

5.0 Informe de Labores al tercer trimestre de 2019

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

5.1 Síntesis Ejecutiva

5.2 Resumen de Actividades, desglose de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa Anual de Trabajo 2019, que incluya información relevante al cierre del 30 de septiembre del presente año.

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal, evaluar los logros de actividades programático-presupuestarias al tercer trimestre de 2019.

5.4 Examen de Resultados

5.5 Perspectivas

Lo anterior da certeza de la contribución del Centro de Enseñanza Técnica Industrial para el logro de su misión y visión, la cual es formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable.

5.1 Síntesis Ejecutiva

Se informa sobre la síntesis de los logros y avances en los programas para la atención de las necesidades actuales del CETI, conforme a un ejercicio de evaluación al 30 de septiembre del presente del Programa Anual de Trabajo 2019.

1. Cobertura Educativa.

A. Matrícula.

- 8,041 estudiantes en agosto–diciembre 2019.
- 5,214 estudiantes a nivel EMS.
- 2,827 estudiantes a nivel ES.
- -0.8 % de decremento respecto al periodo anterior, agosto-diciembre 2018.

Matrícula por Nivel Educativo.

- 5,214 estudiantes en EMS (65%).
- 2,827 estudiantes a nivel ES (35%).
- EMS: Decremento de matrícula de 5% respecto a agosto-diciembre 2015.
- ES: Incremento de matrícula de 8% respecto a agosto-diciembre 2015.

Matrícula Desagregada por Sexo:

- EMS:
 - 30% (1,541) Mujeres.
 - 70% (3,673) Hombres.
- ES:
 - 18% (503) Mujeres.
 - 82% (2,324) Hombres.

Cumplimiento de la meta de matrícula 2019.

- EMS: 97% y ES: 101%.

Causas del decremento en matrícula: limitante en el recurso de horas docente, con 2 carreras de ES en crecimiento, que cursan de 1ro. a 2do. semestre (Ingeniería Civil Sustentable e Ingeniería en Tecnología de Software) y para dar continuidad a estas carreras fue necesario destinar horas docente, lo que implicó abrir un menor número de grupos en otras carreras con menor demanda. No obstante, a través del curso de nivelación de agosto-diciembre se atiende a un porcentaje de la población no admitida, que cursará durante el semestre materias de regularización para su próximo ingreso en febrero 2020.

Otro factor, fue la asignación cierto número de horas para atender proyectos institucionales en materia de Tecnologías de la Información, Abandono Escolar,

Emprendimiento, CETI Virtual, con la sistematización de procesos clave para el monitoreo y seguimiento de los estudiantes, personal docente y actividades académicas.

Derivado a la falta de horas de asignatura, se han tenido que llevar a cabo un análisis minucioso, en las horas asignatura en los tres planteles, así como en la plantilla de honorarios, a efecto de tener las horas mínimas requeridas para la operación de todas las carreras, lo cual se traducirá en **ajuste de 532 horas para el primer semestre del 2020.**

B. Aspirantes agosto – diciembre 2019.

- 2,980 solicitudes, Puntaje máximo de EXANI I: 1,292 puntos (EMS) y en EXANI II: 1,264 puntos (ES).
- Puntaje promedio Nacional: 991 en EXANI y 1,007 en EXANI II.
- Puntaje promedio CETI: 1,102 en EXANI I y 1,069 en EXANI II.
- Tecnólogo en Electromecánica, Químico en Fármacos y Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones registraron los puntajes más altos con 1,270.
- Ingeniería en Desarrollo de Software registró el puntaje más alto con 1,264 puntos respectivamente.

C. Admisión

- 1,336 jóvenes de nuevo ingreso.
- 831 estudiantes de EMS.
- 505 estudiantes ES.
- EMS: Se tuvo un decremento de 17.9% respecto a agosto-diciembre 2018.
- ES: Se tuvo un incremento de 19.4% respecto a agosto-diciembre 2018.

Indicadores Académicos

Indicadores académicos por Medición General

Aprobación:

- EMS 88.04% con una disminución de 1.4 puntos vs febrero-junio 2019.
- ES 85.86 % con un aumento de 1.7 puntos vs febrero-junio 2019.

Reprobación:

- EMS 11.96% en febrero-junio 2019.
- ES 14.14 % en febrero-junio 2019.
- Reprobación por semestres:
- EMS: primer semestre 28.58% vs quinto semestre 10.44%.
- ES: primer semestre 34.16% vs quinto semestre 8.68%.

Para los Indicadores de Aprobación y Reprobación, se cuenta con los programas de Tutorías y Asesorías, para la regularización de estudiantes en temas que se requieren fortalecer para las asignaturas de perfil lógico-matemático principalmente.

Promoción Académica:

- EMS: 83.7% en febrero-junio 2019.
- ES: 82.67% en febrero-junio 2019.
- EMS: Incremento de 4.4 puntos vs febrero-junio 2018.
- ES: Incremento de 6.1 puntos vs febrero-junio 2018.

Deserción:

- EMS: 6.4% en febrero-junio 2019.
- ES: 8.25% en febrero-junio 2019.
- EMS: Incremento de 0.36 puntos vs febrero-junio 2018.
- ES: Incremento de 2.62 puntos vs febrero-junio 2018.

Se tiene un incremento respecto al mismo periodo del año anterior, debido a que en el semestre actual de agosto-diciembre 2019, se presentaron bajas de estudiantes derivado de que el sistema escolar genera su baja académica, al exceder el número de semestres permitidos conforme al reglamento.

Eficiencia Terminal

- EMS: 62.4% en febrero-junio 2019.
- ES: 62.8 % en febrero-junio 2019.
- EMS: Incremento de 7 puntos vs en febrero-junio 2018.
- ES: Incremento de 2.6 puntos vs en febrero-junio 2018.

Titulación

- EMS: 88.1 % incremento de 1.4% respecto de febrero – junio 2018.
- ES: 82.5% disminución de 2.7% respecto de febrero – junio 2018.

Cohorte Generacional Febrero 15 / Agosto 2019 (semestral)

- EMS:
 - Admisión; 1,063 estudiantes.
 - Egreso feb – jun 2019: 569 estudiantes
 - Retenidos: 161 estudiantes.
 - Bajas definitivas: 333 estudiantes.
 - Eficiencia terminal: 53.53%.
 - Retención 15.14 %.
 - Deserción de la generación 31.33%.

- ES:
 - Admisión: 465 estudiantes.
 - Egreso feb – jun 2019: 213 estudiantes.
 - Retenidos: 101 estudiantes.
 - Bajas definitivas: 111 estudiantes.
 - Eficiencia terminal: 45.81%.
 - Retención 21.72 %.
 - Deserción de la generación 32.47%.

Titulación por cohorte generacional

- EMS: 87.30% feb 15 –ago 2018.
- EMS: 90.30% ago 15- feb 2019.
- ES: 84.50% feb 15 –ago 2018.
- ES: 90.70 ago 15 –feb 2019.

Principales causas de abandono escolar

Plantel Colomos:

- EMS:
 - 33% Reprobación de materias.
 - 11% Orientación vocacional.
 - 9% No le era útil la escuela.
 - 9% Preferencias por trabajar.
- ES:
 - 27% Orientación vocacional.
 - 21% Preferencias por trabajar.
 - 11% No le era útil la escuela.
 - 6% Reprobación de materias.

Plantel Tonalá

- EMS:
 - 18.9 % Causaron baja.
 - 18.9 % Cambio de escuela.
 - 11.1% Baja por promedio.
 - 12.2% No le gusto la carrera.
 - 10.06% causas personales.
- ES:
 - 28.6% Laboral.
 - 21.4% Cambio de residencia.
 - 14.3 % Causo baja.
 - 7.1% Reprobar materia condicionada.

Plantel Río Santiago

- EMS:
 - 23.9% Reprobación.
 - 20.1% Cambio de preparatoria.
 - 14.9% Problemas familiares.
 - 13.4% Problemas económicos.
 - 12.7% Cambio de domicilio.

E. Estrategia para el Abandono Escolar

El trabajo realizado para evitar el abandono escolar en los primeros semestres nos lleva a lo siguiente:

- **Diagnóstico**

La Dirección Académica y los tres planteles a través de GOE, Tutorías y Asesorías, elaboraron un instrumento para la identificación de las causas del abandono escolar.

El resultado mostró que la deserción se da por la reprobación de materias entre los primeros cuatro semestres, disminuyendo en 5°, 6° y 7° semestre, volviendo a incrementar en el 8° semestre.

ESTRATEGIA PARA EVITAR LA REPROBACIÓN Y LA DESERCIÓN

Derivado del análisis efectuado durante el primer semestre del presente año, donde se logra identificar las causas de abandono escolar y reprobación en ambos niveles, se presentan los siguientes datos:

Nivel tecnólogo

1. Reprobación de materias 33%
2. Orientación vocacional 11%
3. No le era útil la escuela 09%
4. Preferencia por trabajar 09%
5. Cambio de domicilio 06%

Nivel ingeniería

1. Orientación vocacional 27%
2. Preferencia por otra escuela 21%
3. No le gusto la escuela 11%
4. Reprobación de materias 06%
5. Cambio de domicilio 05%

El punto de reprobación más elevado se presenta en el nivel tecnólogo, por lo que la estrategia, se centrará en este nivel, mediante:

- **Las actividades del Gabinete de Orientación Educativa, se centrarán y coordinarán desde la parte central de esta institución, en la Dirección Académica, donde se aprovecharán los recursos humanos que lo integran, para dirigir y/u orientar el programa de “aprendizaje colaborativo”, según las necesidades de cada plantel.**
 - Para lo cual será necesario la implementación de las siguientes acciones:
 1. Conformar un grupo de pedagogos, que puedan elaborar un programa de trabajo, centrado en el desarrollo de habilidades de indagación para el adolescente.
 2. Conformar equipos de trabajo entre los docentes con alto índice de aprobación.
 3. Pláticas de sensibilización con los docentes, con los más altos niveles de reprobación.
 4. Definición de las acciones que fomenten el autoaprendizaje, aprendizaje interactivo, y el aprendizaje colaborativo.
 5. Definición de las técnicas que puedan aprovechar los alumnos.
- **Evaluación de las acciones de los 3 tipos de aprendizaje**

Programas que coadyuvan a la formación integral de los estudiantes:

- Cursos propedéutico y de nivelación
- Programa Construye-T y el Gabinete de Orientación Educativa
- Proyecto de escuela verde
- Actividades artísticas, culturales y deportivas.

F. Mejora de los procesos Institucionales.

En el presente ejercicio se desarrolla la plataforma del Sistema Integral de Información del CETI, (SII-Ceti) el cual tiene como objetivo homogeneizar, las bases de datos que se integran por los procesos del CETI en una base de datos que incluye los siguientes módulos:

- Control Escolar (Admisión).
- Trámites de Titulación.
- Actividades Para-escolares.
- Convenios Institucionales.
- Recursos Humanos.
- Nómina.
- Documentos Digitales.
- Sistema de Indicadores.
- Plantilla Institucional.

Al cierre del tercer trimestre de 2019, el SIICETI tiene un avance del 70% en el desarrollo de los procesos:

- Evaluación Integral Docente (IED).
- Emisión de Constancias y Reconocimientos en formato electrónico.
- Consulta de convenios “Empresa – CETI” para el registro y seguimiento de estudiantes (Servicio Social, Prácticas Profesionales y Estadías Industriales).
- Solicitud y registro de aspirantes para ingresar al CETI (admisión).
- Titulación y certificación electrónica de estudiantes de EMS y ES.
- Construcción de indicadores de desempeño.

Esta herramienta permitirá que se identifique y de seguimiento académico a los estudiantes, y el análisis de la información servirá para el diseño de estrategias enfocadas a la disminución del abandono escolar y el favorecer la conclusión de estudios de los jóvenes.

2. Educación con Calidad y Equidad.

A. Becas Institucionales CETI:

Resultados del dictamen de febrero-junio 2019:

- En EMS se aplica el Programa de Becas Benito Juárez.
- 25 Estudiantes beneficiados de ES.
- 18 de Plantel Colomos.
 - 4 alumnos beneficiados son mujeres
 - 14 alumnos beneficiados son hombres
- 7 de Plantel Tonalá.
 - 2 alumnos beneficiados son mujeres
 - 5 alumnos beneficiados son hombres

Erogación al tercer trimestre: \$150,000.00 de recursos fiscales erogados.

Resultados del dictamen de agosto-diciembre 2019:

- En EMS se aplica el Programa de Becas Benito Juárez.
- 126 Estudiantes beneficiados de ES.
- 81 de Plantel Colomos.
 - 23 alumnos beneficiados son mujeres
 - 58 alumnos beneficiados son hombres
- 45 de Plantel Tonalá.
 - 14 alumnos beneficiados son mujeres
 - 31 alumnos beneficiados son hombres

Erogación al tercer trimestre: 756,000.00 de recursos fiscales erogados.

El total de becas otorgadas en 2019 (primer y segundo semestre) fueron:

- 151 Estudiantes beneficiados de ES.
- 99 de Plantel Colomos.
- 52 de Plantel Tonalá.

B. Becas Externas

En el tercer trimestre se reporta:

- Beca Universal Benito Juárez, actualmente no se tiene cuantificado el monto erogado, se envió el padrón de EMS.
- 33 Becas Prepárate de H. Ayuntamiento de Guadalajara.
- 29 Beca de Manutención ES.

C. Complementación del Programa Construye - T

Programa Construye T:

- 4,030 estudiantes atendidos en el 3er. trimestre de 2019 en los tres planteles.
- 394 docentes capacitados para impartir lecciones.
- Se evaluaron las primeras nueve lecciones.
- Se está configurando una nueva plataforma para realizar un mejor seguimiento de la impartición de las lecciones, docentes y estudiantes; a través de la cual, la coordinación puede programar las lecciones a impartir en el semestre, mientras que, el docente puede capturar de una forma más sencilla las actividades realizadas y las evaluaciones de las mismas.

E. Tutorías:

- 100% de la matrícula de EMS.
- 100% de la matrícula de ES en los Planteles Colomos y Tonalá.
- 202 docentes tutores de EMS y ES.

F. Propedéutico y Nivelación agosto-diciembre 2019:

Periodo de agosto-diciembre 2019, a nivel EMS:

- Curso Propedéutico: 72 jóvenes inscritos.
- Curso de Nivelación: 263 jóvenes inscritos.

En el nivel ES:

- Curso Propedéutico: 40 jóvenes inscritos.
- Curso de Nivelación: 57 jóvenes inscritos.

G. Ingreso de Propedéutico febrero-junio 2019:

- EMS: 440 estudiantes admitidos.
- ES: 14 estudiantes admitidos.

H. Estadías Profesionales:

- 33 estudiantes de Ingenierías asignados a la materia de estadía profesional.
- 16 de Ingeniería en Desarrollo de Software.
- 17 de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.
- 29 (88%) estudiantes son hombres.
- 4 (12%) estudiantes son mujeres.

I. Fomentar Actividades Artísticas, Culturales y Deportivas:

- 1,456 estudiantes inscritos en talleres de arte, cultura y deporte.
- 528 estudiantes acreditaron su taller en periodo vacacional.
- 50 talleres en los tres planteles.

J. Escuela Verde:

- 25 estudiantes de tecnólogo de los tres planteles participan en actividades del programa.
- 10 estudiantes de ingeniería participan en actividades del programa.

K. Posicionamiento Institucional:

- Mención honorífica en la 50^a. Olimpiada Internacional de Física (IPhO2019), que se llevó a cabo en Tel Aviv, en Israel.
- 1er. lugar en Olimpiada Estatal de Biología que se llevó a cabo el 13 de julio del presente año.
- Participación en el Campamento Científico de Verano, Dr. Bessie F. Lawrence, Rehovot en Israel, en el periodo del 2 al 29 de julio de 2019.
- Mención honorífica en la Olimpiada Internacional que se realizó en París, Francia el pasado 30 de julio.
- Representación de Jalisco en el Campamento de Empoderamiento Científico “Por las mujeres en la ciencia y tecnología” el pasado 25 de agosto.
- 1er. Lugar Fase Regional Concurso SIEMENS “Automation Challenge” que se llevó a cabo el 9 de SEP. en Veracruz.
- Medalla de Bronce en la “XXIV Olimpiada Iberoamericana de Física”, que se celebró en San Salvador, del 06 al 13 de septiembre.
- 2^o. Lugar en XXVII Olimpiada Regional de Química.
- El pasado 10 de septiembre se organizó el evento “CETI EMPRENDE POR EL MUNDO” en coordinación con Dirección de Plantel Río Santiago donde se presentaron los estudiantes casos de éxito del CETI.
- El 21 de septiembre se realizó la entrega de reconocimientos por parte de HRSI a los alumnos y personal administrativo que cursaron la Certificación Six Sigma Yellow Belt.
- Dos alumnos del Plantel Río Santiago obtienen el pase para representar a México en la Feria COCYTEC de Paraguay 2020.

- Del 4 al 10 de octubre se realizó el evento de “La Semana del Espacio” en el Plantel Colomos, donde se presentaron conferencias, demostraciones y simuladores.
- Del 28 al 31 de agosto de 2019, se llevó a cabo el primer Congreso Nacional de Ingenierías en las instalaciones del CETI Plantel Colomos.

Semana de Innovación IBM:

El Dr. Saúl Valdez Zepeda, Director General del CETI, así como los Directores de Planteles y coordinadores de academia, asistieron al panel de actualización impartido por IBM “Innovación & Sostenibilidad: El compromiso social, con la finalidad de conocer acerca de los avances tecnológicos en distintos sectores, en específico en el sector electrónico.

Panel de Innovación:

Este panel trato acerca de la innovación de acuerdo a la industria 4.0, así como la interrelación con el gobierno y empresas del área de las Tecnologías de la Información. Se comentó sobre la necesidad del idioma inglés, las herramientas blandas o Soft Skills, los conocimientos de diferentes lenguajes de programación, JAVA, PYTHON, R.

El personal directivo de IBM felicitó al CETI, por su participación en los diferentes comités en los que ellos sesionan, y en general, por la cercanía cada día más estrecha de IBM, IJALTI, SEDECO con el CETI.

3.- Contenidos y Actividades para el aprendizaje

A. Pertinencia de los planes y programas de estudios.

Educación Media Superior - Tecnólogo

Planes de estudio de EMS

Al cierre de septiembre se continúa trabajando en la actualización de los planes estudio ya existentes de Tecnólogo:

- Plan 2014 en liquidación
- Plan 2018 (Marco Curricular Común)

Estamos a la espera del visto bueno por parte de la (COSDAC) sobre los planes de estudio de tecnólogo, por lo que, se tiene previsto iniciar el proceso de registro ante Profesiones antes del cierre del ejercicio 2019.

Programas académicos de EMS

Actualmente se encuentran trabajando con los detalles de la plataforma, a través de la cual, las academias pueden atender las observaciones a los contenidos de las Unidades de Aprendizaje Curricular (UACs). Se cuenta con el 100% de los programas de tecnólogo cargados en la misma y se atienden las últimas observaciones.

Educación Superior - Ingeniería

Respecto a los planes y programas de Ingeniería Plan 2019, se informa lo siguiente:

Actualización de programas existentes (agosto -2019)

- Ingeniería en Desarrollo Electrónico y Sistemas Inteligentes.
- Ingeniería Mecatrónica (competencias).
- Ingeniería Industrial (competencias).

Carreras de nueva creación (febrero-2019)

- Ingeniería en Tecnología de Software.
- Ingeniería Civil Sustentable.

B. Estrategia de CETI Virtual (Apoyos en Línea)

- Nueva carrera en modalidad mixta en convenio con la empresa FLEX
 - Ingeniería en Tecnología de Software (ITS).

Del 7 de enero al 8 de febrero se impartió el curso propedéutico en las plantas Norte y Sur de Flex.

- Plataforma y Herramientas Tecnológicas.
- Gestión Inteligente del Tiempo.
- Aritmética.
- Álgebra.
- Trigonometría.
- Lectura y Comprensión.

Recursos propios generados: de enero a septiembre del presente año se ha captado un monto de \$507,558.00 correspondiente al primer semestre en convenio con Flex.

Capacitación en temas de Educación Virtual

- Capacitación al personal docente en “Diseño instruccional en modalidad mixta” 12 participantes.
- 5 reuniones de trabajo para el desarrollo académico de la carrera de ITS, para la definición de los criterios de evaluación de las materias y la revisión de los planes de estudios.

Implementación de Nuevas Plataformas Virtuales

- 44 docentes trabajan con recursos didácticos digitales.
- 4,601 estudiantes están haciendo uso de las plataformas virtuales:
 - ingenieria-virtual.ceti.mx Colomos
 - colomos-virtual.ceti.mx Colomos
 - tonala-virtual.ceti.mx Tonalá
 - rio-virtual.ceti.mx Río Santiago
 - educaflex.ceti.mx FLEX

Nota: la cifra de estudiantes puede contener datos duplicados debido a que éstos pueden estar haciendo uso de más de un recurso de manera simultánea dependiendo de las asignaturas que cursa en el semestre.

C. Acreditación de Programas de Educación Superior

- Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial del Plantel Colomos, acreditadas desde 2017.
- Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, avance del 60%.
- CACEI, sólo cuenta con fechas de evaluación presencial para 2020.

4. Dignificación y Revalorización del Docente

A. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

En el tercer trimestre se reporta:

80% docentes capacitados respecto a los docentes frente a grupo,

70% fueron de EMS.

30% fueron de ES.

Se impartieron 39 cursos:

- 12 cursos fueron internos.
- 27 cursos externos.
 - 25 se adjudicaron a proveedores privados.
 - 2 a públicos.

B. Estrategia Nacional de Formación de EMS

La formación del docente debe dar respuesta a los propósitos definidos por la Nueva Escuela Mexicana la cual, se orienta hacia la formación de mujeres y hombres como ciudadanos integrales, desde el Sistema Educativo Nacional con la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de la vida.

Con base en lo anterior, la oferta formativa para Educación Media Superior en 2019, es la siguiente:

- Introdutorio
 - Nivel Básico
 - Nivel de Innovación
 - Nivel Avanzado
 - Transversales
- Actualmente se reportan 12 docentes que han concluido los cursos de capacitación.
- El personal encargado de coordinar el programa de Construye-t: se está capacitando con el curso: Formación Integral para el Bienestar, el cual tiene una duración de 15 horas y se imparte a través de la Nueva Escuela Mexicana.

C. Servicio Profesional Docente

En el periodo julio-septiembre, se emitieron los resultados de las convocatorias publicadas en el mes de marzo, a través de las plataformas del SPD, donde se adjudicaron las plazas concursadas de los procesos de ingreso y promoción, la siguiente manera:

De 5 plazas ofertadas, consideradas definitivas para docentes por ingreso:

- 1 Técnico Docente Asociado “C” para Matemáticas en el Plantel Tonalá.
- 1 Profesor Titular “A” para la carrera de Químico Industrial en el Plantel Tonalá,
- 1 Profesor Titular “B” para la carrera Mecánica Automotriz del Plantel Colomos,

Quedando 2 plazas vacantes de titular B, para el Plantel Colomos e Informática para el Plantel Río Santiago.

De 5 puestos ofertados por promoción

- 2 subdirecciones: Operación Académica Colomos, Servicios Plantel Tonalá.
- 1 jefatura de área académica, para el Plantel Tonalá.

Quedando 2 puestos de mando medio vacantes: subdirección de operación académica, Tonalá y jefatura de apoyo académico de Colomos.

D. Esquemas de estímulos al desempeño, promoción y recategorización docente

En el mes de junio de 2019 se realizó el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD) 2019-2020, dirigido al personal docente con nombramiento en ES en el que se reporta:

- 44 docentes dictaminados favorablemente, de los 45 docentes participantes.

E. Grado Académico Docente

- 675 docentes al 30 de septiembre de 2019.
- 288 docentes contratados con plaza docente.
- 387 docentes contratados por horas asignatura.
- 4% Doctorado
- 24% Maestría.
- 71% Licenciatura.
- 1% Tecnólogo o Bachillerato

F. Capacitación del Personal

Capacitación de personal con \$382,517.34 pesos erogados durante el tercer trimestre de 2019.

- \$142,416.23 para Doctorado
- \$92,460.00 para Maestría becas
- \$42,101.11 para Licenciatura
- \$105,540.00 Otros (diplomados, especialidad etc.)

Algunas de las instituciones educativas en las que se aplicaron estos apoyos durante el tercer trimestre de 2019, fueron:

- Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG).
- Universidad de Guadalajara (UDG).
- Universidad Mario Molina.

5. Vinculación con los sectores social y productivo

A. Seguimiento de Egresados

- Generación febrero - junio 2018 seguimiento a EMS 594 y ES 264.
- Respecto al Egreso Total de los activos laboralmente se reporta:
 - EMS: 41%
 - ES: 93%

- Respecto a los egresados localizados (EMS 438 y ES 198), de activos laboralmente se reporta:
 - EMS: 30%
 - ES: 70%
- Sueldo promedio de egresado a nivel tecnólogo: \$5,000-\$10,000.
- Sueldo promedio de egresado a nivel ingeniería: \$10,000-\$15,000.
- 89% de egresados se desempeña en puestos del sector industrial tecnológico.
- 11% de egresados se desempeña en puestos del sector de servicios.
- 82 % de egresados de EMS se desempeña en puestos del sector industrial tecnológico.
- 18% de egresados de EMS se desempeña en puestos del sector de servicios.
- 94 % de egresados de ES se desempeña en puestos del sector industrial tecnológico.
- 6% de egresados de ES se desempeña en puestos del sector de servicios.

Convenios Institucionales:

- 367 convenios vigentes.
- 25 convenios nuevos, de los cuales 3 son Gubernamentales, 19 son Empresariales y 3 son Académicos.

Visitas Industriales:

- En el tercer trimestre no se realizaron visitas industriales, debido al periodo vacacional.

Apoyos a estudiantes:

- 260 estudiantes becados:
 - 34 con 50% en Alianza Francesa
 - 2 con 25% en Centro de Lenguas Extranjeras UNIVA.
 - 120 con 18% en PROULEX.
 - 35 con 25% en IMAC.
 - 2 con 50% en ITESO.
 - 67 con 90% en HR SMART Institute.

Bolsa de Trabajo:

- 47 estudiantes y egresados contratados.
- 510 vacantes ofertadas.
- Sueldo mínimo ofertado: \$7,000 en EMS, \$10,000 en ES.
- Sueldo máximo ofertado: \$12,000 en EMS, \$15,000 en ES.

Promoción de la Oferta Académica:

Con la finalidad de promocionar la oferta académica del CETI para nivel Tecnólogo e Ingeniería en el tercer trimestre se realizaron:

- 3 visitas a escuelas secundarias.
- 1 visita a escuela de bachillerato.
- 4 visitas a Expos.
- 1.029 estudiantes en EMS.
- 910 estudiantes en ES.

6. Investigación

Actividades de fomento a la investigación:

- En este trimestre se trabaja en el convenio específico de colaboración entre el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) y el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI).

Movilidad Docente o estudiantil:

- Los estudiantes Rafael Alejandro Gómez Hurtado y Bryan Francisco Osorio Barón fueron beneficiados con becas de movilidad y actualmente se encuentran realizando una estancia de investigación en la Universidad de Sevilla en España; la cual tendrá una duración de tres meses durante los meses de septiembre a noviembre.

Docentes Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Actualmente, el CETI cuenta con la aceptación en el SNI de:

- La Dra. Gabriela del Carmen López Armas, como Nivel 1.
- El Dr. Fernando Bautista Rico como Nivel 2.
- En septiembre 2019 se publicó el dictamen de la convocatoria, en la cual tres docentes obtuvieron la distinción para formar parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Docentes con perfil PRODEP:

Candidatos que cumplen los requisitos:

- Mtra. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez.
- Mc. Gerardo García Gil.

El dictamen se publicará al cierre del ejercicio fiscal de acuerdo a las reglas de operación del PRODEP.

Redes de conocimiento:

- El CETI es miembro activo de la RED mexicana de Supercómputo en el CICESE de CONACYT en la Cd. de Ensenada, Baja California. www.redmexsu.mx/personas la cual no tiene vigencia.
- El CETI ahora es miembro activo de la RED INCUBA, lo que permite participar en eventos de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento que organiza la RED con diversas instituciones en todo el Estado de Jalisco.
- Se gestionaron exitosamente las membresías anuales con ANUIES, AFMO, IJALTI, AMEDYC, CEPEMS y ANIEI y ahora el CETI es miembro activo en dichas redes.

Cuerpo Académico en Formación y Posgrados Asociados:

- Se está atendiendo la convocatoria interna de proyectos de investigación 2019, a través de la cual, se definirán las líneas de investigación y los docentes investigadores con potencial para integrarse al Cuerpo Académico en Formación.

Patentes y Modelos de Utilidad:

- 4 proyectos en seguimiento con el International Bureau y la PCT Gazette.
- PCT/MX2017/000090: W0 2019/ 031956 A1
- PCT/MX2017/000091: W0 2019/ 031957 A1
- PCT/MX2017/000092: W0 2019/ 031958 A1
- PCT/MX2017/000093: W0 2019/ 031959 A1

Proyectos de Investigación Institucional:

- 3 líneas de investigación autorizadas:
 - Nuevos Materiales.
 - Procesamiento de Señales.
 - Desarrollo tecnológico en Ingeniería Biomédica.
- 3 Proyectos en Seguimiento 2017:
 - PI-01-17 con avance de 86%.
 - PI-03-17 con avance de 65%.
 - PI-02-17 con avance de 50%.
- 3 Proyectos en Seguimiento 2018.
 - PI-01-18 con avance de 65%.
 - PI-06-18 con avance de 86%.
 - PI-08-18 con avance de 35%.

6. Sesiones de Comités

Sesiones de comités:

- 88 sesiones de comités en el tercer trimestre de 2019.

7. Infraestructura Educativa

En el mes de julio quedó autorizada la adecuación de obra pública por \$7,000,000.00 (Siete millones de pesos 00/100 M.N.) de los cuales se ha contratado la ejecución de trabajos por \$6,308,856.51, (Seis millones trescientos ocho mil ochocientos cincuenta y seis pesos 51/100 M.N.) quedando pendiente por ejercer \$691,143.49 (Seiscientos noventa y un mil ciento cuarenta y tres pesos 49/100 M.N.)

Equipamiento

Referente a los Proyectos de Inversión (PPI) 2020 registrados en el segundo trimestre del año, se hace mención que durante el periodo julio-septiembre se ha dado seguimiento y atención a las observaciones de la Unidad de Inversiones de la DGPYP, los cuales, se describen a continuación:

- Programa de Fortalecimiento de Aulas Talleres y Laboratorios en el CETI con la Adquisición de Mobiliario.
- Programa de Adquisición de Bienes Informáticos para el Crecimiento Tecnológico de Aulas, Talleres y Laboratorios CETI 2020.
- Programa de Fortalecimiento de Aulas Talleres y Laboratorios en el CETI con la adquisición de Bienes Especializados.

Cabe mencionar que la inversión estimada para los tres proyectos representa un monto de 30.3 millones de pesos, los cuales, se registraron en el sistema MSPPI para revisión y/o aprobación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Eficiencia Energética

Consumo de 910, 964 kilowatts/hora al cierre del tercer trimestre.

Incremento de 43,684 kilowatts/hora respecto a 2018 derivado del incremento de las actividades académicas, para-escolares y del personal administrativo, haciendo uso de las instalaciones en los tres planteles.

5.2 Resumen de Actividades

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, se presenta el resumen de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa de Trabajo 2019, correspondiente al tercer trimestre del año.

1. Cobertura

A. Matrícula escolar

El CETI atendió 8,041 estudiantes en los niveles de Educación Media Superior y superior, en el tercer trimestre, lo que representó:

- 65% (5,214 estudiantes) en Educación Media Superior.
- 35% (2,827 estudiantes) en Educación Superior.

Agosto-Diciembre 2019				
Municipio	Plantel	Matrícula Total	Educación Media Superior	Educación Superior
Guadalajara	Colomos	4,923	2,689	2,234
Tonalá	Tonalá	2,555	1,962	593
	Río Santiago	563	563	0
Total		8,041	5,214	2,827

La oferta de carreras en el semestre agosto-diciembre 2019, fue la siguiente:

12 Carreras de Nivel Tecnólogo	6 Carreras de Nivel Ingeniería
Tecnólogo en Desarrollo de Software	Ingeniería Industrial
Tecnólogo en Electromecánica	Ingeniería Mecatrónica
Tecnólogo en Construcción	Ingeniería en Desarrollo de Software
Tecnólogo en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones	Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.
Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Ingeniería Civil Sustentable
Tecnólogo Mecánica Automotriz	Ingeniería en Tecnologías de Software
Tecnólogo en Diseño y Mecánica Industrial	
Tecnólogo en Calidad Total y Productividad	

6 Carreras de Nivel Ingeniería

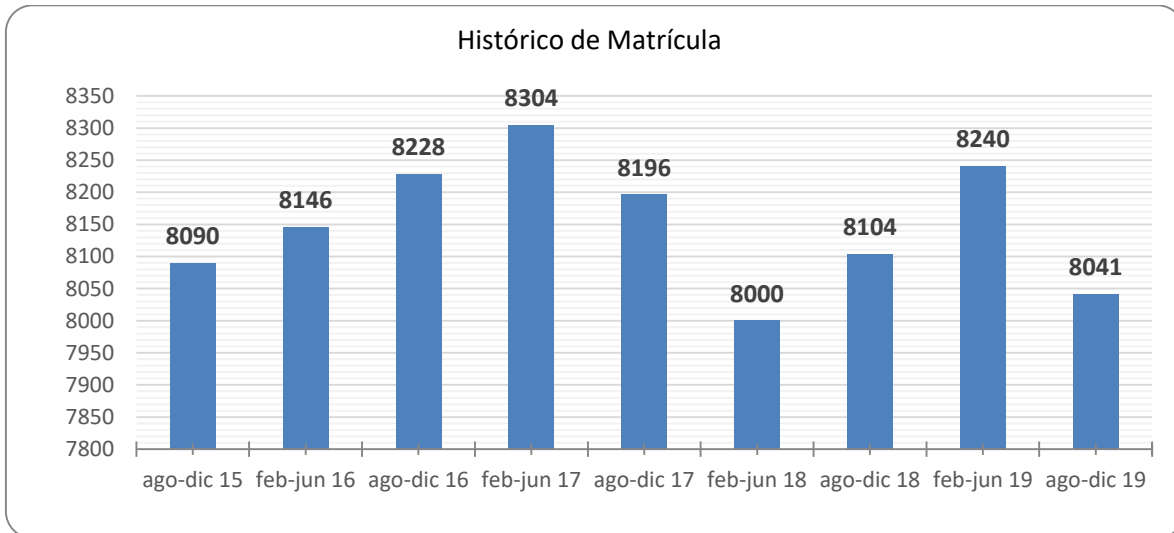
12 Carreras de Nivel Tecnólogo

Tecnólogo en Desarrollo Electrónico

Tecnólogo Químico en Alimentos

Tecnólogo Químico en Fármacos

Tecnólogo Químico Industrial



Respecto al ciclo escolar agosto-diciembre 2019 se presentó un decremento en la matrícula global del -0.8% comparado contra 2018, derivado de una limitante en el recurso de horas docente, dado que actualmente se encuentran en crecimiento dos carreras de educación superior, con grupos de 1ero. y 2do. semestre, que son: Ingeniería Civil Sustentable e Ingeniería en Tecnología de Software. A fin de dar continuidad a estas nuevas carreras fue necesario destinar cierto número de horas, lo que implicó reducir la apertura de grupos de nuevo ingreso de otras carreras con menor demanda, principalmente en el nivel tecnólogo; esto representó una disminución de 181 estudiantes en la matrícula de nuevo ingreso. Cabe mencionar que el CETI atiende a un porcentaje de los estudiantes no admitidos en agosto-diciembre, a través de su programa de nivelación, de tal forma que los jóvenes puedan continuar regularizándose durante un semestre previo a su ingreso oficial en el ciclo regular de febrero-junio.

