

## 5.0 Informe de Autoevaluación al primer semestre de 2014

El presente documento de autoevaluación, es el resultado de la implementación de programas, estrategias y actividades que dan cumplimiento a las metas y objetivos institucionales establecidos para el ejercicio 2014, alineados al Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2013-2018 y que dan certeza del quehacer institucional.

- 5.1 **Síntesis Ejecutiva**, que ofrece un resumen del informe de autoevaluación.
- 5.2 **Diagnóstico**, principal problemática al cierre de junio de 2014 y su situación actual.
- 5.3 **Resumen de actividades**, enunciando las actividades relevantes que se realizaron a lo largo del primer semestre de 2014.
- 5.4 **Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal**, presentando el cumplimiento con respecto del Programa Anual al primer semestre, así como el estado de la situación financiera al 30 de junio de 2014.
- 5.5 **Examen de Resultados**
- 5.6 **Esfuerzos de Superación**, acciones instrumentadas al 30 de junio e de 2014 por la administración para mejorar el quehacer institucional del CETI.
- 5.7 **Perspectivas.**

El documento anterior ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo reglamento y los Términos de Referencia de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo.

## 5.1 Síntesis Ejecutiva

A fin de dar cumplimiento a las metas institucionales comprometidas en el periodo, durante el primer semestre del ejercicio de 2014 se llevaron a cabo las actividades programadas, a lo cual se informa sobre los resultados obtenidos:

### Matrícula

- 7,493 estudiantes atendidos en Febrero-Junio de 2014 (5,068 EMS y 2,425 ES)
- Incremento de la matrícula global: 1.56%
- Avance respecto a la meta de cobertura en 2014:
  - 97% en Educación Media Superior (5,068 vs 5,500 alumnos).
  - 92.1% en Educación Superior (2,425 vs 2,500 alumnos).

### Admisión

- 992 estudiantes admitidos de ambos niveles educativos (feb-jun 2014)
- 623 alumnos de nuevo ingreso en EMS y 369 en ES.
- El programa propedéutico contribuye a regularización del nivel de conocimientos de los aspirantes al CETI.
- Selección de estudiantes de nuevo ingreso con puntaje promedio en Examen CENEVAL superior a la media obtenida en el periodo.

**Respecto a los indicadores académicos del CETI correspondientes al primer semestre de 2014, al cierre de junio no existe información para el cálculo de derivado de que la periodicidad de medición es semestral y el procesamiento de los datos se encuentra en proceso. No obstante, se informa a esta Junta Directiva, los resultados de los indicadores con corte a diciembre de 2013.**

### Deserción

- En Educación Media Superior se registró una deserción del 7.4%, observándose una disminución de un punto porcentual respecto agosto-diciembre de 2012.
- En Educación Superior se presentó un indicador del 10.2%.

### Eficiencia Terminal

- En el semestre agosto-diciembre 2013, se registró una eficiencia terminal del 34.7% en Educación Media Superior con una disminución de 1.6 puntos porcentuales con relación al mismo periodo del año anterior.
- En Educación Superior, este indicador correspondió al 39%, con un incremento de 20.9 puntos porcentuales.

### Aprobación

Referente a este indicador se presentan los resultados:

- Nivel Tecnólogo: 90% con un incremento de 4.5 puntos porcentuales en comparación con el mismo periodo del año anterior.
- En Nivel Ingeniería: 74% con un incremento de 2 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.

## **Promoción**

- Al cierre del segundo semestre de 2013, en Educación Media Superior se obtuvo una promoción del 83.6%, observándose un incremento de 2.3 puntos porcentuales respecto de agosto-diciembre de 2012.

## **Titulación**

- 209 titulados de la Generación de Egreso “Agosto-Diciembre 2013”.
- 89 profesionistas titulados más de ambos niveles educativos, en comparación con el mismo periodo del año anterior.
- Incremento de 5.3 puntos porcentuales en el índice de titulación de Educación Media Superior.
- 20 casos de estudiantes de generaciones anteriores para su titulación.

## **Biblioteca**

- Actualmente se cuenta con un acervo bibliográfico de 18,999 títulos.
- 43,134 de ejemplares en físico y 146 en electrónico.
- Se cuenta con equipo de cómputo y mobiliario nuevo.
- En el semestre agosto-diciembre se tendrá en operación el Sistema SIABUC 9; primer sistema de ese nivel que opera en el Plantel Tonalá.

## **Acreditación de Programas de Académicos**

- 2,156 alumnos en programas con garantía de calidad, es decir, el 100% de la matrícula de Educación Superior en programas acreditables ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

## **Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)**

- Se recibió el pasado 2 de abril de 2014, el dictamen favorable de ingreso al SNB emitido por el COPEEMS, con vigencia de dos años.
- 2 planteles inscritos en el SNB en el nivel III.
- Carreras de Educación Media Superior cumplen con criterios unificados del SNB.

## **Curso Propedéutico**

- 1,754 aspirantes cursaron el propedéutico en el semestre febrero-junio 2014, 127 de ellos atendidos en el nuevo plantel Río Santiago.
- Objetivo: Contribuir al proceso de selección y admisión, con la regularización de conocimientos de los aspirantes.

## **Programa de Inglés**

- 4,754 estudiantes de ambos niveles educativos atendidos en el programa de inglés, con lo que se fortalece el perfil del egresado.
- 34 docentes apoyando en la impartición de la asignatura del idioma inglés.

### **Programa Institucional de Tutorías**

- 100% de estudiantes inscritos en ambos niveles educativos en el primer semestre de 2014.
- Se adoptaron mejores prácticas de acuerdo a la guía para una tutoría efectiva del programa Yo No Abandono.

### **Actividades Artísticas, Culturales, Deportivas y Formación de Valores Ciudadanos**

- 1,157 estudiantes inscritos en talleres de arte, cultura y deporte, de los cuales, el 67.4% concluyó su participación al cierre del semestre.

### **Becas Internas**

- 454 becas de estudios otorgadas a estudiantes en situación de desventaja económica en el primer semestre de 2014, con una erogación mayor a 544 mil pesos.
- 51 estudiantes favorecidos con becas de trabajo, equivalente a un monto de 463 mil pesos.

### **Becas Externas**

- 1,169 alumnos con beca activa recibieron un apoyo económico para la continuación de estudios en el semestre febrero-junio de 2014 a través de los distintos programas federales vigentes a la fecha.

### **Programa Yo No Abandono**

- El plan de trabajo de los planteles consideró las siguientes acciones de alerta temprana para disminuir el riesgo de abandono escolar:
  - Implementación del taller de orientación vocacional “Yo elijo mi carrera”.
  - Análisis de datos provenientes del programa de tutorías y de control escolar de cada plantel para identificar casos de riesgo.
  - Canalización de alumnos en riesgo a través del Programa de Tutorías.
  - Prácticas para favorecer la acción tutorial.
  - Aplicación de las becas del Programa Yo No Abandono.

### **Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior**

- Se reportaron dos Directores de plantel que concluyeron el curso de Formación de Directores de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

## **Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior**

- 37.7% del personal docente de Educación Media Superior del CETI cuenta con PROFORDEMS al 30 de junio de 2014 (187 de 496 docentes de EMS).

## **Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior:**

- 14.7% docentes de Educación Media Superior ha obtenido su certificación en competencias (73 de 496 docentes de EMS).

## **Evaluación al Desempeño del Personal Docente**

- 100% del personal docente evaluado del semestre febrero-junio.
- Actualmente este proceso se encuentra en la fase de verificación de los instrumentos respondidos, para su posterior análisis y entrega de los resultados.

## **Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD):**

- 72.12% del personal docente capacitado de 495 docentes comisionados.
- 111 cursos, talleres y conferencias impartidos en 4 líneas de formación.
- 4 cursos ofrecidos en el marco del PIFAD Invierno 2014 dirigido al personal de directivo (PIFADIR).

## **Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD)**

- De abril a junio 2014 se llevó a cabo el PEDPD 2014-2015.
- 43 docentes dictaminados favorablemente con un apoyo económico que cumplieron con los requerimientos establecidos.

## **Capacitación de Personal**

- 30 becas de estudio otorgadas al personal docente y administrativo, beneficiando principalmente el nivel de maestría.
- Erogación al cierre de junio 2014: 494 mil pesos.

## **Actualización de planes de Estudios de Educación Media Superior**

- El pasado 27 de junio, se enviaron a la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) las nuevas retículas de las carreras de Tecnólogo Profesional, en espera de sus recomendaciones para ser aplicadas a partir del ciclo escolar 2014-2015.
- Se elaboró el “Primer informe de pertinencia de los planes de estudios de Educación Media Superior”.

### **Diseño Curricular de las Nuevas Carreras de Educación Superior:**

- Se encuentran registradas ante en la Dirección General de Profesiones dependiente de la Secretaría de Educación Pública, las carreras:
  - Ingeniería en Desarrollo de Software
  - Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes

### **Grado académico de Docentes**

- El grado académico de la planta docente al cierre de junio de 2014, fue el siguiente: 1% con posgrado, el 15% con maestría, mientras que el 67% corresponde a docentes con nivel licenciatura.

### **Habilitación de Infraestructura**

Al cierre del primer semestre de 2014, se contrataron las siguientes obras de mantenimiento para el mejoramiento de las instalaciones de los planteles:

#### **Plantel Colomos**

- Rehabilitación del departamento de Control Escolar, en el área de ventanillas en el Edificio “A” y los sanitarios en el 1er. y 2do. nivel del Edificio “B”.
- Se aplicaron recursos por un monto estimado de \$770 mil pesos, ajustado al cierre del segundo trimestre.

#### **Plantel Tonalá**

- Rehabilitación de aulas, plazoleta principal y la caseta de ingreso frente al edificio “H”.
- Se aplicó un monto estimado de \$250 mil pesos, ajustado al cierre del segundo trimestre.

#### **Plantel Río Santiago**

- Se benefició al CETI con 10 millones de pesos, autorizados por el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de Educación Media Superior 2014, recursos que serán administrados por el Instituto Nacional de la Infraestructura Educativa (INIFED). En el primer semestre del presente año, el CETI inició las gestiones correspondientes ante dicho organismo para concretar el convenio a través del cual se plantea se realicen las obras complementarias.
- Se llevó a cabo la gestión ante la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la Secretaría de Educación Pública para la autorización de horas docente y plantilla administrativa necesarias para la operación del nuevo plantel.

### **Sesiones de comités**

- Existen en el CETI 10 comités que dan atención a temas relevantes del quehacer institucional.
- El comité con mayor número de sesiones correspondió al Comité de Información con 18 sesiones (6 ordinarias y 12 extraordinarias).

### **Eficiencia Energética**

- 13% de reducción en el consumo de energía eléctrica comparado con el mismo periodo del año anterior. (Ene-jun 2013 vs 2014)
- Ahorro total del semestre: \$100,986.73 pesos.
- Consumo promedio por alumno del semestre: 10.5 KW/H.

### **Visitas Industriales**

- 24 visitas realizadas a empresas del ramo tecnológico, con la participación de 636 de estudiantes de Educación Media Superior y Superior.

### **Movilidad**

- Se tiene programado solicitar asistentes de idiomas para los planteles a través de Convocatoria del Programa Nacional de Becas; México-Reino Unido, México-Canadá, México-Alemania ciclo 2014-2015 ante la Dirección General de Relaciones Internacionales.

### **Convenios**

- 36 convenios de colaboración firmados en el primer semestre de 2014. Entre ellos, el pactado recientemente con la Universidad del Valle de México (UVM) con la finalidad de mejorar la excelencia educativa de nuestro personal.
- 174 convenios vigentes del 2010 al 2014.

### **Promoción**

- 6,785 jóvenes de secundaria y bachillerato recibieron informes sobre la oferta educativa de CETI.
- Las campañas de difusión tendrán un enfoque hacia la orientación vocacional.

### **Seguimiento a Egresados**

- Base de datos de actualizada a junio de 2014 de un total de 653 egresados. (Egresados de últimos 2 años o cuatro semestres)
- Se integró un directorio de alumnos egresados por carrera de las generaciones de 2010 al 2013.

## Bolsa de Trabajo

Al cierre del periodo, se reportan los siguientes resultados:

- Participación en 9 ferias externas del empleabilidad y la realización de la Magna Feria del Empleo del CETI.
- 151 egresados acudieron a solicitar los servicios de bolsa de trabajo.
- 260 empresas interesadas en publicar vacantes laborales, entre ellas, IBM, Continental, Jabil, Flextronics y otras.
- 76 contrataciones de estudiantes, principalmente de las carreras de Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones e Ingeniería Electrónica.

## Centro de Emprendurismo e Incubación y Aceleración (CEIA)

- El CETI aplicó al Reconocimiento ante el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) para formar parte de la Red de aceleradoras e incubadoras de empresas siendo necesario el cambio de nombre a: “**Centro de Innovación e Incubación de Tecnología**” (CIITEC).
- 12 proyectos consolidados de MIPYMES continúan siendo asesorados.
- Taller de Empowerment o Empoderamiento Psicosocial
- Programa “Fomento Empresarial” en conjunto con la Incubadora del H. Ayuntamiento de Guadalajara *Incusoft*.
- Participación de 4 estudiantes en el evento Campus Party 5 (#CPMX5).

## Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

- 4 cursos de especialización impartidos a la industria, lo que generó un ingreso mayor a 104 mil pesos al cierre del junio 2014.
- Se gestionaron cotizaciones para la contratación del servicio de capacitación en diversos temas, las cuales pudieran concretarse en el siguiente trimestre.

## Investigación

### • Proyectos de Investigación

El estatus de los proyectos de investigación institucional del 2010 al 2013, se encuentran con un avance global del 90% al cierre de junio de 2014.

- **Proyectos 2010:** Proyecto “PL-10-02” concluido y el proyecto “PL-10-03” está pendiente redacción final para su conclusión en 2014.
- **Proyectos 2011:** El proyecto “PI-11-01” se reporta como concluido. Referente al proyecto “PI-11-03”, se solicitó la cancelación del mismo.
- **Proyectos 2012:** Se logró la conclusión de 2 proyectos de investigación “PI-12-03” y “PI-12-04”, mientras que el proyecto “PI-12-06” se encuentra en etapa final con un avance del 99% y el “PI-12-02” se reporta en etapa experimental.

- **Proyectos 2013:** Se cuenta con 2 proyectos, “PI-13-02” con avance del 99% y el “PI-13-01” con avance del 45%, apoyados por los profesores que cuentan con SNI.
- **Proyectos 2014:** Se reportaron 4 proyectos de investigación institucional en etapa inicial de búsqueda bibliográfica.

- **Participación del CETI en la iniciativa privada-COECYTJAL**

- 7 proyectos activos para desarrollo y/o difusión en convenio con el COECYTJAL en el semestre de febrero-junio 2014.
- Se solicitó la cancelación de 2 proyectos por no continuar siendo viables.

- **Participación en el PROMEP (PRODEP)**

Con el propósito de coadyuvar a fortalecer la consolidación de un Cuerpo Académico en el CETI, durante el primer trimestre de 2014 se sometió para su aprobación el curriculum del Dr. Salvador García Enríquez para obtener el Perfil Deseable, con estudios de doctorado.

### **Posicionamiento Institucional**

- Primer lugar para Edgar Daniel Ochoa estudiante de Mecatrónica del Plantel Colomos en Código Ciencia 2014 organizado por SOLACYT, al presentar el proyecto ganador “Prótesis: Tecnología a bajo costo”; obteniendo así su pase para representar al CETI a nivel nacional e internacional.
- Medalla de plata en Código Ciencia, por las alumnas de plantel Tonalá, Laura Goretti Estrada Guerrero y Mirna Daniela Barrientos Almaguer, con el proyecto titulado Degradación de Poliuretanos Residuales, contando con la asesoría de la Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos, y la M.M.E. Diana Marisol Figueroa Flores.
- 5 estudiantes de Tecnólogo Químico en Fármacos del plantel Tonalá, se hicieron acreedores al 1ero. y 2do. lugar en la XXIV Olimpiada Estatal de Biología 2014. Los alumnos del primer lugar participarán en la eliminatoria para ir a concursar a la Olimpiada Nacional.
- Medalla de plata y bronce otorgadas a Jorge Adrián Aceves y Moisés Alejandro Navarro respectivamente, estudiantes de Tecnólogo en Informática del plantel Colomos, asesorados por la profesora Sonia Erika Ibañez de la Torre; quienes triunfaron en la Olimpiada Mexicana de Informática 2014 que tuvo lugar en el estado de Hidalgo.
- Medalla de plata para los alumnos de plantel Tonalá, Rigo Esli Ramos y Octavio Ismael Mireles, en el evento Proyecto Multimedia 2014; al participar en la categoría de Desarrollo de Software con el proyecto “Impossible”, un video juego arcade tipo shooter.

## 5.2 Diagnóstico

Al inicio del año se presentaron varias problemáticas que debieron ser atendidas por el personal del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.

Uno de los grandes objetivos nacionales es incrementar la matrícula tanto en Educación Media Superior como Superior, es por ello que para la Institución es de suma importancia contar con espacios que permitan atender a más alumnos.

En Educación Media Superior, 'esto es imposible en los planteles Colomos y Tonalá pues han llegado al límite de su capacidad instalada. Sin embargo con la construcción del nuevo plantel CETI Río Santiago, se presenta la oportunidad de brindar el servicio educativo a jóvenes que desean cursar un bachillerato bivalente (con orientación tecnológica).

En el mes de agosto, dará inicio a operaciones académicas dicho plantel, impartiendo dos carreras:

- Tecnólogo en Informática en Computación (que está en proceso de reforma curricular).
- Tecnólogo en Calidad Total y Productividad.

Para estar en condiciones de operar el plantel Río Santiago, es necesario que se concluyan las obras complementarias, para lo cual se participó en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior 2014, en el cual se obtuvieron \$10 millones de pesos; cabe mencionar que este proyecto será implementado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INEFED).

Con respecto a la atención en Educación Superior, es importante señalar que en 2010, se realizó una extensión del nivel ingeniería en el plantel Tonalá; sin embargo los trámites de control escolar y el registro de alumnos, seguía estando en el plantel Colomos. A partir del semestre agosto-diciembre de 2014, el plantel Tonalá tendrá el registro ante profesiones para impartir la carrera de Ingeniería Mecatrónica en las instalaciones de dicho plantel, por lo que los alumnos ya no tendrán que desplazarse para realizar sus trámites escolares, teniendo una mejor atención y servicio, permitiendo así incrementar la matrícula en este nivel educativo.

Parte de las acciones para incrementar la matrícula es brindar un curso propedéutico, el cual ofrece a aquellos aspirantes que desean estudiar en nuestra Institución, nivelarlos y prepararlos para presentar el examen de admisión y que tengan los conocimientos mínimos necesarios requeridos para incorporarse a la Educación Media Superior o Superior, y con ello disminuir los índices de deserción y reprobación, subsanando deficiencias académicas en su incorporación al

siguiente nivel educativo, esto como parte de las acciones para contribuir al movimiento Nacional Contra el Abandono Escolar.

Es por ello que la Entidad ha venido gestionando recursos necesarios para cubrir los pagos por la prestación de servicios contratados con los profesores que imparten tanto los cursos de nivelación como propedéutico. Desafortunadamente, este curso no es autofinanciable, ya que aunque se recaudan recursos suficientes, se paga a los docentes por medio de la plantilla de honorarios, misma que no es regularizable, por lo que se tiene un serio problema, ya que se tiene el riesgo de no poder continuar impartiendo dichos cursos, no cumpliendo así con los objetivos nacionales.

En otro rubro, con la visita en el último trimestre de 2013 de la COPEEMS para el ingreso de los planteles Colomos y Tonalá, al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), se detectaron áreas de oportunidad que debían ser atendidas a fin de obtener la incorporación. Ambos planteles trabajaron en ellas en tiempo y forma por lo que se obtuvo su ingreso al nivel 3, lo que significa que se tienen dos planteles acreditados de tres, ya que el plantel Río Santiago, aún no puede inscribirse al SNB. Para estar en condiciones de subir al nivel II, es necesario, entre otras cosas, incrementar el número de docentes de Educación Media Superior que cuentan con PROFORDEMS, a 66%; ya que al 30 de junio del presente se reporta un total de 187 docentes que han concluido el diplomado, lo que representa a un 37.7% con respecto a los 496 docentes de EMS reportados por el Departamento de Recursos Humanos; esto debido a 15 nuevas contrataciones que no tienen dicho diplomado.

Asimismo, el nivel II del SNB, requiere que el 33% de los grupos-asignatura impartidos, estén a cargo de profesores que hayan obtenido la certificación, es decir el CERTIDEMS; esto representa un gran reto para la institución, ya que actualmente se tiene el 14.7% de docentes con la certificación.

Para mejorar este indicador, la institución difunde la nueva convocatoria para el diplomado, así como de la nueva modalidad denominada "Proceso de Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (ECODEMS), el cual, como su nombre lo indica, es un proceso de evaluación que consiste en la recopilación y verificación de evidencias, este se desarrolla mediante un examen que aplica CENEVAL, donde se da evidencias de concomitamiento, evidencias de desempeño (a partir de la observación de situaciones reales de impartición de alguna asignatura, los evaluadores realizan preguntas a los docentes), y evidencias de producto, (donde se entregan dos ejemplares de la planeación didáctica diseñada por el docente, así como dos copias de clase videograbada).

En cuanto al grado académico de la plantilla docente tanto de EMS como de ES, en el primer trimestre del año se reportaron 621 docentes de los cuales el 1% tienen doctorado, el 16% maestría, el 66% licenciatura, el 8% tecnólogo y 9% otros. Para incrementar el porcentaje de docentes con grado de maestría o doctorado, el CETI ha realizado acciones para fortalecer el nivel de estudios de la plantilla docente, por ello, en el periodo de enero-marzo de 2014, se apoyaron a docentes con 8 becas para estudiar doctorado por un monto de \$69,744.97 y 14 becas de maestría por \$167,511.38.

El reto es que los docentes que por su antigüedad, porque han alcanzado la categoría más alta o por otras razones, y no tienen interés en seguir preparándose, motivarlos a seguir estudiando a fin de incrementar el grado académico de la planta docente.

El CETI, cuenta con 92 convenios de colaboración importantes nacionales e internacionales, 25% con dependencias y 75% con empresas, con los cuales se busca promover el intercambio académico y estudiantil enfocado a la realización de proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico; así como facilitar la transferencia tecnológica, el trabajo colaborativo entre los cuerpos académicos, realización de congresos y la posibilidad de impartir un posgrado asociado. Es por ello que la institución continúa trabajando en realizar la difusión de todos los convenios a fin de que sean aprovechados al máximo, tanto por alumnos y docentes.

En el rubro de Investigación, es una estrategia nacional “fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país”. Por ello, es importante redefinir las líneas de investigación en el CETI y priorizar aquellos proyectos institucionales que permiten la innovación y desarrollo del sector social y productivo, es decir, que su impacto se vea reflejado en la población. Para llevar a cabo esta acción el CETI ha plasmado en su Programa de Desarrollo de Mediano Plazo una meta a fin de contar con nuevas líneas de investigación.

En el mismo rubro, es importante señalar que se requiere una adecuada planeación presupuestal entre los departamentos de investigación, recursos materiales y los investigadores, para que la institución, esté en condiciones de proporcionar los recursos necesarios para llevar a cabo las investigaciones en tiempo y forma.

Por su parte, el CETI ha identificado como una necesidad, la implementación de un Sistema Integral de Gestión de procesos institucionales (administrativos y operativos), que facilite la toma de decisiones de las unidades administrativas que

conforman el CETI, de tal forma que se incorporen los más modernos mecanismos de automatización y racionalización de manejo de datos para integrar los procesos de Recursos Financieros, Recursos Materiales, Recursos Humanos y Control Escolar. Sin embargo, la adquisición de un sistema de información de esta magnitud implica a la Institución una inversión mayor a su presupuesto autorizado en TICs, al representar un monto de \$20 millones de pesos. Por lo anterior, se requiere del apoyo de las autoridades federales correspondientes al este tema, en la gestión de recursos que favorezcan la implementación de este sistema de información.

