

## **5.0 Informe de Autoevaluación al cierre del ejercicio 2018**

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

### **5.1 Síntesis Ejecutiva**

### **5.2 Diagnóstico**

**5.3 Resumen de Actividades,** desglose de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa Anual de Trabajo 2018, que incluya información relevante al cierre del ejercicio 2018.

**5.4 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal,** evaluar los logros de actividades programático-presupuestarias al cuarto trimestre de 2018.

### **5.5 Examen de Resultados**

### **5.6 Esfuerzos de Superación**

### **5.7 Perspectivas**

Lo anterior da certeza de la contribución del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) al logro de los objetivos del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018, los cuales, están alineados a la misión de esta casa de estudios, la cual es formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable.

## 5.1 Síntesis Ejecutiva

### Matrícula:

- 8,104 estudiantes en agosto – diciembre 2018.
- 5,431 EMS (68%) y 2,673 ES (32%).
- 9.7% de incremento matrícula global (2018 vs 2013)
- 1.3 % de incremento respecto del semestre anterior.
- Meta 2018: EMS 98.75 % y ES 106.92%.

### Plantel Río Santiago:

- 4 años en operación, con 588 estudiantes matriculados.
- 51 Docentes y 3 Mandos medios y directivos.
- 2 carreras de Tecnólogo.
- 1ra. Generación de egresados en septiembre 2018 con 49 tecnólogos.
- 2 edificios de aulas y 1 edificio administrativo y de usos múltiples.
- Obras complementarias a cargo de INFEJAL al 95%.
- Gestiones con inmobiliaria Casas JAVER S.A de C.V para celebrar contratos de permuta en beneficio de la comunidad estudiantil como es una vialidad contigua al plantel y la aproximación de servicios públicos.

### Admisión:

- 2,330 jóvenes de nuevo ingreso.
- EMS 1,623.
- ES 707.
- Carreras más demandadas: Tecnólogo en desarrollo de software e Ingeniería en Mecatronica.
- EMS disminución de 6.5% respecto del año 2012 (1,735 vs 1,623).
- ES disminución de 12 % respecto del año 2012 (803 vs 707).

### Avance del proceso de admisión febrero – junio 2019 Ingeniería en Tecnologías de Software.

- Carrera en convenio con la empresa FLEX
- 14 de diciembre 2018 aplicación de examen de admisión.
- 16 de enero 2019, resultados de admisión.

### Indicadores Académicos corte semestral febrero – junio 2018.

#### Aprobación:

- EMS 89.4% aumento de 2.2% vs junio 2017.
- ES 87.6 % aumento de 1.9% vs junio 2017.
- Meta de aprobación 2018 cumplida.
- EMS 2012 vs 2017 incremento de 3.8%.
- ES 2012 vs 2017 incremento de 15.7%.

#### Cumplimiento de metas de aprobación:

- EMS: programada 85%, resultado 85.4%.
- ES: programada 85%, resultado 87.6%.

#### Deserción:

- EMS: 6.4% disminución de 2.3% vs 2012.
- ES: 5.6 % disminución de 3% vs 2012.
- Meta programada 7%. meta alcanzada en ambos niveles.

#### Promoción Académica:

- EMS: 84.8% incremento del 3.2 % mismo periodo del año anterior.
- ES: 84.7 % incremento del 4.6% mismo periodo del año anterior.
- Meta programada 85%. meta alcanzada en ambos niveles.

#### Eficiencia Terminal:

- EMS: 55.4% concluyó sus estudios.
- ES: 60.2% concluyó sus estudios.
- EMS: incremento de 5.4% en 6 años.
- ES: incremento de 29.7% en 6 años.
- Meta programa 50%, meta cumplida en ambos niveles.

#### Titulación:

- 740 de 858 (86.7%) egresados de la generación LXXI.
- EMS: 515 titulados.
- ES: 225 titulados.
- 49 egresados de la primera generación del plantel Río Santiago.
- EMS: 86.7% mismo resultado que el periodo anterior.
- ES: 85.2% incremento de 6.3% respecto del mismo periodo del año anterior.
- EMS: 42% incremento respecto 2012.
- ES: 16.3% incremento respecto 2012.
- 24 egresados titulados de otras generaciones.

#### Titulación electrónica:

- Proceso inicial en abril 2018.
- Entrada en vigor 1 de octubre de 2018.
- Instauración de la página web: <https://titulación.ceti.mx/>

### **Equidad e inclusión en la Educación.**

#### Becas Institucionales CETI:

- Erogación anual de becas \$1,054.000 pesos.
- 37% recursos fiscales.
- 63% recursos propios.
- EMS: 103 becados.

- ES: 52 becados.
- Incremento de \$1,200.00 a \$6,800.00. pesos en 2018.

Permanencia de alumnos con beca Escolar en el CETI:

- 78 beneficiados con beca febrero – junio 2018.
- 16 alumnos becados egresaron.
- 61 (98.4%) alumnos siguieron activos en el siguiente ciclo escolar.
- 35% de estudiantes de EMS y ES (febrero – junio 2018) con becas permanecieron en el ciclo escolar agosto –diciembre 2018.

Gestión de Becas Externas:

- 1,115 estudiantes de EMS y ES, con becas del Gobierno Federal y Estatal.
- PROBEMS 409 becas.
- PROSPERA 97 becas.
- Becas prepárate H. Ayuntamiento GDL 661.

### **Profesionalización Docente y Directiva**

Formación en competencias Docentes:

- 459 docentes de EMS.
- 281 (61%) profesores con PROFORDEMS.
- 178 (39%) profesores con CERTIDEMS.

### **Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de EMS:**

Equivalencia por acuerdo N° 6

- Para los docentes:
  - 100 horas de cursos COSDAC ≈ PROFORDEMS.
  - 200 horas de cursos COSDAC ≈ CERTIDEMS.
- 175 Docentes con cursos de COSDAC, equivalentes al PROFORDEMS.
- 90 docentes con cursos de COSDAC, equivalentes al CERTIDEMS.
- 129 docentes de plantel Colomos.
- 123 docentes de plantel Tonalá.
- 13 docentes del plantel Río Santiago.

Equivalencia por acuerdo N°4

- Docentes con desempeño global de bueno, excelente o destacado es equivalente a Certificación de competencias docentes.
  - 26 docentes que cumplen requisito al 30 de septiembre de 2018.
  - 18 Plantel Colomos.
  - 8 Plantel Tonalá.

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD):

- 23 cursos solicitados en el marco del PIFAD.

- 3 líneas de formación: Disciplinar o Tecnológica y formación con enfoque en competencias.
- 2 modalidades, presencial y en línea.
- 591 Docentes capacitados PIFAD 2018.
- 87.9% respecto de 672 docentes (enero y agosto).

#### Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva (PIFADIR)

- 26 Directivos capacitados.

#### Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD).

- 41 docentes participantes.
- 38 docentes dictaminados favorables.

#### Evaluación al Desempeño del Personal Docente.

- 608 docentes evaluados frente a grupo
- 220 Plantel Colomos /Tecnólogo.
- 146 Plantel Colomos / Ingeniería.
- 164 Plantel Tonalá/ Tecnólogo.
- 35 plantel Tonalá / Ingeniería.
- 43 Plantel Río Santiago / Tecnólogo.

#### Grado académico docente:

- 660 docentes al 31 de diciembre de 2018.
- 282 profesores contratados con plaza docente.
- 378 profesores contratados con por horas asignatura.
- 2% doctorado
- 23% maestría.
- 69% licenciatura.
- 6% tecnólogo o bachillerato técnico.

#### Capacitación de personal:

- 34 becas económicas.
- \$556,866,868 pesos erogados durante 2018.
- 32 % para doctorado.
- 18% para maestría.
- 44\$ para otros.

#### Educación Media Superior:

- Se concluyó la jornada final de actualización de programas de EMS
- 12 divisiones de carrera.

#### Educación Superior:

- 4 academias de ingeniería.

- 1 marco curricular común para las carreras de Ingeniería Industrial, Mecatrónica, Desarrollo de Software y Sistemas Inteligentes e Ingeniería Civil sustentable.
- Ingeniería Civil sustentable carrera de reciente creación.
- 3 módulos formativos, ciencias básicas, Ciencias Sociales y Humanidades y Cursos Complementarios.

#### Diversificación de la Oferta Educativa.

- Nuevas carreras previstas para 2019.
- Aplicación de encuestas de factibilidad al sector industrial.
- Acercamiento con sectores empresariales y el sector salud, para conocer competencias profesionales de egreso, así como las tendencias tecnológicas a mediano plazo.

#### **Carreras para fortalecer la oferta educativa:**

Se está trabajando con las academias en conjunto con el sector industrial para la apertura de nuevas carreras tanto de enseñanza media superior como superior, teniendo previsto que inicien en 2019.

Modalidad Mixta con sede en la Empresa FLEX, Jalisco.

- Ingeniería en Tecnologías de Software.

Modalidad Presencial:

- ES: Ingeniería Civil Sustentable.
- EMS: Tecnólogo en Edificios Inteligentes y Sustentables; Tecnólogo en Energías Renovables.

Modalidad Dual:

- Ingeniería en Automatización Industrial y Robótica.
- 150 estudiantes del CETI, detectados para continuar sus estudios en esta modalidad.
- 40% de avance en el plan de estudios.
- 20 estudiantes como grupo piloto.

Servicio Profesional Docente:

- 14 de agosto de 2018 se realizó evento público para la asignación de plazas y cargos.
- 1 Profesor titular “A”.
- 1 profesor titular “B”.
- 2 Direcciones de Plantel. (Colomos y Tonalá).
- 1 Subdirector de Servicios. (Colomos).

Padrón de calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC – SINEMS):

- Tres planteles incorporados al PC- SINEMS.
- 100 % matrícula de EMS atendida en planteles de calidad.
- Planteles de Colomos y Tonalá mantienen permanencia en nivel III.
- Río Santiago logro su ingreso al PC – SINEMS. En el nivel IV, el 10 de agosto de 2018.

Perfil Idóneo/ Plantel	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Porcentaje requerido para avanzar al nivel II
<b>PROFORDEMS</b>	57.5%	58.8%	33.9%	66%
<b>CERTIDEMS</b>	30.2%	21.2%	9.6%	33%

- Perfil idóneo PROFORDEMS acreditado o 100 horas de cursos COSDAC, (bueno, destacado o excelente)
- Perfil idóneo CERTIDEMS acreditado o 200 horas de cursos COSDAC. (bueno, destacado o excelente).

### Programas académicos de Educación Superior acreditados.

Carreras acreditadas:

- Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatronica del plantel Colomos, vigencia al 06 de diciembre de 2022.

Escuela al Centro:

- Programa Construye T: tres dimensiones definidas para el desarrollo través de:
  - Conoce T = Toma de decisiones.
  - Relaciona T = Relaciones positivas.
  - Elige T = Proyecto de vida.
- 124 docentes de los tres planteles que han realizado evaluaciones a sus grupos respecto 3 de las 12 lecciones impartidas de habilidades, autoconocimiento, autorregulación y Conciencia Social.
- 4,293 estudiantes atendidos en el ciclo agosto – diciembre 2018.

### Aprendizaje de los estudiantes.

Fomentar actividades, culturales y deportivas:

- Requisito de egreso para nivel tecnológico.
- 1,269 (67.8%) estudiantes de 1, 859 inscritos a talleres acreditado su participación en los talleres de arte, cultura y deporte.

### Programa de inglés:

- Se implementó en agosto – diciembre 2018.
- Evaluación diagnóstica a estudiantes en el último parcial de 7mo, al inicio del semestre.
- 23% de la población de 7mo semestre se ubica en niveles de inglés de B1 + a C1 de acuerdo a la escala del marco curricular europeo.
- 77% se ubica en los niveles de A1, A+, A2, A2+ y B1.
- Mayor porcentaje de estudiantes de 8vo. semestre de tecnólogo en niveles de inglés A1, A1 + y A2, de acuerdo al marco curricular europeo.
- EMS 447 puntos rango de puntaje TOEFL Paper como requisito de egreso.
- ES 500 puntos rango de puntaje TOEFL paper como requisito de egreso.
- Cinco niveles de inglés comunicacional.
- Dos niveles de inglés técnico.
- Requisito de egreso de Ingeniería acreditar entre 500 y 550 puntos TOEFL o equivalente.

### Estadías Profesionales:

- 42 estudiantes de Ingenierías asignados a la materia de estadía profesional.
- 29 estudiantes concluyeron su estadía profesional en empresas convenio.
- 5 estudiantes realizando estadías.

### Infraestructura Escolar.

- Del total de las contrataciones de obra pública realizadas, se logró ejercer un total de \$19,199,346.62 (Diecinueve millones ciento noventa y nueve mil trescientos cuarenta y seis pesos 62/100 M.N.) por el capítulo 6000 (\$16,224,548) y partida 35101 (\$2,974,798) relativas al recurso de obra pública programado.
- Se dejó de ejercer \$3,398,987.55 (Tres millones trescientos noventa y ocho mil novecientos ochenta y siete pesos 55/100 M.N. correspondiente a economías de las contrataciones, penas convencionales, actividades no ejecutadas y recurso no ejecutado derivado de la rescisión administrativa del contrato Obra exterior del edificio “B” y caseta de ingreso del Plantel Río Santiago.

### Eficiencia Energética:

- 1,141,139 Kilowatts/ hora en tres planteles.
- 74,031 kilowatts/hora de ahorro vs 2017.

### Vinculación.

#### Convenios Institucionales

- 357 convenios vigentes.
- 80 convenios renovados o gestionados por primera ocasión.

#### Visitas Industriales:

- 85 visitas industriales.
- 2,521 estudiantes de diferentes carreras de tecnólogo e ingeniería.

#### Bolsa de trabajo:

- 95 egresados de tecnólogo e ingeniería contratados (julio – septiembre 2018).

#### Apoyos a estudiantes:

- 3 becas con el 50% (141,000 mil pesos) para estudios profesionales en el ITESO.
- 37 estudiantes becados para aprender un segundo idioma.
  - 12 becas de \$1750.00 Alianza Francesa.
  - 10 becas de \$523.00 PROULEX.
  - 15 becas de \$400.00 IMAC.

#### Bolsa de Trabajo:

- 333 estudiantes y egresados contratados.
- 682 vacantes ofertadas
- 561 Empresas participantes.
- Electromecánica, Diseño y Mecánica Industrial las carreras de tecnólogo más demandadas.
- Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial las carreras de Ingeniería con mayor demanda.
- Fortalecimiento de la inserción laboral, a través de programas como estadías profesionales y prácticas profesionales, así como la modalidad mixta o dual.

#### Seguimiento de egresados:

- Generación agosto - diciembre 2017 seguimiento a EMS 404 y ES 211.
- Egresados activos sector laboral EMS 28.6% incremento de 7.1% respecto de febrero – junio 2017.
- Egresados activos sector laboral ES 53.3%, siendo superior al 48.7% registrado en ciclo anterior,
- y ES 48.7%.
- 89% laborando en empresas del ramo industrial/tecnológico.
- 11% laborando en empresas de servicios.

#### Investigación.

##### Actividades de fomento a la investigación:

- Se otorgó la inscripción definitiva en el Sistema de Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECyT).
- En trámite la gestión de un convenio de investigación con el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE).

#### Movilidad Docente o estudiantil:

- 3 estudiantes de la carrera de IDESI, cumplieron con la estancia de Investigación en el Instituto de Microelectrónica de Sevilla, España.
- 3 estudiantes de diversas carreras realizaron su estancia en la Universidad de Bremen, Alemania.
- Antonio de Jesús Pérez, estudiante de Mecatronica, participo y concluyo estancia de verano en la Academia Mexicana de Ciencias.
- 3 estudiantes de las carreras de IDESI e Ingeniería Mecatronica realizaron su estancia en la Universidad de Bremen, Alemania.
- Se asentaron las bases para colaboraciones futuras de investigación con la universidad de Bremen.

#### Docentes Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SIN).

- CETI con aceptación en el SIN de la Dra. Gabriela del Carmen López Armas.

#### Docentes con perfil PRODEP:

- No se cuenta con profesores con este perfil.

#### Redes de conocimiento:

- 1 red de conocimiento vigente, Red Mexicana de súper computo (REDMEXSU) del CONACYT.

#### Proyectos de Investigación Institucional:

- 3 Líneas de investigación Procesamiento de Señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica.
- 9 proyectos en seguimiento.
- 3 Proyectos Concluidos al 100 %
  - Diseño de un convertor trifásico para generar energía eólica.
  - Síntesis de copolímeros polielectrólitos a partir de ácido acrílico.
  - Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis de actividad neurológica.
- 1 convenio en colaboración con el CONACYT avance al 92%.

#### Desarrollo Literario de los Investigadores:

- 2 artículos en revistas indexadas.
  - 1 con un avance del 100% y con status de Aceptado.
  - 1 con un avance del 60%.

### **Celebración del 50 Aniversario CeRETI-CETI**

#### Septiembre 2018, marco del 50 aniversario, destacando:

- Conferencias impartidas por panelistas del sector industrial tecnológico.
- Ceremonia de inauguración oficial del plantel Río Santiago.

### Posicionamiento Institucional.

- Medalla de oro en Infomatrix Sudamérica, proyecto extracción de metales contaminantes en zonas costeras.
- Medalla de plata en Infomatrix Latinoamérica 2018.
- Estudiantes de Ingeniería ganadores de Expo INTE-TEC a 2017 prototipo de Robot Montacargas Autónomo y carrito de supermercado para cargar dispositivos móviles.
- Equipo ganador del reto CISCO categoría aprovechamiento de datos en el evento Talent Land Hackathon.
- Conferencia impartida por la Ing. Laura Cervantes, primera mujer egresada de la carrera de Mecánica Automotriz. (generación 82 -86).
- 6 y 7 de junio, feria científica, tecnológica y de Innovación.
  - 42 proyectos expuestos y calificados por evaluadores de empresas.
  - 1 medalla de oro para el proyecto de una crema corporal para prevenir la hiperpigmentación, 2 medallas de plata y 1 medalla de bronce.
- El CETI recibió un reconocimiento por la LXI legislatura del Congreso del Estado de Jalisco.
- 1° y 2° lugar en el evento internacional de Ciencia, Tecnología y Medio ambiente en (Argentina)
- Alumno del CETI, represento a México en olimpiada interamericana de Física. (Puerto Rico).
- Alumnos del CETI Representaran a Jalisco en los XVIII Juegos deportivos Nacionales de EMS.
- Se obtuvieron 3 de los 6 proyectos premiados en el XXVIII edición Expo Ciencias de Occidente.
- Del 04 al 10 de octubre 2018, se llevó a cabo la semana Mundial del espacio en su edición 2018, participando como sede, con la impartición de conferencias

### Sesiones de comités.

- 101 sesiones de comités en 2018.

## 5.2. Diagnóstico

### Cobertura

#### Matrícula

Al cierre del 2018, el plantel Colomos atiende a una matrícula de 4,968 estudiantes, el plantel Tonalá a 2,548 y el plantel Río Santiago 588; en total, la matrícula atendida del CETI tanto de Educación Media Superior como Superior es de 8,104 jóvenes, observando una disminución de 1.12 puntos respecto al mismo periodo del año anterior. El resultado anterior se debió a que la capacidad del CETI para atender tanto a la matrícula promovida, así como la de nuevo ingreso con el número de horas y plazas docente autorizadas no son suficientes; esto significó una menor absorción a la demanda sobre todo en Educación Media Superior por lo que en el proceso de admisión de agosto-diciembre 2018, se aceptó 46% de los aspirantes de manera global.

En ese sentido, es importante mencionar que el plantel Río Santiago es por el momento la opción de crecimiento de la matrícula de nivel tecnólogo en términos de infraestructura física de la matrícula; mientras que en los Planteles Colomos y Tonalá existe la posibilidad de continuar creciendo con nuevas carreras de educación superior que se impartan en el turno vespertino. Todas ellas acordadas siendo pertinentes a las necesidades de la región. Asimismo, se informa que en 2018 se logró la conclusión de camino de acceso del Plantel Río Santiago.

Para incrementar la oferta educativa en el Nivel Ingeniería, será necesario realizar estudios de pertinencia y en su caso desarrollar los planes y programas de estudio a fin de poder ofrecer carreras de Educación Superior que den seguimiento a las carreras de Educación Media Superior de químicos, construcción o mecánica.

#### Apertura de nuevas carreras para 2019

Durante la semana del 50 aniversario, se creó un espacio para invitar a los distintos sectores empresariales y el sector salud a participar en foros y paneles, con el objetivo de propiciar que los panelistas expusieran sus opiniones al respecto de las competencias profesionales de egreso que requieren contar los egresados de las carreras de nivel Tecnólogo e Ingenieros del CETI y las tendencias a tecnológicas a mediano plazo. Esta acción permitió fortalecer las retículas de los planes de estudio con trabajos realizados durante el cuarto trimestre, con la invitación de empresarios para seguir trabajando con las coordinaciones de academia.

### **Planes y Programas de Estudio**

Respecto a Educación Media Superior, el 100% de los planes y programas de estudio para nivel educativo se encuentran actualizados. Se continúa trabajando en la actualización de las retículas de los programas de Educación Superior.

### **Acreditación de Carreras de Educación Superior**

En 2018, el CETI contó con 2 carreras acreditada ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Ingeniería (CACEI), que son: Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica del Plantel Colomos, las cuales tienen una vigencia a diciembre de 2022.

Se gestionó la capacitación de los coordinadores de dos carreras y el Jefe de Nivel Ingeniería en el Marco de Referencia CACEI 2018, a fin de poder realizar un análisis de la situación actual de las carreras Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño y Sistemas Inteligentes del Plantel Colomos. En 2019 se tiene previsto recibir la visita de evaluación por parte de CACEI para lograr la acreditación de estos programas académicos por competencias.

Por su parte, se informa que derivado del nuevo Marco de Referencia CACEI 2018, el Plantel Tonalá deberá esperar a que se realice una actualización del programa de estudios de Ingeniería Mecatrónica, ya que la versión actual se encuentra bajo el esquema de objetivos y CACEI ha determinado que, a partir de 2018, la acreditación de programas deberán ser programas de estudio diseñados bajo el esquema de competencias.

### **Programa de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior**

Durante el 2018, los tres planteles han establecido como prioridad lograr que su personal docente se encuentre altamente capacitado para la impartición de asignaturas de Educación Media Superior con enfoque a competencias, a fin de que el número de asignaturas impartidas por Docentes con perfil idóneo PROFORDEMS o 100 horas en cursos de COSDAC o Resultado Bueno o Superior en Evaluación de Desempeño Docente, alcance el 66% y con perfil idóneo CERTIDEMS o 200 horas en cursos de COSDAC o Resultado Bueno o Superior en Evaluación de Desempeño Docente, alcance el 33%. Para ello se siguen las estrategias establecidas con base en los acuerdos 4 y 6 de COPEEMS, que permitirán lograr estos porcentajes.

Los planteles Colomos y Tonalá procedieron a cargar la información y se tiene previsto que se concluya en el mes de enero de 2019, a fin de estar a la espera del veredicto de la instancia correspondiente, de tal forma, que sea posible llevar a cabo la evaluación para avanzar al nivel II del PC-SINEMS.

## **Programa de inglés**

En 2018 se implementó la Evaluación Diagnóstica como una estrategia para detectar el nivel de inglés de los estudiantes de 7mo. semestre en una fase previa iniciar su último semestre próximo a su egreso. De esta manera se buscará que en cada ciclo escolar, se vaya presentando una mejora en el resultado de la evaluación, a fin de que en el mediano plazo, los egresados del CETI logren un nivel de inglés acorde a las necesidades del sector laboral.

Cabe mencionar que en 2019 se continuará trabajando para que los planteles trabajen en la homogenización de los planes y programas de estudio de inglés, a fin de que la evaluación del aprendizaje cubra los estándares del nivel de dominio del idioma inglés, previstos en la nueva versión del reglamento de estudiantes de tecnólogo e ingeniería. (477 puntos TOEFL Paper o equivalente en educación media superior y en educación superior, al menos 500 puntos TOEFL Paper)

### **Becas de estudio a estudiantes**

El Comité de Becas del CETI, incrementó el monto de la beca de \$1,200.00 pesos a \$6,800.00 en 2018, con la finalidad de otorgar un verdadero apoyo al estudiante y cumpla con su objetivo de fomentar la permanencia escolar, por lo cual, en número de becas otorgadas respecto al 2017 tuvo una disminución. Es importante mencionar que el recurso fiscal en esta partida no ha sido incrementado para 2018, por lo que la institución asignó recursos propios para poder contar con un mayor recurso en este rubro. Al cierre de diciembre 2018, se han entregado 155 becas tanto a Educación Media Superior como Superior. Se elaboran los padrones de beneficiarios para su envío a las instancias correspondientes.

Cabe mencionar que aún y cuando el presupuesto de becas es limitado, la institución continúa impulsando una campaña de difusión con mayor alcance.

Para el ejercicio 2019, se presentó una disminución en el presupuesto asignado al programa S243 respecto al año anterior, por lo que la institución buscará implementar una estrategia que permita continuar beneficiando al mismo número de estudiantes de 2018. En este sentido se tiene previsto que el Programa de Becas Institucionales 2019 determine como monto de la beca, una cifra relativamente menor a la otorgada el año pasado.

Asimismo, se continuará fortaleciendo el mecanismo para el proceso de otorgamiento de las becas, de tal manera que se identifique claramente a los grupos vulnerables y se realice un diagnóstico adecuado para la selección de los beneficiarios. Por su parte, se deberá continuar impulsando una campaña de difusión con mayor alcance a la población estudiantil, a fin de evitar que el número de solicitudes recibidas se vea afectado en los semestres consecutivos.

## Capacitación

En el año se capacitó a 591 docentes, 26 directores y 34 personal administrativo del CETI a través de los distintos programas de formación, actualización y capacitación internos y externos, como el PIFAD, COMIDACE y el Servicio Profesional Docente. A fin de dar continuidad a la actualización del personal, para 2019 se tiene el objetivo de seguir apoyando a nuestros colaboradores a través de becas, sesiones de capacitación impartidas por el CETI y cursos impartidos por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC).

Cabe mencionar que, en el siguiente año, una de las prioridades a nivel institucional será el fortalecer los apoyos dirigidos al personal académico que conduzcan a la innovación y al mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

Como una de las estrategias del CETI para elevar diversos indicadores relacionados al grado académico del personal, se tiene previsto que, en 2019 se fortalezcan los apoyos dirigidos al personal docente para la continuación de estudios de maestría y doctorado.

