 | -34% | Depuraciones que disminuyeron el saldo en 2014. |
| 2.1.7 | Provisiones a Corto Plazo | 48.1 | 48.1 | 0 | 0% | |
| 2.1.9 | Otros Pasivos a Corto Plazo | 4.2 | 159.8 | -156 | -97% | Depuraciones que disminuyeron el saldo. |
| | Total de Pasivos Circulantes | 25,105.9 | 45,075.7 | | | |
| 2.2 | PASIVO NO CIRCULANTE | | | | | |
| | Total de Pasivo No Circulante | 0.0 | 0.0 | | | |
| | TOTAL DEL PASIVO | 25,105.9 | 45,075.7 | | | |
| 3 | HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO | | | | | |
| 3.1 | HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO | | | | | |
| 3.1.1 | Aportaciones | 326,572.1 | 326,572.1 | 0 | 0% | Sin variación |
| 3.1.2 | Donaciones de Capital | 21,732.2 | 20,377.6 | 1,355 | 7% | Sin variación |
| 3.2.1 | Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro) | -29,458.9 | -10,754.6 | -18,704 | 174% | Resultado de los ingresos y egresos del estado de actividades. |
| 3.2.2 | Resultados de Ejercicios Anteriores | -140,710.8 | -129,950.2 | -10,761 | 8% | Efecto neto de la suma del resultado del ejercicio anteriores. |
| 3.2.3 | Revaluos | 71,770.4 | 72,066.6 | -296 | 0% | |
| | Total Hacienda Pública/ Patrimonio | 249,905.0 | 278,311.5 | | | |
| | TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / | 275,010.9 | 323,387.2 | | | |

*El valor del terreno del Plantel Río Santiago se encuentra registrado en la contabilidad del CETI de acuerdo a la normatividad aplicable.

5.3.2.2 Estado de Actividades de enero-diciembre de 2014, comparado con cifras del mismo periodo de 2013.

| CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|-------|---|--|
| Estado de Actividades | | | | | | |
| Del 1o. de enero al 31 de diciembre de 2014 y 2013 | | | | | | |
| (Miles) | | | | | | |
| Sector: 11 | | | | | | |
| Entidad: L3P | | | | | | |
| | DICIEMBRE | DICIEMBRE | | | | |
| | 2014 | 2013 | DIFERENCIA | % VAR | Explicación a las Variaciones | |
| 4 | INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS | | | | | |
| 4.1 | 22,530.9 | 24,301.0 | | | | |
| 4.2 | 250,917.5 | 240,106.3 | 10,811 | 5% | Incremento principalmente en el Capítulo 1000 Servicios Personales, en 2014. | |
| 4.3 | 947.0 | 1,801.3 | -854 | -47% | La Institución, conto con menor disposición de recursos en el periodo 2014 para invertir. | |
| | Total de Ingresos | 274,395.4 | 266,208.6 | | | |
| 5 | GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS | | | | | |
| 5.1 | 273,199.1 | 254,999.4 | 18,200 | 7% | El reflejo del incremento en el Capítulo 1000 Servicios Personales en 2014. | |
| 5.2 | 2,427.5 | 2,665.1 | -238 | -9% | Menor gasto en 2014, derivado de un recorte interno al no cumplir la meta de ingresos pronosticada. | |
| 5.5 | 28,227.7 | 19,300.1 | 8,928 | 46% | La variación se debe principalmente al efecto de la depreciación de bienes muebles e inmuebles y al reconocimiento del gasto del crédito fiscal de 2003, ya que al ser negado el amparo promovido surtió efectos la resolución en contra de la Entidad. | |
| | Total de Gastos y Otras Pérdidas | 303,854.3 | 276,964.6 | | | |
| | AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO | -29,458.9 | -10,756.1 | | | |

5.3.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en enero-diciembre de 2014, con recursos fiscales, propios (en su caso) y consolidado.

| Anexo 4a | | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO | | | | | | | | |
| Enero-Diciembre 2014 (miles de pesos) | | | | | | | | |
| RECURSOS FISCALES | | | | | | | | |
| EJERCICIO DEL PRESUPUESTO | Egreso Aprobado | Ampliaciones/ (Reducciones) | Egreso Modificado | Egreso Comprometido | Egreso Devengado | Egreso Ejercido | Egreso Pagado | Subejercicio* |
| CAPÍTULO DE GASTO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1000 Servicios Personales | 238,435.0 | -9,755.4 | 228,679.6 | | 223,580.0 | 223,580.0 | 223,580.0 | 5,099.5 |
| 2000 Materiales y Suministros | 10,716.6 | -5,110.1 | 5,606.5 | | 5,437.5 | 5,437.5 | 5,437.5 | 169.1 |
| 3000 Servicios Generales | 33,348.0 | -11,895.3 | 21,452.7 | | 21,273.3 | 21,273.3 | 21,273.3 | 179.4 |
| 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y | 510.3 | -0.7 | 509.5 | | 509.5 | 509.5 | 509.5 | 0.0 |
| 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6000 Inversión Pública | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Total del Gasto Fiscal | 283,009.9 | -26,761.6 | 256,248.3 | 0.0 | 250,800.3 | 250,800.3 | 250,800.3 | 5,448.0 |
| RECURSOS PROPIOS | | | | | | | | |
| EJERCICIO DEL PRESUPUESTO | Egreso Aprobado | Ampliaciones/ (Reducciones) | Egreso Modificado | Egreso Comprometido | Egreso Devengado | Egreso Ejercido | Egreso Pagado | Subejercicio |
| CAPÍTULO DE GASTO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1000 Servicios Personales | 7,576.3 | 1,046.2 | 8,622.4 | | 8,175.8 | 8,175.8 | 8,175.8 | 446.7 |
| 2000 Materiales y Suministros | 1,780.8 | -932.0 | 848.8 | | 795.3 | 795.3 | 795.3 | 53.5 |
| 3000 Servicios Generales | 8,822.2 | -1,387.3 | 7,434.9 | | 6,123.1 | 6,123.1 | 6,123.1 | 1,311.9 |
| 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y | 2,864.0 | 819.3 | 3,683.3 | | 1,918.0 | 1,918.0 | 1,918.0 | 1,765.3 |
| 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles | 2,153.7 | 0.0 | 2,153.7 | | 1,864.4 | 1,864.4 | 1,864.4 | 289.3 |
| 6000 Inversión Pública | 1,241.0 | 0.0 | 1,241.0 | | 1,091.5 | 1,091.5 | 1,091.5 | 149.5 |
| Total del Gasto Propio | 24,437.9 | -453.8 | 23,984.1 | 0.0 | 19,968.0 | 19,968.0 | 19,968.0 | 4,016.1 |

| CONSOLIDADO | | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| EJERCICIO DEL PRESUPUESTO | Egreso Aprobado | Ampliaciones/ (Reducciones) | Egreso Modificado | Egreso Comprometido | Egreso Devengado | Egreso Ejercido | Egreso Pagado | Subejercicio |
| CAPÍTULO DE GASTO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1000 Servicios Personales | 246,011.2 | -8,709.2 | 237,302.0 | 0.0 | 231,755.8 | 231,755.8 | 231,755.8 | 5,546.2 |
| 2000 Materiales y Suministros | 12,497.4 | -6,042.1 | 6,455.3 | 0.0 | 6,232.7 | 6,232.7 | 6,232.7 | 222.6 |
| 3000 Servicios Generales | 42,170.2 | -13,282.6 | 28,887.6 | 0.0 | 27,396.3 | 27,396.3 | 27,396.3 | 1,491.3 |
| 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y | 3,374.3 | 818.6 | 4,192.8 | 0.0 | 2,427.5 | 2,427.5 | 2,427.5 | 1,765.3 |
| 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles | 2,153.7 | 0.0 | 2,153.7 | 0.0 | 1,864.4 | 1,864.4 | 1,864.4 | 289.3 |
| 6000 Inversión Pública | 1,241.0 | 0.0 | 1,241.0 | 0.0 | 1,091.5 | 1,091.5 | 1,091.5 | 149.5 |
| Total del Gasto | 307,447.8 | -27,215.4 | 280,232.4 | 0.0 | 270,768.3 | 270,768.3 | 270,768.3 | 9,464.1 |

| CONSOLIDADO | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| EJERCICIO DEL PRESUPUESTO | Egreso Aprobado | Ampliaciones/ (Reducciones) | Egreso Modificado | Egreso Comprometido | Egreso Devengado | Egreso Ejercido | Egreso Pagado | Subejercicio |
| POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| E008 | 102,403.4 | -17,787.7 | 84,615.7 | | 82,010.8 | 82,010.8 | 82,010.8 | 16.0 |
| E010 | 149,778.5 | -9,726.2 | 140,052.4 | | 136,756.7 | 136,756.7 | 136,756.7 | 5,992.9 |
| E021 | 2,521.6 | -415.6 | 2,106.0 | | 2,106.0 | 2,106.0 | 2,106.0 | 276.1 |
| K027 | 1,241.0 | 0.0 | 1,241.0 | | 1,091.5 | 1,091.5 | 1,091.5 | 2,803.1 |
| M001 | 45,387.1 | 878.4 | 46,265.6 | | 44,664.9 | 44,664.9 | 44,664.9 | 2,054.6 |
| O001 | 2,741.9 | -163.5 | 2,578.3 | | 2,211.1 | 2,211.1 | 2,211.1 | 438.7 |
| S243 | 3,374.3 | -0.7 | 3,373.5 | | 1,927.4 | 1,927.4 | 1,927.4 | 9,613.6 |
| Total del Gasto | 307,447.8 | -27,215.4 | 280,232.4 | 0.0 | 270,768.3 | 270,768.3 | 270,768.3 | 21,195.0 |

Explicación de las variaciones entre lo ejercido y lo programado

El Presupuesto modificado es diferente que el presupuesto recaudado, por esa razón existen diferencias en varios capítulos. En lo que se refiere a Recursos Fiscales dos cuentas por liquidar fueron rechazadas y una operación no resultó exitosa. Existe un subejercicio real en el capítulo 1000 de Servicios Personales por 3 millones que se enteraron a la TESOFE. En cuanto a Recursos Propios no se captó el total de la meta llegando solo a 23.5 millones de pesos. En resumen las ampliaciones y reducciones, dan un saldo de 27.2 millones de pesos de reducción.

Recursos Fiscales

A nivel institucional, el CETI ejerció el 97% del presupuesto modificado y el 98% del presupuesto recaudado. La variación más importante se muestra en el Capítulo 1000 de Servicios Personales. La variación del Capítulo 2000 de Materiales y Suministros y 3000 Servicios Generales se originó al encontrarse en proceso el pago a proveedores en el momento del recorte presupuestal. La variación más importante se encuentra en el Capítulo 2000 Materiales y Suministros, al ejercer el 97% del presupuesto modificado, derivado de una devolución al proveedor y la baja en precios por volumen. La segunda variación del Capítulo 1000 de Servicios Personales al ejercer el 98% del presupuesto modificado, derivado de incidencias del personal (bajas antes del 31 de diciembre, inasistencias, etc.).

Recursos Propios

A nivel institucional el CETI ejerció el 83% del presupuesto modificado.

La variación más importante se encuentra en el Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas, al ejercerse el 52% del presupuesto modificado, derivado de un recorte interno de 1,000 pesos al vislumbrarse el no cumplimiento de la meta anual pronosticada. La variación en el Capítulo 3000 Servicios Generales, al ejercer el 82% del presupuesto modificado al quedar como adeudo para 2015 ante la CFE una diferencia sin cuantificar en el consumo registrado por una falla en el medidor del Plantel Tonalá. En el capítulo 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles, al ejercer el 88% del presupuesto modificado derivado de economías al bajar los precios pronosticados. El CETI ejerció el 85% del presupuesto captado.

Programas presupuestarios

Al cierre de 2014 el CETI ejerció el 97% del presupuesto modificado, en 7 programas presupuestarios, de los cuales destacan los siguientes: E008 Prestación de Servicios de Educación Técnica y E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado, con los cuales se propicia la permanencia escolar, el incremento de la aprobación, la promoción de estudiantes al ciclo inmediato posterior y la eficiencia terminal, impactando así, en la continuidad de los estudiantes y en la disminución de la deserción. S243 Programa de Becas Apoyo e Institucionales. Recurso destinado a entregar becas a alumnos de nivel medio superior y superior con el objetivo de que los alumnos continúen y/o concluyan satisfactoriamente sus estudios. Variaciones.- La variación más importante se encuentra en el Programa Presupuestario S243 Subsidios (becas) al ejercer el 57% del presupuesto modificado.