Un factor adicional en la disminución de la matrícula de agosto 2019, es que se asignó un menor número de horas frente a grupo a los planteles, dada la necesidad de atender diversos proyectos institucionales en materia de Tecnologías de la Información, Abandono Escolar, Emprendimiento, CETI Virtual, entre otros; de tal forma, que puedan sistematizarse procesos clave para el monitoreo y seguimiento de los estudiantes, personal docente y actividades académicas.

Estrategia para la reestructuración de horas frente a grupo

Derivado a la falta de horas de asignatura, se han tenido que llevar a cabo un análisis minucioso, en las horas asignatura en los tres planteles, así como en la plantilla de honorarios, a efecto de contar con las horas mínimas requeridas para la operación de todas las carreras, lo cual se traducirá en un ajuste para el semestre febrero-junio de 2020.

Como 1ra. acción para recuperar las horas de asignatura que actualmente ocupa personal que atiende programas fuera de la malla curricular, como las actividades paraescolares, en razón a la carencia de plazas para el mismo propósito; se efectuó un diagnóstico en los tres planteles del personal que participa en estos programas, así como el número de horas de su contrato. Lo anterior nos permite observar la posibilidad de liberar 532 hrs. de asignatura para su uso en la impartición de clases de malla curricular, con la implicación de buscar alguna opción de pago para este personal.

A continuación, se muestra la relación del personal referido en contratos de asignatura

	NOMBRAMIENTO	SUELDO 2019	PLANTEL	DESEMPEÑO	HORAS LIBERADAS
1	HORAS ASIGNATURA	16 HORAS	COLOMOS	PARAESCOLARES	16
2	HORAS ASIGNATURA	16 HORAS	COLOMOS	PARAESCOLARES	16
3	HORAS ASIGNATURA	16 HORAS	COLOMOS	PARAESCOLARES	16
4	HORAS ASIGNATURA	24 HORAS	COLOMOS	PARAESCOLARES	24
5	HORAS ASIGNATURA	16 HORAS	COLOMOS	PARAESCOLARES	16
6	HORAS ASIGNATURA	19 HORAS	COLOMOS	PARAESCOLARES	19
7	HORAS ASIGNATURA	16 HORAS	COLOMOS	PARAESCOLARES	16
8	HORAS ASIGNATURA	24 horas	COLOMOS	PARAESCOLARES	24
9	HORAS ASIGNATURA	12 HORAS	COLOMOS	PARAESCOLARES	12
10	HORAS ASIGNATURA	14 HORAS	COLOMOS	PARAESCOLARES	14
11	HORAS ASIGNATURA	24 HORAS	RIO SANTIAGO	PARAESCOLARES	24
12	HORAS ASIGNATURA	15 HORAS	RIO SANTIAGO	PARAESCOLARES	15
13	HORAS ASIGNATURA	24 horas	RIO SANTIAGO	PARAESCOLARES	24
14	HORAS ASIGNATURA	24 horas	RIO SANTIAGO	PARAESCOLARES	24
15	HORAS ASIGNATURA	24 horas	RIO SANTIAGO	PARAESCOLARES	24
16	HORAS ASIGNATURA	30 HORAS	TONALA	PARAESCOLARES	30
17	HORAS ASIGNATURA	20 horas	TONALA	PARAESCOLARES	20
18	HORAS ASIGNATURA	20 horas	TONALA	PARAESCOLARES	20
19	HORAS ASIGNATURA	20 horas	TONALA	PARAESCOLARES	20
20	HORAS ASIGNATURA	20 horas	TONALA	PARAESCOLARES	20
21	HORAS ASIGNATURA	20 horas	TONALA	PARAESCOLARES	20
22	HORAS ASIGNATURA	20 horas	TONALA	PARAESCOLARES	20
23	HORAS ASIGNATURA	20 horas	TONALA	PARAESCOLARES	20
24	HORAS ASIGNATURA	30 horas	TONALA	PARAESCOLARES	30
25	HORAS ASIGNATURA	12 HORAS	TONALA	PARAESCOLARES	12
26	HORAS ASIGNATURA	24 HORAS	TONALA	PARAESCOLARES	24
27	HORAS ASIGNATURA	12 HORAS	TONALA	PARAESCOLARES	12
				HRS	532

En el caso de que, en el siguiente ejercicio fiscal, no se disponga del recurso adicional para el pago de horas del personal docente, se prevé continuar con una tendencia a la baja en algunas carreras de Educación Media Superior o Educación Superior, dado que será necesario reasignar el número de horas disponibles, de tal forma que sea posible dar atención al número de grupos a ofertar de nuevo ingreso en agosto 2020.

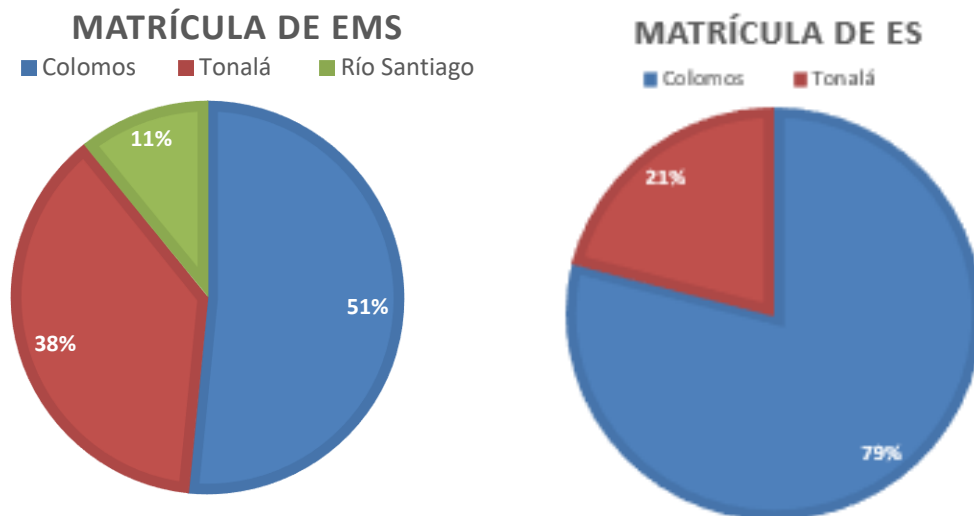
Matrícula por Nivel Educativo

En el tercer trimestre, el CETI atendió:

- 5,214 (65%) alumnos en EMS.
- 2,827 (35%) alumnos en ES.

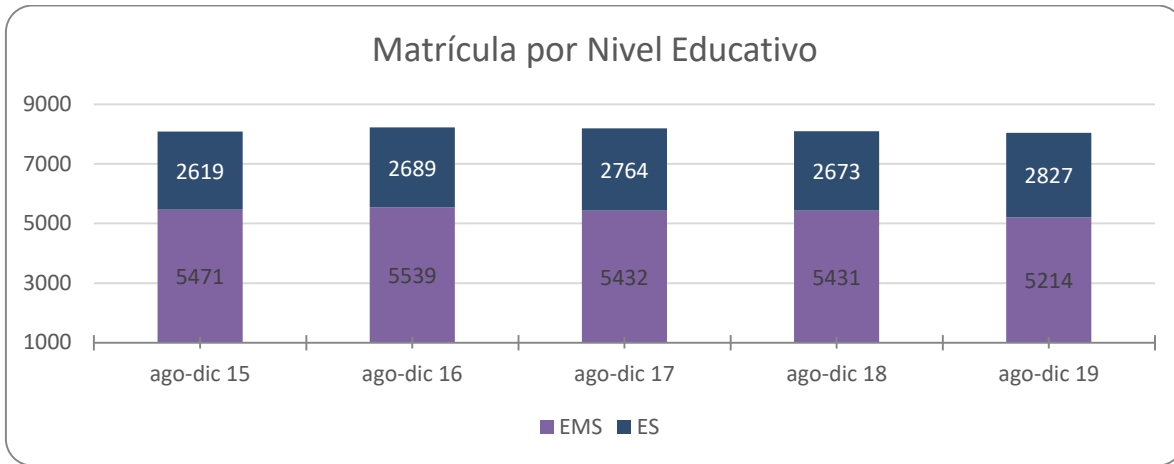
A Nivel Tecnólogo se atendió 5214 alumnos:

- 2689 alumnos (51%) estuvo adscrito al Plantel Colomos
- 1962 alumnos (38%) estuvo adscrito a Plantel Tonalá
- 563 alumnos (11%) estuvo adscrito a Plantel Río Santiago



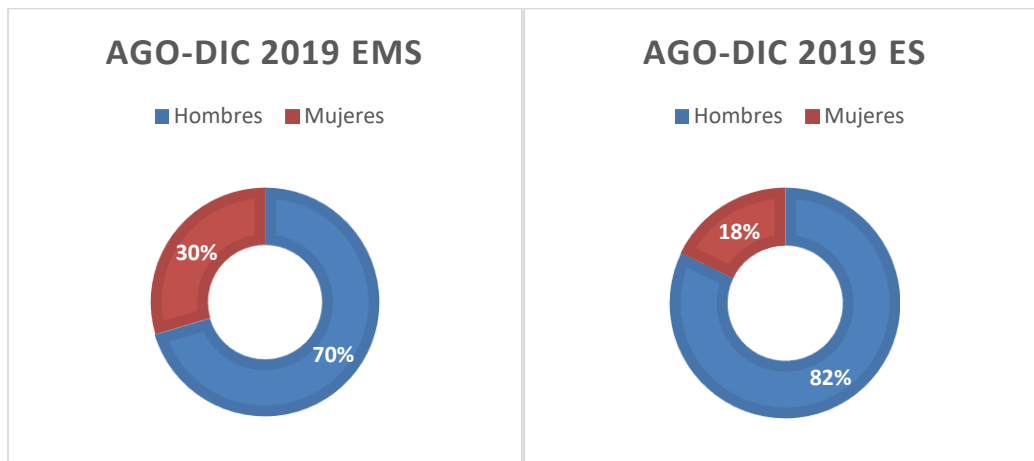
A Nivel Ingeniería 2827 alumnos:

- 2234 estudiantes (79%) estuvo adscrito al Plantel Colomos
- 593 estudiantes (21%) estuvo adscrito a Plantel Tonalá



A nivel EMS, se tiene un decremento de la matrícula del -0.46 (5%) respecto a agosto-diciembre de 2015. A nivel ES se tiene un incremento de 0.07 (8%) con respecto a agosto-diciembre 2015.

Matrícula Desagregada por Sexo



A nivel EMS la matrícula desagregada por sexo se reporta de la siguiente manera:

- 30% (1,541 estudiantes) son mujeres.
- 70% (3,673 estudiantes) son hombres.

A nivel ES, la proporción entre hombres y mujeres es la siguiente:

- 18% (503 estudiantes) son mujeres.
- 82% (2,324 estudiantes) son hombres.

Capacidad instalada actual con tres planteles educativos existentes

Capacidad instalada máxima	Plantel Colomos	Plantel Tonalá	Plantel Río Santiago
Capacidad instalada por turno, calculada con base en el número de aulas (40 estudiantes por aula)	2,800 estudiantes por turno (70 aulas)	2,000 estudiantes por turno (50 aulas)	960 estudiantes turno matutino (24 aulas)
	Total: 5,600 estudiantes	Total: 4,000 estudiantes	No hay turno vespertino por inseguridad de la zona.
	Niveles: EMS y ES	Niveles: EMS y ES	Nivel : EMS

Cumplimiento de la Meta de Matrícula 2019

	META 2019	AGOS- DIC 2019	CUMPLIMIENTO
EMS	5,400	5,214	97%
ES	2,800	2,827	101%

La meta programada para 2019 es de 5,400 estudiantes atendidos en Educación Media Superior y de 2,800 en Educación Superior, la cual, resulta ser menor en a la capacidad instalada, dada la limitante en recursos para el pago de personal docente que pueda atender a un mayor número de grupos en ambos niveles educativos, en los dos turnos (matutino y vespertino). En el tercer trimestre de 2019 se tiene un avance de 97% en el cumplimiento a la meta de matrícula programada para EMS de 5,214 estudiantes. Respecto a ES, se logró superar la meta con 1%.

B. Proceso de Selección de Aspirantes

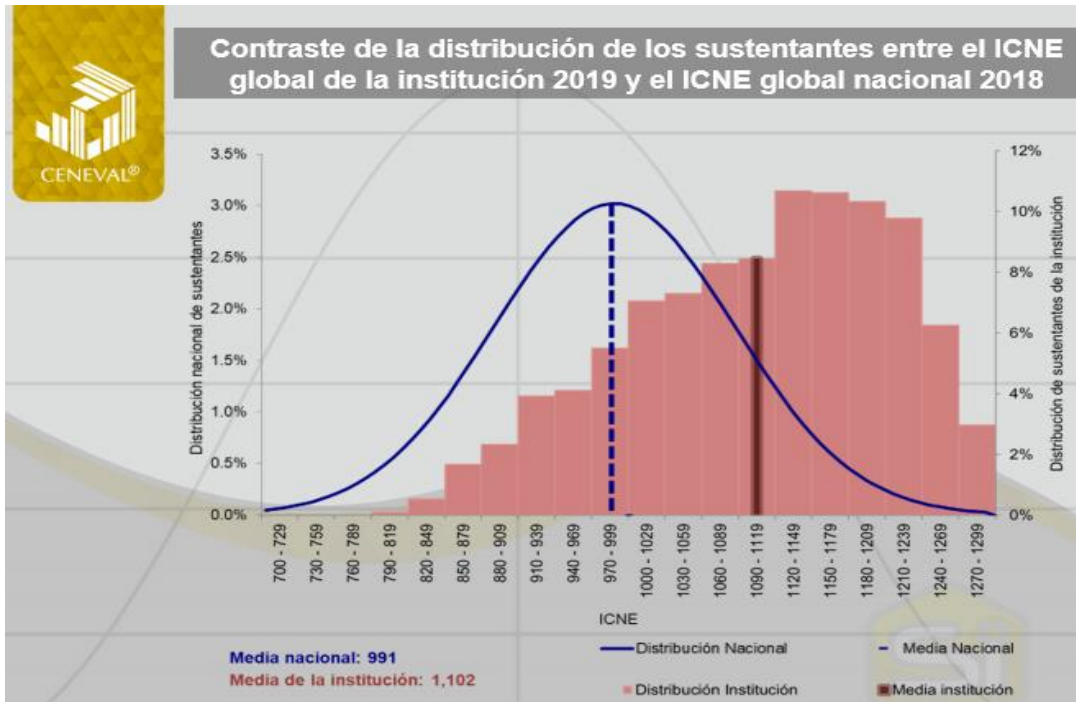
Aspirantes a agosto-diciembre 2019:

En el mes de junio de 2019; 2,980 aspirantes realizaron el examen CENEVAL para el proceso de ingreso a las carreras del CETI. Conforme a lo cual, se informa sobre los puntajes obtenidos en el CENEVAL:

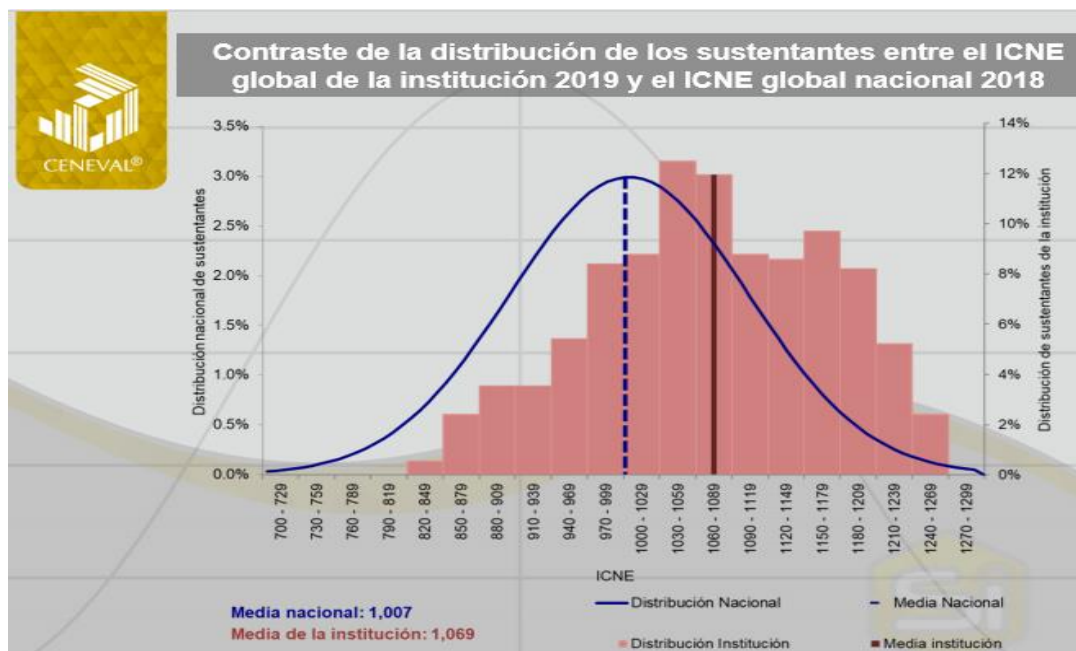
- En el EXANI I de EMS se registró un puntaje global máximo de 1292 puntos.
- En el EXANI II de ES el puntaje global máximo fue de 1264 puntos.

Los aspirantes de las carreras de Tecnólogo en Electromecánica, Químico en Fármacos, Electromecánica y Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones registraron los puntajes más altos con 1,270, mientras que Ingeniería en Desarrollo de Software registró el puntaje más alto con 1,264 puntos.

Puntaje de aspirantes a EMS respecto a la media nacional



Puntaje de aspirantes a ES respecto a la media nacional



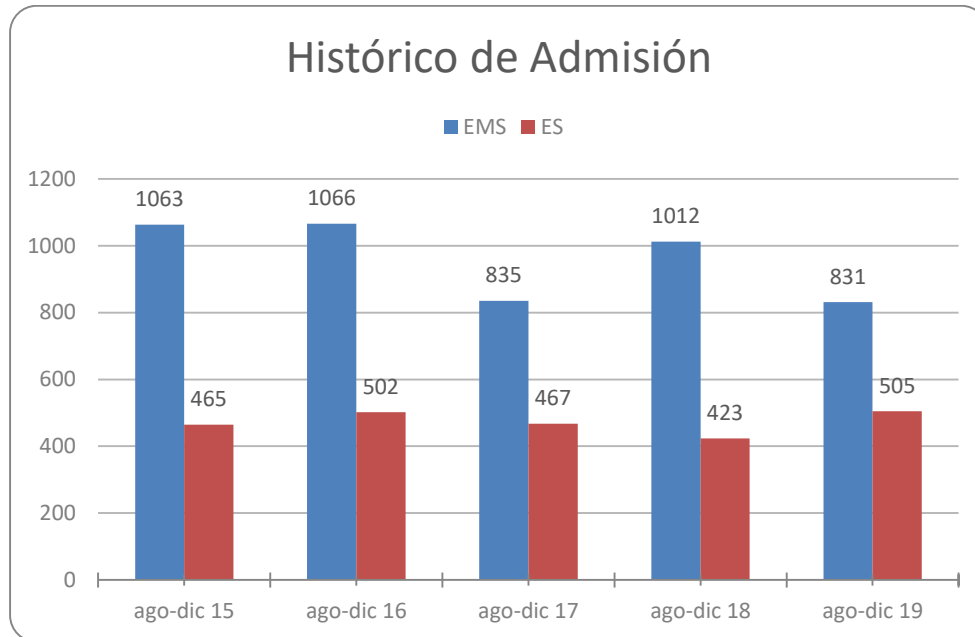
C. Admisión

En el periodo de agosto-diciembre 2019, se admitieron 1,336 jóvenes:

- 831 estudiantes de Educación Media Superior
- 505 estudiantes de Educación Superior

A nivel EMS se tiene un decremento en la admisión de -17.9% y a nivel ES se tiene un aumento del 19.4% respecto al mismo periodo del año anterior derivado de las nuevas carreras:

- Ingeniería Civil Sustentable, la cual se imparte en Plantel Colomos
- Ingeniería en Tecnología de Software, la cual es de modalidad mixta y se imparte en la empresa FLEX.



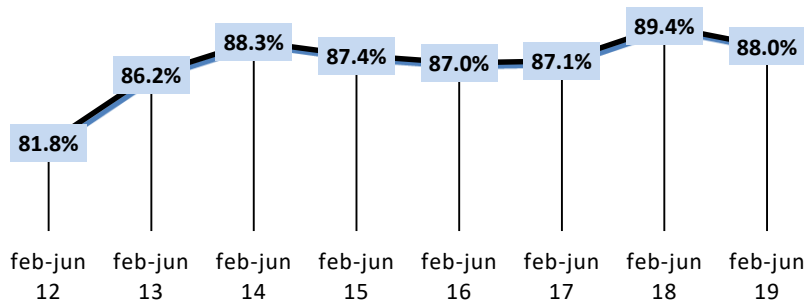
En el Histórico de Admisión se tiene un decremento de -13% respecto a la admisión de agos-dic 2015, donde se reportó una admisión de 1,528 estudiantes en los tres planteles.

De acuerdo al **compartivo con 2018**, se tuvo una **disminución -6.9%**, derivado de las causas antes expuestas en el apartado de matrícula. Por lo que, el CETI deberá realizar los ajustes correspondientes que permitan continuar atendiendo a la matrícula de nuevo ingreso registrada en años anteriores. Sin embargo, de acuerdo a la limitante en horas docente, el CETI actualmente no cuenta con el recurso humano suficiente para incrementar su capacidad de admisión y/o creación de nuevas carreras.

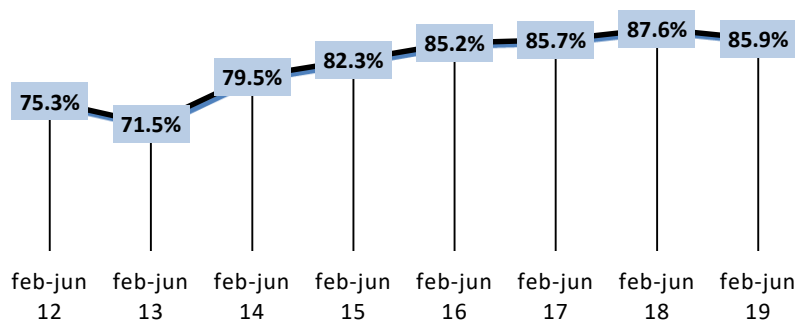
INDICADORES ACADÉMICOS POR MEDICIÓN GENERAL

APROBACIÓN

EMS



ES



El porcentaje de aprobación en educación media superior del periodo febrero-junio 2019 fue del 88.04%, lo que significó una disminución del 1.4 puntos respecto al mismo periodo del año anterior. En educación superior, se registró una aprobación del 85.86% con una reducción de 1.7 puntos.

El CETI, en el semestre agosto-diciembre 2019, esta implementando acciones, derivadas de la identificación de la problemática que se presenta en la reprobación, con el objetivo de disminuir el bajo aprovechamiento académico y favorecer la continuidad en la trayectoria escolar de los estudiantes de los niveles tecnológico e ingeniería. Estas acciones se describen a detalle en el apartado del Diagnóstico sobre el Abandono Escolar y la Eficiencia Terminal.

• **APROBACIÓN POR NIVEL Y SEMESTRE**

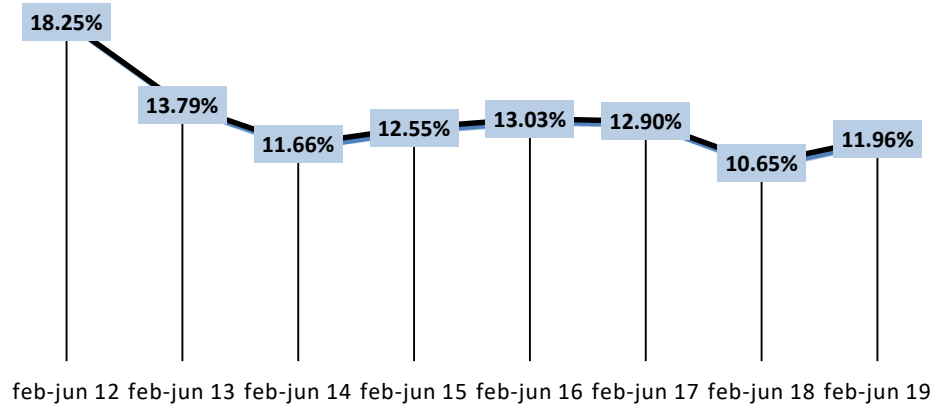
SEMESTRE	APROBACIÓN TGO GENERAL FEB-JUN 19			
	COLOMOS	TONALÁ	RÍO	TOTAL EMS
1ero.	78.06%	64.82%	59.21%	71.42%
2do.	85.92%	85.48%	84.43%	85.56%
3ero.	87.22%	88.34%	85.07%	87.39%
4to.	89.69%	87.33%	95.10%	89.40%
5to.	91.61%	87.53%	79.17%	89.56%
6to.	93.84%	95.62%	95.59%	94.79%
7mo.	93.69%	91.45%	84.66%	92.17%
8vo.	95.19%	97.16%	94.41%	95.82%
Aprobación Total TGO	89.07%	86.95%	86.99%	88.04%

SEMESTRE	APROBACIÓN ING GENERAL FEB-JUN 19		
	COLOMOS	TONALÁ	TOTAL ES
1ero.	63.74%	79.08%	65.84%
2do.	85.27%	83.02%	84.82%
3ero.	86.56%	82.42%	85.69%
4to.	86.93%	94.02%	88.55%
5to.	91.16%	92.00%	91.32%
6to.	90.80%	94.32%	91.52%
7mo.	94.12%	98.71%	95.07%
8vo.	95.84%	96.69%	96.05%
Aprobación Total ING	84.75%	90.35%	85.86%

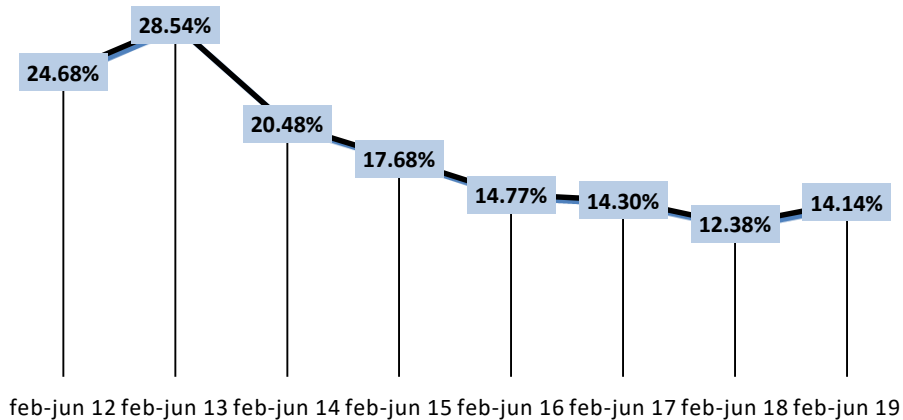
Con base en los resultados reflejados en las tablas anteriores, se identifica que en los primeros semestres de carrera, es donde se observa el menor índice de aprobación, sin embargo, conforme los estudiantes avanzan en su plan de estudios, éste indicador se incrementa.

REPROBACIÓN

EMS



ES



El índice de reprobación semestral tiene un comportamiento inverso al indicador de aprobación. En este sentido, el porcentaje de reprobación general en el nivel de tecnólogo fue del 11.96% y en el nivel ingeniería del 14.14% en febrero-junio 2019.

REPROBACIÓN POR NIVEL Y SEMESTRE

SEMESTRE	REPROBACIÓN TGO GENERAL FEB-JUN 19			
	COLOMOS	TONALÁ	RÍO	TOTAL EMS
1ero.	21.94%	35.18%	40.79%	28.58%
2do.	14.08%	14.52%	15.57%	14.44%
3ero.	12.78%	11.66%	14.93%	12.61%
4to.	10.31%	12.67%	4.90%	10.60%
5to.	8.39%	12.47%	20.83%	10.44%
6to.	6.16%	4.38%	4.41%	5.21%
7mo.	6.31%	8.55%	15.34%	7.83%
8vo.	4.81%	2.84%	5.59%	4.18%
Reprobación Total TGO	10.93%	13.05%	13.01%	11.96%

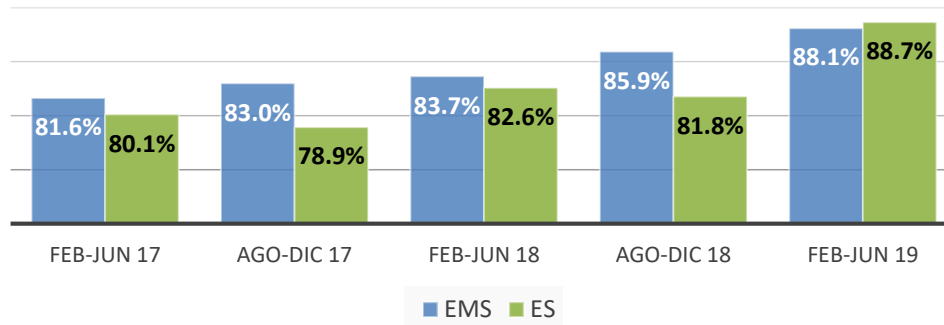
SEMESTRE	REPROBACIÓN ING GENERAL FEB-JUN 19		
	COLOMOS	TONALÁ	TOTAL ES
1ero.	36.26%	20.92%	34.16%
2do.	14.73%	16.98%	15.18%
3ero.	13.44%	17.58%	14.31%
4to.	13.07%	5.98%	11.45%
5to.	8.84%	8.00%	8.68%
6to.	9.20%	5.68%	8.48%
7mo.	5.88%	1.29%	4.93%
8vo.	4.16%	3.31%	3.95%
Reprobación Total ING	15.25%	9.65%	14.14%

Se tiene identificado que en los niveles de 1ro. a 4to. grado, es donde se presenta el mayor índice de reprobación, ya que en estos semestres que corresponden al tronco común, los estudiantes cursan materias de razonamiento lógico matemático de nivel intermedio a avanzado, lo cual requiere de los estudiantes que ingresan al CETI tengan un grado de conocimientos sólido en estas áreas. Por lo que, esta institución trata de subsanar este punto con la impartición de los cursos de propedéutico y de nivelación, tutorías y asesorías, a los alumnos de nuevo ingreso.

Por otra parte, los resultados del diagnóstico realizado para la identificación de los factores de reprobación, muestran que esta problemática también se presenta en los últimos semestres de 7mo. y 8vo. en ambos niveles, derivado principalmente por las asignaturas de proyecto.

PROMOCIÓN

Por nivel educativo

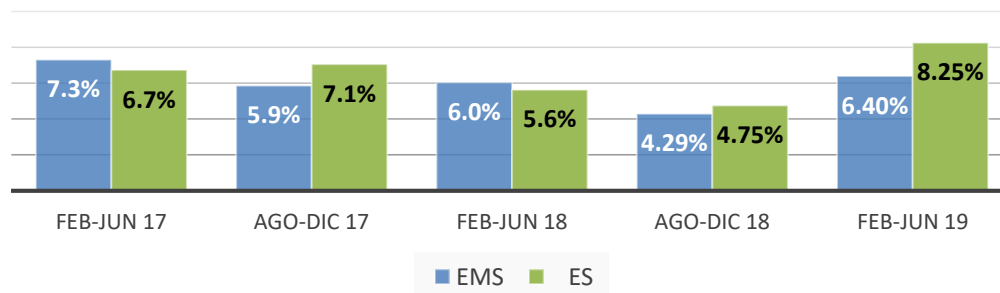


Con relación al porcentaje de estudiantes que lograron promoverse de febrero-junio a agosto-diciembre 2019, es decir, que avanzaron al siguiente grado inmediato, en el nivel tecnológico se reporta el 83.7% y en el nivel de ingeniería el 82.6%, encontrándose en ambos casos por arriba del 80%; tendencia que se ha mantenido relativamente estable en los últimos años.

En tecnológico se registró un incremento del 4.4 puntos y de 6.1 puntos en ingeniería respecto al mismo periodo del año anterior.

DESERCIÓN

Por nivel educativo



La tasa de deserción semestral general, fue del 6.4% en educación media superior, mientras que, en educación superior fue del 8.25%, lo que significó en ambos niveles un incremento de 0.36 y 2.62 puntos respectivamente, con relación a febrero-junio 2018.