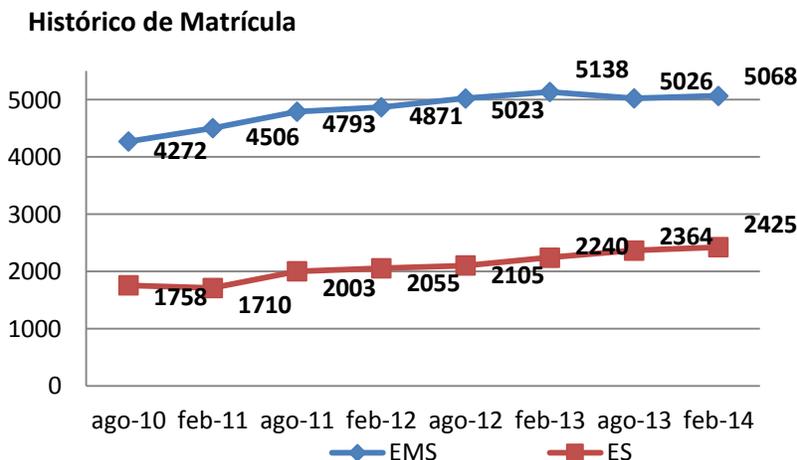
**Elaborado por:**

**Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional**

## 5.3 Resumen de Actividades

### I. Ampliar la Cobertura de Servicios Educativos

#### A. Matrícula



En el primer trimestre de 2014, el CETI agrupó una matrícula de 7,493 estudiantes, lo que representó un incremento del 1.6% en comparación con el mismo periodo del año anterior, de la cual el 67.6% correspondió a Nivel Tecnólogo y el 32.4% a Nivel Ingeniería.

Los programas con mayor demanda fueron: Informática y Computación, Control Automático e Instrumentación en el Nivel Tecnólogo e Ingeniería Mecatrónica en Educación Superior.

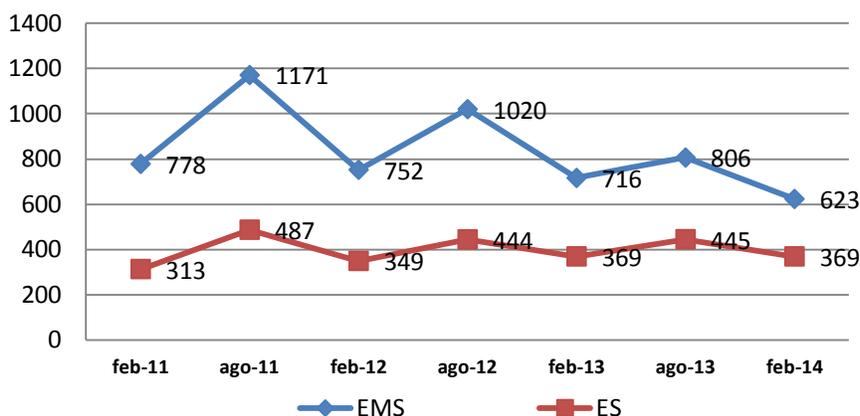
Cabe señalar que al encontrarse al tope la capacidad instalada de los planteles Colomos y Tonalá, en Educación Media Superior se observó una disminución del 1.4%. Por su parte, en Educación Superior se observó un incremento del 8.3% con relación al mismo periodo de 2014.

Respecto al avance en la meta institucional de cobertura, por nivel educativo, se menciona lo siguiente:

- 97% de avance para la meta de Educación Media Superior (5,068 estudiantes vs 5,500 alumnos).
- 92.1% de avance para la meta de Educación Superior (2,425 estudiantes vs 2,500 alumnos).

## B. Admisión

**Histórico de Admisión**



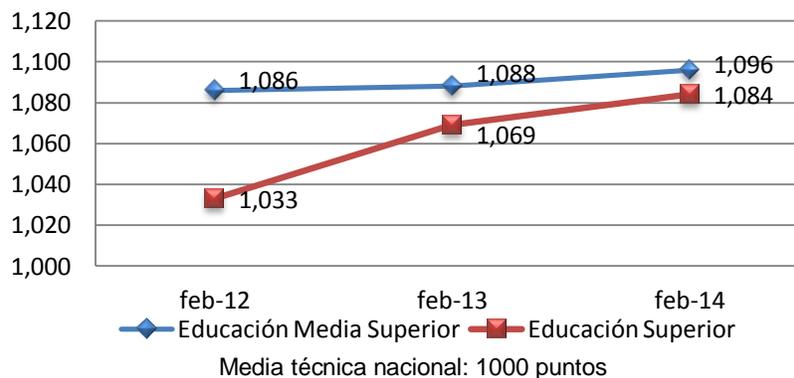
En el primer semestre de 2014, un total de 992 estudiantes resultaron admitidos en los planteles: Colomos y Tonalá; siendo el 62.8% alumnos de nuevo ingreso a Educación Media Superior, mientras que el 37.2% restante a Superior.

Por otra parte, es importante destacar que el nuevo plantel Río Santiago, el cual se encuentra próximo a iniciar actividades en agosto de 2014, contribuirá a que un mayor número de jóvenes aspirantes al CETI puedan continuar sus estudios de Educación Media Superior, impactando a su vez en la mejora de este indicador.

### Resultados CENEVAL

Para efectos del proceso de admisión, se lleva a cabo la aplicación del examen CENEVAL, EXANI I para Tecnólogo y EXANI II para Ingeniería. Conforme a ello, en febrero de 2014, los alumnos que resultaron seleccionados para ingresar al CETI, lograron una puntuación superior a la media. De esta manera, se favorece que el estudiante cuente desde el inicio de su carrera con el nivel de conocimientos requerido para continuar avanzando en su tránsito por la institución.

**Resultados Promedio CENEVAL por Nivel Educativo**



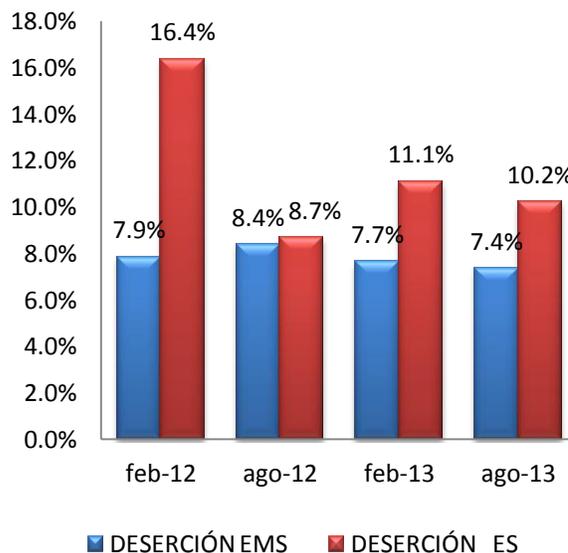
**C. Respecto a los indicadores académicos del CETI correspondientes al primer semestre de 2014, al cierre de junio no existe información para el cálculo de derivado de que la periodicidad de medición es semestral y el procesamiento de los datos se encuentra en proceso. No obstante, se informa a esta Junta Directiva, los resultados de los indicadores con corte a diciembre de 2013.**

### Evaluación Ago 2012 vs 2013

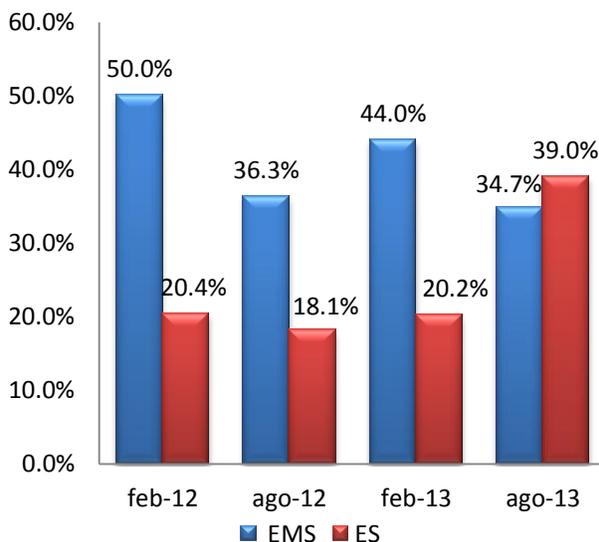
En Nivel Medio Superior, en los últimos cuatro semestres se ha reflejado una tendencia estable en el indicador de deserción, teniendo variaciones entre el 0.5 y 1 por ciento. En relación al semestre agosto-diciembre de 2013 se registró una deserción del 7.4%, lo que representó una ligera disminución de un punto porcentual en comparación al mismo periodo del año anterior.

En el Nivel Superior, en agosto-diciembre se presentó un ligero incremento de 1.5 puntos porcentuales.

### Deserción



### Eficiencia Terminal



### Evaluación Ago 2012 vs 2013

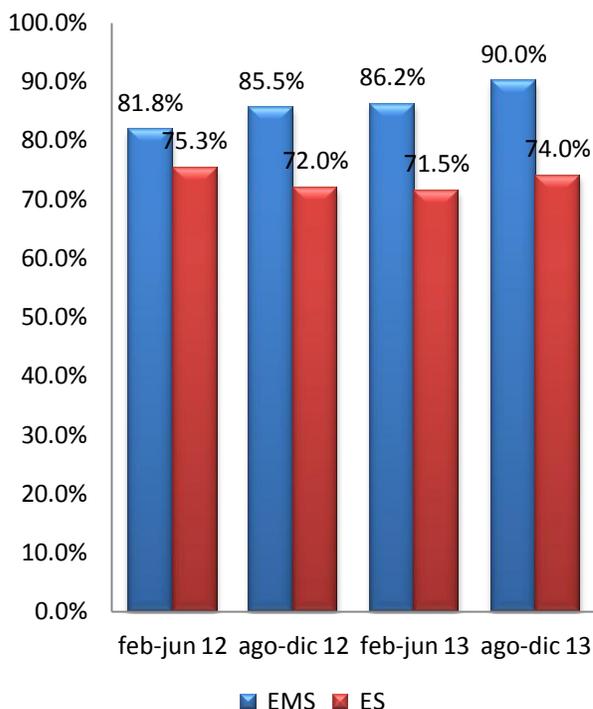
En Educación Media Superior, se presentó una eficiencia terminal del 34.7% en agosto-diciembre de 2013, observándose una disminución de 1.6 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.

En Educación Superior, en agosto-diciembre se pudo observar un incremento significativo de 39%, con un incremento de 20.9 puntos porcentuales en el indicador de eficiencia terminal.

Nota: Actualmente se trabaja con programas para la mejora de los indicadores de

aprobación, deserción y promoción en ambos niveles, con el objetivo de elevar la eficiencia terminal en las siguientes generaciones.

## Aprobación



### Evaluación Ago 2012 vs 2013

En Educación Media Superior, se logró un incremento del 4.5%, con un indicador del 90% en agosto-diciembre.

Por su parte, la evaluación de este indicador en Educación Superior se realiza de manera distinta al cálculo en Educación Media Superior ya que los planes de estudios están basados en la acreditación de créditos.

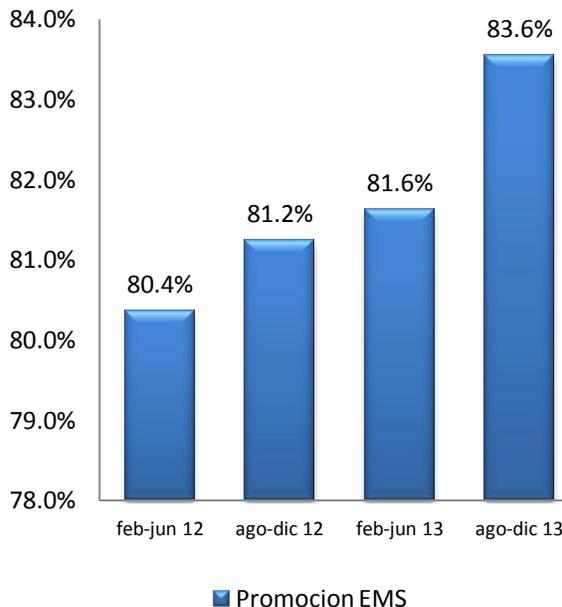
En Educación Superior se registró una aprobación del 74%, lo que representó un incremento de 2 puntos porcentuales.

### Evaluación Ago 2012 vs 2013

De acuerdo con este indicador, en la gráfica se puede observar una tendencia ascendente durante los últimos cuatro semestres; lo cual indica que las acciones realizadas para elevar el indicador de aprobación, impactan en la promoción de estudiantes. En agosto-diciembre se registró una promoción del 83.6%, lo que representó un incremento de 2.4 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.

En el Nivel Superior, el indicador de promoción no se reporta debido a que el sistema por créditos no se calcula como el sistema rígido de Educación Media Superior.

## Promoción



## D. Titulación

Periodo	EMS			ES		
	Egresados	Titulados	Índice de titulación	Egresados	Titulados	Índice de titulación
Ago-Dic 2011	196	90	45.9%	62	22	35.5%
Feb-Jun 2012	485	303	62.5%	55	33	60.0%
Ago-Dic 2012	179	80	44.7%	58	40	69.0%
Feb-jun 2013	540	375	69.4%	96	69	71.9%
Ago-dic 2013	256	130	50.8%	113	79	69.9%

El CETI comprometido con elevar el rendimiento escolar de su alumnado, ha puesto mayor énfasis en fortalecer el proceso de titulación, a lo cual, en el primer semestre de 2014 se titularon 209 profesionistas de la Generación de Egreso Agosto-Diciembre 2013, observándose 96 titulados más que en el mismo periodo del año anterior.

En Educación Media Superior, se presentó un incremento de 6 puntos porcentuales respecto al mismo semestre de 2013, mientras que en Educación Superior, el índice de titulación logró alcanzar casi el 70%, con el 69.9%.

Por su parte, cabe agregar que en el periodo se atendieron 46 casos de estudiantes de generaciones anteriores para su titulación.

## E. Biblioteca

La Biblioteca del CETI ofrece a la comunidad educativa, espacios que favorecen un ambiente propicio para la lectura y consulta de información.

Actualmente esta Biblioteca tiene en existencia un acervo bibliográfico de 18,999 títulos, de los cuales, más de 43 mil son ejemplares en físico y 146 en físico.

AL 30 DE JUNIO DE 2014					
Número total de títulos disponibles	Adquisiciones recientes	Número total de ejemplares en existencia	Número usuarios al semestre	Número de ejemplares electrónicos	No. de Enlaces a Bibliotecas Virtuales
18,999	0	43,134	6,842	146	2

### Acciones de mejora:

- Se concluyó la instalación del nuevo equipo de cómputo y mobiliario en las áreas de biblioteca.
- En el semestre agosto-diciembre se tendrá en operación el Sistema SIABUC 9; primer sistema de ese nivel que opera en el Plantel Tonalá.
- Nuevo procedimiento de desarrollo de colecciones implementado.

## II. Fortalecimiento de la Oferta Educativa

### A. Acreditación de programas académicos

Acreditación de los programas educativos			
Programas educativos acreditados por CACEI		Matrícula en programas acreditados	Porcentaje
3 de 3	Programas educativos de Educación Superior	2,156 Alumnos	100% (De la matrícula en programas acreditables)

Carreas no susceptibles aún de acreditación: 138 en Ingeniería en Desarrollo de Software y 131 en Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

El CETI ofrece a sus estudiantes programas académicos con garantía de calidad, habiéndose reportado como acreditadas al cierre de junio de 2014, el 100% de sus carreras de Educación Superior ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Programas acreditados en Nivel Ingeniería: Industrial, Mecatrónica y Electrónica, esta última carrera se encuentra en proceso de liquidación.

### B. Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

El dictamen favorable para el ingreso de los planteles Colomos y Tonalá al Sistema Nacional de Bachillerato en el nivel III, fue recibido con fecha dos de abril de 2014, emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), con vigencia de dos años.

Así también, el COPEEMS informó que en el siguiente trimestre enviará el Dictamen a la “Respuesta al primer informe complementario y dictamen de evaluación de planes y programas de estudio del Centro de Enseñanza Técnica Industrial de septiembre 2013”, correspondiente a los planes y programas de primero a octavo semestre. Esta respuesta incluye la identificación de las asignaturas que contienen las competencias correspondientes al campo disciplinar de Humanidades en los planes de estudio de Educación Media Superior del CETI.

### C. Curso Propedéutico

Periodo	EMS	ES	Total
Feb-Jun 14	1,625	129	1,754

El curso institucional propedéutico, impartido en los periodos febrero-junio y agosto-diciembre, contribuye de manera estratégica al proceso de selección y admisión mediante la regularización de conocimientos de los aspirantes al CETI.

En el periodo que se informa, se atendieron a un total de 1,754 aspirantes. Cabe señalar que en este semestre, el plantel Río Santiago inició a impartir el curso propedéutico en sus instalaciones, contando con la asistencia de 127 aspirantes.

#### D. Programa de Inglés

Al cierre del primer semestre de 2014, fueron atendidos en el programa de inglés, 3,691 estudiantes de Nivel Tecnólogo, en los siete niveles que contempla este programa, así como 1,063 de Nivel Ingeniería en los primeros semestres de tronco común; contando a su vez con el apoyo de 34 docentes.

#### E. Programa Institucional de Tutorías

Con el objeto de brindar un acompañamiento cercano a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, el programa de tutorías atendió el 100% de estudiantes inscritos en ambos niveles educativos en el primer semestre de 2014.

Por su parte, a fin de fortalecer el programa de tutorías se han adoptado mejores prácticas de acuerdo a la guía para una tutoría efectiva del programa Yo No Abandono, para disminuir las deficiencias académicas, y por consecuencia, los índices de reprobación y deserción escolar.

#### F. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas y formación de valores ciudadanos

Con el objeto de contribuir al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, los estudiantes de esta Institución tienen a su disposición una amplia gama de talleres culturales y deportivos que favorecen un estilo de vida saludable.

De lo anterior, en febrero-junio de 2014 se reportaron 1,157 estudiantes inscritos de los cuales el 67.4% concluyó su participación al cierre del semestre.

#### G. Becas internas en apoyo a la continuación de estudios

Febrero-junio 2014	EMS	ES	Total
Becas Institucionales	238	216	454
Becas de Trabajo	20	31	51

La Institución busca contribuir a un sistema educativo que brinde equidad de oportunidades, por lo que al cierre del primer semestre de 2014 se otorgaron 454 becas de estudios a alumnos en situación de desventaja económica en ambos niveles. Lo anterior consideró una ampliación del Dictamen de Becas Institucionales con 33 becas adicionales solventadas con recursos propios, lo que representó una erogación total mayor a 544 mil pesos.

Por su parte, al cierre de junio, 51 estudiantes resultaron favorecidos con becas de trabajo, equivalente a un monto que ascendió a 463 mil pesos.

## H. Gestión de Becas Externas

<b>Becas Externas (Al 30 de junio de 2014)</b>	
<b>Tipo de Beca</b>	<b>No. de Becas Otorgadas</b>
<b>Educación Media Superior</b>	555
<b>Salario Prácticas Prof. Técnico y Bachillerato</b>	207
<b>Abandono Escolar</b>	250
<b>Oportunidades</b>	58
<b>PRONABES</b>	99
<b>Total</b>	<b>1,169</b>

A nivel institucional se llevó a cabo la difusión sobre los distintos programas federales de becas que contribuyen a impulsar el acceso y permanencia de los jóvenes. De lo anterior, en el primer semestre de 2014 se reportó un total de 1,169 alumnos con beca activa, que recibieron un apoyo en el semestre febrero-junio.

## I. Programa Yo No Abandono

En el periodo que se informa, los planteles establecieron en su plan de trabajo, acciones para dar atención y seguimiento a estudiantes en riesgo de abandono a partir de un sistema de alerta temprana, con datos provenientes del programa de tutorías y de control escolar de cada plantel.

<b>Actividades de Yo No Abandono</b>
Taller de orientación vocacional "Yo elijo mi carrera"
Programa emergente de orientación educativa, vocacional y profesional
Mecanismos de seguimiento para identificar alumnos en riesgo
Canalización de alumnos en riesgo a través del Programa de Tutorías
Organización de alumnos para co-asesoría o trabajo entre iguales
Apoyo en atención individual de rendimiento académico
Prácticas para favorecer la acción tutorial
Aplicaron de las becas del Programa Yo No Abandono

### III. Fortalecimiento al Profesorado

#### A. Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior (PROFORDIR)

El objetivo del programa es que los Directores tengan una formación a partir del conocimiento obtenido de su propia experiencia y el uso de apoyos metodológicos teórico-prácticos, buscando innovar en su gestión para lograr la implementación exitosa de la RIEMS.

De lo anterior, al cierre de junio, los Directores de los planteles Colomos y Tonalá concluyeron el curso de Formación de Directores de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

#### B. Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

Con base en el procedimiento periódico de validación, al 30 de junio de 2014 se cuenta con un total de 187 docentes con PROFORDEMS concluido, lo que representa el 37.7% del personal docente de Educación Media Superior del CETI, respecto a los 496 docentes de Educación Media Superior; ya que 15 nuevas contrataciones de docentes aún no cuentan con PROFORDEMS.

#### C. Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

Al cierre de junio de 2014, 73 docentes de Educación Media Superior han obtenido su certificación en competencias (CERTIDEMS), lo que representó un 14.7% con relación a los 496 docentes de Educación Media Superior del CETI.

Procesos	Docentes que concluyeron	Total de docentes de EMS	% de docentes de que concluyeron
PROFORDEMS	114	496	23%
PROFORDEMS y CERTIDEMS	73	496	14.7%

Por otra parte se llevó a cabo la difusión de los procesos de formación y certificación del personal docente mediante correo masivo y publicación en la página web institucional de la Convocatoria al Proceso de Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (ECODEMS) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, CENEVAL.

## D. Evaluación al Desempeño del Personal Docente

Con la finalidad de contar con los elementos que permitan la mejora del proceso formativo de los estudiantes, y con el objetivo de que dichos resultados sirvan de retroalimentación para su práctica cotidiana, en el mes de mayo se aplicaron los instrumentos de Evaluación Integral Docente (EID), con un total de 591 docentes evaluados del semestre febrero-junio 2014, bajo la siguiente distribución:

Plantel/ Nivel	Número de docentes	Número de docentes evaluadas (os)	Porcentaje de docentes evaluados (as)
Colomos / Tecnólogo	246	246	100.0%
Colomos / Ingeniería	125	125	100.0%
Tonalá / Tecnólogo	204	204	100.0%
Tonalá / Ingeniería	16	16	100.0%
<b>Total</b>	<b>591</b>	<b>591</b>	<b>100.0%</b>

Actualmente este proceso se encuentra en la fase de verificación de los instrumentos respondidos, para la posterior entrega de los resultados.

## E. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente

En enero de 2014, se llevó a cabo la fase intensiva intersemestral del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) Invierno 2014. En la cual se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Evento de inauguración impartido por el Dr. Juan Francisco Ramírez Martínez, Director del Centro Mexicano de Programación Neurolingüística.
- 111 cursos, conferencias y talleres dirigidos a docentes de Educación Media Superior y Superior, impartidos en cuatro líneas de formación:
  - Planeación de la Gestión
  - Formación con enfoque en el Desarrollo de Competencias
  - Disciplinar o Tecnológica
  - Internacionalización

Como resultado se logró la capacitación del 72.12%, equivalente a 357 docentes con relación a los 495 docentes comisionados.

## F. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD)

En los meses de abril a junio 2014 se realizó el PEDPD 2014-2015, dirigido al personal docente con nombramiento titular definitivo de tiempo completo, con categoría de técnico docente asociado o titular o categoría de profesora o profesor de carrera asociado o titular de la Institución.

De lo anterior, resultaron beneficiados 43 docentes dictaminados favorablemente con un apoyo económico, al cumplir con los requisitos establecidos.

Nivel obtenido	Salarios mínimos obtenidos	Número de beneficiarios(as)	Porcentaje de beneficiarios(as)
5	5	6	14%
4	4	1	2%
3	3	20	46%
2	2	8	19%
1	1	8	19%

## G. Capacitación de Personal

Nivel de estudios	# Becas asignadas	Inversión en Capacitación
Doctorado	8	\$115,162.28
Maestría	14	\$276,593.31
Licenciatura	5	\$63,008.46
Bachillerato	1	\$3,606.20
Otros	2	\$35,698.75
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>\$494,069.00</b>

La capacitación y actualización continúa del recurso humano reditúa tanto en el progreso individual como profesional del personal que labora en la Institución.