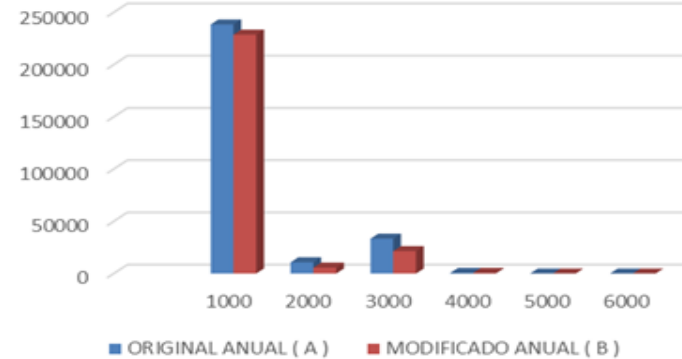
COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL 2014
(Miles de Pesos)

| RECURSOS FISCALES | 2014 | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|----------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------|
| | CAPÍTULO DE GASTO | ORIGINAL ANUAL (A) | MODIFICADO ANUAL (B) | ENE-DIC | | | | VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F) | % (F/C) |
| | | | | PROGRAMADO (C) | MODIFICADO (D) | DEVENGADO (E) | EJERCIDO (F) | | |
| 1000 | 238,434.96 | 228,679.57 | 238,434.96 | 228,679.57 | 223,580.02 | 223,580.02 | 223,580.02 | 14,854.94 | 93.8% |
| 2000 | 10,716.60 | 5,606.51 | 10,716.60 | 5,606.51 | 5,437.46 | 5,437.46 | 5,437.46 | 5,279.14 | 50.7% |
| 3000 | 33,348.04 | 21,452.71 | 33,348.04 | 21,452.71 | 21,273.29 | 21,273.29 | 21,273.29 | 12,074.75 | 63.8% |
| 4000 | 510.27 | 509.53 | 510.27 | 509.53 | 509.53 | 509.53 | 509.53 | 0.73 | 99.9% |
| 5000 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | - |
| 6000 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | - |
| Subtotal | 283,009.87 | 256,248.32 | 283,009.87 | 256,248.32 | 250,800.31 | 250,800.31 | 250,800.31 | 32,209.56 | 88.6% |

CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES

La variación más importante se muestra en el Capítulo 1000 Servicios Personales. La variación del Capítulo 2000 Materiales y Suministros y 3000 Servicios Generales se originó al encontrarse en proceso el pago a proveedores en el momento del recorte presupuestal. A nivel institucional, el CETI ejerció el 97% del presupuesto modificado y el 98% del presupuesto recaudado. La variación más importante se encuentra en el Capítulo 2000 Materiales y Suministros, al ejercer el 97% del presupuesto modificado, derivado de una devolución al proveedor y la baja en precios por volumen. La segunda variación del Capítulo 1000 Servicios Personales al ejercer el 98% del presupuesto modificado, derivado de incidencias del personal (bajas antes del 31 de diciembre, inasistencias, etc.).

Recursos Fiscales 2014

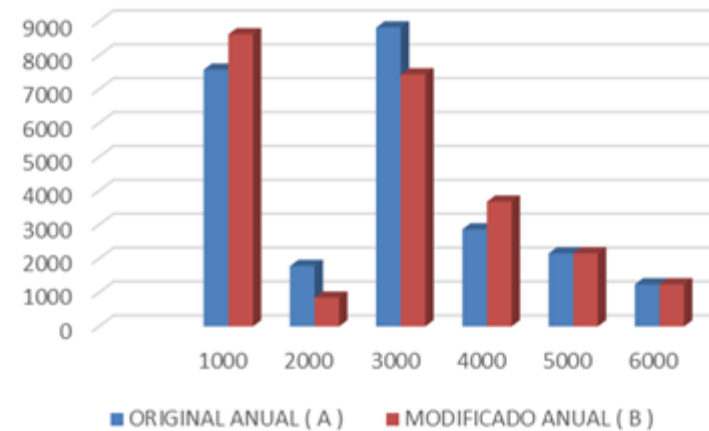


| RECURSOS PROPIOS | 2014 | | | | | | | | |
|------------------|-------------------|----------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------|--------------|
| | CAPÍTULO DE GASTO | ORIGINAL ANUAL (A) | MODIFICADO ANUAL (B) | ENE-DIC | | | | VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F) | % (F/C) |
| | | | | PROGRAMADO (C) | MODIFICADO (D) | DEVENGADO (E) | EJERCIDO (F) | | |
| 1000 | 7,576.25 | 8,622.44 | 7,576.25 | 8,622.44 | 8,175.77 | 8,175.77 | 8,175.77 | - 599.52 | 107.9% |
| 2000 | 1,780.81 | 848.78 | 1,780.81 | 848.78 | 795.27 | 795.27 | 795.27 | 985.54 | 44.7% |
| 3000 | 8,822.19 | 7,434.91 | 8,822.19 | 7,434.91 | 6,123.05 | 6,123.05 | 6,123.05 | 2,699.13 | 69.4% |
| 4000 | 2,864.00 | 3,683.31 | 2,864.00 | 3,683.31 | 1,918.00 | 1,918.00 | 1,918.00 | 946.00 | 67.0% |
| 5000 | 2,153.66 | 2,153.66 | 2,153.66 | 2,153.66 | 1,864.38 | 1,864.38 | 1,864.38 | 289.28 | 86.6% |
| 6000 | 1,241.00 | 1,241.00 | 1,241.00 | 1,241.00 | 1,091.54 | 1,091.54 | 1,091.54 | 149.46 | 88.0% |
| Subtotal | 24,437.91 | 23,984.10 | 24,437.91 | 23,984.10 | 19,968.00 | 19,968.00 | 19,968.00 | 4,469.91 | 81.7% |

CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES

A nivel institucional el CETI ejerció el 83% del presupuesto modificado. La variación más importante se encuentra en el Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas, al ejercer el 52% del presupuesto modificado, se debe a un recorte interno de 1,000 miles al vislumbrarse el no cumplimiento de la meta anual pronosticada. La variación en el Capítulo 3000 Servicios Generales, al ejercer el 82% del presupuesto modificado al quedar como adeudo para 2015 ante la CFE una diferencia -sin cuantificar- en el consumo registrado por una falla en el medidor del Plantel Tonalá . En el capítulo 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles, al ejercer el 88% del presupuesto modificado derivado de economías al bajar los precios pronosticados. El CETI ejerció el 85% del presupuesto captado.

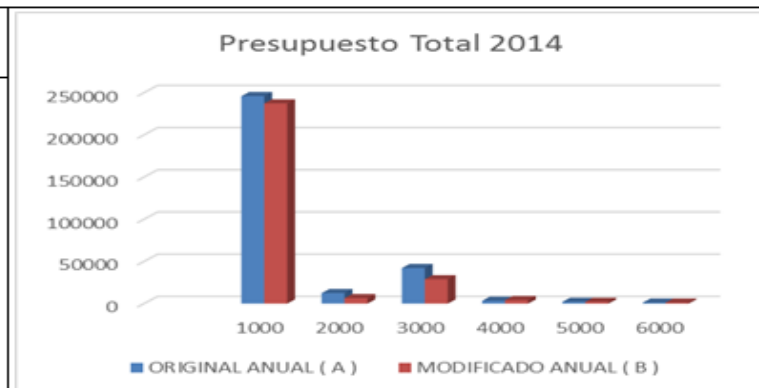
Recursos Propios 2014



| CONSOLIDADO | 2014 | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------|
| | CAPÍTULO DE GASTO | ORIGINAL ANUAL (A) | MODIFICADO ANUAL (B) | ENE-DIC | | | | VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F) | % (F/C) |
| | | | | PROGRAMADO (C) | MODIFICADO (D) | DEVENGADO (E) | EJERCIDO (F) | | |
| 1000 | 246,011.21 | 237,302.01 | 246,011.21 | 237,302.01 | 231,755.79 | 231,755.79 | 231,755.79 | 14,255.43 | 94.2% |
| 2000 | 12,497.42 | 6,455.29 | 12,497.42 | 6,455.29 | 6,232.73 | 6,232.73 | 6,232.73 | 6,264.68 | 49.9% |
| 3000 | 42,170.23 | 28,887.62 | 42,170.23 | 28,887.62 | 27,396.35 | 27,396.35 | 27,396.35 | 14,773.88 | 65.0% |
| 4000 | 3,374.27 | 4,192.84 | 3,374.27 | 4,192.84 | 2,427.53 | 2,427.53 | 2,427.53 | 946.73 | 71.9% |
| 5000 | 2,153.66 | 2,153.66 | 2,153.66 | 2,153.66 | 1,864.38 | 1,864.38 | 1,864.38 | 289.28 | - |
| 6000 | 1,241.00 | 1,241.00 | 1,241.00 | 1,241.00 | 1,091.54 | 1,091.54 | 1,091.54 | 149.46 | 88.0% |
| Subtotal | 307,447.78 | 280,232.42 | 307,447.78 | 280,232.42 | 270,768.32 | 270,768.32 | 270,768.32 | 36,679.47 | 88.1% |

CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES

A nivel institucional el CETI ejerció el 97% del presupuesto modificado. La variación más importante se encuentra en el Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas, al ejercer el 58% del presupuesto modificado, y la variación en el Capítulo 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles, al ejercer el 87% del presupuesto modificado.



| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | ORIGINAL ANUAL (A) | MODIFICADO ANUAL (B) | DEVENGADO | EJERCIDO | PAGADO | CUMPLIMIENTO % |
|-------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| | | | | | | D/C |
| E008 | 102,403.43 | 84,615.68 | 82,010.76 | 82,010.76 | 82,010.76 | 80.1% |
| E010 | 149,778.52 | 140,052.35 | 136,756.66 | 136,756.66 | 136,756.66 | 91.3% |
| E021 | 2,521.58 | 2,105.98 | 2,105.98 | 2,105.98 | 2,105.98 | 83.5% |
| K027 | 1,241.00 | 1,241.00 | 1,091.54 | 1,091.54 | 1,091.54 | 88.0% |
| M001 | 45,387.13 | 46,265.55 | 44,664.89 | 44,664.89 | 44,664.89 | 98.4% |
| O001 | 2,741.86 | 2,578.32 | 2,211.06 | 2,211.06 | 2,211.06 | 80.6% |
| S243 | 3,374.27 | 3,373.53 | 1,927.44 | 1,927.44 | 1,927.44 | 57.1% |
| TOTAL | 307,447.78 | 280,232.42 | 270,768.32 | 270,768.32 | 270,768.32 | 88.1% |

Captación de ingresos por el periodo enero-diciembre 2014. Se expresarán los ingresos fiscales y propios, indicando los montos programados y efectivamente captados en el periodo reportado, así como las causas de las variaciones observadas, y las medidas implementadas, o por implementar en el caso de la menor captación de ingresos propios.

| Anexo 4c | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|----------------------------------|--------------------------|---|----------------------|--|---|---|
| Ingresos | | | | | | | | | | | | |
| Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | | | | | | | | | |
| Enero-Dic. 2014 | | | | | | | | | | | | |
| (miles de pesos) | | | | | | | | | | | | |
| Fuente de Ingresos | Presupuesto Original Anual | Presupuesto modificado anual (A) | Cifras al 31 de diciembre de 2014 | | | | | | | Porcentaje del total captado respecto del programado al periodo (H) = (F/B)*100 | (Menor) o Mayor capacitación en relación con lo programado al periodo | Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (I) = (F/A)*100 |
| | | | Programado al periodo (B) | Porcentaje del programado al periodo respecto del presupuesto modificado anual (C) = (B/A)*100 | Captado por la operación del ejercicio 2014 (D) | % variación Programado y captado | Devengado no cobrado (E) | Total. Captado + Devengado no cobrado (F) = D+E | Diferencia (G) = B-F | | | |
| Propios | 24,437.91 | 23,984.10 | 24,437.91 | 101.89 | 23,478.66 | 96.07 | 0 | 23,478.66 | 959.25 | 96.07 | Menor | 97.89 |
| Fiscales | 283,009.87 | 256,248.32 | 283,009.87 | 110.44 | 253,996.39 | 89.75 | 0 | 253,996.39 | 29,013.48 | 89.75 | Menor | 99.12 |
| Total | 307,447.78 | 280,232.42 | 307,447.78 | 109.71 | 277,475.05 | 90.25 | - | 277,475.05 | 29,972.73 | 90.25 | | 99.02 |

5.4 Examen de resultados

Evaluar las metas alcanzadas del Programa Anual 2014 respecto de lo programado, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR.

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, y como resultado de un ejercicio de planeación estratégica en el que se suman esfuerzos de la comunidad tecnológica del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecen los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán que el Centro pueda cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 69 metas para ser atendidas.

En este sentido, al cierre del ejercicio 2014 se evaluaron 53 metas del PDMP que iniciaron su evaluación a partir de este año, descartándose 16 metas que su periodo de evaluación inicia a partir de 2015.