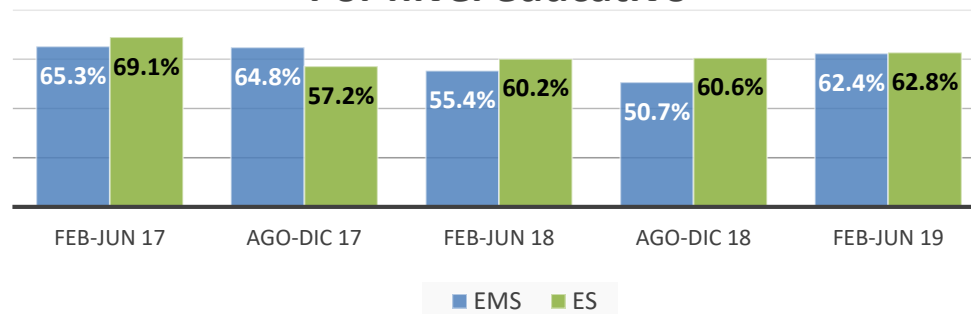
Nota: la ficha sobre el cálculo de los indicadores de deserción y eficiencia terminal tradicional y por cohorte generacional se puede consultar como anexo del Seguimiento de Acuerdo xxx

PERIODO	EMS				ES		
	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Deserción EMS	Colomos	Tonalá	Deserción ES
feb-18	4.74%	5.86%	12.91%	6.04%	5.61%	5.69%	5.63%
ago-18	3.07%	4.67%	8.84%	4.29%	5.60%	4.85%	4.75%
feb-19	5.688%	6.98%	7.89%	6.40%	9.53%	3.15%	8.25%

El incremento en ambos niveles en la tasa de deserción, con respecto al mismo periodo del año anterior, dado a que en el semestre actual de agosto-diciembre 2019, se presentaron bajas de estudiantes debido a que el sistema escolar genera su baja académica, al exceder el número de semestres permitidos conforme a reglamento. Este resultado, nos llevará a desarrollar la estrategia que coadyuvará a reducir el número de alumnos con alto grado de retención y con esto evitar el incremento de grupos repetidores y, a su vez, poder eficientar el número de horas docente de las que dispone el CETI.

EFICIENCIA TERMINAL

Por nivel educativo

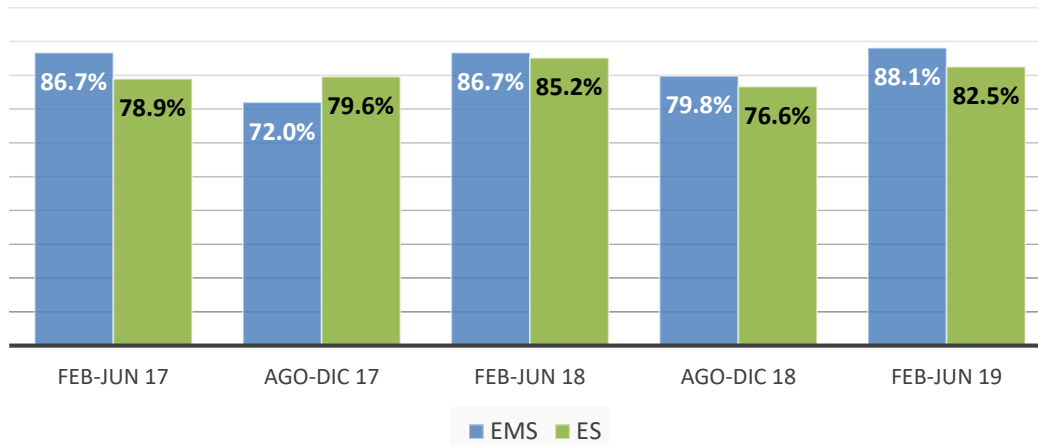


PERIODO	EMS				ES		
	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Eficiencia Term. EMS	Colomos	Tonalá	Eficiencia Term. ES
feb-18	61.9%	62.43%	27.62%	55.4%	61.1%	52.4%	60.2%
ago-18	59.8%	41.09%	27.12%	50.7%	63.9%	35.1%	60.6%
feb-19	75.1%	60.18%	41.35%	62.4%	65.0%	55.9%	62.8%

Respecto al porcentaje de eficiencia terminal de educación media superior, que fue del 62.4% al cierre del ciclo febrero-junio 2019, se reflejó un incremento de 7 puntos, en contraste con el mismo periodo del año anterior. En el nivel superior se registró una eficiencia terminal del 62.8% con un incremento de 2.6 puntos.

TITULACIÓN

Por nivel educativo



Titulación General							
Generación	Tgo Colomos	Tgo Tonalá	Tgo Río Santiago	Titulación EMS	Ing Colomos	Ing Tonalá	Titulación ES
Feb-jun 18	81.5%	87.8%	84.5%	86.7%	85.1%	86.4%	85.2%
Feb-jun 19	84.8%	85.2%	96.5%	88.1%	84.8%	74.2%	82.5%

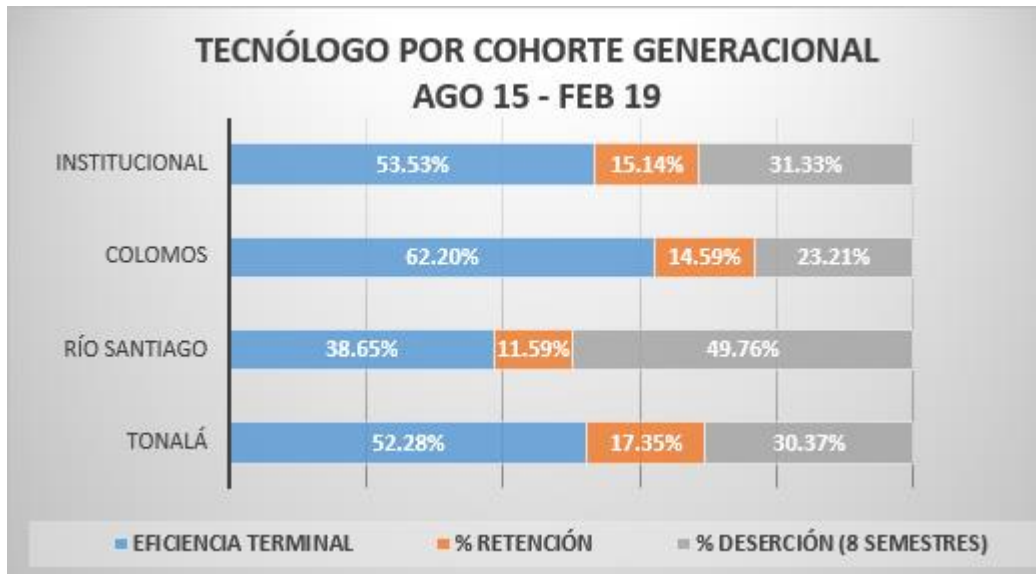
Respecto al indicador de titulación general, el cual considera egresados de distintas generaciones, en el nivel medio superior se registró el 88.1% de egresados titulados, con un incremento de 1.4 puntos en comparación a feb-jun 18. En el nivel superior el porcentaje de titulación correspondió al 82.5%, con una disminución de 2.7 puntos.

En este ciclo escolar, se identificó una menor titulación en el nivel ingeniería del Plantel Tonalá, por lo que, las coordinaciones de carrera están analizando la causa para su corrección en los siguientes semestres.

INDICADORES POR COHORTE GENERACIONAL

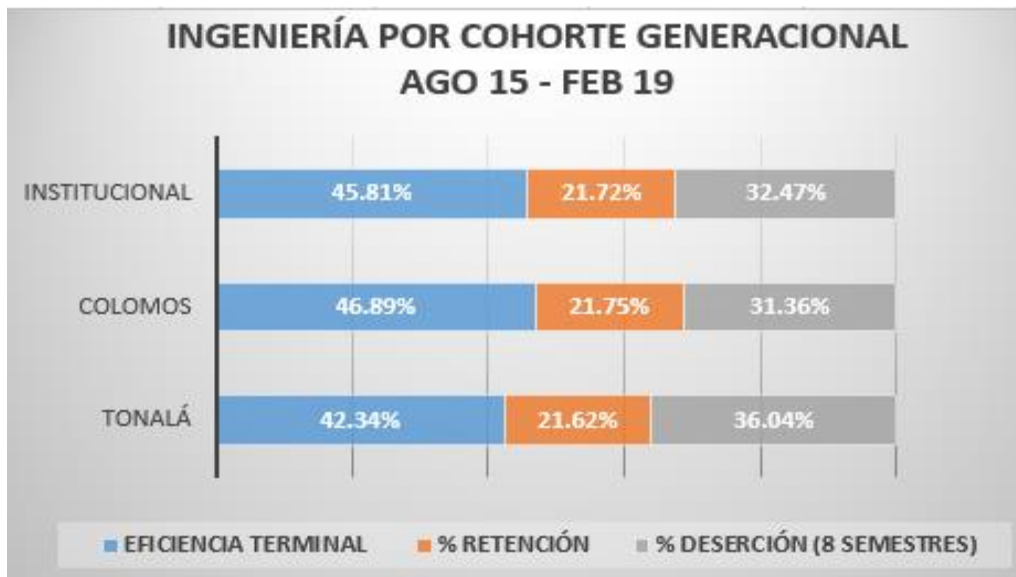
GENERACIÓN AGOSTO 2015 – FEBRERO 2019 TECNÓLOGO COHORTE GENERACIONAL INSTITUCIONAL							
PLANTEL	ADMISIÓN TGO Ago 15	Egreso Feb-jun 19	Estudiantes Retenidos	Bajas definitivas	EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN	% RETENCIÓN GENERACIÓN rezago/desfase	% DESERCIÓN DE LA GENERACIÓN (8 SEMESTRES)
TONALÁ	438	229	76	133	52.28%	17.35%	30.37%
RÍO SANTIAGO	207	80	24	103	38.65%	11.59%	49.76%
COLOMOS	418	260	61	97	62.20%	14.59%	23.21%
TOTAL	1063	569	161	333	53.53%	15.14%	31.33%

INGENIERÍA COHORTE GENERACIONAL INSTITUCIONAL							
PLANTEL	ADMISIÓN ING Ago 15	Egreso Feb-jun 19	Estudiantes Retenidos	Bajas definitivas	EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN	% RETENCIÓN GENERACIÓN rezago/desfase	% DESERCIÓN DE LA GENERACIÓN (8 SEMESTRES)
TONALÁ	111	47	24	40	42.34%	21.62%	36.04%
COLOMOS	354	166	77	111	46.89%	21.75%	31.36%
TOTAL	465	213	101	111	45.81%	21.72%	32.47%



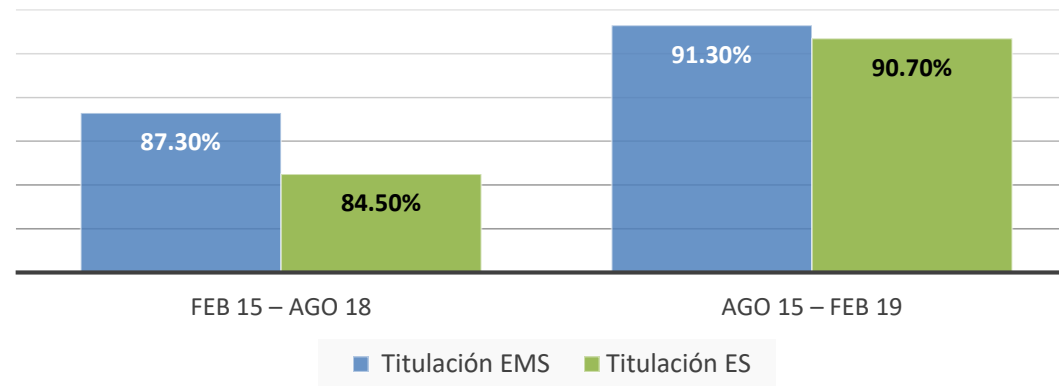
Del porcentaje de retención institucional en el nivel tecnológico, que fue del 15.14%, se menciona que el 10% corresponde a estudiantes cursando un semestre (7.6%) o dos semestres (2.4%) atrás respecto su generación de ingreso (agosto 2015).

Del porcentaje de retención institucional en el nivel ingeniería, que fue del 21.72%, se menciona que el 13% corresponde a estudiantes cursando un semestre (9.1%) o dos semestres (3.9%) atrás respecto su generación de ingreso (agosto 2015).



TITULACIÓN POR COHORTE GENERACIONAL

Por nivel educativo

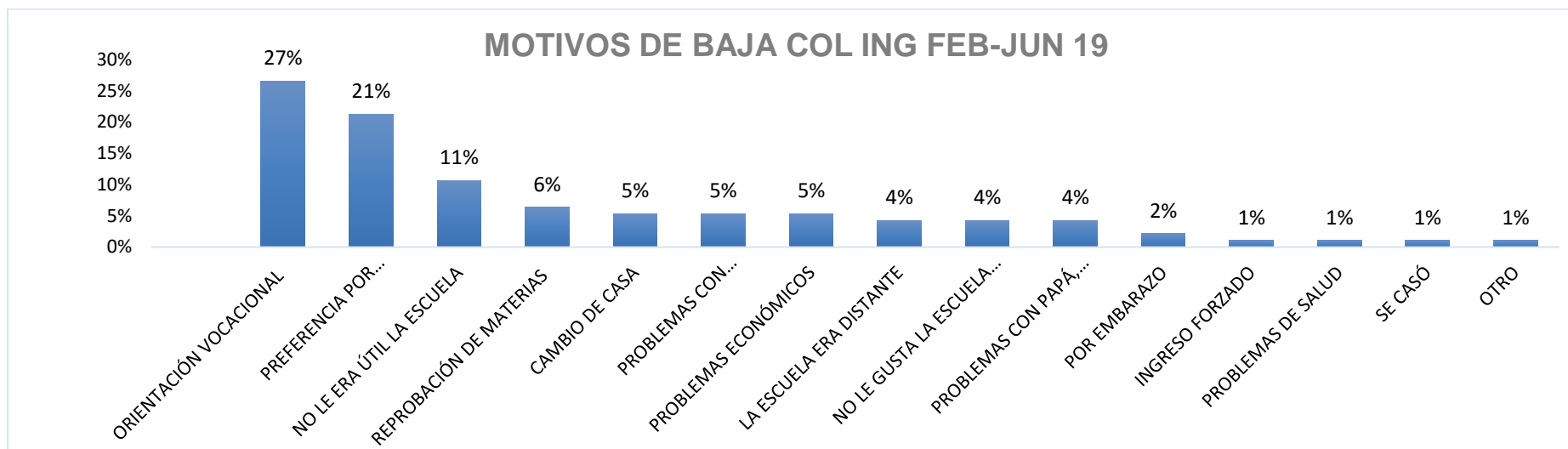
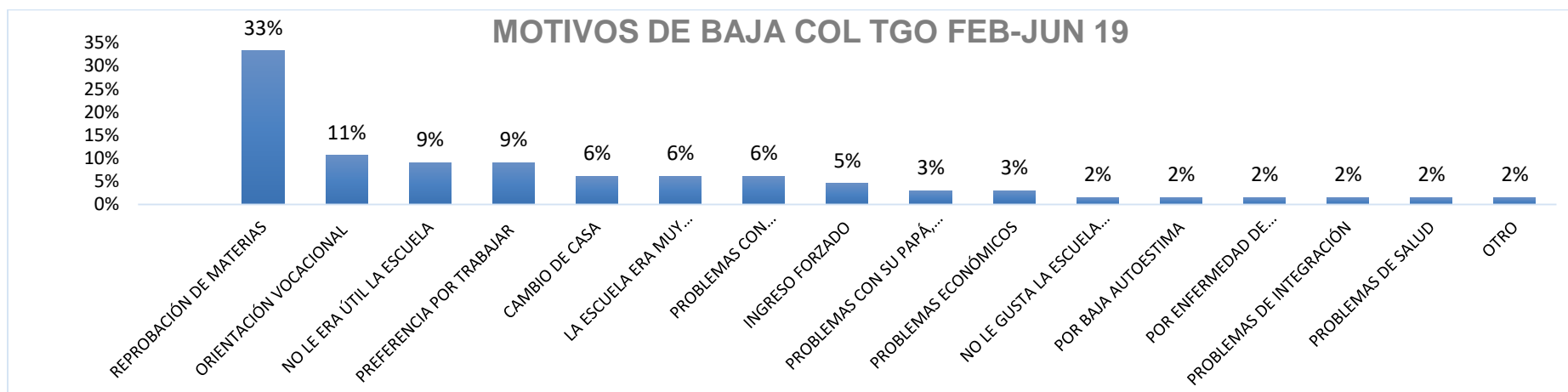


Titulación por Cohorte							
Generación	Tgo Colomos	Tgo Tonalá	Tgo Río Santiago	Titulación EMS	Ing Colomos	Ing Tonalá	Titulación ES
Feb 15 – Ago 18	88.3%	85.5%	80.0%	87.3%	86.6%	50.0%	84.50%
Ago 15 – Feb 19	92.0%	88.2%	97.5%	91.3%	93.4%	81.3%	90.7%

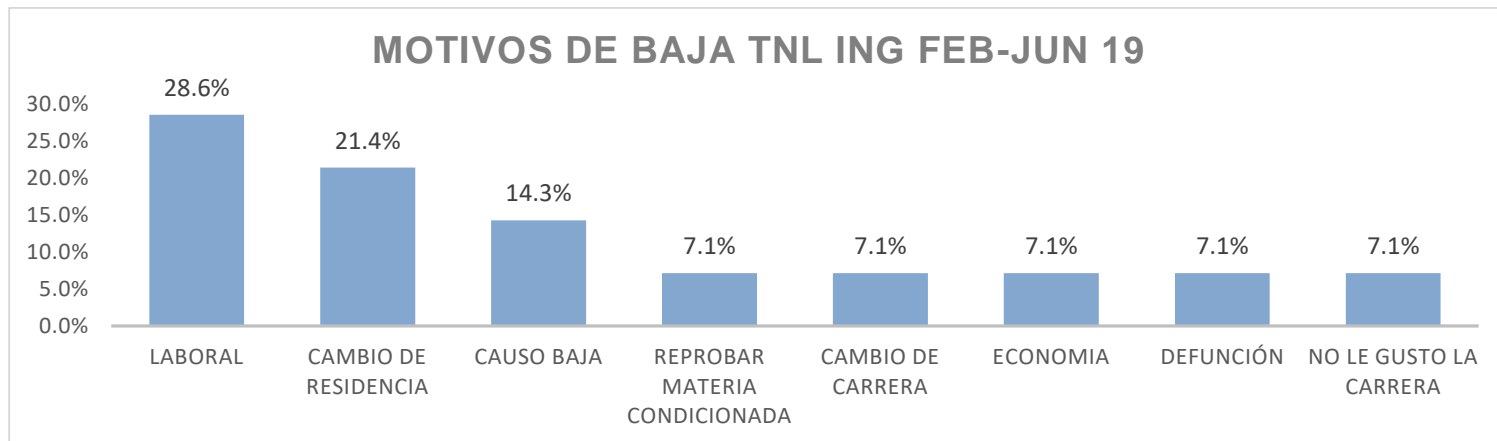
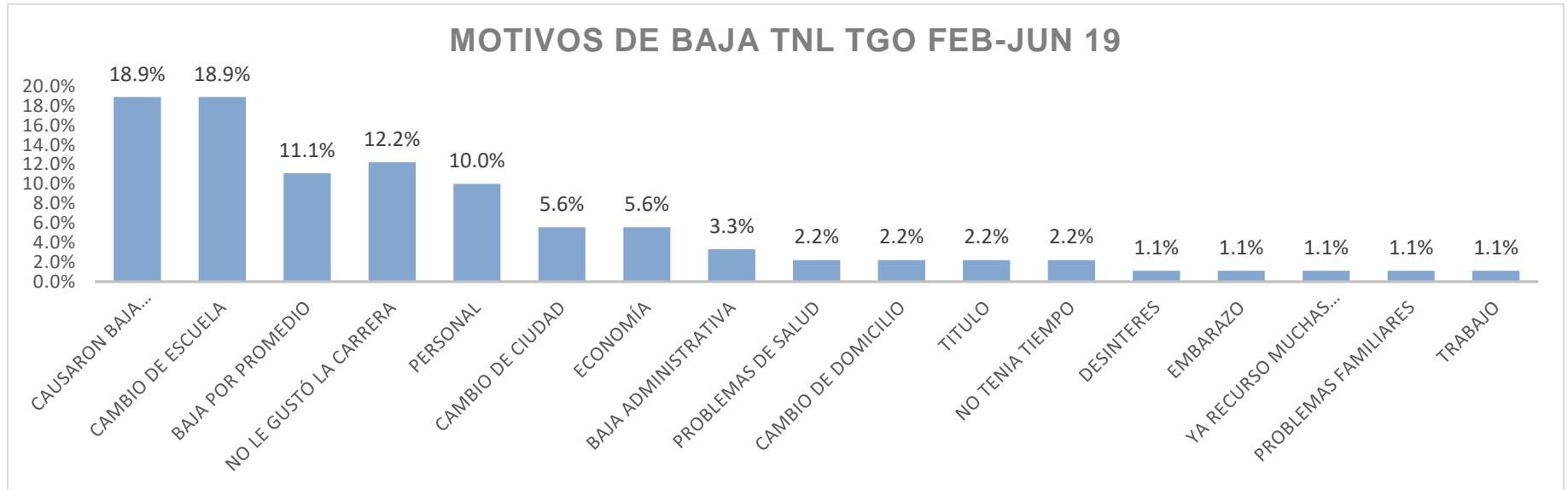
El porcentaje de estudiantes titulados de la Generación de Ingreso Agosto 2015, fue del 91.3% en el nivel tecnológico y 90.7% en el nivel ingeniería. El incremento respecto al corte de la generación anterior se debe a que los planteles continúan trabajando con las coordinaciones, para promover la conclusión de su trámite de titulación. Asimismo, se puede observar que este indicador por cohorte generacional, es más alto comparado con la titulación general, debido a que los estudiantes que concluyen en el tiempo establecido su plan de estudios de 8 semestres, de igual forma, dan continuidad a su proceso de titulación.

PRINCIPALES CAUSAS DE ABANDONO ESCOLAR

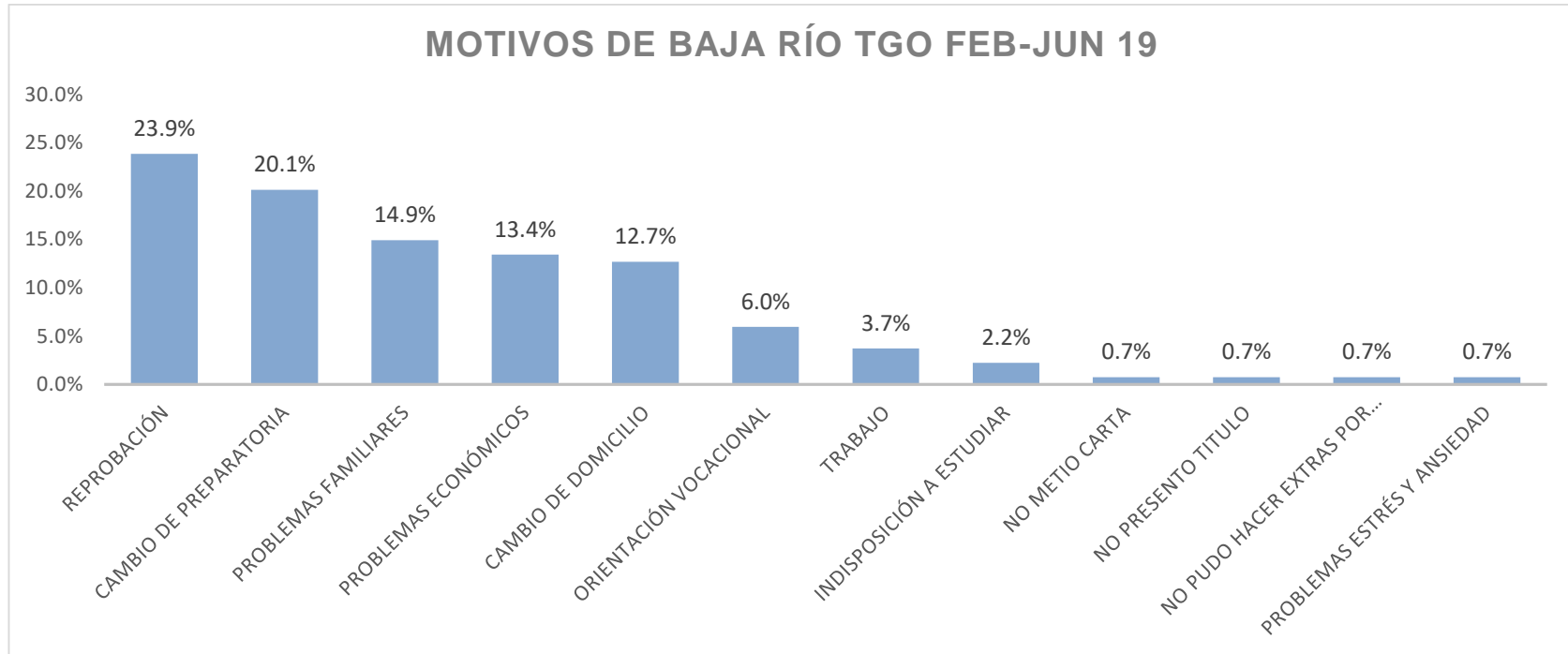
PLANTEL COLOMOS



PLANTEL TONALÁ



PLANTEL RÍO SANTIAGO



E. Estrategia para el Abandono Escolar

El trabajo realizado para evitar el abandono escolar en los primeros semestres nos lleva a lo siguiente:

- **Diagnóstico**

De manera conjunta la Dirección Académica y los tres planteles a través de sus departamentos de GOE, Tutorías y Asesorías, elaboraron un instrumento para la identificación de las causas del abandono escolar.

El resultado mostró que la reprobación se da entre los primeros cuatro semestres, disminuyendo en 5°, 6° y 7° semestre, volviendo a incrementar en el 8° semestre.

Las causas de deserción entre 1° y 4° semestre se dan principalmente por la reprobación de materias. Para el caso de la deserción en 8° semestre se identificó que la causa es debido a la materia de proyectos.

ESTRATEGIA PARA EVITAR LA REPROBACIÓN Y LA DESERCIÓN

Durante años el aprendizaje de las materias de las áreas físico matemáticas han sido, el motivo de investigación para muchos docentes inmersos en el área de la educación, por lo cual, derivado del análisis efectuado durante el primer semestre del presente año, donde se logra identificar las causas de abandono escolar y reprobación en ambos niveles, se presentan los siguientes datos:

Nivel tecnólogo

6. Reprobación de materias 33%
7. Orientación vocacional 11%
8. No le era útil la escuela 09%
9. Preferencia por trabajar 09%
10. Cambio de domicilio 06%

Nivel ingeniería

6. Orientación vocacional 27%
7. Preferencia por otra escuela 21%
8. No le gusto la escuela 11%
9. Reprobación de materias 06%
10. Cambio de domicilio 05%

Como se puede observar el punto de reprobación más elevado se presenta en el nivel tecnólogo, por lo que la estrategia, se centrará en este nivel, mediante:

Las actividades del Gabinete de Orientación Educativa, se centrarán y coordinarán desde la parte central de esta institución, en la Dirección Académica, donde se aprovecharán los recursos humanos que lo integran,

para dirigir y/u orientar el programa de “aprendizaje colaborativo”, según las necesidades de cada plantel.

Donde como objetivo único se tendrá: “La disminución de la reprobación en los dos primeros semestres del nivel tecnológico”, considerando como parte fundamental el aprendizaje sociocultural, donde el alumno solo requiere de un agente mediador que lo lleve a accionar su zona de desarrollo próximo, que le permita apropiarse de su propio conocimiento y fácilmente lo pueda transferir a su entorno, a través de su proceso de sociabilización: aprender de otros y con otros, por lo que esta, también podrá ser aprovechada por los docentes que carezcan de las estructuras pedagógicas, generando un aprendizaje colectivo.

Para lo cual será necesario la implementación en una **primera etapa (1 semestre)** de las siguientes acciones:

1. Se buscará entre el grupo de docentes de la institución, que tenga estudios de maestría en las áreas de educación, para **conformar un grupo de pedagogos, que puedan elaborar un programa de trabajo, centrado en el desarrollo de habilidades de indagación para el adolescente, coordinado por el gabinete.**
2. **Conformar equipos de trabajo entre los docentes con alto índice de aprobación**, para aprendizaje entre pares en la trasmisión de las estrategias de enseñanza, entre docente y docente. (aprendizaje colaborativo)
3. **Pláticas de sensibilización con los docentes, con los más altos niveles de reprobación**, donde el personal del gabinete de orientación, les pueda proporcionar herramientas sobre distintas metodologías y/o didácticas, que se puedan aplicar con sus grupos.
4. **Definición de las acciones que fomenten el autoaprendizaje, aprendizaje interactivo, y el aprendizaje colaborativo**, en los alumnos, todo esto vinculado al proceso de tutorías.
5. **Definición de las técnicas que puedan aprovechar los alumnos**, en el aprendizaje interactivo, que puedan desarrollar en ellos las habilidades de indagación.
6. **Evaluación de las acciones de los 3 tipos de aprendizaje**, para su contrastación y poder seleccionar la mejor forma de aprendizaje en los alumnos, que pueda llevar a su implementación de manera permanente.

F. Mejora de los Procesos Institucionales

SIICeti - Plantilla Institucional

EL CETI Integra todos los procesos que tienen que ver con los trabajadores, donde se busca la innovación, dinamismo, integridad y proponemos opciones para su desarrollo profesional.



En 2019 continúan los trabajos para la operación de la plataforma que conformará al Sistema Integral de Información del CETI (SIICETI), el cual tiene como objetivo hospedar, controlar y administrar las bases de datos que integran los procesos académicos y administrativos. Este proyecto de mejora, permitirá conjuntar la información del CETI en una plataforma, que a su vez alimentará la base de indicadores institucionales, misma que se integra por los siguientes módulos:

- Control Escolar (Admisión)
- Trámites de Titulación
- Actividades Para-escolares
- Convenios Institucionales
- Recursos Humanos
- Automatización de procesos
- Nómina
- Documentos Digitales
- Sistema de Indicadores
- Plantilla Institucional

Al cierre del tercer trimestre de 2019, el SIICETI tiene un avance del 70% en el desarrollo de los procesos:

- Evaluación Integral Docente (IED)
- Emisión de Constancias y Reconocimientos en formato electrónico.
- Consulta de convenios “Empresa – CETI” para el registro y seguimiento de estudiantes (Servicio Social, Prácticas Profesionales y Estadías Industriales).
- Solicitud y registro de aspirantes para ingresar al CETI (admisión).
- Titulación y certificación electrónica de estudiantes de EMS y ES.
- Construcción de indicadores de desempeño.

El objetivo principal en este punto es la funcionalidad en la operación de una sola base de datos, que facilite la consulta de información, optimización de procesos y actividades desempeñadas por el personal académico y administrativo del CETI, ésta herramienta permitirá la identificación y seguimiento de manera puntual de los

estudiantes. De esta forma, el análisis de la información servirá para la toma de decisiones del personal de mando medio y superior, en el diseño de estrategias enfocadas a la disminución del abandono escolar y el favorecer la conclusión de estudios de los jóvenes, así como brindar a la sociedad un mejor servicio educativo.

2. Educación con calidad y equidad

A. Becas Institucionales CETI

Feb-Jun 2019

El pasado 24 de junio se emitió el dictamen de Becas Institucionales, donde se beneficiaron a 25 estudiantes a nivel Educación Superior.

El monto que se depositó a cada beneficiario fue de \$6,000, y es de señalar que solo se hace un pago en el semestre. El recurso total ejercido en el primer semestre referente al programa de becas es de \$150,000, con fecha de pago del 11 de julio del presente año.

Dictamen de becas feb-junio 2019			
Plantel	Ingeniería		Total
	H	M	
Colomos	14	4	18
Tonalá	5	2	7
Total	19	6	25

Agos-Dic 2019

El pasado 20 de septiembre se publicó en las páginas web de los planteles y la institucional, el padrón de beneficiarios de las becas institucionales correspondientes al semestre agosto - diciembre 2019; en dicho dictamen se benefició a 126 estudiantes de nivel superior.

El monto que se depositó a cada beneficiario fue de \$6,000 y es de señalar que solo se hace un pago en el semestre. El recurso total ejercido en el semestre mencionado referente al programa de becas es de \$756,000, con fecha de pago del 17 de octubre del presente año.

Dictamen de becas agosto-diciembre 2019			
Plantel	Ingeniería		Total
	H	M	
Colomos	58	23	81
Tonalá	31	14	45
Total	89	37	126

Ejercicio 2019

Respecto al total de los beneficiarios de las becas institucionales en el ejercicio 2019, que comprende los semestres febrero-junio (25 becas) y agosto-diciembre (126 becas).

Dictamen de becas 2019			
Plantel	Ingeniería		Total
	H	M	
Colomos	72	27	99
Tonalá	36	16	52
Total	108	43	151

Becas Institucionales 2019	
Colomos	99
Tonalá	52
Total	151

Con respecto a los alumnos de nivel tecnológico del CETI, estos son beneficiados a través del programa denominadas Benito Juárez que expide la Secretaria de Bienestar, instancia que publicó las reglas de operación de PROSPERA Programa de Inclusión Social, para el ejercicio fiscal 2019 en el D.O.F de fecha 28 de febrero de 2019.

B. Becas Externas

Actualmente los alumnos de ambos niveles educativos del CETI, son beneficiados con diversos programas de becas, como:

- Becas para el Bienestar
- Ayuntamiento de Guadalajara
- Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior CNBES

Becas para el Bienestar: actualmente se tiene la Beca Universal Benito Juárez Educación Media Superior, el cual está dirigido a las alumnas y alumnos de Instituciones Públicas de Educación Media Superior con el objetivo de contribuir a la permanencia escolar en dicho tipo educativo. La beca es de \$800 (ochocientos) pesos mensuales, que se entregan a la becaria o becario de manera bimestral, es decir \$1,600 (mil seiscientos) pesos.