## Infraestructura

Al cierre de 2018, se realizaron las obras de “Refuerzo estructural y Rehabilitación de las líneas eléctricas del Edificio B del Plantel Colomos”, el “Proyecto de Delimitación del Predio del Plantel Río Santiago”, la realización de mantenimientos menores en los planteles, entre otras obras; lo que significó una erogación total al término del ejercicio de \$19.1 millones de pesos.

Sin embargo, referente a los trabajos relacionados a la Obra exterior del Edificio B y la Caseta de Ingreso del Plantel Río Santiago, quedaron pendientes de concluirse, dado que fue necesaria la rescisión de contrato debido a que se incumplió el cronograma de trabajo. Por lo anterior, en el siguiente año se tiene la necesidad de retomar estas obras en el Programa de Obra Pública 2019, además de atenderse necesidades como:

Lo anterior, con la finalidad de atender las necesidades de infraestructura que requieren los tres planteles del CETI para su operación y brindar un servicio educativo tecnológico adecuado.

**Elaborado por:**

**Lic. Paola Medrano Arroyo**

**Encargada de la Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional**

### 5.3 Resumen de Actividades

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, se presenta el resumen de actividades que muestra el desglose de las actividades sustantivas desarrolladas, conforme al Programa Anual de Trabajo 2018 al 31 de diciembre del año en curso.

## Cobertura

### A. Matrícula escolar

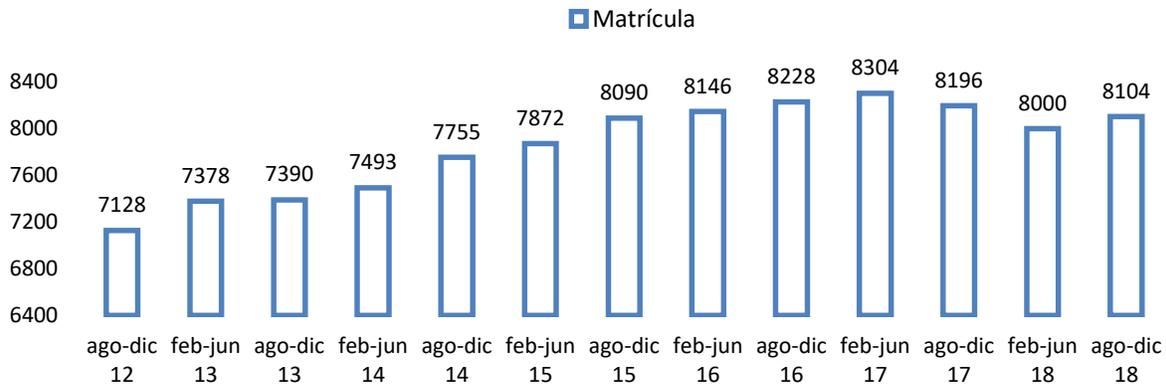
Agosto-diciembre 2018					
Municipio	Plantel	Matrícula Total	Incremento Ago vs Feb 18	Educación Media Superior	Educación Superior
Guadalajara	Colomos	4,968	0.6%	2,831	2,137
Tonalá	Tonalá	2,548	2.4%	2,012	536
	Río Santiago	588	2.6%	588	0
<b>Total</b>		<b>8,104</b>	<b>1.3%</b>	<b>5,431</b>	<b>2,673</b>

Al término del ciclo escolar agosto-diciembre 2018, el CETI logró atender a una población estudiantil de 8,104 jóvenes adscritos a carreras de educación media superior y carreras de educación superior, todas de enfoque tecnológico.

La oferta de carreras en este semestre fue la siguiente:

12 Carreras de Nivel Tecnólogo	4 Carreras de Nivel Ingeniería
Tecnólogo en Desarrollo de Software	Ingeniería Industrial
Tecnólogo en Electromecánica	Ingeniería Mecatrónica
Tecnólogo en Construcción	Ingeniería en Desarrollo de Software
Tecnólogo en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones (antes Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones)	Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.
Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Cabe mencionar los egresados de las carreras de educación media superior del CETI reciben el grado de Tecnólogo, el cual, está catalogado como Nivel CINE 4 de acuerdo a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación de la UNESCO, cuyo nivel es superior al Bachillerato general, ya que considera 1,500 horas clase (máximo) adicionales a las 4,500 horas clase que se imparten en el bachillerato.
Tecnólogo Mecánica Automotriz	
Tecnólogo en Diseño y Mecánica Industrial (antes Tecnólogo en Máquinas-Herramienta)	
Tecnólogo en Calidad Total y Productividad	
Tecnólogo en Desarrollo Electrónico	
Tecnólogo Químico en Alimentos	
Tecnólogo Químico en Fármacos	
Tecnólogo Químico Industrial	

Con relación al ciclo escolar agosto-diciembre 2012, se destaca un incremento del 13.7% en cobertura, derivado de los esfuerzos realizados por la institución en los últimos seis años, por ampliar su la capacidad instalada con la apertura de un tercer plantel, la creación de nuevas carreras vinculadas a las necesidades de desarrollo de la región, así como la gestión de horas docente y estructura para atender a la población de estudiantes de ambos niveles.

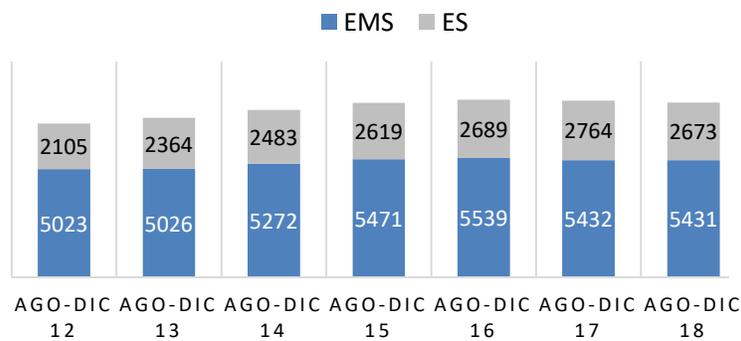


Respecto al comparativo entre el semestre actual y el semestre anterior, se observó un incremento en la matrícula del 1.3%.

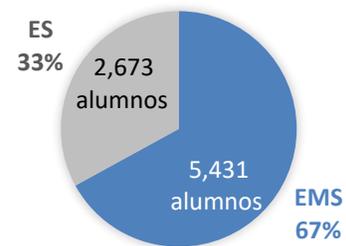
### Matrícula por nivel educativo

En las carreras de educación media superior se atendieron a 5,431 estudiantes de los tres planteles, de los cuales, el 52% estuvo adscrito al Plantel Colomos, el 37% al Plantel Tonalá y el 11% al Plantel Río Santiago. Cabe mencionar un incremento del 8.1% en este nivel respecto a diciembre de 2012.

#### MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO



#### AGOSTO-DICIEMBRE 2018



En educación superior, se atendió a 2,673 alumnos(as) en cuatro carreras de ingeniería, de los cuales, el 80% fueron atendidos en el Plantel Colomos y el 20% en Tonalá. El crecimiento de la matrícula en educación superior respecto a 2012 fue del 27%.

### Avance en el cumplimiento de la meta de matrícula 2018

En el ciclo escolar febrero-junio 2018 se reportó un avance del 97% en el cumplimiento a la meta de matrícula programada para educación media superior de 5,500 estudiantes, mientras que, en educación superior se superó la meta de 2,500 estudiantes en un 6.6%.

Por su parte, en el ciclo escolar agosto-diciembre 2018, el grado de cumplimiento respecto a la meta programada para el presente año fue el siguiente:

	<b>META 2018</b>	<b>AGO-DIC 2018</b>	<b>CUMPLIMIENTO</b>
<b>EMS</b>	5,500	5,431	98.75%
<b>ES</b>	2,500	2,673	106.9%

Cabe mencionar durante el ejercicio 2018, la Entidad realizó diversas gestiones ante autoridades federales y estatales, con el objetivo de contar en los recursos y espacios necesarios, con la finalidad de que, en el mediano y largo plazo, el CETI se encuentre en condiciones de continuar ampliando su cobertura educativa, así como su oferta académica atendiendo a las necesidades del sector industrial de la región.

### **Plantel Río Santiago**

En 2018, este plantel cumplió cuatro años de haber iniciado operaciones, contando con una matrícula de 588 estudiantes, una plantilla docente de 51 profesores(as) y una estructura de 3 mandos medios y directivos.

En términos de la oferta educativa, actualmente se imparten las carreras de Tecnólogo en Desarrollo de Software y Tecnólogo en Calidad Total y Productividad, de las cuales, se tituló la Primera Generación en el mes de septiembre. Cabe agregar que, en miras de diversificar la oferta educativa de este plantel, se tiene previsto para 2019 abrir nuevas carreras con potencial para impulsar el desarrollo de la región.

Respecto a las obras para el fortalecimiento de la infraestructura del plantel, la cual consta de tres edificios (2 edificios de aulas y 1 edificio administrativo y de usos múltiples), el día 22 de marzo de 2018 se realizó la entrega oficial de las obras del acceso vehicular, creación de cisterna y puesta de hidroneumático, así como la alimentación eléctrica en el Edificio C, mismas que estuvieron a cargo del INFEJAL. Con lo cual, se mejoraron las condiciones operación y de acceso para los estudiantes y personal que trabaja en la institución.

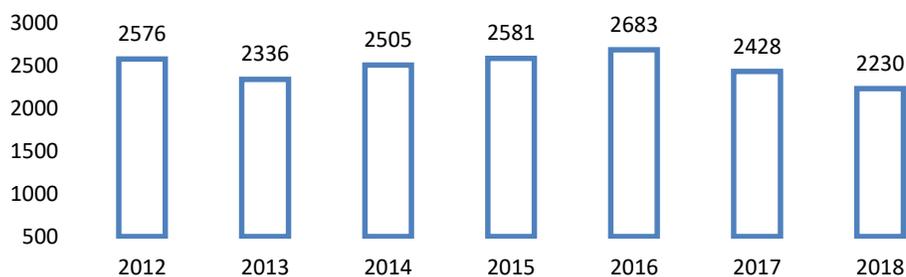
De la Obra exterior del edificio “B” y caseta de ingreso del Plantel Río Santiago, esta obra no se concluyó dado que tuvo que ser rescindido el contrato con el proveedor, derivado de un incumplimiento en las fechas de entrega de acuerdo al cronograma de trabajo.

Por otra parte, se informa que la Institución actualmente se encuentra en realizando la gestión para llevar a cabo una enajenación (permuta), en la que el CETI cederá a la empresa CASAS JAVER S.A. DE C.V., dos polígonos que suman una superficie aproximada de 1,729.358 m<sup>2</sup>, recibiendo a cambio dos polígonos que suman una superficie aproximada de 1,737.755 m<sup>2</sup>, en área contigua.

Con lo cual, se prevén beneficios para la institución, como lo es la creación de una nueva vialidad adicional contigua al Plantel Río Santiago, la aproximación de los servicios básicos como es la red de agua potable, alcantarillado, alumbrado y transporte público. De lo anterior, al cierre del año, se tienen suscrito un contrato de "promesa" de permuta de una superficie de Plante Río Santiago y se están realizando los trámites correspondientes ante las autoridades federales y estatales para que la operación de permuta sea escriturada ante Notario.

## B. Admisión

**Admisión anual**



En 2018, el CETI admitió en sus aulas a 2,330 jóvenes de nuevo ingreso, provenientes en su mayoría de escuelas secundarias y preparatorias ubicadas en el Área metropolitana de Guadalajara, siendo 1,623 de tecnólogo y 707 de ingeniería. Sin embargo, de acuerdo a la tendencia que se observa en la tabla siguiente, en la admisión a nivel institucional ha mostrado una disminución debido a que la institución requiere de un mayor número de horas asignatura para continuar atendiendo tanto a la matrícula que avanza a los siguientes semestres, como a los estudiantes de nuevo ingreso atendidos en los tres planteles.

Respecto a la admisión del Plantel Río Santiago, se hace mención que en agosto de 2014 se admitió a la Primera Generación con 210 estudiantes atendidos en su primer edificio de aulas. Cabe mencionar que este plantel ha continuado su crecimiento contando actualmente con 3 edificios (2 edificios de aulas y 1 edificio para actividades extracurriculares y oficinas administrativas). Conforme a lo anterior, en el transcurso de cuatro años de operación, 1,117 jóvenes tuvieron la oportunidad de continuar sus estudios de educación media superior en este plantel, el cual ofrece las carreras de Tecnólogo en Desarrollo de Software y Tecnólogo en Calidad Total y Productividad.



Por nivel educativo, en educación media superior, el indicador de admisión mostró una disminución de 6.5% respecto al 2012 (1,735 vs 1,623). Respecto a educación superior, de igual manera, se observa una disminución del 12% (707 vs 803).

Esta disminución en la admisión se debe a diferentes causas entre ellas: El CETI ha logrado una mayor retención de sus estudiantes en los últimos años, por lo que la matrícula fue incrementando año con año, hasta llegar a su capacidad máxima de atención en el 2017. Como resultado de la retención, el CETI ahora atiende a un mayor número de estudiantes que avanzan de semestre a semestre. Lo anterior, es a su vez una consecuencia de la disminución en el abandono escolar, ya que, en 2012 la deserción se encontraba en 8.4% en educación media superior y en 8.7% en educación superior, y ahora oscila entre 5% y 6%.

Por lo mencionado anteriormente, la Institución ha requerido en los últimos tres ciclos escolares de un mayor número de horas asignatura para atender tanto a la matrícula que avanza de manera regular, como a los grupos de nuevo ingreso, todo ello, con el propósito de contribuir a la ampliación de la cobertura educativa. Sin embargo, en 2018 las horas asignatura y plazas autorizadas no fueron suficientes para continuar abriendo el mismo número de grupos de nuevo ingreso que en semestres anteriores. Cabe agregar que en educación superior se presentó una disminución mayor del 12%, en apoyo a dar mayor cabida a la admisión en el nivel tecnólogo, dado que la matrícula de nivel tecnólogo estaba reflejando una tendencia a la baja.

### Aspirantes al CETI

Admisión Ago-dic 18 Plantel/ Nivel	Solicitudes TGO Examen	Admisión TGO	TGO Porcentaje de Admisión vs Solicitudes de aspirantes	Solicitudes ING Examen	Admisión ING	ING Porcentaje de Admisión vs Solicitudes de aspirantes
Colomos	1546	494	32%	652	346	53%
Total Tonalá	686	371	54%	128	77	60%
Total Río Santiago	147	147	100%			
<b>Total general</b>	<b>2,379</b>	<b>1,012</b>	<b>43%</b>	<b>780</b>	<b>423</b>	<b>54%</b>

En el nivel medio superior, se registraron 2,379 solicitudes de aspirantes, de las cuales, 1,012 jóvenes fueron admitidos en el ciclo agosto-diciembre 2018, lo que representó el 43% de admisión.

Por plantel educativo, en el nivel tecnológico se puede apreciar que en el CETI Río Santiago, se admitió al total de aspirantes dado que su demanda aún se encuentra en crecimiento por ser un plantel de reciente creación. Por el contrario, en el Plantel Colomos se tuvo una aceptación del 32% derivado de que sus instalaciones sólo tienen capacidad para dar cabida a 494 estudiantes de tecnología y, en este sentido, los aspirantes admitidos fueron los que obtuvieron el puntaje más alto del total de la demanda de aspirantes a este plantel.

En el nivel ingeniería se presentaron 780 solicitudes, de las cuales, se admitió al 54% de aspirantes (423). Por plantel, el CETI Colomos presentó un porcentaje de admisión del 53% respecto a su demanda de aspirantes y en Plantel Tonalá ésta correspondió al 60%.

### **Avance del Proceso de Admisión Febrero-junio 2019 de Ingeniería en Tecnología de Software en convenio con la empresa Flex**

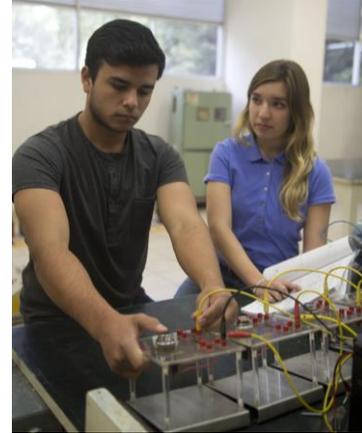
Con respecto al cierre de actividades del año 2018 y con lo que respecta al avance de aspirantes de la carrera de Tecnología de Software, se informa que el pasado 14 de diciembre de 2018, se aplicó el examen de admisión a los aspirantes de dicha carrera. Cabe mencionar que se solicitó a CENEVAL, la aplicación del examen mediante el uso de las tecnologías de la información, como herramienta para proceso de admisión, lo que generó un cambio en el paradigma tecnológico, recordando que la modalidad es mixta.



La publicación de los resultados de admisión será el día 16 de enero del 2019.

### C. Continuación de estudios (CE)

La oferta educativa de educación superior se conforma por cuatro carreras de nivel ingeniería de corte tecnológico, y en agosto-diciembre 2018, el 47.2% de los egresados de tecnólogo del CETI realizaron trámites para continuar sus estudios de nivel ingeniería en los planteles Colomos y Tonalá.



Es importante mencionar que la mayoría de los admitidos a Ingeniería Mecatrónica de ambos Planteles ya eran alumnos y permanecieron en la institución por continuidad de estudios.

### Permanencia escolar

#### A. Indicadores Académicos

En términos de la evaluación de los indicadores académicos del CETI cuya medición es de corte semestral, se informa sobre los resultados del semestre febrero-junio 2018, debido a que aún se están procesando los datos correspondientes al cierre del semestre agosto-diciembre 2018, mismos que se informarán en el siguiente trimestre.

#### Aprobación académica

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Aprobación EMS	Colomos	Tonalá	Aprobación ES
Feb-jun 18	90.3%	89.3%	85.4%	89.4%	86.4%	92.9%	87.6%

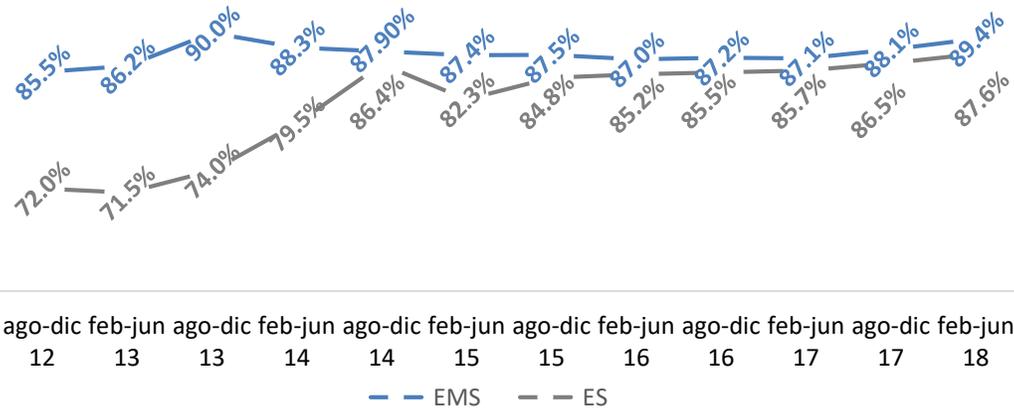
Calificaciones aprobatorias posteriores a inter-semestrales.

En educación media superior se presentó una aprobación del 89.4% al cierre de junio de 2018, lo que significó un incremento de 2.2 puntos porcentuales respecto al cierre de junio de 2017. En educación superior, la aprobación a nivel institucional fue del 87.6%, con un incremento de 1.9 puntos porcentuales. Cabe mencionar que respecto a 2012, la aprobación en educación media superior se elevó en 3.8 puntos porcentuales y en educación superior en 15.7 puntos.

Avance en el cumplimiento de la meta de aprobación 2018:

- Meta EMS programada: 85%; Resultado alcanzado: 85.4% meta cumplida.
- Meta ES programada: 85%; Resultado alcanzado: 87.6% meta cumplida.

### APROBACIÓN INSTITUCIONAL



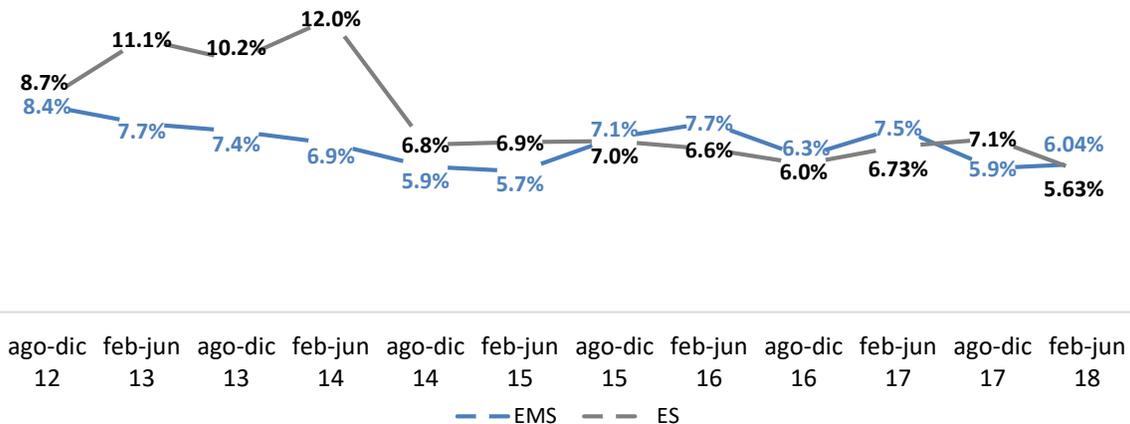
Cabe mencionar que este indicador ha mostrado un comportamiento controlado desde agosto de 2014.

### Deserción escolar

Periodo	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Deserción EMS	Colomos	Tonalá	Deserción ES
Feb-jun 18	4.7%	5.8%	12.9%	6.04%	5.6%	5.7%	5.6%

El indicador de deserción en el periodo febrero-junio 2018 fue del 6.04% en educación media superior, mientras que en 2012, este indicador se encontraba en 8.4%, habiendo alcanzado una disminución de 2.3 puntos porcentuales. En educación superior se registró una deserción del 5.6%, lo que representó una disminución de 3 puntos porcentuales comparado contra el mismo periodo de 2012.

### DESERCIÓN INSTITUCIONAL



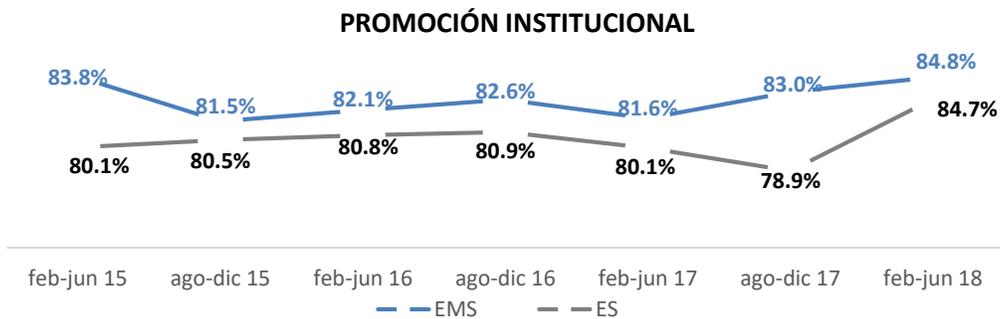
Avance en el cumplimiento de la meta de deserción 2018:

- Meta EMS programada: 7%; Resultado alcanzado: 6.04% meta cumplida.
- Meta ES programada: 7%; Resultado alcanzado: 5.6% meta cumplida.

## Promoción académica

Periodo	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Promoción EMS	Colomos	Tonalá	Promoción ES
Feb-jun 18	87.3%	83.9%	76.2%	84.8%	83.7%	88.4%	84.7%

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que avanzan de semestre, bajo el plan rígido, conforme al plan de estudios, es decir, aquellos estudiantes que se promueven de un semestre a otro. De lo anterior, el 84.8% de los estudiantes de tecnólogo inscritos en el ciclo escolar febrero-junio 2018 avanzó al siguiente semestre en el ciclo agosto-diciembre.



En educación superior, la promoción correspondió al 84.7% en el periodo de transición del ciclo escolar febrero-junio 2018 al ciclo agosto-diciembre. Cabe mencionar que respecto al ejercicio 2015, año en que se implementó en su totalidad el esquema de plan rígido en el nivel ingeniería, se observó un incremento de 2.4 puntos porcentuales.

Cabe mencionar que en 2012, el indicador de promoción académica en educación superior no se evaluaba debido a que aún se impartían los planes de estudio bajo el esquema de plan flexible lo que complicaba el seguimiento y avance de los alumnos. Con el cambio a plan rígido, fue posible medir de forma más exacta, el avance los estudiantes de ingeniería.

Avance en el cumplimiento de la meta de promoción 2018:

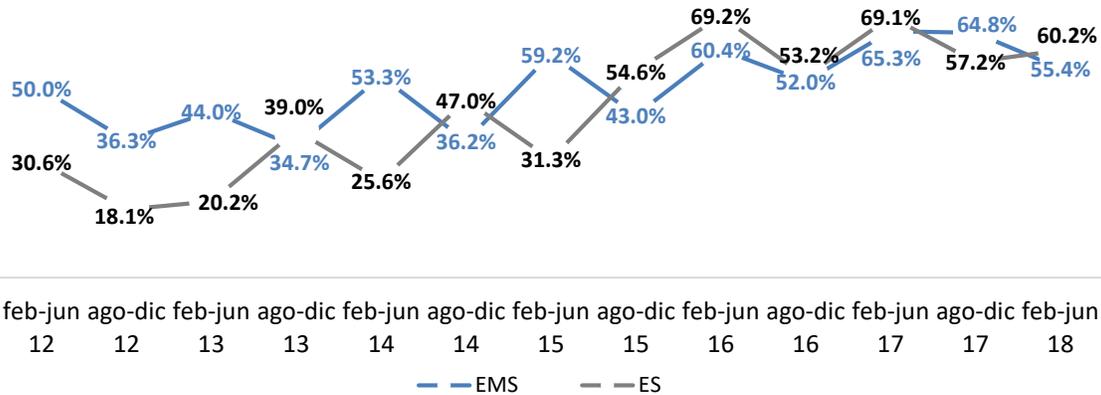
- Meta EMS programada: 85%; Resultado alcanzado: 84.8%
- Meta ES programada: 85%; Resultado alcanzado: 84.7%

Los resultados obtenidos al cierre de esta evaluación serán la referencia de la línea base para establecer las metas del siguiente programa de desarrollo institucional, a fin de poder continuar avanzando en la mejora de este indicador, el cual, a su vez tiene un impacto en la eficiencia terminal.