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|-----------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Número de competencias certificadas de Educación Media Superior. | Competencias certificadas de EMS | Para 2018: 10 competencias certificadas de los programas de EMS | No aplica para 2014 | No aplica en 2014 | N/A | Indicador de corte anual Se cuenta con un plan de trabajo elaborado. En 2015 se certificará una competencia. |
| Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior. | Recursos didácticos por academia. | En 2018: 100% de los recursos didácticos revisados | No aplica para 2014 | No aplica para 2014 | N/A | Indicador de corte anual Se cuenta con el diagnóstico concluido por las academias en ambos planteles, lo que representó el 10% de avance de acuerdo al programa de trabajo. Su evaluación iniciará a partir que se tenga elaborado un plan de trabajo y los recursos necesarios para realizar la revisión. |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|---|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Número de planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) | Planteles inscritos en el SNB. | En 2014: 2 planteles inscritos en el SNB | 2 | 2 | 100% | Indicador de corte anual. El pasado 02 de abril, los planteles Colomos y Tonalá, recibieron el Dictamen que acredita su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato con vigencia de dos años. El Plantel Río Santiago en 2014 no es susceptible de ingreso hasta que cumpla los requisitos establecidos. |
| Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato. | Planteles inscritos en el SNB | En 2017: 2 planteles en el nivel 2 del SNB. | No aplica en 2014 | No aplica en 2014 | N/A | El Dictamen de acreditación al SNB obtenido en 2014 tiene una vigencia de 2 años. |
| Programa Institucional de Formación y Actualización Docente actualizado de acuerdo a la Ley General del Servicio Profesional Docente. | Programa de formación y actualización docente | Para 2015: 1 Programa actualizado | No aplica en 2014 | No aplica en 2014 | N/A | A partir de la publicación de las leyes: Se está trabajando en solicitar al Área Jurídica del CETI su opinión respecto del cumplimiento del PIFAD a la Ley General del Servicio Profesional Docente, para las adecuaciones del PIFAD que en su caso correspondan. |
| Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel. | Directores capacitados en habilidades directivas. | A partir de 2014: 1 curso por año. | 1 | 1 | 100% | Indicador de corte anual Los Directores de Plantel fueron capacitados en 2014 en el Programa de actualización y profesionalización directiva. (curso concluido) |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|---|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas. | Carreras de Educación Superior acreditadas | A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior. | 100% | 67% | 67% | Indicador de corte anual 2 de 3 carreras de Nivel Ingeniería acreditadas: -Mecatrónica (Activa) -Electrónica (En liquidación) Debido a las disposiciones presupuestales que se hicieron al CETI, no se concretó el pago para la re-acreditación de Ingeniería Industrial, por lo que se reprogramó su pago para 2015. |
| Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado. | Alumnos de EMS y ES becados. | A partir de 2014: EMS:550 ES:600 | EMS: 550 ES: 600 | EMS: 481 ES: 436 | EMS: 87.4% ES: 72.6% | En 2014 se otorgaron becas: EMS: 481; ES: 436 |
| Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional. | Colaboradores por medio de la cooperación académica | 2016: 2 colaboradores | No aplica en 2014 | No aplica en 2014 | N/A | A partir de 2016 se solicitará a través de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores, se asignen al menos dos personas, a través de los convenios de colaboración existentes, para reforzar la enseñanza del inglés. |
| Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre. | Docentes que presentaron su planeación de actividades | Para 2014: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades | EMS: 100% ES: 100% | EMS: 89.3% ES: 95% | EMS: 89.3% ES: 95% | Indicador de corte semestral. Al inicio del segundo semestre de 2014 se reportó: EMS: 89.3%; ES: 95% Al cierre del semestre se reportó lo siguiente: EMS: 96% ; ES: 97% *Docentes frente a grupo |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|--|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Muestra el número de líneas de investigación de la Institución. | Líneas de investigación | En 2014 avance: 10% En 2015: 2 líneas | Avance: 10% | Avance: 10% | 100% de avance respecto a 2014 | Indicador de corte anual. Se elaboró el programa de trabajo 2014. El programa considera 3 etapas para lograr 2 líneas de investigación en 2015. Respecto a la primera etapa, se reporta cumplido el avance del 10% al cierre de 2014 y 100% de acuerdo a lo programado en el año. |
| Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados. | Estudiantes en proyectos de investigación | Para 2018: 15 estudiantes participando en proyectos de investigación. Para 2014: 4 | 4 | 4 | 100% | Indicador de corte anual. Se tienen 4 proyectos de investigación institucional en proceso de desarrollo. |
| Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes | Proyectos y prototipos realizados por estudiantes. | En 2018: EMS: 70 ES: 20 Para 2014: EMS: 70 ES: 20 | EMS: 70 ES: 20 | EMS: 133 ES: 78 | EMS: 190% ES: 390% | Indicador de corte semestral. Al cierre del segundo semestre de 2014: EMS: 133 proyectos de estudiantes ES: 78 proyectos de estudiantes |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado. | Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado | En 2018: EMS: 100% ES: 100% | EMS: No aplica en 2014 ES: No aplica en 2014 | EMS: No aplica en 2014 ES: No aplica en 2014 | N/A N/A | En 2014, se cuenta con estudios de pertinencia actualizados de todas las carreras del Nivel Medio Superior y Superior de la Institución. Para mantenerla, se tendrán que realizar los estudios de pertinencia en 2017 y 2018. |
| Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento. | Egresados con seguimiento. | A partir de 2014: EMS: 50% ES: 50% | EMS:50% ES: 50% | EMS: 59.7% ES: 90% | EMS: 119.4% ES: 180% | Indicador de corte semestral En agosto-diciembre 2014: EMS: 342 egresados con seguimiento de 347 registros para seguimiento ES: 108 egresados con seguimiento de 120 registros para seguimiento * Se considera el porcentaje de egresados en cada semestre con seguimiento. |
| Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía. | Estudiantes de ES en prácticas profesionales. | Para 2018: ES: 100% En prácticas profesionales o programas de pasantía. 2014: 20% | 20% | 20% | 100% | Indicador de corte semestral. En 2014, se gestionaron 28 convenios con empresas e instituciones necesarias para la realización de estadias de estudiantes de ES en las carreras en que les aplicará, según su plan de estudios. <ul style="list-style-type: none"> Ingeniería en Desarrollo de Software Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes. |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|--|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional. | Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional. | A partir de 2014 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 100% | 100% | 97.1% | 100% | Indicador de corte semestral Al inicio del segundo semestre, 2379 aspirantes a EMS fueron atendidos en el programa de Orientación Vocacional de un total de 2,379 aspirantes. Durante el semestre ago-dic 14 se reprogramaron sesiones de orientación vocacional para los alumnos que no asistieron al inicio del curso. |
| Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente. | Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente | A partir de 2014: 1 curso en línea o mixto al año | 6 | 6 | 100% | Indicador de corte semestral Seguimiento al Programa de Formación y Actualización Docente (PIFAD) 2014. 6 cursos mixtos ofrecidos de 6 cursos en línea programados. |
| Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago. | Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago | Para 2015: 100% de las obras complementarias concluidas | 25% | 25% | 100% | Indicador de corte anual A cierre de diciembre de 2014, la Institución participó en el Fondo Concursable de Infraestructura para la Educación Media Superior, siendo beneficiada con \$10 millones de pesos para obras en el Plantel Río Santiago; cabe señalar que dichas obras están a cargo del INIFED. |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|--|--|---|--|--|--------------------------------|--|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Muestra el Incremento del ancho de banda de Internet en los planteles. | Ancho de banda en planteles | Para 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago Para 2014: 130 MB Colomos 40 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago | 130 Mb 80 Mb en Colomos 40 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago | 130 Mb 80 Mb en Colomos 40 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago | 100% | Indicador de corte anual Al cierre de diciembre, se realizó la contratación adicional 10 Mb para Plantel Río Santiago, con lo cual se amplió el ancho de banda de acuerdo a lo programado para cada plantel en 2014. |
| Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento. | Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento | A partir de 2014: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado | 100% | 100% | 100% | Indicador de corte semestral Al cierre del 4to. trimestre de 2014, se reportaron 12 actividades realizadas de 12 programadas en 2014. Se reporta un cumplimiento de acuerdo a lo programado del 100%. |
| Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles. | Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura | A partir de 2014: 2 proyectos | 2 | 2 | 100% | Indicador de corte anual En 2014, el CETI concluyó su participación en el Fondo Concursable de la Inversión en Infraestructura de la Educación Media Superior y en el Programa para el Desarrollo de la Educación Superior (PADES). |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|--|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior. | Estudiantes por computadora | A partir de 2014 mantener: EMS: 5 ES: 3 | EMS: 5 ES: 3 | EMS: 4 ES: 2 | EMS: 125% ES: 150% | Indicador de corte semestral EMS 5,272 / 1,187 computadoras = 4.4 ≈ 4 ES 2,483/ 1163 = 2.1 ≈ 2 Este indicador se mide de forma inversa observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor. |
| Describe el número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura. | Programa de Mantenimiento en Operación | A partir de 2014 : 3 programas de mantenimiento. | 3 | 3 | 100% | Indicador de corte anual 3 programas de mantenimiento de los planteles. |
| Muestra el número de planteles en operación. | Plantel operando | Para 2014: 3 planteles en operación | 3 | 3 | 100% | Indicador de corte semestral En agosto de 2014, el nuevo plantel Río Santiago inició operaciones, por lo que al cierre del ejercicio el CETI cuenta con 3 planteles activos. |
| Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior. | Estudiante matriculado en Educación Media Superior | Para 2014: EMS: 5,200 estudiantes Para 2018: EMS: 5,500 estudiantes | EMS: 5,200 | 5,272 | 101.3% | Indicador de corte semestral La matrícula de EMS registrada en el segundo semestre de 2014 (ago-dic) fue la siguiente: Colomos: 2955 Tonalá: 2,107 Río Santiago: 210 |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|--|---|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Número de estudiantes matriculados en Educación Superior. | Estudiante matriculado en Educación Superior. | Para 2014: ES: 2,400 Para 2018: ES: 2,500 estudiantes | ES: 2,400 | 2,483 | 103.4% | Indicador de corte semestral La matrícula de ES registrada en el segundo semestre de 2014 (ago-dic) fue la siguiente: Colomos: 2,230 Tonalá: 253 |
| Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior. | Eficiencia Terminal de estudiantes | Para 2014: EMS: 40% ES: 25% Para 2018: EMS:50% ES: 50% | EMS: 40% ES: 25% | EMS: 35.8% ES: 47% | EMS: 89.5% ES: 188% | Indicador de corte semestral. El resultado del indicador de eficiencia terminal corresponde al semestre que concluyó ago-dic 14. |
| Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior. | Deserción de estudiantes. | En 2014: EMS: 10% ES: 12% Para 2018: EMS: 7% ES: 7% | EMS:10% ES: 12% | EMS: 5.1% ES: 6.9% | EMS: 196% ES: 173% | Indicador de corte semestral. Su medición es inversa, mientras menor sea el resultado mejor su desempeño. EMS: 5.1%; ES: 6.9% El resultado del indicador de deserción corresponde al semestre que concluyó ago-dic 14. |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior. | Aprobación de estudiantes por asignatura | A partir 2014: EMS: 85% ES: 85% | EMS: 85% ES: 85% | EMS: 85% ES: 85.7% | EMS: 100% ES: 100.8% | Indicador de corte semestral. El resultado del indicador de aprobación corresponde al semestre que ya concluyó agosto-diciembre. Las acciones implementadas en atención al Programa Yo No Abandono en el sistema de control escolar permiten dar un mejor seguimiento al desempeño académico de los alumnos. |
| Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago | Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago | Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples | 1 cancha: 5% 1 salón de usos múltiples: 5% | 1 cancha: 0% 1 salón de usos múltiples: 0% | 0% 0% | Indicador de corte semestral Al cierre de septiembre de 2014, no se reporta avance en la meta debido a no se autorizó cartera de inversión. Se reprogramará la gestión de recursos para 2015. |
| Número de eventos realizados. | Eventos para fomentar la lectura | A partir de 2014: 1 evento al año | 1 | 1 | 100% | Indicador de corte anual En 2014, se realizó un evento de Lectura: "Escritura Creativa". |
| Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas. | Espacio en plataforma tecnológica | A partir del segundo semestre del 2014: 1 espacio en la página web | 1 | 1 | 100% | Para el semestre agosto-diciembre se cuenta con un sitio web con información de actividades culturales y deportivas. |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|--|---|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Número de cuerpos académicos formados | Cuerpo académico formado | Para 2018: 1 cuerpo académico formado Para 2014: 5% de avance de acuerdo al programa de trabajo. | 5% | 5% | 100% | De acuerdo con el avance programado para 2014 en la conformación de un cuerpo académico formado, al cierre de diciembre se reporta un avance del 5%, habiéndose concluido las actividades relativas a la gestión de recursos. |
| Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación. | Proyectos de colaboración público-privada | Para 2018: 4 nuevos proyectos Para 2014: 1 proyecto | 1 | 1 | 100% | Indicador de corte semestral En 2014 se operó un proyecto con la participación de una empresa privada y el CONACYT. Respecto de la meta para 2018, se reporta un avance del 25% (1 de 4 programados) |
| Muestra el número Docentes con perfil PRODEP | Docente con perfil PRODEP | Para 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP En 2014: 1 docente | 1 | 1 | 100% | Indicador de corte anual Al cierre de 2014 se reportó un avance de acuerdo a lo programado, con 1 docente con perfil PRODEP. Respecto de la meta para 2018 se reporta un avance de 33% (1/3 programados) |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Proyecto para la instalación de una oficina de transferencia tecnológica concluido. | Proyecto de Oficina de Transferencia | Para 2016: 1 proyecto concluido | No aplica en 2014 | No aplica en 2014 | N/A | No se consideran actividades programadas para el ejercicio 2014. En 2015 se dará seguimiento a una propuesta de proyecto de oficina de transferencia. Se continuará con la gestión de recursos financieros, materiales y humanos. |
| Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3. | Trámites y servicios digitalizados | Para 2014: 2 trámites | 2 trámites | 2 trámites | 100% | Indicador de corte semestral Al cierre de 2014 se cuenta con el registro en Gobierno Digital para cada uno de los trámites. En espera del documento de la Unidad de gobierno digital para aplicar el esquema estandarizado de estilo y formato llamado "Gráfica base" para cumplir al 100% los 2 trámites. |
| Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas" | Índice de datos abiertos | Para 2014: 1 grupo ≈ 50% | 50% | 46% | 92% | Indicador de corte trimestral Con base en el programa de trabajo se lleva un avance de 91% para lograr el 1er. grupo ≈ 50% *Avance del 100% de la integración de información de los datos de "Oferta Educativa". *Avance del 100% en la generación de los archivos con formatos solicitados para grupos de datos de oferta educativa. |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|--|--|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica. | Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica. | En 2014: 80% En 2018: 95% | 80% | 100% | 100% | Indicador de corte semestral Convocatorias publicadas con procedimientos de contratación mixto. 16 de 16 procedimientos de contratación realizados al cierre de diciembre de 2014. |
| Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública | Índice de estrategias de contratación instrumentadas | 2014: 2 | 1 | 1 | 50% | Indicador de corte semestral Se realizó un procedimiento de contratación instrumentada "Contrato Marco". Avance del 50% respecto a la meta anual, derivado de que al cierre de diciembre de 2014, no existieron más contratos marcos vigentes que pudiesen ser de utilidad para la Entidad. |
| Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales. | Porcentaje de archivo de concentración liberado | En 2014: 5% Anual | 5% | 5% | 100% | Indicador de corte anual Al cierre de diciembre, los expedientes que la institución prevaleció para su eliminación, se encuentran en espera del dictamen del Archivo General de la Nación para su destrucción. |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|--|--|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística institucional. | Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite. | 2014: 65% 2018:95% | 65% | 100% | 153% | Indicador de corte anual Al cierre de 2014, se reportan 726 expedientes activos de un total de 726 expedientes activos registrados. Se capacitó a los 33 responsables del archivo de trámite y concentración. |
| Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP. | Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión. | En 2014: 100% | 100% | 100% | 100% | Indicador de corte trimestral Se realizó el registro mensual del ejercicio de recursos en los programas y proyectos de inversión en el sistema integral de información de los ingresos y gasto público (SIWEB). 12 de 12 programas y proyectos de inversión registrados en 2014. |
| Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo. | Normas simplificadas | A partir de 2014: 20% | 20% | 25% | 125% | Indicador de corte anual. Al cierre de diciembre de 2014, la Entidad llevó a cabo la revisión de inventario de normas administrativas y sustantivas vigentes. Se realizó la simplificación de 24 documentos al cierre del ejercicio de un total de 96. |
| Grado de atención de la institución a las propuestas ciudadanas derivadas de los Ejercicios de Participación Ciudadana, y de sus órganos colegiados de consulta y participación. | Propuestas de los sectores sociales y productivos. | En 2014: 100% | 100% | 100% | 100% | Indicador de corte trimestral En 2014, se dio cumplimiento a la publicación trimestral en la página institucional del seguimiento de acuerdos de las 4 sesiones de Junta Directiva realizadas en el año, en el rubro de participación ciudadana. |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|---|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas. | Acciones de Transparencia Focalizada | En 2014: 100% | 100% | 83.33% | 83.33% | Indicador de corte trimestral El resultado del porcentaje de avance en las actividades de TF en 2014 correspondió al 83.33% mismo que fue notificado por la UPTCI.. Respecto a la última 5ta. Actividad, se dividió en 3 fases, habiéndose concluido las 3. La tercera fase, se envió evidencia de la actualización del micrositio de transparencia focalizada de la página institucional con fecha del 16 de diciembre de 2014. |
| Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad. | Procesos priorizados optimizados | En 2014: 33% En 2018: 100% | 33% | 33% | 100% | Indicador de corte anual 1 proceso prioritario optimizado en 2014 de 3 programados para 2018, para su optimización. Se cumplieron las actividades conforme a la Guía para determinar el porcentaje de Procesos Prioritarios Optimizados del PGMC. |
| Conocer la proporción de procesos que han sido estandarizados con respecto al total de procesos factibles de homologación de la dependencia o entidad | Procesos estandarizados | 2014: 33% 2018: 100% | 33% | 33% | 100% | Indicador de corte anual 1 proceso estandarizado de 3 factibles para su homologación al cierre de diciembre de 2014. |
| Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución | Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos. | 2014: 88% 2018: 100% | 88% | 100% | 113.6% | Indicador de corte anual 36 de 36 mandos medios y superiores de acuerdo con el Estatuto Orgánico del CETI |