Al tercer trimestre, el CETI ha reportado a la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, los padrones de la matrícula de educación media

superior de los tres Planteles: Colomos, Tonalá y Río Santiago. Cabe mencionar que, el monitoreo puntual de la información correspondiente al número de estudiantes con beca vigente en cada periodo se encuentra a cargo de la misma.

Actualmente el H. Ayuntamiento de Guadalajara brinda las Becas Prepárate, que es un programa social del gobierno municipal, dirigido a jóvenes estudiantes para que no abandonen la escuela por falta de recursos. La beca consiste en un apoyo de \$1,000 pesos mensuales para gastos de manutención (5 depósitos al semestre).

En el tercer trimestre se tiene reportado lo siguiente:

Becas Prepárate de H. Ayuntamiento de Guadalajara			
Sexo	H	M	Total
Total	30	3	33

Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior CNBES: Actualmente se brinda la Beca de Manutención, la cual va dirigida a estudiantes mexicanos inscritos en el nivel de licenciatura, o Técnico Superior Universitario (TSU) en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) en el país. Esta beca consiste en un apoyo de 3 mil 600 pesos.

En el tercer trimestre se tiene reportado lo siguiente:

Beca de Manutención			
Plantel	H	M	Total
Total	9	20	29

C. Implementación del Programa Construye T

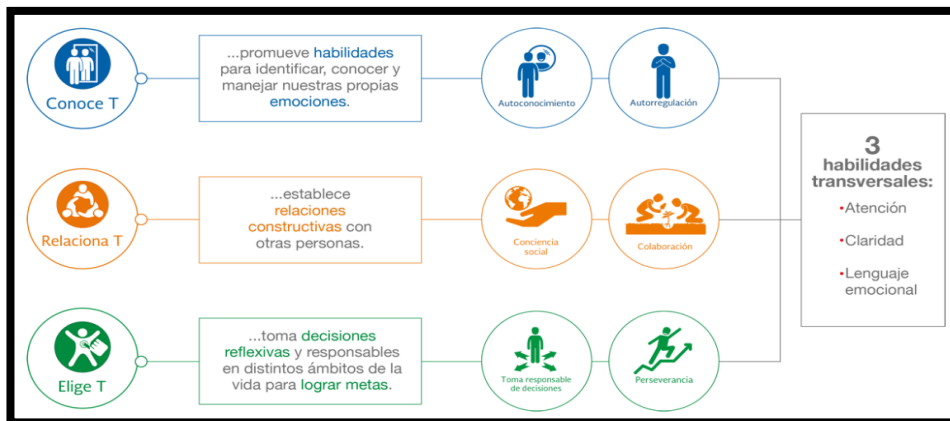
El objetivo del programa Construye-T consiste en promover el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los estudiantes de nivel Medio Superior a través de la aplicación de una serie de actividades por parte de los docentes llamados “lecciones”.

La asignación de las lecciones se hace de manera automática estableciendo que en cada materia se aplicarán 3 lecciones a cada grupo que tenga registrado. El número de lecciones que tendrá que aplicar un docente dependerá del número de materias que impartirá y los grupos que tenga asignados.

El programa se dirige en ambos sentidos (hacia el alumno y hacia el docente) y también es importante el trabajo personal de cada maestro en el tema de habilidades socioemocionales.

Con el fin de hacerla más ágil y sencilla para los docentes, la dinámica para la captura de las evaluaciones se ha ido modificando y optimizando basándonos en los comentarios de los mismos docentes y en la información que se obtiene de la propia implementación del programa. Esta herramienta permite también dar una retroalimentación más directa al docente en caso de ser necesario.

Se está trabajando en la manera de medir el impacto del programa a través de un sistema que permita analizar el desarrollo de las habilidades socioemocionales trabajadas a lo largo del semestre.



Las habilidades socioemocionales que se buscan desarrollar a través del programa construye-T son las siguientes:

- Conoce T:
 - Autoconocimiento
 - Autorregulación
- Relaciona T:
 - Conciencia Social
 - Colaboración
- Elige T:
 - Toma responsable de decisiones
 - Perseverancia

Las lecciones del programa consisten en lo siguiente:

- Introducción.
- Objetivo de la lección.
- Importancia.
- Palabras Clave referente a la lección.
- Lectura del tema de acuerdo al Bloque.

- Actividad individual o grupal.
- Evaluación de la lección.

HABILIDADES	TOTAL ALUMNOS ATENDIDOS EMS		
	COL	TNL	RÍO
AUTOCONOCIMIENTO	390	423	143
AUTORREGULACIÓN	351	207	46
CONCIENCIA SOCIAL	434	288	108
COLABORACIÓN	273	190	44
TOMA RESPONSABLE DE DECISIONES	300	255	83
PERSEVERANCIA	318	158	19
TOTAL	2,066	1,521	443

Para el tercer trimestre 2019, se tiene:

- **4,030** estudiantes atendidos en los tres planteles.
- **394** docentes impartieron las lecciones del primer parcial.
- Se evaluaron las primeras **nueve lecciones**.

D. Tutorías

El programa de tutorías tiene como principal objetivo que los alumnos reciban orientación para mejorar su desempeño escolar en contribución al programa “Yo No Abandono”.

Para el tercer trimestre 2019 se reportó:

- 100% (5214 estudiantes) de atención de la matrícula de EMS en los tres Planteles.
- 100% (2827 estudiantes) de atención la matrícula de ES en los Planteles Colomos y Tonalá.
- 202 docentes tutores de los tres Planteles.

E. Propedéutico y Nivelación agosto-diciembre 2019.

En el periodo de agosto-diciembre 2019, se abrieron los cursos de Propedéutico y Nivelación para los alumnos que harán tramites de ingreso en Feb-jun 2020.

A nivel EMS se tiene reportado la siguiente información:

- Curso Propedéutico: 72 jóvenes inscritos.
- Curso de Nivelación: 263 jóvenes inscritos.

A nivel ES se tiene reportado la siguiente información:

- Curso Propedéutico: 40 jóvenes inscritos.
- Curso de Nivelación: 57 jóvenes inscritos.

F. Ingreso Propedéutico febrero-junio 2019.

Respecto a los alumnos que cursaron propedéutico en el periodo de feb-jun 2019 se tiene reportado:

A nivel EMS:

- Curso Propedéutico: 440 estudiantes admitidos.

A nivel ES:

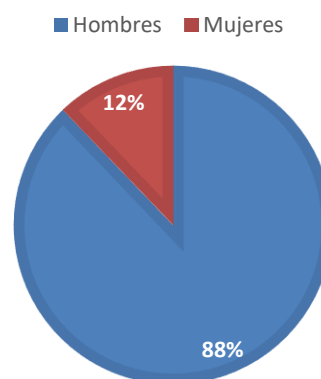
- Curso Propedéutico: 14 estudiantes admitidos.

G. Estadías profesionales

En agosto-diciembre 2019 se reportaron 33 estudiantes realizando estadía profesional, de los cuales, 16 se encuentran adscritos a Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS) y 17 son de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI).

El 12% de los alumnos que están realizando su estadía profesional, son mujeres y el 88% son hombres.

ESTADÍAS PROFESIONALES POR SEXO AGOS-DIC 2019



Algunas de las empresas más demandadas que tienen convenio para realizar la estadía profesional, son:

- Jabil
- Flex
- Continental
- IBM
- Sicom
- Oracle
- Hella Automotive

H. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

El CETI ofrece más de 50 talleres en los tres planteles, donde pueden desarrollar sus habilidades artísticas y deportivas, como, por ejemplo:

- Radio
- Danza Árabe
- Poesía
- Fotografía
- Cuento
- Ecología
- Ritmos latinos
- Voleibol
- Básquetbol
- Fútbol
- Primeros Auxilios.



En el tercer trimestre 2019 se reportan:

- 1,456 estudiantes inscritos en talleres extracurriculares.
- 528 estudiantes acreditados en talleres extracurriculares en periodo vacacional del mes de julio.

I. Escuela Verde

El programa de Escuela Verde tiene como objetivo fomentar la conciencia ambiental en la comunidad estudiantil del CETI. En el tercer trimestre se reportan 25 estudiantes de tecnólogo y 10 de ingeniería participando en actividades del programa.

Actividades que realiza el equipo de escuela verde:

- Apoyo servicio de limpieza
- Manejo adecuado de PET
- Acopio y recolección de pilas
- Recolección de papel y cartón
- Atención y mantenimiento lombricomposta
- Capacitación a alumnos de servicio social sobre el programa.



J. Posicionamiento Institucional

- El alumno Mateo Daniel Vélez Cobián de la carrera de Control Automático e Instrumentación obtuvo medalla de Oro en la Olimpiada Mesoamericana que se llevó a cabo del 13 al 17 de mayo de 2019 y en el Selectivo de Olimpiada Nacional de Física también obtuvo medalla de Oro, el cual le dio el pase a la 50a Olimpiada Internacional de Física (IPhO2019), Tel Aviv, donde obtuvo mención honorífica, que se llevó a cabo en Israel del 7 al 15 de julio.
- La alumna Valeria Trejo Natividad de la carrera de Químico en Fármacos de 7mo semestre obtuvo 1er lugar en Olimpiada Estatal de Biología que se llevó a cabo el 13 de julio del presente año. Obteniendo el pase al selectivo para la Olimpiada Nacional de Biología en diciembre 2019 en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- El alumno Martín Ricardo del Río Grageda participó en el Campamento Científico de Verano, Dr. Bessie F. Lawrence, Rehovot en Israel, en el periodo del 2 al 29 de julio de 2019.
- El alumno Víctor Ulises Plascencia Pérez, quien cursa la carrera Tecnólogo Químico en Fármacos, del Plantel Tonalá, obtuvo Medalla de Oro en la Olimpiada Nacional de Química realizada el 28 de febrero en Guanajuato. Con ello, logró formar parte del preselectivo y asistió a la Olimpiada Internacional que se realizó en París, Francia el pasado 30 de julio, donde obtuvo mención honorífica.
- La alumna Fátima Osorio Barón de la carrera de Químico en Fármacos de 5to. semestre fue seleccionada a nivel nacional para presentar a Jalisco en el Campamento de Empoderamiento Científico “Por las mujeres en la ciencia y tecnología” por el INAOE con apoyo del Conacyt el pasado 25 de agosto.
- Los alumnos Paulo Salvatore Partida Escamilla, Juan Pablo Salazar Ortiz y Lázaro Fabricio Torres Orozco de la carrera de Control Automático que actualmente están en la Ingeniería en primer semestre del CETI y UDG, obtuvieron 1er. Lugar Fase Regional Concurso SIEMENS “Automation Challenge” que se llevó a cabo el 9 de septiembre en Veracruz.



- El alumno David Alejandro López Torres de la carrera de Desarrollo de Software obtuvo 1er. lugar en la Olimpiada Regional de Física el 30 de mayo de 2019 y en la IV Olimpiada de Centro América y del Caribe de Física celebrada en la Habana, Cuba, el pasado 22 de junio, obtuvo medalla de bronce. Es importante destacar que también obtuvo la medalla de Bronce en la “XXIV Olimpiada Iberoamericana de Física”, que se celebró en San Salvador, del 06 al 13 de septiembre.
- Los alumnos: Josué Isaías Cabrera Valenzuela, Paloma Díaz Arreola, Luis Fernando Contreras Chávez, David Eduardo Ramírez Flores, Ángel Isaac Rivera Márquez, Gerardo Esaú Naranjo Fuentes, Juan Pablo González Sevilla y Manuel Antonio Acosta Medina del Plantel Tonalá obtuvieron 2º. Lugar en XXVII Olimpiada Regional de Química, que se llevó a cabo en la Escuela Vocacional UDG el pasado 27 de septiembre.
- El pasado 10 de septiembre se organizó el evento “CETI EMPRENDE POR EL MUNDO” en coordinación con Dirección de Plantel Río Santiago, donde se presentaron los estudiantes *casos de éxito del CETI* como motivante para los 45 Docentes y 550 Alumnos que asistieron al evento.
- El pasado 21 de septiembre del año en curso se llevó a cabo en Aula Magna Plantel Colomos la entrega de reconocimientos por parte de HRSI a los alumnos y personal administrativo que cursaron con éxito la Certificación Six Sigma Yellow Belt,
- El pasado viernes 4 de octubre del presente año, los alumnos Julia Alejandra Huerta Hernández y José Roberto Hernández Pérez, que cursan el octavo semestre tecnológico de la Carrera de Calidad Total y Productividad en el Plantel Río Santiago, y el alumno Inlak’ech Ariza Torres quien cursa el quinto semestre de Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones en el Plantel Colomos estuvieron presentes en el evento denominado “EXPO IDEAS MICHOACÁN 2019”, que tuvo verificativo los días 4 y 5 de octubre en la Ciudad de Uruapan, Michoacán. En dicho evento, los estudiantes de Río Santiago lograron destacar entre los 120 proyectos aceptados por el comité



organizador dentro de la Categoría Ciencias de la Ingeniería, obteniendo cada equipo una acreditación para representar a México en la Feria COCYTEC de Paraguay 2020.

- Del 4 al 10 de octubre se organizó el evento "La Semana Mundial del Espacio" en el Plantel Colomos, donde se presentaron nueve conferencias, demostraciones, simuladores y proyecciones, destacando la conferencia "El campo estelar de la misión espacial Kepler y su emisión ultravioleta" impartida por el Dr. Miguel Chavez de Agostino, Director del Gran Telescopio Milimétrico en el auditorio Sourasky.



- Del 28 al 31 de agosto de 2019, se llevó a cabo el Primer Congreso Nacional de Ingenierías en las instalaciones del CETI Plantel Colomos, dicho evento estuvo a cargo de la Asociación Mexicana de Ingenieros Mecánicos y Electricistas (AMIME) en colaboración con el (CETI) en donde se tuvo como países invitados a la República del Líbano y a la República del Perú. Es preciso señalar que el Presidente de la CANACINTRA, el Ing. Enoc Castellanos, dio una conferencia a los alumnos sobre la "Industria Mexicana y sus Retos". Durante el congreso se llevó a cabo el concurso nacional de proyectos de ingeniería para alumnos del CETI, el cual se dividió en categorías como: Investigación, Innovación, Emprendimiento y Proyectos de Integración de Ingenierías.
 - En la categoría de Investigación la alumna Andrea López obtuvo el 1er. Lugar con su proyecto denominado "CAANVI" obteniendo \$5,000.
 - En la categoría de Innovación el alumno Christopher Portillo obtuvo el 1er. Lugar con el Proyecto "LIBRARIA" obteniendo \$5,000°° MXN.
 - En la categoría de Proyecto de carácter Emprendedor la alumna Aislinn Alfaro y Oliver Ahumada obtuvieron el 1er. Lugar con el Proyecto denominado: "MICROSANTHYM" obteniendo \$5,000°° MXN.
 - En la categoría Mejor Proyecto de Integración de Ingenierías los alumnos Javier De Alba y Ernesto Flores obtuvieron el 1er. Lugar el cual otorga un premio denominado "Ing. Calixto Reyes Arriaga" mismo que está dotado con \$10,000°° MXN.

Semana de Innovación IBM:

El Dr. Saúl Valdez Zepeda, Director General del CETI, así como los Directores de Planteles y coordinadores de academia, asistieron al panel de actualización impartido por IBM “Innovación & Sostenibilidad: El compromiso social”, con la finalidad de conocer acerca de los avances tecnológicos en distintos sectores, en específico en el sector electrónico.

Panel de Innovación:

Este panel se trató de la innovación de acuerdo a la industria 4.0, así como la interrelación con el gobierno y empresas del área de las Tecnologías de la Información. Se comentó sobre la necesidad del idioma inglés, las herramientas blandas o Soft Skills, los conocimientos de diferentes lenguajes de programación, JAVA, PYTHON, R.

El personal directivo de IBM felicitó al CETI, por su participación en los diferentes comités en los que ellos sesionan, y en general, por la cercanía cada día más estrecha de IBM, IJALTI, SEDECO con el CETI.

3. Contenidos y Actividades para el Aprendizaje

A. Pertinencia de los Planes y Programas de Estudios.

Educación Media Superior - Tecnólogo

Planes de estudio de EMS

Al cierre de septiembre se continúa trabajando en la actualización de los planes de estudio ya existentes de Tecnólogo:

- Plan 2014 en liquidación
- Plan 2018 (Marco Curricular Común)

A la fecha se está en espera del documento de visto bueno, por parte de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) de los planes de estudio de tecnólogo, por lo que, se tiene previsto iniciar el proceso de registro ante Profesiones antes del cierre del ejercicio 2019.

Programas Académicos de EMS

Con el propósito de reconocer la formación profesional y favorecer al docente su participación en los procesos de revisión y retroalimentación en los programas académicos del nivel tecnólogo, actualmente se trabaja con una plataforma, a través de la cual, las academias pueden atender de manera técnica las observaciones a

los contenidos de las Unidades de Aprendizaje Curricular (UACs) para garantizar la calidad de los programas educativos. A la fecha, la relación de programas cargados en la plataforma por carrera es:

División	UAC capturadas	No. Total de UAC's	% Programas cargados en plataforma
Ciencias básicas	16	16	100%
Ciencias administrativas	17	17	100%
Informática y Computación	37	37	100%
Calidad Total y Productividad	43	43	100%
Control Automático	36	36	100%
Construcción	39	39	100%
Electrónica	32	32	100%
Desarrollo Electrónico	35	35	100%
Electrotécnia	37	37	100%
Mecánica Automotriz	32	32	100%
Máquinas-Herramienta	38	38	100%
Tecnologías Químicas	103	103	100%

Todas las observaciones para los programas de 1ro. y 2do. han sido atendidas. Referente a las realizadas a los programas de 3ro. a 8vo. se atienden y se procesan.

Educación Superior - Ingeniería

Respecto a los planes y programas de Ingeniería Plan 2019, se informa lo siguiente:

Actualización de programas existentes (agosto -2019)

- Ingeniería en Desarrollo Electrónico y Sistemas Inteligentes
- Ingeniería Mecatrónica (competencias)
- Ingeniería Industrial (competencias)

Carreras de nueva creación (febrero-2019)

- Ingeniería en Tecnología de Software
- Ingeniería Civil Sustentable

La carrera de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI) propuso una reforma curricular para hacerla más pertinente. Considerando las carreras de Industrial, Mecatrónica, IDESI, Ingeniería en Desarrollo de Software y la carrera de reciente creación, Ingeniería Civil Sustentable, cuentan con un marco curricular común, quedando como lo muestra la tabla 1.

De acuerdo al calendario de actividades con las divisiones, el trabajo de captura en plataforma de los programas por competencias actualizados iniciará el 6 de noviembre y concluye el 19 de diciembre.

Marco Curricular Común ES

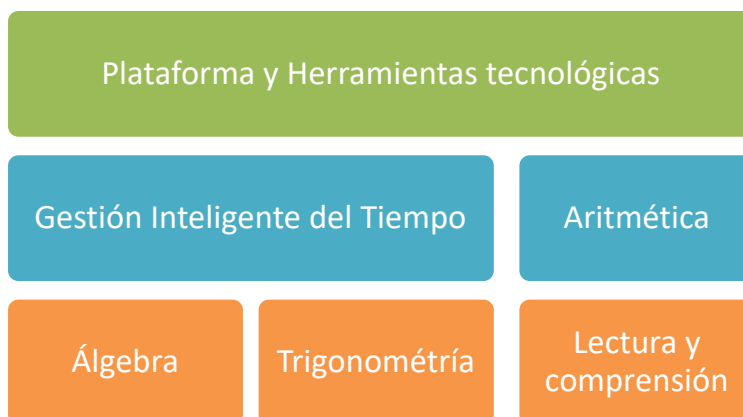
División	Nombre de la materia	Modulo de Formación	Abreviación de la carrera	Clave Nueva	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Estudio Independiente	Horas Totales	Créditos
Ciencias Básicas	Pre calculo	CB	MCC	19SCBMCC01	3	2	1	108	6.75
Ciencias Básicas	Estática	CB	MCC	19SCBMCC02	3	2	1	108	6.75
Ciencias Básicas	Algebra Lineal	CB	MCC	19SCBMCC03	2	2	1	90	5.63
Ciencias Básicas	Calculo Diferencial e Integral	CB	MCC	19SCBMCC04	3	2	1	108	6.75
Ciencias Básicas	Dinámica	CB	MCC	19SCBMCC05	2	2	1	90	5.63
Ciencias Básicas	Ecuaciones Diferenciales	CB	MCC	19SCBMCC06	3	2	1	108	6.75
Ciencias Básicas	Métodos Numéricos	CB	MCC	19SCBMCC07	2	2	1	90	5.63
Ciencias Básicas	Calculo de Varias Variables	CB	MCC	19SCBMCC08	3	2	1	108	6.75
Ciencias Básicas	Probabilidad y Estadística	CB	MCC	19SCBMCC09	3	2	1	108	6.75
Ciencias Sociales y Tecnologías	Inglés I	CC	MCC	19SCCMCC01	1	3	1	90	5.63
Ciencias Sociales y Tecnologías	Inglés II	CC	MCC	19SCCMCC02	1	3	1	90	5.63
Ciencias Sociales y Tecnologías	Inglés III	CC	MCC	19SCCMCC03	1	3	1	90	5.63
Ciencias Sociales y Tecnologías	Inglés IV	CC	MCC	19SCCMCC04	1	3	1	90	5.63
Ciencias Sociales y Tecnologías	Inglés V	CC	MCC	19SCCMCC05	1	3	1	90	5.63
Ciencias Sociales y Tecnologías	Inglés VI	CC	MCC	19SCCMCC06	1	3	1	90	5.63
Ciencias Sociales y Tecnologías	Inglés VII	CC	MCC	19SCCMCC07	1	3	1	90	5.63
Ciencias Sociales y Tecnologías	Administración de Recursos	CEA	MCC	19SCEAMCC01	2	2	1	90	5.63
Ciencias Sociales y Tecnologías	Planeación Estratégica y Habilidades Directivas	CEA	MCC	19SCEAMCC02	2	2	1	90	5.63
Ciencias Sociales y Tecnologías	Introducción a la Economía	CEA	MCC	19SCEAMCC03	2	1	1	72	4.50
Ciencias Sociales y Tecnologías	Innovación y Habilidades Emprendedoras	CEA	MCC	19SCEAMCC04	2	1	1	72	4.50
Ciencias Sociales y Tecnologías	Ética Profesional	CSH	MCC	19SCSHMCC01	1	2	1	72	4.50
Ciencias Sociales y Tecnologías	Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	CSH	MCC	19SCSHMCC02	2	1	1	72	4.50
Ciencias Sociales y Tecnologías	Habilidades Críticas de la Investigación	CSH	MCC	19SCSHMCC03	2	2	1	90	5.63

B. Estrategia de CETI Virtual (Apoyos en Línea)

Nueva carrera en modalidad mixta en convenio con la empresa FLEX

Ingeniería en Tecnología de Software (ITS)

Del 7 de enero al 8 de febrero se impartió el curso propedéutico en las plantas Norte y Sur de Flex, como parte de la inducción previo al arranque del semestre febrero-junio 2019 (ciclo anual), con los siguientes temas:



De febrero a junio 2019 se atendió a los grupos de alumnos de primer semestre de la carrera de ITS en ambas plantas de Flex en el horario de las 16:00 a 22:00 horas, con el siguiente itinerario:

- Lunes y Martes en Planta Sur
- Lunes y Miércoles en Planta Norte

De enero a septiembre del presente año se ha captado del curso propedéutico y aportación inicial en la empresa FLEX el monto de **\$507,558.00**.

Capacitación en temas de Educación Virtual

- En el mes de julio inició el curso de capacitación al personal docente en “Diseño instruccional en modalidad mixta”, el cual concluyó en septiembre con 12 participantes.

El Comité de CETI Virtual ha llevado a cabo 5 reuniones de trabajo para el desarrollo académico de la carrera de ITS, para la definición de los criterios de evaluación de las materias y la revisión de los planes de estudios.

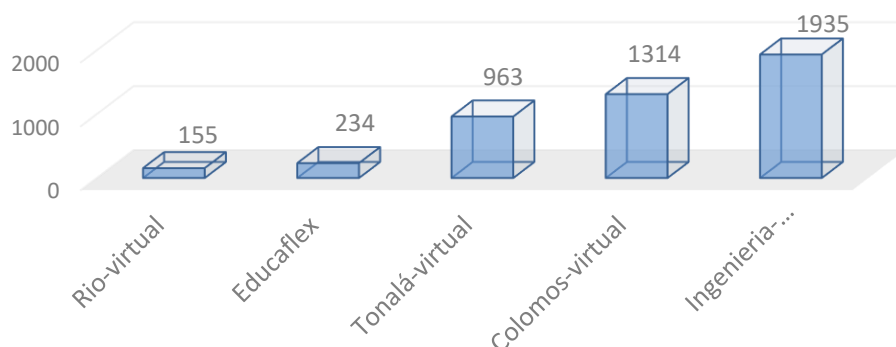
Implementación de Nuevas Plataformas Virtuales:

A fin de ampliar las modalidades en las que se imparte la oferta educativa del CETI, se trabaja en el desarrollo de la infraestructura y lineamientos requeridos para la impartición de planes y programas de estudio en modalidad mixta: en línea y dual.

Referente a la elaboración de material didáctico digital, se desarrolló una plataforma virtual para cada plantel y nivel educativo, así como para la carrera de Tecnología de Software, que actualmente se imparte en modalidad mixta; las cuales, en su etapa inicial, es utilizada por 44 docentes. En esta, los docentes de las diferentes divisiones pueden albergar en la nube los recursos de apoyo a las asignaturas que imparten.

Plataforma	Plantel	Nivel educativo	Docentes utilizándola	Recursos en uso
ingenieria-virtual.ceti.mx	Colomos	Ingeniería	10	18
colomos-virtual.ceti.mx	Colomos	Tecnólogo	11	24
tonala-virtual.ceti.mx	Tonalá	Tecnólogo-Ingeniería	6	10
rio-virtual.ceti.mx	Río Santiago	Tecnólogo	2	2
educaflex.ceti.mx	FLEX	Ingeniería Flex	15	18
Total			44	72

No. de estudiantes que hacen uso de los recursos didácticos en Plataformas Virtuales



*El número total de estudiantes reportado en cada plataforma virtual puede contener datos duplicados, en los casos en que el o la alumno(a) hace uso de más de un recurso didáctico por materia y división académica.

La implementación de las nuevas plataformas virtuales del CETI, permiten el uso de la misma en Moodle, en su versión 3.6.5, estandarizándola para los 3 planteles.

Adicionalmente, se realizan pruebas con plugins en el Moodle para el uso de las siguientes herramientas:

- Detección de plagio en trabajos académicos de los estudiantes
- Desarrollo de actividades usando juegos
- Videoconferencia Openmeetings

C. Acreditación de Programas de Educación Superior

La carrera de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial del Plantel Colomos se encuentran acreditadas desde 2017.

Con respecto a los programas educativos de las carreras de Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, se continúan con los trabajos correspondientes para el proceso de acreditación registrándose un avance del 60% de la información solicitada en la plataforma de SIGA de Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Así mismo, el CACEI informa que, derivado de su agenda, sólo cuenta con fechas de evaluación presencial para 2020, por lo que se continuarán los trabajos de alimentación de información en la plataforma SIGA, en espera de nueva fecha para la evaluación presencial, a efectuarse en el primer semestre del 2020.

4. Dignificación y Revalorización del Docente

A. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)


De los 510 (80%) docentes capacitados al cierre del tercer trimestre, respecto a los 634 docentes frente a grupo, 330 (70%) fueron de educación media superior y 150 (30%) de educación superior.

Periodo	Docentes capacitados	Docentes frente a grupo	Indicador
PIFAD al 3er. trimestre	510	634	80%

Evento Inaugural

Línea de Formación: Desarrollo Humano y Formación en Actividades de Tutoría

- Conferencia Magistral de Febrero: **“Gestión del cambio y liderazgo”**
- Taller de Agosto: **“El poder de la actitud para lograr la excelencia.”**



Disciplinar o Tecnológica	• 30 cursos
Planeación de Gestión	• 3 cursos
Desarrollo Humano y Formación en Actividades de Tutoría	• 2 cursos
Formación con Enfoque en el Desarrollo de Competencias	• 2 cursos
Planeación Didáctica	• 1 curso
Internacionalización	• 1 curso
510 docentes capacitados en PIFAD 2019	

Cursos impartidos

Este programa interno tiene como objetivo fortalecer el perfil del personal docente, por lo que en el marco del PIFAD 2019 se impartieron 39 cursos en 5 líneas estratégicas de formación; de los cuales, 12 cursos fueron internos y 27 cursos externos (25 se adjudicaron a proveedores privados y 2 a públicos).

Línea de Formación	Nombre	Instancia	Sector
Desarrollo Humano y Formación en actividades de tutoría	Conferencia Magistral: "Gestión del cambio y liderazgo"	EXTERNO	Privado
Desarrollo Humano y Formación en actividades de tutoría	El poder de la actitud para lograr la excelencia	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Modulo taller CEmprende y T-Innova	INTERNO	
Disciplinar o tecnológica	SolidWorks Básico	INTERNO	
Disciplinar o tecnológica	Programación Básica Móviles	INTERNO	
Disciplinar o tecnológica	Bases de datos	INTERNO	
Disciplinar o tecnológica	Curso Básico de Arduino	INTERNO	
Disciplinar o tecnológica	Procesamiento Digital de Señales	INTERNO	
Disciplinar o tecnológica	Análisis de Circuitos con Amplificadores Operacionales	INTERNO	
Disciplinar o tecnológica	Curso de Solid Works Básico	INTERNO	
Disciplinar o tecnológica	Diseño instruccional modalidades mixtas	EXTERNO	Público
Disciplinar o tecnológica	Arduino-LabView	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Seminario de micro 800 y PanelView 800	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Biotechnología	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Análisis de peligros y puntos críticos de control (APPCC/HACCP)	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	BPM buenas prácticas de manufactura (NOM-251-SSA1-2009)	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Seguridad Cibernética	EXTERNO	Privado

Disciplinar o tecnológica	Diseño de experimentos	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Kaizen mejora continua	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	MiniTab	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Curso de Solid Works Avanzado en Simulación de Fluidos	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Curso de Solid Works Avanzado en Resistencia de Materiales (Simulación)	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Certificación LABVIEW CORE 1, LABVIEW CORE 2	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	FPGA	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	BPL Buenas prácticas de laboratorio	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Promodel ultima versión	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Diseño de moldes para inyección de plástico	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Biología para químico industrial y en alimentos	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Seguridad Informática	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Requisitos del etiquetado de alimentos (NOM-051-SCFI/SSA1-2010)	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Congreso AMIME	EXTERNO	Privado
Disciplinar o tecnológica	Actualización de la Norma ISO/IEC 1702:2017 (NMX-EC-17025-IMNC-2018)	EXTERNO	Privado
Formación con enfoque en el desarrollo de competencias	Planeación Argumentada para Nivel Superior	INTERNO	
Formación con enfoque en el desarrollo de competencias	Certificación en el estándar de competencia 0454 Ejecución de cursos con el enfoque de competencias	EXTERNO	Público
Internacionalización	Congreso Internacional COPEI & ANUPI 2019	EXTERNO	Privado
Planeación de gestión	Elaboración del procedimiento de los proyectos de titulación de la carrera de control automático e instrumentación	INTERNO	
Planeación de gestión	Taller planeación didáctica con Construye T	INTERNO	
Planeación de gestión	Protección de invenciones en México	EXTERNO	Privado
Planeación didáctica	Curso -Taller: Herramientas Educativas en línea.	INTERNO	

B. Estrategia Nacional de Formación de EMS

La formación del docente debe dar respuesta a los propósitos definidos por la **Nueva Escuela Mexicana**, la cual, se orienta hacia la formación de mujeres y hombres como ciudadanos integrales desde el Sistema Educativo Nacional con la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de la vida.

Con base en lo anterior, la oferta formativa para Educación Media Superior en 2019, es la siguiente:



En este sentido, actualmente se reportan 12 docentes que han concluido los cursos de capacitación que iniciaron en mayo/junio.

- Capacitación Construye-T

Actualmente el personal encargado de coordinar el programa de Construye-t se está capacitando con el curso: Formación Integral para el Bienestar, el cual tiene una duración de 15 horas y se imparte a través de la Nueva Escuela Mexicana.

C. Servicio Profesional Docente

De conformidad con la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2019-2020 LINEE-01-2019, además de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para la promoción de docentes a cargo con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica y para la promoción de docentes a cargo con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Media Superior para el ciclo escolar 2019-2020 LINEE-02-2019, se informa lo siguiente:

En el periodo julio-septiembre, se emitieron los resultados de las convocatorias publicadas en el mes de marzo, a través de las plataformas del SPD, donde se adjudicaron las plazas concursadas de los procesos de ingreso y promoción, la siguiente manera:

De 5 plazas ofertadas, consideradas definitivas para docentes por ingreso:

- 1 Técnico Docente Asociado “C” para Matemáticas en el Plantel Tonalá.
- 1 Profesor Titular “A” para la carrera de Químico Industrial en el Plantel Tonalá,
- 1 Profesor Titular “B” para las carreras Mecánica Automotriz del Plantel Colomos,

Quedando 2 plazas vacantes de titular B, para el Plantel Colomos e Informática para el Plantel Río Santiago

De 5 puestos ofertados por promoción

- 2 subdirecciones: Operación Académica Colomos, Servicios Plantel Tonalá
- 1 jefatura de área académica, para el Plantel Tonalá

Quedando 2 puestos de mando medio vacantes: subdirección de operación académica, Tonalá y jefatura de apoyo académico de Colomos

Para lo cual, en el mes de agosto se llevó a cabo el evento público de adjudicación, en presencia de las autoridades federales correspondientes, donde la invitación se extendió a todos los participantes de ambas convocatorias.



D. Esquemas de estímulos al desempeño, promoción y recategorización docente

En el mes de junio de 2019 se realizó el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD) 2019-2020, dirigido al personal docente con nombramiento en Educación Superior, titular definitivo de tiempo completo, con categoría de técnico docente asociado o titular o categoría de profesora o profesor de carrera asociado o titular de la Institución.