## Eficiencia Terminal

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Eficiencia Terminal EMS	Colomos	Tonalá	Eficiencia Terminal ES
Feb-jun 18	61.9%	62.4%	27.6%	55.4%	61.1%	52.4%	60.2%

### EFICIENCIA TERMINAL



La eficiencia terminal del semestre febrero-junio 2018 correspondió al 55.4% en educación media superior, lo que significó un incremento de 5.4 puntos porcentuales en seis años, comprado contra el mismo periodo de 2012. En educación superior se presentó una eficiencia terminal del 60.2%, con un incremento de 29.7 puntos. Como resultado de las acciones emprendidas por los planteles para atender las distintas situaciones que enfrentan los estudiantes durante su trayectoria escolar, como apoyo para lograr la conclusión de su plan de estudios. Entre ellas, se mencionan: las estrategias para brindar una mejor orientación vocacional, fomentar entre los estudiantes el aprovechamiento de los programas de becas internas y externas, el programa de tutorías, asesorías y regularización, así como los programas de formación integral.

Avance en el cumplimiento de la meta de eficiencia terminal 2018:

- Meta EMS programada: 50%; Resultado alcanzado: 55.4% meta cumplida.
- Meta ES programada: 50%; Resultado alcanzado: 60.2% meta cumplida.

## Titulación

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Titulación EMS	Colomos	Tonalá	Titulación ES
Feb-jun 18	81.5%	87.8%	84.5%	86.7%	85.1%	86.4%	85.2%

Porcentaje de titulación de la Generación de Egreso Junio 2018 cuyo proceso se realizó

durante los seis meses posteriores a su egreso de acuerdo al reglamento.

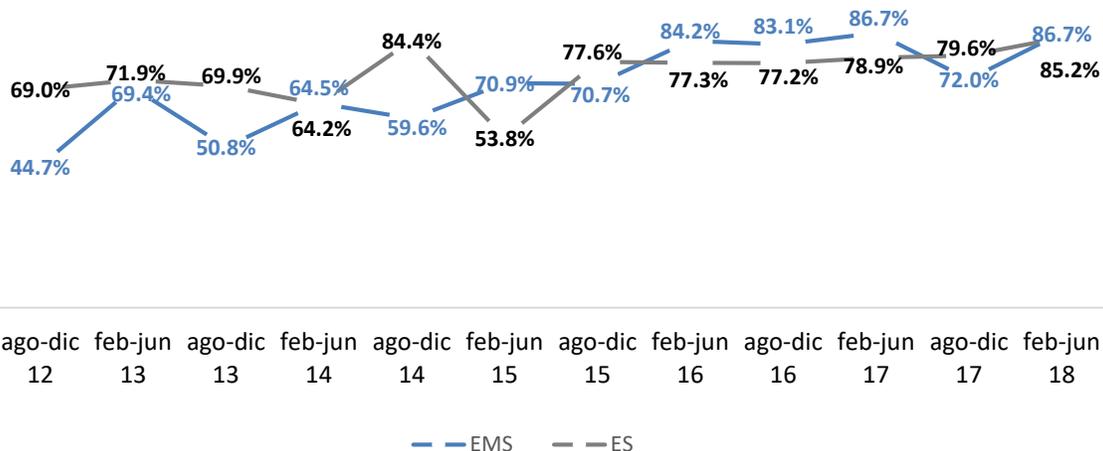
En el mes de septiembre, egresaron 858 estudiantes del semestre Febrero-Junio 2018, de los cuales, se titularon un total de 740 estudiantes de la Generación LXXI del Plantel Colomos, Plantel Tonalá y Plantel Río Santiago. De la cifra anterior, 515 correspondieron a Tecnólogos(as) y 225 a Ingenieros(as).

Cabe destacar que en este periodo se tituló la Primera Generación del Plantel Río Santiago con 49 egresados titulados de las carreras de Tecnólogo en Desarrollo de Software y Tecnólogo en Calidad Total y Productividad, los cuales iniciaron sus estudios en agosto de 2014.



Cabe mencionar que la información correspondiente a la titulación de los que egresaron en el ciclo agosto-diciembre 2018 se informará en el segundo trimestre de 2019, dado que la ceremonia de titulación se lleva a cabo en el mes de marzo.

#### TITULACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO



En educación media superior se registró una titulación del 86.7% y del 85.2% en educación superior. Con base en lo anterior, se logró un incremento significativo de 42 puntos porcentuales en la titulación de tecnólogo respecto a 2012 y en ingeniería, de igual manera, se observó un incremento de 16.3 puntos.

Cabe mencionar que de agosto 2015 a la fecha, este indicador ha mostrado una tendencia más estable en comparación a ciclos escolares anteriores.

A continuación, se detallan el desglose de los titulados por nivel educativo y carrera:

Nivel/Plantel/Carrera	Generaciones LXXI Feb - Jun 2018		
	Egresados	Titulados	% Titulados
<b>Ingeniería (ES)</b>			
Colomos			
Desarrollo de Software	43	36	84%
Diseño Electrónico y Sistemas Inteligente	19	18	95%
Industrial (PE-2007)	77	75	97%
Mecatrónica	103	77	75%
<b>Total Colomos</b>	<b>242</b>	<b>206</b>	<b>85%</b>
Tonalá			
Mecatrónica	22	19	86%
<b>Total Tonalá</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>86%</b>
<b>Total Ingeniería (ES)</b>	<b>264</b>	<b>225</b>	<b>85%</b>
<b>Tecnólogo (EMS)</b>			
Colomos			
			0
Construcción	39	39	100%
Control Automático e Instrumentación	44	41	93%
Desarrollo de Software	34	32	94%
Electromecánica	31	30	97%
Electrónica y Comunicaciones	30	22	73%
Electrotecnia	1	1	100%
Informática y Computación	20	5	25%
Máquinas-Herramienta	31	26	84%
Mecánica Automotriz	31	23	74%
Químico en Fármacos	54	53	98%
<b>Total Colomos</b>	<b>315</b>	<b>272</b>	<b>86%</b>
Tonalá			
Calidad Total y Productividad	42	41	98%
Desarrollo Electrónico	37	33	89%
Desarrollo de Software	55	51	93%
Informática y Computación	17	4	24%
Químico en Alimentos	28	26	93%
Químico en Fármacos	22	20	91%

Químico Industrial	20	19	95%
<b>Total Tonalá</b>	<b>221</b>	<b>194</b>	<b>88%</b>
<b>RÍO SANTIAGO</b>			
Calidad Total y Productividad	28	26	93%
Desarrollo Electrónico	30	23	77%
<b>Total Río Santiago</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>84%</b>
<b>Total Tecnólogo (EMS)</b>	<b>594</b>	<b>515</b>	<b>87%</b>
<b>Total general (Institucional)</b>	<b>858</b>	<b>740</b>	<b>86%</b>

Adicionalmente, en el periodo se contabilizaron 24 titulados que pertenecen a generaciones anteriores.

### Titulación Electrónica

Este proceso que inició de manera oficial en abril de 2018, con la publicación del DECRETO por el que se reforman y derogan diversas disposiciones del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal, por lo que a partir del 1° de octubre de 2018, los títulos profesionales serán electrónicos.

[http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5518146&fecha=05/04/2018](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5518146&fecha=05/04/2018)

Con esto se estandarizará el formato y atenderán las necesidades de emisión de cédula profesional de manera casi inmediata, dado el rezago de este proceso en la Dirección General de Profesiones. Así mismo, permite ahorrar costos, papel y tiempo, etc.

En este sentido, el proceso se encuentra en renovación, a fin de dar cumplimiento a dicho decreto, con la implementación de un sistema que facilite tanto la captura, seguimiento del trámite, autorización de las modalidades de titulación por parte de la comisión de para este fin, elaboración del título electrónico, entre otras actividades administrativas derivadas de este proceso. La página es institucional: <https://titulacion.ceti.mx/>

Cabe agregar que este sistema ya fue utilizado con quienes solicitaron una toma de protesta extemporánea del pasado mes de diciembre de 2018, en donde se titularon 35 personas, conforme a los siguientes datos: 15 se titularon del nivel medio superior y 20 de nivel superior. En 2019 se continuará con este trámite de titulación electrónica, ya que este documento electrónico será con el que los titulados tramitarán su cédula profesional de esta misma modalidad.

## Equidad e Inclusión en la Educación

### A. Becas Institucionales CETI



En el CETI se continúa apoyando a los jóvenes en situación de vulnerabilidad para que puedan continuar con sus estudios tanto de educación media superior como de superior, buscando con ello, prevenir o disminuir el porcentaje de abandono escolar de estudiantes por falta de recursos.

En este sentido, durante el ejercicio 2018 se otorgaron 155 becas institucionales a través de las dos convocatorias publicadas en el año, con un presupuesto de \$1,054,000 pesos de recursos fiscales (37%) y recursos propios (63%), las cuales se pagaron en el cuarto trimestre.

#### Becas otorgadas en el año por nivel educativo:

- Educación Media Superior: 103 becas
- Educación Superior: 52 becas

Becas Institucionales 2018							
Plantel	Tecnólogo		Total Tgo.	Ingeniería		Total Ing.	Total
	H	M		H	M		
Colomos	27	25	<b>52</b>	27	6	<b>33</b>	<b>85</b>
Tonalá	12	11	<b>23</b>	12	7	<b>19</b>	<b>42</b>
Río	13	15	<b>28</b>	0	0	<b>0</b>	<b>28</b>
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>103</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>155</b>

En la Primera Convocatoria de Becas Institucionales correspondiente a febrero-junio 2018, se otorgaron 78 beca en ambos niveles:

EMS: 52 becas y ES: 26 becas

A través de la Segunda Convocatoria de Becas de agosto-diciembre 2018, se otorgaron 77 becas, distribuidas de la siguiente manera:

EMS: 51 becas y ES: 26 becas

Cabe destacar que, en 2018 el monto de la beca institucional se incrementó a \$6,800 pesos con la finalidad de ayudar al estudiante con un monto significativo para cubrir sus gastos, ya que en años anteriores el monto de la beca ascendía a \$1,200 pesos. Por lo anterior, se puede observar una disminución en el número de apoyos otorgados en contraste con 2017.

## B. Permanencia de alumnos con beca en el CETI

En febrero-junio de 2018 se benefició a 78 estudiantes de ambos niveles educativos con una beca institucional, de los cuales, 16 egresaron al término de dicho periodo y 61 alumnos(as), es decir, el 98.4% continuó activo en el siguiente ciclo escolar agosto-diciembre 2018, Cabe mencionar que únicamente se reportó una baja.

## C. Permanencia de Beca Institucional

Estudiantes que mantuvieron beca institucional					
Semestre Feb-jun 2018 a Agosto-dic 2018					
Plantel	Tecnólogo		Ingeniería		Total
	H	M	H	M	
Colomos	6	3	6		15
Tonalá	1	2	2	2	7
Río	2	3			5
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

Respecto al porcentaje de estudiantes que mantuvieron su beca institucional de un ciclo escolar a otro, se informa que el 35% (27) de la población apoyada con una beca educativa durante el primer semestre (78 estudiantes), conservó su beca en el segundo semestre de agosto-diciembre 2018.

## D. Gestión de Becas Externas

Al 31 de diciembre 1,167 estudiantes de tecnólogo fueron beneficiados en el periodo con un apoyo, a través de los diferentes programas de gobierno, que buscan contribuir a impulsar la continuación de estudios de los jóvenes en México.

Nivel	Tipo de becas	Hombres	Mujeres	Número de estudiantes beneficiados
EMS	PROBEMS	278	131	409
	PROSPERA	61	36	97
	Becas Prepárate de H. Ayuntamiento de GDL	472	189	661
<b>Total</b>	<b>Becas externas 31 de diciembre de 2018</b>	<b>811</b>	<b>356</b>	<b>1167</b>

Al cierre de diciembre se reportan los programas federales y estatales vigentes para el otorgamiento de becas y apoyos para la continuación de estudios. En Educación Media Superior se reportaron los programas de PROBEMS, PROSPERA y las Becas Prepárate del Ayuntamiento de Guadalajara. En educación superior no se reportaron programas vigentes.

## Profesionalización Docente y Directiva

### A. Formación en Competencias Docentes

La Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico COSDAC como fuente de información notificó al CETI, que por el momento este proceso en la modalidad de Diplomado de formación en “Competencias Docentes del Nivel Medio Superior” está suspendido hasta nueva indicación.

- En 2018 se cuenta con una plantilla de 459 docentes que están frente a grupo, de los cuales 281 cuentan con su PROFORDEMS lo cual representa el 61% del total listado de la población docente de Educación Media Superior (EMS).
- De una plantilla de 459 docentes de EMS, 178 cuentan con su CERTIDEMS lo cual representa el 39% del total listado de la población docente de EMS.

Plantel	Total docentes	PROFORDEMS	Porcentaje	CERTIDEMS	Porcentaje
COLOMOS	236	152	64%	107	45%
TONALÁ	175	118	67%	67	38%
RIO SANTIAGO	48	11	23%	4	8%
<b>Total</b>	<b>459</b>	<b>281</b>	<b>61%</b>	<b>178</b>	<b>39%</b>

### B. Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior

Atendiendo a lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente en materia de Formación, capacitación y actualización docente; COSDAC comunica sobre los docentes del CETI que comenzaron el nuevo proceso del 01 de Mayo del 2016 lo siguiente:

#### Equivalencia por Acuerdo No. 6

El Comité Directivo del COPEEMS toma nota del sistema de equivalencias de cursos que ofrece la COSDAC para la acreditación y certificación de competencias docentes y directivas para el ingreso y permanencia en el PC-SINEMS. Acuerda considerar la certificación realizada por CONOCER y los cursos diseñados por las Direcciones Generales, previa revisión por la COSDAC.

La equivalencia de cursos se realizará por horas:

#### Para los docentes:

- 100 horas de cursos acreditados de la COSDAC (o la suma de varios cursos) equivale a Profordems.
- 200 horas de cursos acreditados de la COSDAC (o la suma de varios cursos) equivale a Certidems.

De lo anterior, al cierre de septiembre de 2018, se informa que un total de 175 profesores de educación media superior cubrieron el total de horas requeridas equivalentes a PROFORDEMS y 90 docentes acreditaron en número de horas equivalentes a CERTIDEMS.

Docentes que obtuvieron PROFORDEMS y CERTIDEMS por Equivalencia base al Acuerdo 6			
Plantel	PROFORDEMS	CERTIDEMS	Total
Colomos	79	50	129
Tonalá	90	33	123
Río Santiago	6	7	13
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>90</b>	<b>265</b>

#### Equivalencia por Acuerdo No. 4

En lo que respecta a la Evaluación Docente, de conformidad con el Acuerdo 4 que establece: En relación con los resultados del Servicio Profesional Docente, en la Evaluación del Desempeño Docente realizada en los años 2015 y 2017, como equivalente para la acreditación y certificación, según sea el caso. Acuerda que aquellos docentes que hayan obtenido un desempeño global de Bueno, Excelente o Destacado, será equivalente a contar con la acreditación y certificación de competencias docentes. Conforme a lo anterior, se reportan por parte de la COSDAC, 26 docentes que cumplen con este requisito al 30 de septiembre.

Evaluación Docente Acuerdo 4			
Plantel	2015	2017	Total
Colomos	5	13	18
Tonalá	7	1	8
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>

#### C. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

Del 15 al 26 de enero del 2018 se llevó a cabo el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) Invierno 2018. Para dar inicio el programa, se llevó a cabo la inauguración mediante dos eventos de formación, uno por cada turno. En el evento de inauguración, se atendió la línea de Desarrollo Humano y Formación de Tutores, con una Conferencia Magistral, bajo el título **“Innovación Educativa Exponencial y la Inteligencia Emocional”** impartida por el MBA Juan Carlos Flores Miramontes.

En el PIFAD invierno 2018, además de la conferencia, la Operación Académica de los planteles **solicitó un total de 23 cursos en el marco del PIFAD** de formación, capacitación o actualización docente, correspondientes a **3** líneas de formación: Disciplinar o Tecnológica, Formación con Enfoque en Competencias, en las modalidades presencial y en línea y planeación didáctica en línea.

Del total de cursos impartidos en enero, se informa lo siguiente:

<b>Línea de formación</b>	
<b>Número de cursos Enero 2018</b>	
Planeación de la gestión	0
Planeación Didáctica	0
Desarrollo Humano y Formación en actividades de tutoría	1
Disciplinar o Tecnológica	1
Formación con enfoque en el Desarrollo de Competencias	21
Internacionalización	0
<b>Total</b>	<b>23</b>

**Cursos impartidos en el PIFAD Invierno 2018 por línea de formación.**

En agosto se llevó a cabo la segunda fase el PIFAD Verano 2018, donde se realizó la inauguración mediante un evento de formación, en el cual se atendió la línea de Planeación de Gestión, con una Conferencia Magistral, bajo el título “Generalidades de la Ley del Servicio Profesional Docente” impartida por el Magistrado Dr. José Juan Renato Estrada.

Al realizar el cierre de los indicadores del PIFAD, en la fase de Invierno 2018 (Enero) se contabilizaron 421 docentes capacitados mediante conferencia. Al cierre de los indicadores de PIFAD Verano (Agosto), se capacitó a un 17% del personal docente.

Por lo anterior, los docentes que fueron capacitados en el PIFAD Enero y Agosto 2018 y los docentes capacitados según resultados de la Estrategia Nacional, sumó un total de 591 docentes capacitados al cierre del ejercicio 2018, con un porcentaje del 87.9% respecto al total de 672 docentes (base de datos de recursos humanos).

## **F. Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva (PIFADIR)**

Con el fin de contribuir en el CETI al Objetivo del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 “Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad”, estrategia “3.1.1. Establecer un sistema de profesionalización docente”, en el año se realizó el ingreso de 26 directivos en uno de los cursos para este fin incluyendo PIFAD y el Servicio Profesional Docente.

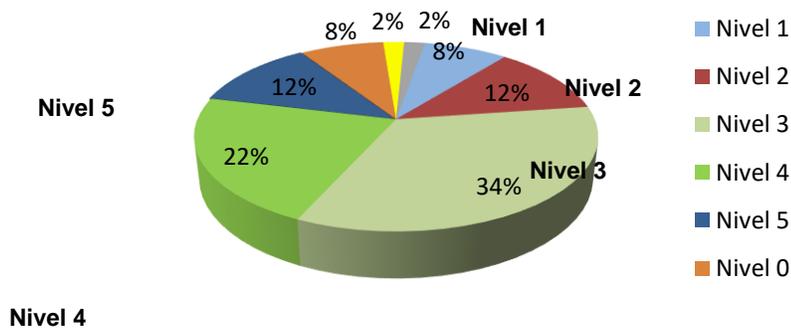
## Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD)

En el mes de mayo de 2018 se realizó el PEDPD 2018-2019, dirigido al personal docente con nombramiento en Educación Superior, titular definitivo de tiempo completo, con categoría de técnico docente asociado o titular o categoría de profesora o profesor de carrera asociado o titular de la Institución.

De los 41 docentes participantes, 38 fueron dictaminados favorablemente, haciéndose acreedores al beneficio económico, al contar con los requisitos de participación y los puntajes requeridos para la obtención de los diferentes niveles salariales.

Niveles obtenidos y número de beneficiarios(as) en el PEDPD 2018-2019			
Nivel obtenido	Salarios mínimos obtenidos	Número de beneficiarios(as)	Porcentaje de beneficiarios(as)
7	9	1	2%
6	7	1	2%
5	5	5	12%
4	4	9	22%
3	3	14	34%
2	2	5	12%
1	1	3	8%
0	0	3	8%

### Personal dictaminado favorable en el PEDPD 2018-2019



## D. Evaluación al Desempeño del Personal Docente

En el mes de junio, se llevó a cabo el **proceso de Evaluación Integral Docente (EID) correspondiente al semestre febrero-junio 2018**. La aplicación de instrumentos de evaluación fue del 7 al 27 de junio de 2018, con un total de 608 docentes frente a grupo evaluados bajo la siguiente distribución:

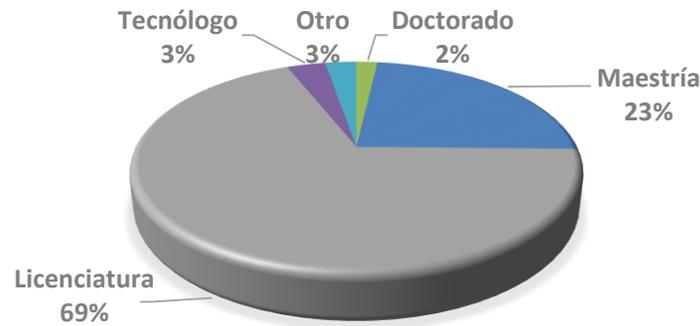
<b>Evaluación Integral Docente Febrero-Junio 2018</b>			
<b>Personal docente evaluado por nivel y plantel.</b>			
<b>Plantel/ Nivel</b>	<b>Número de docentes</b>	<b>Número de docentes evaluadas (os)</b>	<b>Porcentaje de docentes evaluados (as)</b>
Colomos / Tecnólogo	220	220	100.0%
Colomos / Ingeniería	146	146	100.0%
Tonalá / Tecnólogo	164	164	100.0%
Tonalá / Ingeniería	35	35	100.0%
Río Santiago / Tecnólogo	43	43	100.0%
<b>Total</b>	<b>608</b>	<b>608</b>	<b>100.0%</b>

<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>
Personal docente evaluado mediante el EID	Porcentaje de personal docente validado con resultados expedidos y entregados a plantel
Personal docente evaluado por al menos el 50% de sus estudiantes	Porcentaje de personal docente validado evaluado por al menos el 50% de sus estudiantes.
Personal docente evaluado por la Coordinación de División	Porcentaje de personal docente validado evaluado mediante el instrumento Evaluación de la Coordinación de División.
Personal docente evaluado por sus pares académicos	Porcentaje de personal docente validado evaluado mediante el instrumento Evaluación de Pares Académicos.
Personal docente autoevaluado	Porcentaje de personal docente validado evaluado mediante el instrumento Autoevaluación.

En este momento el proceso de Evaluación Integral Docente agosto-diciembre 2018 se encuentra en la etapa de cálculos de los resultados y generación de reportes para la entrega a planteles a finales de enero o principios de febrero del 2019.

## D. Grado académico docente

Al 31 de diciembre de 2018, la plantilla académica se conformó por 660 docentes, respecto a lo cual, 282 profesores estuvieron contratados con plaza docente autorizada y 378 profesores contratados por horas asignatura.



De lo anterior, el 2% del personal docente en el CETI acredita el grado de doctorado, el 23% maestría, el 69% licenciatura y el 6% corresponde a docentes que acreditan un perfil de tecnólogo o bachillerato técnico.

Es importante mencionar que la Entidad tiene como objetivo impulsar en mayor medida la formación profesional del personal académico para fortalecer la práctica docente y proyectos de carácter académico a nivel institucional.

## H. Capacitación del Personal

Como una vertiente del PROCADDEI, en el año se buscó apoyar de igual manera al personal docente y administrativo para fortalecer su formación y capacitación en temas relacionados a las áreas en las que se desempeñan. En este sentido, de enero a diciembre de 2018 se benefició a 34 colaboradores con apoyos económicos, mayoritariamente para los niveles de doctorado y maestría, con una erogación anual de \$556,868 pesos.



Las instituciones educativas en las que se aplicaron estos apoyos durante 2018 fueron: Universidad de Guadalajara, Universidad de Guadalajara Virtual, Universidad TecMilenio, Universidad Interamericana para el Desarrollo, UNIVA, Instituto Cultural Mexicano-Norteamericano de Jalisco, Instituto Pedagógico de Estudios Superiores de Jalisco, Universidad América Latina y el Instituto de Lean Six Sigma.

## Calidad de los servicios educativos

### Actualización de los planes y programas de estudios

#### Educación Media Superior

Se concluyó la jornada final de actualización de programas de estudio de educación media superior, quedando la relación de programas subidos a la plataforma por carrera de la siguiente manera:

División	UAC capturadas	No. Total de UAC's	% Cubierto
Ciencias básicas	16	16	100%
Ciencias administrativas	17	17	100%
Informática y Computación	37	37	100%
Calidad Total y Productividad	43	43	100%
Control Automático	36	36	100%
Construcción	30	39	77%
Electrónica	32	32	100%
Desarrollo Electrónico	35	35	100%
Electrotécnica	36	37	97%
Mecánica Automotriz	32	32	100%
Máquinas-Herramienta	38	38	100%
Tecnologías Químicas	103	103	100%

Cabe mencionar que derivado de recomendaciones emitidas por COPEEMS, se llevó a cabo una retroalimentación con la Comunidad docente, reabriendo nuevamente la plataforma, para atender dichas observaciones que presentan un avance del 20%.

#### Educación Superior

Respecto a educación superior, se trabajó con las academias de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, definiendo para cada una, la nueva malla curricular. La carrera de Ingeniería en Desarrollo Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI) propuso una reforma curricular para hacerla más pertinente.

Considerando las carreras de Industrial, Mecatrónica, IDESI y la carrera de reciente creación, Ingeniería Civil Sustentable, se definió un marco curricular común, quedando como sigue:

Módulo Formativo	Horas mínimas por Módulo Formativo (CACEI)	Disciplina	Asignaturas
(CB) Ciencias Básicas	800	Matemáticas	Cálculo Diferencial e Integral
		Matemáticas	Ecuaciones Diferenciales
		Matemáticas	Probabilidad y Estadística
		Matemáticas	Métodos Numéricos

		Matemáticas	Cálculo de Varias Variables
		Física	Electricidad y Magnetismo
		Química	Química
<b>(CSH) Ciencias Sociales y Humanidades</b>	<b>200</b>		Fundamentos y métodos para la investigación (proyecto tecnológico)
			Ética profesional (enfoque aplicado)
<b>(CC) Cursos Complementarios [Lenguas Extranjera]</b>	<b>100</b>		Inglés I
			Inglés II
			Inglés III
			Inglés IV
			Inglés V
			Inglés VI (inglés técnico)
			Inglés VII (inglés técnico)

\*CACEI: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

## Diversificación de la Oferta Educativa

En términos de la actualización curricular, se tiene previsto dar apertura a nuevas carreras tanto de nivel tecnólogo como de ingeniería para 2019, mismas que cumplan con la pertinencia y vocacionamiento de la región. En este sentido, durante el primer semestre de 2018 se aplicaron las encuestas de factibilidad al sector industrial. Adicionalmente, en la semana del 50 Aniversario del CETI, se tuvo un acercamiento con distintos sectores empresariales y el sector salud, donde participaron en foros y paneles, con el objetivo de que los panelistas expusieran sus opiniones al respecto de las competencias profesionales de egreso que requieren contar los egresados de las carreras de nivel tecnólogo e ingeniería y las tendencias a tecnológicas a mediano plazo.