| Descripción del Indicador | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento % (B*100)/A | Observaciones |
|---|--|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| | | Anual | Al 4to. trimestre de 2014 (A) | Al 4to. trimestre de 2014 (B) | | |
| Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución. | Recursos humanos profesionalizados | 2014: 91% 2018: 100% | 91% | 100% | 109.8% | Indicador de corte trimestral Capacitación a Mandos Medios y Superiores. 36 servidores públicos profesionalizados: 36/36 unidades administrativas: 100% al 4to. trimestre de 2014. |
| Porcentaje de Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio. | Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio | 2014: 62% | No aplica en el trimestre | No aplica en el trimestre | N/A | Indicador de corte anual En 2014 no se realizaron evaluaciones a los programas presupuestarios federales. La Dirección General de Evaluación de Políticas, define en acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL), el o los programas presupuestarios que serán evaluados. |
| Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes mas la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos. | Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas. | 2014: 50% | 50% | 75% | 150% | Indicador de corte anual Al cierre de diciembre, de los resultados de las variables correspondientes a este indicador, publicados por el Instituto Federal de Transparencia y Acceso a la Información y Protección de Datos para este cuarto trimestre, el porcentaje se vio favorecido derivado de la disminución en los tiempos de atención a las solicitudes de información. |

5.5 Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)

| CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P | | NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | ANEXO I | |
|---|-------------------|--|-------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|---|
| EVOLUCIÓN DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A DICIEMBRE DEL (2014) | | | | | | | | | |
| (Millones de pesos con un decimal) | | | | | | | | | |
| CONCEPTO | PRESUPUESTO ANUAL | | ACUMULADO AL MES DE DICIEMBRE | | VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO | | SEMÁFORO | | AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (7) = (4) / (2) |
| | ORIGINAL (1) | MODIFICADO (2) | PROGRAMADO (3) | EJERCIDO (4) | ABSOLUTA (5) = (4) - (3) | RELATIVA (6) = (5) / (3) | MENOR GASTO | MAYOR GASTO | |
| I.- GASTO DIRECTO | 307.4 | 280.2 | 307.4 | 270.9 | -36.6 | -11.9 | | | 96.7 |
| GASTO CORRIENTE | 304.1 | 276.8 | 304.1 | 267.9 | -36.1 | -11.9 | | | 96.8 |
| SERVICIOS PERSONALES | 246.0 | 237.3 | 246.0 | 231.8 | -14.3 | -5.8 | | | 97.7 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 12.5 | 6.5 | 12.5 | 6.2 | -6.3 | -50.1 | | | 96.6 |
| SERVICIOS GENERALES | 42.2 | 28.9 | 42.2 | 27.5 | -14.7 | -34.8 | | | 95.2 |
| OTRAS EROGACIONES | 3.4 | 4.2 | 3.4 | 2.4 | -0.9 | -28.1 | | | 57.9 |
| GASTO DE CAPITAL | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.0 | -0.4 | -12.9 | | | 87.1 |
| INVERSIÓN FÍSICA | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.0 | -0.4 | -12.9 | | | 87.1 |
| BIENES MUEBLES E INMUEBLES | 2.2 | 2.2 | 2.2 | 1.9 | -0.3 | -13.4 | | | 86.6 |
| OBRAS PÚBLICAS | 1.2 | 1.2 | 1.2 | 1.1 | -0.1 | -12.0 | | | 88.0 |
| OTRAS EROGACIONES | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 |
| INVERSIÓN FINANCIERA | | | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 |
| II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS | | | | | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 |
| III.- SUBTOTAL DEL GASTO | 307.4 | 280.2 | 307.4 | 270.9 | -36.6 | -11.9 | | | 96.7 |
| IV.- GASTO FEDERALIZADO | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 |
| CORRIENTE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 |
| GASTO DE CAPITAL | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | 0.0 |
| V.- TOTAL DEL GASTO | 307.4 | 280.2 | 307.4 | 270.9 | -36.6 | -11.9 | | | 96.7 |

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

| Menor Gasto | | Mayor Gasto | |
|-------------|----------------------------|-------------|----------------------------|
| Correctivo | Mayor al 10% | Correctivo | Mayor al 10% |
| Preventivo | Mayor al 5% y hasta el 10% | Preventivo | Mayor al 5% y hasta el 10% |
| Razonable | Menor al 5% | Razonable | Menor al 5% |

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: **NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:**
EVOLUCIÓN DEL GASTO PROGRAMABLE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 ANEXO I BIS
(Millones de pesos con un decimal)

| CONCEPTO | PRESUPUESTO ANUAL | | | VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO | | SEMÁFORO | | AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO |
|--|-------------------|--------------|--------------|-------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| | ORIGINAL | MODIFICADO | EJERCIDO | ABSOLUTA | RELATIVA | MENOR GASTO | MAYOR GASTO | (6) = (3) / (2) |
| | (1) | (2) | (3) | (4) = (3) - (2) | (5) = (4) / (2) | | | |
| I.- GASTO DIRECTO | 307.4 | 280.2 | 270.9 | -9.3 | -3.3 | | | 96.7 |
| GASTO CORRIENTE | 304.1 | 276.8 | 267.9 | -8.9 | -3.2 | | | 96.8 |
| SERVICIOS PERSONALES | 246.0 | 237.3 | 231.8 | -5.5 | -2.3 | | | 97.7 |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 12.5 | 6.5 | 6.2 | -0.2 | -3.4 | | | 96.6 |
| SERVICIOS GENERALES | 42.2 | 28.9 | 27.5 | -1.4 | -4.8 | | | 95.2 |
| OTRAS EROGACIONES | 3.4 | 4.2 | 2.4 | -1.8 | -42.1 | | | 57.9 |
| GASTO DE CAPITAL | 3.4 | 3.4 | 3.0 | -0.4 | -12.9 | | | 87.1 |
| INVERSIÓN FÍSICA | 3.4 | 3.4 | 3.0 | -0.4 | -12.9 | | | 87.1 |
| BIENES MUEBLES E INMUEBLES | 2.2 | 2.2 | 1.9 | -0.3 | -13.4 | | | 86.6 |
| OBRAS PÚBLICAS | 1.2 | 1.2 | 1.1 | -0.1 | -12.0 | | | 88.0 |
| OTRAS EROGACIONES | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | #jDIV/0! | | | #jDIV/0! |
| INVERSIÓN FINANCIERA | | | | 0.0 | #jDIV/0! | | | #jDIV/0! |
| II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS | | | | 0.0 | #jDIV/0! | | | #jDIV/0! |
| III.- SUBTOTAL DEL GASTO | 307.4 | 280.2 | 270.9 | -9.3 | -3.3 | | | 96.7 |
| IV.- GASTO FEDERALIZADO | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | #jDIV/0! | | | #jDIV/0! |
| CORRIENTE | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | #jDIV/0! | | | #jDIV/0! |
| GASTO DE CAPITAL | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | #jDIV/0! | | | #jDIV/0! |
| V.- TOTAL DEL GASTO | 307.4 | 280.2 | 270.9 | -9.3 | -3.3 | | | 96.7 |

*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

| Menor Gasto | | Mayor Gasto | |
|-------------|----------------------------|-------------|----------------------------|
| Correctivo | Mayor al 10% | Correctivo | Mayor al 10% |
| Preventivo | Mayor al 5% y hasta el 10% | Preventivo | Mayor al 5% y hasta el 10% |
| Razonable | Menor al 5% | Razonable | Menor al 5% |

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO
PERIODO A EVALUAR DE ENERO A DICIEMBRE DEL (2014)

ANEXO II

(Millones de pesos con un decimal)

| AI | PP* | APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS) | PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/} | GASTO CORRIENTE | | GASTO DE CAPITAL | | GASTO TOTAL | | VARIACIÓN | | SEMAFORO | |
|---|------|--|--|-----------------|--------------|------------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | | | | PROGRAMADO | EJERCIDO | PROGRAMADO | EJERCIDO | PROGRAMADO | EJERCIDO | ABSOLUTA | RELATIVA | Menor Gasto | Mayor Gasto |
| 1 | O001 | Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno | 2.6 | 2.6 | 2.2 | 0.0 | 0.0 | 2.6 | 2.2 | -0.4 | -14.2% | | |
| 4 | E008 | Prestación de servicios de educación técnica | 84.6 | 83.4 | 81.0 | 1.3 | 1.1 | 84.6 | 82.0 | -2.6 | -3.1% | | |
| 5 | E010 | Prestación de servicios de educación técnica | 140.1 | 139.2 | 136.0 | 0.9 | 0.8 | 140.1 | 136.8 | -3.3 | -2.4% | | |
| 2 | M001 | Actividades de Apoyo administrativo | 46.3 | 46.3 | 44.7 | 0.0 | 0.0 | 46.3 | 44.7 | -1.6 | -3.5% | | |
| 14 | E021 | Investigación científica y desarrollo tecnológico | 2.1 | 2.1 | 2.2 | 0.0 | 0.0 | 2.1 | 2.2 | 0.1 | 5.8% | | |
| 4 | K027 | Proyectos de Infraestructura social de educación | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 1.2 | 1.1 | 1.2 | 1.1 | -0.1 | -12.0% | | |
| | S243 | Programa Nacional de Becas | 3.4 | 3.4 | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 3.4 | 1.9 | -1.4 | -42.9% | | |
| T O T A L | | | 280.2 | 276.8 | 267.9 | 3.4 | 3.0 | 280.3 | 270.9 | -9.3 | -3.3% | | |
| TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS) | | | 226.8 | 224.6 | 219.1 | 2.2 | 1.9 | 226.8 | 221.0 | -5.8 | 0.0 | | |
| % TPP** "E" vs TOTAL | | | 80.9 | 81.1 | 81.8 | 62.7 | 62.2 | 80.9 | 81.6 | 0.7 | 0.8% | | |

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SIIG@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

| Menor Gasto | |
|-------------|----------------------------|
| Correctivo | Mayor al 10% |
| Preventivo | Mayor al 5% y hasta el 10% |
| Razonable | Menor al 5% |

| Mayor Gasto | |
|-------------|----------------------------|
| Correctivo | Mayor al 10% |
| Preventivo | Mayor al 5% y hasta el 10% |
| Razonable | Menor al 5% |

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** Centro de Enseñanza Técnica Industrial
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

| PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/} | INDICADOR | | | UNIDAD DE MEDIDA | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | META | | PORCENTAJE DE AVANCE | SEMÁFORO |
|---|-----------|---|---|--------------------------|------------------------|----------------------|-----------|----------------------|----------|
| | TIPO | NOMBRE | DEFINICION | | | ENERO-DICIEMBRE 2014 | | | |
| | | | | | | PLANEADA | REALIZADA | | |
| Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL | | | | | | | | | |
| E008 Prestación de servicios de educación técnica | PIPP | Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior. | Alumnos atendidos en Educación Media Superior | Alumno Atendido | Trimestral | 5,000.0 | 5,272.0 | 105.4% | |
| E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado | PIPP | Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población | Alumnos atendidos en Educación Superior | Alumno Atendido | Trimestral | 2,000.0 | 2,483.0 | 124.2% | |
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | PIPP | Porcentaje de proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores. | Desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y humanística. | Investigación en proceso | Trimestral | 4.0 | 4.0 | 100.0% | |
| S243 Programa nacional de becas | PIPP | Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel superior. | Alumnos becados en Nivel Medio Superior | Alumno Becado | Trimestral | 550.0 | 481.0 | 87.5% | |
| NO SELECCIONADOS EN EL PEF ^{2/} | | | | | | | | | |

FUENTE DE INFORMACION: Portal Apicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño).