En este sentido, al cierre de junio, se otorgaron 30 becas de estudio a personal docente y administrativo, de las cuales 14 correspondieron a nivel maestría. La erogación total ascendió a 494 mil pesos.

## H. Actualización de planes de Estudios de Educación Media Superior

Con el fin mantener actualizada la oferta educativa de Nivel Tecnólogo del CETI, el pasado 27 de junio de 2014, se envió a la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) las nuevas retículas de las carreras de Tecnólogo Profesional, que atienden a los acuerdos secretariales con número 653, 444, 486, en espera de sus recomendaciones para ser aplicadas a partir del ciclo escolar 2014-2015.

Por su parte, en el periodo, se elaboró el “Primer informe de pertinencia de los planes de estudios de Educación Media Superior”, que contiene:

- Pertinencia de las asignaturas
- Aportaciones de las cámaras, industrias o empresas a los planes de estudios
- Registro y publicación de los planes de estudio

## I. Diseño Curricular de las Nuevas Carreras de Educación Superior

A inicios del ejercicio 2014, las carreras de Educación Superior:

- Ingeniería en Desarrollo de Software
- Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes

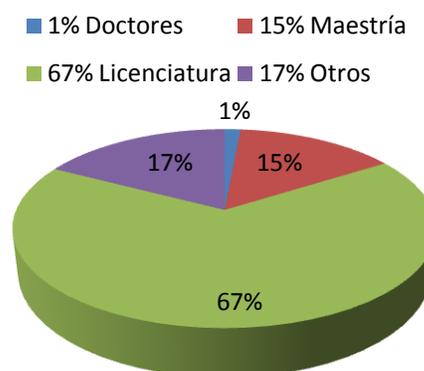
Se encuentran registradas ante en la Dirección General de Profesiones dependiente de la Secretaría de Educación Pública; al haberse recibido el pasado mes de noviembre de 2013 el aviso de registro correspondiente.

## J. Grado académico de Docentes

El personal académico representa un eje estratégico en el desarrollo de la Institución, por lo que al cierre de junio de 2014, el grado académico de la planta docente es el siguiente: 1% con posgrado, el 15% con maestría, mientras que el 67% son docentes con nivel licenciatura.

Grado	No. docentes
Doctores	9
Maestría	90
Licenciatura	411
Otros	107
<b>Total</b>	<b>617</b>

**Grado Académico**



## IV. Habilitación de Infraestructura

### A. Obras de mantenimiento

Al cierre del primer semestre de 2014, se contrataron las siguientes obras de mantenimiento para el mejoramiento de las instalaciones de los planteles:

Plantel Colomos

- Rehabilitación de sanitarios en el 1er. y 2do. nivel del lado poniente del Edificio “B”.
- Rehabilitación del departamento de Control Escolar, en el área de ventanillas en el Edificio “A”.
- Se aplicaron recursos por un monto estimado de \$770 mil pesos, ajustado al cierre del segundo trimestre.

## Plantel Tonalá

- Rehabilitación de la caseta de ingreso frente al edificio “H”.
- Rehabilitación de aulas y plazoleta principal.
- Se aplicó un monto estimado de \$250 mil pesos, ajustado al cierre del segundo trimestre.

## B. Plantel Río Santiago

Se informa que el nuevo Plantel Río Santiago cuenta con uno de sus dos edificios concluido y con el equipamiento básico. Sin embargo, al cierre del junio de 2014, este plantel aún presenta necesidades de alta importancia para su adecuado funcionamiento. Conforme a lo anterior, en el periodo la administración de esta Entidad se avocó en llevar a cabo la gestión de recursos para la realización de la segunda etapa que contempla las obras complementarias del plantel y en lo referente al personal que lo operará. Al respecto se detalla lo siguiente:

- Se benefició al CETI con 10 millones de pesos, autorizados por el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de Educación Media Superior 2014, recursos que serán administrados por el Instituto Nacional de la Infraestructura Educativa (INIFED). En el primer semestre del presente año, el CETI inició las gestiones correspondientes ante dicho organismo para concretar el convenio a través del cual se plantea se realicen las siguientes obras:
  - Construcción del muro perimetral
  - Construcción de vialidades peatonales y vehiculares interiores
  - Canalización de aguas pluviales
  - Construcción de casetas de control de ingreso
  - Adecuaciones para áreas de estudio informal al interior del plantel
- Se llevó a cabo la gestión ante la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la Secretaría de Educación Pública para la autorización de horas docente y plantilla administrativa necesarias para la operación del plantel:
  - Contratación de 488 horas frente a grupo
  - 1 Coordinador de Plantel
  - 1 Coordinador Académico
  - 1 Coordinador Administrativo
  - 9 Analistas especializados “C””C”

### C. Sesiones de comités

Referente a este rubro, se cuenta con un total de 10 comités que dan atención a temas relevantes del quehacer institucional. En el primer semestre de 2014, el comité con mayor número de sesiones correspondió al Comité de Información con 18 sesiones (6 ordinarias y 12 extraordinarias), a través de cual se dio puntual respuesta a las solicitudes de información de los ciudadanos.

Nombre del Comité	No. de sesiones
Adquisiciones	6
Obras Públicas	4
Bienes Muebles	1
Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	2
Información	18
Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	1
Becas	11
Ahorro de Energía	3
Ética	6
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	5

### D. Eficiencia Energética.

Ahorro Facturación Energía Eléctrica GLOBAL			
Periodo	2013	2014	Ahorro Total
Ene-mar	\$487,632.73	\$473,283.00	-\$14,349.73
Abr-jun	\$581,956.00	\$495,319.00	-\$86,637.00
<b>Total</b>	<b>\$1,069,588.73</b>	<b>\$968,602.00</b>	<b>-\$100,986.73</b>

En términos del ahorro obtenido como resultado de las acciones emprendidas en trimestres anteriores, enfocadas al uso racional de la energía eléctrica, al cierre de junio de 2014, este Centro Educativo logró disminuir su consumo en 13% comparado con el mismo periodo del año anterior; lo que significó un ahorro de \$100,986.73 pesos. El consumo promedio por alumno del semestre febrero-junio 2014 correspondió a 10.5 KW/H.

### V. Vinculación

#### A. Visitas Industriales

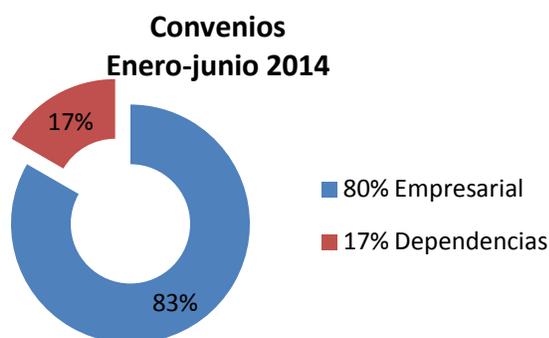
Plantel	Visitas	Nº Alumnos
Colomos	20	516
Tonalá	4	120
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>636</b>

En el semestre se efectuaron 24 visitas a empresas, con 636 de nuestros estudiantes que tuvieron un acercamiento a los procesos productivos de distintas ramas del área tecnológica. Las visitas industriales se realizaron para los niveles de Educación Media Superior y Superior.

## B. Movilidad

Referente a este rubro, al cierre del periodo no se reportan acciones llevadas a cabo en términos de movilidad. No obstante, se tiene programado atender la Convocatoria del Programa Nacional de Becas, sobre el intercambio de asistentes de idiomas; México-Reino Unido, México-Canadá, México-Alemania ciclo 2014-2015 ante la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI).

## C. Convenios



El CETI, ha logrado de manera gradual fortalecer la vinculación institucional con los sectores social y productivo, contando actualmente con un total de 174 convenios vigentes desde 2010 al 2014.

Respecto a la cifra anterior, 36 convenios de colaboración fueron firmados durante enero-junio, entre ellos, el recientemente firmado con la Universidad del Valle de México (UVM) con la finalidad de mejorar la excelencia educativa de nuestro personal.

## D. Promoción

A efectos de promover el modelo y la oferta educativa de este Centro Educativo, en el primer semestre se brindó atención a 6,785 jóvenes de secundaria y bachillerato a través de las campañas de difusión realizadas por los planteles con un enfoque hacia la orientación vocacional.

Ene-Jun 14	Visitas a secundarias y preparatorias	Escuelas atendidas en el CETI	Participación en Expos
Total	37	5	9

## E. Seguimiento de Egresados

Para el CETI es importante conocer el estatus laboral de sus egresados, así como acerca de su trayectoria profesional. Por lo anterior, en el semestre se dio inicio al estudio sobre la inserción de egresados de tecnólogo e ingeniería al campo laboral con la finalidad de actualizar su estatus.

Total de registros de egresados actualizados en base de datos:

- Base de datos actualizada a junio de 2014 de un total de 653 egresados.
- Se integró un directorio de alumnos egresados por carrera de las generaciones de 2010 al 2013.

## F. Bolsa de trabajo

Referente a este rubro, en el primer semestre de 2014, se realizaron las siguientes actividades a fin de vincular a los egresados con el sector empleador:

- Participación en 9 ferias externas del empleabilidad y la realización de la Magna Feria del Empleo del CETI.
- 151 egresados acudieron a solicitar los servicios de bolsa de trabajo.
- 260 empresas interesadas en publicar vacantes laborales, entre ellas, IBM, Continental, Jabil, Flextronics y otras.
- 76 contrataciones de estudiantes de Educación Media Superior y Superior.

Las carreras con mayor demanda por parte del sector productivo fueron: Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones e Ingeniería Electrónica.

## G. Centro de Emprendurismo e Incubación y Aceleración (CEIA)

En el primer semestre de 2014, se inició el proceso para aplicar al Reconocimiento ante el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) para formar parte de la Red de aceleradoras, incubadoras de empresas y espacios de vinculación del Instituto Nacional del Emprendedor, siendo necesario el cambio de Nombre de “Centro de Emprendurismo e Incubación y Aceleración” (CEI) a “**Centro de Innovación e Incubación de Tecnología**” (CIITEC).

Respecto a los proyectos en etapa de post-incubación, se cuenta con 12 proyectos consolidados de MIPYMES que continúan siendo asesorados.

Por su parte, entre las actividades más destacadas de fomento a la investigación e innovación, se mencionan las siguientes:

- Taller de Empowerment o Empoderamiento Psicosocial
- Programa “Fomento Empresarial” en conjunto con la Incubadora del H. Ayuntamiento de Guadalajara **Incusoft**.
- Participación de 4 estudiantes en el evento Campus Party 5 (#CPMX5).

## H. Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

Como parte de la vinculación institucional, durante el primer semestre de 2014, se impartieron 4 cursos de especialización a la industria, en el manejo de programas y herramientas de software, generando un ingreso mayor a 104 mil pesos al cierre del periodo.

Semestre	No. de cursos impartidos	Ingresos	Meta	No. de participantes
1er. semestre 2013	10	\$211,676.00	\$750,000.00	194
1er. Semestre 2014	4	\$104,974.84	\$750,000.00	43

Cabe hacer mención que en el segundo trimestre se gestionaron cotizaciones para la contratación del servicio de capacitación, que de verse realizadas se alcanzaría un monto estimado adicional de \$994 mil pesos.

## VI. Investigación

### A. Proyectos de Investigación

El estatus de los proyectos de investigación institucional del 2010 al 2013, se encuentran con un avance global del 90% al cierre de junio de 2014.

#### Proyectos 2010

Se reportó concluido el proyecto "PL-10-02" desarrollado por el Dr. Roberto Singüenza. Respecto al proyecto "PL-10-03" se lograron realizar las pruebas experimentales y quedando pendiente la redacción final para su conclusión en 2014.

Título	Código 2010	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Estudio de Escalamiento, Sustentabilidad económica e ingeniería para proyectos de IDT+1 Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación	PL-10-02	Dr. Roberto Sigüenza	100%	Entregó el informe final. Proyecto concluido
Aplicación de un Algoritmo Evolutivo en la Determinación de la Tensión Superficial en soluciones Poliméricas	PL-10-03	Dra. Martha Cerpa Gallegos	97%	Falta el reporte final de los resultados experimentales. Se entrega a finales de septiembre de 2014.

## Proyectos 2011

El proyecto "PI-11-01" cambio de responsable quedando a su cargo el Ing. Raúl Aguilar Bravo, quien entregó el reporte final del proyecto, por lo cual, se reporta como concluido. Por su parte, referente al proyecto "PI-11-03", se solicitó la cancelación del mismo. Los integrantes del equipo dejaron de prestar sus servicios en el CETI.

Título	Código 2011	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Club de Robótica	PI-11-01	Ing. Raúl Aguilar Bravo	100%	Entregó el reporte final del proyecto, consistiendo en concurso de robótica en tres categorías, seguidor de líneas, jugador de fútbol, y luchador de sumo. Proyecto concluido.
Proyecto Techos Verdes	PI-11-03	Ing. Alfredo Ocegüera Carrillo	Cerrado	El director del proyecto solicitó la cancelación del mismo. Los integrantes del equipo dejaron de prestar sus servicios en el CETI y no se ha conseguido algún otro interesado en continuar el proyecto. Se procede al cierre del proyecto. Proyecto concluido.

## Proyectos 2012

Al cierre de junio de 2014, se logró la conclusión de 2 proyectos de investigación "PI-12-03" y "PI-12-04", mientras que el proyecto "PI-12-06" se encuentra en etapa final con un avance del 99% y el "PI-12-02" se reporta en etapa experimental.

Título	Código 2012	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Iluminación de edificios mediante LED's	PI-12-03	Lic. Rafael Ernesto Lora Aguilar	100%	Hay evidencia experimental del funcionamiento de un aula con iluminación led. Se solicitó al investigador información relativa a los materiales que necesitaría para su aprovechamiento. Proyecto concluido.
Diseño y construcción de un equipo automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica	PI-12-04	Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez	100%	Entregó informe final. Proyecto concluido.
Análisis experimental de interferogramas usando polinomios de Zernike y un algoritmo basado en cómputo evolutivo	PI-12-06	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	99%	Artículo enviado para su publicación. La publicación sale en octubre y funge como reporte final. Proyecto concluido.
Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado	PI-12-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	60%	El proyecto sigue en la etapa de desarrollo experimental.

### Proyectos 2013

Se cuenta con 2 proyectos de investigación institucional apoyados por los profesores que cuentan con SNI.

Título	Código 2013	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Desarrollo de un algoritmo evolutivo para la recuperación de distribuciones de tamaños de partículas a partir del esparcimiento angular de la luz.	PI-13-02	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	99%	En espera de que se efectúe la publicación del artículo. La publicación sale en octubre y funge como reporte final. El proyecto experimental quedó concluido.
Síntesis de materiales hidrofílicos de composición variable en su estructura y su aplicación en la absorción de metales pesados en aguas residuales	PI-13-01	Dr. Salvador García	45%	Sigue en la etapa experimental y falta de que se le entreguen los materiales consumibles.

### Proyectos de Investigación 2014

Título	Código 2014	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Obtención y caracterización de composites polietileno/almidón/fibras celulósicas.	PI-14-01	Dr. Salvador García Enríquez	N/A Etapa 1 de búsqueda bibliográfica	Se entregó carta de aceptación el 13 de mayo del 2014. La entrega de materiales comenzará a partir de agosto 2014.
Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica	PI-14-02	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	N/A Etapa 1 de búsqueda bibliográfica	Se entregó carta de aceptación el 13 de mayo del 2014. La entrega de materiales comenzará a partir de agosto 2014.
Obtención de distribuciones de tamaños de partículas a partir de patrones de difracción mediante el uso de cómputo evolutivo	PI-14-03	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	N/A Etapa 1 de búsqueda bibliográfica	Se entregó carta de aceptación el 13 de mayo del 2014. La entrega de materiales comenzará a partir de agosto 2014.
Control de Robots Subastados	PI-14-04	Dr. Víctor Rodolfo Flores Torres	N/A Etapa 1 de búsqueda bibliográfica	Se entregó carta de aceptación el 13 de mayo del 2014. La entrega de materiales comenzará a partir de agosto 2014.

## B. Participación del CETI en la iniciativa privada

### COECYTJAL

A continuación se muestra la información detallada sobre el avance de 13 proyectos en convenio con el COECYTJAL al segundo trimestre de 2014.

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto	Status	Programa
Silla de Ruedas Terapéutica para pacientes con atrofia muscular espinal	Colomos	\$100.000,00	95%	PROVEMUS (Prototipo)
Dispositivo para ciclistas con debilidad o discapacidad visual	Colomos	\$100,000.00	80%	PROVEMUS (Prototipo)
Sistema automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica	Colomos	\$100,000.00	70%	PROVEMUS (Prototipo)
Rehabilitación muscular por medio de pulsos eléctricos	Colomos	\$100.000,00	80%	PROVEMUS (Prototipo)
Sistema de prevención de úlceras por presión	Colomos	\$100,000.00	70%	PROVEMUS (Prototipo)
Vida independiente mediante un dispositivo móvil	Colomos	\$100,000.00	70%	PROVEMUS (Prototipo)
Sembradora de Precisión	Colomos	\$100,000.00	80%	PROVEMUS (Prototipo)
UAV Forestal	Colomos	\$100,000.00	60%	PROVEMUS (Prototipo)
DMD Play	Colomos	\$100,000.00	Proyecto Cancelado	PROVEMUS (Prototipo)
Iluminación Led para un salón de clases	Colomos	\$18,000.00	Proyecto Cancelado	PROVEMUS (Prototipo)

## C. Informe sobre el desarrollo literario de los investigadores

Nombre del investigador	Artículos en Congresos	Artículos en Revistas Indexadas	Capítulos de Libros	Libros publicados	Artículos actuales	Avance	Observaciones
Dr. Salvador García Enríquez	0	2	0	0	0	100 %	Publicado el 2 de enero de 2014 Journal of Composite Materials Publicado el 8 de abril en la revista Bioresources
Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	1	0	0	0	0	0	En preparación para el 3° Simposio Nacional de Ingenierías Química y Bioquímicas Aplicadas
Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	0	1	0	0	0	0	Su publicación será en mayo y en elaboración están 2 artículos más.

## D. Participación en el PROMEP (PRODEP)

Con el propósito de coadyuvar a fortalecer la consolidación de un Cuerpo Académico en el CETI, durante el primer trimestre de 2014 se sometió para su aprobación el curriculum del Dr. Salvador García Enríquez para obtener el Perfil Deseable, con estudios de doctorado.

## E. Posicionamiento Institucional

- Primer lugar para Edgar Daniel Ochoa estudiante de Mecatrónica del Plantel Colomos en Código Ciencia 2014 organizado por SOLACYT, al presentar el proyecto ganador “Prótesis: Tecnología a bajo costo”, obteniendo su pase para representar al CETI a nivel nacional e internacional.
- Medalla de plata en Código Ciencia, por alumnas de plantel Tonalá, Laura Goretti Estrada Guerrero y Mirna Daniela Barrientos Almaguer, con el proyecto titulado Degradación de Poliuretanos Residuales, contando con la asesoría de la Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos, y la M.M.E. Diana Marisol Figueroa Flores.
- 5 estudiantes de Tecnólogo Químico en Fármacos del plantel Tonalá, se hicieron acreedores al 1ero. y 2do. lugar en la XXIV Olimpiada Estatal de Biología 2014. Los alumnos de primer lugar participarán en la eliminatoria para ir a concursar a la Olimpiada Nacional.
- Medalla de plata y bronce otorgadas a Jorge Adrián Aceves y Moisés Alejandro Navarro respectivamente, estudiantes de Tecnólogo en Informática del plantel Colomos, asesorados por la profesora Sonia Erika Ibañez de la Torre; quienes triunfaron en la Olimpiada Mexicana de Informática 2014 que tuvo lugar en el estado de Hidalgo.
- Medalla de plata para los alumnos de plantel Tonalá, Rigo Esli Ramos y Octavio Ismael Mireles, en el evento Proyecto Multimedia 2014; al participar en la categoría de Desarrollo de Software con el proyecto “Impossible”, un video juego arcade tipo shooter.

## 5.4. Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal.

### 5.4.1. Avance de las actividades del Programa Anual de trabajo 2014 al primer semestre del ejercicio.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PMP 2013-2018				Annual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
<b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad. <b>Objetivo 3.2</b> Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo <b>Estrategia 3.2.3</b> Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	<b>Objetivo 3:</b> Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. <b>Estrategia 3.2</b> Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	<b>Objetivo 2.</b> Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. <b>Estrategia 2.1.</b> Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	<b>E008 Servicios de Educación Técnica.</b>	<b>FIN</b> Tasa bruta de escolarización de Educación Media Superior y Superior.	Alumno Atendido (Matrícula)	5,000	5,000	5,068	101.36%	En el primer semestre de 2014, el total de estudiantes atendidos fue de 5,068, lo que representa un avance de 1.36 puntos porcentuales por arriba de lo programado. Este resultado se obtuvo gracias a las estrategias de permanencia y seguimiento de estudiantes.
			<b>PROPÓSITO</b> Porcentaje de planteles federales de Educación Técnica del Nivel Medio Superior apoyados con recursos federales.	Plantel Apoyado	2	0	0	NA	Este indicador está calendarizado para el 4° trimestre del año, debido a que se espera la publicación del Presupuesto de Egresos de la Federación 2015. Este indicador se encuentra establecido en el Sistema de Seguimiento de la Matiz de Indicadores de Resultados.	
			<b>COMPONENTE1</b> Porcentaje de programas educativos con reconocimiento externo del nivel medio superior.	Programa Evaluado	12	12	12	100%	Las carreras de Educación Media Superior continúan acreditadas por lo que la meta ha sido cumplida al 100%	

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
<p><b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad.</p> <p><b>Objetivo 3.2</b> Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo</p> <p><b>Estrategia 3.2.3</b> Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.</p>	<p><b>Objetivo 3:</b> Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.</p> <p><b>Estrategia 3.2</b> Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior</p>	<p><b>Objetivo 2.</b> Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa.</p> <p><b>Estrategia 2.1.</b> Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.</p>	<p><b>E008</b> <b>Servicios de Educación Técnica.</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD 1</b></p> <p>Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado de tiempo completo en Educación Media Superior.</p>	Docente Actualizado	75	75	75	100%	<p>La meta ha sido alcanzada en 100%, debido a que se tienen 75 docentes con grado de maestría o doctorado en Educación Media Superior. Cabe señalar que a fin de contribuir con este indicador el CETI cuenta con la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo, que brinda apoyos a los docentes para que continúen preparándose.</p>

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
<p><b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad.</p> <p><b>Objetivo 3.2</b> Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo</p> <p><b>Estrategia 3.2.3</b> Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.</p>	<p><b>Objetivo 3:</b> Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.</p> <p><b>Estrategia 3.2</b> Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior</p>	<p><b>Objetivo 2.</b> Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa.</p> <p><b>Estrategia 2.1.</b> Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.</p>	<p><b>E010</b> <b>Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.</b></p>	<p><b>FIN</b></p> <p>Porcentaje de Cobertura Educativa en Educación Superior con respecto a la población.</p>	Alumno Atendido (Matrícula)	2,000	2,000	2,425	121.25%	La meta ha sido superada en 21.25% debido a la optimización de recursos tanto humanos como materiales, así como a la implementación de estrategias para propiciar la permanencia y culminación de estudios en este nivel.
				<p><b>PROPÓSITO</b></p> <p>Porcentaje de absorción de la educación superior.</p>	Alumno Atendido (de nuevo ingreso)	250	250	369	147.6%	La meta se reporta en el primer y tercer trimestres del año, debido a que los datos provienen del proceso de admisión tanto para Educación Media Superior como Superior. La meta presenta 47.6 puntos porcentuales por arriba de lo programado, debido a que se incrementó el servicio educativo en el plantel Tonalá.
				<p><b>COMPONENTE1</b></p> <p>Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de los programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.</p>	Programa Evaluado	3	3	3	100%	Continúan acreditadas 3 carreras en Educación Superior, Cabe señalar que el CETI amplió su oferta con dos carreras nuevas en el semestre agosto-diciembre 2012, pero estas no podrán ser acreditadas hasta tener egresados, es decir hasta 2016.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013- 2018				Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)	%  (B*100)/A	
<p><b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad.</p> <p><b>Objetivo 3.2</b> Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo</p> <p><b>Estrategia 3.2.3</b> Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.</p>	<p><b>Objetivo 3:</b> Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.</p> <p><b>Estrategia 3.2</b> Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior</p>	<p><b>Objetivo 2.</b> Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa.</p> <p><b>Estrategia 2.1.</b> Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.</p>	<p><b>E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD 1</b></p> <p>Porcentaje de Docentes de Educación Superior con un grado o especialidad.</p>	Docente titulado.	30	30	30	100%	La meta ha sido alcanzada en 100%, debido a que se tienen 75 docentes con grado de maestría o doctorado en Educación Media Superior. Cabe señalar que a fin de contribuir con este indicador el CETI cuenta con la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo, que brinda apoyos a los docentes para que continúen preparándose.
				<p><b>COMPONENTE 2</b></p> <p>Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas con recursos federales para el desarrollo de la planta docente</p>	Plantel Apoyado.	2	2	2	100	La meta fue cumplida al 100% de acuerdo con la meta programada para este trimestre.
				<p><b>ACTIVIDAD 2</b></p> <p>Asignación de recursos a las instituciones de Educación Superior Federales apoyadas para atender gastos de operación.</p>	Programa Evaluado	3,147,811	3,147,811	2,933,029.9	93.18%	Meta programada para reportarse en el primer trimestre del año. Con base al Decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como la modernización de la APF, publicado en el DOF, el 10 de diciembre de 2012, del CETI debe cubrir una meta de ahorro para 2014 de al menos \$4,403,868.50, en los conceptos de tiempo extra, gasto de operación, y otras erogaciones, por lo que se aplicó el 10% en el presupuesto fiscal de gasto de operación.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento  %  (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013- 2018				Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
<p><b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad.</p> <p><b>Objetivo 3.5</b> Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p><b>Estrategia 3.5.2</b> Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.</p> <p><b>3.5.4</b> Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del</p>	<p><b>Objetivo 2:</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.</p> <p><b>Estrategia 2.4</b> Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p> <p><b>Objetivo 6:</b> Impulsar la educación científica y</p>	<p><b>Objetivo 1</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México.</p> <p><b>Estrategia 1.4</b> Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p> <p><b>Objetivo 4.</b> Fortalecer la educación científica y tecnológica como elemento</p>	<p><b>E021</b> <b>Investigación Científica y Tecnológica</b></p>	<p><b>FIN</b></p> <p>Porcentaje de proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores.</p>	Investigación en Proceso	4	0	0	N/A	Esta meta tiene corte anual, derivado del tiempo requerido para el desarrollo y validación de un proyecto de investigación así como para su publicación, misma que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR)
				<p><b>PROPÓSITO</b></p> <p>Razón de productividad de la planta de investigadores</p>	Investigación publicada	2	0	0	N/A	Esta meta tiene corte anual, misma que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR).
				<p><b>COMPONENTE 1</b></p> <p>Tasa de crecimiento de las investigaciones publicadas respecto al año anterior.</p>	Investigación publicada	2	0	0	N/A	Esta meta tiene corte anual, misma que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR).