Derivado del trabajo realizado para la actualización curricular, se determinó abrir las siguientes carreras para fortalecer la oferta educativa del CETI:

### a) Modalidad Mixta con sede en la Empresa FLEX, Jalisco

Se constituyó un equipo de trabajo denominado "Comité de CETI Virtual", para atender y consolidar la agenda de trabajo para la implementación de las fases del proyecto de apertura de la nueva carrera, Ingeniería en Tecnología de Software, habiendo iniciado los trabajos operativos entre CETI-FLEX durante el mes de septiembre de 2018.

El pasado viernes 23 de noviembre se celebró la firma del Convenio de Colaboración Académica entre FLEX y el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, con la presencia el Mtro. Juan Carlos Flores Miramontes, Director de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica en la Universidad Panamericana, quien tomó posición como Secretario de Educación Jalisco, el 6 de diciembre de 2018. Asimismo, en la firma del convenio estuvieron presentes el Dr. Saúl Valdez Zepeda; Director General del CETI, Mtro. Roberto Patiño Ruíz; Director Académico del CETI, Mtro. Guillermo del Río; Director de Desarrollo de Negocios en FLEX, Ing. David Segura Cárdenas; VP de Operaciones FLEX GDL Norte y el Ing. Juan Luis Rosas Ornelas; Director de Recursos Humanos FLEX GDL Norte, esto con el propósito de sumar esfuerzos para el desarrollo y formación del talento humano.

Respecto al proceso de ingreso, fueron examinados 102 aspirantes, a través de la modalidad de examen en línea, derivado del convenio que se tiene con la empresa FLEX, en el ofrecimiento de la carrera de Ingeniería en Tecnología de Software. El 16 de enero de 2019 se publicará el dictamen de admisión al semestre febrero-junio 2019.

## **b) Modalidad Presencial**

Se informa que en el ciclo febrero-junio 2019 se tiene previsto que inicie la nueva carrera de educación superior, Ingeniería Civil Sustentable, en concordancia con la carrera de Tecnólogo en Construcción, a fin de dar continuidad a esta línea de formación y favorecer el aprovechamiento de la capacidad instalada en el Plantel Colomos.

Para el segundo semestre de 2019 se pretende ofrecer el servicio educativo de las siguientes carreras de nivel de Enseñanza Media Superior (Tecnólogo) y Educación Superior (Ingeniería):

- Tecnólogo en Edificios Inteligentes y Sustentables
- Tecnólogo en Energías Renovables
- Ingeniería en Energías Renovables

En el caso de este conjunto de carreras, se cuenta el estudio de factibilidad ante el sector industrial pertinente a las mismas y la malla curricular correspondiente.

Actualmente el CETI es miembro del Consejo Aeroespacial, por lo cual, esta Institución tuvo como beneficios:

- El CETI fue invitado a ser sede de la Semana Mundial del Espacio.
- Nuestra comunidad educativa tuvo la oportunidad de participar en diversos foros y ponencias relacionadas al tema aeroespacial, permitiendo así tener una perspectiva más amplia.

### c) Modalidad Dual

#### - Ingeniería en Automatización Industrial y Robótica

- Avance del 40% en el diseño de la retícula.
- Actualmente se cuenta con un estudio de pertinencia más sólido ya que se tuvo acercamiento con las áreas especializadas en automatización de diferentes empresas del sector industrial, entre ellas, Festo, Flex y Sanmina.
- En 2019 se analizarán diversas opciones de empresa para efectuar la firma de convenios, que permitan al CETI la apertura de esta modalidad de estudios en la carrera propuesta, garantizando su aceptación por parte de la población estudiantil detectada.
- La población estudiantil detectada es de 150 estudiantes del nivel educativo EMS de 4 diferentes carreras del CETI, las cuales serían las siguientes:
  - Tecnólogo en Control automático
  - Tecnólogo en Electromecánica
  - Tecnólogo en Desarrollo de Software
  - Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones

La idea principal de esta propuesta de carrera es que ofrezca a 20 estudiantes egresados del CETI, como grupo piloto.

### A. Servicio Profesional Docente

Derivado de la publicación de los resultados de las evaluaciones de los concursos de oposición para el ingreso a la Educación Media Superior y para la Promoción a Funciones de Dirección en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2018-2019, el pasado 14 de agosto se realizaron los eventos públicos para la asignación de Plazas y Cargos de los concursos antes mencionados en el Aula Magna del Plantel Colomos, dentro de los cuales fueron otorgados los siguientes nombramientos:

#### Ingreso a Educación Media Superior

CATEGORIA	NOMBRAMIENTO	VIGENCIA	CENTRO DE TRABAJO	NOMBRE DEL CT
Profesor Titular "A"	Ulises Enrique Chávez Plascencia	16 de agosto 2018 al 15 de febrero 2019	14DNT0003N	Plantel Río Santiago
Profesor Titular "B"	Guillermo Susano Nemesio Espejo	16 de agosto 2018 al 15 de febrero 2019	14DNT0001P	Plantel Colomos

#### Cargos a Funciones de Dirección

CARGO	NOMBRAMIENTO	VIGENCIA	CENTRO DE TRABAJO	NOMBRE DE CT
Dirección de Plantel	Kathya Sissy Vidrio Montes	16 de agosto 2018 al 31 julio 2022	14DNT0001P	CETI Plantel Colomos
Subdirección de Servicios	Daniel Cervantes Ortiz	16 de agosto 2018 al 31 julio 2022	14DNT0001P	CETI Plantel Colomos
Dirección de Plantel	Edith Susana Loera González	16 de agosto 2018 al 31 julio 2022	14DNT0002O	CETI Plantel Tonalá

Cabe mencionar que los nombramientos otorgados se realizaron en estricto apego a las listas de prelación emitidas por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, así como al Protocolo para el Evento Público del proceso de Asignación de Plazas del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior y al Protocolo de Asignación de Cargos de Dirección y Supervisión en Educación Media Superior, y demás normatividad aplicable.

Así mismo, se dio conocimiento a la Lic. Ana María Aceves Estrada, Coordinadora Nacional del Servicio Profesional Docente, de las acciones realizadas, quedando a su disposición para el seguimiento y conclusión de las actividades de estos procesos.

#### **D. Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)**

El CETI cuenta con sus tres planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS). Conforme a lo cual, el 100% de la matrícula de Nivel Tecnólogo es atendida en planteles de calidad.

##### **Nivel III del SNB**

Plantel Colomos: 2,831 estudiantes

Plantel Tonalá: 2,012 estudiantes

##### **Nivel IV del SNB**

Plantel Río Santiago: 588  
estudiantes

Asimismo, se informa que al cierre de 2018, continua vigente la permanencia de los planteles Colomos y Tonalá en el nivel III. Por su parte, las Direcciones de estos dos planteles iniciaron en el mes de noviembre de 2018, el proceso de captura para subir la información a la plataforma y se tiene previsto que se concluya en el mes de enero de 2019, a fin de estar a la espera del veredicto de la instancia correspondiente para la evaluación.



Respecto al Plantel Río Santiago, el pasado 10 de agosto de 2018, logró su ingreso al PC-SINEMS en el nivel IV.

No obstante, la Institución continúa trabajando con el personal docente a fin de elevar los indicadores de PROFORDEMS y CERTIDEMS, en los que se requiere contar con un 66% y 33% respectivamente, a fin de avanzar al nivel II en 2019.

Por su parte, se informa sobre el porcentaje de Unidades de Aprendizaje Curricular (UACs) impartidas en agosto-diciembre 2018, por docentes con perfil idóneo de

acuerdo a los criterios del COPEEMS, requerido para avanzar al nivel II del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de la Educación Media Superior (PC SINEMS).

Perfil Idóneo/ Plantel	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Porcentaje requerido para avanzar al nivel II
<b>PROFORDEMS</b>	57.5%	58.8%	33.9%	66%
<b>CERTIDEMS</b>	30.2%	21.2%	9.6%	33%

- *Perfil Idóneo PROFORDEMS:* El docente debe contar con la acreditación del PROFORDEMS o 100 horas de cursos COSDAC o resultado “bueno, destacado o excelente” en la Evaluación de Desempeño Docente.
- *Perfil Idóneo CERTIDEMS:* El docente debe contar con la certificación de CERTIDEMS o 200 horas de cursos COSDAC o resultado “bueno, destacado o excelente” en la Evaluación de Desempeño Docente.

Cabe señalar que los planteles Colomos y Tonalá presentan un avance del 57.5% y 58.8% respectivamente, respecto al porcentaje de perfil idóneo PROFORDEMS. Con relación al perfil idóneo CERTIDEMS, el Plantel Colomos es el que presenta un avance mayor para alcanzar el 33% requerido.

### Programas académicos de Educación Superior acreditados



Al 31 de diciembre de 2018, las carreras acreditadas de educación superior en el CETI fueron: Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica del Plantel Colomos, con vigencia hasta el 6 de diciembre de 2022 ante el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Se tiene programada una reunión el día miércoles 9 de enero de 2019 en Aula Magna de Plantel Colomos por parte del CACEI, para dar seguimiento a la última reunión, donde se daban a conocer las responsabilidades con las que cada área contribuirá para la acreditación de las carreras de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes e Ingeniería en Desarrollo de Software.

### Escuela al Centro

#### A. Implementación del Programa Construye T

Este programa tiene como objetivo que dentro de la institución se fomente una buena convivencia escolar, que facilite el desarrollo de Habilidades Socioemocionales (HSE) en los jóvenes de educación media superior.

El Programa Construye-T tiene definidas 3 Dimensiones para desarrollo de relaciones positivas, toma de decisiones y proyecto de vida, que son: Conoce-T, Relaciona-T y Elige-T.

Dentro de las cuales se engloban 6 HSE:



De lo anterior, se cuenta con la participación de 124 docentes de los tres planteles, realizaron la evaluación a sus grupos respecto a las primeras 3 de 12 Lecciones impartidas de las habilidades: Autoconocimiento, Autorregulación y Conciencia Social. De esta manera, se busca dar atención a la matrícula de educación media superior de primero a sexto semestre. En el ciclo agosto-diciembre 2018 se atendieron 4,293 estudiantes.

## **B. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas**

En el CETI se fomenta una educación integral a través de la participación de los estudiantes, tanto de tecnólogo como de ingeniería, en diferentes talleres de arte, cultura y deporte que se imparten los tres planteles, por mencionar algunos: futbol, balón mano, acondicionamiento físico, voleibol, ritmos latinos, danza aérea, radio, ensamble musical, fotografía, entre otros. Cabe agregar que para el nivel tecnólogo este es un requisito de egreso.

Al cierre del segundo semestre agosto-diciembre 2018, el 67.8% de los estudiantes inscritos (1,261 jóvenes de 1859 estudiantes inscritos a talleres) acreditó su participación en los talleres de arte, cultura y deporte.

## **Aprendizajes de los estudiantes**

### **A. Programa de Inglés**

Con la finalidad de continuar trabajando en elevar el nivel de inglés de los estudiantes del CETI para favorecer su adecuada inserción en el sector laboral, se realizará la Evaluación Diagnóstica de Inglés de manera permanente, modificando su periodo de evaluación para que se aplique en el último parcial del 7mo. semestre, a fin de conocer el grado de conocimiento al término de los 7 niveles de inglés.

De lo anterior, en la tabla que muestran los resultados del nivel tecnólogo, donde se observa que un 23% de la población de 7mo. semestre se ubica en los niveles de inglés de B1+ a C1 de acuerdo a la Escala del Marco Curricular Común Europeo y el 77% se ubica en los niveles de A1, A+, A2, A2+ y B1.

FORMATO DEL INDICADOR DE INGLÉS TECNÓLOGO					
EQUIVALENCIA DE LOS NIVELES DEL CETI RESPECTO A LA ESCALA DEL MARCO COMÚN EUROPEO (MCER)					
CICLO ESCOLAR AGO-DIC 18 - 7MO. SEMESTRE					
TOELF Paper	Marco Común Europeo (MCER)	Matrícula oficial total de 7mo. semestre TGO.			Matrícula TGO. Total 7mo. sem
		Colomos	Río Santiago	Tonalá	
		365	103	279	747
		Estudiantes evaluados	Estudiantes evaluados	Estudiantes evaluados	
310-343	A1	87	49	197	333
347-393	A1+	16	0	25	41
397-415	A2	12	25	12	49
417-433	A2+ (B1 IELTS 3.5)	22	0	0	22
437-473	B1	7	18	10	35
477-494	B1+ (B1 IELTS 4.5)	163	0	1	164
495-510	B2 (IELTS 5.0)	0	0	0	0
513-547	B2+	0	0	1	1
550-587	C1	0	0	10	10
<b>Total de estudiantes evaluados de TGO.</b>		<b>307</b>	<b>92</b>	<b>256</b>	<b>655</b>
Porcentaje de alumnos > = 477 TOEFL Paper		45%	0%	4%	23%

Con base a la tabla que muestra los resultados en nivel ingeniería, se observa que el 11% de la población de 7mo. semestre se ubica en los niveles de inglés de B2+ a C1 de acuerdo a la Escala del Marco Curricular Común Europeo y el 89% se ubica en los niveles de A1, A+, A2, A2+, B1 y B1+.

FORMATO DEL INDICADOR DE INGLÉS INGENIERIA					
EQUIVALENCIA DE LOS NIVELES DEL CETI RESPECTO A LA ESCALA DEL MARCO COMÚN EUROPEO (MCER)					
CICLO ESCOLAR AGO-DIC 18 - 7MO. SEMESTRE					
TOELF Paper	Marco Común Europeo (MCER)	Matrícula oficial total de 7mo. semestre ING.			Matrícula ING. Total 7mo. sem
		Colomos	Río Santiago	Tonalá	
		439	0	18	457
		Estudiantes evaluados	Estudiantes evaluados	Estudiantes evaluados	
310-343	A1	30	0	10	40
347-393	A1+	83	0	3	86
397-415	A2	21	0		21
417-433	A2+ (B1 IELTS 3.5)	37	0		37
437-473	B1	13	0		13
477-494	B1+ (B1 IELTS 4.5)	69	0		69
495-510	B2 (IELTS 5.0)	48	0		48
513-547	B2+	0	0		0
550-587	C1	0	0		0
<b>Total de estudiantes evaluados de ING.</b>		<b>301</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>314</b>
Porcentaje de alumnos > = 500 TOEFL Paper		11%	#DIV/0!	0%	11%

Cabe mencionar que en el CETI se busca reforzar el programa de inglés, el cual ofrece seis niveles de Inglés Comunicacional (I-VI) y un nivel de Inglés Técnico (VII). En este sentido, el pasado mes de agosto se modificó el reglamento de estudiantes de educación media superior, en el cual se actualizó el rango de puntaje mínimo de nivel de inglés para el egreso de tecnólogo:

TOEFL (PAPER)	CAMBRIDGE	CEFR	TOEIC
477 - 510	PET (IELTS 4.5)	B1+ (IELTS 4.5)	450 - 550

En educación superior se ofrecen cinco niveles de Inglés Comunicacional (I-V) y dos niveles de Inglés Técnico (VI-VII) y la puntuación mínima requerida para egresar del nivel de Ingeniería del CETI es al menos acreditar un rango entre 500 y 550 puntos TOEFL o equivalente.

## B. Estadías profesionales

En el semestre de agosto-diciembre 2018 se encuentran asignados a la materia de estadía profesional 42 estudiantes de las carreras por competencias de Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónica y Sistemas Inteligentes.

En el periodo transcurrido, se reportaron 29 estudiantes concluyeron su estadía profesional y 5 estudiantes se encuentran realizando su estadía en empresas en convenio, a través de las cuales, los jóvenes de nuestra institución tienen la oportunidad de diseñar e implementar soluciones tecnológicas y sistémicas, contribuyendo así al desarrollo de la región.

## Infraestructura Escolar

### A. Obra Pública y Equipamiento

En seguimiento al cumplimiento del Programa de Obra Pública 2018, se informa que se contaba con el siguiente presupuesto programado para ejercer bajo la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas:

Capítulo/partida	Presupuesto asignado
6000 Inversión en OP	\$ 19,623,556.00
35101 Mantenimiento a inmuebles	\$2,974,798.23
<b>Total de presupuesto programado en el Programa de Obra Pública 2018</b>	<b>\$22,598,354.23</b>

Así mismo, se informa que al cierre del mes de diciembre del 2018, se llevaron a cabo las siguientes contrataciones:

Contratación/Obra	Monto del contrato con IVA	Estatus
<b>Recursos del Capítulo 6000</b>		
Refuerzo estructural del Edificio "B" del Plantel Colomos.	\$4,151,058.07	Ejecutada
Reconstrucción del área dañada de control escolar del edificio "A" del Plantel Colomos".	\$2,110,449.47	Ejecutada
Rehabilitación de los módulos sanitarios para hombres, mujeres y personas con discapacidad de los Edificios "C", "D", "G", "H" y "K", del Plantel Tonalá	\$819,991.99	Ejecutada
Rehabilitación de las líneas eléctricas del Edificio "B" del Plantel Colomos	\$3,377,574.80	Ejecutada

Contratación/Obra	Monto del contrato con IVA	Estatus
<b>Recursos del Capítulo 6000</b>		
Obra exterior del edificio "B" y caseta de ingreso del Plantel Río Santiago	\$4,205,245.72	Rescisión de contrato
Proyecto de delimitación del predio del Plantel Río Santiago (Etapa 1)	\$4,473,545.42	Ejecutada
Cisterna de 50,000 litros del Plantel Tonalá	\$399,980.18	Ejecutada
<b>Total contratado</b>	<b>\$19,537,845.65</b>	
<b>Recursos de la partida 35101</b>		
Mantenimiento menores Planteles	\$2,649,798.25	Ejecutada
Suministro y sustitución de tablaroca en áreas del Plantel Colomos	\$324,999.98	Ejecutada
<b>Total contratado</b>	<b>\$2,974,798.23</b>	
<b>Total contratado capítulo 6000 y partida 35101</b>	<b>\$22,512,643.88</b>	

Del total de las contrataciones de obra pública realizadas, se logró ejercer un total de \$19,199,346.62 (Diecinueve millones ciento noventa y nueve mil trescientos cuarenta y seis pesos 62/100 M.N.) por el capítulo 6000 (\$16,224,548) y partida 35101 (\$2,974,798) relativas al recurso de obra pública programado.

Por otra parte, se dejó de ejercer \$3,398,987.55 (Tres millones trescientos noventa y ocho mil novecientos ochenta y siete pesos 55/100 M.N. correspondiente a economías de las contrataciones, penas convencionales, actividades no ejecutadas y recurso no ejecutado derivado de la rescisión administrativa del contrato Obra exterior del edificio "B" y caseta de ingreso del Plantel Río Santiago.

### **Rescisión Administrativa del contrato OP-LPN-05/2018: Obra exterior del edificio "B" y caseta de ingreso del Plantel Río Santiago.**

El 14 de diciembre del 2018, Dr. Saúl Valdez Zepeda, Director General del CETI, emitió la resolución al procedimiento de rescisión administrativa del contrato OP-LPN-05/2018 celebrado el 30 treinta de julio del 2018 dos mil dieciocho entre el CETI y Sofía Construcciones, Proyectos y Asesorías S.A. de C.V.; por actualizarse la causal prevista en el artículo 157 fracción IV primer párrafo del Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas; notificándosele la misma al Representante Legal el 17 del mismo mes y año.

De conformidad a la fracción II del artículo 62 de la Ley de Obras Públicas y Servicios relacionados con las Mismas; 160 y 161 de su Reglamento, el 16 de enero

del 2019 se llevó a cabo el finiquito del contrato OP-LPN-05/2018 resultando un saldo a favor de la Entidad por un monto total de \$1,336,978.98 (Un millón trescientos treinta y seis mil novecientos setenta y ocho pesos 98/100 M.N.) motivo por el cual, con fundamento en el artículo 55 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas y el 171 de su Reglamento se solicitó en ese acto a Sofía Construcciones Proyectos y Asesoría S.A. de C.V. reintegre el monto en mención, señalando como lugar y fecha de pago dentro de los quince días naturales siguientes a la firma del finiquito.

Sin embargo, el contratista referido solicitó se revisara nuevamente, pues a su consideración no es procedentes, no obstante que firmó el finiquito y ahora se encuentra en el supuesto del tercer párrafo del artículo 64 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, que a la letra dispone: “...De existir desacuerdo entre las partes respecto al finiquito, o bien, el contratista no acuda con la dependencia o entidad para su elaboración dentro del plazo señalado en el contrato, ésta procederá a elaborarlo, debiendo comunicar su resultado al contratista dentro de un plazo de diez días naturales, contado a partir de su emisión; una vez notificado el resultado de dicho finiquito al contratista, éste tendrá un plazo de quince días naturales para alegar lo que a su derecho corresponda, si transcurrido este plazo no realiza alguna gestión, se dará por aceptado...”.

De lo anterior, hasta en tanto el constructor realice el pago del saldo referido o bien presente sus alegatos al finiquito determinado, esta Entidad no está en posibilidades de realizar la extinción de derechos y obligaciones y deberá proceder al cobro de las garantías correspondientes.

**Elaboró:**

**Analy Fabiola Estrada Hernández**  
**Subdirectora de Administración.**  
**B. Eficiencia Energética**

Ahorro Consumo Energía Eléctrica KW/H GLOBAL			
Periodo	2017	2018	Ahorro Total
Enero	91,740	80,422	-11,318.00
Febrero	95,803	91,245	-4,558.00
Marzo	112,474	93,663	-18,811.00
Abril	87,289	93,837	6,548.00
Mayo	123,347	115,575	-7,772.00
Junio	123,362	94,617	-28,745.00
Julio	80,052	80,635	583.00
Agosto	110,207	100,810	-9,397.00
Septiembre	104,613	102,629	-1,984.00

<b>Ahorro Consumo Energía Eléctrica KW/H GLOBAL</b>			
<b>Periodo</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Ahorro Total</b>
Octubre	105,391	108,314	2,923.00
Noviembre	101,383	101,514	131.00
Diciembre	79,509	77,878	-1,631.00
<b>Acumulado</b>	<b>1,215,170</b>	<b>1,141,139</b>	<b>-74,031</b>

En términos del uso eficiente del recurso de energía, la Institución procura hacer uso de los equipos electrónicos de manera controlada. Conforme a ello, en el año se tuvo un consumo total de energía eléctrica de 1,141,139 kilowatts/hora en los tres planteles y oficinas centrales. En contraste con 2017, se observa un ahorro de 74,031 kilowatts/hora, aún y cuando, en términos gasto por facturación no se presentó ahorro debido a que la tarifa actual de energía.

## Vinculación

### A. Convenios Institucionales

<b>TIPO DE CONVENIO</b>	<b>NÚMERO</b>
GUBERNAMENTALES	3
BECAS/APOYO	1
EMPRESARIALES	70
ASOCIACIÓN CIVIL	3
ACADEMICO	2
INVESTIGACION	1
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>

A la fecha existe un acumulado de 357 convenios vigentes firmados entre el CETI y diversas instituciones de los sectores social, productivo y de servicios, de los cuales, 80 convenios se gestionaron por primera ocasión o se renovaron con la finalidad de que sean de utilidad para la institución. Entre los convenios pactados se mencionan: CONALEP JALISCO, IMSS, Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), Pegasus Control, IBM de México, Inmex Technology, Semiconductors Mexico, Plasencia Autos Japoneses, Agencia Espacial S.C, Acortar Distancias A; buscando con ello, vincular a nuestros estudiantes y personal académico en proyectos de estadías profesionales, prácticas, servicio social, así como de investigación académica y científica.

## B. Visitas Industriales

El objetivo de las visitas industriales es que los estudiantes conozcan los procesos de las empresas y los programas con los que las compañías cuentan para realizar estadías, prácticas profesionales, y emplear a egresados del CETI, así como los planes de trabajo para becarios en las áreas que se relacionen con su carrera.

De lo anterior, en el año se llevaron a cabo 85 visitas a la industria, con la participación de 2,521 estudiantes de las diferentes carreras de tecnólogo y de ingeniería. Cabe agregar que, en algunas de las visitas entre ellas, SANMINA, dio a conocer las necesidades de la empresa de contar con recursos humanos capacitados con el perfil que ofrece el CETI.

EMPRESA
Jabil
Marínela de Occidente
Grupo Bimbo de Occidente
Zoológico Guadalajara
Solfran Laboratorios
Consejo Regulador del Tequila
Dulces Vero (Barcel)
Zoológico Guadalajara
Caterpillar (Tracsa)
BOSQUE LOS COLOMOS
Flex
Central Hidroeléctrica CFE
Congreso del Estado de Jalisco
Cervecería Modelo De Guadalajara
SANMINA -SCI

## C. Apoyos a estudiantes

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con un convenio con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), a través del cual se busca poder apoyar a nuestros estudiantes para continuar sus estudios de nivel profesional en esta institución. De lo anterior, en 2018 se otorgó la beca educativa por excelencia humana a tres alumnos de CETI, con un porcentaje del 50% de beca para cada uno, equivalente a \$141 mil pesos de acuerdo a las tres becas.

Tipo de Beca	Becas empresariales o educativas
Beca educativa por excelencia ITESO	(3 becas del 50%) \$141,0000
ALIANZA	(12 becas 1,750) \$21,000
FRANCESA	
PROULEX	
IMAC	(15 becas de 400) \$6,000

Asimismo, en el año se gestionaron distintas opciones de apoyo para que nuestros estudiantes fortalezcan su dominio en una segunda lengua. Por tal motivo, en el tercer trimestre se promovieron las becas en convenio, por ejemplo: La Alianza Francesa otorgó un 50% de beca, el PROULEX un 18% y el IMAC un 25% en becas fijas por convenio. De lo anterior, en el periodo se reportaron 37 beneficiados con

beca en el periodo julio-septiembre. Los resultados del cuarto trimestre se reportarán en lo siguiente informe, dado que aún se está recabando la información con las instituciones.