De los 45 docentes participantes, 44 fueron dictaminados favorablemente, haciéndose acreedores al beneficio económico, al contar con los requisitos de participación y los puntajes requeridos para la obtención de los diferentes niveles salariales.

Niveles obtenidos y número de beneficiarios(as) en el PEDPD 2018-2019.

Nivel obtenido	Salarios mínimos obtenidos	Número de beneficiarios(as)	Porcentaje de beneficiarios(as)
7	9	2	4%
5	5	9	20%
4	4	12	27%
3	3	14	31%
2	2	6	13%
1	1	1	2%
0	0	1	2%

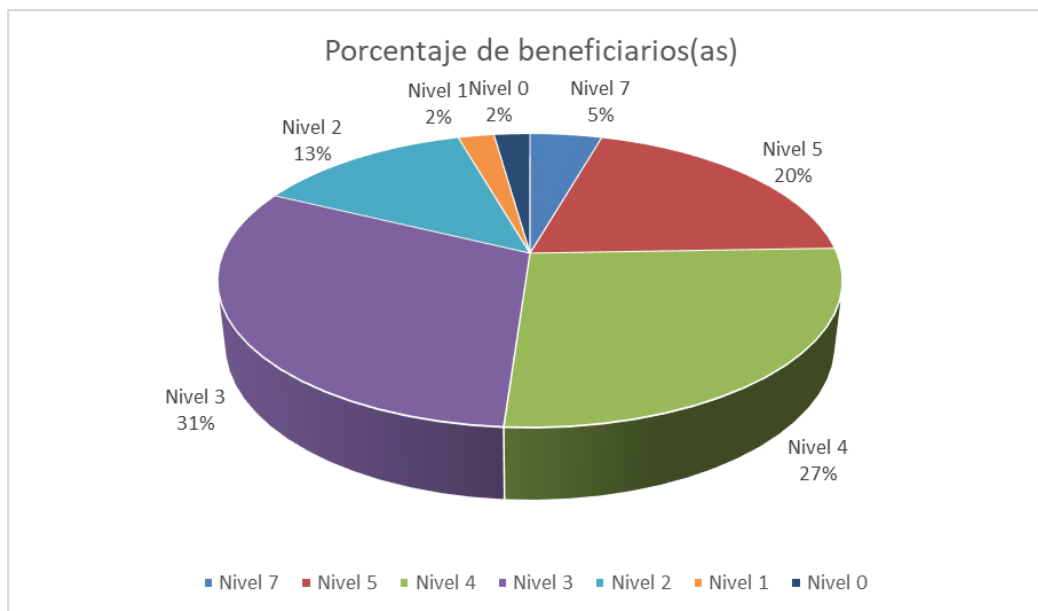
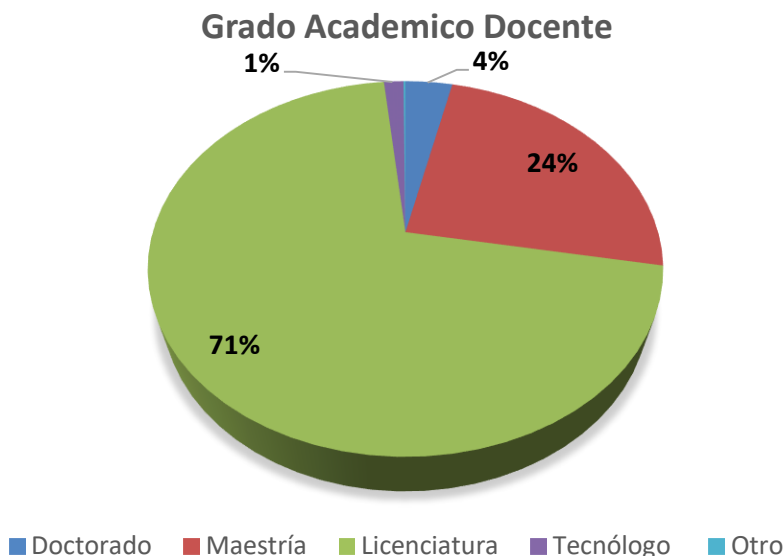


Gráfico 1. Personal dictaminado favorable en el PEDPD 2019-2020

E. Grado académico docente

El CETI cuenta con una plantilla docente de 675 profesores (as) al 30 de septiembre del presente año, de los cuales, 288 disponen de plaza docente definitiva y 387 son contratados por horas asignatura.



Respecto al grado académico del personal docente el 4% acredita nivel de doctorado, el 24% maestría, el 71% corresponde a licenciatura y el 1% acredita el nivel tecnólogo.

Grado académico	EMS		ES		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Doctorado	4	3	15	2	24
Maestría	26	35	70	33	164
Licenciatura	119	78	202	77	476
Tecnólogo	4	0	4	2	10
Otro	1	0	0	0	1
Total	154	116	291	114	675

Se continúa con los trabajos para incentivar al personal docente a participar en el programa institucional, para el otorgamiento de apoyos que den continuidad en la obtención de grados académicos en su planta docente.

F. Capacitación del Personal

Nivel de estudios	Inversión en Capacitación
Doctorado	\$142,416.23
Maestría	\$92,460.00
Licenciatura	\$42,101.11
Otro (diplomados, especialidad, etc)	\$105,540.00
Total	\$382,517.34

En este periodo se brindaron becas al personal docente y no docente, con la finalidad de incrementar su formación y capacitación. De enero a septiembre se ha otorgado el apoyo a 20 trabajadores, con becas principalmente para estudios de nivel doctorado. En este periodo algunos trabajadores concluyeron su programa de estudios, por lo cual, a la fecha, se tiene el registro de que 11 trabajadores continúan realizando sus estudios. La erogación al tercer trimestre por concepto de becas al personal correspondió a \$382 miles de pesos.

Las instituciones educativas en las que se ejecutó la erogación del gasto en este capítulo, fueron: Instituto Pedagógico de Estudios Superiores de Jalisco, Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), Universidad TecMilenio, Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), Universidad de Guadalajara (UDG), Universidad Mario Molina.

5. Vinculación con los Sectores Social y Productivo

A. Seguimiento de Egresados

PERIODO	Tecnólogo Colomos	Tecnólogo Tonalá	Tecnólogo Río Santiago	Egreso EMS	Ing. Colomos	Ing. Tonalá	Egreso ES
Feb-jun 18	315	221	58	594	242	22	264

Seguimiento a egresados: Considera un año posterior a su egreso dado que el proceso de titulación se lleva a cabo en un periodo de 6 meses posteriores y los trámites para el otorgamiento de la cédula profesional tienen una duración adicional de 6 meses.

Durante el tercer trimestre concluyó el proceso correspondiente de Seguimiento de Egresados de la Generación que egresó en junio 2018.

Nivel educativo	Generación Feb-Jun 2018				
	Egresados con seguimiento actualmente laborando	Egreso total	Egresados localizados respecto al Egreso Total	% Egresados con seguimiento activos laboralmente	Respecto a Egresados Localizados: % Egresados con seguimiento activos laboralmente
EMS	179	594	438	30%	41%
ES	184	264	198	70%	93%

Respecto al Egreso Total de Egresados de los Niveles: 594 en EMS y 264 en ES, el porcentaje de ellos que se encuentra activo en el sector laboral corresponde al 30% para los de nivel Tecnólogo y 70% en Ingeniería.

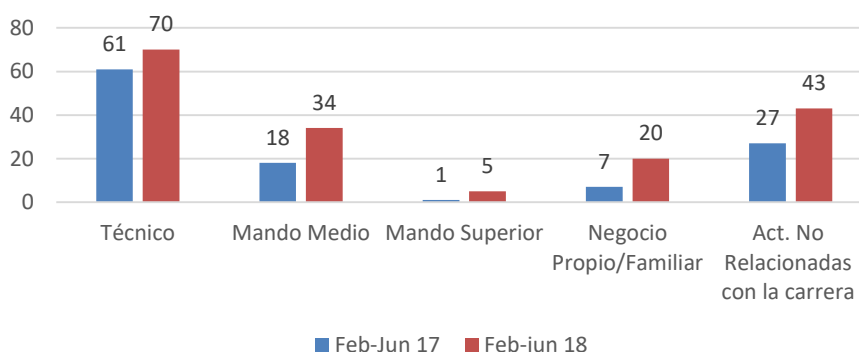
En este periodo se tuvo un incremento del 22% al 30% respecto a feb-jun 2017 y 2018, en el número de egresados de EMS activos en el sector laboral. En Educación Superior se tuvo un incremento de 48% a 70%.

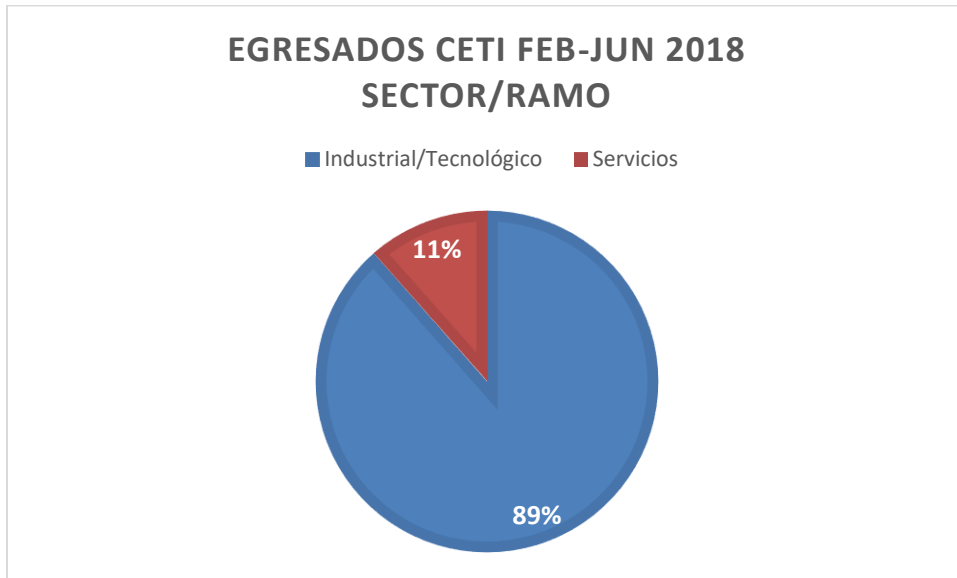
Respecto a los Egresados Localizados de los Niveles: 438 en EMS y 198 en ES el porcentaje que se encuentra activo en el sector laboral corresponde al 41% para los de nivel Tecnólogo y 93% en Ingeniería. En Educación Media Superior se observa un porcentaje menor a de Educación Superior debido a que en su mayoría, los jóvenes de tecnólogo deciden continuar sus estudios profesionales.

A nivel tecnólogo, los puestos en los cuales se desempeña la mayoría de los egresados es de técnico, con un sueldo de \$5000 a \$10000.

Para nivel ingeniería, el puesto en el cual se desempeñan es de mando intermedio, con un sueldo de \$10000 a \$15000.

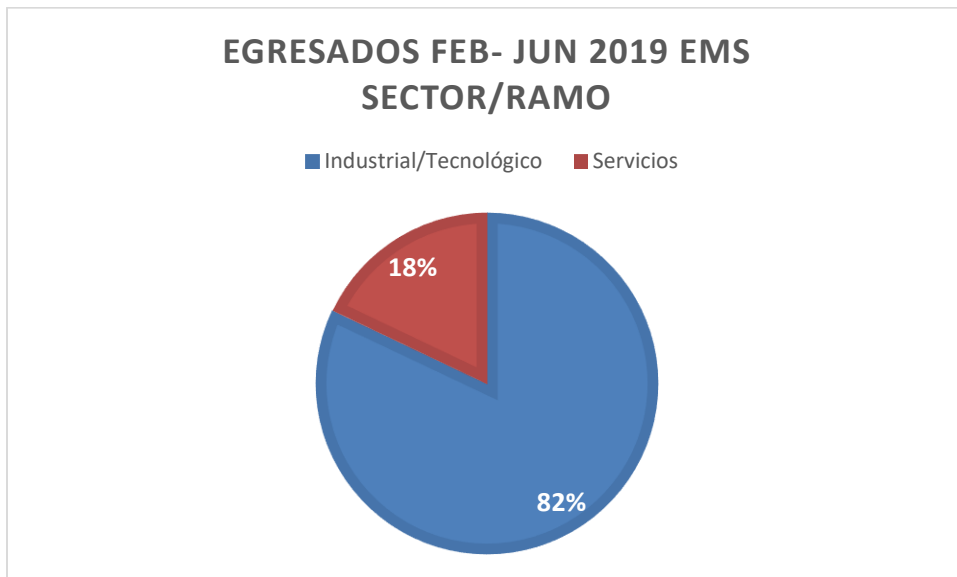
Egresados Laborando (Puesto)
Feb-Jun 2017 vs 2018



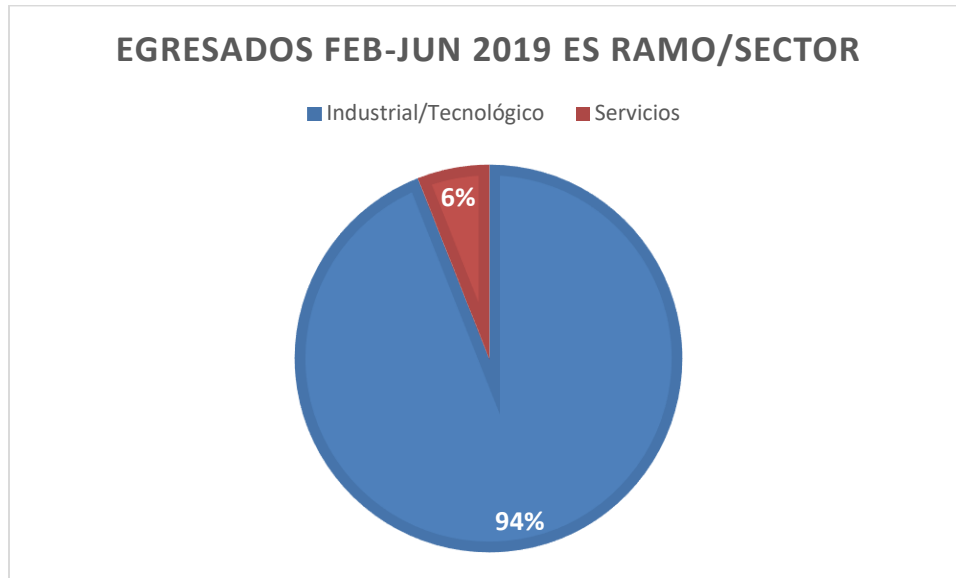


Por otra parte, se informa que el 11% de los egresados de tecnólogo e ingeniería se encuentran laborando en el sector de Servicios y el 89% se desempeña en puestos del sector industrial tecnológico.

Para nivel EMS, el 18% de los tecnólogos están laborando en el sector de Servicios y el 82% se encuentra laborando en el sector Industrial/ Tecnológico.



A nivel ES se informa que el 6% están laborando en el sector de Servicios y el 94% se encuentra laborando en el sector Industrial/ Tecnológico.



4. Vinculación con los Sectores Social y Productivo

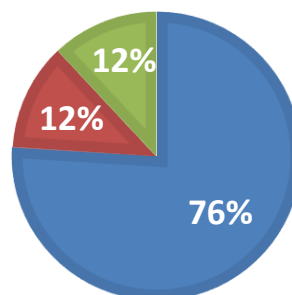
A. Convenios Institucionales

En el tercer trimestre de 2019, el CETI mantiene 367 convenios activos con instituciones públicas, privadas, Organismos de la Administración Pública y empresas privadas de reconocido prestigio, de los cuales, 25 son convenios nuevos.

TIPO DE CONVENIO	NÚMERO
EMPRESARIALES	19
BECAS/APOYO/INVESTIGACIÓN	3
DEPENDENCIAS	3
TOTAL	25

CONVENIOS 3ER TRIMESTRE

■ EMPRESARIALES ■ BECAS/APOYO/INVESTIGACIÓN ■ DEPENDENCIAS



El objetivo de los convenios es de favorecer la vinculación de nuestros estudiantes, egresados y personal con el sector laboral, así como de investigación académica y científica. Entre los convenios nuevos pactados se mencionan:

- CEDECOM S.A. de C.V
- Maver S.A. de C.V.
- Circulo Inspira A.C.

- Sistema de Pesaje y Aplicaciones
- Red in Cuba
- Videogame Artisan

En el tercer trimestre se firmó el convenio DG/CI-085-CG/2019 Educación Incluyente A.C., la cual se encarga de la formación, educación y cultura en niños y jóvenes. La Asociación cuenta con interpretes profesionales de lengua de señas, asesores sordos, así como especialistas en psicología y educación especial. Gracias al convenio con el CETI, desde agosto se prestan aulas del plantel para impartir cursos a personas de la comunidad sorda.



B. Visitas Industriales

Las visitas industriales tienen como objetivo que los estudiantes conozcan los procesos y tengan contacto con el sector productivo de las empresas y los programas con los que cuentan, para realizar estadías, prácticas profesionales y emplear a egresados del CETI, así como los planes de trabajo para becarios en las áreas que se relacionen con su carrera. En el periodo de junio-septiembre 2019 no se realizaron visitas industriales, debido a las vacaciones escolares.

C. Apoyos a Estudiantes

Al tercer trimestre se cuenta con 6 convenios institucionales y 260 alumnos becados, con la finalidad de apoyar a los estudiantes en fortalecer su dominio en una segunda lengua, al igual que certificarse en Six Sigma.

Tipo de Beca	% de Beca	Alumnos Beneficiados
CELE- UNIVA	25% de descuento	2
ALIANZA FRANCESA	50% de descuento	34
PROULEX	18% de descuento	120
IMAC	25% de descuento	35
ITESO	50% de descuento	2
HR Smart Institute	90% de descuento	67
Total		260

D. Bolsa de Trabajo

En el tercer trimestre 2019 a través de la bolsa de trabajo del CETI, se publicaron 510 vacantes, de las cuales 47 estudiantes y egresados fueron contratados, basándose en los perfiles requeridos por las empresas.

Concepto	Total
Vacantes ofertadas	510
Empresas participantes	79
Estudiantes contratados	47
Solicitudes recibidas	102

Las carreras con mayor demanda de vacantes laborales en nivel tecnológico e ingeniería son:

- Tecnólogo en Electromecánica.
- Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones.
- Tecnólogo en Diseño y Mecánica.
- Ingeniería Industrial.
- Ingeniería Mecatrónica.
- Ingeniería en Desarrollo de Software.

El sueldo mínimo ofrecido a nivel tecnológico es \$7,000 y el máximo es \$12,000, de ingeniería el mínimo es \$10,000 y el máximo es \$15,000.

Carrera	Sueldo ofrecido
Electromecánica	\$7,000 a \$10,000
Electrónica y Comunicaciones	\$7,000 a \$9,000
Máquinas – Herramienta	\$8,000 a \$12,000
Ingeniería Industrial	\$10,000 a \$14,000
Ingeniería Mecatrónica	\$9,000 a \$15,000
Ingeniería Desarrollo de Software	\$10,000 a \$13,000

Algunas de las empresas que solicitaron estudiantes y/o egresados del CETI son:

- Armstrong Armored de México S.A. De C.V.
- Alimentos Sello Rojo S.A. De C.V.
- Centro De Cálculo y Proyectos Industriales S.A. De C.V.
- Comercializadora Trasfer Naga S.A. De C.V.
- Nissan Las Fuentes
- Worldwide Mos S.A. De C.V.
- Servicio Atlatic Ing. Mecánica

E. Promoción de la Oferta Académica

En el tercer trimestre se visitaron:

- 3 escuelas secundarias
- 1 preparatoria
- 4 Expos

Atendiendo a un total de 1,029 estudiantes de los niveles de Educación Básica y 910 de Educación Media Superior con el propósito de dar a conocer la oferta académica del CETI.

5. Investigación

A. Actividades de fomento a la investigación

En el presente trimestre se trabaja en los detalles del convenio específico de colaboración entre el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) y el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI). Este convenio tiene por objetivo establecer las bases para llevar a cabo conjuntamente un proyecto de investigación denominado: “Desarrollo de Dispositivo para Detección de Fatiga Muscular Aplicado a Levantamiento de Potencia”.

B. Movilidad docente o estudiantil

A través del programa de movilidad de la Universidad de Sevilla (IMSE-CNM-2019), los estudiantes Rafael Alejandro Gómez Hurtado y Bryan Francisco Osorio Barón de la carrera de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, fueron beneficiados con becas de movilidad y actualmente se encuentran realizando una estancia de investigación con el proyecto: Diseño de Etapas de Post-procesamiento Digital para Simplificar el Testado de Convertidores Analógico Digitales basados en Modulación Sigma-Delta, en la Universidad de Sevilla en España; la cual tendrá una duración de tres meses, por lo que se está brindando un seguimiento puntual para registrar los avances en cada caso.

C. Docentes Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI):

Actualmente, el CETI cuenta con la aceptación en el SNI de la docente Dra. Gabriela del Carmen López Armas, como Nivel 1 con adscripción a esta institución educativa, y el Dr. Fernando Bautista Rico como Nivel 2, con adscripción a la UdeG.

El pasado 27 de septiembre de 2019 se publicó el dictamen de la convocatoria, en la cual tres docentes adscritos a los niveles de EMS y ES, obtuvieron la distinción para formar parte del Sistema Nacional de Investigadores.

- Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar SNI NIVEL 1
- Dr. José Florentino Chavira Sánchez Candidato SNI
- Dr. Carlos Alberto Morales Rergis Candidato SNI

D. Docentes con Perfil PRODEP

Actualmente el CETI cuenta con dos candidatos que cubren los requisitos del perfil PRODEP:

- Mtra. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez.
- Mc. Gerardo García Gil.

El dictamen se publicará al cierre del ejercicio fiscal de acuerdo a las reglas de operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) en la página: <http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/PRODEP.htm>

E. Redes de Conocimiento

El CETI es miembro activo de la RED Mexicana de Supercómputo en el CICESE de CONACYT en la Cd. de Ensenada, Baja California www.redmexsu.mx/personas la cual no tiene vigencia.

El CETI ahora es miembro activo de la RED INCUBA, lo que permite participar en eventos de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento que organiza la RED con diversas instituciones en todo el Estado de Jalisco.

Así mismo, se gestionaron exitosamente las membresías anuales con ANUIES, AFMO, IJALTI, AMEDYC, CEPEMS y ANIEI.

En el caso de ANUIES se puede participar en las siguientes redes de conocimiento en Educación Superior:

- Red de investigación
- Red de difusión y divulgación
- Red de asuntos culturales
- Red de asuntos estudiantiles
- Red de bibliotecas
- Red de comunicación
- Red de cooperación, intercambio y movilidad,
- Red de educación media superior
- Red de género, inclusión y equidad social
- Red de estudios interculturales
- Red de gestión de recursos
- Red de seguridad institucional
- Red de servicio social
- Red de tutorías
- Red de vinculación.

F. Cuerpo Académicos en Formación

Se lleva a cabo la convocatoria interna de proyectos de investigación 2019, a través de la cual, se definirán las líneas de investigación y los docentes investigadores con potencial para integrarse al Cuerpo Académico en Formación, el cual se deberá registrar ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria – Área de superación académica.

G. Patentes y Modelos de Utilidad

Se tiene programado en el año, realizar la consulta correspondiente para actualizar el estatus del proceso de los 4 proyectos en seguimiento con el International Bureau y la PCT Gazette. Se encuentra publicada la solicitud internacional en el tratado de cooperación en materia de patentes en la oficina Internacional de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI). Numero de aplicación internacional

- PCT/MX2017/000090: W0 2019/ 031956 A1
- PCT/MX2017/000091: W0 2019/ 031957 A1
- PCT/MX2017/000092: W0 2019/ 031958 A1
- PCT/MX2017/000093: W0 2019/ 031959 A1

En sesiones de trabajo con el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, informa que participa en un proyecto de investigación, el cual es sujeto de obtener una patente, por lo que se está trabajando un convenio específico de cotitularidad entre la Universidad de Guadalajara (UDG), el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) y un particular, debido a que es un proyecto tripartito.

Para este caso, se trabaja en el respectivo contrato de cesión de derechos por parte del Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar a favor del CETI. Destacando que derivado de que la UDG cuenta con una mayor participación en el proyecto, la patente del mismo, concierne a esta universidad llevar a cabo el trámite correspondiente ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI).

H. Proyectos de Investigación Institucional

- **3 líneas de Investigación Autorizadas:**
 - Nuevos Materiales.
 - Procesamiento de Señales.
 - Desarrollo Tecnológico en Ingeniería Biomédica.

Proyectos de Investigación Institucional 2017 en Proceso.

Respecto a los proyectos de Investigación de 2017 se tienen 3 en proceso, con avance de 86%,65% y 50%.

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Convertidor de potencia para la adaptación de un motor trifásico a una línea monofásica	PI-03-17	Mtro. José Apolinar Delgado Jiménez / José Enrique Paredes Reyes	Mujeres: 1 Hombres: 2	2017	2019	Por definir	65%	Para el siguiente periodo se pretende concluir con la implementación y desarrollo de PCB's finales de convertidores de potencia y dispositivos de medición necesarios para el control.	Se comienza con la etapa de pruebas funcionales primarias y de validación.



Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Diseño de moduladores sigma delta híbridos para tecnologías CMOS manométricas aplicados a sistemas de comunicaciones 4G	PI-01-17	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	Hombres: 2 Mujeres:	2017	2019	Por definir	86% 2019	El proyecto se desarrolla en tiempo y forma. Durante este periodo se diseñó y se probó el diseño, sin embargo, se detectó una falla en la tarjeta de circuito impreso. Tras esta situación, se analizan las opciones que permitan mitigar este error.	Para el siguiente periodo, se espera probar y diseñar el PCB que corrija los errores detectados en esta etapa para iniciar lo antes posible la manufactura de este nuevo PCB y así dar inicio a las mediciones correspondientes.

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Síntesis de membranas copoliméricas para aplicación biomédica	PI-02-17	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Mujeres: 1 Hombres: 2	2017	2019	Por definir	50%	En el periodo anterior se obtuvieron películas con buena resistencia mecánica. Actualmente está estudiando una nueva ruta de extracción de almidón, la cual	En este periodo se lograron establecer parámetros de síntesis y se pudo replicar las formulaciones ensayadas en el



								contaría con mayor cantidad de amilosa que sería de beneficio en la obtención de los polímeros.	periodo anterior, las muestras presentaron morfologías exactas lo cual permitió que se comenzaran a dopar las membranas con principios activos de origen natural.
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Proyectos 2018

Al cierre del 30 de septiembre de 2019 se tienen tres proyectos en proceso.

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Sistema portátil de diagnóstico de salud visual mediante el uso de un sensor de shack-hartmann y un algoritmo de aprendizaje basado en instancias	PI-01-18	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	Dra. Gabriela del Carmen López Armas; Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares Alumnos: 2 Hombres:1 Mujeres:1	30-05-2018	2019-2020	0	65%	Aprobado sin presupuesto del CETI. La perspectiva que se tiene para el siguiente periodo es concluir el artículo. En este trimestre se tuvo un avance del 10% respecto al periodo anterior.	Se continúa trabajando dentro del periodo establecido. Actualmente se tiene un avance del 85% en la escritura del artículo. Resultados parciales obtenidos.



Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
<p>Nombre del Proyecto: Diseño de un Amplificador Fully-Differential Folded Cascode con Ganancia de 90Db a 18 nV/(HZ)^{1/2} Implementados con tecnología CMOS de 0.5 Micrómetros a 5V Orientado para Aplicaciones de Sistemas de Comunicaciones Móviles</p>	PI-06-18	<p>Dr. Luis Illich Vladimir Guerrero Linares</p> <p>Alumnos involucrados: 3 Hombres:3 Mujeres: 0</p>	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	30-05-2018	2019	0	86%	<p>En el periodo anterior se realizó el inicio de un proyecto de investigación orientado a añadir confiabilidad a los moduladores Sigma-Delta de tiempo discreto para aplicaciones de Video System on Chip (VSoC). En este periodo se estuvo trabajando y probando el diseño, actualmente se están implementando algunas acciones que permitan minimizar los costos de la corrección, considerando que la manufactura y la adquisición de los componentes es reducida.</p>	Se continúa trabajando dentro del periodo establecido.

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Identificación de patrones inmunohistomorfológicos con valor predictivo de los subtipos moleculares de cáncer de mama a través de aprendizaje automático (machine learning) por computadora.	PI-07-18	Dra. Gabriela del C. López Armas	Dr. Luis Illich Vladimir Guerrero Linares; Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar; Dra. Viviana González Enrique; Dra. Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza; Dr. José Alfonso Cruz Ramos Alumnos involucrados: 2 Hombres: 2 Mujeres: 0	30-05-2018	2020	0	35%	El proyecto se desarrolla en tiempo y forma. Se tiene planeado someter el proyecto a finales de octubre ante el CONACYT para participar en la convocatoria de "Fronteras de la Ciencia", como grupo de investigación en colaboración con el Instituto de Cancerología y el Hospital Civil Viejo.	Actualmente se está trabajando en el proyecto para su traducción y adaptación a su concurso ya que se requiere describir en inglés y hacer modificaciones más a fondo para que se tenga posibilidades de ganar. El monto por el que se concursó es de 4.5 millones de pesos para realizar el proyecto entre varias instituciones.

Proyectos en Convenio con COECYTJAL y CONACYT

Al 30 de septiembre, no se ha publicado Convocatoria del Programa Ciencia Básica por parte de CONACYT, por lo que se continúa a la espera para la participación de proyectos de investigación en dicho programa.

6 Sesiones de Comités

Al cierre del tercer trimestre de 2019, se realizaron 88 sesiones correspondientes a los comités que operan en el CETI, conforme a la normatividad establecida para cada uno de ellos. Lo anterior, a fin de revisar y atender las necesidades prioritarias y procesos clave.

Nombre del Comité	Número de Sesiones
Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicio	10
Comité Obras Públicas y Servicios	4
Comité de Bienes Muebles	4
Comisión Interna de Administración y Programación CIDAP	4
Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	3
Comité para la Dictaminación y Cancelación de Cuentas Incobrables	0
Comité de Contraloría Social PRODEP	0
Comité de Contraloría Social	0
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	2
Comité de Transparencia	18
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	4
Comité de Becas	3
Comité Interno de Ahorro de Energía	1
Comité de Ética	8
Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	0
Comité Interno de Evaluación de Proyectos de Investigación	0
Comité de Vinculación Interplantel	0
Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE)	1
Comité de Diseño Curricular (Educación Media Superior)	0
Comité de Diseño Curricular (Educación Superior)	0
Comisión Interna de Administración y Programación	3
Comité de Mejora Regulatoria Interno	5
Comisión Mixta de Escalafón y Promoción (Docentes)	3
Comisión Mixta de Escalafón y Promoción (Administrativos)	2
Comité de becas	2
Consejo Consultivo	4
Comité de Investigación	3
Comité de Vinculación	2
Comisión de Innovación, Investigación Temprana y Formación de Empresas e Industrias Mexicanas. CIFEIM	2
Total	88

7. Infraestructura Educativa

A. Obra Pública

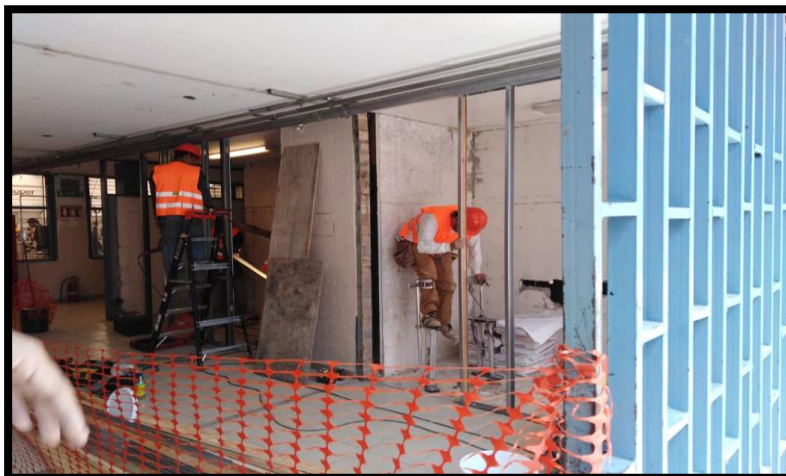
En el mes de julio quedó autorizada la adecuación de obra pública por \$7,000,000.00 (Siete millones de pesos 00/100 M.N.) de los cuales se ha contratado la ejecución de trabajos por \$6,308,856.51, (Seis millones trescientos ocho mil ochocientos cincuenta y seis pesos 51/100 M.N.) quedando pendiente por ejercer \$691,143.49 (Seiscientos noventa y unos mil ciento cuarenta y tres pesos 49/100 M.N.)

Sin embargo, éstas se encuentran en proceso de contratación con otras necesidades programadas en el Programa de Obra Pública 2019.

- **Terminación de trabajos del refuerzo estructural del Edificio “B” del Plantel Colomos**



- **Rehabilitación en baños del Edificio “D” del Plantel Colomos**



- Instalación de adoquín en el estacionamiento en el Plantel Tonalá



Equipamiento

Referente a los Proyectos de Inversión (PPI) 2020 registrados en el segundo trimestre del año, en el periodo julio-septiembre se ha dado atención y seguimiento a las observaciones realizadas por la Unidad de Inversiones de la DGPYP.

Los proyectos mencionados incluyen las necesidades que se tienen en la Institución en materia de equipamiento:

- Programa de Fortalecimiento de Aulas, Talleres y Laboratorios en el CETI con la Adquisición de Mobiliario.
- Programa de Adquisición de Bienes Informáticos para el Crecimiento Tecnológico de Aulas, Talleres y Laboratorios CETI 2020.
- Programa de Fortalecimiento de Aulas, Talleres y Laboratorios en el CETI con la adquisición de Bienes Especializados.