^{1/} Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

^{2/} En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Crterios de asignación de color de los semáforos

| | |
|------------|------------------------------------|
| Correctivo | Cumplimiento Inferior al 90% |
| Preventivo | Cumplimiento del 90% al 99% |
| Razonable | Cumplimiento Igual o mayor al 100% |

5.6 Esfuerzos de Superación.

5.6.1 Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Durante el cuarto trimestre de 2014 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se recibieron 93 solicitudes de información en la Unidad de Enlace del CETI, habiéndose atendido 90 de ellas, donde 1 aún se encuentran en espera de que el solicitante especifique la modalidad preferente de entrega, 1 en espera de que el solicitante realice el pago del material correspondiente y 1 en espera de que el solicitante proporcione elementos adicionales.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

| Tipo de solicitudes | Solicitudes 2014 |
|--|------------------|
| Remuneraciones | 12 |
| Información generada o administrada por la dependencia o entidad | 20 |
| Programas de subsidio | 1 |
| Actividades de la institución o dependencia | 26 |
| Información referente a contratos celebrados | 14 |
| Datos personales | 3 |
| Otros rubros generales | 17 |
| Solicitudes a las que no se les dio trámite* | 0 |
| Falta de información | 0 |
| Total | 93 |

COMITÉ DE INFORMACIÓN. Se reporta que se llevaron a cabo 33 reuniones del Comité de Información las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

| DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DE INFORMACIÓN 2014 | |
|---|---|
| Número de sesiones del Comité de Información | 33 (12 ordinarias y 21 extraordinarias) |
| Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información | 89 |
| Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información | 89 |

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

RECURSOS DE REVISIÓN

En el periodo correspondiente al cuarto trimestre de 2014 no se recibieron recursos de revisión, lo que se recibió fue la resolución al expediente 3425/14 emitida por el Pleno del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos de los Recursos de Revisión que estaban pendientes en el Tercer Trimestre, y a la fecha del presente informe aún está pendiente que el Pleno del IFAI emita la resolución del expediente 3064/14:

| RECURSOS DE REVISIÓN | | SENTIDO DE LA RESOLUCIÓN |
|----------------------|------------------------|---|
| NO. DE EXPEDIENTE | | |
| RDA 3425/14 | FOLIO 1106500004314 | SE CONFIRMA LA RESPUESTA EMITIDA POR EL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL |
| RDA 3064/14 | FOLIO 1106500004914 | SE ENCUENTRA EN PROCESO EN EL PLENO DEL INSTITUTO FEDERAL DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (IFAI) |

Anexo 8.

ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN (4to. Trimestre 2014)

| Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo | Solicitudes de acceso a la información atendidas. | Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el IFAI | Resoluciones emitidas por el IFAI |
|--|---|---|-----------------------------------|
| 93 | 90 | 0 | 1 |

TRANSPARENCIA FOCALIZADA

En seguimiento a la Guía de acciones de Transparencia 2014 emitida por la Secretaría de la Función Pública mediante la Unidad de Políticas de Transparencia

y Cooperación Internacional (UPTCI), y dentro del periodo que se reporta en materia de Transparencia Focalizada, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) llevó a cabo las siguientes actividades:

Actividad 5. Actualizar de forma trimestral los micrositos de transparencia focalizada del portal web institucional. Se remitió evidencia mediante impresión de pantallas el pasado 06 de octubre y 16 de diciembre de 2014.

Cabe señalar que la Coordinación de Políticas de Transparencia Focalizada Sector Educación, Cultura y Deporte, como parte de la revisión y cumplimiento de las acciones 2014 establecidas en la “Guía de Acciones de Transparencia”, realizó una reunión el día jueves 30 de octubre del presente año, de la cual se desprendió un ejercicio de autoevaluación de dos temas publicados en el apartado de Transparencia Focalizada, de la cual remitimos los formatos correspondientes mediante correo electrónico el pasado 14 de noviembre del 2014,.

Por último, el día 18 de noviembre nos fue notificada otra actividad por parte de esta Coordinación, referente al rubro de “Indicadores de Programas Presupuestarios del menú Transparencia”, los cuales ya no iban a remitir a la página sugerida originalmente, sino que cada dependencia y/o entidad, debe poner las ligas en cada uno de los programas que les compete, recomendación que fue atendida por la Unidad de Enlace el día 21 de noviembre del 2014.

RESULTADO DE LOS INDICADORES

Respecto de los resultados de los Indicadores de Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su cumplimiento (A3C), de Atención Prestada por las Unidades de Enlace (AUE), de Obligaciones de Transparencia (ODT) y de Respuesta a Solicitudes de Información (RSI) el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) aún no ha realizado la evaluación correspondiente al segundo semestre de 2014, por lo que a la fecha del presente informe aún no se cuenta con los resultados correspondientes.

ÍNDICE DE EXPEDIENTES RESERVADOS.

El Índice de Expedientes clasificados como Reservados (IER), es elaborado por las unidades administrativas de la entidad de conformidad con el Artículo 17 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de manera semestral, por lo que la Unidad de Enlace ya solicitó a las unidades administrativas del CETI las actualizaciones correspondientes al segundo semestre de 2014 quedando pendiente que las áreas administrativas complementen la información el próximo 7 de enero del año 2015.

5.6.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública.

1. Artículo 19 del Presupuesto de Egresos de la Federación-2014.

Respecto al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el art. 19 del PEF, donde se señala que las dependencias y entidades deberán sujetarse al Programa de Cadenas Productivas de Nacional Financiera, S.N.C., y dar de alta en el mismo la totalidad de las cuentas por pagar a sus proveedores o contratistas. Se informa que en el ejercicio 2014 se incorporaron la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN. Con relación al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Segundo párrafo del art. 19 del PEF donde las dependencias y entidades requerirán a los proveedores y contratistas su afiliación al Programa de Cadenas Productivas y deberán tomar en cuenta mecanismos que promuevan la realización de los pagos correspondientes a través de dicho Programa. La Institución está haciendo del conocimiento a todos nuestros proveedores a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas.

5.6.3 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al 31 de diciembre de 2014 comparado con el mismo periodo del ejercicio anterior.

| Puesto | ENERO-DICIEMBRE 2013 | | | ENERO-DICIEMBRE 2014 | | | Variación (B-A) |
|----------------------------|----------------------|-----------------|-------------|----------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| | Autorizadas | Contratadas (A) | Diferencial | Autorizadas | Contratadas (B) | Diferencial | |
| Director General | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Coordinador General | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Directores de Área | 6 | 6 | 0 | 7 | 7 | 0 | 1 |
| Subdirectores | 13 | 13 | 0 | 15 | 15 | 0 | 2 |
| Jefes de Departamento | 16 | 16 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 |
| Enlaces | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal Administrativo | 167 | 167 | 0 | 176 | 176 | 0 | 9 |
| Personal Docente | 307 | 291 | 16 | 307 | 305 | 2 | 14 |
| Horas de Asignatura | 6,425 | 5,932 | 493 | 6,425 | 5,618 | 807 | -314 |
| TOTAL DE HONORARIOS | 126 | 126 | 0 | 125 | 122 | 3 | -4 |
| TOTAL DE ESTRUCTURA | 510 | 494 | 16 | 522 | 520 | 2 | 26 |

En la plantilla administrativa están autorizadas 176 plazas, 2 plazas están en juicio dando un total de 174 plazas administrativas activas. En la plantilla docente están contratadas 305 plazas, de las cuales 6 plazas están en licencia, 12 plazas son de coordinadores, 5 plazas están en juicio y 282 plazas con docentes activos, dando un total de 305 plazas activas.

5.6.4 Cumplimiento al art. 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP), así como al art. 43 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (LOPSRM).

| SUBSECRETARIA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|------------|--------------------|------------|-------------------|------------|--------------------------------|
| UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PUBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL | | | | | | | | | | |
| CALCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM | | | | | | | | | | |
| (MILES DE PESOS) | | | | | | | | | | |
| DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | | | PERIODO: ENERO-DICIEMBRE 2014 |
| CONCEPTO | | PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO | CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS) | | | | | | | |
| CLAVE | DESCRIPCION | | CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR | ARTICULO 43 - LOPSR | | ARTICULO 42- LOPSR | | | | LICITACIÓN PÚBLICA (ART.S. 30) |
| | | ADJUDICACION DIRECTA | | INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS | I | III | IV | (OTROS VI AL XII) | | |
| | | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) | (G) | (H) | (I) |
| | CAPITULO 6000 - OBRAS PÚBLICAS | 1,241.0 | 0.0 | 73.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1,018.1 |
| 62202 | MANTENIMIENTO Y REHABILITACION DE EDIFICACIONES NO HABITACIONALES | 1,167.6 | | | | | | | | 1,018.1 |
| 62903 | SERVICIOS DE SUPERVISION DE OBRAS | 73.4 | | 73.4 | | | | | | |
| | TOTAL | 1,241.0 | 0.0 | 73.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1,018.1 |
| | | 87.96 | 0.00 | 5.92 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 82.04 |
| | - PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM = | $\frac{C + D}{A} \times 100\%$ | 5.92 | | | | | | | |
| | EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR: | $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\%$ | | | | | | | 82.04 | 87.96 |
| | FORMULO: | | | | | | | | | |
| | MIGUEL ANGEL TRIANA ESTRADA SUBDIRECTOR DE ADMINISTRACION | | | | | | | | | |

| CALCULO Y DETERMINACION DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTICULO 42 DE LA LAASSP (MILES DE PESOS) | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---------------|----------------|---------------------------------------|--|
| DEPENDENCIA O ENTIDAD: | | CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL | | | | CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS) | | | | PERIODO: |
| | | | | | | ENERODICIEMBRE 2014 | | | | |
| CLAVE | CONCEPTO | PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A) | ARTICULO 42-LAASSP | | | ARTICULO 41- LAASSP | | | | LICITACION PUBLICA (ARTS.27 Y 28) (I) |
| | | | CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LAASSP (B) | ADJUDICACION DIRECTA | INVITACION CUANDO MENOS A TRES PROVEEDORES (D) | FRAC. I (E) | FRAC. III (F) | FRAC. VIII (G) | (OTROS II, IV A VII Y IX A XVIII) (H) | |
| CAPITULO 2000- MATERIALES Y SUMINISTROS | | | | | | | | | | |
| 21000 | MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y A | \$ 3,792.57 | 0.00 | 421.55 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 338.41 | 2,772.02 |
| 22000 | ALIMENTOS Y UTENSILIOS | \$ 99.69 | 0.00 | 155.51 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 23000 | MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCION Y COMERCIAL | \$ - | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 24000 | MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION | \$ 4,329.25 | 0.00 | 1,302.80 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 341.92 | 759.91 |
| 25000 | PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO | \$ 845.07 | 0.00 | 71.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 475.55 | 118.19 |
| 26000 | COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS | \$ 316.51 | 0.00 | 17.29 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.60 | 294.13 |
| 27000 | VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION Y ARTICULOS D | \$ 204.13 | 0.00 | 139.47 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 34.78 | 26.30 |
| 28000 | MATERIALES, SUMINISTROS PARA SEGURIDAD | \$ - | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 29000 | HERRAMIENTAS, REFACCIONES, Y ACCESORIOS MENORES | \$ 1,500.52 | 0.00 | 541.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 275.64 | 509.84 |
| CAPITULO 3000- SERVICIOS GENERALES(1) | | | | | | | | | | |
| 31000 | SERVICIOS BASICOS | \$ 4,280.00 | 0.00 | 2,330.31 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,172.13 |
| 32000 | SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO | \$ 5,601.58 | 0.00 | 1,079.27 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 619.34 | 2,066.23 |
| 33000 | SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS, TECNICOS Y OTROS SE | \$ 10,306.83 | 0.00 | 3,896.31 | 0.00 | 1,283.66 | 103.82 | 0.00 | 588.21 | 3,956.99 |
| 34000 | SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES. | \$ 2,431.51 | 0.00 | 200.51 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,650.83 |
| 35000 | SERVICIO DE INSTALACION, REPARACION, MANTENIMIENTO Y CO | \$ 11,747.64 | 0.00 | 3,524.74 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,560.78 |
| 36000 | SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD. | \$ 700.00 | 0.00 | 509.42 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 37000 | SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS | \$ 1,218.60 | 0.00 | 2.39 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 514.21 | 102.60 |
| 38000 | SERVICIOS OFICIALES | \$ 722.35 | 0.00 | 356.18 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 39000 | OTROS SERVICIOS GENERALES | \$ 1,575.88 | 0.00 | 2.84 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| CAPITULO 5000- BIENES MUEBLES E INMUEBLES | | | | | | | | | | |
| 51000 | MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION | \$ 2,396.08 | 0.00 | 211.57 | 908.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 94.55 | 1,016.86 |
| 52000 | MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO | \$ 38.84 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.05 | 0.00 |
| 53000 | EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO | \$ 735.32 | 0.00 | 166.77 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 440.80 | 0.00 |
| 54000 | VEHICULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE | \$ - | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 55000 | EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD | \$ - | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 56000 | MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS | \$ 28.21 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 57000 | ACTIVOS BIOLÓGICOS | \$ - | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 58000 | BIENES INMUEBLES | \$ - | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 59000 | ACTIVOS INTANGIBLES. | \$ - | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | | \$ 52,870.61 | | 14,930.57 | 908.70 | 1,283.66 | 103.82 | 0.00 | 3,749.05 | 19,006.83 |
| (1) EXCEPTO LOS CONCEPTOS 33000 Y 57000 | | (4) EXCEPTO LA PARTIDA 35004 | | NOTA: PODRAN CONSIDERARSE O EXCLUIRSE OTRAS PARTIDAS | | | | | | |
| (2) EXCEPTO LAS PARTIDAS 32001 Y 32002 | | (5) EXCEPTO LAS PARTIDAS 38014 A 38020 Y 38026 | | DE EXISTIR PARTICULARIDADES QUE ASI LO JUSTIFIQUEN. | | | | | | |
| (3) EXCEPTO LAS PARTIDAS 34003, 34005 A 34007, 34009, 34010 Y 34012 | | (6) EXCEPTO LA PARTIDA 51005 | | | | | | | | |
| | | (7) EXCEPTO LAS PARTIDAS 53003, 53004 Y 53005 | | | | | | | | |
| LOS INCREMENTOS EN LAS CANTIDADES CONFORME AL ART. 52 DE LA LAASSP, SE INCLUIRAN EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA AL CONTRATO ORIGINAL QUE SE HAYA MODIFICADO | | | | | | | | | | |
| LAS CONTRATACIONES QUE SE REALICEN POR LA RESCISION DE CONTRATOS (ART. 41-VI-LAASSP), SE ADICIONARA EN LA COLUMNA H Y SE RESTARA DE LO QUE CORRESPONDA AL CONTRATO RESCINDIDO | | | | | | | | | | |
| PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ART. 42 LAASSP = | | 29.96% | | EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR: | | 45.66% | | | | |
| | | | | $\frac{J+K+L+M+N}{F} \times 100\%$ | | | | | | |
| <p>NOTA:</p> <p>En el llenado de este formato se consideraron las cifras incluyendo el Impuesto al Valor Agregado debido a las siguientes consideraciones:</p> <p>1.- El Presupuesto Total Autorizado tanto a las operaciones gravadas como a las exentas de este impuesto y;</p> <p>2.- La fuente para el llenado de este formato es la base de datos de ordenes de compra del área de Recursos Materiales, misma que se utiliza para llevar un control de las operaciones relacionadas con este departamento. (Análisis de las Adquisiciones por pedido, proveedor, factura, capítulo, partida, tipo de recurso, procedimiento de contratación, contrato, departamento requirente o trimestre.)</p> <p style="text-align: center;">L.E. GUADALUPE ESTHER PEÑA FLORES JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES</p> | | | | | | | | | | |

5.6.5 Informe del comportamiento del Programa de Cadenas Productivas 2014, en comparación contra el mismo periodo del año anterior.