El pasado 11 de agosto, nuestros alumnos Luis Gómez, Olaf Bernal, Gabriel Lazo, Marco Vázquez, Alejandra Cárdenas, Humberto Jiménez y César Rodríguez, quienes cursan la Carrera de Ingeniería Mecatrónica, concluyeron con éxito el curso “Lean Six Sigma Green Belt” con Especialidad en Productividad impartido por el Instituto HR SMART INSTITUTE.

#### D. Bolsa de Trabajo

Concepto	Total
Vacantes ofertadas	682
Empresas participantes	561
Estudiantes contratados	333

En el año, se logró la contratación de 333 estudiantes y egresados del CETI, de acuerdo los perfiles requeridos por las empresas para cubrir las vacantes publicadas en la plataforma de bolsa de trabajo.

En este sentido las carreras de Tecnólogo más demandadas por el sector industrial fueron: Electromecánica, Diseño y Mecánica Industrial, Telecomunicaciones, así como Control Automático e Instrumentación y Desarrollo de Software. Referente al nivel ingeniería, la carrera con mayor demanda fue Ingeniería Mecatrónica, seguida de Ingeniería Industrial.

En el CETI se continúa trabajando con programas que favorezcan la inserción laboral pertinente de nuestros egresados en la industria, a través de programas como estadías profesionales y prácticas profesionales. Asimismo, en este año se consolidó la implementación de nuevas estrategias para la vinculación directa entre el sector industrial y el CETI, dando como resultado programas de estudio en modalidad mixta o dual, con lo cual, se facilitará que los estudiantes y egresados se involucren en los procesos de las empresas desde la fase inicial.

#### E. Seguimiento de Egresados

Periodo	Tecnólogo Colomos	Tecnólogo Tonalá	Egreso EMS	Ing. Colomos	Ing. Tonalá	Egreso ES
Ago-dic 17	262	142	404	173	38	211

Seguimiento a egresados: Considera un año posterior a su egreso dado que el proceso de titulación se lleva a cabo en un periodo de 6 meses posteriores y los trámites para el otorgamiento de la cédula profesional tienen una duración adicional de 6 meses.

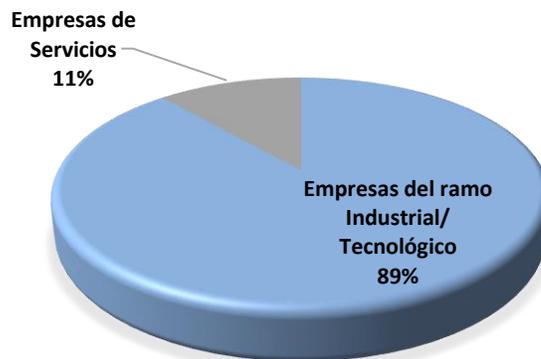
Referente al seguimiento de egresados, se informa sobre los resultados recabados de la Generación Agosto-diciembre 2017 a un año de su egreso.

El porcentaje de egresados enseñanza media superior que se encuentra activo en el sector laboral correspondió al 28.6%, observando un incremento de 7.1 puntos porcentuales respecto a febrero-junio 2017 que era del 21.6% laborando. Respecto al seguimiento de los egresados de enseñanza superior, el 53.3% se encuentra laborando, siendo superior al 48.7% registrado en el ciclo anterior. Cabe hacer mención que, en enseñanza media superior, el porcentaje de egresados laborando es menor que en ingeniería debido a que en su mayoría continúan sus estudios de nivel superior.

### Activos Laboralmente

- TGO: 116 egresados activos.
- ING: 112 egresados activos.

### Posición de Egresados Laborando



### A. Actividades de fomento a la investigación

Se otorgó la Inscripción Definitiva en el Sistema de **Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECyT)**, ya que se ha obtenido la aprobación de por lo menos un proyecto o programa académico en alguno de los programas o fondos del CONACYT. Número: **1800569**.

Proyecto de colaboración con el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), Instituto Jalisciense de Cancerología OPD y Hospital civil viejo Fray Antonio Alcalde sometido como grupo de investigación.

El Departamento de Fomento a la Investigación en el CETI, gestionó la firma de convenio de Investigación con el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) por parte del Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar y la Dra. Gabriela del C. López Armas, mismo que se espera sea concluido en el cuarto trimestre de 2018.

### B. Movilidad docente o estudiantil

- 3 estudiantes de la carrera de IDESI cumplieron con la estancia de Investigación bajo la tutela del Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares en el Instituto de Microelectrónica de Sevilla, España (IMSE-CNM, CSIC-

Universidad de Sevilla) en estancia de investigación durante 3 meses, uno de ellos fue apoyado por dirección plantel con el vuelo.

- El alumno, Antonio de Jesús Pérez, estudiante de la carrera de Mecatrónica de la Especialidad en Biomédica, bajo la tutela de la Dra. Gabriela del C. López Armas participó y terminó una estancia de verano por parte de la Academia Mexicana de Ciencias, la cual se realizó en el TEC de Monterrey Campus Guadalajara, con el investigador, el Dr. Javier Antelis, del 25 de Junio al 7 de Agosto del 2018.
- Realización de una estancia en la Universidad de Bremen, Alemania, con la participación de los estudiantes Marco Antonio Zúñiga Quintero y Rogelio Clemente Cárdenas de séptimo semestre de la carrera de Ingeniería de Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI) de CETI, al estudiante Antonio de Jesús Arenas Pérez de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, el profesor Dr. Alberto García Ortiz de la jefatura de departamento de Sistemas Integrados Digitales de la Universidad de Bremen y por último, al profesor Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares profesor de carrera de IDESI de CETI.
- Cabe agregar que 2018 se asentaron las bases para colaboraciones de investigación futuras de corto y largo plazo. **Una colaboración de corto plazo incluye la aceptación por parte de la Universidad de Bremen para recibir a nuestros a estudiantes de ingeniería del CETI a partir de 2019 para continuar con el proyecto recién iniciado.** Mientras que una colaboración de largo plazo incluye la creación de un convenio más amplio que permita a los estudiantes de CETI recibir una doble titulación tanto por parte de CETI como por parte de la Universidad de Bremen.

### **C. Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI):**

Al cierre de 2018, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con la aceptación en el SNI de la docente, Dra. Gabriela del Carmen López Armas, como Nivel 1 con adscripción a esta institución educativa.

En 2019 se continuará trabajando en estrategias que permitan que un mayor número de docentes colaboradores del departamento de investigación del CETI puedan tener acceso a distintos apoyos para impulsar su incorporación al SNI.

## **D. Docentes con perfil PRODEP**

Referente a este tema, por el momento el CETI no se cuenta con docentes que cumplan los requisitos para un perfil PRODEP, dado que no hay contrataciones de Profesores-Investigadores de tiempo completo para promover el perfil PRODEP.

## **E. Redes de Conocimiento**

A la fecha, el CETI continua con una Red de Conocimiento vigente, RED Mexicana de SúperComputo (REDMEXSU) del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) del CONACYT, Baja California, misma que se firmó en el mes de noviembre 2017 por medio del docente investigador, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar.



## F. Proyectos de Investigación Institucional

- **3 líneas de investigación autorizadas:** Nuevos Materiales, Procesamiento de Señales y Desarrollo tecnológico en Ingeniería Biomédica.

Título	Código 2014	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica.	PI-14-02	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	Hombres:2 Mujeres: 0	2014	2018	0 pesos	100%	Se cierra proyecto por falta de presupuesto y se entregan resultados teóricos	Entrega del reporte final de resultados 2 alumnos titulados por proyecto

Título	Código 2015	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Síntesis de copolímeros polielectrólitos a partir de ácido acrílico y AMP'S	PI-15-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Hombres: 3 Mujeres: 5	Mayo 2015	Pendiente	135,800	100%	Pendiente entrega de reporte final	Reporte final

Título	Código 2016	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica	PI-16-04	Dr. Raúl Jesús Beltrán Ramírez	Hombres: 0 Mujeres: 0	2015	2018	451,695	100%	Fin de proyecto.	Perfil PRODEP

Al cierre de 2018, los proyectos PI-14-02, PI-15-02 y PI-16-04 se reportan concluidos al 100% con la entrega del reporte final.

### Proyectos de Investigación Institucional en Proceso

Título	Código 2016	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Electrodo inalámbrico para monitorizar sueño MOR en un modelo animal durante una privación de sueño de 96 horas.	PI-16-06	Nombre del docente Dra. Gabriela del Carmen López Armas	Hombres: Mujeres:	2017	-	0 pesos	35%	Proyecto cancelado por falta de un espacio adecuado para manejar pequeñas especies.	Solo resultados teóricos del diseño el electrodo inalámbrico

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Diseño de moduladores sigma delta híbridos para tecnologías CMOS nanométricas aplicados a sistemas de comunicaciones 4G	PI-01-17	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	Hombres: Mujeres:	2017	2019	Por definir	50%	El proyecto se desarrolla en tiempo y forma	En proceso de fabricación el chip modulador sigma-delta. En convenio con MOSIS de la Universidad del Sur de California.
Convertidor de potencia para la adaptación de un motor trifásico a una línea monofásica	PI-03-17	Mtro. José Apolinar Delgado Jiménez / José Enrique Paredes Reyes	Mujeres: 1 Hombres: 2	2017	2019	Por definir	50%	El proyecto se desarrolla en tiempo y forma con recursos materiales parcialmente entregados	Se comienza a trabajar con los recursos recibidos para realizar su desarrollo. Reporte teórico.

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Síntesis de membranas copoliméricas para aplicación biomédica	PI-02-17	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Mujeres: 1 Hombres: 2	2017	2019	(272,948) Por definir	30%	Ninguna	Se comienza a trabajar los recursos recibidos para realizar su desarrollo

### Proyectos 2018

A través de la publicación de la convocatoria para participar en proyectos de investigación institucional, la cual fue publicada en el mes de abril de 2018, por el pasado 27 de julio se aprobaron los nuevos proyectos 2018 para su desarrollo.

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Sistema portátil de diagnóstico de salud visual mediante el uso de un sensor de shack-hartmann y un algoritmo de aprendizaje basado en instancias	PI-01-18	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	Dra. Gabriela del Carmen López Armas Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares	2018	2019-2020	0	10%	Aprobado sin presupuesto del CETI	Se trabaja sobre el artículo científico

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Algoritmo de agrupamiento por densidad basado en el modelo visual humano utilizando redes neuronales celulares	PI-03-18	M en Cs. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez	Mtro. Luis Alberto Castañeda Rubio Dr. Erik Valdemar Cuevas Jiménez Alumnos: 3	2018	2019	0	50%	Aprobado sin presupuesto del CETI	Artículo en revisión por revista indexada
Diseño de un Aplicador Fully-Differential Folded Cascode con Ganancia de 90Db a 18 nV/(HZ) <sup>1/2</sup> Implementados con tecnología CMOS de 0.5 Micrometros a 5V Orientado para Aplicaciones de Sistemas de Comunicaciones Móviles	PI-06-18	Dr. Luis Illich Vladimir Guerrero Linares	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	2018	2019	0	20%	Se realizó estancia de investigación en Bremen Alemania para trabajo conjunto	Se realizó el inicio de un proyecto de investigación orientado a añadir confiabilidad a los moduladores Sigma-Delta de tiempo discreto para aplicaciones de Video System on Chip (VSoC).

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Identificación de patrones inmunohistomorfológicos con valor predictivo de los subtipos moleculares de cáncer de mama a través de aprendizaje automático (machine learning) por computadora.	PI-07-18	Dra. Gabriela del C. López Armas	Dr. Luis Illich Vladimir Guerrero Linares, Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, Gracia Dra. Viviana González Enrique, Dra. Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza Dr. José Alfonso Cruz Ramos Alumnos: 3	2018	2020	0	10%	Aprobado con recurso externo	Se está trabajando en la adquisición de imágenes apropiadas para el análisis de imágenes.

### G. Proyectos en convenio con COECYTJAL/ CONACYT

En seguimiento al estado de los proyectos en convenio, al 31 de diciembre de 2018, se informa un 92% de avance en el proyecto "The use of gnss data for tracking maritime flow for sea security" y se está en espera de los resultados del Proyecto participante "Identificación de patrones inmunohistomorfológicos con valor predictivo de los subtipos moleculares de cáncer de mama a través de aprendizaje automático (machine learning) por computadora" a través de la Convocatoria CONACYT.

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto del Apoyo	Status	Descripción del Programa	Resultados del proyecto
The use of gnss data for tracking maritime flow for sea security	Colomos	1'000,000 m/n	Aprobado y vigente Avance 92%	Desarrollo de un sistema embebido para el procesamiento simultaneo de múltiples imágenes satelitales para determinar el flujo marítimo de barcos en las costas mexicanas	Se aceptó a revista de computo especializada en Bigdata, el resultado final del proyecto , está en proceso de arbitraje.

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto del Apoyo pedido	Status	Descripción del Programa	Resultados del proyecto
Identificación de patrones inmunohistomorfológicos con valor predictivo de los subtipos moleculares de cáncer de mama a través de aprendizaje automático	Colomos	1,500,000	En participación	Ciencia Básica- CONACYT 2018	En espera de nuevas convocatorias que CONACYT publique

## Desarrollo Literario de los Investigadores

Nombre del investigador	Artículos en Revistas Indexadas	Artículos actuales	% Avance	Observaciones
Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	1	1	100%	Aceptado
Mtra. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez	1	1	60%	En revisión

## Celebración del 50 Aniversario CeRETI-CETI

El pasado mes de septiembre el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cumplió 50 años de brindar educación tecnológica en el estado de Jalisco desde su fundación en 1968 como un proyecto de la UNESCO, con el primer plantel del CETI (antes CeRETI) ubicado en el municipio de Zapopan, el Plantel Colomos. De esta forma, durante 50 décadas, el CeRETI-CETI ha incorporado a la sociedad, egresados profesionistas con valores y altamente capacitados en el área industrial.

Conforme a lo anterior, en el Marco de la Semana de Festejos del 50 Aniversario, se llevaron a cabo diversas actividades, entre las que se mencionan:

- Ceremonia de Inauguración y la Develación de la Placa de los 50 Años del CETI, en la cual estuvieron presentes como miembros del presidium:
  - **Dr. Ricardo Arnolodo Cantoral Uriza**  
 Jefe de la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios (UEMSTIS)  
 En representación de la Subsecretaria de Educación Media Superior, S.E.P.
  - **Mtro. Francisco de Jesús Ayón López**  
 Secretario de Educación Jalisco
  - **Dr. Saúl Valdez Zepeda**  
 Titular del Centro de Enseñanza Técnica Industrial
  - **Lic. Enrique Ibarra Pedroza**  
 Presidente Municipal Interino de Guadalajara
  - **Lic. Juan Manuel Mancilla López**  
 Director de Evaluación de la Coordinación de Órganos Desconcentrado y del Sector Paraestatal  
 En representación de la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal S.E.P.

- **Mtra. Idolina Cosío Gaona**  
Delegada Federal de la Secretaría de Educación Pública, Jalisco.
  - **Lic. Juan Alberto Porras Brambila**  
Presidente de la Cámara Regional de la Industria de la Transformación (CAREINTRA)
  - **Lic. Isaac Ávila Ahumada**  
Presidente de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información Sede Occidente (CANIETI)
  - **Lic. Luis Del Valle López**  
Asesor Del Centro Empresarial De Jalisco (COPARMEX)  
En representación del Presidente del Centro Empresarial de Jalisco (COPARMEX)
  - **Mtro. Jorge Guillermo Zester Saucedo**  
Secretario General del SUTCETI
- 
- Ceremonia de Inauguración Oficial del Plantel Río Santiago.
  - Ceremonia de Clausura 50 Años CETI, la cual fue impartida por Pablo Lemus Navarro, Presidente Municipal de Zapopan.

#### Conferencias:

- Casos de éxito en los 50 años del CERETI-CETI 1968-2018.
- Los retos del CETI en la era del conocimiento.
- Impacto de la industria 4.0 en el sector salud.
- En planteles se llevaron a cabo durante todo el año más de 50 actividades para la difusión de la ciencia y la tecnología entre la comunidad CETI, con la impartición de conferencias semanales, así como la realización de paneles, talleres y pláticas con expositores empresarios y especialistas en temas de tecnología, investigación, innovación, salud, energías renovables, entre otros.

#### Galería Fotográfica

#### Evento Estudiantil

- Pastel Conmemorativo del 50 Aniversario dentro de los festejos del mes patrio, en cual se llevó a cabo en las instalaciones de los tres planteles.

## Posicionamiento Institucional

Entre los logros académicos obtenidos en 2018 por los estudiantes del CETI en competencias de carácter estatal, regional, nacional e internacional, así como casos de egresados destacados en el sector industrial, se informa lo siguiente:

- Medalla de Oro en Infomatrix Sudamérica, sede Ecuador, por el alumno Jonathan Murillo, con su proyecto “Extracción de Metales Contaminantes en Zonas Costeras”, quien fue asesorado por el Mtro. Omar Chávez.
- Medalla de Plata en Infomatrix Latinoamérica 2018 por parte María Sofía Alonso Ledesma y Marco Iván Vallejo Valencia, estudiantes de segundo semestre de tecnólogo químico en fármacos del plantel Colomos.
- Obtención de pase para participar en Infomatrix Latinoamérica 2018:
  - Estudiantes de nivel ingeniería: Gustavo Lara y Carlos Fonseca ganadores de Expo INTE-TEC A 2017, con el proyecto “Prototipo de Robot Montacargas Autónomo”.
  - Alumno de nivel tecnólogo: Ángel López Ureta, con el prototipo “Carrito de supermercado para cargar dispositivos móviles”, al que se le añadieron aros de material piezoeléctrico en las ruedas para que, mientras se va comprando, se genere energía eléctrica aprovechando el peso de los objetos.
- Equipo Ganador del Reto CISCO Categoría Aprovechamiento de Datos en el evento Talent Land Hackathon, por los alumnos Alejandro Mares Sánchez, Alexis Daniel Villicaña Barrera, Argos Quetzalcoatl Piña Montes y André Nicolás Ricoy Camacho quienes cursan actualmente el 8vo Semestre de la Carrera en Desarrollo de Software dentro de nuestro Plantel Tonalá.
- Conferencia impartida por la Ing. Laura Cervantes, Primera Mujer egresada de la Carrera Mecánica Automotriz (Generación 82-86), en la cual transmitió sus experiencias en el ramo laboral.



- Durante los días 15 y 16 de junio, estudiantes de CETI Plantel Colomos y Plantel Tonalá fueron participes de la VIII edición de la Expo Ciencias Occidente, evento avalado por la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, CONACYT y la UPAEP organizado por la SOLACYT, Los proyectos participantes fueron los siguientes:
  - **SIEXME: Sistema para la Extracción de Metales Contaminantes**  
Jonathan Murillo Ramos  
Arturo Javier Aceves Ramírez
  - **¡No más plagas!**  
Inlak'ech Ariza Torres
  - **Libreria**  
Christopher David Portillo Langarica  
Paola Fernanda Espinoza Figueroa
  - **Oxitree**  
María Sofía Alonso Ledesma
  - **Sistemas Biomiméticos para la Restauración de Ecosistemas Degradados**  
Rubén Gerardo Gómez Rodríguez
  - **Electroaprende**  
Ana Claudia Meléndez Ponce  
José Guadalupe Gutiérrez herrera  
Sergio Antonio estrada arias  
Kit introductorio a la robótica  
Francisco Javier Álvarez Valencia  
Fernando Rafael Fernández Sahagún  
Josué Isaac Ríos Muñoz
  - **Brazo Robótico Didáctico**  
Alberto Ojeda Prieto  
Arturo Javier Franco Ramírez  
Daniel Alberto Cabrera Osorio
  - **El cambio del dragón**  
José Triunfo Bobadilla Guzmán  
Jesús Eduardo Álvarez García  
Carlos Misael Arellano Martínez
- Durante los días 6 y 7 de junio, se llevó a cabo la Feria Científica, Tecnológica y de Innovación, FECl, teniendo como sede el plantel Tonalá, 42 proyectos fueron expuestos y calificados por evaluadores de las empresas PISA, MAVER, FLEXTRONICS, HEAT AND CONTROL y Maestros de Nivel Ingeniería de nuestra Institución, quienes otorgaron 1 Medalla de oro, 2 de plata y 1 de bronce:
  - El oro fue otorgado al proyecto de elaboración de una crema corporal que contiene “betacarotenos” extraídos delchile morrón rojo (capsicum annum ), para prevenir la hiperpigmentación en la piel producida por el

sol, realizado por Jesús Licea Udave, asesorado por María Teresa Ramírez Hernández.

- Dos proyectos fueron los ganadores de medalla de plata: elaboración de vinagre a partir de la fermentación acética de la pulpa del plátano tipo tabasco (*musa cavendishii*) de rechazo, creado por Alejandra Lizette Solis Martínez, asesorada por Carlos Alberto Lozoya Sánchez y el proyecto de Formulación y estandarización de ate de nopal (*opuntia ficus-indica*) elaborado por Samuel Cibrián González, asesorado por Lidia Elvira Villagómez Vega.
- El bronce se lo llevó el proyecto “Diseño de layout para aumentar la eficiencia de flujo y labor mediante el análisis de tiempos y movimientos en el área de pruebas de una empresa de giro electrónico” realizado por Carla Belén Hernández Martínez, asesorada por Raúl González Villaseñor.
- El 17 de julio de 2018, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, recibió un reconocimiento por parte de la Comisión de Fomento a la Ciencia, Tecnología e Innovación de la LXI Legislatura del Congreso del Estado de Jalisco, asimismo, los alumnos Christopher David Portillo Langarica, David Alejandro Fierro Rodríguez, María Sofía Alonso Ledesma y Leopoldo Gómez Segura, recibieron reconocimientos por haber representado al Estado de Jalisco en competencias realizadas en Chile y Argentina dentro del semestre Febrero-Junio 2018.
- Los alumnos, Gustavo Lara Castillo y Gerardo Gómez Enríquez por su 3er. lugar en “TECHFEST”, competencia llevada a cabo en la Universidad de Birmingham, Reino Unido, siendo los únicos participantes de América compitiendo junto a 55 equipos de China y Reino Unido. Participando en la categoría “Seguidor de línea Autónomo” con su robot llamado “Castor”, nombre que decidieron otorgarle por ser la mascota representativa del CETI.
- Los alumnos de octavo semestre de la carrera de Tecnólogo en Control Automático y nuestra alumna quien actualmente cursa el segundo semestre de la Carrera de Tecnólogo Químico en Fármacos por haber obtenido el Primer y Segundo Lugar en el evento Internacional de Ciencia, Tecnología y Medio ambiente ECO CIENCIAS con sede en Argentina.
- El alumno Mateo Veles Cobián, representó a México en la Olimpiada Interamericana de Física, dicha competencia se llevó a cabo en Puerto Rico.
- Los alumnos Luis Alberto Chávez, Diego Humberto Argüelles, Luis Carlos Zayas y Diego Aarón Zambrano, quienes conforman la Selección Varonil de Ajedrez Plantel Colomos representarán a Jalisco en los XVIII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior.
- Proyectos asesorados por el Mtro. Omar Alejandro Chávez Campos y la Mtra. Maricela A. Loredó Guzmán, que se realizan dentro de la asignatura de Innovación y Desarrollo Tecnológico.

- Alumnos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial obtuvieron 3 de los 6 proyectos premiados en el XXVIII Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, en el que obtuvieron dos segundos lugares con los proyectos llamados “El cambio del dragón” realizado por José Bobadilla, Jesús Álvarez y Carlos Arellano y el proyecto “SIEXME: Sistema de Extracción de Metales Contaminantes en Zonas Costeras” siendo Jonathan Murillo y Arturo Aceves sus creadores y un tercer lugar con el proyecto “Robótica para todos” elaborado por Leopoldo Gómez.
- Del 04 al 10 de octubre de 2018, se llevó a cabo la Semana Mundial del Espacio, es una celebración internacional de la ciencia y tecnología, en su edición 2018 SMEX2018-JALISCO, EL Centro de Enseñanza Técnica Industrial participo como sede, con la impartición de conferencias.
- El Plantel CETI Colomos tuvo el honor de ser parte de la sede del evento titulado "Semana Mundial del Espacio" a celebrarse del 4 al 10 de octubre de 2018, cuyo programa puede consultarse en el enlace <http://smejalisco.mx/>.

### Visita de la Subsecretaria de Educación Media Superior en el CETI

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial tuvo el honor de recibir el día 23 de febrero a la Dra. Silvia Ortega Salazar, Subsecretaria de Educación Media Superior, en las instalaciones del Plantel Colomos. En su visita ofreció un mensaje a la comunidad directiva de la institución, en el cual destacó las fortalezas de este Centro Educativo, como un caso de éxito entre las distintas modalidades de bachillerato en México. De igual forma, mencionó que el CETI tiene el desafío de buscar nuevas formas de impulsar el talento de los estudiantes para que superen a las generaciones actuales.



## Procesos Institucionales

### A. Sesiones de Comités

En el periodo enero-diciembre de 2018, los comités institucionales sesionaron en tiempo y forma, de acuerdo a normatividad, con la finalidad de dar atención a los aspectos centrales de la administración. En la tabla siguiente, se muestra el número de sesiones ordinarias y extraordinarias llevadas a cabo en cada comité.