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento  %  (B*100)/A	Observaciones							
PND	PSE	PMP 2013- 2018				Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)									
conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.	tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento	indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento. <b>Estrategia 4.1.</b> Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología. <b>4.2</b> Promover la Investigación Científica y Tecnológica en la Institución. <b>4.3</b> Incrementar la cantidad de docentes dedicados a la investigación en el CETI.	<b>E021 Investigación Científica y Tecnológica</b>	<b>ACTIVIDAD 1</b>	Evento Realizado	2	1	1	1000%	Se realizó un evento académico en el mes de julio, donde se presentaron proyectos y prototipos de alumnos.							
				<b>COMPONENTE 2</b>							Proyectos de investigación en Desarrollo	Proyecto de investigación en desarrollo	4	0	0	0	Esta meta es acumulativa y están programados 2 proyectos de investigación en desarrollo para el tercer trimestre y 2 al cuarto trimestre; lo que dará como resultado 4 al año.
				<b>ACTIVIDAD 2</b>							Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación	Proyecto Evaluado	4	0	0	0	Esta meta tiene corte anual, derivado del tiempo requerido para el desarrollo y validación de un proyecto de investigación así como para su publicación, misma que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR)

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
<p><b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad.</p> <p><b>Objetivo 3.5</b> Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p><b>Estrategia 3.2.2</b> Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p><b>Objetivo 2:</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.</p> <p><b>Estrategia 2.3.</b> Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.</p> <p><b>Objetivo 3</b> Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población</p>	<p><b>Objetivo 1</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México.</p> <p><b>Estrategia 1.3</b> Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.</p> <p><b>Objetivo 2</b> Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más</p>	<p><b>S243 Programa Nacional de Becas.</b></p>	<p><b>FIN</b></p> <p>Porcentaje de estudiantes que abandonan la escuela de un nivel educativo, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.</p>	Alumno Desertado	10%	10%	7.4%	74%	<p>La meta se reporta en el primer y tercer trimestres del año, debido a que los datos provienen del proceso de deserción, tanto para Educación Media Superior como Superior. Por lo anterior, este indicador se reportará en el siguiente trimestre.</p> <p>La deserción reportada es de 7.4%, menor a la programada de 10% con 370 estudiantes que abandonaron sus estudios, por lo que la meta supera en 35% a lo programado. Cabe señalar que a menor deserción obtenida con respecto a la programada, se tendrá un avance mayor.</p>
				<p><b>PROPÓSITO</b></p> <p>Porcentaje de estudiantes que concluyen oportunamente la educación media superior de acuerdo al número de años programados.</p>	Alumnos Egresado	30%	30%	34.7%	115.6%	<p>La meta se reporta en el primer y tercer trimestres del año, debido a que los datos provienen del proceso de egreso tanto para Educación Media Superior como Superior. Por lo anterior, este indicador se reportará en el siguiente trimestre.</p> <p>Se logró incrementar la meta, debido a que el número de estudiantes que egresaron fue mayor que el programado.</p>
				<p><b>COMPONENTE1</b></p> <p>Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel medio superior.</p>	Alumno becado	550	275	238	86.55%	<p>El resultado obtenido en este periodo fue de 86%, debido a que se incrementó el monto de la beca, sin que se incrementara el recurso para este fin.</p>

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento  %  (B*100)/A	Observaciones						
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)								
	para la construcción de una sociedad más justa.	justa.	<b>S243 Programa Nacional de Becas.</b>	<b>ACTIVIDAD 1</b>	Solicitud evaluada	1,150	575	575	100%	Esta meta tiene corte semestral y es de 575.  Se validaron 575 solicitudes para concursar por el apoyo, por lo que se tuvo un resultado del 100% de la meta al respecto de lo programado						
	<b>Estrategia 3.2</b>	Prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior para favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes		<b>COMPONENTE 2</b>							Alumno becado	600	300	216	72%	El resultado obtenido en este periodo fue de 72%, debido a que se incrementó el monto de la beca, sin que se incrementara el recurso para este fin.
	Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior.			<b>ACTIVIDAD 2</b>							Alumno beneficiado	1,150	0	0	0	Esta meta tiene corte anual, derivado de existir dos periodos para el otorgamiento de becas (feb-jun y ago-dic) a fin de lograr la totalidad de apoyos programados, misma que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR).
	<b>Estrategia 3.6</b>	Promover la eliminación de barreras que limitan el acceso y la permanencia en la educación de grupos vulnerables.														

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
			S243 Programa Nacional de Becas.	COMPOENETE 3 Becas otorgadas a estudiantes e investigadores.	Beca otorgada	1150	575	454	78.96%	Se entregaron 454 becas a estudiantes de EMS y ES, debido a que el monto de la beca fue incrementado. Del total de los \$505,133.00 programados, se entregaron \$544,800, completando el monto con Recursos Propios.

El CETI cuenta con 4 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E008, Servicios de Educación Técnica
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación.**

### 5.4.2.1 Estado de situación financiera al 30 de junio de 2014, comparado con cifras al 30 de junio de 2013.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL  
Estado de Situación Financiera  
Al 30 de junio de 2014 y 2013  
(Miles)

Sector: 11  
Entidad: L3P

	JUNIO 2014	JUNIO 2013	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
<b>1 ACTIVO</b>					
<b>1.1 ACTIVO CIRCULANTE</b>					
1.1.1 Efectivo y Equivalentes de Efectivo	24,797.8	76,229.7	-51,432	-67%	La variación principal es que a partir de marzo se esta operando el ejercicio del presupuesto federal a través del sistema SICOP SIAFF.
1.1.2 Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	815.5	667.8	148	22%	Las cuentas por cobrar y deudores diversos por capacitación pendiente de comprobar, representan la principal variación.
1.1.3 Bienes o Servicios a Recibir	3.2	3.2	0	0%	Sin cambio.
Otros Activos Circulantes	8.7	8.7	0	0%	Sin cambio.
<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>25,625</b>	<b>76,909</b>			
<b>1.2 ACTIVO NO CIRCULANTE</b>					
1.2.3 Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	187,584.7	172,117.3	15,467	9%	Incremento por la capitalización de obra pública del ejercicio 2013.
1.2.4 Bienes Muebles	73,900.9	71,975.7	1,925	3%	Incremento que obedece a la adquisición de bienes muebles durante el ejercicio 2013.
Otros Activos no Circulantes	7,041.1	7,076.7	-36	-1%	No relevante.
<b>Total de Activos no Circulantes</b>	<b>268,527</b>	<b>251,170</b>	17,357	7%	
<b>TOTAL DEL ACTIVO</b>	<b>294,152</b>	<b>328,079</b>	<b>-33,927</b>	<b>-10%</b>	
<b>2 PASIVO</b>					
<b>2.1 PASIVO CIRCULANTE</b>					
2.1.1 Cuentas por Pagar a Corto Plazo	5,336.4	7,744.7	-2,408	-31%	El pago de los impuestos de junio, fue enterado en el mismo mes.
2.1.6 Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o	42.7	38.7	4	10%	Se recibieron depósitos en garantía.
2.1.7 Provisiones a Corto Plazo	48.1	48.1	0	0%	Sin variación.
2.1.9 Otros Pasivos a Corto Plazo	277.3	60.8	216	356%	Se refiere principalmente a depósitos no identificados al cierre del periodo.
<b>Total de Pasivos Circulantes</b>	<b>5,704</b>	<b>7,892</b>	<b>-2,188</b>	<b>-28%</b>	
<b>2.2 PASIVO NO CIRCULANTE</b>					
<b>Total de Pasivo No Circulante</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	
<b>TOTAL DEL PASIVO</b>	<b>5,704.5</b>	<b>7,892.2</b>	<b>-2,188</b>	<b>-28%</b>	
<b>3 HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>					
<b>3.1 HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>					
3.1.1 Aportaciones	326,572.1	302,708.1	23,864	8%	Se incrementó debido a las Aportaciones para gasto de inversión, durante el segundo semestre 2013.
3.1.2 Donaciones de Capital	20,377.6	20,377.6	0	0%	Sin variación.
3.2.1 Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	10,285	42,049	-31,764	-76%	Resultado de los ingresos y egresos del estado de actividades.
3.2.2 Resultados de Ejercicios Anteriores	-140,705	-142,686	1,982	-1%	Efecto neto de la suma del resultado del ejercicio anteriores.
3.2.3 Revalúos	71,917.8	97,738.4	-25,821	-26%	Efecto de las bajas de bienes en 2013.
<b>Total Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>288,448</b>	<b>320,187</b>	<b>-31,739</b>	<b>-10%</b>	
<b>TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA /</b>	<b>294,152</b>	<b>328,079</b>	<b>-33,927</b>	<b>-10%</b>	

\*El valor del terreno del Plantel Rio Santiago se encuentra registrado en la contabilidad del CETI de acuerdo a la normatividad aplicable.

## Estado de situación financiera al 30 de junio de 2014, comparado con cifras al cierre de 2013.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL Estado de Situación Financiera Al 30 de junio de 2014 (Miles)					
Sector: 11 Entidad: JUNIO					
	JUNIO 2014	DICIEMBRE 2013	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
<b>1</b>	<b>ACTIVO</b>				
<b>1.1</b>	<b>ACTIVO CIRCULANTE</b>				
1.1.1	Efectivo y Equivalentes de Efectivo	24,797.8	43,090.3	-18,293	-42% El pago a través de SICOP/SIAFF redujo el manejo de efectivo en la entidad.
1.1.2	Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	815.5	2,224.6	-1,409	-63% Se redujeron las cuentas por cobrar de 2013.
1.1.3	Bienes o Servicios a Recibir	3.2	3.2	0	0%
1.1.4	Inventarios	0.0	0.0	0	0%
1.1.5	Almacenes	0.0	0.0	0	0%
	Otros Activos Circulantes	8.7	8.7	0	0%
	<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>25,625</b>	<b>45,327</b>	<b>-19,701</b>	<b>-43%</b>
<b>1.2</b>	<b>ACTIVO NO CIRCULANTE</b>				
	<i>Efectivo o Equivalentes de Efectivo a Recibir</i>			0	0%
1.2.1	Inversiones Financieras	0.0	0.0	0	0%
1.2.2	Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a	0.0	0.0	0	0%
1.2.3	Bienes Inmuebles, Infraestructura y	187,584.7	190,039.6	-2,455	-1% Efecto de la depreciación del ejercicio.
1.2.4	Bienes Muebles	73,900.9	81,025.7	-7,125	-9% Efecto de la depreciación del ejercicio.
1.2.5	Activos Intangibles	0.0	0.0	0	0%
1.2.7	Activos Diferidos	0.0	0.0	0	0%
	Otros Activos no Circulantes	7,041.1	6,995.0	46	1% No relevante.
	<b>Total de Activos no Circulantes</b>	<b>268,527</b>	<b>278,060</b>	<b>-9,533</b>	<b>-3%</b>
	<b>TOTAL DEL ACTIVO</b>	<b>294,152</b>	<b>323,387</b>	<b>-29,235</b>	<b>-9%</b>
<b>2</b>	<b>PASIVO</b>				
<b>2.1</b>	<b>PASIVO CIRCULANTE</b>				
2.1.1	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	5,336.4	44,825.1	-39,489	-88% Se cubrieron las cuentas por pagar de 2013
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o	42.7	42.7	0	0%
2.1.7	Provisiones a Corto Plazo	48.1	48.1	0	0%
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	277.3	159.8	117	74% Los pasivos se incrementan por las retenciones que se enteran al mes siguiente.
	<b>Total de Pasivos Circulantes</b>	<b>5,704</b>	<b>45,075.7</b>	<b>-39,371</b>	<b>-87%</b>
<b>2.2</b>	<b>PASIVO NO CIRCULANTE</b>				
	<b>Total de Pasivo No Circulante</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	<b>TOTAL DEL PASIVO</b>	<b>5,704.5</b>	<b>45,075.7</b>	<b>-39,371</b>	<b>-87%</b>
<b>3</b>	<b>HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO</b>				
<b>3.1</b>	<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>				
3.1.1	Aportaciones	326,572.1	326,572.1	0	0%
3.1.2	Donaciones de Capital	20,377.6	20,377.6	0	0%
<b>3.2</b>	<b>HACIENDA PÚBLICA /PATRIMONIO</b>				
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	10,285.0	-10,754.5	21,040	-196% Resultado de los ingresos y egresos del estado de actividades.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-140,705.0	-129,950.2	-10,755	8% Efecto neto de la suma del resultado del ejercicio anteriores.
3.2.3	Revalúos	71,917.8	72,066.6	-149	0%
	<b>Total Hacienda Pública/ Patrimonio</b>	<b>288,448</b>	<b>278,311.6</b>	<b>10,136</b>	<b>4%</b>
	<b>TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO</b>	<b>294,152</b>	<b>323,387.3</b>	<b>-29,235</b>	<b>-9%</b>

\*El valor del terreno del Plantel Rio Santiago se encuentra registrado en la contabilidad del CETI de acuerdo a la normatividad aplicable.

## 5.4.2.2 Estado de Actividades en el periodo enero-junio de 2014, comparado con el mismo periodo de 2013.

### CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

#### Estado de Actividades

Del 1o. de enero al 30 de junio de 2014 y 2013

(Miles)

Sector: 11

Entidad: L3P

		JUNIO				Explicación a las Variaciones
		2014	2013	DIFERENCIA	% VAR	
<b>4</b>	<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>					
4.1	INGRESOS DE GESTIÓN	12,733.3	12,865.4	-132	-1%	Variación no significativa.
4.2	PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	116,855.6	133,165.8	-16,310.2	-0.1	Presupuesto Modificado de Ingresos 2014, lo cual se deriva de las necesidades reales de la entidad en el periodo.
4.3	OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	323	782	-458	-59%	La baja obedece a que en el primer semestre de 2014, la institución no ha recibido recursos por actividades diferentes a su actividad.
	<b>Total de Ingresos</b>	<b>129,912.3</b>	<b>146,813</b>	<b>-16,901</b>	<b>-12%</b>	
<b>5</b>	<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>					
5.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	107,950.0	103,230.6	4,719	5%	No relevante
5.1.1	Servicios Personales	97,226.5	93,558.6	3,668	4%	Variación no relevante. En el primer semestre de 2014 ha sido mayor el requerimiento de materiales y suministros debido a las necesidades de operación siendo los rubros principales materiales y útiles para oficina y refacciones para bienes informáticos.
5.1.2	Materiales y Suministros	857	529	329	62%	En el primer semestre de 2014 ha sido mayor el requerimiento de servicios debido a las necesidades de operación siendo los rubros principales los servicios básicos.
5.1.3	Servicios Generales	9,866	9,143	723	8%	
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,154.7	1,533.2	-378.5	-25%	En el primer semestre de 2014, se han programado menos actividades donde participan alumnos, que en el primer semestre de 2013.
5.5	OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	10,522.6	0.0	10,522.6	0.0	La depreciación del primer semestre de 2013 fue capturada en el sistema en fecha posterior al cierre de dicho semestre.
	<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>119,627.4</b>	<b>104,764</b>	<b>14,863</b>	<b>14%</b>	
	<b>AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO</b>	<b>10,284.8</b>	<b>42,049.0</b>	<b>-31,764</b>	<b>-76%</b>	

## Estado de Actividades en el periodo enero-junio de 2014, comparado al cierre de 2013.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						
Estado de Actividades						
Del 1o. de enero al 30 de junio de 2014 y cierre 2013						
(Miles)						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
		JUNIO	DICIEMBRE			
		2014	2013	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
<b>4</b>	<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>					
4.1	INGRESOS DE GESTIÓN	12,733.3	24,301.0	-11,568	-48%	El cumplimiento de la meta de ingresos 2014 aún no se cumple en su totalidad.
4.2	PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	116,855.6	243,006.8	-126,151	-52%	Representa el presupuesto que falta por ejercer durante el 2do. Semestre 2014.
4.3	OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	323.0	1,801.3	-1,478	-82%	La entidad ha contado con menores recursos en el renglón de "otros ingresos".
	<b>Total de Ingresos</b>	<b>129,912.3</b>	<b>269,109</b>	<b>-139,197</b>	<b>-52%</b>	
<b>5</b>	<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>					
5.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	107,950.0	254,999.4	-147,049	-58%	
5.1.1	Servicios Personales	97,227	217,127	-119,901	-55%	
5.1.2	Materiales y Suministros	857	8200.8	-7,344	-90%	Representa el presupuesto que falta por ejercer durante el 2do. Semestre 2014.
5.1.3	Servicios Generales	9,866	29671.4	-19,805	-67%	
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,154.7	2,665.1	-1,510	-57%	Representa el presupuesto que falta por ejercer durante el 2do. Semestre 2014.
5.5	OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	10,522.6	20,235.1	-9,713	-48%	La depreciación se ha registrado hasta junio de 2014.
	<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>119,627.4</b>	<b>277,900</b>	<b>-158,272</b>	<b>-57%</b>	
	<b>AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO</b>	<b>10,284.8</b>	<b>-8,790.5</b>	<b>19,075</b>	<b>-217%</b>	

### **5.4.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-junio de 2014, con recursos fiscales, propios (en su caso) y consolidado.**

Al cierre de junio de 2014, la administración del presupuesto de egresos autorizado al Centro de Enseñanza Técnica Industrial se realizó la manera siguiente:

#### **Recursos Fiscales**

- La variación en el capítulo 1000 de Servicios Personales, se debió a que las cuotas patronales son enteradas al mes siguiente.
- En el capítulo 2000 de Materiales y Suministros, las variaciones que se reflejan, derivan de que será en el mes de julio del presente año, que se adjudicarán los pedidos como resultado de las licitaciones a realizarse en el periodo.
- Respecto al capítulo 3000 de Servicios Generales, al cierre de junio se encuentran comprometidos adeudos por servicios efectivamente prestados, y que los proveedores no presentaron sus facturas para pago.
- El capítulo 4000 corresponde a Becas, las cuales se otorgaron de acuerdo al Dictamen de Becas Institucionales con base a lo programado.

#### **Recursos Propios**

- Con relación a los capítulos 1000 de Servicios Personales, 2000 de Materiales y Suministros y 3000 de Servicios Generales, las justificaciones de las variaciones observadas, resultan las mismas que en Recursos Fiscales, ya que las cuotas patronales son enteradas al mes siguiente.
- En el capítulo 4000 de Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas, al cierre del periodo, se informa que ya se publicó el acta del proceso de estímulos, sin embargo el pago se verá reflejado hasta el segundo semestre.
- Respecto al capítulo 6000 de obra se ejerce el recurso conforme se autorizan los avances.