19-ene-2015

INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

| Mensual del 01-diciembre-2014 al 31-diciembre-2014 | | |
|--|---|-----------------|
| Concepto | Subconcepto | Moneda Nacional |
| Proveedores | Proveedores registrados | 999 |
| | Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas | 41 |
| Documentos Registrados | Documentos | 109 |
| | Monto Total | \$6,343,629.93 |
| | Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP) | 61 |
| | Plazo Promedio de Pago | 2 |
| | Documentos Susceptibles de Factoraje | 13 |
| | Monto Susceptible de Factoraje | \$1,203,018.10 |
| Factoraje | Documento Operados | 0 |
| | Monto de los Documentos Operados | \$0.00 |
| | Monto de Intereses Pagados por Proveedores | \$0.00 |
| Estadísticas | Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados | 4.10% |
| | Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje | 0.00% |
| | Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje | 0.00% |

| Anual del 01-enero-2014 al 31-diciembre-2014 | | |
|--|---|-----------------|
| Concepto | Subconcepto | Moneda Nacional |
| Proveedores | Proveedores registrados | 999 |
| | Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas | 224 |
| Documentos Registrados | Documentos | 1,399 |
| | Monto Total | \$34,518,784.92 |
| | Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP) | 9 |
| | Plazo Promedio de Pago | 9 |
| | Documentos Susceptibles de Factoraje | 1,152 |
| | Monto Susceptible de Factoraje | \$26,149,465.77 |
| Factoraje | Documento Operados | 54 |
| | Monto de los Documentos Operados | \$1,129,774.34 |
| | Monto de Intereses Pagados por Proveedores | \$1,989.56 |
| Estadísticas | Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados | 22.42% |
| | Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje | 4.69% |
| | Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje | 4.32% |

| Acumulado al 31-diciembre-2014 | | | | |
|--------------------------------|---|--------|------------------|-----------------|
| Concepto | Subconcepto | Total | Moneda Nacional | Dólar Americano |
| Proveedores | Proveedores registrados | 999 | - | - |
| | Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas | 872 | - | - |
| Documentos Registrados | Documentos | 11,046 | 11,045 | 1 |
| | Monto Total | - | \$331,562,139.25 | \$1,930.33 |
| | Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP) | 6 | - | - |
| | Plazo Promedio de Pago | 9 | - | - |
| | Documentos Susceptibles de Factoraje | 10,098 | 10,097 | 1 |
| | Monto Susceptible de Factoraje | - | \$285,468,427.61 | \$1,930.33 |
| Factoraje | Documento Operados | 737 | 737 | 0 |
| | Monto de los Documentos Operados | - | \$23,864,658.76 | \$0.00 |
| | Monto de Intereses Pagados por Proveedores | - | \$56,937.75 | \$0.00 |
| Estadísticas | Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados | 87.29% | - | - |
| | Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje | 7.30% | 7.30% | 0.00% |
| | Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje | - | 8.36% | 0.00% |

5.6.6 Cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En el período enero-diciembre de 2014, la entidad registró contable y presupuestalmente de manera simultánea las operaciones diarias de la entidad integrando la información conforme a la normatividad emitida por el CONAC y por la SHCP.

Esta forma de operar permite revisar el estado que guardan los diferentes momentos presupuestales y la toma de decisiones oportunas.

A nivel operativo se llevaron a cabo una serie de mejoras en el sistema como las que se detallan a continuación:

- Parametrización de la cuenta destinada para gasto directo por medio de la Tesorería de la Federación.
- Reformulación del Estado del Flujo de Efectivo.

Para 2015 la nueva versión del sistema, ya integra el presupuesto comprometido, lo que permitirá dar un mejor seguimiento ya que el presupuesto disponible disminuye lo comprometido

5.7 Perspectivas

5.7.1 Señalar los compromisos específicos de mejoramiento de la gestión que se asuman para el periodo inmediato siguiente y en su caso, para el mediano plazo.

El CETI a través de los objetivos, estrategias y metas, plasmados en su Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018, se plantean los siguientes retos que enfrenta la Institución en el corto y mediano plazo, para contribuir a la sociedad, brindando una educación con calidad.

Matrícula

En agosto de 2014, inició el primer semestre escolar del tercer plantel, CETI Río Santiago, con una matrícula inicial de 210 estudiantes en las carreras de:

- Tecnólogo en Desarrollo de Software
- Tecnólogo en Calidad Total y Productividad.

La Entidad dispone de horas docente suficientes para brindar atención a la matrícula actual así como para atender el número de grupos que se deberán habilitar para el siguiente semestre febrero-junio de 2015.

Cabe agregar que a mediano y largo plazo se considera ampliar la oferta educativa, ofreciendo carreras de educación superior en el nuevo plantel.

Plantel CETI Río Santiago

En el segundo semestre de 2014, el plantel brindó atención a 210 estudiantes de primer semestre, mientras que para el siguiente semestre de febrero-junio 2015, se espera un ingreso de 40 alumnos más, por lo que se prevé continúe incrementando la matrícula año con año, siendo necesario iniciar la construcción de un 3er. edificio de aulas, talleres y laboratorios a fin de dar cabida a un mayor número de jóvenes interesados en continuar sus estudios de bachillerato tecnológico. Conforme a lo anterior, en 2015 se planea presentar un proyecto de construcción y ampliación de capacidad instalada del Plantel Río Santiago para participar en el Fondo Concursable para Fortalecimiento de Infraestructura de Educación Media Superior por un monto de 25 millones de pesos.

Por otra parte, para el edificio en el que estará ubicado el Salón de Usos Múltiples (SUM) que se encuentra en obra gris, por lo que es necesario se reserven recursos por un monto aproximado de 25 millones de pesos en la cartera de inversión del CETI para la conclusión de la obra, ya que el que no esté en operación dicho edificio, limita el desarrollo integral de los estudiantes que actualmente asisten al plantel.

Acreditación de Carreras

Al cierre del cuarto trimestre de 2014, está acreditada una de las dos las carreras de Educación Superior, susceptibles de acreditación. Aunque, se realizaron los trámites para re-acreditar ante el CACEI, la carrera de Ingeniería Industrial, debido a las disposiciones presupuestales no se realizó el pago contemplado para el último trimestre de 2014, por lo que se reprogramó para efectuarse en 2015. En el largo plazo, se pudieran acreditar las carreras de Ingeniería en Desarrollo de Software y la de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, pues deben transcurrir al menos dos años y medio más para estar en posibilidades de cubrir los requisitos establecidos, entre los que se encuentra, el contar con al menos una generación que tenga un año de haber egresado, lo cual será hasta el 2017.

Competencias Certificadas

Para lograr en 2018 la meta de contar con diez competencias certificadas de los programas de Educación Media Superior, se requiere de un análisis de las competencias profesionales que se deben priorizar a fin de certificarlas, contribuyendo a fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Media Superior en el País. En este sentido, se tiene programado, establecer el Programa de Trabajo, en el cual se determinen los elementos que conforman el procedimiento de certificación de competencias; reportándose como avance, el análisis de selección de estrategias para la definición de las actividades que conformarán en plan de trabajo.

Sistema Nacional de Bachillerato

En 2014, los planteles Colomos y Tonalá logró ingresar como miembro del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en el nivel III con vigencia de dos años. Nos obstante, se deberá realizar un trabajo en conjunto a nivel institucional para cumplir con los requerimientos que se consideran para avanzar al nivel III del SNB de acuerdo con el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), entre ellos: contar con la infraestructura adecuada, mejorar los sistemas informáticos y la accesibilidad a los servicios de internet, así como el continuar dando cumplimiento a la normatividad aplicable al Sector Educativo.

Asimismo, se requiere incrementar tanto el grado de profesionalización de la planta docente como el número de profesores con diplomado PROFORDEMS hasta alcanzar el 66% y el 33% con CERTIDEMS. Al cierre de 2014 se contó con el 40% en PROFORDEMS, además de 112 docentes validados para su participación en el diplomado, mientras que en CERTIDEMS fue de 15%.

Becas para apoyar la permanencia de la Estudiantes del CETI.

Con base en las nuevas reglas de operación del programa presupuestario S243 “Programa Nacional de Becas” enfocado a favorecer el ingreso y permanencia de los estudiantes en situación de desventaja económica de Educación Media Superior y Superior, se estableció un tipo de beca único cuyo monto fue incrementado, lo cual impacta en las Convocatorias de Becas consecutivas, al verse reducido en un 20% el número apoyos otorgados, sin embargo el beneficio es mayor para los estudiantes que más lo necesitan, debido al incremento antes mencionado.

En el 2015 se espera poder continuar apoyando al alumnado a través de distintas modalidades de becas internas, así como el aprovechamiento de programas federales que ofrecen becas o incentivos para solventar los gastos educativos de jóvenes que presentan esta necesidad.

Certificaciones de Calidad y Equidad de Género.

En lo referente a la Certificación ISO 9001, el Sistema de Gestión de Calidad del CETI será revisado por la casa certificadora en el primer bimestre del 2015, a fin de mantener la certificación que ha logrado desde agosto de 2006 bajo la norma ISO 9001:2008 (NMX-CC-9001-IMNC-2008), con acreditación EMA.

En lo referente a la Certificación de las Prácticas de Igualdad Laboral entre Hombres y Mujeres, el CETI continuará certificado hasta diciembre de 2015, cuando se realizará la auditoría de seguimiento. Por lo anterior, se continúa con el programa de capacitación y sensibilización de la norma a toda la comunidad académica.

Previsiones Presupuestales

Durante el ejercicio fiscal 2014 se establecieron compromisos de conformidad con el presupuesto autorizado, y derivado del recorte presupuestal no fue posible cubrir los adeudos a los proveedores, por lo que se cubrirán con el presupuesto de 2015 los 9.8 millones de pesos.

A fin de pagar a los proveedores lo antes posible, se está solicitando un adelanto de calendario no compensado, el cual se encuentra en proceso de análisis.

Acerca del pago del 2% sobre nómina, se solicitó al Gobierno del Estado de Jalisco, que apoyara al CETI, condonando el pago y en caso de no ser posible, otorgara al CETI como retribución de los beneficios que brinda a la sociedad jalisciense, un presupuesto equivalente al pago del 2% cada año, sin que el Gobierno del Estado se pronunciara aún al respecto.

En el presupuesto de 2015 ya se tiene contemplado ese compromiso.

Po su parte, se prevé una reducción presupuestaria en los distintos capítulos y partidas del presupuesto autorizado en 2015, lo que afectaría principalmente al cumplimiento de las siguientes metas del Programa de Desarrollo De Mediano Plazo de la Institución:

Referente a la reducción en la partida de arrendamiento de equipo y bienes informáticos, las metas relacionadas con el número de alumnos por computadora y mantenimiento de laboratorios de cómputo, sufrirán una afectación en su ejecución ya que no será posible realizar la contratación de arrendamiento de TICs conforme a lo programado. Lo anterior, afecta directamente al proceso de aprendizaje de los estudiantes al no contar con el equipo adecuado para la realización de sus prácticas. Por su parte, la Institución tiene el compromiso de dar atención al Programa para un Gobierno Cercano y Moderno (PGCM) de las cuales se derivan 3 indicadores que implican contar con TICs para su debido cumplimiento:

- a) Firma digital
- b) Trámites y servicios digitalizados

- c) Procesos administrativos optimizados digitalizados
- d) Índice de datos abiertos

En materia de equipamiento e infraestructura, en 2014 no se autorizó recurso fiscal para los capítulos de inversión y con una reducción en el presupuesto del capítulo 3000 de Servicios Generales, los programas de mantenimiento de los planteles se verían afectados en el corto plazo al no poder llevarse a cabo obras de mantenimiento mayor en edificios que tienen más de 40 años de antigüedad, así como en aulas y talleres.

Por su parte, la reducción en las partidas de gasto de servicios de vigilancia, limpieza y seguros de bienes patrimoniales, afectarían tanto a la calidad del servicio como a la seguridad del alumnado y el resguardo del equipo con el que cuenta la Institución.