Nombre del Comité	Número de Sesiones
Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicio	7
Comité Obras Públicas y Servicios	4
Comité de Bienes Muebles	4
Comité para la Dictaminación y Cancelación de Cuentas Incobrables	1
Comité de Contraloría Social PRODEP	1
Comité de Contraloría Social	4
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	4
Comité de Transparencia	25
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	2
Comité de Becas	3
Comité Interno de Ahorro de Energía	3
Comité de Ética	9
Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	2
Comité Interno de Evaluación de Proyectos de Investigación	7
Comité de Vinculación Interplantel	4
Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE)	7
Comité de Diseño Curricular (Educación Media Superior)	7
Comité de Diseño Curricular (Educación Superior)	7

**Elaborado por:**

**Lic. Paola Medrano Arroyo**

**Encargada de la Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional**

## 5.4 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestario.

### 5.4.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias del Programa Anual de la institución al 31 de diciembre de 2018, con base en el análisis de la información de la MIR.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
<b>Meta 3: México con Educación de Calidad.</b> <b>Objetivo 3.2</b> Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo <b>Estrategia 3.2.3</b> Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	<b>Objetivo 2:</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	<b>Objetivo 2.</b> Fortalecer la calidad y pertinencia a fin de contribuir al desarrollo de México. <b>Estrategia 1.2</b> Avanzar hasta el 1er. nivel del Sistema Nacional de Bachillerato así como fortalecer la profesionalización docente y directiva para elevar la calidad educativa.	<b>E007 Servicios de Educación Media Superior</b>	<b>FIN</b> Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	Alumno Atendido	5,500	5,500	5,431	98.7%	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI programó una tasa anual de 1.85. Al respecto de la matrícula, al cierre de 2018 se logró una matrícula de 5,431 estudiantes atendidos en educación media superior, lo que derivó en un cumplimiento del 98.7% respecto de lo programado, derivado de que en el ejercicio el CETI no dispuso de horas asignatura suficientes para dar atención a la matrícula programada y a su vez atender simultáneamente programas y proyectos institucionales, que de igual forma, requirieron del apoyo del personal docente.
				<b>PROPÓSITO</b> Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar actual	Alumno Atendido	500	500	594	118.8%	Meta programada para el 4to trimestre del año. Este indicador hace referencia a los alumnos que egresan en el ciclo escolar t con respecto al número de alumnos que ingresaron 4 años antes. Al respecto se informa que al cierre de 2018 se reportaron 594 estudiantes egresados de educación media superior, lo que equivale a haber superado la meta en 18.8%.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
				<b>COMPONENTE 1</b> Tasa de variación de la planta docente de educación media superior	Docente	480	480	461	96.04%	Meta programada para el 4to trimestre. Se refiere al total de docentes de educación media superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura requerido en el año actual con respecto al año anterior. Al respecto, al cierre de 2018 se reportan 461 docentes contratados que imparten en educación media superior, lo que refleja un cumplimiento del 96.04%. La variación respecto a lo programado corresponde a que al término del ejercicio se presentan bajas de docentes por término de contrato.
				<b>ACTIVIDAD 1.1</b> Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de la nómina de la Planta docente en el año actual	Docente	66630633	66,630,633	61,202,146	91.853%	Este indicador se reporta de manera anual al inicio del año, conforme a lo cual, se reporta que en 2018, el presupuesto total autorizado para el CETI fue de \$332,549,758 de recursos fiscales, de los cuales \$61,202,146 se destinan para el pago del capítulo 1000 "Servicios Personales"; lo que representa el 81.40% del presupuesto total, cabe señalar que en planeación anual se estimó un presupuesto original de \$332,291,441, sin embargo se presenta una variación de \$258,316.00 con respecto al presupuesto autorizado.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
<b>Meta 3: México con Educación de Calidad.</b> <b>Objetivo 3.2</b> Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo <b>Estrategia 3.2.3</b> Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	<b>Objetivo 2:</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	<b>Objetivo 2.</b> Fortalecer la calidad y pertinencia a fin de contribuir al desarrollo de México. <b>Estrategia 1.2</b> Avanzar hasta el 1er. nivel del Sistema Nacional de Bachillerato así como fortalecer la profesionalización docente y directiva para elevar la calidad educativa.	<b>E007 Servicios de Educación Media Superior</b>	<b>COMPONENTE 2</b> Porcentaje de Docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	Docente	170	170	201	118.23%	En el primer semestre de 2018 se tuvo un cumplimiento de la meta del 102.9% con 175 docentes que brindaron tutoría en educación media superior. En el segundo semestre, a meta fue superada en 18.23% Al reportarse 201 docentes de tiempo completo que brindan tutoría (un tutor por grupo) durante el semestre agosto-diciembre 2018, a fin de dar acompañamiento al 100% de la matrícula en EMS (5,431 estudiantes), como estrategia para el desarrollo de Habilidades Socioemocionales del Programa Construye-T, alineado al Nuevo Modelo Educativo.
				<b>ACTIVIDAD 2.1</b> Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	Registro Actualizado	170	170	201	118.23%	Meta programada para el 4to trimestre. Se refiere porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías. Al cierre de 2018, la meta fue superada en 18.23% al reportarse 201 docentes de tiempo completo que brindaron tutoría (un

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
										tutor por grupo), a fin de dar acompañamiento al 100% de la matrícula en EMS (5,431 estudiantes), como estrategia para el desarrollo de Habilidades Socioemocionales del Programa Construye-T, alineado al Nuevo Modelo Educativo.
				<b>COMPONENTE 3</b> Porcentaje de planteles de Educación Media Superior que reciben recursos presupuestarios	Plantel Apoyado	3	3	3	100%	La meta ha sido cumplida la 100% debido a que al cierre del tercer trimestre, los tres planteles del subsistema CETI, recibieron recursos para gastos de operación.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
				<b>ACTIVIDAD 3.1</b> Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado.	Presupuesto Ejercido	\$ 101,544,035.160	\$ 101,544,035.160	\$102,297,367.00	100.71%	Meta programada para el cuarto trimestre. Este indicador se mide el porcentaje de recursos ejercidos a través del pago de servicios de operación en la Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado. Al cierre del cuarto trimestre de 2018 se informa sobre un presupuesto ejercido preliminar de \$102,297,367.00 con fecha del 7 enero de 2019, mismo que aún podrá presentar variaciones derivado del cierre del ejercicio.
				<b>COMPONENTE 4</b> Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	Plantel incorporado	3	3	3	100%	Esta meta está programada para el cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al respecto del año anterior. Al cierre de 2018 se dio cumplimiento al 100% de la meta programada, al reportarse 3 planteles del CETI incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
				<b>ACTIVIDAD 4.1</b> Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior.	Plantel incorporado	3	3	100%	No aplica en el periodo	Esta meta está programada para el cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación del tipo Medio Superior. Se cuenta con 3 planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato, con base en el dictamen otorgado a cada uno de los planteles.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
<b>Meta 3: México con Educación de Calidad.</b> <b>Objetivo 3.2</b> Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo <b>Estrategia 3.2.3</b> Crear nuevos	<b>Objetivo 2:</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al	<b>Objetivo 1.</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS y Es, a fin de contribuir al desarrollo de México <b>Estrategia 1.3</b> Fortalecer el modelo	<b>E010</b> <b>Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.</b>	<b>FIN</b> Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	Alumno Atendido	2,200	2,200	1,555	70.6%	Meta programada al cuarto trimestre y mide el porcentaje de alumnos atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior respecto del total de la matrícula de Educación Superior. Al respecto, al

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	desarrollo de México.	educativo de Educación Superior para elevar la calidad de sus programas.								cierre de 2018 se reportó 1,555 estudiantes en programas acreditados de educación superior, de Mecatrónica e Industrial. Las carreras de Desarrollo de Software y Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes llevarán a cabo su acreditación en 2019. Cabe mencionar que la cifra de estudiantes fue menor ya que la carrea de Ingeniería Mecatrónica del Plantel Tonalá no pudo acreditarse en este año derivado de los cambios en el Manual 2018 CACEI, que establecen que los programas deben estar por competencias y no por objetivos. Por tanto, el programa de Ingeniería Mecatrónica deberá iniciar su proceso de actualización.
										<p><b>PROPÓSITO</b> Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.</p>

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
										de Software y Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes llevarán a cabo su acreditación en 2019. Cabe mencionar que la cifra de estudiantes fue menor ya que la carrea de Ingeniería Mecatrónica del Plantel Tonalá no pudo acreditarse en este año derivado de los cambios en el Manual 2018 CACEI, que establecen que los programas deben estar por competencias y no por objetivos. Por tanto, el programa de Ingeniería Mecatrónica deberá iniciar su proceso.
				<b>COMPONENTE 1</b> Porcentaje de programas de Educación Superior acreditados	Programa Acreditado	2	2	2	100%	La meta ha sido cumplida al 100% en el tercer trimestre del año debido a que las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, se encuentran acreditadas por el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería, CACEI.
				<b>ACTIVIDAD 1.1</b> Porcentaje de docentes con grado de especialidad, maestría o doctorado	Docente con grado	60	60	60	100%	La meta ha sido cumplida en los cuatro trimestres del año al 100%, debido a que 60 Docentes de Educación Superior, cuentan con grado de maestría o doctorado.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
				<b>ACTIVIDAD 1.2</b> Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	Programa Actualizado	2	2	1	50%	Al cierre del cuarto trimestre de 2018 se presenta un cumplimiento del 50% de la meta programada. Se implementó un equipo colegiado para actualización de los planes de estudios de Ingeniería Mecatrónica e Industrial y se logró la actualización del programa de Mecatrónica. El programa de Ingeniería Industrial aún continúa en revisión dado que se surgieron nuevas perspectivas del trabajo colegiado, por lo que deberán de fortalecerse ciertos aspectos de pertinencia.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
<p><b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad.</p> <p><b>Objetivo 5</b> Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p><b>Estrategia 5.4</b> Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p><b>Objetivo 6.</b> Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.</p>	<p><b>Objetivo 4</b> Fortalecer la Educación Científica y Tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.</p>	<p><b>E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico</b></p>	<p><b>FIN</b> Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación</p>	Investigación vinculada	5	5	5	100%	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide el porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica. Al respecto, en 2018 se contó con 5 proyectos en desarrollo vinculados con los sectores público y privado para investigación.
				<p><b>PROPÓSITO 1</b> Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior</p>	Proyecto de Investigación	8	8	8	100%	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide la variación anual de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación que se encuentran en desarrollo. En 2018 se reportaron 8 proyectos en desarrollo y/o concluidos.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
				<b>COMPONENTE 1</b> Porcentaje de Proyectos de Investigación en desarrollo respecto a lo programado en el	Investigación realizada	5	5	5	100%	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide porcentaje de los proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores. En 2018 se reportaron 5 proyectos desarrollados por docentes de CETI, mismos que fueron concluidos.
				<b>ACTIVIDAD 1.1</b> Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	Informe realizado	8	8	8	100%	La meta presenta un avance de 100%, ya que de manera trimestral se entregaron 8 informes de los proyectos de investigación.
				<b>ACTIVIDAD 1.2</b> Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.	Solicitud recibida	8	0	0	0%	Meta anual. La convocatoria no fue emitida en el periodo programado para su seguimiento (1er. trimestre) dado a la vacancia del titular de la Dirección Académica, quien autoriza los proyectos. Cabe señalar que esta se emitió en el mes de abril de 2018.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
<b>Meta 1:</b> Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. <b>Estrategia 1.2</b> Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos  <b>Meta 1:</b> Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. <b>Estrategia 1.2</b> Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos	<b>Objetivo 3.</b> Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.  <b>Objetivo 3.</b> Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS y ES, a fin de contribuir al desarrollo de México.  Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS y ES, a fin de contribuir al desarrollo de México.	<b>K009</b> Proyectos de infraestructura social del sector educativo  <b>K009</b> Proyectos de infraestructura social del sector educativo	<b>PROPÓSITO 1</b> Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación que son apoyados respecto a los autorizados para el año t	Proyecto	2	2	1	50%	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide el número de proyectos de infraestructura social de educación, que son apoyados respecto del total de proyectos. Al cierre de 2018 se reporta un cumplimiento del 50% respecto a lo programado derivado de la revocación del contrato de las obras de infraestructura social por incumplimiento por parte del proveedor, de acuerdo a cronograma de trabajo. En 2019 se retomará el proceso de licitación para conclusión de las obras.
				<b>COMPONENTE 1</b> Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el						

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
				Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t					incumplimiento por parte del proveedor, de acuerdo a cronograma de trabajo. En 2019 se retomará el proceso de licitación para conclusión de las obras.	
				<b>ACTIVIDAD 1.1</b> Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.	Proyecto	2	2	1	50%	Al cierre de 2018 se reporta un cumplimiento del 50% respecto a lo programado derivado de la revocación del contrato de las obras de infraestructura social por incumplimiento por parte del proveedor, de acuerdo a cronograma de trabajo. En 2019 se retomará el proceso de licitación para conclusión de las obras.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
<b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad. <b>Objetivo 2</b> Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo <b>Estrategia 2.3</b> Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	<b>Objetivo 2.</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	<b>Objetivo 1</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS y ES, a fin de contribuir al desarrollo de México.	<b>K027</b> <b>Mantenimiento de Infraestructura</b>	<b>PROPÓSITO</b> Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	Espacio en mantenimiento	2	2	2	100%	La meta está programada para el cuarto trimestre y mide el porcentaje de espacios que fueron atendidos con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor en el año. Al cierre del cuarto trimestre se llevaron a cabo dos obras de mantenimiento en espacios educativos, con lo cual, se da cumplimiento a la meta programada.
				<b>COMPONENTE</b> Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, ejecutados.	Programa ejecutado	2	2	2	100%	La meta que mide los programas de mantenimiento de infraestructura educativa en ejecución durante el año con respecto del total de programas de mantenimiento y con recursos autorizados por la SHCP. Al cierre del cuarto trimestre se llevaron a cabo dos obras de mantenimiento en espacios educativos, con lo cual, se da cumplimiento a la meta programada.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
				<b>ACTIVIDAD 1.1</b> Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Programas de mantenimiento	100%	100%	100%	100%	Meta programada para el tercero y cuarto trimestre del año, y se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los programas de mantenimiento de educación. Al 30 de septiembre se reporta un avance del 71% superior al 30% programado para el tercer trimestre, superando la meta programada en 136.66%, de conformidad a los procesos de contratación. Esto debido a las disposiciones específicas para el cierre del ejercicio presupuestario 2018, mismos que obligaron a la entidad a realizar contrataciones antes del 31 julio del presente y optimizar los tiempos en la ejecución. En el cuarto trimestre se ejecutó un avance porcentual del 29% en los programas de mantenimiento de infraestructura, con lo cual se totalizó la meta programada.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
				<b>ACTIVIDAD 1.2</b> Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	Programas de mantenimiento	100%	100%	100%	100%	La meta está programada para el cuarto trimestre del año, se refiere al porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, que fueron solicitados y contaron con los requisitos necesarios, por lo que les fue asignada clave en cartera de inversión. Al cierre del cuarto trimestre de 2018 se ejecutaron dos programas de mantenimiento de infraestructura educativa con recurso aprobado por la SHCP.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	Transversal II Gobierno Cercano y Moderno  <b>Objetivo 2.</b> Fortalecer la calidad y	Objetivo 5 Propiciar la transformación de la gestión institucional, para fortalecer la toma de	<b>M001</b> <b>Actividades de apoyo administrativo</b>	<b>FIN</b> Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado	Área apoyada	7	7	7	100%	La meta ya fue cumplida al 100% en el primer trimestre del año, ya que se realizó la planeación estratégica de la asignación de los recursos presupuestales a las áreas del CETI.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
	pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.		<b>PROPÓSITO</b> Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	Área apoyada	7	7	7	100%	La meta fue cumplida al 100% en el primer trimestre del año, puesto que la Coordinadora de Sector notificó al CETI de su presupuesto asignado, para 2018.
				<b>COMPONENTE</b> Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	Área apoyada	7	7	7	100%	El 100% de las direcciones de área y plantel ejercieron el presupuesto que tenían asignado en el periodo.
				<b>ACTIVIDAD</b> Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Presupuesto	1	1	1	100%	La meta ha sido cumplida al 100%, debido a que se han realizado movimientos de calendario en el año.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	<b>No aplica</b> Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de	<b>No aplica</b> Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de	<b>O001</b> "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	<b>FIN</b> Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control	Actividad realizada	50	50	50	100%	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
	Control en el CETI.	Control en el CETI.								Órganos Internos de Control. Se dio cumplimiento a la meta establecida para 2018 habiéndose realizado las actividades programadas por las áreas responsables del Órgano Interno de Control en el CETI.
				<b>PROPÓSITO 1</b> Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC	Actividad realizada	50	50	50	100%	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC. Se cumplió al 100% la meta debido a que se realizaron las actividades programadas por las áreas responsables del Órgano Interno de Control en el CETI.
				<b>COMPONENTE 1</b> Indicador de Mejora de la Gestión	Actividad realizada	10	10	10	100%	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades programadas en el programa anual del OIC para el área de mejora. Se realizaron diagnósticos sobre el cumplimiento de metas del PDMP 2014-2018.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
										sobre la aplicación de encuestas de satisfacción a usuarios de trámites y servicios federales 2018, precepción de usuarios, seguimiento a la implementación de la Política de inclusión e igualdad, diagnóstico de control de becas, entre otros.
				<b>ACTIVIDAD 1.1</b> Diagnósticos y vertientes	Actividad realizada	10	10	10	100%	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el número de vertientes realizadas y número de diagnósticos realizados. Meta cumplida toda vez que se trabajó en las vertientes sobre los avances en los compromisos e indicadores el Programa para un Gobierno Cercano y Moderno.
				<b>COMPONENTE 2</b> Indicador de Auditorias Directas con Alto Impacto	Actividad realizada	5	5	4	80%	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el indicador de auditorías de alto impacto. Se realizaron 5 auditorías, de las cuales, 4 fueron de alto impacto y 1 desempeño. Cabe resaltar que el

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
										programa de auditoria si se cumplió al 100%
				<b>ACTIVIDAD 2.1</b> Auditorias directas y seguimiento	Actividad realizada	5	5	4	80%	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el indicador de auditorías de alto impacto. Se realizaron 5 auditorías, de las cuales, 4 fueron de alto impacto y 1 desempeño. Cabe resaltar que el programa de auditoria si se cumplió al 100%
				<b>COMPONENTE 3</b> Quejas y denuncias	Actividad realizada	25	25	25	100%	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de quejas y denuncias que han sido presentadas ante el área de quejas del Órgano Interno de Control y se encuentran en investigación. En 2018 se presentaron 25 quejas y denuncias con seguimiento, habiendo iniciado su investigación.
				<b>ACTIVIDAD 3.1</b> Indicador de Quejas y denuncias	Actividad realizada	25	25	25	100%	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de quejas y denuncias que han sido presentadas ante el área

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
				<b>ACTIVIDAD 3.2</b> Indicador de Responsabilidades	Expediente	10	10	10	100%	de quejas del Órgano Interno de Control y se encuentran en investigación. En 2018 se presentaron 25 quejas y denuncias con seguimiento, habiendo iniciado su investigación.  La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide el indicador responsabilidades. De las investigaciones realizadas por el área de quejas, se iniciaron los procedimientos administrativos correspondientes.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
<b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad. <b>Objetivo 3.5</b> Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el	<b>Objetivo 2:</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que	<b>Objetivo 1</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México.	<b>S243 Programa Nacional de Becas.</b>	<b>PROPÓSITO 1</b> Permanencia escolar de estudiantes becados de educación media superior	Alumno becado	100	100	100	100%	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el ciclo escolar t. En 2018 se otorgaron 50 becas en el primer semestre y en el segundo 51 becas,

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
progreso económico y social sostenible. <b>Estrategia 3.2.2</b> Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.	contribuyan al desarrollo de México. <b>Estrategia 2.3.</b> Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.	<b>Estrategia 1.3</b> Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. <b>Estrategia 1.3</b> Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.								totalizando en 101 estudiantes becados en el año. En el año se tuvo un presupuesto adicional respecto a lo programado, por lo cual fue posible otorgar una beca adicional.
			<b>PROPÓSITO 2</b> Permanencia escolar de estudiantes becados de educación superior	Alumno becado	50	50	51	102%	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide la cantidad de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) que permanecen en el ciclo escolar t. En 2018 se otorgaron 25 becas de estudio en el primer semestre y 26 en el segundo, totalizando en 51 estudiantes beneficiados con beca en el año. En el año se tuvo un presupuesto adicional respecto a lo programado, por lo cual fue posible otorgar una beca adicional.	
			<b>COMPONENTE 1</b> Becas de Educación Media Superior otorgadas.	Alumno becado	100	100	100	100%	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo	

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
										tipo en el año t. Se dio cumplimiento al 100%.
				<b>ACTIVIDAD 1.1</b> Validación de solicitudes de becas recibidas	Solicitud evaluada	150	150	150	101.3%	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año. Al respecto, la meta anual acumulada fue superada en 1.3% debido a que en la segunda convocatoria del año se validaron 77 solicitudes y sumadas a las 75 reportadas en el primer semestre, se cumple con el indicador de 150 solicitudes validadas. En el año se tuvo un presupuesto adicional respecto a lo programado, por lo cual fue posible otorgar una beca adicional.
				<b>COMPONENTE 2</b> Becas de Educación Superior otorgadas.	Alumno becado	50	50	51	102%	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el año t con respecto al

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 4to trimestre de 2018 (A)	Al 4to trimestre de 2018 (B)		
										total de becas programadas del mismo nivel en el año t. Se dio cumplimiento al 100% al otorgarse las becas programadas. En el año se tuvo un presupuesto adicional respecto a lo programado, por lo cual fue posible otorgar una beca adicional.
				<b>ACTIVIDAD 2.1</b> Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.	Alumno Becado	150	150	152	101.3%	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas. En 2018 se reportaron 152 beneficiarios validados del padrón de becas. En el año se tuvo un presupuesto adicional respecto a lo programado, por lo cual fue posible otorgar una beca adicional.

La estructura programática del CETI cuenta con 6 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E007, Servicios de Educación Media Superior
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- K009, Proyectos de infraestructura social del sector educativo
- K027, Mantenimiento de Infraestructura.
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación.**

- M001, Actividades de Apoyo Administrativo.

Y un programa presupuestario que es operado por el Órgano Interno de Control en el CETI.

- O001, Actividades de apoyo a la función pública y bien gobierno.

Conforme a los Lineamientos para el proceso de seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados de los Programas presupuestarios 2018 del Sector Educativo (Ramos 11 y 25) emitidos por la Dirección General de Planeación Programación y Estadística Educativa, se informa sobre las causas y efectos de los nueve indicadores los Programas presupuestarios del CETI que presentaron un cumplimiento menor respecto a la meta programada para 2018.

### **Programa presupuestario E007 “Servicios de Educación Media Superior”.**

**Responsable del programa: Dirección Académica.**

Se reportan dos indicadores incumplidos:

Indicador **P01.1** Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior con cumplimiento del 98.745% respecto a la meta programada de 5,550 estudiantes.

Causas: La matrícula atendida al cierre de 2018 correspondió a 5,431 estudiantes de educación media superior, por lo que, se reporta un cumplimiento del 98.75% respecto a lo programado. Lo anterior debido a que el número de horas asignatura autorizadas para 2018 no fueron suficientes para atender la población estudiantil de los tres planteles y, a su vez, poder atender programas institucionales prioritarios para el CETI que requieren de la participación del personal docente.

Efectos: Al no alcanzarse la meta programada de matrícula, 69 jóvenes no pudieron tener acceso al servicio de educación media superior que ofrece el CETI. No obstante, en el año se realizó la gestión de solicitud de horas asignatura ante la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP, en espera de respuesta para la atención de dicha necesidad.

Indicador **C01.1** Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior, con un cumplimiento del 96.042%.

Causas: Al cierre del ejercicio 2018, se reportaron 461 de educación media superior que brindan servicio en este nivel en tres planteles del CETI. La cifra reportada fue menor a lo programado derivado de que al cierre del año se presentan bajas

de docentes por termino de contrato. No obstante, durante el ciclo agosto-diciembre 2018 se logró la atención de la totalidad de la matrícula con la planta docente contratada.

Efectos: Al cuarto trimestre se contó con 461 docentes de educación de media superior lo cual reflejó un cumplimiento del 96.04% respecto a la meta programada.

### **Programa presupuestario E010 “Servicios de Educación Superior y Posgrado”.**

**Responsable del programa: Dirección Académica.**

Se reportan dos indicadores incumplidos:

Indicador **Fin Indicador 2** Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes, con un cumplimiento del 70.682%

Indicador **P01.1** Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior, con un cumplimiento del 69.42%.

A continuación, se explican las causas del incumplimiento, así como los efectos o consecuencia de no haberse logrado la meta programada en estos dos indicadores.

Causas: Actualmente se encuentran acreditados los programas académicos de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial del Plantel Colomos, las carreras de Desarrollo de Software y Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes fueron susceptibles de ser evaluadas a partir de junio, por lo que se realizó el pago ante la casa acreditadora CACEI y se está en espera de la evaluación en 2019. La carrera de Ingeniería Mecatrónica no pudo iniciar su proceso de acreditación derivado de cambios en el Manual 2018 CACEI, ya que el plan actual es por objetivos y se requiere su actualización. Por lo anterior, al no incluirse la matrícula de la carrera de Mecatrónica del Plantel Tonalá, la “matrícula en programas reconocidos por su calidad” fue menor a la programada.

Efectos: La matrícula en programas de calidad no alcanzó la meta programada, quedando la carrera de Ingeniería Mecatrónica del Plantel Tonalá pendiente de acreditación para años posteriores, ya que primeramente se requiere actualizar su plan de estudios y posteriormente esperar a que egrese la primera generación del plan de estudios actualizado, para así iniciar con el proceso de acreditación.

Indicador **A01.2** Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.

Causas: Se implementó un equipo colegiado para la actualización de los planes de estudios de Ingeniería en Mecatrónica e Industrial, se logró concluir la actualización del programa de Mecatrónica y el segundo programa de estudios requerirá más tiempo, ya que durante la actualización surgieron nuevas perspectivas y visiones que fortalecerán la carrera y su implementación.

Efectos: Se logró la revisión y actualización del plan de estudios de Ingeniería Mecatrónica. El plan de estudios de Ingeniería Industrial aún continúa en revisión para el fortalecimiento de ciertos aspectos de pertinencia, ya que en las reuniones con academia se identificaron áreas que deben ser fortalecidas y se trabará en ello durante el primer semestre 2019. Dado lo anterior, se reporta un cumplimiento del 50% respecto a la meta programada.

### **Programa presupuestario K009 “Proyectos de infraestructura social del sector educativo”.**

**Responsable del programa: Dirección Administrativa.**

Se reportan tres indicadores incumplidos al alcanzarse el 50% de cumplimiento:

Indicador **P01.1** Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t.

Indicador **C01.1** Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t.

Indicador **A01.1** Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.

A continuación, se explican las causas del incumplimiento, así como los efectos o consecuencia de no haberse logrado la meta programada en estos tres indicadores.

Causas: Al cierre del cuarto trimestre de 2018, se reporta un proyecto de infraestructura social de educación concluido respecto a los dos trabajos programados en el año, se concluyó el denominado "Delimitación del predio del Plantel Río Santiago".

Por su parte, respecto a los trabajos de "Obra exterior del edificio B" y "Caseta de ingreso del Plantel Río Santiago", este trabajo se reportó inconcluso debido a que la Institución tuvo la necesidad de revocar el contrato del proveedor debido a que se incumplió con el cronograma de trabajo establecido. Conforme a lo anterior, se reporta un cumplimiento del 50% respecto a la meta programada para 2018. En 2019 se retomará el proceso de licitación y contratación para la conclusión de estas obras.