La inversión estimada para los tres proyectos representa un monto de 30.3 millones de pesos, los cuales, se registraron en el sistema MSPPI para revisión y/o aprobación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Eficiencia Energética

Al cierre del tercer trimestre se reporta un consumo de 910,964 kilowatts/hora, teniendo un incremento de 43,684 kilowatts/hora con respecto al mismo periodo 2018, esto derivado del incremento de las actividades académicas, para-escolares y del personal administrativo, haciendo uso de las instalaciones en los tres planteles.

Enero -septiembre	Consumo Total KW/hora		Total de KW/alumno	
	2018	2019	2018	2019
Colomos	568,740	584,019	114.3	115.7
Tonalá	250,064	264,037	99.8	103
Río Santiago	48,476	62,908	68.76	112.29
Total	867,280	910,964	282.86	330.99
Promedio	289,093	303,655	94.28	110.33

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestario.

5.3.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias al tercer trimestre de 2019, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
			E007 Servicios de Educación Media Superior	FIN Tasa de variación de la eficiencia terminal de Educación Media Superior.	Alumno	No aplica al CETI	No aplica al CETI	No aplica al CETI		No aplica al CETI.
				PROPÓSITO Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	Alumno	5,200	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Indicador de corte anual. En el febrero-junio 2019, se atendió a una matrícula de 5,391 estudiantes de Educación Media Superior. En el semestre agosto-diciembre se atiende a una matrícula de 5,214 estudiantes de Educación Media Superior.
				PROPÓSITO: INDICADOR 2 Porcentaje de egreso de tipo de educación medio superior en el ciclo escolar t	Egresado	1,010	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. El egreso del semestre febrero-junio 2019 fue de 663 egresados de Educación Media Superior.
				COMPONENTE 1 Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	Docente	430	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Se reporta un avance de 460 docentes adscritos a Educación Media Superior.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
			E007 Servicios de Educación Media Superior	COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	Presupuesto	72,000,000	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual y se reportará al cierre del ejercicio.
				COMPONENTE 2 Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutorías para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior	Docente	170	170	221	130%	Este indicador es de corte semestral. En feb-jun 19 se reportaron 221 docentes que brindaron tutoría en Educación Media Superior.
				COMPONENTE 2 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorga tutorías.	Registro	170	170	221	130%	Este indicador es de corte semestral. En feb-jun 19 se reportaron 221 docentes que brindaron tutoría en Educación Media Superior.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
				COMPONENTE 3 Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	Plantel	3	3	3	100%	Indicador de corte anual. La meta programada al primer trimestre se cumplió al 100%, con la asignación y notificación del presupuesto a los planteles conforme a las necesidades en los diferentes capítulos de gasto.
				COMPONENTE 3 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	Presupuesto	106,000,000	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual y se reportará al cierre del ejercicio.
				COMPONENTE 4 Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	Plantel	3	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		El Plantel Río Santiago tiene dictamen de incorporación al PC-SINEMS Nivel IV. Los Planteles Colomos y Tonalá se encontraban con estatus de prórroga extendida para concluir su proceso de evaluación para avanzar al nivel II. Sin embargo, derivado de que en este año se notificó a las instituciones sobre la disolución del Copeems, las actividades han quedado interrumpidas y



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
										se está a la espera de la instancia responsable de la evaluación del tipo educativo medio superior.
				COMPONENTE 4 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	Plantel	3	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Indicador de corte anual. El Plantel Río Santiago tiene dictamen de incorporación al PC-SINEMS Nivel IV. Los Planteles Colomos y Tonalá se encontraban con estatus de prórroga extendida para concluir su proceso de evaluación para avanzar al nivel II. Sin embargo, derivado de que en este año se notificó a las instituciones sobre la disolución del Copeems, las actividades han quedado interrumpidas y se está a la espera de la instancia responsable de la evaluación del tipo educativo medio superior.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
			E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.	FIN INDICADOR 2 Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	Alumno Atendido	1,700	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		<p>Indicador de corte anual. En febrero-junio 2019 se atendió a una matrícula de 1,556 estudiantes en las carreras acreditadas de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial del Plantel Colomos, lo que representa el 55% de la matrícula de Educación Superior.</p> <p>En agosto-diciembre 2019, se reporta una matrícula parcial de 1,171 estudiantes adscritos en programas acreditados (Mecatrónica e Industrial) de una matrícula total de 2,827 jóvenes en Educación Superior. Cabe mencionar que la matrícula de los programas acreditados (3ero. a 8vo.) se reducirá semestre a semestre derivado de la reciente actualización de los planes y programas de estudio que iniciaron en agosto 2019. Por lo que, los estudiantes de 1ero pertenecen a los nuevos programas educativos que aún no son susceptibles de acreditar.</p>



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
				PROPÓSITO Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	Alumno	1,700	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Indicador de corte anual. En agosto-diciembre 2019, se reporta una matrícula parcial de 1,171 estudiantes adscritos en programas acreditados (Mecatrónica e Industrial). El resultado de la variación respecto al año anterior se informará al cierre del ejercicio.
				COMPONENTE 1 Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	Programa	4	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. A la fecha se cuenta con dos programas de ingeniería acreditados ante el organismo acreditador CACEI (Mecatrónica e Industrial) del Plantel Colomos.
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Docente con grado	60	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte semestral. Al cierre del tercer trimestre se cumple la meta con 60 docentes de ES con grado de especialidad, maestría o doctorado.
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 2 Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	Programa Actualizado	2	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. En el tercer trimestre se ha avanzado en la malla curricular de los dos planes y programas de estudio que están en fase de validación.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
			E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	FIN INDICADOR 2 Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t.	Proyecto de Investigación	3	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al cierre del tercer trimestre se trabaja en 3 proyectos vinculados con el INAOE, el Instituto de Cancerología Jalisciense y la Universidad de Guadalajara.
				PROPÓSITO 1 Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	Proyecto de Investigación	4	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al cierre del tercer trimestre se trabaja en 4 proyectos vinculados con diversos sectores y un proyecto de investigación institucional.
				COMPONENTE 1 Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapa concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	Investigación realizada	4	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al cierre del tercer trimestre se trabaja en los proyectos programados.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	Informe realizado	4	4	4	100%	Indicador trimestral independiente. Se dio cumplimiento a la meta programada al 100% con el seguimiento a 4 proyectos de acuerdo a los criterios del reglamento de investigación y proyectos.
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 2 Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.	Solicitud	4	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	0%	No se reporta avance en la meta programada para este periodo. Los resultados sobre las solicitudes de proyectos de investigación autorizadas se reportarán al cierre del ejercicio.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
			M001 Actividades de apoyo administrativo	FIN INDICADOR 1 Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado	Área apoyada	7	7	7	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre se dio cumplimiento a la meta programada al 100% con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
										calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los capítulos de gasto.
				PROPÓSITO Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	Área apoyada	7	7	7	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los capítulos de gasto.
				COMPONENTE 1 Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	Área con ejercicio presupuestal	7	7	7	100%	Indicador trimestral independiente. Se dio cumplimiento a la meta programada del periodo al 100%, dado que las 7 áreas del CETI cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1 Movimientos del calendario durante el ejercicio.	Presupuesto	4	3	3	100%	Indicador trimestral. Se dio cumplimiento a la meta al 100% dado que se ha enviado flujos de efectivo y/o realizado adecuaciones presupuestarias autorizadas al presupuesto del ejercicio 2019.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
			O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	FIN Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control	Actividad realizada	61	38	81	213%	Indicador de corte trimestral. La meta comprometida se cumple toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado. Cabe precisar que debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias.
				PROPÓSITO 1 Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC	Actividad	61	38	81	213%	Indicador de corte trimestral. La meta comprometida se cumple toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
										Cabe precisar que debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias.
				COMPONENTE 1 Indicador de acciones programadas de mejora.	Actividad	22	5	5	100%	Indicador de corte trimestral La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizaron como acciones: 1.- El OIC supervisó la implementación de los procesos del MAAGTICSI en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad.
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1 Indicador de líneas de acción realizadas.	Actividad	22	5	5	100%	Indicador trimestral. La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizaron las 5 acciones programadas: 1.- El OIC supervisó la



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
										implementación de los procesos del MAAGTICSI en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de TIC a través de la revisión de los estudios de factibilidad.
				COMPONENTE 2 Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto	Auditoría	4	3	3	100%	Indicador trimestral. Se dio cumplimiento a la meta programada en el periodo al 100%, en virtud de que durante se han realizado 3 auditorías de alto impacto en los rubros de Adquisiciones, arrendamientos y servicios y recursos humanos, por mencionar algunos.
				COMPONENTE 2 Actividad 1 Auditorías directas con alto impacto.	Evaluación	4	3	3	100%	Indicador trimestral. Se dio cumplimiento a la meta programada en el periodo al 100%, en virtud de que durante se han realizado 3 auditorías de alto impacto en los rubros de Adquisiciones, arrendamientos y servicios y recursos humanos, por mencionar algunos.
				COMPONENTE 3 Quejas y denuncias	Acción	25	22	65	295%	Indicador trimestral. Se reporta un cumplimiento del

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
				COMPONENTE 3 ACTIVIDAD 1 Indicador quejas y denuncias.	acción	25	6	22	295%	Indicador, superando la meta 195% respecto a lo programado por alta cantidad de omisos en la declaración patrimonial que fueron denunciados al cierre del tercer trimestre. Indicador trimestral. Se reporta un cumplimiento del indicador, superando la meta 195% respecto a lo programado por alta cantidad de omisos en la declaración patrimonial que fueron denunciados al cierre del tercer trimestre.
				COMPONENTE 3 ACTIVIDAD 2 Indicador de Responsabilidades	Expediente	10	8	8	100%	El cumplimiento de la meta fue posible derivado de las investigaciones realizadas en el Área de Quejas se determinaron elementos suficientes para que los asuntos fueran remitidos al Área de Responsabilidades, razón por la que fue posible iniciar los procedimientos suficientes.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
			S243 Programa Nacional de Becas.	PROPÓSITO 1 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	Becario	100	50	0	0%	Indicador de corte semestral. En el segundo trimestre se reportó con un avance del 0%, derivado de que el CETI no otorgará becas institucionales para educación media superior en este año, a fin de evitar duplicidad con el Programa de Becas Benito Juárez, de acuerdo a las Reglas de Operación de Programa de Inclusión Social (PROSPERA), en el DOF de fecha 28 de febrero de 2019.
				PROPÓSITO 1 INDICADOR 2 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	Becario	50	25	25	100%	Indicador de corte semestral. En el segundo trimestre se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, habiendo otorgado 25 becas institucionales de acuerdo al dictamen publicado 24 de junio de 2019. En el cuarto trimestre se reportará el segundo seguimiento.
				COMPONENTE 1 Porcentaje de becas otorgados a estudiantes del tipo medio superior a lo programado en el año t.	Becario	100	50	0	0%	Indicador de corte semestral. En el segundo trimestre se reportó con un avance del 0%, derivado de que el CETI no otorgará becas



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
										institucionales para educación media superior en este año, a fin de evitar duplicidad con el Programa de Becas Benito Juárez, de acuerdo a las Reglas de Operación de Programa de Inclusión Social (PROSPERA), en el DOF de fecha 28 de febrero de 2019.
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	Solicitud	800	400	366	91.5%	Indicador semestral. En el primer semestre, se validaron 229 expedientes de EMS y 137 de ES, ya que la convocatoria publicada el 11 de febrero del 2019 contemplaba a estudiantes de ambos niveles educativos. Al concluir el segundo semestre se reportará el segundo seguimiento de la meta.
				COMPONENTE 2 Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	Becario	50	25	25	100%	Indicador de corte semestral. En el segundo trimestre se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, habiendo otorgado 25 becas institucionales de acuerdo al dictamen publicado 24 de junio de 2019. En el cuarto trimestre se reportará el segundo seguimiento.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
				COMPONENTE 2 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón del año t.	Becario	150	75	25	33.3%	Indicador de corte semestral. Se reporta un cumplimiento 33.3% respecto a la meta programada al trimestre y un avance del 16.66% anual, derivado de que en el segundo trimestre se otorgaron las 25 becas de Educación Superior ya que en abril-mayo se oficializó la inclusión de la matrícula de Educación Media Superior del CETI en el padrón del Programa de Becas Benito Juárez. Al concluir el segundo semestre agosto-diciembre se reportará el segundo avance de la meta.

La estructura programática del CETI en 2019 cuenta con 5 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E007, Servicios de Educación Media Superior.
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.
- E021, Investigación Científica y Tecnológica.
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación**.
- M001, Actividades de Apoyo Administrativo.

Y un programa presupuestario que es operado por el Órgano Interno de Control en el CETI.

- O001, Actividades de apoyo a la función pública y bien gobierno.

Nota: En cuanto se den a conocer el PND y los Programas respectivos, se hará la alineación correspondiente.

MIR= Matriz de Indicadores de Resultados.

PND= Plan Nacional de Desarrollo.

PSE= Programa Sectorial de Educación.

PE*= Programa Especial (Deporte), sólo en caso de aplicar a la Institución.

PI= Programa Institucional o Programa de Mediano Plazo.

SEP= Secretaría de Educación Pública.

5.3.2 Situación Financiera de la Institución al tercer trimestre de 2019.

5.3.2.1 Estado de situación financiera al 30 de septiembre de 2019, comparado con cifras al 31 de diciembre de 2018.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						
Estado de Situación Financiera						
A Septiembre de 2019 y Diciembre 2018						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
(Miles)						
		SEPTIEMBRE 2019	DICIEMBRE 2018	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1	ACTIVO					
1.1	ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1	Efectivo y Equivalentes de Efectivo	53,566.1	30,945.0	22,621	73%	Corresponde a operaciones en tránsito y recursos captados no ejercidos.
1.1.2	Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	2,400.1	2,750.0	-350	-13%	Corresponde al resultado de la gestión de cobro por parte del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI). Disminuyendo el saldo de los deudores del CETI.
1.1.3	Bienes o Servicios a Recibir	1,892.6	1,211.4	681	56%	El aumento corresponde a anticipos a contratistas para los proyectos de obra pública que iniciaron en septiembre del presente año.
	Otros Activos Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
	Total de Activos Circulantes	57,858.9	34,906.5			
1.2	ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	190,545.6	196,546.6	-6,001	-3%	Efecto neto de las depreciaciones y registro de activos.
1.2.4	Bienes Muebles	28,544.3	34,464.7	-5,920	-17%	Efecto neto de las depreciaciones y registro de activos.
1.2.7	Otros Activos no Circulantes	269.5	269.5	0	0%	Sin variación
	Total de Activos no Circulantes	219,359.5	231,280.8			
		277,218.4	266,187.3	11,031	4%	Variación neta derivada entre el activo circulante y el activo no circulante principalmente en efectivo y la depreciación de los bienes muebles.
	TOTAL DEL ACTIVO					
2	PASIVO					
2.1	PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	8,734.5	18,687.5	-9,953	-53%	La disminución corresponde al reconocimiento de pasivos de Servicios Personales al cierre de 2018 que ya fueron cubiertos en el ejercicio 2019 así como cuentas a proveedores por pagar de parte del CETI.
2.1.2	Documentos por pagar a corto plazo	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	3.8	3.8	0	0%	Sin variación
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	211.6	199.9	12	6%	Depósitos pendientes por clasificar o no identificados 2019
	Total de Pasivos Circulantes	8,950.0	18,891.3			
2.2	PASIVO NO CIRCULANTE					
	Total de Pasivo No Circulante					
	TOTAL DEL PASIVO	8,950.0	18,891.3			
3	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO					
3.1.1	Aportaciones	371,939.9	371,939.9	0	0%	Sin variación.
3.1.2	Donaciones de Capital	22,386.9	22,386.9	0	0%	Sin variación.
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	21,063.8	-15,211.7	36,275	-238%	El resultado del ejercicio varia dependiendo el año en curso.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-218,082.9	-202,871.1	-15,212	7%	Efecto neto del resultado del ejercicio anterior.
3.2.3	Revaluos	70,641.9	70,817.0	-175	0%	Efecto neto de las depreciaciones.
3.2.5	Reclasificaciones de resultados de ejercicios anteriores.	318.5	234.8	84	36%	Reintegros del ejercicio 2018.
	Total Hacienda Pública/ Patrimonio	268,268.4	247,296.0			
	TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO	277,218.4	266,187.3			

5.3.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados) en el periodo enero-septiembre de 2019, comparado con cifras del mismo periodo de 2018.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL Estado de Actividades Del 1o. de Enero al 30 de septiembre de 2019 y 2018 (Miles)						
Sector: 11		SEPTIEMBRE SEPTIEMBRE				
Entidad: L3P		2019	2018	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
4	INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1	INGRESOS DE GESTIÓN	30,009.9	28,173.3	1,837	7%	La variación corresponde al recurso captado por aportaciones voluntarias y rentas de espacios.
4.2	PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	208,492.0	223,728.9	-15,237	-7%	La variación corresponde al retraso en las compras consolidadas. Y licitaciones en proceso.
4.3	OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	3,473.6	1,984.8	1,489	75%	Mayor captación en intereses ganados de valores en comparacion al ejercicio anterior así como de otros ingresos.
	Total de Ingresos	241,975.5	253,887.1	-11,912	-5%	
5	GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS					
5.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	207,156.6	210,360.3	-3,204	-2%	Sin variación relevante. Aumenta del trimestre anterior por las compras y licitaciones ya efectuadas.
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,003.8	1,600.0	-596	-37%	La variación corresponde a que aún no se efectúa el pago de becas institucionales del segundo semestre 2019.
5.5	OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	12,751.2	11,979.8	771	6%	Corresponde al efecto de las depreciaciones
	Total de Gastos y Otras Pérdidas	220,911.7	223,940.2	-3,029	-1%	
	AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	21,063.8	29,946.9	-8,883	-30%	

5.3.2.1 Estado de situación financiera al 30 de septiembre de 2019, comparado con cifras al 31 de diciembre 2018.

ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO**								
Enero – Septiembre 2019 (miles de pesos)								
RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	193,588	-6,276	187,312	51	1,844	1,895	185,417	-0.91%
2000 Materiales y Suministros	10,104	-8,008	2,096	0	0	0	2,096	0.00%
3000 Servicios Generales	36,701	-19,563	17,138	415	0	415	16,723	-0.20%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	239	-89	150	0	0	0	150	0.00%
6000 Obra Pública	0	1,795	1,795	0	0	0	1,795	0.00%
Total del Gasto Fiscal	240,633	-32,141	208,491	466	1,844	2,310	206,181	-1.11%
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	4,798	-553	4,245	0	0	0	4,245	0.00%
2000 Materiales y Suministros	652	-427	224	0	2	2	223	-0.01%
3000 Servicios Generales	19,160	-11,367	7,792	10	163	173	7,620	-1.30%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	1,966	-999	967	113	0	113	854	-0.85%
Total del Gasto Propio	26,575	-13,346	13,229	123	165	287	12,941	-2.17%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	198,386	-6,829	191,557	51	1,844	1,895	189,662	-0.85%
2000 Materiales y Suministros	10,756	-8,435	2,320	0	2	2	2,318	0.00%
3000 Servicios Generales	55,861	-30,930	24,930	425	163	587	24,343	-0.26%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	2,205	-1,088	1,117	113	0	113	1,004	-0.05%
6000 Obra Pública	0	1,795	1,795	0	0	0	1,795	0.00%
Total del Gasto	267,208	-45,487	221,720	589	2,009	2,597	219,123	-1.17%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
E007 Servicios de Educación Media Superior	74,562	-7,821	66,741	277	623	900	65,841	-0.41%
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	150,344	-31,220	119,123	311	1,080	1,391	117,733	-0.63%
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	2,230	-575	1,655	3	22	24	1,631	-0.01%
M001 Actividades de apoyo administrativo	38,201	-7,262	30,938	11	268	278	30,660	-0.13%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	1,463	-146	1,317	0	4	4	1,313	0.00%
S243 Programa Nacional de Becas	408	-258	150	0	0	0	150	0.00%
K027 Proyectos de infraestructura social de educación	0	1,795	1,795	0	0	0	1,795	0.00%
Total del Gasto	267,208	-45,487	221,720	601	1,996	2,597	219,123	-1.17%

INFORME SOBRE EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS 1ER. SEMESTRE EJERCICIO 2019 CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TOTAL

Al cierre del tercer trimestre (enero - septiembre 2019), se cumplió en un 100% el ejercicio del presupuesto de recursos fiscales y recursos propios, tal como se puede observar en el “Anexo 4b” recuadro “Consolidado”. Esto debido a que la naturaleza del formato, contempla el presupuesto ejercido y devengado contra el presupuesto programado. Así mismo las diferencias del presupuesto devengado se explican a continuación en el formato “Anexo 4a”.

Con relación al egreso ejercido pagado que se muestra en el “Anexo 4a”, se observa una variación del -1.17% al comparar el presupuesto modificado con el presupuesto pagado, que equivale a 2,597 miles de pesos.

A continuación, se presenta el detalle de las variaciones por fuente de financiamiento y capítulo de gasto.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS FISCALES

Se ejerció el 98.89% del **Recurso Fiscal** programado, resultando con un subejercicio del -1.11% variación que será explicada a continuación:

El porcentaje de las variaciones que se mencionan, se calcularon en base al total del gasto fiscal.

GASTO CORRIENTE

Capítulo 1000 Servicios Personales. - Se presenta una variación del -0.91% (del total de gasto de recursos fiscales) que equivale a 1,895 miles de pesos de los 187,312 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. Esta variación corresponde al pago de las cuotas y aportaciones al ISSSTE de la 2da quincena de septiembre, las cuales se pagan los primeros cinco días del mes siguiente (Octubre) y las aportaciones al SAR-FOVISSSTE bimestrales (septiembre-octubre) se mantienen en inversión para su pago el 17 de noviembre, junto con las aportaciones del mes de Octubre.

Capítulo 3000 Servicios Generales. - Se presenta una variación del -0.20% (del total de gasto de recursos fiscales) que equivale a 415 miles de pesos de los 17,138 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado que corresponde a presupuesto no ejercido del mes de septiembre debido al pago del impuesto 2% sobre nómina, el cual se paga los primeros días del mes de octubre.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS PROPIOS

Se ejerció el 97.83% del **Recurso Propio** programado, resultando con un subejercicio del -2.17% variación que será explicada a continuación:
El porcentaje de las variaciones que se mencionan, se calcularon en base al total del gasto propio.

GASTO CORRIENTE

Capítulo 2000 Materiales y Suministros - Se presenta una variación del -0.01% (del total de gasto de recursos propios) que equivale a 2 miles de pesos de los 224 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. De los cuales corresponden a presupuesto para pago de agua purificada en el mes de octubre.

Capítulo 3000 Servicios Generales. - Se presenta una variación del -1.30% (del total de gasto de recursos propios) que equivale a 173 miles de pesos de los 7,792 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. De los cuales corresponden a presupuesto por pago de impresiones de documentos oficiales y a gastos sin comprobar de viáticos y pasajes que tienen fecha de pago y de comprobación para el mes de octubre.

Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas - Se presenta una variación del -0.85% (del total de gasto de recursos propios) que equivale a 113 miles de pesos de los 967 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. De los cuales corresponden a presupuesto de gastos por comprobar en el mes de octubre por alumnos en competencias nacionales e internacionales.

5.4.2.3. Estado analítico del presupuesto de egresos en el periodo enero-septiembre de 2019. Anexo B.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO							
Enero – Septiembre 2019 (miles de pesos)							
RECURSOS FISCALES							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL(B)	ENERO-SEPTIEMBRE				
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
CAPÍTULO DE GASTO**							
1000 Servicios Personales	\$ 271,355.30	\$ 271,455.26	\$ 187,312.11	\$ 185,416.81	\$ 1,895.30	\$ 187,312.11	100.00%
2000 Materiales y Suministros	\$ 24,684.16	\$ 13,388.71	\$ 2,095.61	\$ 2,095.61	\$ -	\$ 2,095.61	100.00%
3000 Servicios Generales	\$ 49,008.79	\$ 41,276.53	\$ 17,138.11	\$ 16,723.39	\$ 414.72	\$ 17,138.11	100.00%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	\$ 239.43	\$ 539.43	\$ 150.00	\$ 150.00	\$ -	\$ 150.00	100.00%
6000 Obra Pública	\$ -	\$ 7,000.00	\$ 1,795.43	\$ 1,795.43	\$ -	\$ 1,795.43	100.00%
Total del Gasto Fiscal	\$ 345,287.68	\$ 333,659.93	\$ 206,695.83	\$ 204,385.81	\$ 2,310.02	\$ 206,695.83	100.00%
RECURSOS PROPIOS							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL(B)	ENERO-SEPTIEMBRE				
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
CAPÍTULO DE GASTO**							
1000 Servicios Personales	\$ 6,514.24	\$ 6,514.24	\$ 4,244.99	\$ 4,244.99	\$ -	\$ 4,244.99	100.00%
2000 Materiales y Suministros	\$ 651.65	\$ 535.12	\$ 224.47	\$ 222.73	\$ 1.74	\$ 224.47	100.00%
3000 Servicios Generales	\$ 23,868.25	\$ 23,466.17	\$ 7,792.37	\$ 7,619.80	\$ 172.57	\$ 7,792.37	100.00%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	\$ 2,465.73	\$ 2,465.74	\$ 966.83	\$ 853.79	\$ 113.04	\$ 966.83	100.00%
Total del Gasto Propio	\$ 33,499.87	\$ 32,981.27	\$ 12,261.83	\$ 12,087.52	\$ 174.31	\$ 12,261.83	100.00%
CONSOLIDADO							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL(B)	ENERO-SEPTIEMBRE				
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
CAPÍTULO DE GASTO**							
1000 Servicios Personales	\$ 277,869.54	\$ 277,969.50	\$ 191,557.10	\$ 189,661.80	\$ 1,895.30	\$ 191,557.10	100.00%
2000 Materiales y Suministros	\$ 25,335.81	\$ 13,923.83	\$ 2,320.08	\$ 2,318.34	\$ 1.74	\$ 2,320.08	100.00%
3000 Servicios Generales	\$ 72,877.04	\$ 64,742.70	\$ 24,930.48	\$ 24,343.19	\$ 587.29	\$ 24,930.48	100.00%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	\$ 2,705.16	\$ 3,005.17	\$ 1,116.83	\$ 1,003.79	\$ 113.04	\$ 1,116.83	100.00%
6000 Obra Pública	\$ -	\$ 7,000.00	\$ 1,795.43	\$ 1,795.43	\$ -	\$ 1,795.43	100.00%
Total del Gasto Fiscal	\$ 378,787.55	\$ 366,641.20	\$ 221,719.92	\$ 219,122.55	\$ 2,597.37	\$ 221,719.92	100.00%
CONSOLIDADO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL(B)	PROGRAMADO (C)	EGRESO COMPROMETIDO (D)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C		
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO							
E007 Servicios de Educación Media Superior	\$ 102,708.77	\$ 109,786.08	\$ 66,740.96	\$ 66,740.96	100.00%		
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	\$ 215,582.91	\$ 196,567.19	\$ 119,123.47	\$ 119,123.47	100.00%		
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	\$ 3,205.77	\$ 3,204.26	\$ 1,655.27	\$ 1,655.27	100.00%		
M001 Actividades de apoyo administrativo	\$ 54,375.01	\$ 47,174.60	\$ 30,938.00	\$ 30,938.00	100.00%		
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	\$ 2,007.11	\$ 2,001.09	\$ 1,316.79	\$ 1,316.79	100.00%		
S243 Programa Nacional de Becas	\$ 907.98	\$ 907.98	\$ 150.00	\$ 150.00	100.00%		
K027 Proyectos de infraestructura social de educación	\$ -	\$ 7,000.00	\$ 1,795.43	\$ 1,795.43	100.00%		
Total del Gasto	\$ 378,787.55	\$ 366,641.20	\$ 221,719.92	\$ 221,719.92	100.00%		

Captación de ingresos y reflejo de egresos por el periodo enero-septiembre de 2019. Anexo C.

PRESUPUESTO EJERCIDO Y PRESUPUESTO DEVENGADO													
Enero – Septiembre 2019 (miles de pesos)													
INGRESOS													
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras al 30 de septiembre 2019							Porcentaje del total captado respecto del programado al periodo (H) = (F/B)*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (I) = (F/A)*100	
			Programado al periodo (B)	Porcentaje del programado al periodo respecto del presupuesto modificado anual (C) = (B/A)*100	Captado por la operación del ejercicio (D)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (E)	Total. Captado + Devengado no cobrado (F) = D+E	Diferencia (G) = F-B				
Propios	33,499.9	32,981.3	31,806.3	96.44%	32,134.4	101.03%	-	32,134.4	328.2	101.03%	1.03%	97.43%	
Fiscales	345,287.7	333,659.9	208,491.3	62.49%	206,696.6	99.14%	-	206,696.6	-1,794.7	99.14%	-0.86%	61.95%	
Total	378,787.6	366,641.2	240,297.5	65.54%	238,831.0	99.39%	-	238,831.0	(1,466.51)	99.39%	-0.61%	65.14%	
GASTO													
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Enero-septiembre 2018							Porcentaje del total respectado del programado al periodo (H) = F/B*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total respectado del modificado anual (I) = F/A*100	
			Programado al periodo (B)	Porcentaje del programado al periodo respecto del presupuesto modificado anual (C) = B/A*100	Ejercido por la operación del ejercicio (D)	% variación Programado y ejercido	Devengado no pagado (E)	Total. Ejercido + Devengado no pagado (F) = D+E	Diferencia (G) = B-F				
1000	277,869.5	277,969.5	191,557.1	68.91%	189,661.8	99.01%	-	189,661.8	1,895.3	99.01%	-0.99%	68.23%	
2000	25,335.8	13,923.8	2,320.1	16.66%	2,318.3	99.93%	-	2,318.3	1.7	99.93%	-0.07%	16.65%	
3000	72,877.0	64,742.7	24,930.5	38.51%	24,343.2	97.64%	-	24,343.2	587.3	97.64%	-2.36%	37.60%	
4000	2,705.2	3,005.2	1,116.8	37.16%	1,003.8	89.88%	-	1,003.8	113.0	89.88%	-10.12%	33.40%	
SubTotal	378,787.6	359,641.2	219,924.5	61.15%	217,327.1	98.82%	-	217,327.1	2,597.4	98.82%	-1.18%	60.43%	
5000	0.0	0.0	-	0%	-	0.00%	-	-	-	0.00%	0.00%	0.00%	
6000	0.0	7,000.0	1,795.4	26%	1,795.4	100.00%	-	1,795.4	-	100.00%	0.00%	25.65%	
SubTotal	-	7,000.0	1,795.4	26%	1,795.4	100.00%	-	1,795.4	-	100.00%	0.00%	25.65%	
Total	378,787.6	366,641.2	221,719.9	60.47%	219,122.6	98.83%	-	219,122.6	2,597.4	98.83%	-1.17%	59.76%	
Operaciones ajenas netas		-											
Disponibilidad inicial		32,309,041.0											
Enteros TESOFE		-											
Disponibilidad final		32,328,749.5											

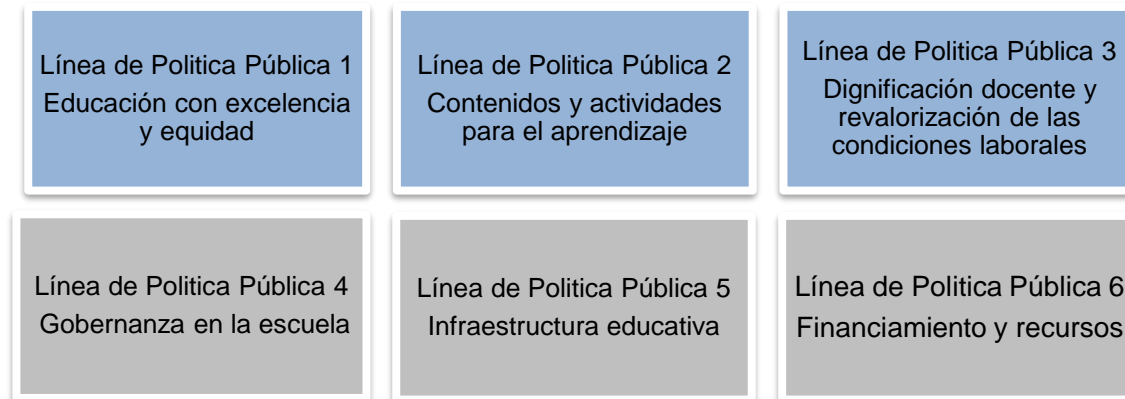
5.4 Examen de Resultados.

5.4.1 Evaluar las metas alcanzadas al tercer trimestre del Ejercicio 2019 respecto de lo programado y respecto al mismo periodo de 2018, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR. (Anexo 5).

En el presente año, la Institución se encuentra a la espera de la publicación del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y del el Programa Sectorial de Educación, conforme a las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, para así proceder a la elaboración del Programa de Desarrollo Institucional del CETI, en el que se establecerán los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa.

Respecto a la Planeación del ejercicio 2019, el CETI han determinado 49 indicadores estratégicos, los cuales están alineados a los seis ejes o líneas de política pública que propone la Subsecretaría de Educación Media Superior y con los cuales se busca sentar las bases para el crecimiento y posicionamiento de la institución en los siguientes años.