Respecto a la reducción en servicios de capacitación para servidores públicos, esto afectará a la Institución, debiendo disminuir el número de apoyos que ofrece el Programa COMICADE para la capacitación continua del personal, así como a la oferta de cursos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) al no contar con el recurso suficiente para la contratación de la totalidad de los cursos programados.

Equipamiento e Infraestructura

Para el ejercicio 2015, los planteles deberán elaborar un diagnóstico para identificar las necesidades de obra pública y mejoras a la infraestructura, así como de equipamiento de talleres y laboratorios, de tal forma que en el siguiente año, se cuente con los proyectos de inversión por plantel que permitan al CETI participar en los Fondos Concursables de Educación Media Superior y Educación Superior, para la obtención de recursos que sean destinados a fortalecer la infraestructura y equipamiento de los planteles, con la finalidad de estar en condiciones de continuar brindando un servicio educativo de calidad.

Elaborado por:
Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional

5.7.2 Informe de la situación que guarda la implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018.

En 2014, el CETI cumplió con reportar en forma trimestral a la Secretaría de la Función Pública, los avances de los indicadores con respecto a los 12 temas que considera este programa.

Reporte Integrado de Compromisos

| Informe de resultados y avances de compromisos pactados en Bases de Colaboración, suscritas en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018 | | | | AÑO 2014 Trimestre 4 |
|---|------|--|--|---|
| PARA USO EXCLUSIVO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO | | | | |
| Centro de Enseñanza Técnica Industrial | | | | |
| Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración | | | | |
| Materia: | No. | Compromisos Corresponde al texto genérico de cada compromiso, por lo que pudiera variar de lo establecido en Bases de Colaboración | Tipo de respuesta Señala la dirección de la institución respecto del compromiso en el periodo | Avance en el cumplimiento de los compromisos Describe brevemente (MÁXIMO 1,000 caracteres) los principales avances y resultados alcanzados en el periodo (enero - diciembre 2014), respecto del compromiso suscrito por la institución en Bases de Colaboración. NOTA: En el caso de Órganos Desconcentrados, las Bases de Colaboración fueron suscritas por el Titular de la Dependencia respectiva. |
| Acceso a la Información | AI.1 | Promover la práctica sistemática de la desclasificación de expedientes reservados e información bajo el principio de máxima publicidad. | Acciones realizadas | La Unidad de Enlace en conjunto con el Comité de Información han tomado acciones preventivas para que las Unidades Administrativas del CETI desclasifiquen y clasifiquen sus expedientes en tiempo y forma, para lo cual se les solicita previamente notifiquen al Comité de Información el Índice de Expedientes Reservados correspondiente a cada semestre con plazo de 10 días de anticipación. Así mismo, se le giro un documento invitándolos a favorecer el principio de máxima publicidad y disponibilidad de la información en posesión de los sujetos obligados. |
| Acceso a la Información | AI.2 | Fomentar la obligación de documentar toda decisión y actividad gubernamental. | Compromiso sin avances a reportar en el periodo | |
| Acceso a la Información | AI.3 | Recabar y tratar a los datos personales con estricto apego al derecho de protección constitucional de los mismos. | Compromiso sin avances a reportar en el periodo | |
| Acceso a la Información | AI.4 | Mejorar los tiempos de respuesta optimizando la gestión documental y la atención a solicitudes y recursos de revisión. | Acciones realizadas | La Unidad de Enlace ha reducido los plazos internos para la atención a las solicitudes de información, a 12 días hábiles para favorecer los tiempos de respuesta. |
| Acceso a la Información | AI.5 | Fomentar entre los servidores públicos la generación de información que asegure: calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad. | Acciones realizadas | La Unidad de Enlace ha monitoreado que las áreas responsables de alimentar la información del Portal de Obligaciones de Transparencia realicen sus actualizaciones en tiempo y forma, sumado a que el IFAI a remitido el seguimiento de esta obligación de manera mensual. |
| Acceso a la Información | AI.6 | Buscar los mecanismos para la firma de convenios con el IFAI para la capacitación de los servidores públicos de las Unidades de Enlace, respecto a acceso a la información pública y protección de datos personales. | Acciones realizadas | El Comité de Información en conjunto con la Unidad de Enlace realizó el Programa Anual de Capacitación en materia de Transparencia 2014, con dos objetivos el primero, que la entidad cuente con un Comité de Información 100% capacitado y el segundo que los servidores públicos de la institución estén capacitados para atender solicitudes de acceso a la información. A la fecha 29 servidores públicos ya han concluido con la capacitación programada. |
| Acceso a la Información | AI.7 | Diseñar estrategias para concientizar a las personas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos. | Compromiso sin avances a reportar en el periodo | |
| Acceso a la Información | AI.8 | Promover la publicidad de los resultados de consultas ciudadanas. | Compromiso sin avances a reportar en el periodo | |
| Archivos | AR.1 | Establecer los instrumentos de consulta y control que propicien la organización, conservación y localización expedita de los archivos administrativos, mediante: Cuadro general de clasificación archivística; Catálogo de disposición documental; Inventarios documentales; general, de transferencia, de baja. Guía simple de archivos. | Acciones realizadas | Se envió al Archivo General de la Nación para su validación el Catálogo de Disposición Documental, con las correcciones solicitadas por esa entidad. Se está a la espera de la respuesta. |
| Archivos | AR.2 | Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales y capacitación a los servidores públicos para la profesionalización de su gestión en materia de archivos. | Acciones realizadas | Se capacitó a los 33 responsables del archivo de trámite y concentración, en un curso de organización de archivos de trámite, de concentración e histórico, con una duración de 20 horas. |
| Contrataciones Públicas | CP.1 | Difundir y promover en el sector privado los requisitos de la denuncia, la autoridad ante quien debe presentarla y las sanciones establecidas en la LAASSP, LOPSRM, LFACP, LPEMEX y LAPP; así como capacitar a los servidores públicos en materia de sanciones a licitantes, proveedores y contratistas en términos de las leyes anteriormente citadas. | Acciones realizadas | El 100% de las convocatorias bajo amparo de la LAASSP y LOPSRM generados por el CETI, cuenta con la información para presentar denuncias ante la autoridad correspondiente. |

| | | | | |
|--|-------|---|---|---|
| Contrataciones Públicas | CP.2 | Promover la reducción de costos y generar eficiencias mediante el uso de las estrategias de contratación (Compras Consolidadas, Contratos Marco y Ofertas Subsecuentes de Descuentos), así como evaluar los ahorros en materia de contrataciones obtenidos por el uso de las mismas. | Acciones realizadas | Se realizó una contratación bajo el esquema de contrato marco (vales de despensa). |
| Contrataciones Públicas | CP.3 | Utilizar preferentemente el sistema electrónico CompraNet en los procedimientos de contratación conforme a la normatividad en la materia. | Acciones realizadas | El 100% de las convocatorias de Licitación Pública e Invitación a cuando menos tres personas, son publicadas en el sistema Compra Net. |
| Contrataciones Públicas | CP.4 | Pactar, en los contratos que suscriban las dependencias y entidades de la APF, cláusulas en las que se indiquen que en caso de desavenencia durante su ejecución, las partes pueden iniciar el procedimiento de conciliación previsto en la LAASSP y LOPSRM, los requisitos que debe cumplir la solicitud y la autoridad ante quien debe presentarla. | Acciones realizadas | El 100% de los contratos que se formalizan bajo el amparo de la LAASSP Y LOSPRM, cuenta la cláusula de conciliación. |
| Inversión e Infraestructura | le1.1 | Alinear los programas y proyectos al Plan Nacional de Desarrollo, así como a los programas sectoriales y presupuestarios, con base en el registro en la Cartera de Inversión. | Acciones realizadas | Se ha informado en trimestres anteriores que los programas y proyectos de inversión solicitados para registro en la Cartera de Inversión 2015 fueron alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018. |
| Inversión e Infraestructura | le1.2 | Fomentar la realización de proyectos de inversión con alto beneficio social, mediante el esquema de Asociaciones Público Privadas. | Compromiso sin avances a reportar en el periodo | |
| Inversión e Infraestructura | le1.3 | Realizar las evaluaciones socioeconómicas de programas y proyectos de inversión que garanticen el registro en la cartera de inversión de aquellos de mayor rentabilidad social, así como las evaluaciones ex-post de programas y proyectos de inversión seleccionados anualmente por la Unidad de Inversiones y atender, en su caso, los hallazgos derivados de las mismas para | Acciones realizadas | Se ha venido informado en trimestres anteriores que este Centro de Enseñanza Técnica Industrial, no fue seleccionado por la Unidad de Inversiones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para que realice en el ejercicio fiscal 2014, la evaluación ex-post de sus programas y proyectos de inversión. |
| Inversión e Infraestructura | le1.4 | Capacitar a servidores públicos para elevar la calidad de las evaluaciones socioeconómicas con base en las directrices que establezca la Unidad de Inversiones de la SHCP. | Compromiso sin avances a reportar en el periodo | Se realizó la investigación de la instancia que ofrezca capacitación de acuerdo a la normatividad de la SHCP en materia de Programas y Proyectos de Inversión. Notificando esta Subdirección de Programación y Presupuestación al CEPEP (Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos) la necesidad del CETI de ser considerados para la próxima capacitación en ese Centro de Estudios. |
| Inversión e Infraestructura | le1.5 | Actualizar mensualmente el seguimiento al ejercicio de programas y proyectos de inversión en el Sistema PIPP. | Acciones realizadas | Del periodo que se reporta, se realizó mensualmente el seguimiento al ejercicio de los programas y proyectos de inversión, a través de la Coordinadora de Sector de esta Entidad. |
| Mejora Regulatoria | MR.1 | Identificar y realizar modificaciones a las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, a fin de permitir la digitalización de procesos, trámites y servicios, e incluidas, en su caso, en los Programas Bienales de Mejora Regulatoria. | Acciones realizadas | "Se elaboró un listado de los trámites más importantes para lograr los objetivos de la Institución. "Se registraron 2 trámites prioritarios en la Unidad de Gobierno Digital, así como en la COFEMER para solicitar su costo. "Se tomó capacitación en la "Sesión Informativa Sigüientes Pasos para la Digitalización de Trámites y Servicios 13-10-2014". "Se recibió de la Verantilla Única Nacional vía correo electrónico información respecto al estatus que guarda hasta el momento la digitalización de nuestro proceso (edición sugerida por la Unidad de Gobierno Digital) estamos en espera de que el equipo de UGD y COFEMER se ponga en contacto con nosotros para la validación de las ediciones realizadas. |
| Mejora Regulatoria | MR.2 | Implementar revisiones periódicas de las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, para mejorar el marco normativo vigente, y en su caso, programar acciones para su inclusión en los Programas Bienales de Mejora Regulatoria. | Acciones realizadas | Se determinó la Línea Base y se revisaron los inventarios de normas internas admv y sustantivas vigentes de la institución. Se envió el inventario de normas internas admv y sustantivas vigentes al cierre 2013 a través de los oficios No. DA/015/2014 y DA/022/2014. Se informó la designación de la Mtra. E. Susana Loera González, Subdirectora de Planeación y Evaluación como Enlace para los trabajos de simplificación regulatoria del PFCM. Se realizó un análisis a las normas internas registradas ante la SFP y se determinó que se tramitará ante la UPMG de la SFP la validación de las normas internas Admv y Sustantivas de la institución al cierre del ejercicio 2014 con corte al 31/12/14. Se solicitará la baja de 21 normas sustantivas y la cancelación de 3 normas sustantivas dando como inventario final 67 normas sustantivas y 5 normas administrativas que dan como resultado final 72 normas en inventario, por lo que se cubre un avance del 25% de acuerdo al indicador establecido. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.1 | Ajustar las estructuras orgánicas de las dependencias y entidades, de acuerdo con las atribuciones conferidas a las mismas. | Acciones realizadas | Durante el ejercicio 2014 se llevó a cabo la alineación de la estructura orgánica con el Estatuto Orgánico del CETI. Además de lo anterior, se elaboró la matriz de alineación de puestos-plaza de mandos medios y superiores, con objetivos estratégicos. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.2 | Eliminar la duplicidad de funciones en las unidades administrativas o áreas de las dependencias y entidades, así como en las plazas adscritas a las mismas. | Acciones realizadas | La Dirección Administrativa llevó a cabo la Declaratoria de no existencia de duplicidad de funciones. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.3 | Eliminar las plazas de mandos medios y superiores cuya existencia no tenga justificación. | Acciones realizadas | Se implementó un Cronograma de Actividades para el cumplimiento de los compromisos derivados de las bases de colaboración con vigencia hasta diciembre de 2015. Actualmente se lleva el cumplimiento del 100% de las actividades programadas. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.4 | Restringir la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios. | Acciones realizadas | No se registró incremento en las contrataciones de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios con respecto al ejercicio anterior. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.5 | Presentar propuestas de modificación organizacional que consideren funciones transversales susceptibles a compactarse. | Acciones realizadas | Se implementó un Cronograma de Actividades para el cumplimiento de los compromisos derivados de las bases de colaboración con vigencia hasta diciembre de 2015. Actualmente se lleva el cumplimiento del 100% de las actividades programadas. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.6 | Privilegiar la distribución de plazas asignadas al sector para fortalecer las áreas de atención directa a la sociedad y/o las áreas sustantivas. | Acciones realizadas | Se llevó a cabo la asignación de plazas para el desempeño de actividades sustantivas, en virtud de que se creó un nuevo plantel de enseñanza media superior y superior en Jalisco, denominado CETI Pío Santiago. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.7 | Disminuir de manera anual y gradualmente el nivel de proporción observado en 2012, del gasto en servicios personales con relación al gasto programable. | Compromiso sin avances a reportar en el periodo | |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.8 | Ejercer el gasto de operación administrativo por debajo de la inflación. | Compromiso sin avances a reportar en el periodo | |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.9 | Reducir el presupuesto destinado a viáticos convenciones y gastos de representación. | Acciones realizadas | La Dirección Administrativa estableció mecanismos para reducir el presupuesto destinado a las partidas destinadas a viáticos, convenciones y gastos de representación. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.10 | Evitar el gasto en impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Dependencia o Entidad. | Acciones realizadas | La Dirección Administrativa estableció mecanismos para reducir el presupuesto destinado a las partidas destinadas a impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Entidad. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.11 | Promover la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales, con la finalidad de reducir el gasto de viáticos y transportación. | Acciones realizadas | La Dirección Administrativa llevó a cabo la restricción del presupuesto para ejercer las partidas destinadas a viáticos, convenciones y gastos de representación. De igual forma se llevaron a cabo acciones para fomentar la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.12 | Realizar aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, sólo cuando éstas se encuentren previstas en los presupuestos. | Acciones realizadas | La Dirección Administrativa no cuenta con presupuesto para la realización de aportaciones, donativos, cuotas o contribuciones a organismos internacionales. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.13 | Racionalizar el gasto en comunicación social con una adecuada coordinación y programación del mismo. | Acciones realizadas | Se llevó a cabo la racionalización del gasto en comunicación social, reflejándose una disminución del presupuesto ejercido en 2014 con relación al presupuesto asignado en el ejercicio anterior. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.14 | Racionalizar el uso de vehículos e incentivar la compartición de equipos de transporte y la elaboración de planes de logística que permitan obtener ahorros en costos de traslado. | Acciones realizadas | Se llevó a cabo la implementación de los Lineamientos generales para el control, mantenimiento y suministro de vales de combustible a vehículos oficiales, el cual se contempla lo relativo al control y mantenimiento de vehículos oficiales. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.15 | En los casos en los que se apruebe la construcción o adecuación de inmuebles, se fomentarán medidas tales como: captación de agua de lluvia, uso de paneles fotovoltaicos, separación y reciclaje de basura, azotes verdes e instalaciones inteligentes. | Acciones realizadas | La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para que adopten medidas ecológicas en los casos de construcción o adecuación de inmuebles. |
| Optimización del uso de los Recursos en la APF | OR.16 | Realizar un diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles federales que cada Institución de la APF tiene en propiedad, administración, arrendamiento y/o uso, a partir de los lineamientos que para ello proporcionará el INDAABIN. | Acciones realizadas | La entidad llevó a cabo el diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles identificados con la nomenclatura: Cetitio (Plantel Río Santiago), H-15591-8 (Plantel Tonalá) y H-08593-2 (Plantel Colomos), dando así cumplimiento a los lineamientos emitidos por el INDAABIN. |