Anexo 4 a  
Estado Analítico del Presupuesto de Egresos por Capítulo del Gasto  
Enero-Junio 2014  
(pesos)

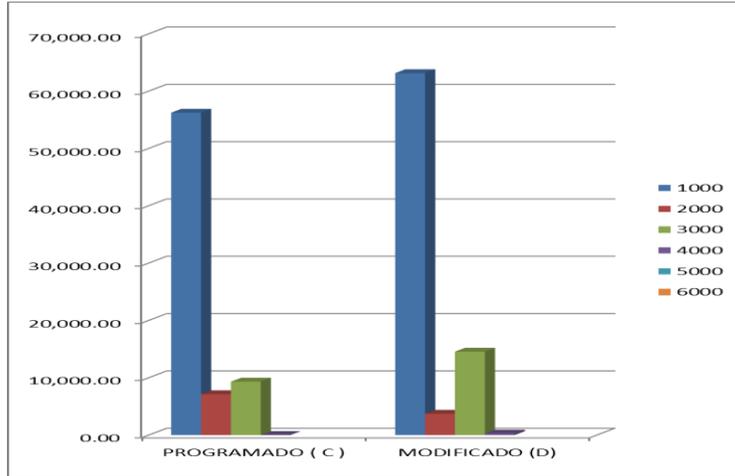
RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio
CAPÍTULO DE GASTO	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	118,077,668	- 9,543,403	108,534,265	104,139,040	104,032,919	102,397,596	102,397,596	-6%
2000 Materiales y Suministros	7,231,847	- 6,759,603	472,244	470,247	470,247	470,247	470,247	0%
3000 Servicios Generales	16,758,457	- 9,163,724	7,594,733	7,771,360	7,769,735	7,769,735	7,769,735	2%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	255,133	-	255,133	255,133	255,133	255,133	255,133	0%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles								
6000 Inversión Pública								
7000 Inversión Financiera								
<b>Total del Gasto Fiscal</b>	<b>142,323,105</b>	<b>- 25,466,731</b>	<b>116,856,374</b>	<b>112,635,780</b>	<b>112,528,034</b>	<b>110,892,711</b>	<b>110,892,711</b>	<b>-5%</b>
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio
CAPÍTULO DE GASTO	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	3,272,394	- 10,172	3,262,222	3,262,222	3,262,222	3,232,298	3,232,298	-1%
2000 Materiales y Suministros	679,715	- 293,602	386,113	386,113	385,113	385,113	385,113	0%
3000 Servicios Generales	3,947,215	- 1,810,005	2,137,210	2,137,210	2,126,880	2,126,880	2,126,880	0%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,448,000	- 483,608	964,392	962,428	938,644	938,644	938,644	-3%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles								
6000 Inversión Pública	1,241,000	- 149,460	1,091,540	1,091,540	1,091,540	1,091,540	1,091,540	0%
7000 Inversión Financiera								
<b>Total del Gasto Propio</b>	<b>10,588,324</b>	<b>- 2,746,848</b>	<b>7,841,476</b>	<b>7,839,512</b>	<b>7,804,398</b>	<b>7,774,474</b>	<b>7,774,474</b>	<b>-1%</b>

Estado Analítico del Presupuesto de Egresos por Capítulo del Gasto  
Enero-Junio 2014  
(pesos)

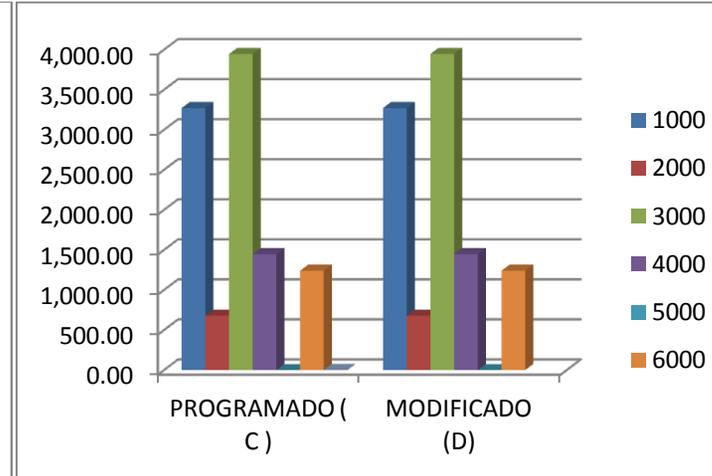
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio
CAPÍTULO DE GASTO	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	121,350,062	- 9,553,576	111,796,486	107,401,261	107,295,140	105,629,893	105,629,893	-6%
2000 Materiales y Suministros	7,911,562	- 7,053,206	858,356	856,360	855,360	855,360	855,360	0%
3000 Servicios Generales	20,705,672	- 10,973,730	9,731,942	9,908,570	9,896,615	9,896,615	9,896,615	2%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,703,133	- 483,608	1,219,525	1,217,561	1,193,777	1,193,777	1,193,777	-2%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	-	-	-	-	-	-	-	-
6000 Inversión Pública	1,241,000	- 149,460	1,091,540	1,091,540	1,091,540	1,091,540	1,091,540	0%
7000 Inversión Financiera								
<b>Total del Gasto</b>	152,911,429	- 28,213,579	124,697,850	120,475,292	120,332,432	118,667,185	118,667,185	-5%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio
CAPÍTULO DE GASTO	1	2	3	4	5	6	7	8
E008	51,196,708	- 16,065,153	35,131,555	34,774,617	34,714,090	34,327,150	34,327,150	-2%
E0010	74,138,631	- 8,705,496	65,433,135	61,913,752	61,861,007	60,886,575	60,886,575	-7%
E021	1,538,035	- 643,296	894,739	1,009,873	1,009,873	992,840	992,840	11%
K009	1,241,000	- 1,241,000	-	-	-	-	-	-
K027	-	1,091,540	1,091,540	1,091,540	1,091,540	1,091,540	1,091,540	0%
M 001	21,776,625	- 1,737,970	20,038,655	19,503,920	19,474,332	19,193,280	19,193,280	-4%
O001	1,317,297	- 217,071	1,100,226	1,173,590	1,173,590	1,167,800	1,167,800	6%
S243	1,703,133	- 695,133	1,008,000	1,008,000	1,008,000	1,008,000	1,008,000	0%
<b>Total del Gasto</b>	152,911,429	- 28,213,579	124,697,850	120,475,292	120,332,432	118,667,185	118,667,185	-5%

COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL 2014 (Miles de Pesos)											
RECURSOS FISCALES		2014									CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENE-JUN					VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F)	% (F/C)		
			PROGRAMADO (C)	MODIFICADO (D)	DEVENGADO (E)	EJERCIDO (F)	PAGADO (G)				
1000	238,434.96	238,644.36	118,077.67	108,534.26	103,995.72	101,966.77	101,966.77	16,110.89	86.4%	El capítulo 1000 de Servicios Personales las cuotas patronales son enteradas al mes siguiente. En el capítulo 2000 de Materiales y Suministros las variaciones que se reflejan se derivan de que sera en el mes de julio que se adjudican los pedidos producto de las licitaciones. En el capítulo 3000 de Servicios Generales se encuentran comprometidos adeudos por servicios efectivamente prestados, y que los proveedores no presentaron sus facturas para pago.	
2000	10,716.60	9,647.92	7,231.85	472.24	470.25	470.25	470.25	6,761.60	6.5%		
3000	33,348.04	30,192.52	16,758.46	7,594.73	7,769.74	7,769.74	7,769.74	8,988.72	46.4%		
4000	510.27	510.27	255.13	255.13	255.13	255.13	255.13	-	100.0%		
5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-		
6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-		
<b>Subtotal</b>	<b>283,009.87</b>	<b>278,995.06</b>	<b>142,323.11</b>	<b>116,856.37</b>	<b>112,490.84</b>	<b>110,461.89</b>	<b>110,461.89</b>	<b>31,861.21</b>	<b>77.6%</b>		
RECURSOS PROPIOS		2014									CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENE-JUN					VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F)	% (F/C)		
			PROGRAMADO (C)	MODIFICADO (D)	DEVENGADO (E)	EJERCIDO (F)	PAGADO (G)				
1000	7,576.25	7,576.25	3,272.39	3,272.39	3,262.22	3,225.29	3,225.29	47.10	98.6%	El capítulo 1000 de Servicios Personales las cuotas patronales son enteradas al mes siguiente. En el capítulo 2000 de Materiales y Suministros las variaciones que se reflejan se derivan de que sera en el mes de julio que se adjudican los pedidos producto de las licitaciones. En el capítulo 3000 de Servicios Generales se encuentran comprometidos adeudos por servicios efectivamente prestados, y que los proveedores no presentaron sus facturas para pago. En el capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas ya se publicó el acta del proceso de estímulos, sin embargo el pago se verá reflejado hasta el segundo semestre. Acerca del capítulo 6000 de obra se ejerce el recurso conforme se autorizan los avances.	
2000	1,780.81	1,780.81	679.72	679.72	385.11	385.11	385.11	294.60	56.7%		
3000	8,822.19	8,822.19	3,947.22	3,947.22	2,126.88	2,126.88	2,126.88	1,820.34	53.9%		
4000	2,864.00	2,864.00	1,448.00	1,448.00	899.60	899.60	899.60	548.40	62.1%		
5000	2,153.66	2,153.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-		
6000	1,241.00	1,241.00	1,241.00	1,241.00	1,091.54	1,091.54	1,091.54	149.46	88.0%		
<b>Subtotal</b>	<b>24,437.91</b>	<b>24,437.91</b>	<b>10,588.32</b>	<b>10,588.32</b>	<b>7,765.36</b>	<b>7,728.43</b>	<b>7,728.43</b>	<b>2,859.90</b>	<b>73.0%</b>		
CONSOLIDADO* RF + RP		2014									CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENE-JUN					VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F)	% (F/C)		
			PROGRAMADO (C)	MODIFICADO (D)	DEVENGADO (E)	EJERCIDO (F)	PAGADO (G)				
1000	246,011.21	246,220.61	121,350.06	111,806.66	107,257.94	105,192.07	105,192.07	16,158.00	86.7%	Para el ejercicio de recursos federales, a partir de marzo se operan los compromisos y pagos a través del sistema SICOP SIAFF. Las modificaciones al presupuesto federal están respaldadas por adecuaciones que estan en proceso de registro a través del MAPE con el Folio de adecuación 2014-11-L3P-8, en proceso de autorización. Por lo que respecta a las modificaciones de recursos propios estan incluidas en este folio 8 aquellas que modifican capítulos y se reflejarán hasta que se cuente con la autorización por parte de la SHCP.	
2000	12,497.42	11,428.73	7,911.56	1,151.96	855.36	855.36	855.36	7,056.20	10.8%		
3000	42,170.23	39,014.71	20,705.67	11,541.95	9,896.61	9,896.61	9,896.61	10,809.06	47.8%		
4000	3,374.27	3,374.27	1,703.13	1,703.13	1,154.74	1,154.74	1,154.74	548.40	67.8%		
5000	2,153.66	2,153.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-		
6000	1,241.00	1,241.00	1,241.00	1,241.00	1,091.54	1,091.54	1,091.54	149.46	88.0%		
<b>Subtotal</b>	<b>307,447.78</b>	<b>303,432.97</b>	<b>152,911.43</b>	<b>127,444.70</b>	<b>120,256.19</b>	<b>118,190.32</b>	<b>118,190.32</b>	<b>34,721.11</b>	<b>77.3%</b>		
CONSOLIDADO* RF + RP		2014									CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENE-JUN					VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F)	% (F/C)		
			PROGRAMADO (C)	MODIFICADO (D)	DEVENGADO (E)	EJERCIDO (F)	PAGADO (G)				
1000	246,011.21	246,220.61	121,350.06	111,806.66	107,257.94	105,192.07	105,192.07	16,158.00	86.7%	Para el ejercicio de recursos federales, a partir de marzo se operan los compromisos y pagos a través del sistema SICOP SIAFF. Las modificaciones al presupuesto federal están respaldadas por adecuaciones que estan en proceso de registro a través del MAPE con el Folio de adecuación 2014-11-L3P-8, en proceso de autorización. Por lo que respecta a las modificaciones de recursos propios estan incluidas en este folio 8 aquellas que modifican capítulos y se reflejarán hasta que se cuente con la autorización por parte de la SHCP.	
2000	12,497.42	11,428.73	7,911.56	1,151.96	855.36	855.36	855.36	7,056.20	10.8%		
3000	42,170.23	39,014.71	20,705.67	11,541.95	9,896.61	9,896.61	9,896.61	10,809.06	47.8%		
4000	3,374.27	3,374.27	1,703.13	1,703.13	1,154.74	1,154.74	1,154.74	548.40	67.8%		
5000	2,153.66	2,153.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-		
6000	1,241.00	1,241.00	1,241.00	1,241.00	1,091.54	1,091.54	1,091.54	149.46	88.0%		
<b>Subtotal</b>	<b>307,447.78</b>	<b>303,432.97</b>	<b>152,911.43</b>	<b>127,444.70</b>	<b>120,256.19</b>	<b>118,190.32</b>	<b>118,190.32</b>	<b>34,721.11</b>	<b>77.3%</b>		

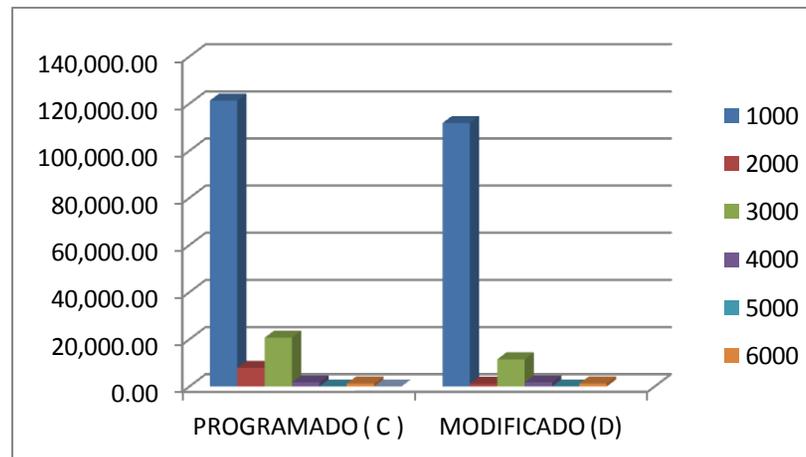
### RECURSOS FISCALES



### RECURSOS PROPIOS



### RECURSO CONSOLIDADO



PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C
E008	102,403.43	98,726.71	51,196.71	34,179.30	66.8%
E010	149,778.52	149,771.45	74,138.63	60,630.14	81.8%
E021	2,521.58	2,460.06	1,538.04	988.68	64.3%
K009	1,241.00	1,241.00	1,241.00	-	0.0%
K027	0.00	0.00	0.00	1,091.59	-
M001	45,387.13	45,118.82	21,776.63	19,129.19	87.8%
O001	2,741.86	2,740.67	1,317.30	1,163.48	88.3%
S243	3,374.27	3,374.27	1,703.13	1,008.00	59.2%
<b>TOTAL</b>	<b>307,447.78</b>	<b>303,432.97</b>	<b>152,911.43</b>	<b>118,190.37</b>	<b>77.3%</b>

CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES

En el 2do. trimestre 2014 el CETI ejerció el presupuesto en 7 programas presupuestarios, de los cuales destacan los siguientes: E008 Prestación de Servicios de Educación Técnica y E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado, con los cuales se propicia la permanencia escolar, el incremento de la aprobación, la promoción de estudiantes al ciclo inmediato posterior y la eficiencia terminal, impactando así, en la continuidad de los estudiantes y en la disminución de la deserción. S243 Programa de Becas Apoyo e Institucionales. Recurso destinado a entregar becas a alumnos de nivel medio superior y superior con el objetivo de que los alumnos continúen y/o concluyan satisfactoriamente sus estudios. Variaciones.- Las variaciones son principalmente en recursos propios, en el capítulo 3000 de Servicios Generales por existir servicios que aun no han sido cobrados por los proveedores y en el capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas, por estar en proceso el pago de estímulos al desempeño.

**Análisis de la eficiencia en la captación de ingresos. Se expresarán los ingresos fiscales y propios, indicando los montos programados y efectivamente captados en el periodo reportado, así como las causas de las variaciones observadas.**

Anexo 4b  
Ingresos  
Centro de Enseñanza Técnica Industrial  
Enero-Jun 2014  
(Pesos)

Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras al 30 de junio de 2014							Porcentaje del total captado respecto del programado al periodo (H) = (F/B)*100	(Menor) o Mayor capacitación en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (I) = (F/A)*100	
			Programado al periodo (B)	Porcentaje del programado al periodo respecto del presupuesto modificado anual (L) = (B/A)*100	Captado por la operación del ejercicio 2013 (D)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (E)	Total Captado + Devengado no cobrado (F) = D+E	Diferencia (G) = B-F				
Propios	24,437,910.00	24,437,910.00	7,841,475.72	32.09	12,623,967.91	160.99	0	12,623,967.91	-	4,782,492.19	160.99	Mayor	51.66
Fiscales	283,009,874.00	278,995,063.16	116,856,384.50	41.88	116,855,622.84	100.00	0	116,855,622.84	761.66		100.00		41.88
<b>Total</b>	<b>307,447,784.00</b>	<b>303,432,973.16</b>	<b>124,697,860.22</b>	<b>41.10</b>	<b>129,479,590.75</b>	<b>103.83</b>	<b>-</b>	<b>129,479,590.75</b>	<b>-</b>	<b>4,781,730.53</b>	<b>103.83</b>		<b>42.67</b>

## 5.5 Examen de resultados

### 5.5.1 Contrastar los resultados de los indicadores de gestión institucionales (complementarios a los contenidos en la MIR), con respecto a los programados. Ambos asociados a las metas.

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, y como resultado de un ejercicio de planeación estratégica en el que se suman esfuerzos de la comunidad tecnológica del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecen los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán que el Centro pueda cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 69 metas para ser atendidas.

Por su parte, cabe señalar que derivado de un análisis por parte del Titular de la Institución, se determinaron como no procedentes 3 metas del PDMP, toda vez que de acuerdo al Decreto de Creación, el CETI no está en posibilidades de ofrecer un posgrado. Referente a las metas correspondientes al Número de Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores y Mujeres en Proyectos de Investigación, no se cuenta con plazas para docentes e investigadores para su cumplimiento, siendo necesario dar de baja estas metas.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	Competencias certificadas de EMS	Para 2018: 10 competencias certificadas de los programas de EMS	No aplica para 2014	No aplica en 2014	N/A	Se elaborará el plan de trabajo durante el 2014. En 2015 se certificará una competencia.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcancadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	Recursos didácticos por academia.	En 2018: 100% de los recursos didácticos revisados	No aplica para 2014	No aplica para 2014	N/A	Indicador de corte anual  Al cierre de junio se cuenta con el diagnóstico concluido. Su evaluación iniciará a partir que se tenga elaborado un plan de trabajo y los recursos necesarios para realizar la revisión.
Número de planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	Planteles inscritos en el SNB.	En 2014: 2 planteles inscritos en el SNB	2	2	100%	Indicador de corte anual.  El pasado 02 de abril, los planteles Colomos y Tonalá, recibieron el Dictamen que acredita su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	Planteles inscritos en el SNB	En 2017: 2 planteles en el nivel 2 del SNB.	No aplica en 2014	No aplica en 2014	N/A	El Dictamen de acreditación al SNB obtenido en 2014 tiene una vigencia de 2 años.
Programa Institucional de Formación y Actualización Docente actualizado de acuerdo a la Ley General del Servicio Profesional Docente.	Programa de formación y actualización docente	Para 2015: 1 Programa actualizado	No aplica en 2014	No aplica en 2014	N/A	A partir de la publicación de las leyes secundarias, en el siguiente semestre se tendrá alineado a la normatividad.
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	Directores capacitados en habilidades directivas.	A partir de 2014: 1 curso por año.	1	1	100%	Indicador de corte anual  Los Directores de Plantel fueron capacitados en 2014 en el Programa de actualización y profesionalización directiva. (curso concluido)

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcancadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	100%	100%	100%	Indicador de corte anual  Se reportan 3 carreras de Nivel Ingeniería acreditadas: Industrial Mecatrónica Electrónica ( liquidación)  Carreas no susceptibles de acreditación: Desarrollo de Software y Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes. Por tanto, al cierre del semestre se reporta el 100%.
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	Alumnos de EMS y ES becados.	A partir de 2014: EMS:600 ES:300	EMS: 275 ES: 300	EMS: 238 ES: 216	EMS: 86.5% ES: 72%	Indicador de corte semestral. En el febrero-junio, se otorgaron 454 becas: EMS: 238 ES: 216 A través del Dictamen de Becas Institucionales.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	Colaboradores por medio de la cooperación académica	2016: 2 colaboradores	No aplica en 2014	No aplica en 2014	N/A	En el semestre, se atendió a la Convocatoria del programa nacional de Becas, sobre los intercambio de asistentes de idiomas; México-Reino Unido, México-Canadá, México-Alemania ciclo 2014-2015 ante la DGRI.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2014: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 87% ES: 100%	EMS: 87% ES: 100%	Indicador de corte semestral. EMS: 431 de 496 docentes en nivel tecnólogo ES: 121 de 121 docentes en nivel ingeniería
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	Líneas de investigación	En 2015: 2 líneas Avance anual: 10%	Avance: 10%	Avance: 5.3%	53%	Indicador de corte anual. Se elaboró el programa de trabajo 2014. El programa considera 3 etapas para lograr 2 líneas de investigación en 2015. Respecto a la primera etapa, se reporta un avance del 5.3% al cierre de junio.
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2018: 15 estudiantes participando en proyectos de investigación.  Para 2014: 4	4	4	100%	Indicador de corte anual. La selección de proyectos debe supervisar que contengan carta de participación de alumnos; para poder ser aceptados a fin de asegurar que cada proyecto propuesto cumpla con la meta de estudiantes en proyectos de investigación.  Respecto a la meta para el 2018, esto representa un avance del 26.6% (4 de 15 programados)

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcancadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	En 2018: EMS: 70 ES: 20 Para 2014: EMS: 70 ES: 20	EMS: 70 ES: 20	EMS: 113 ES: 32	EMS: 161.4% ES: 160%	Indicador de corte semestral.  La medición de este indicador es semestral. En el semestre febrero-junio de 2014 se realizaron por nivel:  EMS: 113 proyectos realizados de 70 programados.  ES: 32 proyectos realizados de 20 programados.
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	En 2018: EMS: 100% ES: 100%	EMS: No aplica en 2014 ES: No aplica en 2014	EMS: No aplica en 2014 ES: No aplica en 2014	N/A N/A	En 2014, se cuenta con estudios de pertinencia actualizados de todas las carreras del Nivel Medio Superior y Superior de la Institución.  Para mantenerla, se tendrán que realizar los estudios de pertinencia en 2017 y 2018.
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	Egresados con seguimiento.	A partir de 2014: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 32.2% ES: 29.2%	EMS: 64.4% ES: 58.4%	Indicador de corte semestral  En febrero-junio 14 : EMS: 630 egresados con seguimiento de 1,956 registros para seguimiento  ES: 125 egresados con seguimiento de 427 registros para seguimiento  * Egresados de últimos 2 años o cuatro semestres.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	Estudiantes de ES en prácticas profesionales.	Para 2018: ES: 100%  En prácticas profesionales o programas de pasantía.	10%	10%	100%	Indicador de corte semestral.  Actualmente la generación de estudiantes de ES que ingresó bajo el esquema de competencias se encuentra en 4to. semestre de acuerdo al plan de estudios, en 8° semestre se buscará tener el 100% de posibilidad de aceptación en las empresas de estudiantes.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería en Desarrollo de Software</li> <li>Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.</li> </ul>
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	A partir de 2014 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 100%	100%	74.2%	74.2%	Indicador de corte semestral  Durante el semestre febrero-junio 2014, un total de 1,389 aspirantes a EMS recibieron orientación vocacional en el taller rotativo de "Yo Elijo mi carrera" de un total de 2,097 aspirantes.
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	A partir de 2014:  1 curso en línea o mixto al año	2	2	100%	Indicador de corte semestral  Seguimiento al Programa de Formación y Actualización Docente en su emisión Invierno 2014.  2 cursos mixtos ofrecidos de 2 cursos en línea programados.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcancadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	Para 2015: 100% de las obras complementarias concluidas	15%	15%	100%	Indicador de corte trimestral  A junio de 2014, se informa que el CETI fue beneficiado con fondos para la conclusión de obras complementarias a través del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior. La administración de los fondos y realización de las obras serán a través del INIFED.
Muestra el Incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	Ancho de banda en planteles	Para 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	130 Mb 80 Mb en Colomos 40 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	120 Mb 80 Mb en Colomos 40 Mb en Tonalá		Indicador de corte anual  Al cierre de junio, el ancho de banda de los dos planteles en operación, Colomos y Tonalá, correspondió a 120 Mb  Se tiene programado gestionar la contratación del servicio de acceso a internet dedicado y simétrico con 10MB para plantel de Río Santiago.
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	A partir de 2014: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	66%	66%	66%	Indicador de corte semestral  Al cierre del primer trimestre se reportaron 2 actividades realizadas de 5 programadas en 2014.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcancadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	A partir de 2014: 2 proyectos	2	2	100%	Indicador de corte anual  En el primer semestre de 2014, el CETI participó en el Fondo Concursable de la Inversión en Infraestructura de la Educación Media Superior y en el Programa para el Desarrollo de la Educación Superior (PADES).
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	Estudiantes por computadora	A partir de 2014 mantener: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS: 3.4 ES: 3.8	EMS:147% ES: 79%	Indicador de corte semestral  EMS 5,068 / 1,455 computadoras = 3.4 ES 2,425/ 653 = 3.8  Este indicador se mide de forma inversa observándose una mayor eficiencia al tener un número menor.
Describe el número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	Programa de Mantenimiento en Operación	A partir de 2014 : 3 programas de mantenimiento.	2	2	100%	Indicador de corte anual  En el semestre febrero-junio 2014 se cuenta con 2 programas de mantenimiento de los planteles Colomos y Tonalá.  El plantel Río Santiago iniciará operaciones en agosto de 2014, por lo que el 3er. programa se reportará hasta ese periodo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Muestra el número de planteles en operación.	Plantel operando	Para 2014: 3 planteles en operación	2	2	100%	Indicador de corte semestral  En el semestre febrero-junio 2014, se encuentran en operación 2 planteles, Colomos y Tonalá.  Se tiene programado iniciar actividades del nuevo plantel Río Santiago en agosto de 2014.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	Estudiante matriculado en Educación Media Superior	Para 2018: EMS: 5,500 estudiantes	EMS: 5,500	5,028	92.1%	Indicador de corte semestral  Colomos: EMS: 2970 al inicio de feb 14  Tonalá: EMS: 2,098 al inicio de feb 14
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2018: ES: 2,500 estudiantes	ES: 2,500	2,425	97%	Indicador de corte semestral  Colomos: ES: 2,117 al inicio de feb 14 Tonalá: ES: 248 al inicio de feb 14
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	Eficiencia Terminal de estudiantes	Para 2018: EMS:50% ES: 50%	EMS: 35% ES: 40%	EMS: 34.7% ES: 39%	EMS: 99% ES: 97.5%	Este indicador es de corte semestral.  Al cierre de junio de 2014 no existe información disponible para realizar el cálculo de este indicador. La información que se reporta tiene corte de diciembre de 2013.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	Deserción de estudiantes.	Para 2018: EMS: 7% ES: 7%	EMS:7% ES: 9%	EMS: 7.4% ES:10.2%	EMS: 94.5% ES: 88.2%	Este indicador es de corte semestral.  Al cierre de junio de 2014 no existe información disponible para realizar el cálculo de este indicador. La información que se reporta tiene corte de diciembre de 2013.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	Aprobación de estudiantes por asignatura	A partir 2014: EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 90% ES: 74%	EMS: 105% ES: 87%	Este indicador es de corte semestral.  Al cierre de junio de 2014 no existe información disponible para realizar el cálculo de este indicador. La información que se reporta tiene corte de diciembre de 2013.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples	1 cancha: 5% 1 salón de usos múltiples: 5%	1 cancha: 5% 1 salón de usos múltiples: 5%		Indicador de corte semestral  Al cierre de junio de 2014, se está a la espera de los resultados de la gestión de los recursos ante la Dirección General de Recursos Financieros de la SEP. Se reporta un avance del 5% de acuerdo al programa de trabajo.
Número de eventos realizados.	Eventos para fomentar la lectura	A partir de 2014: 1 evento al año	1	1	100%	Indicador de corte anual  En el periodo que se reporta, se realizó 1 evento de Lectura "Escritura Creativa".