6 ejes estratégicos o líneas de política pública





Informe ejecutivo de las metas institucionales

Al cierre del tercer semestre, se evaluaron un total de 49 indicadores, respecto de las cuales, 20 de ellos se reportan cumplidos satisfactoriamente de acuerdo periodo evaluado. De los 29 restantes, se solicita la baja de meta 48 “Fundación CETI” por lo motivos expuestos en “observaciones” y de las 28 metas restantes se informa sobre su avance, o bien, sobre las acciones a realizar en el cuarto trimestre.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
1. Alumnos de EMS y ES becados	Estudiante becado	50 estudiantes becados de ES de manera anual	50	50	100%	<p>Este indicador es de corte semestral.</p> <p>El pasado 20 de septiembre de 2019 se publicó el dictamen de becas institucionales, en donde se benefició a un total de 50 estudiantes de Educación Superior de los Planteles Colomos y Tonalá (planteles que imparten el nivel de ES).</p> <p>Becas de ES otorgadas en 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Febrero-junio: 25 becas. - Agosto-diciembre: 126 becas <p>Se presenta un cumplimiento del 252% de acuerdo a lo programado para el tercer trimestre y un avance del 302% respecto a la meta anual.</p> <p>Este excedente en el porcentaje de cumplimiento se debe a que el recurso programado inicialmente para Educación Media Superior, se redirigió a Educación Superior dado que la matrícula de EMS estará siendo atendida a través de Programa de Becas Benito Juárez.</p>
2. Reuniones con la comunidad académica.	Reunión realizada	1 reunión con la comunidad académica de forma	1	1	100%	<p>En el año, se realizó la primera reunión con la comunidad académica PROCADEI-PIFAD invierno 2019 en el mes de enero. En agosto del presente año, se llevó a cabo la segunda reunión con la comunidad académica PROCADEI-PIFAD verano 2019.</p>



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
		semestral. (PROCADEI-PIFAD)				Se atendió la Línea de Formación: Desarrollo Humano y Formación en Actividades de Tutoría.
3. Laboratorio de innovación, investigación temprana y formación de empresas e industrias mexicanas.	Normatividad establecida	Publicación de 3 instrumentos de evaluación, un Reglamento de operación y un procedimiento.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Actualmente se tiene publicado el Reglamento del CIIFEIM en el Sistema de Control de Documentos. Se reporta un avance del 65% de acuerdo al cronograma de trabajo, actualmente se cuenta con tres instrumentos de evaluación elaborados y un procedimiento para el otorgamiento de viáticos y servicios de traslado de estudiantes Respecto a los tres instrumentos de evaluación y el Procedimiento, únicamente queda pendiente que se sometan a revisión por parte del Equipo de Mejora Regulatoria el segundo semestre del año.
4. Líneas de investigación	Línea de investigación	Tres Líneas de investigación	3	3	100%	Indicador de corte trimestral Actualmente se tienen autorizadas tres líneas de Investigación, (Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica).
5. Redes de conocimiento de Educación Superior.	Red de conocimiento	Dos redes de conocimiento de ES	2	2	100%	Indicador de corte anual Avance al primer trimestre: 2 de 2 redes = 100% El CETI es miembro activo de la RED mexicana de Supercómputo en el CICESE de CONACYT en la Cd. de Ensenada, Baja California. www.redmexsu.mx/personas . Se firmó un convenio de colaboración y el CETI ahora es miembro activo de la RED INCUBA. Así mismo, se gestionaron exitosamente las membresías anuales con ANUIES, AFMO,



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
						IJALTI, AMEDYC , CEPEMS y ANIEI y ahora el CETI es miembro activo en dichas redes
6. Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	Proyecto de investigación	Un Proyecto en conjunto empresa-CETI	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Actualmente se está trabajando con el Proyecto "PI-03-17" con la empresa Válvulas del Pacífico a cargo del Mtro. José Apolinar Delgado Jiménez, el cual reporta un avance del 65%. Se tiene programada la entrega del prototipo en el cuarto trimestre de 2019 para la conclusión del proyecto.
7. Cuerpo académico formado	Cuerpo académico formado	Un cuerpo académico en formación	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre del trimestre se reporta un avance del 30%. Ya se tiene un enlace institucional registrado para que atienda las convocatorias de creación de cuerpos académicos, sin embargo, para conformar un cuerpo académico en formación es necesario contar con 3 docentes de tiempo completo, con nivel de posgrado en alguno de los centros de investigación reconocidos con PNPC y contar con una línea de investigación registrada en revistas arbitradas y/o evidencias de participación en congresos de carácter nacional o internacional acordes a la línea de investigación.
8. Proyectos de colaboración público-privada	Proyecto de colaboración	Tres proyectos de colaboración	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance al tercer trimestre: 66% de avance en promedio de los tres proyectos programados. Se hace referencia a tres proyectos que iniciaron en 2018 con continuidad en 2019 que están en desarrollo.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
9. Programa de Derechos Humanos	Conferencia impartida	1 conferencia en temas de Derechos Humanos al semestre a la comunidad CETI	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance: 1 de 2 = 50% Al primer semestre se impartió a la comunidad CETI, la primera conferencia en materia de derechos humanos y se tiene prevista realizar una segunda conferencia en cuarto trimestre de año, para impartirse en el Plantel Tonalá.
10. Programa Institucional de asesorías entre alumnos con acompañamiento docente	Programa de asesorías	Programa de asesorías en operación en los tres planteles.	1	1	100%	Indicador de corte semestral. Avance al primer trimestre: 100% En Plantel Colomos se impartió el programa de asesorías mediante pares (alumno a alumno) en temas donde existe mayor índice de reprobación. En los Planteles Tonalá y Río Santiago en el semestre agosto-diciembre se impartió el programa de asesorías para atender estudiantes con problemas académicos, de acuerdo a los recursos disponibles (contribución del programa de servicio social).
11. Sistemas de Información Institucionales homologados	Reportes estadísticos estandarizados	Reportes estandarizados de Estadística 911 (Educación Media Superior y Educación Superior)	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se está realizando el programa de trabajo de los planteles. En el cuarto trimestre se tiene programado realizar una reunión con los responsables de servicio de apoyo académico de los tres planteles, para dar a conocer los formatos estadísticos del 911 para EMS y ES y definir el proceso para su implementación.
12. Programas Institucionales que promueven la no	Estudiante con participación	80% de los estudiantes 3er. semestre de EMS participen en	80%	80%	100%	Indicador de corte semestral. Se realizaron actividades académicas con estudiantes de la asignatura de Ética que promueven la no discriminación y el derecho a la igualdad. Se trabajó con alumnos de los tres planteles, logrando atender a un total de 698 de 840



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
discriminación y el derecho a la igualdad.		una actividad en materia de inclusión y no discriminación en el año				estudiantes. De lo anterior, se superó la meta programada en 3.1 puntos, dando cumplimiento a la meta en el periodo.
13. Carreras de Educación Superior acreditadas	Carrera acreditada	ES: 4 carreras acreditadas en el año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance al tercer trimestre: 50% (2 carreras acreditadas de 4 programadas en 2019) El Plantel Colomos tiene acreditadas las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica. Respecto a los programas educativos de las carreras de Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, se continúa trabajando en el proceso de acreditación reportándose un avance del 60% de la información solicitada en la plataforma de SIGA de CACEI. CACEI informa que derivado de su agenda, sólo cuenta con fechas de evaluación presencial para 2020, por lo que se continuarán los trabajos de alimentación de información en la plataforma y en espera de nueva fecha para la evaluación presencial, durante el periodo del primer semestre del 2020.
14. Estudiante matriculado en Educación Media Superior	Estudiante atendido de EMS	EMS: 5,400 estudiantes en el semestre	5,400	5,214	96.56%	Indicador de corte semestral. La matrícula de Educación Media Superior (EMS) del semestre febrero-junio 2019 correspondió a 5,391. En el semestre agosto-diciembre 2019 se atiende a una matrícula de 5,214 estudiantes de EMS. La disminución en la matrícula respecto al semestre anterior se debe a un incremento en el número de bajas de estudiantes por motivos académicos mayoritariamente, sin embargo, se



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
						están revisando las estrategias de permanencia de estudiantes. Asimismo, como parte de la fase de revisión y control de proceso de admisión, se detectaron y eliminaron los casos de estudiantes “falsos positivos” que no culminaron su trámite de admisión, disminuyendo así la matrícula de nuevo ingreso.
15. Estudiante matriculado en Educación Superior	Estudiante atendido de ES	ES: 2,800 estudiantes en el semestre	2,800	2,827	100.9%	Indicador de corte anual. La matrícula de Educación Superior del semestre febrero-junio 2019 correspondió a 2,849. La matrícula en agosto-diciembre 2019 fue de 2,827 estudiantes atendidos.
16. Promoción académica	Estudiante promovido	Al término del semestre: EMS: 80% ES: 80%	EMS: 80% ES: 80%	EMS: 80% ES: 80%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador al corte del semestre feb-jun 19, medición general. EMS: 88.1% ES: 88.7% Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta en el periodo.
17. Deserción escolar	Estudiante que abandona sus estudios en EMS/ES.	Mantener el indicador de deserción al 7% semestral global en EMS y ES.	EMS: 7% ES: 7%	EMS: 7% ES: 7%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador al corte del semestre feb-jun 19, medición general. EMS: 6.4% ES: 8.25% Este indicador que se mide de forma inversa, por lo cual, en EMS se da cumplimiento respecto a la meta programada en 2019. En ES se reporta por debajo de la meta, derivado un incremento en el número de bajas de estudiantes que no continuaron en el CETI por cuestiones académicas y personales. Se están analizando las estrategias para favorecer la permanencia de alumnos, a través del Diagnóstico de causas de abandono escolar que se presenta en este Informe de Labores.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
18. Aprobación	Calificaciones aprobatorias de estudiantes	EMS:85% ES: 85%	EMS:85% ES: 85%	EMS:85% ES: 85%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador al corte del semestre feb-jun 19, medición general. EMS: 88% ES: 85.9% Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta establecida en el periodo.
19. Eficiencia Terminal bruta	Egresados que concluyen su plan de estudios respecto a la admisión de 4 años anteriores.	EMS: 55% ES:55%	EMS: 55% ES:55%	EMS: 55% ES: 55%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador al corte del semestre feb-jun 19, medición general. EMS: 62.4% ES: 62.8% Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta programada en ambos niveles educativos, habiéndose superado en 13% en EMS y en 11% en ES.
20. Eficiencia Terminal por cohorte generacional	Egresados que concluyen su plan de estudios de la generación correspondiente respecto a la admisión de 4 años anteriores.	EMS: 33% ES: 33%	EMS: 33% ES: 33%	EMS: 33% ES: 33%	EMS 100% ES: 100%	Indicador semestral al cierre de feb-jun 19, medición por cohorte generacional. EMS: 55.5% ES: 45.8% Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta programada en ambos niveles educativos, habiéndose superado en 68% en EMS y en ES en 38%. El CETI continúa definiendo criterios y estrategias para favorecer la continuidad de estudios y egreso tanto en EMS como en ES por cohorte generacional.
21. Titulación por cohorte generacional	Estudiante titulado de la generación evaluada.	EMS: 80% ES: 80%	EMS: 80% ES: 80%	EMS: 92.08% ES: 90.65%	EMS: 115.1% ES: 113.3%	El día 27 de septiembre se llevó a cabo el acto académico LXXIII del CETI. Durante esta ceremonia tuvo lugar la titulación masiva de 825 estudiantes de EMS y ES. De los cuales, 717 pertenecen a la generación agosto-diciembre 2015 – febrero-junio 2019, el resto (108) pertenecen a generaciones anteriores. Al cierre de este semestre, el indicador de titulación por cohorte generacional se ubicó en 91.11% global.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
						EMS: 523 de 568 = 92.08% ES: 194 de 214 = 90.65%
22. Porcentaje de estudiantes con rezago educativo	Estudiante con rezago educativo con primer nivel de rezago (un semestre atrás de su generación)	EMS: 8% ES: 10.5%	EMS: 8% ES: 10.5%	EMS: 7.62% ES: 9%	EMS: 104.9% ES: 116.6%	Indicador semestral al cierre de feb-jun 19, medición por cohorte generacional. Respecto a la matrícula que se encuentra retenida de la Generación de Ingreso Ago 15, el porcentaje de estudiantes con rezago que cursan un semestre anterior al de su generación de origen, se informa lo siguiente: Porcentaje de estudiantes retenidos, con primer nivel de rezago. EMS: 7.62% ES: 9% El número de estudiantes retenidos en otros semestres atrás es menor a la cifra de estudiantes reportada con primer nivel de rezago. Este indicador se calcula de manera inversa. Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta programada en el periodo.
23. Programa del Gabinete de Orientación Educativa	Actividad realizada	Difundir dos veces al año, a través de medios electrónicos oficiales, las actividades del Gabinete de Orientación Educativa.	100%	100%	100%	Indicador de corte semestral. En los semestres febrero-junio y agosto-diciembre 2019 se realizaron las actividades: Se difundió en medios institucionales y redes sociales las actividades del GOE para cada semestre escolar.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
24. Programas de estudio con estudio de pertinencia actualizado	Programa de estudio actualizado	EMS: Contar con la validación técnica del 100% de los programas de estudio de EMS ante la COSDAC previo a registro ante Profesiones. (12 carreras tecnólogo) ES: 20% de avance en la creación de los programas de estudio de ES (Civil Sustentable y Tecnología de Software)	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. EMS: El avance del 98% reportado corresponde al envío de las "cédulas de registro de planes de estudio de la Educación Media Superior" a COSDAC, las cuales, ya fueron revisadas por esta instancia y se atenderán la última retroalimentación. ES: Avance del 5%. Se cuenta con los contenidos sintéticos: <ol style="list-style-type: none">Civil Sustentable: 1ro. y 2do. semestreTecnología de Software: 1ro. a 4to. semestre En el cuarto trimestre se tiene programado un periodo de trabajo colegiado con los docentes. Existe una plataforma donde el personal docente hará la carga de los programas para hacer más eficiente el proceso.
25. Normatividad actualizada de ES con modalidad mixta.	Normatividad actualizada	Publicación de 4 rúbricas para elaborar herramientas virtuales y un Reglamento de ES en modalidad Mixta	No aplica el periodo	No aplica el periodo	No aplica el periodo	Indicador de corte anual. Avance al tercer trimestre: 70% Se propuso y se avalaron las listas de cotejo y/o rubricas de la producción académica por parte los comités Editorial y CETI Virtual. El 29 y 30 de agosto se dieron a conocer a los Coordinadores de División y Coordinadores de Academia de los tres planteles educativos, las listas de cotejo para la generación del material educativo. Se publicaron las rubricas en la página oficial de www.colabora2.ceti.mx



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
26. Certificación de competencias laborales	Docentes certificados en competencias	20 docentes certificados	No aplica el periodo	No aplica el periodo	No aplica el periodo	Indicador de corte anual. Se está a la espera del certificado que CONOCER nos emite a través del CIDFORT para el proceso de certificación de 40 docentes certificados. El tiempo de respuesta una vez aplicado el examen de evaluación es de 90 días. La fecha de aplicación de la evaluación es el 09 de agosto de 2019.
27. Egresados con seguimiento	Egresado con seguimiento	50% de seguimiento a egresados EMS 50% de seguimiento a egresados ES	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Respecto al inicio del seguimiento de la generación Febrero-junio 2018 con un año de haber egresado, se reporta lo siguiente: EMS: 73.73% ES: 74.72% Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta programada, superándola en 47% en EMS y en 49.4 en ES.
28. Estudiantes participando en proyectos de investigación	Estudiantes en proyectos	8 estudiantes participando en proyectos de investigación	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual En proyectos institucionales se tienen participando 18 estudiantes entre los investigadores. Se continúa invitando a los alumnos a los proyectos de investigación autorizados para este año. Se dio cumplimiento a la meta programada.
29. Programa de lenguas extranjeras	Club de conversación	Apertura de un club de conversación por plantel del idioma inglés con colaboración de instituciones externas	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre del 3er. trimestre se reporta un avance del 100% Oficialmente los clubs de conversación iniciaron el día 17 de septiembre y consisten en sesiones grupales en donde se motiva conversación son de libre acceso, se celebran durante dos días en los Planteles Colomos y Tonalá y un día en Río Santiago.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
30. Actividades Paraescolares	Actividad paraescolar realizada	Realizar 3 eventos 1 artístico, 1 cultural y 1 deportivo al semestre en cada plantel	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. En el semestre agosto-diciembre 2019, se realizó en cada plantel (Colomos, Tonalá y Río Santiago), actividades de arte, cultura y deporte. Entre los que se mencionan: exposición de pinturas, trabajos de escritura creativa, exhibiciones de handbal, tablas rítmicas, basquetbol y viaje cultural, evento de Fiestas Patrias. El Plantel Río Santiago tiene programados los eventos de inglés y obra de teatro para el cuarto trimestre.
31. Recursos didácticos propuestos a la academia.	Recurso didáctico propuesto	EMS: 70% de recursos didácticos propuestos a la academia en el año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre de septiembre, se reporta un avance del 69%. En el cuarto trimestre los Planteles continuarán trabajando en la elaboración de recursos didácticos Plan 2018, para las asignaturas vigentes en el semestre ago-dic 19.
32. Programa de Evaluación Integral Docente (EID) actualizado.	Evaluaciones electrónicas	En 2019: emitir el 100% de las evaluaciones, de manera electrónica.	100%	100%	100%	Indicador de corte semestral. Se realizó la emisión de las constancias electrónicas al personal, respecto a la evaluación del periodo febrero-junio 2019.
33. Programas de mejora de condiciones en el aula	Programa de mantenimiento	Ejecución al 100% del Programa Anual de Mantenimiento de cada plantel.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre de tercer trimestre, los tres planteles están operando su programa anual de mantenimiento 2019.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
34. Evaluación de ingreso del personal docente	Instrumento actualizado	Instrumento de Evaluación actualizado (examen de oposición)	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance: 50% Se cuenta con la propuesta del formato para evaluar a los candidatos a ingreso a la institución. Se someterá a validación de los Planteles Tonalá y Río Santiago.
35. Desarrollo Humano en la Administración Pública Federal	Puesto vacante ocupado	80% de ocupación de puestos y plazas vacantes por trabajadores del CETI	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al corte acumulado del tercer trimestre del 2019, existían 14 vacancias de plazas de mandos medios y superiores, de los cuales fueron promovidos 13 trabajadores a ocupar dichos cargos; de la siguiente manera: Primer trimestre 3 Dirección de Desarrollo Institucional; Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional y Departamento de Recursos Humanos. Segundo trimestre 3 Dirección Plantel Río Santiago; Subdirección de Programación y Presupuestación; Jefatura del Departamento de Evaluación y Certificación del Aprendizaje. Tercer trimestre 9 Dirección Administrativa, Subdirección de Administración; Subdirección de Finanzas; Subdirección de Investigación y Extensión; Subdirección de Operación Académica del Plantel Colomos; Jefatura del Departamento de Recursos Materiales; Jefatura del Departamento de Contabilidad, Jefatura del Departamento de Control Presupuestal y Jefatura del Departamento de Apoyo Administrativo del Plantel Colomos. Cabe mencionar que varios de estos cambios obedecen a promociones de niveles en la estructura. Sin embargo, el avance del periodo no se refleja debido a que el cálculo es anual.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
36. Programa de Formación y Actualización a Personal Directivo (PIFAPD)	Personal capacitado	El 100% del personal de mando medio y superior sea capacitado.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Durante el tercer trimestre, se llevó a cabo la Evaluación de Desempeño de los Servidores Públicos de Mando del CETI; por lo cual, en el siguiente trimestre se realizará la capacitación del personal directivo con base en los resultados del mismo; toda vez que el recurso se encuentra calendarizado en el mes de noviembre.
37. Profesores comisionados formados o actualizados de los tres planteles	Profesor comisionado actualizado	80% de docentes capacitados a través de PIFAD en el año.	80%	80%	100%	Indicador anual. En las jornadas PROCADEI-PIFAD enero y agosto 2019 se impartieron cursos/talleres a los docentes frente a grupo. Avance en el tercer trimestre: 510 de 634 docentes frente a grupo, equivalente al 80.4%. Se consideran a los docentes activos frente a grupo.
38. Sistema de Indicadores Institucionales	Sistema implementado	1 sistema implementado	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se reporta un avance del 55%. Se cuenta con el sitio y estructura de la plataforma donde están siendo almacenados los datos de los diferentes módulos del SIICETI. De acuerdo al programa de trabajo 2019, los módulos de plantilla de recursos humanos y de titulación están por concluirse. De manera paralela, se están construyendo los reportes e indicadores de estos dos módulos, que conforman la primera etapa del sistema.
39. Normatividad interna en SANI	Normatividad interna actualizada	40 normas internas registradas en	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance al tercer trimestre: 47% Se tiene identificado el inventario de normas internas para su



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
actualizada y simplificada		SANI revisadas, actualizadas y/o dadas de baja.				actualización en 2019. Las áreas responsables de los documentos se encuentran realizando la revisión, de los cuales, ya se identificaron 13 documentos que no requieren actualización, 8 están revisión y 19 están pendientes de revisión en el cuarto trimestre.
40. Programa Diálogos en Familia	Evaluación aplicada	En 2019: 40% de aceptación de los padres o tutores asistentes, en la evaluación de la actividad de Diálogos en Familia.	40%	40%	100%	Indicador de corte semestral. Al cierre del primer semestre se obtuvo el 93% de padres de familia encuestados que evaluaron satisfactoriamente las sesiones de Diálogos en Familia realizadas por los Planteles Colomos y Tonalá. El Plantel Río Santiago reportará los resultados de esta evaluación en el segundo semestre. Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta programada.
41. Trabajo académico	Programa de trabajo de academia	100% de cumplimiento del programa de trabajo de las academias	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte semestral. Respecto al programa de trabajo de academia de los tres planteles, semestre agosto-diciembre 2019, se reporta un avance promedio al tercer trimestre del 52%.
42. Eficiencia en los recursos públicos ejercidos en obra pública	Mantenimientos ejecutados	3 mantenimientos a infraestructura educativa realizados más que el año anterior	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Conforme a lo establecido en el Programa de Obra Pública 2019, Durante el tercer trimestre del año, se llevó a cabo contratación de los siguientes trabajos de obra pública para dar mantenimiento a los Planteles: 1) Terminación de trabajos del refuerzo estructural del edificio "B" del Plantel Colomos; 2) Rehabilitación en baños del edificio "D" del Plantel Colomos; 3) Sustitución de canalones pluviales en cubiertas de dientes de



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
						sierra edificios “D” y “E” del Plantel Colomos; mismos que se encuentra en ejecución y programados para su término en el siguiente trimestre. Cabe mencionar que en el siguiente trimestre se tiene planeados realizar más mantenimientos.
43. Programa de Tecnologías de la Información	Proyectos de TICs realizados	4 Proyectos Estratégicos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. 1 proyecto estratégico se encuentra en proceso de la puesta a punto. 1 proyecto estratégico está en proceso de autorización por parte de la UGD. 2 proyectos estratégicos están programados a partir del tercer trimestre de 2019 por la autorización de la plurianualidad.
44. Sistema para el cálculo de nómina	Sistema de cálculo de nómina	1 Sistema implementado	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se trabaja con el área de sistemas y OTIC, en el desarrollo interno de un sistema para el cálculo de la nómina institucional, misma que al cierre del primer semestre se reporta con un 60% de avance de acuerdo al cronograma.
45. Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	Porcentaje de seguimiento	100% de seguimiento de programas y proyectos de inversión en 2019	100%	100%	100%	Seguimiento mensual de los Programas y Proyectos de inversión vigentes: 1511L3P0002 Proyecto de Rehabilitación del Plantel Tonalá_ Protección Civil 1511L3P0005 Proyecto de Rehabilitación del Plantel Colomos_ Protección Civil 1511L3P0006 Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago 1611L3P0001 Programa para preservación de Inmuebles CETI



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
						1611L3P0003 Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Rio Santiago (Actualmente se encuentra en modificación, para agregar estudios hidrológicos) Reporte mensual del avance financiero de los Programas y Proyectos de Inversión vigentes de conformidad con lo informado por el área de Control Presupuestal de la Subdirección de Finanzas, y el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
46. Espacios adecuados para actividades complementarias docentes	Sala de maestros acondicionada	Adecuar una sala de maestros en los Planteles Colomos y Tonalá	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al tercer trimestre, se encuentra en operación el programa de obra pública y se tienen programadas actividades para la habilitación de espacios con computadoras a las que tendrá acceso el personal docente.
47. Procedimientos de contratación pública con estricto apego a la legalidad	Inconformidad por omisión de precedente de procesos de obra pública.	0 inconformidad es procedentes por faltas u omisiones en los procesos de contrataciones públicas	75%	75%	100%	Indicador de corte anual. Al cierre del tercer trimestre del año, no se ha notificado ningún tipo de inconformidad derivada de alguna falta u omisión en el proceso de contrataciones públicas Este indicador se mide de forma inversa.
48. Fundación CETI A.C.	Fundación registrada	Fundación CETI A.C. con registro	50%	50%	100%	Con base en la Ley General de Responsabilidades Administrativas en el artículo 3 fracción VI, este Centro de Enseñanza Técnica Industrial no se encuentra en posibilidades de intervenir en la creación de la Fundación CETI ya que esta atribución les compete a los miembros de la comunidad que soliciten voluntariamente incorporarse bajo los lineamientos establecidos en los Estatutos de la Fundación. Uno de los fines



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2019 (A)	Al 3er. trimestre de 2019 (B)		
						de la fundación será el promover la obtención de recursos en general. Por lo anterior, se solicita la baja de esta meta.
49. Porcentaje de direcciones con notificación presupuestal.	Direcciones con notificación presupuestal	100% de direcciones con notificación presupuestal al trimestre.	100%	100%	100%	Indicador de corte trimestral. En el trimestre que se reporta, fue notificado el presupuesto disponible de recursos fiscales y propios a cada una de las Direcciones de área y Plantel.

5.4.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2019, publicado el 28 de diciembre de 2018. Indicar las acciones implementadas y el correspondiente valor monetario de los ahorros obtenidos por capítulo de gasto y rubros específicos.

En cumplimiento a las instrucciones emitidas por Andrés Manuel López Obrador, Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, en el memorándum del 3 de mayo del año en curso, relativas a las medidas de austeridad republicana que deberán observar las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal; se hace del conocimiento el estatus actual de las medidas del apartado “B, “C” y D” del mencionado documento:

B) Medidas en materia de nómina y servicios personales para mandos y enlaces.

- 1. Las instituciones deberán sujetarse al presupuesto destinado a servicios personales aprobado por la Cámara de Diputados en el PEF 2019. Desocupar antes del 31 de mayo, las plazas no autorizadas y ajustar las estructuras orgánicas conforme a los procedimientos y plazos existentes. Realizar el trámite de devolución de las plazas a la SHCP y el trámite organizacional ante la SFP a más tardar el 30 de junio del 2019.**

Derivado de un ejercicio del recorte al presupuesto de servicios personales de la estructura existente (40 plazas de MMyS), a partir del primero de junio se dieron de baja 3 Subdirecciones y 7 Jefaturas de Departamento, ahorrando así el 20% del presupuesto de este rubro, que se traduce en tres millones doscientos mil pesos.

- 2. Eliminar los asesores, únicamente existirá un máximo de cinco asesores adscritos a la Coordinación de Asesores de la Presidencia de la República.**

Se informa que el CETI no cuenta con servidores públicos bajo esta figura.

- 3. Ajustar los montos máximos autorizados a los Gabinetes de Apoyo con una reducción del 30% de acuerdo a la normatividad que para tal efecto emita la SFP.**

De conformidad a lo establecido en el artículo 7 de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal, el CETI no cuenta con Gabinetes de Apoyo.

- 4. Eliminar choferes y vehículos, únicamente podrán contar con dichos beneficios los Secretarios, Subsecretarios y homólogos. No se permitirá la compra o arrendamiento de vehículos nuevos para su asignación a servidores públicos de mando.**

El CETI no cuenta con choferes asignados a servidores públicos de mando, ni se tiene previsto compra o arrendamiento de vehículos, los únicos son utilitarios para el servicio.

- 5. No se autorizarán renivelaciones de plazas al alza con el objeto de incrementar las percepciones de los funcionarios contratados.**

Únicamente se realizan los procesos de escalafón promoción docente y no docente, sin embargo, ello deriva de las disposiciones contenidas en las Condiciones Generales de Trabajo del CETI y de la Ley Federal de Trabajadores al Servicio del Estado.

- 6. Eliminar las plazas con nivel de Dirección General Adjunta que fueron creadas injustificadamente desde el gobierno de Felipe Calderón.**

El CETI no cuenta con plazas a nivel Dirección General Adjunta creadas en administraciones anteriores.

- 7. Se ajustarán las plazas de las oficinas de representación en el extranjero conforme a lo establecido en el dictamen que expide la Ley Federal de Austeridad Republicana de Estado del 30 de abril 2019.**

El CETI no cuenta con plazas de representación en el extranjero.

- 8. No habrá personal de confianza, ni altos mandos en las delegaciones federales. El Delegado Estatal de Programas para el Desarrollo en cada entidad federativa deberá desempeñar la función de representante de todas las instituciones del Gobierno Federal, para lo cual se apoyará en el personal operativo de base.**

Se informa que el CETI no figura como Delegación Federal.

9. Toda comisión al extranjero deberá ser solicitada por escrito, justificada y autorizada por el C. Presidente.

Actualmente no se cuenta con trámite alguno de comisión en el extranjero.

C) Medidas relacionadas con el gasto operativo de las Dependencias y Entidades.

10. De manera inmediata se ajustarán las siguientes partidas con una reducción del 30% respecto al monto aprobado en 2019:

La siguiente tabla muestra el reporte de partidas con la reducción en porcentaje y cuantificada:

PORCENTAJE DE REDUCCIÓN	PARTIDA	DESCRIPCIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRESUPUESTO ORIGINAL/APROBADO	RECORTE/REDUCCIÓN PRESUPUESTAL	PRESUPUESTO MODIFICADO
30%	21101	Materiales y útiles de oficina.	11	695,710.00	208,713.00	486,997.00
30%	21101	Materiales y útiles de oficina.	14	388,427.00	116,528.10	271,898.90
30%	21201	Materiales y útiles de impresión y reducción.	11	236,854.00	71,056.20	165,797.80
30%	26103	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios administrativos.	11	86,389.00	25,916.70	60,472.30
30%	26105	Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo de producción y servicios administrativos.	11	31,040.00	9,312.00	21,728.00

11. Adicionalmente al punto anterior, se ajustarán las siguientes partidas con una reducción del 50% respecto al monto aprobado en 2019:

La siguiente tabla muestra el reporte de partidas con la reducción en porcentaje y cuantificada:

PORCENTAJE DE REDUCCIÓN	PARTIDA	DESCRIPCIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PRESUPUESTO ORIGINAL/APROBADO	RECORTE/REDUCCIÓN PRESUPUESTAL	PRESUPUESTO MODIFICADO
50%	33104	Otras asesorías para la operación de programas.	14	804,000.00	402,000.00	402,000.00
50%	33901	Subcontratación de servicios con terceros.	11	29,609,237.00	14,804,618.50	14,804,618.50
50%	37106	Pasaje aéreos internacionales para servidores públicos en el desempeño de comisiones y funciones oficiales.	11	249,900.00	124,950.00	124,950.00
50%	38301	Congresos y convenciones.	11	85,924.00	42,962.00	42,962.00

12. En materia de comunicación social, se ajustarán las partidas 36901, 36101 y 36201 con una reducción del 30% respecto al monto aprobado en 2019:

Se informa que CETI no cuenta con presupuesto en ninguna de las partidas mencionadas.

D) Reestructuración pendiente.

13. De conformidad con los objetivos principales del Gobierno de la República, se exhorta a que se revisen programas de poco beneficio para la población y se eliminen gastos superfluos:

Se informa que el CETI no cuenta con presupuesto destinado a programas. Adicionalmente, hacemos de su conocimiento el estatus actual de las acciones realizadas para atender las diferentes fracciones del Artículo 13 del PEF, publicado el 28 de diciembre de 2018 en el DOF:

I. No crear plazas, salvo que se cuente con la previsión presupuestaria aprobada para tal fin en este Presupuesto de Egresos, así como aquéllas que sean resultado de reformas jurídicas:

Se informa que el CETI no ha creado, ni tiene en trámite la creación de nuevas plazas; únicamente se ha solicitado el apoyo para asignación de horas asignatura derivado de la necesidad que la Entidad cuenta para hacer frente al crecimiento de matrícula y a la apertura de nuevas carreras.

II. Los incrementos que, en su caso, se otorguen a los servidores públicos, se sujetarán a los recursos aprobados en los Anexos 7 y 24 de este Decreto y tendrán como objetivo exclusivamente mantener el poder adquisitivo respecto del año 2018:

Se informa que el CETI está en espera de iniciar el trámite el incremento salarial, así como a las prestaciones contenidas en las Condiciones Generales de Trabajo del CETI.

III. La adquisición y los arrendamientos de inmuebles procederán exclusivamente cuando no se cuente con bienes nacionales aptos para cubrir las necesidades correspondientes y previo análisis costo beneficio:

El CETI no paga arrendamiento, ni está previsto arrendar espacios para llevar a cabo sus actividades.

IV. La remodelación de oficinas se limitará, de acuerdo con el presupuesto aprobado para tal efecto, a aquéllas que sean estructurales y no puedan postergarse, las que impliquen una ocupación más eficiente de los espacios en los inmuebles y generen ahorros en el mediano plazo, las que se destinen a reparar daños provenientes de casos fortuitos, así como las que tengan por objeto mejorar y hacer más accesible y eficiente la atención al público:

Durante el 2019, los únicos trabajos de obra pública que se llevan a cabo están relacionados con el mejoramiento de la infraestructura educativa, tales como:

- Terminación de trabajos del refuerzo estructural del edificio “B” del Plantel Colomos.
- Rehabilitación en baños del edificio “D” del Plantel Colomos.
- Instalación de adoquín en el estacionamiento en el Plantel Tonalá.
- Construcción de planta purificadora de agua y la instalación de bebederos en el Plantel Tonalá.
- Sustitución de canalones pluviales en cubiertas de dientes de sierra edificios “D” y “E” del Plantel Colomos.

Cabe mencionar que estos trabajos solamente representan la inversión del 1.91% del total del presupuesto asignado a la Entidad.

V. No procederá la adquisición de vehículos, salvo aquéllos que resulten indispensables para destinarse en forma exclusiva al uso oficial:

Se informa que el CETI no está en este supuesto.

VI. Se realizará la contratación consolidada de materiales y suministros; servicios, incluyendo telefonía, mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, fotocopiado, vigilancia, boletos de avión, vales de despensa, medicamentos, seguros sobre personas y bienes, entre otros, siempre y cuando se asegure la obtención de ahorros y de las mejores condiciones.

Se informa que la Entidad se encuentra participando en los procesos de consolidación coordinados por las distintas áreas de la Secretaría de Educación Pública de los siguientes bienes y servicios:

- Vigilancia.
- Jardinería.
- Mantenimiento de aires acondicionados y recarga y mantenimiento de extintores.
- Adquisición de papel bond.
- Adquisición de garrafones de agua.
- Lavado y desinfección de tinacos, cisternas y tanques elevados.
- Suministro de combustible para vehículos mediante el uso de vales electrónicos.