Efectos: Como efecto de no haberse concluido la obra de infraestructura social programada, queda pendiente la habilitación de áreas de uso común en el exterior para estudiantes y personal del plantel, tales como, la caseta de ingreso y banquetas que interconectan a los edificios. Sin embargo, estas obras no afectan directamente el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se tiene considerado retomar en 2019 el proceso de licitación y contratación para la conclusión de estas obras, toda vez que se haya concluido en su totalidad con el proceso de 2018 correspondiente a la rescisión de contrato del proveedor.

**Programa presupuestario O001 “Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno”.**  
**Responsable del programa: Órgano Interno de Control.**

Indicador **A02.1** Auditorías Directas con Alto Impacto, con un cumplimiento del 80%.

Causas: En virtud de que durante el ejercicio 2018 se programaron y ejecutaron 5 auditorías, de las cuales, solo 4 de ellas se clasificaron de alto impacto y la restante fue una auditoría al desempeño con el objeto de verificar la eficacia, eficiencia, economía, competencia de los actores públicos, la calidad del bien o servicio logrado con relación a lo ofrecido y satisfacción del ciudadano-usuario practicada al programa presupuestario S243 Programa Nacional de Becas, cumpliendo con la meta programada. Cabe resaltar que el programa de auditoría si se cumplió al 100%

Efectos: En el cuarto trimestre de 2018, se dio seguimiento a 2 auditorías clasificadas de alto impacto y una auditoría se clasificó como de desempeño, por tanto, se registró un cumplimiento del 80% respecto a la meta programada.

**Elaborado por:**  
**Lic. Paola Medrano Arroyo**  
**Encargada de la Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional**

## 5.4.2 Situación financiera de la institución al cuarto trimestre de 2018.

### 5.4.2.1 Estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2018, comparado con cifras al 31 de diciembre de 2017.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						
Estado de Situación Financiera						
A Diciembre de 2018 y Diciembre 2017						
(Miles)						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
		DIEBRE 2018	DICIEMBRE 2017	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1	<b>ACTIVO</b>					
1.1	<b>ACTIVO CIRCULANTE</b>					
1.1.1	Efectivo y Equivalentes de Efectivo	30,832.6	29,138.5	1,694	6%	Corresponde a operaciones en transito y recursos captados no ejercidos.
1.1.2	Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	3,288.6	623.6	2,665	427%	Corresponde a recursos pendientes por pagar al cierre del ejercicio 2018.
1.1.3	Bienes o Servicios a Recibir	2,808.9	1,227.7	1,581	129%	Anticipo a contratistas por Obras Públicas a Corto Plazo
	Otros Activos Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
	<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>36,812.8</b>	<b>30,870.7</b>			
1.2	<b>ACTIVO NO CIRCULANTE</b>					
1.2.3	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	188,833.3	181,758.8	7,075	4%	Variación derivada de las Obras Públicas en Proceso en 2018.
1.2.4	Bienes Muebles	35,126.4	42,464.6	-7,338	-17%	Efecto neto de las depreciaciones.
1.2.7	Otros Activos no Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
	<b>Total de Activos no Circulantes</b>	<b>224,229.3</b>	<b>224,493.0</b>			
	<b>TOTAL DEL ACTIVO</b>	<b>261,042.1</b>	<b>255,363.7</b>	5,678	2%	Variación neta derivada entre la capitalización de obra pública y depreciación de los bienes muebles.
2	<b>PASIVO</b>					
2.1	<b>PASIVO CIRCULANTE</b>					
2.1.1	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	5,118.3	15,835.7	-10,717	-68%	Prestaciones pendientes de pago de Servicios Personales del ejercicio anterior (2da. parte de aguinaldo, estímulo docente, etc.)
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	3.8	3.8	0	0%	Sin variación
2.1.7	Provisiones a Corto Plazo	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	199.9	62.0	138	222%	Depositos no identificados al cierre del ejercicio 2018.
	<b>Total de Pasivos Circulantes</b>	<b>5,322.0</b>	<b>15,901.7</b>			
2.2	<b>PASIVO NO CIRCULANTE</b>					
	<b>Total de Pasivo No Circulante</b>					
	<b>TOTAL DEL PASIVO</b>	<b>5,322.0</b>	<b>15,901.7</b>			
3	<b>HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO</b>					
3.1.1	Aportaciones	349,017.3	349,017.6	0	0%	Sin variación
3.1.2	Donaciones de Capital	22,386.9	22,144.1	243	1%	Sin variación relevante
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	16,116.4	-17,283.9	33,400	-193%	El resultado de aplicar las depreciaciones.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-202,871.1	-185,687.6	-17,184	9%	Efecto neto del resultado del ejercicio anterior.
3.2.3	Revaluos	70,835.5	71,034.4	-199	0%	Sin variación
	<b>Total Hacienda Pública/ Patrimonio</b>	<b>255,720.0</b>	<b>239,462.0</b>			
	<b>TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO</b>	<b>261,042.1</b>	<b>255,363.7</b>			

### 5.4.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados) en el periodo enero-diciembre de 2018, comparado con cifras del mismo periodo de 2017.

<b>CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL</b>					
<b>Estado de Actividades</b>					
<b>Del 1o. de Enero al 31 de Diciembre de 2018 y 2017</b>					
<b>(Miles)</b>					
<b>Sector: 11</b>	<b>DICIEMBRE</b>	<b>DICIEMBRE</b>			
<b>Entidad: L3P</b>					
	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>DIFERENCIA</b>	<b>% VAR</b>	<b>Explicación a las Variaciones</b>
<b>4 INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>					
4.1 <i>INGRESOS DE GESTIÓN</i>	29,540.7	28,813.5	727	3%	Mayor captación por conceptos de servicios escolares en el presente ejercicio.
4.2 <i>PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</i>	312,547.4	295,777.0	16,770	6%	La variación corresponde a las transferencias correspondientes a las asignaciones de Inversión destinadas a Obra Pública en el ejercicio 2018, por la cantidad de 14.75 miles de pesos .
4.3 <i>OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS</i>	2,676.1	2,444.7	231	9%	Mayor captación en intereses ganados de valores en comparación al ejercicio anterior.
<b>Total de Ingresos</b>	<b>344,764.2</b>	<b>327,035.2</b>	<b>17,729</b>	<b>5%</b>	
<b>5 GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>					
5.1 <i>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</i>	314,449.5	322,560.0	-8,111	-3%	En los capítulos 2000 y 3000 se registró un mayor gasto en 2017, derivado principalmente del pago de impuesto sobre nómina.
5.2 <i>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</i>	2,267.8	2,472.1	-204	-8%	En el ejercicio 2018 se conto con un menor presupuesto, sin embargo se apoyo en las actividades estudiantiles programadas.
5.5 <i>OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS</i>	14,592.2	19,287.1	-4,695	-24%	Corresponde al efecto de las depreciaciones
<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>331,309.5</b>	<b>344,319.2</b>	<b>-13,010</b>	<b>-4%</b>	
<b>AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO</b>	<b>13,454.7</b>	<b>-17,284.0</b>	<b>30,739</b>	<b>-178%</b>	

### 5.4.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-diciembre de 2018. (Anexo A)

Anexo 4a ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO** Enero-Diciembre 2018 (miles de pesos)								
RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	273,524	-9,222	264,302	0	0	0	263,998	0.12%
2000 Materiales y Suministros	16,095	-7,751	8,344	0	0	0	8,344	0.00%
3000 Servicios Generales	22,919	3,053	25,972	0	1,206	1,206	24,724	5.05%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	388	0	388	0	0	0	388	0.00%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
6000 Inversión Pública	19,624	-3,400	16,224	0	1,475	1,475	14,749	10.00%
<b>Total del Gasto Fiscal</b>	<b>332,550</b>	<b>-17,320</b>	<b>315,230</b>	<b>0</b>	<b>2,681</b>	<b>2,681</b>	<b>312,203</b>	<b>0.97%</b>
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	6,866	0	6,866	0	0	0	6,818	0.71%
2000 Materiales y Suministros	3,300	-2,000	1,300	0	0	0	333	289.84%
3000 Servicios Generales	23,717	-2,032	21,685	0	0	0	20,960	3.46%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	2,117	32	2,149	0	0	0	1,880	14.32%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
6000 Inversión Pública	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
<b>Total del Gasto Propio</b>	<b>36,000</b>	<b>-4,000</b>	<b>32,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29,991</b>	<b>6.70%</b>
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	280,390	-9,222	271,168	0	0	0	270,816	0.13%
2000 Materiales y Suministros	19,395	-9,751	9,644	0	0	0	8,677	11.13%
3000 Servicios Generales	46,636	1,021	47,657	0	1,206	1,206	45,684	4.32%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	2,505	32	2,537	0	0	0	2,268	11.87%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
6000 Inversión Pública	19,624	-3,400	16,224	0	1,475	1,475	14,749	10.00%
<b>Total del Gasto</b>	<b>368,550</b>	<b>-21,320</b>	<b>347,230</b>	<b>0</b>	<b>2,681</b>	<b>2,681</b>	<b>342,194</b>	<b>1.47%</b>
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
E007 Servicios de Educación Media Superior	102,267	2,196	104,463	0	485	485	102,872	1.55%
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	172,357	-13,675	158,682	0	721	721	157,874	0.51%
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	3,024	-738	2,286	0	0	0	2,288	-0.06%
M001 Actividades de apoyo administrativo	67,881	-6,224	61,657	0	0	0	60,498	1.92%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	2,340	520	2,860	0	0	0	2,859	0.03%
S243 Programa Nacional de Becas	1,057	0	1,057	0	0	0	1,054	0.29%
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo	0	5,852	5,852	0	645	645	5,207	12.40%
K027 Mantenimiento de infraestructura	19,624	-9,251	10,373	0	830	830	9,543	8.70%
<b>Total del Gasto</b>	<b>368,550</b>	<b>-21,320</b>	<b>347,230</b>	<b>0</b>	<b>2,681</b>	<b>2,681</b>	<b>342,194</b>	

## **INFORME SOBRE EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS AI CIERRE DEL EJERCICIO 2018 CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL**

### **EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TOTAL**

Al cierre del ejercicio 2018, se cumplió en un 98.53% el ejercicio del presupuesto de recursos fiscales y recursos propios, tal como se puede observar en el “Anexo 4b” recuadro “Consolidado”.

En lo que respecta a Recursos Fiscales se ejerció el 99.03% respecto al presupuesto modificado autorizado, esta variación corresponde específicamente a las siguientes causas:

Se realizaron reintegros a la Tesorería de la Federación (TESOFE) por la cantidad de \$304 miles en Servicios Personales derivado principalmente de partidas de seguridad social no utilizadas y \$42.3 miles, de los cuales, \$29 fueron de la partida 37204 “Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos” y 13 miles de la 39801 “Impuestos sobre nómina” en Servicios Generales dando un total de \$346 miles.

Así mismo, se generaron ADEFAS al cierre anual, por la cantidad de \$2,681 miles, de los cuales \$1,206 miles son de Servicios Generales y \$1,475 miles de Obra Pública, esto derivado del ambiente controlado establecido por la SHCP desde el mes de noviembre por el cierre de administración; es importante mencionar que dichas Cuentas por Liquidar fueron pagadas durante el mes de enero 2019.

En lo que corresponde a Recursos Propios se ejerció el 93.72% respecto al presupuesto modificado autorizado, la variación se refleja en el Capítulo 1000 por concepto de vacaciones en el rubro de honorarios. En cuanto al Gasto Corriente, la variación se desprende por ahorros en los capítulos 2000 Materiales y Suministros y 3000 Servicios Generales, por precios de adjudicación de bienes y servicios, así como penalizaciones aplicadas a diversos proveedores en los capítulos antes mencionados.

Referente a los ingresos autogenerados, fue necesario aplicar una reducción de 4 millones de pesos por conceptos No captados, lo anterior para mostrar la captación real de la Entidad por la cantidad de \$ 32 millones de pesos, movimiento aprobado por la SHCP en el Flujo de Efectivo 2018-11-L3P-21 de fecha 17 de diciembre del 2018.

**Elaborado por:**  
**Lic. Cecilia Elizabeth Aguilar Díaz**  
**Subdirectora de Finanzas del CETI**

### 5.4.2.3. Estado analítico del presupuesto de egresos en el periodo enero-diciembre de 2018. Anexo B.

Anexo 4b							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO							
2018							
(miles de pesos)							
RECURSOS FISCALES	ENERO-DICIEMBRE						CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
CAPÍTULO DE GASTO*							
1000	273,524	264,302	264,302	263,998	0	263,998	99.89
2000	16,095	8,344	8,344	8,344	0	8,344	100.00
3000	22,919	25,972	25,972	24,724	1,206	25,930	99.84
4000	388	388	388	388	0	388	100.00
5000	0	0	0	0	0	0	0.00
6000	19,624	16,224	16,224	14,749	1,475	16,224	100.00
<b>Subtotal</b>	<b>332,550</b>	<b>315,230</b>	<b>315,230</b>	<b>312,203</b>	<b>2,681</b>	<b>314,884</b>	
RECURSOS PROPIOS							
2018 (miles de pesos)							
CAPÍTULO DE GASTO*	ENERO-DICIEMBRE						CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO TIDO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000	6,866	6,866	6,866	6,818	0	6,818	99.30
2000	3,300	1,300	1,300	333	0	333	25.65
3000	23,717	21,685	21,685	20,960	0	20,960	96.66
4000	2,117	2,149	2,149	1,880	0	1,880	87.47
5000	0	0	0	0	0	0	0.00
6000	0	0	0	0	0	0	0.00
<b>Subtotal</b>	<b>36,000</b>	<b>32,000</b>	<b>32,000</b>	<b>29,991</b>	<b>0</b>	<b>29,991</b>	
CONSOLIDADO*							
2018 (miles de pesos)							
CAPÍTULO DE GASTO*	ENERO-DICIEMBRE						CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO TIDO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000	280,390	271,168	271,168	270,816	0	270,816	99.87
2000	19,395	9,644	9,644	8,677	0	8,677	89.98
3000	46,636	47,657	47,657	45,684	1,206	46,890	98.39
4000	2,505	2,537	2,537	2,268	0	2,268	89.39
5000	0	0	0	0	0	0	0.00
6000	19,624	16,224	16,224	14,749	1,475	16,224	100.00
<b>TOTAL</b>	<b>368,550</b>	<b>347,230</b>	<b>347,230</b>	<b>342,194</b>	<b>2,681</b>	<b>344,876</b>	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO TIDO (E)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C	
E007 Servicios de Educación Media Superior	102,267	104,463	104,463		102,871	98.48	
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	172,357	158,682	158,682		157,874	99.49	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	3,024	2,286	2,286		2,288	100.07	
M001 Actividades de apoyo administrativo	67,881	61,657	61,657		60,498	98.12	
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	2,340	2,860	2,860		2,859	99.96	
S243 Programa Nacional de Becas	1,057	1,057	1,057		1,054	99.71	
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo	0	5,852	5,852		5,207	88.98	
K027 Mantenimiento de infraestructura	19,624	10,373	10,373		9,543	92.00	
<b>TOTAL</b>	<b>368,550</b>	<b>347,230</b>	<b>347,230</b>		<b>342,194</b>		

\*En caso de que algún capítulo de gasto no aplique, omitirlo en la tabla.

### Captación de ingresos y reflejo de egresos por el periodo enero-diciembre de 2018. Anexo C.

Anexo 4c ENERO-DICIEMBRE 2018 (miles de pesos)											
INGRESOS											
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto Modificado Anual (A)	Cifras Enero – Diciembre de 2018						Porcentaje del total captado respecto del programado al 3° trimestre (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al 3° trimestre	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = E/A*100
			Programado al 3° trimestre (B)	Captado por la operación al 3° trimestre (C)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (D)	Total. Captado + Devengado no cobrado (E) = C+D	Diferencia (F) = B - E			
Propios	36,000	32,000	32,000	32,217	0.7	0	32,217	-217	100.7	MAYOR	100.7
Fiscales	332,550	315,230	315,230	312,549	-0.9	2,681	315,230	0	100.0		100.0
<b>Total</b>	<b>368,550</b>	<b>347,230</b>	<b>347,230</b>	<b>344,766</b>		<b>2,681</b>	<b>347,447</b>				
GASTO											
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras Enero-Diciembre de 2018						Porcentaje del total respecto del programado al 3° trimestre (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al 3° trimestre	Porcentaje del total respecto del modificado anual (H) = E/A*100
			Programado al 3° trimestre (B)	Ejercido por la operación al 3° trimestre (C)	% variación Programado y ejercido	Devengado no pagado (D)	Total Ejercido + Devengado no pagado (E) = C + D	Diferencia (F) = B - E			
1000	280,390	271,168	271,168	270,816	-0	0	270,816	352	100	MENOR	
2000	19,395	9,644	9,644	8,677	-10	0	8,677	966	90	MENOR	
3000	46,636	47,657	47,657	45,684	-4	1,206	46,890	766	98	MENOR	
4000	2,505	2,537	2,537	2,268	-11	0	2,268	269	89	MENOR	
<b>Subtotal</b>	<b>348,926</b>	<b>331,005</b>	<b>331,005</b>	<b>327,445</b>	<b>-25</b>	<b>1,206</b>	<b>328,651</b>	<b>2,354</b>			
5000	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
6000	19,624	16,224	16,224	14,749	-9	1,475	16,224	0	100		
<b>Subtotal</b>	<b>19,624</b>	<b>16,224</b>	<b>16,224</b>	<b>14,749</b>	<b>-9</b>	<b>1,475</b>	<b>16,224</b>	<b>0</b>			
<b>Total</b>	<b>368,550</b>	<b>347,230</b>	<b>347,230</b>	<b>342,194</b>	<b>-34</b>	<b>2,681</b>	<b>344,876</b>	<b>2,354</b>			

Elaborado por:  
Lic. Cecilia Elizabeth Aguilar Díaz  
Subdirección de Finanzas, CETI

Operaciones ajenas netas	532
Disponibilidad inicial	29,139
Enteros TESOFE	346
Disponibilidad Final*	30,832

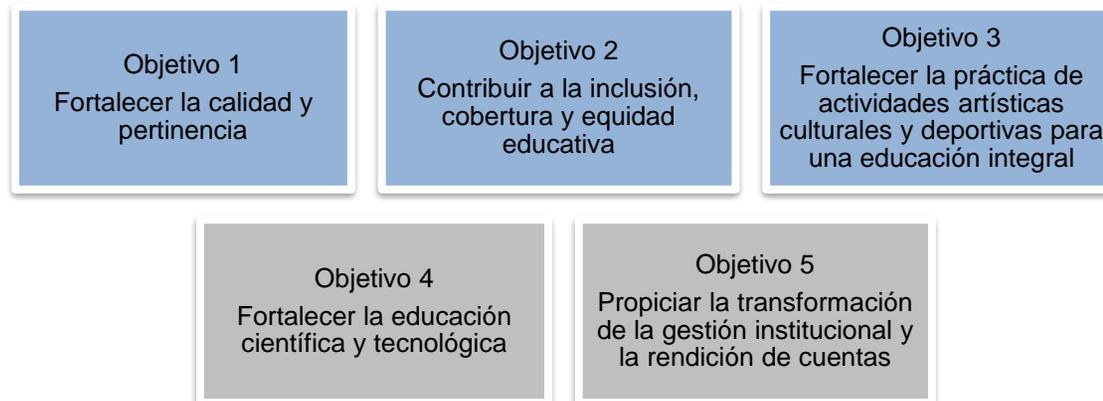
## 5.5 Examen de Resultados.

### 5.5.1 Evaluar las metas alcanzadas al tercer trimestre del Ejercicio 2018 respecto de lo programado al mismo periodo de 2017, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR. (Anexo 5)

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecieron los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 62 metas para ser atendidas en el ejercicio 2018.

Cabe destacar que las metas institucionales están centradas en 5 objetivos estratégicos, que privilegian la mejora de la calidad educativa y fungen como guía del rumbo académico y de la gestión institucional.

#### 5 objetivos estratégicos del PDMP 2014-2018 del CETI



## Informe ejecutivo de las metas institucionales

Al 31 de diciembre de 2018, se evaluaron un total de 59 metas del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo del CETI, dado que ya han sido dadas de baja 10 metas que lograron su cumplimiento al 100% en el transcurso de 2014 al 2018, o bien, no fueron aplicables al CETI: la meta 4 se cumplió en abril de 2016 con 2 planteles incorporados al SNB; la meta 6 se da por atendida al concluirse la revisión del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) respecto de Ley General de Servicio Profesional Docente, conforme a lo cual se concluye que son complementarios; la meta 25 se cumplió desde 2015 al operar con el ancho de banda programado para cada plantel; la meta 32 se cumplió en 2014 con 3 planteles en operación; la meta 40 se da por atendida ya que una vez que se llevaron a cabo las revisiones de la normatividad correspondiente se encontró que no es necesaria modificar normatividad interna debido a que no se contraviene con los acuerdos, ni normatividad externa que tienen que ver con el tránsito entre modalidades y servicios educativos; meta 42 se da por atendida al lograrse la rehabilitación de la infraestructura deportiva del plantel; la meta 53 se dio de baja en la Junta Directiva 139, la meta 62 no le es aplicable a la institución; la meta 65 se encuentra cumplida con el sistema de gestión de calidad del CETI y respecto a la meta 68 la calificación final de los programas presupuestarios la emite la SPF y la SHCP, por lo que no es competencia de la institución.

Con respecto a las 59 metas activas, 44 de ellas se reportan cumplidas satisfactoriamente de acuerdo a la meta establecida, y 14 metas presentaron un cumplimiento menor a lo programado por los motivos que se explican en el apartado de observaciones.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	1. Competencias certificadas de EMS	Para 2018: 10 competencias certificadas de los programas de EMS.	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Avance en el proceso de certificación de competencias: 50% (cuarto trimestre 2018). En el año, se realizó la modificación al reglamento de estudiantes de EMS, en el cual se añadió un artículo donde se especifica que los estudiantes de nivel tecnólogo tienen derecho a recibir una certificación de competencias conforme a la normatividad aplicable. Cabe agregar que al cierre del ejercicio 2018, no se reporta avance en contraste con el tercer trimestre, derivado de un análisis sobre el impacto de esta meta. En este análisis se concluyó que la certificación de