| | | | | |
|----------------------------------|-------|--|---|--|
| Participación Ciudadana | PC.1 | Llevar a cabo Ejercicios de Participación ciudadana con grupos estratégicos de los sectores social y privado, y atender las propuestas ciudadanas que de ahí se deriven. | Acciones realizadas | Se realizaron las publicaciones correspondientes en la página del ceti, en la sección transparencia: http://www.ceti.mfn/index.php?option=com_content&view=article&id=2120&Itemid=107&lang=es |
| Política de Transparencia | PT.1 | Identificar necesidades de información socialmente útil por parte de la población. | Acciones realizadas | La Unidad de Enlace, el Área de Vinculación, el Departamento de Recursos Materiales y el área de mejora identificaron las necesidades de información de la ciudadanía, tomando en cuenta las opiniones de audiencias estratégicas (Departamento de Vinculación y la atención que presta el Módulo de Información), así como la información que fue motivo de repetidas solicitudes de información, seleccionando 2 temas nuevos los cuales, cumplen con las características de información socialmente útil o focalizada establecidas en el numeral II del Manual Administrativo de Aplicación General en las Materias de Transparencia y de Archivos. |
| Política de Transparencia | PT.2 | Difundir en audiencias estratégicas la información socialmente útil publicada por las dependencias y entidades. | Compromiso sin avances a reportar en el periodo | |
| Política de Transparencia | PT.3 | Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil en la población. | Compromiso sin avances a reportar en el periodo | |
| Presupuesto basado en Resultados | PbR.1 | Realizar foros con la participación de la sociedad civil para analizar la evolución de los objetivos sectoriales e incorporar la participación y contraloría ciudadana en el diseño, seguimiento y evaluación de las políticas públicas del Gobierno de la República. | Compromiso no aplicable a la institución | |
| Presupuesto basado en Resultados | PbR.2 | Difundir en lenguaje ciudadano los avances y resultados de los programas derivados del PND. | Acciones realizadas | Se publicó en la página web institucional, el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo del CETI, para conocimiento de la comunidad académica así como de la comunidad en general. |
| Presupuesto basado en Resultados | PbR.3 | Revisar anualmente las Matrices de Indicadores para Resultados, para garantizar que las mismas sean el instrumento de planeación estratégica y de gestión que propicien el logro de los objetivos sectoriales, así como de monitoreo permanente de resultados, involucrando a las áreas de planeación, programación, presupuesto, ejecutoras del gasto y de evaluación. | Compromiso no aplicable a la institución | |
| Presupuesto basado en Resultados | PbR.4 | Considerar la información de desempeño en las decisiones presupuestales y mantener una estructura programática eficiente mediante la eliminación, fusión o modificación de aquellos programas que no sean eficaces, eficientes o que presenten duplicidades con otros programas. | Compromiso no aplicable a la institución | |
| Presupuesto basado en Resultados | PbR.5 | Identificar y transparentar los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas a los Programas presupuestarios que transfieren recursos a las entidades federativas a través de aportaciones federales, subsidios o convenios. | Compromiso no aplicable a la institución | |
| Presupuesto basado en Resultados | PbR.6 | Identificar los programas presupuestarios a cargo de la dependencia o entidad, obligados a incorporarse al SIIPP-G en cada ejercicio fiscal, e integrar oportunamente a esta herramienta electrónica los padrones de beneficiarios de los programas elegibles, a fin de conformar el Padrón Único de Beneficiarios de Programas Gubernamentales. | Compromiso no aplicable a la institución | |
| Presupuesto basado en Resultados | PbR.7 | Establecer compromisos para garantizar la calidad de la información, mejorar la normatividad y la coordinación con las áreas que operan otros programas al interior de la institución o con otras instancias, a partir del análisis de la información contenida en el SIIPP-G y de las recomendaciones formuladas por la SFP. | Compromiso no aplicable a la institución | |
| Procesos | PRO.1 | Optimizar los procesos, previa alineación y mapeo, implementando mejoras y redistribuyendo las actividades asignadas al recurso humano, a través de proyectos en los que participen una o más dependencias y entidades. | Acciones realizadas | "Clasificación de los Procesos (Sustantivos y Administrativos) "Determinación de los Procesos Prioritarios (Relacionados con trámites y servicios y no Relacionados con trámites y servicios) "Alineación de los Procesos, con base en la Misión y Visión Institucional, Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y al Programa para un Gobierno Cercano y Moderno. "Se determinaron los tres procesos prioritarios a optimizar. "Se estableció plan de trabajo para cada proceso a optimizar, los cuales se encuentran en su etapa de desarrollo. |
| Procesos | PRO.2 | Simplificar los procesos de entrega de subsidios y demás apoyos, permitiendo su entrega expedita y transparente. En los subsidios privilegiar que se otorguen de forma electrónica, mediante depósito de la TESDFE a cuentas bancarias de los beneficiarios. | Acciones realizadas | En el mes de diciembre, y correspondiente al segundo semestre 2014, se otorgaron las becas con recursos fiscales, a través de dispersión por medio de la Tesorería de la Federación. En 2015 para el otorgamiento de las becas con recursos fiscales, este será su mecanismo normal de operación. |
| Procesos | PRO.3 | Estandarizar procesos con fines similares para homologar su operación y garantizar la calidad de sus resultados, previa alineación y mapeo. | Acciones realizadas | El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con bienes inmuebles (oficinas) en diferentes ubicaciones, y en ellas se realizan los mismos procesos, trámites o servicios, los cuales ya están estandarizados, a través del Sistema de Gestión de Calidad http://realidad.ceti.mfn/out/our/Login.php . |
| Recursos Humanos | RH.1 | Establecer convenios de cooperación técnica con instituciones públicas y privadas en materia de gestión de recursos humanos y SPC. | Acciones realizadas | Convenio celebrado |
| Recursos Humanos | RH.2 | Gestionar los procesos de recursos humanos, incluyendo el SPC, por competencias y con base en el mérito. | Acciones realizadas | En el procedimiento para reclutar, seleccionar y contratar personal para el CETI, están incluidas las aplicaciones de exámenes psicométricos la cual se determina como competencia, que se aplica para todos el personal de nuevo ingreso. |
| Recursos Humanos | RH.3 | Promover convenios de intercambio de servidores públicos con fines de desarrollo profesional. | Acciones realizadas | Convenio celebrado |
| Recursos Humanos | RH.4 | Establecer, de conformidad con la normatividad aplicable, evaluaciones de desempeño eficientes para los servidores públicos. | Acciones realizadas | Se establece el método de las evaluaciones de desempeño de los servidores público, el cual será por escrito. se propuso un modelo de evaluación a la dirección administrativa mismo que está en revisión |
| Recursos Humanos | RH.5 | Revisar y mejorar el funcionamiento del sistema del servicio profesional de carrera. | Compromiso no aplicable a la institución | |
| Recursos Humanos | RH.6 | Elaborar estudios de prospectiva en materia de recursos humanos, profesionalización y organización. | Acciones realizadas | Se tiene la meta 67 para la profesionalización de los servidores públicos. (metas institucionales) |
| Recursos Humanos | RH.7 | Fortalecer la calidad y oportunidad de la información que se registra en materia de recursos humanos. | Acciones realizadas | Se informa quincenalmente por sistema del RUSP (El Registro Único del Servicio Público). Correcta, completa y oportuna. |
| Recursos Humanos | RH.8 | Fortalecer la vinculación entre los objetivos estratégicos, el tipo de organización y las previsiones de los recursos humanos. | Acciones realizadas | En la planeación estratégica de nuestra organización existe un apartado de Recursos Humanos donde se tiene que cumplir con en 100% de servidores públicos de mando profesionalizados, de igual manera se contribuye con los objetivos, misión y visión del CETI. |
| Tecnologías de la Información | TIC.1 | Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos a fin de que se tengan los trámites y servicios de la dependencia o entidad de manera digitalizada, incluyendo su integración al portal www.gob.mx y asimismo se habiliten procedimientos para proveer éstos en los diversos canales de atención de la Ventanilla Única Nacional. | Acciones realizadas | 1. Asistencia a la sesión de trabajo para el seguimiento y cumplimiento de los estándares de la digitalización de trámites y servicios. 2. Documento enviado por la Unidad de gobierno digital con las nuevas fechas de revisión de avance de los trámites y servicios. |

| | | | | |
|-------------------------------|-------|---|---------------------|---|
| Tecnologías de la Información | TIC.2 | Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos en la dependencia o entidad para habilitar procesos administrativos digitalizados, incluyendo uso de correo electrónico y firma electrónica avanzada, para privilegiar el uso de documentos electrónicos en lugar de papel. | Acciones realizadas | 1 Registro de Iniciativa de la Iniciativa de proyecto "Implementación de Firma Electrónica" en el sistema de Gestión de TIC, se anexa la inicia de proyecto. |
| Tecnologías de la Información | TIC.3 | Contratar, implementar y gestionar las TIC con apego a las disposiciones, estándares y guías técnicas, así como el manual administrativo de aplicación general en las materias de TIC y de seguridad de la información (MAAGTICSI), que se expidan por las instancias facultadas y que apliquen a la dependencia o entidad. | Acciones realizadas | 1 Capturar los avances de la implementación de los procesos del MAAGTICSI a través de la Herramienta de Gestión de Política TIC, como lo prevé el artículo décimo primero transitorio del Acuerdo de Política TIC. 2 Diagrama de proceso de la implementación del MAAGTICSI en CETI |
| Tecnologías de la Información | TIC.4 | Establecer los mecanismos y, en su caso, adecuar los sistemas informáticos en la dependencia o entidad a fin de que se propicie la disponibilidad de información al ciudadano en forma de datos abiertos. | Acciones realizadas | 1 Documento de Datos abiertos donde se informan las actividades realizadas en el cuarto trimestre. 2 Avance de cronograma de trabajo de datos abiertos. |

5.7.3 Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la Institución al mes de diciembre de 2014.

Anexo 6a
CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES
(AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014)
MILES DE PESOS

| A. Litigios en trámite | A1 Monto aproximado global | B. Laudos firmes desfavorables | B1 Monto a pagar por laudos |
|------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 40 | 15,257.5 | ninguno | 0.0 |

Al cierre del ejercicio 2014, se informa sobre el estatus de los pasivos laborales del Centro de Enseñanza Técnica Industrial:

- No se tienen juicios en sentencia absoluta
- Al cierre del cuarto trimestre se cuenta con un juicio nuevo
- Ningún juicio es de alto riesgo
- Monto del pasivo laboral contingente: \$15,257.5 miles de pesos

Anexo 6b

| | |
|--|--|
| Institución | Centro de Enseñanza Técnica Industrial |
| Apartado del artículo 123 Constitucional | B |
| Número de demandas por reinstalación | 26 |
| Número de demandas por indemnización | 28 |
| Monto de pasivo laboral contingente | 15,257.5 miles de pesos |
| Monto de pasivo por laudos | 0 |
| Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador | Se dispone del recurso asignado para este concepto de gasto. |
| Forma en que la institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación | Se acata disposición emitida por la autoridad. |

Con el objeto prevenir que se presenten demandas laborales, se llevaron a cabo una reunión informativa para capacitar al personal de mando, con relación a las acciones que deben observarse respecto del ingreso (contratación), permanencia y egreso (fin de la relación de trabajo) del personal a su cargo.

Elaborado por:
Dirección Administrativa del CETI