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcancadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	Espacio en plataforma tecnológica	A partir del segundo semestre del 2014:  1 espacio en la página web	No aplica	No aplica	N/A	En el febrero-junio 14 se está trabajando en la fase de diseño del proyecto de sitio web con un equipo interdisciplinario.
Número de cuerpos académicos formados	Cuerpo académico formado	Para 2018:  1 cuerpo académico formado	No aplica	No aplica	N/A	La evaluación de esta meta es anual, teniendo programadas 2 actividades en los meses de octubre y noviembre de 2014, que representan el 5% de avance.  Se realizará la gestión de tiempo, documentación y recursos necesarios ante las instancias correspondientes para la conformación del cuerpo académico.
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	Proyectos de colaboración público-privada	Para 2018: 4 nuevos proyectos  Para 2014: 1 proyecto	1	1	100%	Indicador de corte semestral 1 proyecto de empresa-CETI (con la participación del CONACYT)  Respecto de la meta para 2018, se reporta un avance del 25% (1 de 4 programados)

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcancadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	Docente con perfil PRODEP	Para 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP  En 2014: 1 docente	1	1	100%	Indicador de corte anual  Al cierre de junio se reporta un avance de acuerdo a lo programado.  Respecto de la meta para 2018 se reporta un avance de 33% (1/3 programados)
Proyecto para la instalación de una oficina de transferencia tecnológica concluido.	Proyecto de Oficina de Transferencia	Para 2016: 1 proyecto concluido	No aplica en 2014	No aplica en 2014	N/A	En 2016 se realizará el proyecto que contará con un programa de trabajo con las actividades que incluirá.
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	Trámites y servicios digitalizados	Para 2014: 2 trámites	25%	25%	100%	Indicador de corte semestral  Al cierre de junio de 2014 se cuenta con un avance del 25% respecto al Cronograma de trabajo establecido por Comisión Nacional de Trámites y Servicios de la Unidad de Gobierno Digital para lograr 2 trámites digitalizados.,
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	Índice de datos abiertos	Para 2014: 1 grupo ≈ 50%	50%	10%	20%	Indicador de corte trimestral  1 grupo: Directorio telefónico y Oferta educativa en la página institucional  10% de avance de acuerdo al plan de trabajo para su implementación.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2014: 80% En 2018: 95%	80%	85%	106.25%	Indicador de corte semestral Se reportaron al cierre del primer semestre 12 procedimientos realizados.
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	Índice de estrategias de contratación instrumentadas	2014: 2	1	1	100%	Indicador de corte semestral Se realizó un procedimiento de contratación instrumentada "Contrato Marco". Avance del 50% respecto a la meta anual.
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2014: 5% Anual	5%	5%	100%	Indicador de corte anual 1.6 metros lineales de expedientes semiactivos liberados de 33 metros lineales de expedientes semiactivos conservados en el Archivo de Concentración = 4.8% ≈5 Se están realizando las adecuaciones que solicitó el Archivo General de la Nación al Catálogo de Disposición Documental del CETI, para su validación.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcancadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística institucional.	Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2014: 65% 2018:95%	2014: 65%	65%	100%	Indicador de corte anual 406 expedientes activos registrados en el Cuadro de Clasificación Archivística de 626 expedientes activos totales.
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2014: 100%	25%	25%	100%	Indicador de corte trimestral Se realizó el registro mensual del ejercicio de recursos en los programas y proyectos de inversión en el sistema integral de información de los ingresos y gasto público (SIIWEB). En el primer semestre de 2014, 3 programas y proyectos con seguimiento de 12 registrados.
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	Normas simplificadas	A partir de 2014: 1 norma simplificada al menos	No aplica en el semestre	No aplica en el semestre	N/A	Indicador de corte anual. Al cierre de junio de 2014, la Entidad inició el programa de actividades para la simplificación de la normatividad. Se tiene programado la simplificación de 19 documentos al cierre del ejercicio.
Grado de atención de la institución a las propuestas ciudadanas derivadas de los Ejercicios de Participación Ciudadana, y de sus órganos colegiados de consulta y participación.	Propuestas de los sectores sociales y productivos.	En 2014: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte trimestral Al cierre de junio de 2014, se publicaron en la página institucional el seguimiento de acuerdos de la Junta Directiva No. 131 (Segunda Sesión), en el rubro de participación ciudadana.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcancadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	Acciones de Transparencia Focalizada	En 2014: 100%	100%	83.33%	83.33%	Indicador de corte trimestral  En el primer semestre de 2014, llevó a cabo la primera actividad de 6 programadas en el año; que consistió en dar a conocer a la Secretaría de la Función Pública, cuáles son las 4 actividades adicionales seleccionadas en la Guía de Acciones de Transparencia.
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	Procesos priorizados optimizados	En 2014: 33% En 2018: 100%	33%	33%	100%	Indicador de corte anual  1 proceso prioritario optimizado de 3 programados para su optimización.
Conocer la proporción de procesos que han sido estandarizados con respecto al total de procesos factibles de homologación de la dependencia o entidad	Procesos estandarizados	2014: 33% 2018: 100%	33%	33%	100%	Indicador de corte anual  1 proceso estandarizado de 3 factibles para su homologación
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución	Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2014: 88% 2018: 100%	88%	100%	113%	Indicador de corte anual  Este indicador será atendido a través del documento "Estatuto Orgánico", en el cual se encuentran establecidas las funciones específicas para los 33 de 33 puestos mandos medios y superiores del CETI.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcancadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2014 (A)	Al 1er. semestre de 2014 (B)		
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	Recursos humanos profesionalizados	2014: 91% 2018: 100%	91%	77%	84.6%	Indicador de corte trimestral  Capacitación a Mandos Medios y Superiores. -Constancias o Listas de Asistencias.  28 servidores públicos profesionalizados 28/36 unidades adm: 77%
Porcentaje de Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio.	Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio	2014: 62%	No aplica	No aplica	N/A	Indicador de corte anual  La Dirección General de Evaluación de Políticas, define en acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación CONEVAL, el o los programas presupuestarios que serán evaluados.
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes mas la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2014: 50%	50%	50%	50%	Al cierre de junio, se reportó un resultado de:  1/ 2 = 50%  En el mes de marzo, la Unidad Enlace del CETI realizó la capacitación y concientización en el proceso de atención y mejora en tiempos de respuesta, a las áreas administrativas.

## 5.5.2 Avances en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En el primer trimestre de 2014, la Entidad registró contable y presupuestalmente y de manera simultánea las operaciones diarias del CETI, integrando la información conforme a la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y por la SHCP.

Este mecanismo de funcionamiento permite ver en cualquier momento donde se encuentra el presupuesto y tomar las decisiones pertinentes para ejercerlo.

A nivel operativo se llevaron a cabo una serie de mejoras en el sistema como las que se detallan a continuación:

- Parametrización de la cuenta destinada para gasto directo por medio de la Tesorería de la Federación en nuestro sistema.
- Se solicitó al proveedor la parametrización de las operaciones realizadas por medio de gasto directo para el registro simultáneo del ingreso, actividad en proceso.

## 5.6 Esfuerzos de Superación

### 5.6.1 Avances en la aplicación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública (Capítulo II del Presupuesto de Egresos de la Federación, publicado en el D.O.F. el 10 de diciembre de 2012 y los lineamientos del 30 de enero de 2013).

En cumplimiento a las disposiciones establecidas en el “Decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como para la modernización de la Administración Pública Federal”, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 03 de Diciembre de 2013, así como en el “Presupuesto de Egresos de la Federación 2014”, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial llevará a cabo la implementación de las siguientes medidas de conformidad con el Artículo 17 del PEF:

- I. No se ha llevado a cabo la creación de plazas.
- II. No se ha llevado a cabo el otorgamiento de incremento salarial en términos reales para mandos medios y superiores ni para personal de enlace. Los incrementos que, en su caso, se otorguen al personal operativo, de base y de confianza, y categorías, se sujetarán a los recursos aprobados específicamente para tales efectos y tendrán exclusivamente como objetivo

mantener el poder adquisitivo de dichos trabajadores respecto del año 2012.

- III. No se ha llevado a cabo la adquisición de inmuebles para el ejercicio 2014.
- IV. La remodelación de oficinas está limitada, de acuerdo al presupuesto aprobado para tal efecto, a aquéllas que sean estructurales y no puedan postergarse, las que impliquen una ocupación más eficiente de los espacios en los inmuebles y generen ahorros en el mediano plazo, así como las que tengan por objeto mejorar y hacer más eficiente la atención al público.
- V. No se autoriza la adquisición de vehículos.
- VI. Se realizaron contrataciones bajo contrato marco vales de despensa.
- VII. Se llevaron a cabo las acciones necesarias para incorporarse a las pólizas institucionales coordinadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, lo referente al seguro de separación individualizada.

Otras acciones que se implementan son:

- VIII. En la entidad no se lleva a cabo la impresión de libros y publicaciones que no estén relacionados con la función sustantiva de la institución, y se llevará a cabo la promoción de uso de medios digitales para la difusión de publicaciones electrónicas.
- IX. Durante el ejercicio 2014 no se llevarán a cabo ningún tipo de aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones.
- X. Se fomentan las medidas relativas al consumo eficiente de energía, separación y reciclaje de basura, cuidado y ahorro en el consumo de agua.
- XI. Se promueve el uso del correo electrónico y la reducción de uso de papel.
- XII. Se incentiva el uso compartido de equipos de transporte.
- XIII. Se promueve la celebración de conferencias remotas a través de internet y medios digitales, disminuyendo así el gasto de viáticos y transportación.
- XIV. La enajenación de bienes obsoletos, se llevará a cabo bajo los procedimientos vigentes indicados en las Normas Generales para el registro, afectación, disposición final y baja de bienes muebles del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.
- XV. Se privilegia el uso de los pagos a nuestros beneficiarios en forma electrónica mediante depósito en cuenta y mediante el sistema SICOP SIAFF.

### 5.6.2 Estructura Orgánica y Administrativa de la entidad al 30 de junio de 2014.

Puesto	A junio de 2013			A junio de 2014			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	6	6	0	6	6	0	0
Subdirectores	13	13	0	13	13	0	0
Jefes de Departamento	16	16	0	16	16	0	0
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Personal Administrativo	167	167	0	167	162	5	-5
<b>TOTAL DE ESTRUCTURA</b>	203	203	0	203	198	5	-5
<b>TOTAL EVENTUALES</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DE HONORARIOS</b>	126	125	1	125	125	0	0

Nota: En la plantilla administrativa están reflejados 158 plazas activas, incluyendo 4 plazas que están en juicio dando un total de 162 plazas administrativas.

### 5.6.3 Informe del avance físico-financiero del Programa de Inversión 2014 ejercido con recursos fiscales y propios (en su caso).

Mes	Ejercido Recursos Fiscales (Miles de pesos)	Ejercido Recursos Propios (Miles de pesos)	Ejercido Total	Presupuesto Programado	Cumplimiento % (De acuerdo a lo programado)	Descripción de las actividades realizadas (Cap. 5000 Equipamiento)	Estatus de las actividades realizadas en el periodo	Avance físico % (Cap. 5000 Equipamiento)
Enero			\$0.00	\$0.00	100.00%			0.00%
Febrero			\$0.00	\$0.00	100.00%			0.00%
Marzo			\$0.00	\$0.00	100.00%			0.00%
Abril			\$0.00	\$0.00	100.00%			0.00%
Mayo			\$0.00	\$0.00	100.00%			0.00%
Junio			\$0.00	\$0.00	100.00%			0.00%
Julio				\$717,888.00				
Agosto				\$717,886.00				
Septiembre				\$717,887.00				
Octubre								
Noviembre								
Diciembre								
Total	0	0	\$0.00	\$2,153,661.00	100.00%			

Nota explicativa: De acuerdo al avance en Equipamiento reportado, se informa que durante el tercer trimestre quedará contratado el recurso disponible para equipamiento.

Referente al presupuesto ejercido en el capítulo 5000 de Equipamiento, al cierre del primer semestre de 2014, no se reporta avance en el presupuesto ejercido ya que durante el tercer trimestre quedará contratado el recurso disponible para equipamiento. En los primeros dos trimestres de 2014 no se tiene programado presupuesto para la adquisición de equipo.

Mes	Ejercido Recursos Fiscales (Miles de pesos)	Ejercido Recursos Propios (Miles de pesos)	Ejercido Total	Presupuesto Programado	Cumplimiento % (De acuerdo a lo programado)	Descripción de las actividades realizadas (Cap. 6000 Obra Pública)	Estatus de las actividades realizadas en el periodo	Avance físico % (Cap. 6000 Obra Pública)
Enero	0		0	0				
Febrero	0	1	1	0		Se contrata al residente de obra pública	CUMPLIDA	5%
Marzo	0	21	21	260	8.08%	Se adjudica bajo el procedimiento de licitación.	CUMPLIDA	10%
Abril	0	326	326	460	70.87%	Se otorga anticipo . Fecha de conclusión de trabajos 30 de abril 2014	CUMPLIDA	86%
Mayo		723	723	260	278.08%	Se paga estimación por finiquito de contrato.	CUMPLIDA	86%
Junio	0	0	0	260	0.00%			86%
Julio								
Agosto								
Septiembre								
Octubre								
Noviembre								
Diciembre								
<b>Total</b>	0	1071	1071					

**Nota explicativa:** De acuerdo al avance en Obra Pública reportado, se realizaron trabajos de mantenimiento en diversas áreas de la Institución.

El presupuesto ejercido en Obra Pública en el primer semestre de 2014, ascendió a un monto mayor a un millón de pesos, observándose un sub ejercicio en el presupuesto programado del mes de marzo ya que el monto ejercido correspondió a la adjudicación del contrato de obra para trabajos de mantenimiento de la Institución, bajo el procedimiento de licitación. En el mes de abril, se pagó el primer anticipo de la obra que tendría fecha de conclusión al 30 de abril 2014. Conforme a lo anterior, en el mes de mayo se pagó la estimación por finiquito de contrato, lo que resultó en una diferencia de un sobre ejercicio en el mes de mayo, al pagarse una cantidad mayor en este mes de acuerdo a lo que se tenía programado. Respecto al avance físico de la obra, se reporta el 86% al cierre de junio de 2014.

#### 5.6.4 Describir brevemente las medidas y acciones instrumentadas durante el periodo que se autoevalúa por la administración para mejorar el quehacer institucional.

#### Capacitación del personal

La Entidad ofrece a su personal la oportunidad de continuar avanzando en su formación de Educación Media Superior y Educación Superior (en sus distintas modalidades) a través de la convocatoria anual de la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE). En este sentido, al cierre de junio, se ha beneficiado a 30 colaboradores con apoyos económicos.

Asimismo, en el mes de mayo se capacitó al personal de mandos medios y superiores en el Programa de Trabajo de Control Interno al haber tomado el curso impartido por el Lic. Adrián Noel Mondragón Sosa de de la Secretaría de la Función Pública.

## Convenios

Con la finalidad de mejorar el desempeño institucional, el pasado 12 de junio se llevó a cabo la firma del convenio con la Universidad del Valle de México (UVM) a través del cual se otorgarán diferentes descuentos para beneficio de personal docente y administrativo del CETI, en los niveles de Preparatoria, Bachillerato, Licenciatura tradicional, Posgrado y programas Online.

## Evaluación docente

El Procedimiento para la Evaluación Integral Docente actualizado ha favorecido que los resultados obtenidos de las evaluaciones aplicadas alimenten al Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD), con la finalidad de que estos datos sean utilizados como insumo para la detección de oportunidades de mejora que puedan facilitar la toma de decisiones dentro del PIFAD respecto a los cursos ofertados y que inciden en la formación del Perfil del Docente.

### 5.6.5 Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. (Anexo 6)

Durante el segundo trimestre de 2014 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se recibieron 59 solicitudes de información en la Unidad de Enlace del CETI, habiéndose atendido 44 de ellas, donde 15 aún se encuentran en proceso de atención por las áreas responsables.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Remuneraciones	4
Información generada o administrada por la entidad	14
Programas de subsidio	1
Actividades de la institución o dependencia	19
Información referente a contratos celebrados	9
Datos personales	0
Otros rubros generales	12
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
<b>Total</b>	<b>59</b>

**Comité de Información:** Se reporta que se llevaron a cabo 18 reuniones del Comité de Información las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DE INFORMACIÓN	
Número de sesiones del Comité de Información	18 (6 ordinarias y 12 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	50
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	50

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

### Recursos de Revisión

En el periodo correspondiente al segundo trimestre de 2014, se recibieron 2 recursos de revisión, los cuales están pendientes de la Resolución que emita el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

RECURSOS DE REVISIÓN NO. DE EXPENDIENTE		SENTIDO DE LA RESOLUCIÓN
<b>RDA 1297/14</b>	FOLIO 1106500001813	Se encuentra en proceso en el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección De Datos (IFAI)
<b>RPD 0411/14</b>	FOLIO 1106500002914	Se encuentra en proceso en el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección De Datos (IFAI)

### ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN (2do. Trimestre 2014)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el IFAI	Resoluciones emitidas por el IFAI
59	44	2	0

## Transparencia focalizada

En atención a la Guía anual de acciones de Transparencia 2014 emitida por la Secretaría de la Función Pública mediante la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional, dentro del periodo que se reporta en materia de Transparencia Focalizada, el Centro de Enseñanza Técnica Industria llevó a cabo las siguientes actividades:

**Actividad 1.** Revisar, actualizar y homologar la sección “Transparencia” en el menú principal del sitio web institucional conforme al numeral 11Bis del Manual Administrativo de Aplicación General en la Materias de Transparencia y Archivos, remitiendo a la coordinadora de sector la evidencia de homologación el pasado 16 de mayo.

**Actividad 2.** Identificar necesidades de información de la ciudadanía, Anexo 1, remitido a la coordinadora de sector el pasado 19 de mayo.

**Actividad 3.** Seleccionar y publicar información que se publica como socialmente útil o focalizada sustentada en documentos, acciones y/o resultados de la Institución, Anexo 2 remitido a la coordinadora de sector el pasado 11 de junio.

**Actividad 4.** Asegurar que la información que se publica como socialmente útil o focalizada, cumpla con al menos 1 de los criterios señalados en el numeral 11 del Manual Administrativo de Aplicación General en la Materias de Transparencia y Archivos, Anexo 3, remitido a la coordinadora de sector el pasado 11 de junio.

Cumpliendo en tiempo y forma con lo requerido por la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional.

## Resultado de los indicadores

Al periodo que se reporta no ha habido cambios, en virtud de que el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos aún no realiza la evaluación correspondiente al primer semestre de 2014.

## Índice de expedientes reservados

El Índice de Expedientes clasificados como Reservados (IER), es elaborado por las unidades administrativas de la entidad de conformidad con el Artículo 17 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de manera semestral, por lo que el Índice más reciente corresponde al segundo semestre de 2013, por lo que a la fecha del presente informe aún no se cuenta con ninguna modificación al respecto.

## 5.6.6 Cumplimiento al art. 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP)

CALCULO Y DETERMINACION DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTICULO 42 DE LA LAASSP (MILES DE PESOS)										
DEPENDENCIA O ENTIDAD:		<b>CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL</b>				PERIODO:		ENERO/JUNIO 2014		
CLAVE	DESCRIPCION	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LAASSP (B)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)						
				ARTICULO 42-LAASSP		ARTICULO 41- LAASSP			LICITACION PUBLICA (ARTS.27 Y 28)	
				ADJUDICACION DIRECTA	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PROVEEDORES (D)	PATENTE. I (E)	COSTOS ADICIONALES III (F)	MARCA DETERMINADA. VIII (G)		(OTROS II, IV A VII Y IX A XVIII) (H)
<b>CAPITULO 2000- MATERIALES Y SUMINISTROS</b>										
21000	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y A	\$ 3,792.57	0.00	292.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,628.95
22000	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$ 99.69	0.00	61.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
23000	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCION Y COMERCIAL	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
24000	MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION	\$ 4,329.25	0.00	223.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	765.77
25000	PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO	\$ 845.07	0.00	13.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	138.49
26000	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 316.51	0.00	99.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	216.25
27000	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION Y ARTICULOS D	\$ 204.13	0.00	14.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.67
28000	MATERIALES, SUMINISTROS PARA SEGURIDAD	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
29000	HERRAMIENTAS, REFACCIONES, Y ACCESORIOS MENORES	\$ 1,500.52	0.00	121.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	526.76
<b>CAPITULO 3000- SERVICIOS GENERALES(1)</b>										
31000	SERVICIOS BASICOS	\$ 4,280.00	0.00	1,114.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,115.38
32000 (2)	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$ 5,601.58	0.00	216.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,021.22
33000	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS, TECNICOS Y OTROS SE	\$ 10,306.83	0.00	1,339.49	0.00	385.48	103.82	0.00	421.17	3,712.89
34000 (3)	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES.	\$ 2,431.51	0.00	197.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,258.56
35000 (4)	SERVICIO DE INSTALACION, REPARACION, MANTENIMIENTO Y CO	\$ 11,747.64	0.00	881.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,018.04
36000	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD.	\$ 700.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
37000	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 1,218.60	0.00	1.06	0.00	0.00	0.00	0.00	408.19	102.60
38000 (5)	SERVICIOS OFICIALES	\$ 722.35	0.00	106.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
39000	OTROS SERVICIOS GENERALES	\$ 1,575.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>CAPITULO 5000- BIENES MUEBLES E INMUEBLES</b>										
51000 (6)	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	\$ 1,396.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
52000	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ 33.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
53000	EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	\$ 696.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
54000	VEHICULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
55000	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
56000	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$ 20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
57000	ACTIVOS BIOLÓGICOS	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
58000	BIENES INMUEBLES	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59000(7)	ACTIVOS INTANGIBLES.	\$ 8.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 51,825.80</b>	<b>0.00</b>	<b>4,684.00</b>	<b>0.00</b>	<b>385.48</b>	<b>103.82</b>	<b>0.00</b>	<b>829.36</b>	<b>17,518.58</b>
(1) EXCEPTO LOS CONCEPTOS 39000 Y 57000		(4) EXCEPTO LA PARTIDA 35004		NOTA: PODRÁN CONSIDERARSE O EXCLUIRSE OTRAS PARTIDAS						
(2) EXCEPTO LAS PARTIDAS 32001 Y 32002		(5) EXCEPTO LAS PARTIDAS 38014 A 38020 Y 38026		DE EXISTIR PARTICULARIDADES QUE ASI LO JUSTIFIQUEN.						
(3) EXCEPTO LAS PARTIDAS 34003, 34005 A 34007, 34009, 34010 Y 34012		(6) EXCEPTO LA PARTIDA 51005								
LOS INCREMENTOS EN LAS CANTIDADES CONFORME AL ART. 52 DE LA LAASSP, SE INCLUIRAN EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA AL CONTRATO ORIGINAL QUE SE HAYA MODIFICADO										
LAS CONTRATACIONES QUE SE REALICEN POR LA RESCISION DE CONTRATOS (ART. 41-VI-LAASSP), SE ADICIONARA EN LA COLUMNA H Y SE RESTARA DE LO QUE CORRESPONDA AL CONTRATO RESCINDIDO										
PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ART. 42 LAASSP =		<b>9.04%</b>		EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:		<b>36.35%</b>				
				J+K+L+M+N x100%						
				F						
<p><b>NOTA:</b>                  En el llenado de este formato se consideraron las cifras incluyendo el Impuesto al Valor Agregado debido a las siguientes consideraciones:                  1.- El Presupuesto Total Autorizado tanto a las operaciones gravadas como a las exentas de este impuesto y;                  2.- La fuente para el llenado de este formato es la base de datos de ordenes de compra del área de Recursos Materiales, misma que se utiliza para llevar un control de las operaciones relacionadas con este departamento. (Análisis de las Adquisiciones por pedido, proveedor, factura, capítulo, partida, tipo de recurso, procedimiento de contratación, contrato, departamento requirente o trimestre.)</p> <p style="text-align: center;">L.E. GUADALUPE ESTHER PEÑA FLORES JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES</p>										