- Servicio de telefonía, internet y software. (TIC's)

VII. Las dependencias y entidades que tengan contratadas pólizas de seguros sobre personas y bienes deberán llevar a cabo las acciones necesarias para incorporarse a las pólizas institucionales coordinadas por la Secretaría, siempre y cuando dicha incorporación represente una reducción en el gasto global y que se mantengan o mejoren las condiciones contratadas en la póliza.

Actualmente, la Entidad se encuentra en el proceso de envío de información necesaria para que la Dirección General de Servicios, Almacenes e Inventarios de SEP, dé inicio a la contratación consolidada del servicio de aseguramiento de bienes patrimoniales 2020.

5.4.3 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al tercer trimestre de 2019 comparado con el mismo periodo del ejercicio anterior, indicando si hubo alguna modificación, así como la cifra presupuestal global que incluya tanto el Programa de Honorarios y Eventuales, Capítulo 1000 (Anexo 6).

Puesto	A septiembre de 2018			A septiembre de 2019			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	7	7	0	7	7	0	0
Subdirectores	16	14	2	16	12	4	2
Jefes de Departamento	16	16	0	16	9	7	7
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	176	174	2	176	176	0	-2
TOTAL DE ESTRUCTURA	216	212	4	216	205	11	7
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	80	77	3	75	74	1	3

5.4.4 Cumplimiento de: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la LAASSP (Anexo A)

Cálculo y determinación del porcentaje del 30% a que se refiere el artículo 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
(Miles de pesos)

Dependencia o Entidad: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL Periodo: ENERO/SEPTIEMBRE 2019

CLAVE	CONCEPTO DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (Incluye modificaciones, en su caso)	ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES (Paralelo quórum del art. 1 de la Ley)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS CON CONTRATO FIRMADO						LICITACIÓN PÚBLICA (Art. 30, 26 Bis y 28 de la Ley)
				ARTÍCULO 42		ARTÍCULO 41				
		(A)	(B)	ADJUDICACIÓN DIRECTA (C)	INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS (D)	PATENTE (E)	COSTOS ADICIONALES (F)	MARCA DETERMINADA (G)	OTROS (H) I, II a IV y VI a XX	(I)
CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS										
2100	Materiales de Administración, Emailed de Documentos y Artículos Oficiales	7,314.37		304.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,065.98
2200	Alimentos y Utensilios	352.92		117.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2300	Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2400	Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	2,533.66		287.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,283.71
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	978.96		110.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	653.49
2600	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	110.20		12.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	171.89
2700	Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	714.42		1.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	484.28
2800	Materiales y Suministros para Seguridad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2900	Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	1,918.24		128.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,300.15
CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES (Excepción el concepto 3900)										
3100	Servicios Básicos	4,912.71	3,416.59	300.15	0.00	0.00	223.91	0.00	0.00	1,130.00
3200	Servicios de Arrendamiento (Excepción las partidas 321 y 322)	20,007.05		300.78	0.00	748.12	0.00	0.00	43.10	9,497.08
3300	Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	12,193.12	138.22	2,780.25	0.00	1,934.63	0.00	0.00	3,130.55	3,122.30
3400	Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales (Excepción las partidas 341, 343 y 349)	2,278.67		278.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,373.98
3500	Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación (Excepción la partida 351)	8,556.81		527.05	0.00	0.00	0.00	0.00	309.27	5,356.13
3600	Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3700	Servicios de Traslado y Viajes (Excepción las partidas 375 a 379)	919.90		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	980.74
3800	Servicios Oficiales	659.89		92.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPÍTULO 6000 - BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Excepción el concepto 5900)										
5100	Mobiliario y Equipo de Administración	0.00								
5200	Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00								
5300	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00								
5400	Vehículos y Equipo de Transporte	0.00								
5500	Equipo de Defensa y Seguridad	0.00								
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00								
5700	Activos Biológicos	0.00								
5900	Activos Intangibles (Excepción las partidas 592 a 596 y 598)	0.00								
TOTAL		\$ 64,360.31	\$ 3,574.81	\$ 5,244.49	\$ -	\$ 2,682.07	\$ 223.91	\$ -	\$ 3,476.54	\$ 28,768.66

- Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 52 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponda al contrato original que se haya modificado.
- Las contrataciones que se realizan por la rescisión de contratos (art. 41 fracc. VI de la Ley), se adicionarán en la columna H y se restará de lo que corresponda al contrato rescindido.

En el presente formato no contemplar el IVA.

Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 42 de la Ley = **8.15** que será igual o menor a 30% Porcentaje restante integrado por = **57.21** que será mayor o igual a 70%

En el tercer trimestre de 2019, se realizaron 12 adjudicaciones al amparo del Art. 41, logrando adjudicar al cierre de este periodo, el 65.36% del presupuesto autorizado.



ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas, contratadas mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de la LOPSRM (Anexo B).

SUBSECRETARIA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PUBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL

CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM (MILES DE PESOS)

DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PERIODO: ENERO-SEPTIEMBRE 2019

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES, EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							LICITACIÓN PÚBLICA (ART.S. 30) (I)
CLAVE	DESCRIPCIÓN		CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR				
				ADJUDICACION DIRECTA (C)	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)	(OTROS VIAL XII) (H)	
62202	*Terminación de trabajos del refuerzo estructural del Edificio "B" del Plantel Colomos*.	\$ 2,000.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2,484.8
62202	*Rehabilitación en baños del Edificio "D" del Plantel Colomos*.	\$ 2,000.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1,839.2
62902	*Instalación de adoquín en el estacionamiento en el Plantel Tonalá*.	\$ 1,500.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1,127.5
62202	Sustitución de canalones pluviales en cubiertas de dientes de sierra edificios "D" y "E" del Plantel Colomos	\$ 1,300.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	857.4
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		\$ 6,800.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6,308.9

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM = $\frac{C + D}{A} \times 100\% =$ 0.00

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR: $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\% =$ 92.78

5.4.5 Informe del avance físico-financiero al mes de septiembre del Programa de Inversión 2019, ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso (cuando aplique).

En el primer semestre del año no se contó con recurso asignado en los capítulos de inversión, no obstante, en el tercer trimestre se autorizó la adecuación presupuestaria de obra pública por \$7,000,000.00 (Siete millones de pesos 00/100 M.N.), a efecto de estar en posibilidades de atender necesidades de mantenimiento a infraestructura, así como culminar algunos proyectos de las obras públicas del ejercicio anterior.

SEGUIMIENTO DE CARTERA DEL EJERCICIO 2019.

CLAVE DE CARTERA	NOMBRE	No. DE LA SOLICITUD	PROG. PRESUP.	MONTO TOTAL DE INVERSIÓN	CALENDARIO FISCAL 2019	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA 2019. RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA 2019. RECURSO PROPIO	ASIGNACIÓN POR ADECUACIÓN PRESUPUESTARIA 2019 RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN POR ADECUACIÓN PRESUPUESTARIA 2019 RECURSO PROPIO	MONTO PAGADO MENSUAL, REGISTRADO EN CARTERA											
										ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
1511L3P0002	Proyecto de rehabilitación del Plantel Tonalá_Protección Civil	46744	K027	\$4,823,613.00	\$3,179,257.00	\$0.00	\$0.00	\$1,700,000.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	650,000.00	650,000.00	400,000.00	-	\$1,700,000.00
1511L3P0005	Proyecto de rehabilitación del Plantel Colomos_Protección Civil	46743	K027	\$16,888,570.00	\$12,373,323.00	\$0.00	\$0.00	\$1,300,000.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	390,000.00	520,000.00	390,000.00	-	\$1,300,000.00
1511L3P0006	Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Rio Santiago.	46748	K009	\$50,000.00	\$32,243,613.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$0.00
1611L3P0001	Programa para Preservacion de Inmuebles CETI 2017.	50862	K027	\$25,803,645.00	\$16,833,023.00	\$0.00	\$0.00	\$4,000,000.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	1,200,000.00	800,000.00	2,000,000.00	-	\$4,000,000.00
1611L3P0003	Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Rio Santiago 2017.	50865	K009	\$7,553,777.00	\$2,907,567.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$0.00
						\$0.00	\$0.00	\$7,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,240,000.00	\$1,970,000.00	\$2,790,000.00	\$0.00	\$7,000,000.00

Dichas obras públicas se encuentran en proceso de ejecución y se ESTIMA culminar en el cuarto trimestre del año.

Como seguimiento a la ejecución de los trabajos que derivaron del Programa de Obra Pública 2019, se informa el avance que al cierre del tercer trimestre presentan las siguientes contrataciones:

Contratación/Obra	Monto del contrato	Avance Físico	Estatus
Terminación de los trabajos del refuerzo estructural del Edificio "B" del Plantel Colomos	\$2'484,837.23	20%	En ejecución
Rehabilitación de baños del Edificio "D" del Plantel Colomos	\$1'839,196.89	30%	En ejecución
Instalación de adoquín en el estacionamiento en el Plantel Tonalá	\$1'127,456.21	30%	En ejecución
Sustitución de canalones pluviales en cubiertas de dientes de sierra Edificios "D" y "E" del Plantel Colomos	\$857,366.18	Suministrado el 40% de los materiales	En ejecución

Por lo anterior y atendiendo a lo señalado en el artículo 30 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, el proceso para la adjudicación de las referidas obras se realizó mediante el procedimiento de Licitación Pública Nacional, efectuando su contratación durante el mes de septiembre y su conclusión se encuentra programada para realizarse en el cuarto trimestre del año en curso.



5.4.6 Avances en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en particular de la implementación del Sistema Integral de Armonización Contable.

El 19 de septiembre del año en curso, la Entidad asistió a una reunión informativa convocada por la Unidad de Contabilidad en las instalaciones de la SHCP, en la que se abordó el tema “Evaluación del Avance de la Armonización Contable en los Entes Públicos de la Federación”. En dicha reunión se señaló que las instituciones convocadas estarán sujetas a una evaluación de la aplicación de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, a efecto de conocer el grado de avance de dicha Ley en sus cuatro vertientes: 1) Presupuestal, 2) Contable, 3) Administrativa y 4) de Transparencia financiera.

La primera fase de evaluación, es una autoevaluación de la Entidad mediante el llenado de 101 reactivos con evidencias documentales que amparan la autocalificación asignada. Las reglas de esta evaluación están previstas en los 5 manuales de las vertientes antes mencionadas; para lo cual, en los primeros días del mes de noviembre, se deberá realizar las cargas de información a través del sistema informático SEVAC, con el propósito que la Entidad cuente con una calificación global en el cuarto trimestre del año.

Actualmente, las áreas de la Subdirección de Finanzas se encuentran recabando las evidencias documentales a fin de estar listos al momento que el sistema se encuentre habilitado para la carga de información.

5.4.7 Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (Anexo 7).

Transparencia y Acceso a la Información Pública

Durante el tercer trimestre de 2019 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron **107** solicitudes de información en la Unidad de Transparencia del CETI, habiéndose atendido **98** de ellas, por lo que **9** se encuentran en proceso de atención por las áreas responsables.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Estructura Orgánica	12
Remuneraciones	11
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	30
Programas de subsidio	0
Actividades de la institución o dependencia	27
Información referente a contratos celebrados	13
Datos personales	5
Gastos	1
Otros rubros generales	8
Igualdad de Género	0
Violaciones a Derechos Humanos	0
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
Total	107

COMITÉ DE TRANSPARENCIA. Se reporta que se llevaron a cabo 5 reuniones del Comité de Transparencia las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DEL COMITÉ	
Número de sesiones del Comité de Transparencia	8 (3 ordinarias y 5 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	24
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	24

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados, Clasificación de Información concerniente a las obligaciones comunes de transparencia e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

RECURSOS DE REVISIÓN

En el periodo correspondiente al tercer trimestre de 2019, no se ha recibido ningún recurso de revisión por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN

(Enero a septiembre de 2019)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
107	98	0	0

POLITICA DE TRANSPARENCIA

A la fecha del presente informe estamos a la espera de que la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional (UPTCI) de la Secretaría de la Función Pública emita la guía anual correspondiente al ejercicio 2019, así como los resultados correspondientes al ejercicio 2018.

RESULTADO DE LOS INDICADORES

Al respecto, el Indicador Tiempo de Respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC) se continúa implementado con una periodicidad anual y a la fecha del presente informe, únicamente se cuenta con el resultado correspondiente al año 2018:

Indicador de tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC)		
Resultado del Indicador	Variación de los tiempos promedios de respuesta	Variación de porcentajes de recursos de revisión con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo
50.00%	1.00	0.00

5.4.8 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al tercer trimestre de 2019.

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO I

EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A SEPTIEMBRE DEL (2019)

(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE SEPTIEMBRE		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (7) = (4) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	Menor GASTO	Mayor GASTO	
I.- GASTO DIRECTO	378.8	359.6	219.9	217.3	-2.6	-1.2			60.4
GASTO CORRIENTE	378.8	359.6	219.9	217.3	-2.6	-1.2			60.4
SERVICIOS PERSONALES	277.9	278.0	191.6	189.7	-1.9	-1.0			68.2
MATERIALES Y SUMINISTROS	25.3	13.9	2.3	2.3	0.0	-0.1			16.7
SERVICIOS GENERALES	72.9	64.7	24.9	24.3	-0.6	-2.4			37.6
OTRAS EROGACIONES	2.7	3.0	1.1	1.0	-0.1	-10.1			33.4
GASTO DE CAPITAL	0.0	7.0	1.8	1.8	0.0	0.0			25.6
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	7.0	1.8	1.8	0.0	0.0			25.6
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	7.0	1.8	1.8	0.0	0.0			25.6
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	378.8	366.6	221.7	219.1	-2.6	-1.2		-1.2	59.8
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	378.8	366.6	221.7	219.1	-2.6	-1.2		-1.2	59.8

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



CLAVE DE LA DEPENDENCIA: **NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:**
EVOLUCIÓN DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A SEPTIEMBRE DEL (2019)
(Millones de pesos con un decimal) ANEXO I BIS

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (6) = (3) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	EJERCIDO (3)	ABSOLUTA (4) = (3) - (2)	RELATIVA (5) = (4) / (2)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
I.- GASTO DIRECTO	378.8	366.6	219.1	-147.5	-40.2			59.8
GASTO CORRIENTE	378.8	359.6	217.3	-142.3	-39.6			60.4
SERVICIOS PERSONALES	277.9	278.0	189.7	-88.3	-31.8			68.2
MATERIALES Y SUMINISTROS	25.3	13.9	2.3	-11.6	-83.3			16.7
SERVICIOS GENERALES	72.9	64.7	24.3	-40.4	-62.4			37.6
OTRAS EROGACIONES	2.7	3.0	1.0	-2.0	-66.6			33.4
GASTO DE CAPITAL	0.0	7.0	1.8	-5.2	0.0			0.0
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	7.0	1.8	-5.2	0.0			0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	7.0	1.8	-5.2	0.0			0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA				0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS				0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	378.8	366.6	219.1	-147.5	-40.2			59.8
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	378.8	366.6	219.1	-147.5	-40.2			59.8

*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Crterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO
PERIODO A EVALUAR DE ENERO A SEPTIEMBRE DEL (2019)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	Menor GASTO	Mayor GASTO
	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.0	1.3	1.3	0.0	0.0	1.3	1.3	0.0	-0.3%		
	E007	Prestación de servicios de educación media superior	109.8	66.7	65.8	0.0	0.0	66.7	65.8	0.9	-1.3%		
	E010	Prestación de servicios de educación técnica	196.6	119.1	117.7	0.0	0.0	119.1	117.7	1.4	-1.2%		
	M001	Actividades de Apoyo administrativo	47.2	30.9	30.7	0.0	0.0	30.9	30.7	0.3	-0.9%		
	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	3.2	1.7	1.6	0.0	0.0	1.7	1.6	0.0	-1.5%		
	K027	Proyectos de Infraestructura social de educación	7.0	1.8	1.8	0.0	0.0	1.8	1.8	0.0	0.0%		
	S243	Programa Nacional de Becas	0.9	0.2	0.2	0.0	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0%		
		T O T A L	366.6	221.7	219.1	0.0	0.0	221.7	219.1	-2.6	-1.17%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			309.6	187.5	185.2	0.0	0.0	187.5	185.2	2.3	-4.0%		
% TPP** "E" vs TOTAL			84%	85%	85%	0.0	0.0	85%	85%	-0.05%	-0.06%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE 1/	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META		PORCENTAJE DE AVANCE	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN			ENERO-SEPTIEMBRE 2019			
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las Unidades participantes en el programa presupuestario E007 en el año t con respecto al año anterior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Las investigaciones cuentan parcial o totalmente con recursos federales, externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.	Investigación en proceso	Anual	0.0	0.0	0.0%	
K027 Mantenimiento de infraestructura	Gestión	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año	Mide el porcentaje de espacios educativos de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Plantel	Anual	0.0	0.0	0.0%	
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo superior con respecto a la matrícula en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Estudiante Becado	Semestral acumulado	25.0	25.0	100.0%	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF 2/									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Gestión	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercido	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	

FUENTE DE INFORMACION: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PBR-Evaluación del Desempeño).

1/ Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

2/ En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento Inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento Igual o mayor al 100%



CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P		NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial								
Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño que conforman su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)										
Programa Presupuestario Seleccionado ^{1/}: E010 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR										
(Millones de Pesos con un decimal)										
AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCIDO 2019	PRESUPUESTO ANUAL 2019 MODIFICADO	ENERO-SEPTIEMBRE 2019		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	Menor Gasto	Mayor Gasto
EDUCACIÓN	E010	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	117.7	196.6	119.1	117.7	1.4	-1.2%		

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	INDICADORES DE DESEMPEÑO			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE	META		DIFERENCIA ABSOLUTA	SEMÁFORO
		NOMBRE	DEFINICIÓN	ENERO - SEPTIEMBRE 2019							
				PLANEADA				REALIZADA			
FIN	ESTRATEGICO	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010 - Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno Atendido	Anual	2017	0	0	0.0		
PROPOSITO 1	ESTRATEGICO	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en las instituciones que participan en el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior	Alumno Atendido	Anual	2015-2016 1,330	0	0	0.0		
COMPONENTE 1	GESTIÓN	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	Mide la relación porcentual del número de programas educativos en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Programa Evaluado	Anual	2017	0	0	0.0		
ACTIVIDAD 1.1	GESTIÓN	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	Mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado) que participan en el programa.	Docente	Semestral independiente	2017	160	160	0.0		
ACTIVIDAD 1.2	GESTIÓN	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura impartidos.	Programa Evaluado	Anual	2017	0	0	0.0		

FUENTES DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño)

AI = Actividad Institucional

PP = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

^{1/} Los Pp a seleccionar con su correspondiente MIR, será tomando como base los de mayor peso presupuestal y/o que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MIR registrada en el PASH.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos del avance financiero del Pp.

Menor Gasto	
Correctivo	
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto	
Correctivo	
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Criterios de asignación de color de los semáforos del avance de las metas de los indicadores.

Correctivo	
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

5.4.9 Situación que guardan las Cadenas Productivas al tercer trimestre 2019.



01-oct-2019

INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Mensual del 01-septiembre-2019 al 30-septiembre-2019		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,347
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	57
Documentos Registrados	Documentos	145
	Monto Total	\$4,039,037.02
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	3
	Plazo Promedio de Pago	10
Factoraje	Documentos Susceptibles de Factoraje	135
	Monto Susceptible de Factoraje	\$3,969,078.48
	Documento Operados	0
Factoraje	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	4.23%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2019 al 30-septiembre-2019		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,347
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	125
Documentos Registrados	Documentos	681
	Monto Total	\$22,178,457.86
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	3
	Plazo Promedio de Pago	10
Factoraje	Documentos Susceptibles de Factoraje	601
	Monto Susceptible de Factoraje	\$21,051,646.34
	Documento Operados	7
Factoraje	Monto de los Documentos Operados	\$663,821.04
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$1,763.49
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	9.28%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	1.16%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	3.25%

Acumulado al 30-septiembre-2019				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,347	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,193	-	-
Documentos Registrados	Documentos	19,594	19,593	1
	Monto Total	-	\$531,873,424.50	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	7	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
Factoraje	Documentos Susceptibles de Factoraje	18,205	18,204	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$476,483,658.60	\$1,930.33
	Documento Operados	813	813	0
Factoraje	Monto de los Documentos Operados	-	\$32,267,436.14	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$79,265.93	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	88.57%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	4.47%	4.47%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	6.77%	0.00%

Se informa que al tercer trimestre del ejercicio 2019 se han incorporado la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN. Actualmente el Departamento de Recursos Materiales promueve que todos los proveedores participantes conozcan dicho programa y, se les hace la invitación para la incorporación al mismo, a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas.

5.5 Perspectivas.

5.5.1 Plantear brevemente los desafíos y retos que enfrenta la institución en el corto y mediano plazos y las acciones de mejora previstas, encaminadas a reforzar el crecimiento institucional.

Opciones Educativas acordes a las necesidades del mercado laboral

- El CETI tiene como prioridad, incrementar la matrícula actual, aprovechando al máximo la infraestructura instalada en los planteles y el recurso humano docente. En este sentido para el ciclo escolar febrero - junio de 2020, se ofertará al público en general 1 grupo de 20 alumnos de la carrera de Ingeniería en Tecnología de Software en modalidad Mixta, en cada uno de los Planteles: Tonalá y Colomos.
- Fortalecimiento de los estudios de factibilidad y pertinencia de las nuevas carreras que conforman parte del proyecto de crecimiento del CETI, las cuales son:
 - Tecnólogo en Energías Renovables
 - Tecnólogo en Construcción en Edificios Inteligentes y Sustentables
 - Ingeniería en Sistemas Aeroespaciales
 - Ingeniería en Energías Renovables
 - Ingeniería en Automatización y Robótica Industrial (modelo dual)
- **Proyecto CETI Virtual:**
 - Para el fortalecimiento del currículo de los planes y programas de estudio de EMS y ES se deberá dar continuidad al proyecto de repositorio digital con libre acceso a la Comunidad Académica, para la Producción Académica generada por los Docentes, en el cual se respetará la propiedad intelectual o derechos de autoría. Durante los meses de octubre a diciembre se pretende elaborar una propuesta de procedimiento que permita regular la Producción de materiales educativos impresos y en línea.

- Carrera en Modalidad Mixta: la carrera de Educación Superior impartida en convenio con la empresa FLEX tendrá continuación con una admisión anual en el periodo febrero-junio y en el CETI se ofertará esta carrera durante el periodo agosto-diciembre.

Es importante señalar que para la impartición de la carrera en modalidad mixta se requerirá continuar con la capacitación del personal docente en el diseño instruccional y cursos en línea, así como con la gestión para el incremento en el número de horas docente para dar atención a la matrícula en crecimiento.

Recursos necesarios para la operación de la oferta educativa

Actualmente, el CETI cuenta con una matrícula de 8,041 estudiantes (5,214 en EMS y 2,827 en ES), la cual registró una disminución del 4% para el nivel medio superior respecto al mismo periodo de 2018, por un faltante en horas asignatura derivado de la orientación de cierto número de horas a proyectos institucionales, sin embargo, para el siguiente semestre se realizará un ajuste, el cual ya se encuentra definido por la Dirección Académica, a fin de hacer más eficiente el uso de los recursos disponibles.

Planes y programas de estudio de Educación Media Superior y Superior.

En el segundo semestre del año se tiene previsto obtener la opinión técnica definitiva de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) y el registro ante la Dirección General de Profesiones, de los Planes y Programas de estudio de nivel tecnólogo del 100% de las carreras. Respecto a los Planes y Programas de Estudio de nivel ingeniería, en los meses consecutivos se trabajará en el proceso de actualización y revisión, considerando en ello, dos características importantes:

1. Consolidación del Tronco Común para el nivel Ingeniería del CETI.
2. Programación de calendario de actividades para jornada de actualización de planes y programas de estudio.

Para todas las carreras de ES se tiene la perspectiva por parte de los Académicos del área, de iniciar una jornada de actualización con los siguientes compromisos:

- Concluir con el 100% de los contenidos sintéticos del Plan de Estudios y los Programas de Estudio por Competencias de 1° y 2° semestres de la carrera.
- En el primer semestre de 2020, concluir con los Programas de Estudio de la Carrera de los semestres 3° a 8°.

- Para el caso particular de la carrera de Desarrollo de Software, los académicos se comprometen a incluir en la revisión de su plan de estudios, una propuesta acorde a las demandas que presenta el mercado laboral de la región.
- Continuar con los trabajos de Actualización y Revisión de los Planes y Programas de Estudio en la modalidad por competencias, de las carreras de Ingeniería Industrial y Mecatrónica, para ello, se pone a su disposición la colaboración del área de investigación educativa y pedagogía de Dirección Académica.

Capacitación y Formación Docente

Referente al proceso de inducción del personal académico con relación a las nuevas líneas de política educativa, el CETI tiene previsto llevar a cabo sesiones de sensibilización y capacitación para dar inicio en meses posteriores a los trabajos de actualización del currículo de educación media superior, el cual deberá atender a lo siguiente:

- Garantizar la relevancia y pertinencia de los planes y programas de estudios, con aprendizajes significativos.
- Revalorar la educación profesional técnica y tecnológica y favorecer en los estudiantes de estas opciones educativas los aprendizajes propios del siglo XXI, que les permitan una adecuada incorporación al ámbito laboral, a la educación superior y, en general, una integración plena a la sociedad
- Fortalecer las habilidades de autoaprendizaje, búsqueda y selección de información.

Por otra parte, como acciones programadas en este rubro, se pretende impulsar la certificación en Competencias laborales ante Conocer, de cuando menos 20 docentes del CETI, como parte de los objetivos del Programa de Capacitación y Desarrollo Institucional (PROCADEI 2019) y, con ello, contribuir al cumplimiento de la meta institucional de al menos un 80% de los docentes capacitados, a través del Programa de Capacitación y Desarrollo Institucional (PROCADEI).

Actualización y Revisión de Normatividad

Con motivo de la reforma en materia de Educación del Gobierno Federal en fechas recientes, se tiene en perspectiva la actualización y revisión de la normatividad académica del CETI, con el fin de alinearla a las leyes secundarias y políticas educativas entrantes.

Contrataciones consolidadas

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial, se encuentra participando activamente en diferentes procesos que coordinan la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios de SEP, Unidad de Contabilidad Gubernamental de SHCP y Coordinación de Estrategia Digital, que traen consigo el impulso a diferentes metas y objetivos trazados por la Administración Pública Federal.

La Entidad continúa remitiendo información a la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios de SEP a efecto de que se tome en consideración la contratación consolidada de póliza de aseguramiento de bienes patrimoniales, jardinería y otros servicios. Por otra parte, de los bienes y servicios de los que no se consolidaron en este ejercicio fiscal, el CETI inició los procesos de licitación y adjudicación, con la finalidad de atender las necesidades urgentes y dar continuidad a los requerimientos de los Planteles, ejerciendo el gasto programado y evitando subejercicios de recursos.

De igual forma, la Coordinación de Estrategia Digital requirió información relativa a los proyectos de tecnologías de la información a consolidar en 2020; registrándose por parte de la Entidad 3 proyectos relacionados con la ampliación a la infraestructura de servicios, seguridad y administración eficiente de redes:

- 1) Ampliación de servicio de internet para los tres Planteles.
- 2) Proyecto de firewall en los Planteles Tonalá y Río Santiago.
- 3) Ampliación de redes lan-wan en los tres Planteles.

Armonización contable

La Entidad asistió a una reunión informativa convocada por la Unidad de Contabilidad en las instalaciones de la SHCP, en la que se abordó el tema “Evaluación del Avance de la Armonización Contable en los Entes Públicos de la Federación”. En dicha reunión se señaló que las instituciones convocadas estarán sujetas a una evaluación de la aplicación de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, a efecto de conocer el grado de avance de dicha Ley en sus cuatro vertientes: 1) Presupuestal, 2) Contable, 3) Administrativa y 4) de Transparencia financiera; para lo cual, en los primeros días del mes de noviembre, se deberá realizar las cargas de información a través del sistema informático SEVAC, con el propósito que la Entidad cuente con una calificación global.

Obra Pública

En el mes de julio quedó autorizada la adecuación de obra pública por \$7,000,000.00 (Siete millones de pesos 00/100 M.N.) de los cuales se ha contratado la ejecución de trabajos por \$6,308,856.51, (Seis millones trescientos ocho mil ochocientos cincuenta y seis pesos 51/100 M.N.) quedando pendiente por ejercer \$691,143.49 (Seiscientos noventa y un mil ciento cuarenta y tres pesos 49/100 M.N.) Sin embargo, éstas se encuentran en proceso de contratación con otras necesidades programadas en el Programa de Obra Pública 2019.

Dichas obras públicas se encuentran en proceso de ejecución y se estima culminar en el cuarto trimestre del año.

5.5.2 Previsiones programáticas y presupuestarias para concluir el ejercicio fiscal 2019 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto por atender).

La Entidad presenta información sobre el estado del presupuesto al cierre del tercer trimestre del año; así mismo, se exponen diferentes problemáticas detectadas que surgen con motivo del recorte de algunas de las partidas del memorándum presidencial del 3 de mayo del año en curso.

1. CAPÍTULO 2000

Todas las partidas de este capítulo¹ se encuentran cubiertas y se están atendiendo las necesidades programadas por los diferentes centros de costos.

Sin embargo, existen dos partidas **21101 “Materiales y útiles de oficina”** y **26103 “Combustibles”** que fueron afectadas con el recorte del memorándum presidencial del 3 de mayo del año en curso; dichas partidas, actualmente se tienen necesidades en dichas partidas sin embargo **no es posible ampliarlas en adecuación presupuestal**:

Partida	Presupuesto original	Recorte	Necesidad por atender	Disponibilidad
21101	\$695,710	\$208,713	\$421,000	\$184,776.00
26103	\$86,389	\$25,916.7	\$130,000	\$60,472.3
Total			\$551,000	\$245,248.30
Presión de gasto de capítulo 2000			-\$305,751.7	

Por lo cual, la Entidad se tiene que ajustar a ejercer dicho techo; respecto a la partida 21101 de la cual se compran papelería de oficina, la estrategia es comprar los mínimos del contrato

¹ Exceptuando las partidas 21701; 21101 y 26103 las cuales se explicarán más adelante.

adjudicado por proceso de consolidación y en su momento informar a las áreas cuales materiales se dejaron de comprar por este motivo; y de la partida 26103, igualmente nos tendremos que ajustar al presupuesto disponible, con la ventaja que por los ahorros obtenidos en combustible en 2018, hemos atendido las necesidades de enero a septiembre del presente año con recursos de 2018; actualmente se tiene un saldo de \$5,286.13 en el sistema de dispersión de combustible; por ello, se considera que podemos completar con el recurso actual de la partida, sin embargo es probable que en el año 2020 disminuyan las reservas a utilizar.

2. CAPÍTULO 3000

De igual manera, existen dos partidas que fueron motivo del recorte presupuestal **33104 “Otras asesorías para la operación de programas”** y **33901 “Subcontratación de servicios con terceros”**; que hay necesidad programada por atender y que el recurso disponible es insuficiente, **se ha solicitado ampliarlas en adecuación presupuestal pero no han sido autorizadas por ser parte del memorándum presidencial:**

Partida	Presupuesto original	Recorte	Necesidad para completar	Disponibilidad
33104	\$804,000	\$402,000	\$202,051.52	0
33901	\$29,609,237	\$14,804,618.5	\$601,178.00	0
Total			\$803,229.52	
Presión de gasto de capítulo 3000			-\$803,229.52	

Respecto a la partida 33104, es de la cual se pagan los contratos del fiscalista, auditoría externa, abogados internos y externos; se estima que, si no pagamos a los auditores externos en este año, podemos librar la presión de gasto.

En cuanto a la partida 33901, es la partida de la cual se gasta para el CENEVAL, pago de propedéutico, laboratoristas, enfermeras y médicos; aquí se tomó la decisión de clasificar el gasto de CENEVAL a otra partida conforme al clasificador por objeto del gasto; dicho pago está contemplado en corto plazo en el mes de diciembre.

3. CAPÍTULO 4000

Todas las partidas de este capítulo se encuentran cubiertas y se están atendiendo las necesidades programadas por los diferentes centros de costos.

4. CAPÍTULO 5000

No se cuenta con presupuesto asignado en 2019 para este capítulo de gasto.

5. CAPÍTULO 6000

Las obras públicas previstas en el Programa Anual del CETI 2019, se encuentran contratadas y siendo ejecutadas a partir del tercer trimestre, por lo cual se considera que se está cumpliendo con la planeación y el presupuesto asignado.

CONSIDERACIONES FINALES

- Mediante oficios DGPYRF/10.2/3788/2019 suscrito por la Mtra. Mónica Pérez López, Directora General de Presupuesto y Recursos Financieros de SEP y UAF/2625-48 emitido por el Licenciado Héctor Martín Garza González, Titular de la Unidad de Administración y Finanzas de SEP, informaron a esta Entidad el estado del ejercicio presupuestario al cierre de cada mes:

Mes	Porcentaje del ejercicio del presupuesto de acuerdo a lo calendarizado en el mes
Julio	97.49%
Agosto	99.95%
Septiembre	100%

- Actualmente la Entidad lleva un 8.15 % del 30% permitido por adjudicaciones directas de acuerdo al Anexo 8 del PEF 2019, por lo cual, se debe seguir cuidando no acercarse ni rebasar este porcentaje, ya que es observable y sancionable por la Secretaría de la Función Pública.
- Es de mencionar que se iniciaron procesos de contratación de los capítulos 2000 y 3000 con atraso a la planeación que se tenía, pues se dio inicio a partir del mes de julio del año en curso, esto provocado principalmente por la información y comunicación deficiente respecto al proceso de compras consolidadas de diversos bienes y servicios.
- Finalmente, respecto a las presiones de gasto provocadas por las adecuaciones en los capítulos de gasto 2000 y 3000, la Coordinadora de Sector de Presupuesto y Recursos Financieros de SEP está apoyando a la Entidad a efecto de gestionar por su conducto la autorización por parte de Secretaría de Hacienda y Crédito Público.