**Art. 43 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (LOPSRM). (Formatos anexos en excel)**

SUBSECRETARIA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD										
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PUBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL										
CALCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM										
(MILES DE PESOS)										
DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						PERIODO: ENERO-JUNIO, 2014				
CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							
CLAVE	DESCRIPCION		CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR				LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30)
		ADJUDICACION DIRECTA		INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS	I	III	IV	(OTROS VI AL XII)		
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
	<b>CAPITULO 6000 - OBRAS PÚBLICAS</b>	1,241.0	0.0	73.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1,018.1
62202	MANTENIMIENTO Y REHABILITACION DE EDIFICACIONES NO HABITACIONALES	1,167.6								1,018.1
62903	SERVICIOS DE SUPERVISION DE OBRAS	73.4		73.4						
	<b>TOTAL</b>	1,241.0	0.0	73.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1,018.1
		87.96	0.00	5.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82.04
	- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM =	$\frac{C + D}{A} \times 100\%$	5.92		EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:	$\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\%$			82.04	87.96
FORMULO:										
MIGUEL ANGEL TRIANA ESTRADA										
SUBDIRECTOR DE ADMINISTRACION										

### 5.6.7 Informe del comportamiento del Programa de Cadenas Productivas 2013, en comparación contra el mismo periodo del año anterior. (Formato previsto por NAFINSA)



INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN  
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

04-Jul-2014

Mensual del 01-junio-2014 al 30-junio-2014		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	942
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	47
Documentos Registrados	Documentos	109
	Monto Total	\$2,087,597.64
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	6
	Plazo Promedio de Pago	9
	Documentos Susceptibles de Factoraje	102
	Monto Susceptible de Factoraje	\$1,936,732.32
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	4.99%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2014 al 30-junio-2014		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	942
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	115
Documentos Registrados	Documentos	400
	Monto Total	\$9,630,696.63
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	4
	Plazo Promedio de Pago	10
	Documentos Susceptibles de Factoraje	375
	Monto Susceptible de Factoraje	\$9,021,214.81
Factoraje	Documento Operados	9
	Monto de los Documentos Operados	\$620,357.02
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$1,094.11
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	12.21%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	2.40%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	6.88%

Acumulado al 30-junio-2014				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	942	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	818	-	-
Documentos Registrados	Documentos	10,047	10,046	1
	Monto Total	-	\$306,674,050.96	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	5	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	9,321	9,320	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$268,340,176.65	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	692	692	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$23,355,241.44	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$56,042.30	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	86.84%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	7.42%	7.42%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	8.70%	0.00%

Respecto al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el artículo 19 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2014, en donde se señala que las dependencias y entidades deberán sujetarse al Programa de Cadenas Productivas de Nacional Financiera, S.N.C., y dar de alta en el mismo la totalidad de las cuentas por pagar a sus proveedores o contratistas. Se informa que al segundo trimestre del ejercicio 2014, se han incorporando la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN.

En lo que corresponde al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Segundo párrafo del artículo 19 del PEF, donde las dependencias y entidades requerirán a los proveedores y contratistas su afiliación al Programa de Cadenas Productivas y deberán tomar en cuenta mecanismos que promuevan la realización de los pagos correspondientes a través de dicho Programa, actualmente el Departamento de Recursos Materiales está haciendo del conocimiento a todos nuestros proveedores a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas, se promueve que todos los participantes conozcan dicho programa, y se les hace la invitación para la incorporación al mismo.

## 5.7 Perspectivas

**5.7.1 Señalar brevemente los desafíos y retos que se plantee la entidad para el corto y mediano plazos y las expectativas de crecimiento para mejorar su quehacer institucional, que permita visualizar qué se espera y con ello coadyuvar a la adecuada toma de decisiones.**

El CETI a través de los objetivos, estrategias y metas, plasmados en su Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018, refrenda su compromiso a contribuir con los objetivos y metas del Programa Sectorial de Educación y del Plan Nacional de Desarrollo. Es por ello que se plantean los siguientes retos que enfrenta la Institución en el corto y mediano plazo, para contribuir a la sociedad, brindando una educación con calidad.

### **Plantel CETI Río Santiago**

El CETI participó en el “Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior 2014”, siendo beneficiado con \$10,000,000.00 de pesos para obras complementarias de vialidad y seguridad.

Sin embargo, las obras no están a cargo de la Institución, ya que la convocatoria del Fondo Concursable, establece que el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED) deberá ser quien realice el proyecto; lo anterior significa que la culminación del proyecto con fecha del 31 de diciembre, no está en manos

de la Institución y de no concluirse, existe el riesgo de que el recurso deberá devolverse a la federación. Cabe señalar que el programa presupuestario “K009, Proyectos de infraestructura Social de Educación”, ha sido eliminado de la estructura programática del CETI, por lo que la única forma de obtener recursos para obra pública, será a través de concursos de la Secretaría de Educación Pública.

Al cierre de este informe, aún no han sido iniciadas las obras en el plantel CETI Río Santiago.

### **Matrícula**

En el mes de agosto 2014, iniciará el primer semestre de actividades escolares del CETI plantel Río Santiago. Se espera contar con una matrícula inicial de 120 alumnos en las carreras de:

- Tecnólogo en Informática y Computación
- Tecnólogo en Calidad Total y Productividad.

Lo anterior, permitirá seguir incrementando la matrícula de Educación Media Superior, ya que como se ha mencionado a lo largo de este informe, los planteles Colomos y Tonalá, tienen su capacidad instalada utilizada en su totalidad.

Es importante mencionar que gracias a las gestiones institucionales y al apoyo de la Dirección de Presupuestos y Recursos Financieros de la Secretaría de Educación Pública, se tiene autorizada la plantilla de personal docente y da apoyo que prestará sus servicios en dicho plantel.

### **Acreditación de Carreras**

Continúan acreditadas durante 2014 todas las carreras de Educación Superior, susceptibles de acreditación; por lo que se está trabajando para la re-acreditación en el próximo año. Cabe señalar que las carreras de Desarrollo de Software y Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, se podrán acreditar hasta que egrese la primera generación en 2017.

### **Revisión Curricular**

Se realizan trabajos de revisión curricular en todas las carreras de Educación Media Superior, y de ser necesario, se modificarán los contenidos, a fin de que las carreras sigan siendo pertinentes y acorde con las necesidades de los sectores social y productivo; entre ellas se encuentra la Carrera de Tecnólogo en Informática y Computación.

### **Sistema Nacional de Bachillerato**

Los planteles Colomos y Tonalá han logrado su inclusión en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en el nivel III; ésta acreditación a cargo del Consejo para la

Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C., (COPEEMS), estará vigente hasta el 1 de abril de 2016, por lo que se deberá trabajar para obtener la promoción al nivel II, lo que implica incrementar el número de profesores con el diplomado para el “Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior” (PROFORDEMS), hasta obtener el 66% de la plantilla docente con dicho diplomado y el 33% con la certificación, es decir el CERTIDEMS; así como los demás requisitos para el director del plantel y compromisos establecidos en el Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato vigente.

### **Becas para apoyar la permanencia de la Estudiantes del CETI.**

El CETI contribuye al “Programa Nacional de Becas”, por medio de su programa presupuestario S243. Con base en las reglas de operación de este programa, se estableció un solo tipo de beca con el mismo monto (este fue incrementado), por lo que se dará un 20% menos de apoyo, sin embargo el beneficio será mayor para los estudiantes que más lo necesitan, debido al incremento antes mencionado.

### **Certificaciones de Calidad y Equidad de Género.**

De conformidad con la auditoría realizada al Sistema de Gestión de Calidad del CETI y como resultado de la revisión del expediente por parte del Certificador de ACCM, efectuada del 10, al 14 de Febrero de 2014, debido a los resultados positivos demostrados y basado en la recomendación del equipo auditor, el Certificador de ACCM ha determinado que el CETI continúa con la validez del certificado número CA-3006109 otorgado el 22 de Abril de 2009 bajo la norma ISO 9001:2008 (NMX-CC-9001-IMNC-2008), con acreditación ema.

En lo referente a la Certificación de las Prácticas de Igualdad Laboral entre Hombres y Mujeres, el CETI continuará certificado hasta diciembre de 2015, cuando se realizará la auditoría de seguimiento. Por lo anterior, se continúa con el programa de capacitación y sensibilización de la norma a toda la comunidad académica.

### **Proyectos de Mejoramiento de la Gestión**

Se trabaja en los 12 temas del “Programa para un Gobierno Cercano y Moderno”, atendiendo sus estrategias, líneas de acción e indicadores así como las metas comprometidas por la institución.

Este rubro se informa a detalle en el punto 5.7.3, sin embargo es importante mencionar que en el tema de tecnologías de la información, se encuentran líneas transversales como la de la firma digital, la digitalización de trámites y servicios en el “Catálogo Nacional de Trámites y Servicios del Estado”, así como la interoperabilidad entre dependencias.

La mayor parte de estos proyectos requieren de recursos adicionales para su implementación en la institución, por lo que se está a la revisión de propuestas para poder realizar su implementación y la solicitud de los recursos.

**Elaborado por:**

**Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional**

### 5.5.2 Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la institución al cierre del primer trimestre de 2014.

#### Anexo 6a

#### CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES (AL 30 DE JUNIO DE 2014)

MILES DE PESOS

A. Litigios en trámite	A <sub>1</sub> Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B <sub>1</sub> Monto a pagar por laudos
38	13,632.1	0	0

Al cierre del primer semestre de 2014, se informa sobre el estatus de los pasivos laborales del Centro de Enseñanza Técnica Industrial:

- No se tienen juicios en sentencia absoluta.
- Al cierre del segundo trimestre se cuenta con un nuevo juicio.
- Se tiene un juicio en alto riesgo.
- Monto del pasivo laboral contingente: \$13,632.1 miles de pesos.

#### Anexo 6b

Institución	Centro de Enseñanza Técnica Industrial
Apartado del artículo 123 Constitucional	B
Número de demandas por reinstalación	20
Número de demandas por indemnización	25
Monto de pasivo laboral contingente	13,632.1 miles de pesos
Monto de pasivo por laudos	0
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador	Se dispone del recurso asignado para esta partida de gasto.
Forma en que la institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación	En el presente ejercicio la entidad no ha tenido que cumplimentar laudos por reinstalación.

**Elaborado por:**

**Dirección de Administración del CETI**

### 5.5.3 Informe de situación que guarda la implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018.

En el primer semestre de 2014, se suscribieron las Bases de Colaboración SEP-CETI y el Anexo Único correspondiente ante la Secretaría de la Función Pública y la Secretaría de Educación Pública.

#### Reporte Integrado de Compromisos

Informe de resultados y avances de compromisos pactados en Bases de Colaboración, suscritas en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018

AÑO 2014  
Trimestre 2

PARA USO EXCLUSIVO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

#### CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

#### Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración

Materia:	No.	Compromisos <small>Corresponde al texto genérico de cada compromiso, por lo que pudiera variar de lo establecido en Bases de Colaboración</small>	Tipo de respuesta <small>Señale la situación de la institución respecto del compromiso en el periodo</small>	Avance en el cumplimiento de los compromisos <small>Describe brevemente (MÁXIMO 1,000 caracteres) los principales avances y resultados alcanzados en el periodo (acumulado enero - junio 2014), respecto del compromiso asumido por la institución en Bases de Colaboración. NOTA: En el caso de Órganos Desconcentrados, las Bases de Colaboración fueron suscritas por el Titular de la Dependencia respectiva.</small>
Acceso a la Información	AI.1	Promover la práctica sistemática de la desclasificación de expedientes reservados e información bajo el principio de máxima publicidad.	Acciones realizadas	La Unidad de Enlace en conjunto con el Comité de Información han tomado acciones preventivas para que las Unidades Administrativas del CETI desclasifiquen y clasifiquen sus expedientes en tiempo y forma, para lo cual se les solicita previamente notifiquen al Comité de Información el Índice de Expedientes Reservados correspondiente a cada semestre con plazo de 10 días de anticipación. Así mismo, se le giro un documento invitándolos a favorecer el principio de máxima publicidad y disponibilidad de la información en posesión de los sujetos obligados.
Acceso a la Información	AI.2	Fomentar la obligación de documentar toda decisión y actividad gubernamental.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	AI.3	Recabar y tratar a los datos personales con estricto apego al derecho de protección constitucional de los mismos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	AI.4	Mejorar los tiempos de respuesta optimizando la gestión documental y la atención a solicitudes y recursos de revisión.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	AI.5	Fomentar entre los servidores públicos la generación de información que asegure: calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.	Acciones realizadas	La Unidad de Enlace ha monitoreado que todas áreas administrativas responsables de alimentar la información del Portal de Obligaciones de Transparencia lo realicen en tiempo y bajo la normalidad aplicable, así mismo les ha notificado en tiempo las observaciones y recomendaciones que emite el IFAI respecto de la evaluación semestral, lo cual ha favorecido la calificación que actualmente tiene la entidad en este rubro.
Acceso a la Información	AI.6	Buscar los mecanismos para la firma de convenios con el IFAI para la capacitación de los servidores públicos de las Unidades de Enlace, respecto a acceso a la información pública y protección de datos personales.	Acciones realizadas	La Unidad de Enlace invito a los servidores públicos de la entidad a participar en la capacitación en línea que ofrece el IFAI a través de la plataforma Cevital, habiéndose inscrito un total de 34 servidores públicos en el Campus correspondiente.
Acceso a la Información	AI.7	Diseñar estrategias para concientizar a las personas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	AI.8	Promover la publicidad de los resultados de consultas ciudadanas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Archivos	AR.1	Establecer los instrumentos de consulta y control que propicien la organización, conservación y localización expedita de los archivos administrativos, mediante: Cuadro general de clasificación archivística; Catálogo de descripción documental.	Acciones realizadas	Se están realizando las adecuaciones que solicitó el Archivo General de la Nación al Catálogo de Disposición Documental del CETI, para su validación.
Archivos	AR.2	Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante: la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales.	Acciones realizadas	Se presentó el Plan Anual de Desarrollo Archivístico del Centro de Enseñanza Técnica Industrial al Comité de Información para su aprobación. En este se incluye la capacitación en materia de organización, administración y conservación de archivos.
Contrataciones Públicas	CP.1	Diffundir y promover en el sector privado los requisitos de la denuncia, la autoridad ante quien debe presentarla y las sanciones establecidas en la LAASCP, LOPSPRM, LFACP, LPEMEX y LAPP; así como capacitar a los servidores públicos en materia de	Acciones realizadas	Se difunden los procedimientos en todas las convocatorias de licitación e invitación a cuando menos tres personas.

Contratación es Públicas	CP.2	Promover la reducción de costos y generar eficiencias mediante el uso de las estrategias de contratación (Compras Consolidadas, Contratos Marco y Ofertas Subsecuentes de Descuentos), así como evaluar los	Acciones realizadas	Se realizó la contratación de vales de despensa bajo contrato marco y se gestiona la contratación consolidada de seguro de separación individualizada.
Contratación es Públicas	CP.3	Utilizar preferentemente el sistema electrónico CompraNet en los procedimientos de contratación conforme a la normatividad en la materia.	Acciones realizadas	Todos los procedimientos de contratación de Licitación Pública previstos en la LAASSP Y LOPSRM, se utiliza el sistema electrónico Compra Net.
Contratación es Públicas	CP.4	Pactar, en los contratos que suscriban las dependencias y entidades de la APF, cláusulas en las que se indiquen que en caso de desavenencia durante su ejecución, las partes pueden iniciar el procedimiento de conciliación previsto en la LAASSP y LOPSRM, los requisitos que debe cumplir la solicitud.	Acciones realizadas	Se incluyo en todos los contratos la clausula de conciliación.
Inversión e Infraestructu ra	Iel.1	Alinear los programas y proyectos al Plan Nacional de Desarrollo, así como a los programas sectoriales y presupuestarios, con base en el registro en la Cartera de Inversión.	Acciones realizadas	Para contar con el registro de Cartera de Inversión para el presente ejercicio fiscal 2014, se realizó el Mecanismo de Planeación y fichas técnicas en el pasado 2013, donde el "Programa de Equipamiento 2014" y "Programa de Mantenimiento y Rehabilitación 2014" que corresponden a los programas y proyectos de inversión del CETI, fueron alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 respecto a sus objetivos, estrategias y líneas de acción. Durante el presente ejercicio fiscal, los próximos programas y proyectos de inversión se están alineando al citado Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y Programa de
Inversión e Infraestructu ra	Iel.2	Fomentar la realización de proyectos de inversión con alto beneficio social, mediante el esquema de Asociaciones Público Privadas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Inversión e Infraestructu ra	Iel.3	Realizar las evaluaciones socioeconómicas de programas y proyectos de inversión que garanticen el registro en la cartera de inversión de aquellos de mayor rentabilidad social, así como las evaluaciones ex-post de programas y proyectos de inversión seleccionados anualmente por la Unidad de Inversiones y atender en su	Acciones realizadas	El Centro de Enseñanza Técnica Industrial, no fue seleccionado por la Unidad de Inversiones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para que realice en el ejercicio fiscal 2014, la evaluación ex-post de sus programas y proyectos de inversión.
Inversión e Infraestructu ra	Iel.4	Capacitar a servidores públicos para elevar la calidad de las evaluaciones socioeconómicas con base en las directrices que establezca la Unidad de Inversiones de la SHCP.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Inversión e Infraestructu ra	Iel.5	Actualizar mensualmente el seguimiento al ejercicio de programas y proyectos de inversión en el Sistema PIPP.	Acciones realizadas	Durante el primer semestre de 2014, se realizó mensualmente el seguimiento al ejercicio de los programas y proyectos de inversión, primeramente en forma directa en el programa informático de Cartera de Programas y Proyectos de Inversión de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, posteriormente a través de la Coordinadora de Sector de esta entidad, además de continuar realizando directamente el registro en el Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público.
Mejora Regulatoria	MR.1	Identificar y realizar modificaciones a las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, a fin de permitir la digitalización de procesos, trámites y servicios, e incluirlas, en su caso, en los Programas Bienales de	Acciones realizadas	*Elaboración del listado de los trámites más importantes para lograr los objetivos de la Institución. *Se registraron 2 trámites prioritarios en la Unidad de Gobierno Digital. *Se registraron en la COFEMER los 2 trámites en mención para solicitar su costeo.
Mejora Regulatoria	MR.2	Implementar revisiones periódicas de las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, para mejorar el marco normativo vigente, y en su caso, programar acciones para su inclusión en los Programas Bienales de	Acciones realizadas	*Se determinó la Línea Base y se revisaron los inventarios de normas internas administrativas y sustantivas vigentes de la institución. * Se envió el inventario de normas internas administrativas y sustantivas vigentes al cierre 2013 a través de los oficios No. DA/015/2014 y DA/022/2014. *Se informó la designación de la Mtra. Edith Susana Loera González, Subdirectora de Planeación y Evaluación como Enlace para los trabajos de simplificación regulatoria del PEGCM.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.1	Ajustar las estructuras orgánicas de las dependencias y entidades, de acuerdo con las atribuciones conferidas a las mismas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.2	Eliminar la duplicidad de funciones en las unidades administrativas o áreas de las dependencias y entidades, así como en las plazas adscritas a las mismas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.3	Eliminar las plazas de mandos medios y superiores cuya existencia no tenga justificación.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.4	Restringir la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.5	Presentar propuestas de modificación organizacional que consideren funciones transversales susceptibles a compactarse.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.6	Privilegiar la distribución de plazas asignadas al sector para fortalecer las áreas de atención directa a la sociedad y/o las áreas sustantivas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.7	Disminuir de manera anual y gradualmente el nivel de proporción observado en 2012, del gasto en servicios personales con relación al gasto programable.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	

Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.8	Ejercer el gasto de operación administrativo por debajo de la inflación.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.9	Reducir el presupuesto destinado a viáticos convenciones y gastos de representación.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.10	Evitar el gasto en impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Dependencia o Entidad	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.11	Promover la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales, con la finalidad de reducir el gasto de viáticos y transportación.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.12	Realizar aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, sólo cuando éstas se encuentren previstas en los presupuestos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.13	Racionalizar el gasto en comunicación social con una adecuada coordinación y programación del mismo.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.14	Racionalizar el uso de vehículos e incentivar la compartición de equipos de transporte y la elaboración de planes de logística que permitan obtener ahorros en costos de traslado.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.15	En los casos en los que se apruebe la construcción o adecuación de inmuebles, se fomentarán medidas tales como: captación de agua de lluvia, uso de paneles fotovoltaicos, generación y reciclaje de basura.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.16	Realizar un diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles federales que cada Institución de la APF tiene en propiedad, administración, arrendamiento o uso a partir de los	Acciones realizadas	La entidad llevó a cabo el diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles identificados con la nomenclatura: Cetriro (Plantel Río Santiago), 14-13581-8 (Plantel Tonalá) y 14-08583-2 (Plantel Colomos), dando así cumplimiento a los lineamientos emitidos por el INDAABIN.
Participación Ciudadana	PC.1	Llevar a cabo Ejercicios de Participación Ciudadana con grupos estratégicos de los sectores social y privado, y atender las propuestas ciudadanas que de ahí se deriven.	Acciones realizadas	Se publicaron en la página institucional, www.ceti.mx, en el apartado "notas de interés", las propuestas al proceso sustantivo de la institución: 1. Diseñar página web para ofrecer los servicios del Laboratorio de Metrología y enviarlo a Ciudad Creativa Digital para apoyo de su difusión a COPARMEX y CANIETI para que lo publiquen su página y puedan ofertarlo a todos sus agremiados. 2. Enviar información sobre el Laboratorio de Metrología a CANIETI para que lo incorpore al catálogo de Laboratorios de la Región para motivar el uso tanto a investigadores, profesores, industria y estudiantes. 3. Se solicita que el CETI y los eventos de CANIETI y Continental tengan un acercamiento para recibir aportaciones al respecto de las carreras que se ofrecen.
Política de Transparencia	PT.1	Identificar necesidades de información socialmente útil por parte de la población.	Acciones realizadas	La Unidad de Enlace, el Área de Vinculación, el Departamento de Recursos Materiales y el área de mejora identificaron las necesidades de información de la ciudadanía, tomando en cuenta las opiniones de audiencias estratégicas (Departamento de Vinculación y la atención que presta el Módulo de Información), así como la información que fue motivo de repetidas solicitudes de información, seleccionando 2 temas nuevos los cuales, cumplen con las características de información socialmente útil o focalizada establecidas en el numeral 11 del Manual Administrativo de Aplicación General en las Materias de Transparencia y de Archivos.
Política de Transparencia	PT.2	Difundir en audiencias estratégicas la información socialmente útil publicada por las dependencias y entidades.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.3	Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil en la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.1	Realizar foros con la participación de la sociedad civil para analizar la evolución de los objetivos sectoriales e incorporar la participación y controla ciudadana en el diseño, seguimiento y evaluación de las políticas públicas del	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.2	Difundir en lenguaje ciudadano los avances y resultados de los programas derivados del PND.	Acciones realizadas	Se informa que la Institución llevó a cabo la elaboración del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018 del CETI, en alineación estratégica al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, y que contribuye al Programa Nacional de Desarrollo 2012-2018, que será difundido a la sociedad.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.3	Revisar anualmente las Matrices de Indicadores para Resultados, para garantizar que las mismas sean el instrumento de planeación estratégica y de gestión que propicien el logro de los objetivos sectoriales, así como de monitoreo permanente de resultados, involucrando a las áreas de	Acciones realizadas	Se realizó la alineación de cada una de las Matrices de Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestarios del CETI tanto al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 así como al Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Asimismo, al respecto de mantener una estructura programática eficiente mediante la eliminación, fusión o modificación de programas que presentan duplicidad con otros programas, se informa que se eliminó la estructura del CETI el Programa Presupuestario K009, "Proyectos de Infraestructura Social de Educación". En este mismo rubro, se informa que se realizaron las modificaciones en las MIR 2014, de acuerdo con los lineamientos de mejora 2014, en Coordinación con la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa y la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.4	Considerar la información de desempeño en las decisiones presupuestales y mantener una estructura programática eficiente mediante la eliminación, fusión o modificación de aquellos programas	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.5	Identificar y transparentar los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas a los Programas presupuestarios que transfieran recursos a las entidades federativas a través de aportaciones	Compromiso no aplicable a la institución	

Presupuesto basado en Resultados	PbR.6	Identificar los programas presupuestarios a cargo de la dependencia o entidad, obligados a incorporarse al SIIPP-G en cada ejercicio fiscal, e integrar oportunamente a esta herramienta electrónica los padrones de beneficiarios de los programas	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.7	Establecer compromisos para garantizar la calidad de la información, mejorar la normatividad y la coordinación con las áreas que operan otros programas al interior de la institución o con otras instancias, a partir del análisis de la información	Compromiso no aplicable a la institución	
Procesos	PRO.1	Optimizar los procesos, previa alineación y mapeo, implementando mejoras y redistribuyendo las actividades asignadas al recurso humano, a través de proyectos en los que participen una o más dependencias y entidades.	Acciones realizadas	*Clasificación de los Procesos (Sustantivos y Administrativos) * Determinación de los Procesos Prioritarios ( Relacionados con trámites y servicios y no Relacionados con trámites y servicios) *Alineación de los Procesos, con base en la Misión y Visión institucional, Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y al Programa para un Gobierno Cercano y Moderno. *Se determinaron los tres procesos prioritarios a optimizar. *Se estableció plan de trabajo para cada proceso a optimizar. *Se analizó el valor de las actividades contenidas en los planes de trabajo para cada uno de los procesos a optimizar.
Procesos	PRO.2	Simplificar los procesos de entrega de subsidios y demás apoyos, permitiendo su entrega expedita y transparente. En los subsidios privilegiar que se otorguen de forma electrónica, mediante depósito de la TESDEF a	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Procesos	PRO.3	Estandarizar procesos con fines similares para homologar su operación y garantizar la calidad de sus resultados, previa alineación y mapeo.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Recursos Humanos	RH.1	Establecer convenios de cooperación técnica con instituciones públicas y privadas en materia de gestión de recursos humanos y SPC.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Recursos Humanos	RH.2	Gestionar los procesos de recursos humanos, incluyendo el SPC, por competencias y con base en el mérito.	Acciones realizadas	En el procedimiento para reclutar, seleccionar y contratar personal para el CETI, están incluidas las aplicaciones de exámenes psicométricos la cual se determina como competencia, que se aplica para todos el personal de nuevo ingreso.
Recursos Humanos	RH.3	Promover convenios de intercambio de servidores públicos con fines de desarrollo profesional.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Recursos Humanos	RH.4	Establecer, de conformidad con la normatividad aplicable, evaluaciones de desempeño eficientes para los servidores públicos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Recursos Humanos	RH.5	Revisar y mejorar el funcionamiento del sistema del servicio profesional de carrera.	Compromiso no aplicable a la institución	
Recursos Humanos	RH.6	Elaborar estudios de prospectiva en materia de recursos humanos, profesionalización y organización.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Recursos Humanos	RH.7	Fortalecer la calidad y oportunidad de la información que se registra en materia de recursos humanos.	Acciones realizadas	Se informa quincenalmente por sistema del RUSP (El Registro Único del Servicio Público). Correcta, completa y oportuna.
Recursos Humanos	RH.8	Fortalecer la vinculación entre los objetivos estratégicos, el tipo de organización y las previsiones de los recursos humanos.	Acciones realizadas	En la planeación estratégica de nuestra organización existe un apartado de Recursos Humanos donde se tiene que cumplir con en 100% de servidores públicos de mando profesionalizados, de igual manera se contribuye con los objetivos, misión y visión del CETI.
Tecnologías de la Información	TIC.1	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos a fin de que se tengan los trámites y servicios de la dependencia o entidad de manera digitalizada, incluyendo su integración al portal <a href="http://www.gob.mx">www.gob.mx</a> y asimismo se habiliten los procedimientos.	Acciones realizadas	*Asistencia al taller de innovación de procesos impartido por la UGD *Diseño del diagrama del proceso de trámite de admisión con la herramienta "Bonita soft" *Revisión del diagrama del proceso por el equipo de trabajo de T y S del CETI.
Tecnologías de la Información	TIC.2	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos en la dependencia o entidad para habilitar procesos administrativos digitalizados, incluyendo uso de correo electrónico y firma electrónica avanzada para	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Tecnologías de la Información	TIC.3	Contratar, implementar y gestionar las TIC con apego a las disposiciones, estándares y guías técnicas, así como el manual administrativo de aplicación general en las materias de TIC y de seguridad de la información (MAACTICS) que se emitan por las	Acciones realizadas	*Envío de carta responsiva por parte de la UTIC del CETI para solicitar el acceso a la herramienta de gestión de policatatic *Envío de oficio del Comité de Seguridad de la información al CISEN/SEGON *Captura y envío del cronograma de trabajo del MAACTIC-SI a través de la herramienta de gestión de policatatic.
Tecnologías de la Información	TIC.4	Establecer los mecanismos y, en su caso, adecuar los sistemas informáticos en la dependencia o entidad a fin de que se propicie la disponibilidad de información al ciudadano en forma de datos abiertos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	

## Reporte integrado de indicadores

Informe de resultados y avances de compromisos pactados en Bases de Colaboración, suscritas en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018

AÑO 2014  
Trimestre 2

**PARA USO EXCLUSIVO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO**

### CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

#### Información de avance de indicadores en Materia de Contrataciones Públicas

No.	Nombre del indicador	Reporte de indicador	Variables del indicador		Valor del indicador en el periodo (A/B)*100
			Procedimientos de contratación electrónicos y mixtos (A)	No. total de procedimientos (B)	
ICP.1	Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica	Se reporta valor	8	9	88.9%

#### Información de avance de indicadores en Materia de Inversión e Infraestructura

No.	Nombre del indicador	Reporte de indicador	Variables del indicador		Valor del indicador en el periodo (A/B)*100
			Programas y Proyectos de Inversión con seguimiento en el PIPP (A)	Programas y Proyectos de Inversión registrados en Cartera (B)	
Ile.1	Porcentaje de cumplimiento de las dependencias y entidades respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión	Se reporta valor	2	2	100.0%

#### Información de avance de indicadores en Materia de Mejora regulatoria

No.	Nombre del indicador	Reporte de indicador	Variables del indicador		Valor del indicador en el periodo (A/B)*100
			Número de trámites prioritarios simplificados por la vía normativa (A)	Número de trámites prioritarios de las dependencias (B)	
IMR.1	Simplificación normativa en trámites prioritarios	Sin información a reportar en el periodo			

No.	Nombre del indicador	Reporte de indicador	Variables del indicador		Valor del indicador en el periodo (1-(A/B))*100
			Carga administrativa más Costo de oportunidad de los trámites de la dependencia o entidad en t1 (A)	Carga administrativa más Costo de oportunidad de los trámites de la dependencia o entidad en t0 (B)	
IMR.2	Reducción de la carga administrativa al ciudadano	Sin información a reportar en el periodo			

#### **5.7.4. Previsiones programáticas y presupuestarias para concluir el ejercicio fiscal 2014 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto que requieren adoptar medidas preventivas).**

Durante el ejercicio fiscal 2014 y continuando con el plan de modernización, se requiere implantar un Sistema Integral de Gestión de procesos institucionales (administrativos y operativos) y que sirva de base para la toma de decisiones de las unidades administrativas que conforman el CETI, de tal forma que los procesos relacionados con el quehacer de la institución, incorporen los más modernos mecanismos de automatización y racionalización de manejo de datos.

Que maneje de forma integral los procesos de Recursos Financieros, Recursos Materiales, Recursos Humanos y Control Escolar, permitiendo satisfacer y atender las necesidades de control, administración e información de la institución, así como adoptar las mejores prácticas y métodos de trabajo.

Se plantea como una plataforma tecnológica flexible que se adecue a las necesidades de la institución y cumpla con los lineamientos de la LGCG y Hacienda, aseguraría la trazabilidad y transparencia de todas las operaciones en tiempo real, acuerdos y programas (internos y externos) de la institución registrando de manera armónica, delimitada y específica las operaciones presupuestarias y contables derivadas de la gestión pública, así como los flujos económicos, estados financieros, etc., con una única base de datos que permita obtener información necesaria para la toma de decisiones, coadyuvando a enfrentar el crecimiento de la demanda de información y mejora en términos de eficiencia, eficacia, costos y control de los procesos internos.

El monto de la inversión que se plantea asciende a \$20,000.00 (veinte millones de pesos).

**Elaborado por:**

**Dirección de Administración del CETI**

**En este apartado se informa sobre el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) al cierre de junio de 2014.**

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE JUNIO		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (7) = (4) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
	<p>CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P      NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL      ANEXO I</p> <p>EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A JUNIO DEL (2014) (Millones de pesos con un decimal)</p>								
I.- GASTO DIRECTO	307.4	303.4	152.9	118.2	-34.7	-22.7			38.9
GASTO CORRIENTE	304.1	300.0	151.7	117.1	-34.6	-22.8			39.0
SERVICIOS PERSONALES	246.0	246.2	121.4	105.2	-16.2	-13.3			42.7
MATERIALES Y SUMINISTROS	12.5	11.4	7.9	0.9	-7.1	-89.2			7.4
SERVICIOS GENERALES	42.2	39.0	20.7	9.9	-10.8	-52.2			25.4
OTRAS EROGACIONES	3.4	3.4	1.7	1.2	-0.6	-32.4			34.1
GASTO DE CAPITAL	3.4	3.4	1.2	1.1	-0.1	-12.0			32.2
INVERSIÓN FÍSICA	3.4	3.4	1.2	1.1	-0.1	-12.0			32.2
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OBRA PÚBLICAS	1.2	1.2	1.2	1.1	-0.2	-12.1			87.9
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA					0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS					0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	307.4	303.4	152.9	118.2	-34.7	-22.7			38.9
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	307.4	303.4	152.9	118.2	-34.7	-22.7			38.9

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

*Criterios de asignación de color de los semáforos.*

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

**CLAVE DE LA DEPENDENCIA:** **NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:**  
**EVOLUCIÓN DEL GASTO PROGRAMABLE AL 30 DE JUNIO DE 2014** ANEXO I BIS  
(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN		SEMÁFORO		AVANCE EN %
	ORIGINAL	MODIFICADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR	MAYOR	CONTRA
	(1)	(2)	(3)	(4) = (3) - (2)	(5) = (4) / (2)	GASTO	GASTO	MODIFICADO
								(6) = (3) / (2)
<b>I.- GASTO DIRECTO</b>	<b>307.4</b>	<b>303.4</b>	<b>118.2</b>	<b>-185.2</b>	<b>-61.1</b>			<b>38.9</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>304.1</b>	<b>300.0</b>	<b>117.1</b>	<b>-183.0</b>	<b>-61.0</b>			<b>39.0</b>
SERVICIOS PERSONALES	246.0	246.2	105.2	-141.0	-57.3			42.7
MATERIALES Y SUMINISTROS	12.5	11.4	0.9	-10.6	-92.6			7.4
SERVICIOS GENERALES	42.2	39.0	9.9	-29.1	-74.6			25.4
OTRAS EROGACIONES	3.4	3.4	1.2	-2.2	-65.9			34.1
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>3.4</b>	<b>3.4</b>	<b>1.1</b>	<b>-2.3</b>	<b>-67.8</b>			<b>32.2</b>
<b>INVERSIÓN FÍSICA</b>	<b>3.4</b>	<b>3.4</b>	<b>1.1</b>	<b>-2.3</b>	<b>-67.8</b>			<b>32.2</b>
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	2.2	2.2	0.0	-2.2	-100.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	1.2	1.2	1.1	-0.2	-12.1			87.9
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
<b>INVERSIÓN FINANCIERA</b>				<b>0.0</b>	<b>#¡DIV/0!</b>			<b>#¡DIV/0!</b>
<b>II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS</b>				<b>0.0</b>	<b>#¡DIV/0!</b>			<b>#¡DIV/0!</b>
<b>III.- SUBTOTAL DEL GASTO</b>	<b>307.4</b>	<b>303.4</b>	<b>118.2</b>	<b>-185.2</b>	<b>-61.1</b>			<b>38.9</b>
<b>IV.- GASTO FEDERALIZADO</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>#¡DIV/0!</b>			<b>#¡DIV/0!</b>
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
<b>V.- TOTAL DEL GASTO</b>	<b>307.4</b>	<b>303.4</b>	<b>118.2</b>	<b>-185.2</b>	<b>-61.1</b>			<b>38.9</b>

\*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PERIODO A EVALUAR DE ENERO A JUNIO (2014)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO <sup>1/</sup>	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMAFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	Menor Gasto	Mayor Gasto
1	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.7	1.3	1.2	0.0	0.0	1.3	1.2	-0.2	-11.5%		
4	E008	Prestación de servicios de educación técnica	98.7	51.2	34.2	0.0	0.0	51.2	34.2	-17.0	-33.3%		
5	E010	Prestación de servicios de educación superior	149.8	74.1	60.6	0.0	0.0	74.1	60.6	-13.5	-18.2%		
2	M001	Actividades de Apoyo administrativo	45.1	21.8	19.1	0.0	0.0	21.8	19.1	-2.7	-12.2%		
14	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	2.5	1.5	1.0	0.0	0.0	1.5	1.0	-0.6	-35.8%		
4	S243	Programa de Becas	3.4	1.7	1.0	0.0	0.0	1.7	1.0	-0.7	-41.2%		
4	K009	Proyectos de Infraestructura social de educación	1.2	0.0	0.0	1.2	1.1	1.2	1.1	-0.1	-12.0%		
<b>T O T A L</b>			303.4	151.7	117.1	1.2	1.1	152.9	118.2	-34.7	-22.7%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			251.0	126.9	95.8	0.0	0.0	126.9	95.8	-31.1	-0.9		
% TPP** "E" vs TOTAL			82.7	83.7	81.8	0.0	0.0	83.0	81.1	-1.9	-2.3%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional      PP\* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2011.

<sup>1/</sup> No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP\*\* = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto		Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%	Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Razonable	Menor al 5%

**CLAVE DE LA INSTITUCIÓN:** L3P **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** Centro de Enseñanza Técnica Industrial  
**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE 1/	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META		PORCENTAJE DE AVANCE	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN			ENERO-JUNIO 2014			
						PLANEADA	REALIZADA		
<b>Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL</b>									
E008 Prestación de servicios de educación técnica	Estratégico	Porcentaje de alumnos atendidos en educación técnica de nivel medio superior	Número de alumnos atendidos en educación técnica del nivel medio superior	Alumno Atendido	Trimestral	5,000.0	5,068.0	101.4%	
E010	Estratégico	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población.	Mide el porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población.	Alumno Atendido	Trimestral	2,000	2,425	121.3%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Estratégico	Razón de productividad de la planta de investigadores	Razón de publicaciones arbitradas respecto al número de investigadores	Investigación Publicada	Anual	0	0	0.0%	
U018 Programa de becas	Estratégico	Porcentaje de alumnos becados del nivel medio superior.	Alumnos becados en Nivel Medio Superior	Alumno Becado	Semestral	575.0	454.0	79.0%	
<b>NO SELECCIONADOS EN EL PEF 2/</b>									
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	

**FUENTE DE INFORMACION:** Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño).

1/ Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador sean "Seleccionados en el PPF" o no "Seleccionados en el PPF"

2/ En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

**NOTA:** En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

**Criterios de asignación de color de los semáforos**

Correctivo	Cumplimiento Inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento Igual o mayor al 100%

**CLAVE DE LA INSTITUCIÓN:** L3P **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** Centro de Enseñanza Técnica Industrial  
**Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño que conforman su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

Programa Presupuestario Seleccionado <sup>1/</sup>: E008 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA

(Millones de Pesos con un decimal)

AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCICIO 2013	PRESUPUESTO ANUAL 2014 MODIFICADO	ENERO - JUNIO 2014		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	MEJOR GASTO	MAYOR GASTO
EDUCACIÓN	E008	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA	192.5	98.7	51.2	34.2	-17.0	-33.2		

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE	META		DIFERENCIA ABSOLUTA	SEMÁFORO
							ENERO - DICIEMBRE 2011			
							PLANEADA	REALIZADA		
FIN	ESTRATEGICO	Porcentaje de alumnos atendidos en educación técnica de nivel superior	Número de alumnos atendidos en educación técnica del nivel superior	Alumno Atendido	TRIMESTRAL	1300 alumnos en 2009	1520	2003	483.0	
PROPOSITO 1	ESTRATEGICO	Porcentaje de alumnos atendidos en educación técnica de nivel medio superior	Número de alumnos atendidos en educación técnica del nivel medio superior	Alumno Atendido	TRIMESTRAL	4,000 alumnos en 2009	4200	4793	593.0	
PROPOSITO 2	ESTRATEGICO	Porcentaje de planteles federales de educación técnica de nivel medio superior	Proporción de planteles de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos presupuestarios, respecto del total de planteles	Plantel Apoyado	TRIMESTRAL	2 planteles en 2010	2	2	0.0	
PROPOSITO 3	ESTRATEGICO	Porcentaje de planteles federales de educación técnica de nivel superior y posgrado.	Porcentaje de planteles federales de educación técnica de nivel superior y posgrado.	Plantel Apoyado	TRIMESTRAL	1 planteles en 2010	1	1	0.0	
COMPONENTE 1	ESTRATEGICO	Porcentaje de planteles federales apoyados con gastos de operación de los niveles medio superior	Proporción entre el número de planteles de media superior apoyados con gastos de operación y el total de planteles existentes	Plantel Apoyado	TRIMESTRAL	2 planteles en 2010	2	2	0.0	
COMPONENTE 2	ESTRATEGICO	Porcentaje de planteles federales apoyados con gastos de operación nivel superior y posgrado.	Proporción de planteles que reciben apoyo con los gastos de operación de nivel superior y posgrado.	Plantel Apoyado	TRIMESTRAL	1 plantel en 2010	1	1	0.0	
COMPONENTE 3	ESTRATEGICO	Porcentaje de la matrícula de educación técnica en programas de educación de calidad de nivel medio superior.	Relación entre la matrícula de educación técnica del nivel medio superior con respecto al total de alumnos inscritos	Alumno Atendido	TRIMESTRAL	4,000 alumnos en 2010	4180	4430	250.0	
COMPONENTE 4	ESTRATEGICO	Porcentaje de la matrícula de educación técnica en programas de educación de calidad en nivel superior.	Relación entre la matrícula de educación técnica del nivel superior con respecto al total de alumnos inscritos en programas evaluables	Alumno Atendido	TRIMESTRAL	684 alumnos en 2010	787	2003	1216.0	
ACTIVIDAD 1	ESTRATEGICO	Porcentaje de programas educativos con reconocimiento externo en nivel medio superior.	Relación entre el número de programas educativos de media superior respecto al total de programas acreditables en el año	Programa Evaluado	TRIMESTRAL	12 programas en 2010	13	13	0.0	

**FUENTES DE INFORMACIÓN:** Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño)

**AI** = Actividad Institucional

**PP** = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2011.

**1/** Los Pp a seleccionar con su correspondiente MIR, será tomando como base los de mayor peso presupuestal y/o que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MIR registrada en el PASH.

**NOTA:** En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

**Criterios de asignación de color de los semáforos del avance financiero del Pp.**

Menor Gasto		Mayor Gasto	
Correctivo		Correctivo	
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Razonable	Menor al 5%

**Criterios de asignación de color de los semáforos del avance de las metas de los indicadores.**

Correctivo	
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

**En este apartado se informa sobre la atención a las sugerencias y recomendaciones realizadas por los Consejeros e Invitados en la sesión 131 de Junta Directiva del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, celebrada el día 6 de junio de 2014, presentándose su seguimiento y avances.**

No.	Sugerencias y observaciones	Seguimiento y avances.	Responsable
1.	<p><u>Consejero Luis del Valle (COPARMEX)</u></p> <p>Diseñar página web para ofrecer los servicios del Laboratorio de Metrología y enviarlo a Ciudad Creativa Digital para apoyo de su difusión con el Ing. Jaime Robles, y a COPARMEX y CANIETI para que lo cuelguen de su página y lo puedan ofertarlo a todos sus agremiados.</p>	<p>Se publicó el 1 de julio de 2014 en la página del CETI la nota informativa del Laboratorio de Metrología. Se enviaron los oficios correspondientes a COPARMEX, CANIETI y a la Ciudad Creativa Digital. CANIETI ya nos incluyó en su Boletín Electrónico del día 03 de julio de 2014. Estamos en trámite de subir en el espacio de Sitios de Interés y en el link de convenios, la información relacionada con los servicios del laboratorio de Metrología, la cual estará vigente y permanente en la página Web del CETI.</p>	<p>Mtro. Rubén González de la Mora</p> <p>Dirección Académica</p>
2.	<p><u>Consejero Claudia Sánchez (CANIETI)</u></p> <p>Enviar información sobre el Laboratorio de Metrología a CANIETI para que lo incorporen al catálogo de Laboratorios de la Región para motivar el uso no exclusivo para el CETI sino que pueda tener las puertas abiertas tanto a investigadores, profesores, industria y estudiantes.</p>	<p>Ya se envió la información a CANIETI y se publicó en el Boletín Electrónico del día 03 de julio de 2014 los servicios del laboratorio de Metrología.</p>	<p>Mtro. Rubén González de la Mora</p> <p>Dirección Académica</p>
3.	<p><u>Consejero Claudia Sánchez (CANIETI)</u></p> <p>Vinculación CANIETI-CETI, para apoyar nueva carreras. Solicita que el CETI se acerque con ellos para ver la posibilidad de que los expertos asistan al CETI a compartir experiencias, realizar tours a la industria, o sea un acercamiento para que los alumnos desde ahorita puedan ir identificando que es la carrera, en donde les gustaría estar, que es lo que pueden aportar y pide se acerque el CETI a la cámara para poder organizar esta estrategia.</p>	<p>Actualmente se están realizando visitas Industriales con diferentes empresas para crear una cercanía con los jóvenes para que estos vean los procesos en la vida real y amplíen sus conocimientos en materia de producción y realización de actividades industriales. Se harán programas de visitas de los expertos de las empresas para llevar a cabo conferencias, reuniones informativas. Próximamente se concretarán temas a tratar y fechas.</p>	<p>Mtro. Rubén González de la Mora</p> <p>Dirección Académica</p>

No.	Sugerencias y observaciones	Seguimiento y avances.	Responsable
4.	<p><u>Comisario</u></p> <p>Analizar el déficit obtenido, ya que representó un crecimiento de 192% respecto del año anterior, por lo que se deberán de identificar los factores que lo originaron y poder diseñar una estrategia que permita a la Entidad encontrar el equilibrio entre ingresos y gastos.</p>	<p>El gasto de la entidad, tanto en 2012 como en 2013 fue menor que los ingresos en cada ejercicio, por lo que el resultado inicial al restar los gastos de los ingresos, arroja un resultado positivo. El importe total de las depreciaciones y bajas de bienes suma un total de 19.8 millones de pesos en 2012 y 19.3 millones de pesos en 2013. Por lo anterior, el resultado final del ejercicio arroja un efecto negativo por el impacto de las depreciaciones y baja de bienes. En comparación con 2012 la variación principal se establece al haber obtenido un resultado inicial positivo mayor que en 2013 en un 189%, basado en mayores ingresos y menores gastos que en 2013.</p>	<p>Lic. Aída Violeta Hernández Castillo</p> <p>Directora Administrativa</p>