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
						<p>las competencias de los programas por si solas, no agregan valor al perfil de egreso del estudiante, como se tenía considerado de acuerdo a la primera propuesta para la certificación de competencias. Lo anterior, tiene su justificación ya que el modelo de tecnólogo se caracteriza por contar con una formación que incluye competencias profesionales básicas y extendidas que se encuentran evidenciadas en el certificado de egreso. Por lo cual, se busca de este tipo de certificación, es que se reconozca bajo estándares nacionales.</p> <p>Conforme a lo anterior, se buscará dar atención a la certificación de competencias a través del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).</p>
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	2. Recursos didácticos por academia.	2018: 100% de recursos didácticos de todas las academias revisados	100%	95.3%	95.3%	<p>Indicador de corte semestral.</p> <p>Al cierre del cuarto trimestre se reporta un avance del 95.3% en la revisión de las asignaturas de educación media superior con recursos didácticos, del semestre agosto-diciembre 2018. Avance: 465 de 488 asignaturas con recurso didáctico.</p>
Número de reuniones realizadas con la comunidad académica para promover la planeación participativa.	3. Reuniones con la comunidad académica	A partir 2015: 1 reunión con la comunidad académica. (semestre)	2	2	100%	<p>Indicador de corte semestral.</p> <p>En el primer trimestre, se llevó a cabo la primera reunión con la comunidad académica en el marco de las actividades del PIFAD. La segunda reunión con la comunidad académica se llevó a cabo en agosto del presente año a través del programa PROCADEI. En dicho evento se tuvo un acercamiento con la comunidad académica. 2 de 2 reuniones programas en el año.</p>
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	5. Planteles inscritos en el SNB	<p>En 2018: 2 planteles en el nivel 2 del SNB.</p> <p><i>*Ampliación de periodo: Planteles Colomos y Tonalá en proceso de permanencia en el PC-SINEMS*</i></p>	No aplica.	No aplica.	No aplica.	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>Al inicio del año, los planteles Colomos y Tonalá contaban con nivel III en el PC-SINEMS, con vigencia al mes de noviembre de 2018. De lo anterior, al 31 de diciembre de 2018, los Planteles Colomos y Tonalá se reportaron con estatus "En proceso de permanencia en el PC-SINEMS" de acuerdo a registros del COPEEMS ya que se estaba a la espera de la apertura de la nueva plataforma del COPEEMS para iniciar la captura de los Planes y Programas de estudio de los Planteles Colomos y Tonalá a fin de solicitar la evaluación para avanzar al nivel II. Si bien se inició la captura a finales</p>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
						del mes de noviembre, no se alcanzó a realizar la totalidad de la captura, por lo que se espera se concluya en el mes de enero de 2019 y estar a la espera del veredicto de la instancia correspondiente. Asimismo, se informa que el día 10 de agosto de 2018 se logró la incorporación del Plantel Río Santiago al PC-SINEMS en el nivel IV.
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	7. Directores capacitados en habilidades directivas.	En 2018: 1 curso por año.	1	1	100%	Indicador de corte anual. En 2018, la Directora del Plantel Colomos concluyó el curso de "Planeación, organización y mejora de los procesos" llevado a cabo en junio de 2018. a Directora del Plantel Tonalá concluyó el curso de "Fortalecimiento de competencias directivas". El Director del Plantel Río Santiago concluyó un curso-seminario en el Colegio de Arquitectos en el tema de Planeación y Programación de Proyectos.
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	8. Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	4	2	50%	Indicador de corte anual. Avance al 4to. trimestre de 2018: 2 acreditadas de 4 carreras acreditables = 40%. En 2018, en el nivel superior, se contó con dos carreras acreditadas del Plantel Colomos, ante el organismo acreditador CACEI: Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligente. (Dictamen de Certificación emitido por CACEI con fecha del 07 de diciembre de 2017, con vigencia hasta diciembre 2022). La carrera de Ingeniería Industrial del Plantel Tonalá al cierre del cuarto trimestre de 2018 no es susceptible de acreditación debido a que aún no egresa la primera generación de esta carrera. Por su parte, se tiene el objetivo de obtener el documento acreditación de las carreras Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI) e Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS). Cabe mencionar que ya se realizó el pago ante CACEI de la carrera de IDS y se espera se libere el pago de la carrera de IDESI en 2019. Se está trabajando en la actualización de los planes y programas de estudio de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Industrial para convertirlos de la modalidad de objetivos a la modalidad por competencias, de acuerdo al nuevo manual de CACEI denominado Marco de Referencia 2018.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Profesores comisionados formados o actualizados	9. Profesores comisionados formados o actualizados	A partir de 2015: 80% de los profesores comisionados estarán formados o actualizados	80%	80%	100%	Indicador de corte anual. En los meses de enero y agosto se realizó se llevó a cabo el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) y PROCADEI. Al cierre del cuarto trimestre de 2018 se reportan 591 docentes frente a grupo capacitados/ 637 docentes x 100= 93% capacitados a través del PIFAD y la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de EMS, con lo cual se da cumplimiento a la meta programada. Cabe agregar que en el tercer trimestre se recibió por parte de la COSDAC los resultados de los cursos acreditados del personal docente de acuerdo a la Estrategia Nacional de Formación y Actualización Docente de Educación Media Superior. Conforme al resultado obtenido del 93% se reporta un cumplimiento total de la meta programada en el año del 80%.
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	10. Alumnos de EMS y ES becados.	2018: *Meta SMIR EMS: 100 ES: 50 *Al ser un programa sujeto a reglas de operación, el indicador anual será el del SMIR	EMS: 50 ES: 25	EMS: 50 ES: 25	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. En la Primera Convocatoria de Becas Institucionales correspondiente al periodo febrero-junio 2018, se otorgaron 78 beca en ambos niveles: EMS: 52 becas ; ES: 26 becas En el segundo semestre agosto-diciembre se otorgaron 77 becas, distribuidas de la siguiente manera: EMS: 51 becas ; ES: 26 becas Meta cumplida al cierre del periodo.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	11. Colaboradores por medio de la cooperación académica	2018: 2 colaboradores	2	1	50%	Indicador de corte anual. Para el ciclo 2017-2018 el Plantel Tonalá se tuvo asignado a un asistente de idioma inglés. En el primer semestre de 2018 se realizó la solicitud para un asistente del idioma inglés a través de la Convocatoria COMEXUS de la Secretaría de Relaciones Exteriores, a fin de atender la meta programada para el segundo semestre. Sin embargo, el CETI no fue asignado con un asistente en el dictamen de la convocatoria. En el siguiente año se prevé participar nuevamente en la Convocatoria de COMEXUS, así como en otras convocatorias a fin de contar con la participación de un colaborador para la cooperación académica internacional.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	12.Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2018: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades (semestral)	100%	100%	100%	Indicador de corte semestral y se evalúa al inicio de cada semestre.  Al inicio del semestre agosto-diciembre de 2018 se reportó el 100% de docentes frente a grupo en EMS y ES contratados que presentaron su planeación de actividades.
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	13.Líneas de investigación	En 2018: 3 líneas	3	3	100%	Indicador de corte anual. Al cierre de diciembre de 2018 se trabajó bajo tres líneas de Investigación autorizadas: (Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica), de acuerdo a las cuales se desarrollan los proyectos vigentes. Conforme a lo anterior, esta meta se da por atendida.
Número de redes de conocimiento de Educación Superior.	14.Redes de conocimiento de Educación Superior	A partir de 2015: 1 red de conocimiento de ES	1	1	100%	Indicador de corte anual. Al cierre del ejercicio 2018 el CETI contó con una Red de Conocimiento vigente: Red Mexicana de SuperCómputo Actualmente continua vigente la participación del docente, Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, en la RED mexicana de supercómputo en el CICESE del CONACYT en la Cd. de Ensenada, Baja California. ( <a href="http://www.redmexsu.mx/personas">www.redmexsu.mx/personas</a> ), misma que se concretó en noviembre de 2017.
Número de proyectos de investigación conjunta, empresa-CETI.	15.Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	A partir de 2015: 2 proyectos  En 2018: 8 proyectos	2	1	50%	Indicador de corte anual. En el primer semestre de 2018 se reportó el proyecto en desarrollo "PI-03-17" con la empresa Válvulas del Pacífico a cargo del Mtro. José Apolinar Delgado Jiménez. Se sometió a consideración un Proyecto PE (Programa de Estímulos a la Innovación) CONACYT en cooperación con la empresa Mexicana de Investigación y Biotecnología, con número de proyecto: 263013, titulado: Síntesis de nanocompositos fluorescentes para aplicaciones biológicas. (en espera de la resolución).  Esta meta se reprogramará por las acciones tomadas en CONACYT en apoyo a las convocatorias que este organismo lleva a cabo. En febrero del 2019 se esperan las nuevas convocatorias emitidas por este organismo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	16. Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2018: 15 estudiantes participando en proyectos de investigación.	15	15	100%	Indicador de corte anual. En los proyectos de investigación institucional participaron 15 estudiantes de los planteles Colomos y Tonalá de nivel ingeniería. Se continuará invitando a los estudiantes a que se involucren en los proyectos del CETI.
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	17. Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	En 2018: EMS: 70 ES: 20	EMS: 70 ES: 20	EMS: 70 ES: 20	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Este indicador reporta información de los proyectos y/o prototipos presentados por estudiantes para titulación y/o en ferias de ciencia y tecnología al cierre de cada semestre. En el semestre febrero-junio 2018 se reportaron los siguientes proyectos: COL: TGO 106 de 70 ; ING 78 de 20 TNL: TGO 121 de 70; ING 7 de 20 RIO SANTIAGO: TGO 25 de 27 Al cierre del cuarto trimestre se reportan los resultados del semestre agosto-diciembre 2018. COL: TGO 93 de 70 ; ING 52 de 20 TNL: TGO 121 de 70; ING 7 de 20 RIO SANTIAGO: TGO 10 de 70  Conforme a lo anterior se da cumplimiento a la meta.
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	18. Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	En 2018: 100% de los programas de estudio de EMS y ES con estudio de pertinencia	100%	100%	100%	Indicador de corte anual.  Se informa que la totalidad de las carreras de Educación Media Superior y Educación Superior cuentan con los estudios de pertinencia actualizados mediante la metodología de encuesta desde el segundo trimestre de 2018.  No obstante, con el fin de robustecer los estudios y por recomendación de la Junta Directiva, durante el segundo semestre del año, se realizaron reuniones con líderes de los sectores industriales y de servicios pertinentes a las carreras de ambos niveles educativos del CETI.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	19. Egresados con seguimiento.	En 2018: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Conforme al seguimiento realizado en 2018, de las Generaciones de Egresados, un año posterior a la conclusión de sus estudios, se informa lo siguiente:  Generación de Egreso Febrero-Junio 2017 -Educación Media Superior: 264/526x100 = 50.19% -Educación Superior: 161/308x100 = 52.27%  Generación de Egreso Agosto-diciembre 2017 -Educación Media Superior: 230/404 = 56.9% -Educación Superior: 121/211: 57.3% Dando cumplimiento a la meta programada.
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	20. Estudiantes de ES en prácticas profesionales de 8vo. semestre.	A partir de 2016: 100% de estudiantes de ES deberán realizar prácticas profesionales o programas de pasantía.	100%	69.05%	69.05%	Indicador de corte semestral. Estudiantes de 8vo. semestre de las carreras por competencias Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes e Ingeniería en Desarrollo de Software, que cursaron su "Estadía Profesional" en: FEB-JUN 18: 62/68 x100= 91.1% En AGO-DIC 18: 29 de 42 = 69.05% En el semestre agosto-diciembre se reportaron 5 estudiantes que aún siguen realizando su estadía en empresa y concluirán en los primeros meses de 2019. Cabe mencionar que hubo alumnos faltantes por realizar su estadía profesional ya que el estudiante es quien finalmente decide si realiza su estadía profesional en el periodo en el que se le asigna la materia de estadía, por tanto, este factor externo afecta el cumplimiento total de la meta.
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	21. Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	En 2018 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 90%	90%	90%	90%	Indicador de corte semestral. Resultado obtenido en la atención a aspirantes de EMS en 2018: 2,231 de 2451 = 91%. Colomos: 1448 de 1595 Tonalá: 626 de 696 Río Santiago: 157 de 157 Conforme a lo anterior, se reporta cumplida la meta.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de asignaturas de cada academia que cuenta con apoyos didácticos relacionados con TIC's.	22. Apoyos didácticos relacionados con TIC's	A partir de 2015: 50%	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Al cierre del cuarto trimestre de 2018 se reportó un avance del 81.6% en la revisión de asignaturas con recurso didáctico relacionado con TICs.  Avance: 398 de 488 de asignaturas.  Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta.
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	23. Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	En 2018: 1 curso en línea o mixto al año	1	1	100%	Indicador de corte anual.  En el primer semestre se ofertó un curso en línea o mixto, el cual puede ser interno o externo. En el periodo se consideró uno de los cursos impartidos por la COSDAC, el cual es contabilizado dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD).
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	24. Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	En 2018: 100% de las obras complementarias concluidas  <i>*Al ser INFEJAL el ejecutor de gasto, queda fuera del control de CETI el avance de la obra.</i>	100%	100%	100%	Indicador de corte anual.  Respecto a las obras complementarias del Plantel Río Santiago a cargo del INFEJAL, al cierre del primer semestre de 2018, se cuenta con un avance físico y financiero del 100%.  Meta cumplida.
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	26. Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	En 2018: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado.	100%	75%	75%	Indicador de corte anual. Al 31 de diciembre de 2018: 75% de avance. Se iniciaron los trabajos para el inventario general 2018, que incluyó áreas centrales y áreas de planteles. El incumplimiento de esta meta se debe a que el Plantel Tonalá no culminó con las actividades programadas dentro del periodo planeado. El Departamento Recursos Materiales, trabajará en conjunto con el Plantel Tonalá para obtener el cumplimiento de la meta en el primer trimestre del ejercicio 2019.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	27. Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	En 2018: 2 proyectos	1	1	100%	Indicador de corte anual.  En el primer trimestre, el CETI gestionó el Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago (1era. Etapa) y Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago (Obra Exterior), conforme al Programa de Obra Pública para el ejercicio 2018.  Con relación a la Convocatoria del Fondo Concursable de Inversión de Infraestructura para Educación Media Superior, al 30 de septiembre de 2018, la Subsecretaría de Educación Media Superior no ha emitido los Lineamientos de Operación del Fondo Concursable para el Fortalecimiento de Infraestructura, razón por la cual no fue posible gestionar el proyecto programado, por lo anterior se considera que la meta de 2 proyectos no aplica para 2018, pues no se cumple el supuesto para poder realizar dicha gestión.
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	28. Estudiantes por computadora	En 2018: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. En el semestre agosto-diciembre 2018, el número de estudiantes por computadora fue el siguiente: EMS: 5,431 / 1,506 computadoras disponibles = 3.6 - 4 ES: 2,673 / 1,356 computadoras disponibles = 1.97 - 2 Este indicador se mide de forma inversa, observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor. En este sentido, el CETI logró cumplir en el periodo con la meta de 5 y 3 estudiantes por computadora al contar con un resultado menor al programado. Meta cumplida.
Número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	29. Programa de Mantenimiento en Operación	En 2018: 3 programas de mantenimiento	3	3	100%	Indicador anual. En 2018, los tres planteles del CETI cuentan con un programa de actividades de mantenimiento.
Porcentaje de equipo de laboratorios que han tenido al menos un mantenimiento	30. Porcentaje de equipos de laboratorio con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	50%	50%	100%	Indicador de corte anual.  Al 31 de diciembre: 973 de 1274 equipos con mantenimiento = 76.4% Cada una de las áreas brindó mantenimiento a los equipos en laboratorios susceptibles de mantenimiento, en periodos vacacionales,

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
preventivo en el ciclo escolar						intersemestrales y durante el semestre agosto-diciembre, a aquellos que requerían mantenimiento correctivo.  Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta.
Porcentaje de equipo de talleres que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	31. Porcentaje de equipos de talleres con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Avance al 31 de diciembre: 159 de 192 laboratorios con mantenimiento = 82.8% Cada una de las áreas brindó mantenimiento a los equipos en talleres susceptibles de mantenimiento, en periodos vacacionales e intersemestrales y el semestre agosto-diciembre, a aquellos que requerían mantenimiento correctivo.  Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	33. Estudiante matriculado en Educación Media Superior	2018: 5,500	EMS: 5,500	EMS: 5,431	98.75%	Indicador de corte semestral.  Matrícula de EMS de Agosto-diciembre 2018: 5,431 estudiantes. Colomos: 2,831 Tonalá: 2,012 Río Santiago: 588  Respecto a la matrícula de educación media superior, se observó un incremento en comparación al semestre febrero-junio y se presentó un cumplimiento del 98.75% de la meta programada para 2018. Cabe mencionar que los tres planteles se encuentran operando de acuerdo a su capacidad instalada y tope de horas docente disponibles, por lo que incrementar la matrícula el siguiente semestre afectaría las condiciones para impartir el servicio educativo de manera adecuada, al no contar con horas asignatura adicionales. No obstante, se continuarán realizando las gestiones correspondientes para ampliar tanto la capacidad instalada como horas docente ante las instancias federales y estatales, a fin de que en el mediano plazo el CETI pueda continuar su crecimiento en este nivel.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	34. Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2018: ES: 2,500 estudiantes	ES: 2,500	2,500	100%	Indicador de corte semestral.  Matrícula de ES de Agosto-diciembre 2018: 2,673 estudiantes. Colomos: 2,137 Tonalá: 536  Cabe mencionar que las carreras de ingeniería se imparten en turno vespertino y sólo ciertas carreras se ofrecen en el turno matutino con un número restringido de grupos, dado que en el turno matutino se imparten las carreras de nivel tecnológico.  Conforme a lo anterior se da cumplimiento a la meta.
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	35. Eficiencia Terminal de estudiantes	En 2018: EMS: 50% ES: 50% *Indicador de corte semestral.	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Al 31 de diciembre de 2018, se reportan los resultados de este indicador académico, con base al último corte de cierre semestral, el cual corresponde al ciclo escolar febrero-junio 2018. Los datos del cierre del ciclo agosto-diciembre 2018 aún se encuentran procesando y se informarán en el siguiente trimestre. • EMS: 55.4% • ES: 60.2% Conforme a estos resultados, la eficiencia terminal se mantiene por arriba de la meta programada del 50% en ambos niveles educativos. Se hace mención que este indicador presenta una disminución en contraste a febrero-junio 2017 derivado de la incorporación de la eficiencia terminal de la Primera Generación del Plantel Río Santiago, la cual, al ser un plantel de reciente creación aún se encuentra en proceso de fortalecer procesos académicos y condiciones de infraestructura que le permitan ir elevando sus índices de deserción, con lo cual, se espera lograr un mejor resultado en la eficiencia terminal de las siguientes generaciones.  Meta cumplida.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	36. Deserción de estudiantes.	En 2018: EMS: 7% ES: 7% *Indicador de corte semestral.	EMS:7% ES:7%	EMS: 7% ES: 7%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Al 31 de diciembre de 2018, se reportan los resultados de este indicador académico, con base al último corte de cierre semestral, el cual corresponde al ciclo escolar febrero-junio 2018. Los datos del cierre del ciclo agosto-diciembre 2018 aún se encuentran procesando y se informarán en el siguiente trimestre. EMS: 6.04% ES: 5.63% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida al ser un indicador que se mide de forma inversa y es de corte semestral.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	37. Aprobación de estudiantes por asignatura	En 2018: EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral.	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS:100% ES: 100%	Al 31 de diciembre de 2018, se reportan los resultados de este indicador académico, con base al último corte de cierre semestral, el cual corresponde al ciclo escolar febrero-junio 2018. Los datos del cierre de agosto-diciembre 2018 aún se encuentran procesando y se informarán en el siguiente trimestre. EMS: 89.4% ES: 87.6% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para ese periodo. Cabe mencionar que este indicador es de corte semestral.
Porcentaje de estudiantes promovidos de Educación Media Superior y Superior.	38. Promoción Académica	En 2018* EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral.	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 83.7% ES: 82.6%	EMS: 98.4% ES: 97.1%	Indicador de corte semestral. Al 31 de diciembre de 2018, se reportan los resultados de este indicador académico, con base al último corte de cierre semestral, el cual corresponde al ciclo escolar febrero-junio 2018. Los datos del cierre de agosto-diciembre 2018 aún se encuentran procesando y se informarán en el siguiente trimestre. • EMS: 83.7% • ES: 82.6% Entre las causas que dan origen al resultado de promoción académica, el cual se ubicó por debajo de la meta, se identifican factores como: la reprobación de estudiantes en los planteles Colomos y Tonalá, mientras que en el Plantel Río Santiago se identifica a la deserción escolar.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de estudiantes de EMS de 1ero. y 2do. atendidos en talleres para prevenir conductas de riesgo.	39. Estudiantes atendidos en los talleres para prevenir conductas de riesgo.	A partir de 2015: EMS: 100%	100%	84.5%	84.5%	Indicador de corte semestral. EMS: 84.5%. Los planteles realizaron actividades enfocadas a prevenir conductas de riesgo. Los resultados de avance del semestre agosto-diciembre 2018 se informarán en el cuarto trimestre de 2018.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	41. Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples  <i>*Se reprograma para 2016, en virtud de que se encuentra a cargo de INFEJAL.</i>	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples	Cancha multiusos: 100% Salón de usos múltiples: 100%	100%	Indicador de corte anual.  El Plantel Río Santiago ya cuenta con cancha multiusos y un salón de usos múltiples. Conforme a lo anterior, se reportan los siguientes avances: Cancha multiusos: 100% Salón de usos múltiples: 100% Meta cumplida.
Porcentaje de estudiantes de EMS que acreditan talleres de arte, cultura o deporte.	43. Estudiantes de EMS que acreditan los talleres de arte, cultura y deporte	A partir de 2015: EMS: 70%	70%	67.8%	100%	Indicador de corte semestral. Este indicador se evalúa al cierre de 2do. y 4to trimestre, una vez concluidos los talleres de arte, cultura y deporte. Al cierre del semestre agosto-diciembre 2018: 1,261 jóvenes inscritos de EMS a los talleres extracurriculares, de los cuales, 1,859 acreditaron su participación. Esto significó el 67.8% de cumplimiento, dado que en el plantel Tonalá se presentó una participación de 929 estudiantes inscritos, de los cuales, 570 acreditaron sus talleres. Lo anterior, derivado de que en el semestre agosto-diciembre 2018 se tuvo una reestructuración de los talleres de arte, cultura y deporte del plantel Tonalá, a fin de favorecer que los jóvenes reciban la atención adecuada para una formación integral de calidad, por lo que, algunos jóvenes a pesar de haberse inscrito a los talleres, no pudieron alcanzar el mínimo aprobatorio. No obstante, en el siguiente ciclo escolar se continuará motivando a los estudiantes tanto a participar como a concluir los talleres extracurriculares que ofrece el plantel.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Número de eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	44.Eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	A partir del 2015: 1 realizado al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. En enero se realizó la muestra de Talleres para estudiantes de 1er. Ingreso, la Obra de Teatro "Una mujer de Tantas" y se están llevando a cabo la Eliminatoria de Bandas y los Torneos de Soccer y Basketball dentro del marco del 50 Aniversario del CETI. Asimismo, se realizó un evento de futbol entre las selecciones CETI Río Santiago vs Selección Atlas Colomos. La meta se reporta cumplida.
Número de disciplinas deportivas ofrecidas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior.	45.Disciplinas deportivas	A partir del 2015: 5 disciplinas deportivas	5	5	100%	Indicador de corte semestral. Para el semestre agosto-diciembre 2018 se impartieron las disciplinas deportivas: Acondicionamiento físico, Natación, Balónmano (Handball), Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Defensa personal y Atletismo.  Conforme a ello, se da cumplimiento a la meta.
Selecciones deportivas apoyadas	46.Selecciones deportivas	A partir de 2015: 3 selecciones oficiales	3	3	100%	Indicador de corte semestral. En el semestre agosto-diciembre 2018 se contó con las siguientes selecciones deportivas: Atletismo, Voleibol, Futbol y Baloncesto. Con lo cual se da cumplimiento a la meta.
Número de eventos realizados.	47.Eventos para fomentar la lectura	En 2018: 1 evento al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. En 2018, en el Plantel Tonalá se realizó el evento de Tertulia Literaria. En el Plantel Río Santiago se llevó a cabo el 2° concurso D-E-L-E-T-R-O-G-R-A-F-H-O-S (Español-Inglés). Feria de Lectura y Creatividad del Plantel Colomos en el marco de las fiestas Patrias.
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	48.Espacio en plataforma tecnológica	En 2018: 1 espacio en la página web	1	1	100%	Indicador anual. Los planteles ofrecen talleres durante el semestre, conforme a lo cual, al inicio se difundieron a través en el espacio dedicado para actividades de arte, cultura y deporte en el sitio web de cada plantel.
Número de proyectos premiados de innovación tecnológica.	49.Proyecto premiado	En 2018: 1 proyecto premiado al año	1	1	100%	Indicador anual. 16 proyectos premiados con el primer y segundo lugar en la Exposición Interna de Proyectos de 8vo. semestre, en el mes de junio de 2018.  Por lo tanto, se da por cumplida la meta.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Número de cuerpos académicos formados	50.Cuerpo académico formado	Para 2018: 1 cuerpo académico formado	1	0	0%	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>Avance reportado en el trimestre: 10%</p> <p>En el año se revisó de forma pertinente la convocatoria para la creación de un cuerpo académico.</p> <p>Cabe mencionar que derivado de cambios internos en la administración del CETI, el área responsable de investigación tuvo acceso a la contraseña para ingresar a las convocatorias de creación de cuerpos académicos en meses posteriores al inicio del año. Sin embargo, para conformar un cuerpo académico en formación es necesario contar con 3 docentes de tiempo completo, con nivel de posgrado en alguno de los centros de investigación reconocidos con Programa Nacional de Posgrado de Calidad y contar con una línea de investigación registrada en revistas arbitradas y/o evidencias de participación nacional en congresos acordes a la línea de investigación.</p> <p>Como una estrategia para continuar con la conformación de un cuerpo académico, se procedió a dar de baja del Centro Universitario de los Valles, al docente, Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, para poder incorporarlo como cuerpo académico propio de la institución. El cual se pretende quede conformado por docentes de tiempo completo con grado de doctor del CETI en 2019.</p>
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	51.Proyectos de colaboración público-privada	Para 2018: 4 proyectos	4	4	100%	<p>Indicador de corte anual acumulado.</p> <p>Avance respecto a la meta 2018: 4 de 4 proyectos = 100%</p> <p>En 2018 se están desarrollando 4 proyectos de investigación institucional en colaboración con instituciones públicas que son: Instituto de Cancerología Jalisciense Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) Universidad de Guadalajara Universidad del Sur de California</p>
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	52.Docente con perfil PRODEP	Para 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP	3	0	0%	<p>Indicador anual.</p> <p>A la fecha no se ha contratado en la institución nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC) para promover el perfil PRODEP.</p>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	54.Trámites y servicios digitalizados	En 2018: 2 trámites	2	95%	95%	Indicador de corte anual. El trámite de registro de aspirantes del Plantel Colomos y el trámite de registro de aspirantes del Plantel Tonalá, se fusionó quedando únicamente el Trámite "Solicitud y Registro de Aspirantes al CETI" en línea. Al 31 de diciembre de 2018 se reportó un avance del 95% de acuerdo al cronograma de trabajo (Autorización de la Certificación y Sistema) y (Administración del Sistema Escolar). Como acción a realizar en el siguiente periodo, se deberá trabajar en concluir con la modalidad de pagos en línea en trámite "Solicitud y Registro de Aspirantes al CETI".
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	55.Índice de datos abiertos	Para 2018: 100% 3 nuevos grupos	3	3	100%	Indicador de corte anual. Conforme al cronograma de trabajo para 3 nuevos grupos de datos abiertos en 2018: - Deserción - Promoción académica - Eficiencia terminal Se reporta un avance del 100% al cuarto trimestre de 2018. Meta cumplida.
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	56. Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2018: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Al cierre del ejercicio 2018, se llevaron a cabo 15 procesos de Licitación Pública Nacional de manera electrónica a través de la plataforma CompraNet. Lo que da un cumplimiento del 100% en la meta. Cabe mencionar que, en trimestre anterior, se reportó como base de meta 18 procedimientos de contratación programados, sin embargo, al no llevarse plurianuales la base de contratación cambió a 15 procedimientos.  Durante el primer semestre del ejercicio se llevaron a cabo 11 procesos de Licitación Pública Nacional de manera electrónica a través de la plataforma de CompraNet siendo: pasajes, papelería, herramientas, químicos, vales de despensa, internet, telefonía, limpieza y mantenimiento a maquinaria y equipos de los planteles Colomos y Tonalá.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
						En el tercer trimestre se realizaron 4 procesos de Licitación Pública Nacional a través de CompraNet: Contratación y Renovación de Licencia de Software, Rehabilitación de líneas eléctricas del Edificio B Colomos, Trabajos de construcción en el Plantel Río Santiago y Trabajos de mantenimientos menores en los Planteles del CETI.
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	57.Índice de estrategias de contratación instrumentadas	En 2018: 1	1	1	100%	Indicador de corte anual.  El 16 de enero de 2018 la Entidad participó a través del Sistema de Compras Gubernamentales (CompranNet) en el procedimiento de Invitación a cuando menos tres personas, realizando la invitación a presentar propuestas a todas las personas morales adheridas al contrato marco de vales de despensa para el ejercicio fiscal 2018, procedimiento que fue coordinado por la Secretaría de la Función Pública. En el pasado trimestre se llevó a cabo la contratación marco de Vales de Despensa 2018. En el segundo trimestre del año se realizó mediante Licitación Pública Nacional número 11065001-004-2018, la compra consolidada de papelería, material de oficina y consumibles para los tres planteles del CETI.  Avance del indicador : 1 de 1 estrategia= 1 100% (para que el índice sea 1 se deben llevar a cabo al menos 2 proceso de contratación).  En el primer semestre de 2018 se dio cumplimiento a la meta.
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	58.Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2018: 21.5% anual	21.5%	21.5%	100%	Indicador de corte anual. Respecto a la meta programada para el ejercicio 2018 de 37.4 metros lineales, se informa que en el año se trabajó con las siguientes áreas: Dirección General; Dirección Administrativa; Dirección de Desarrollo Institucional; Subdirección de Investigación y Extensión; Jefatura del Departamento de Servicios de Apoyo Académico Plantel Colomos; Jefatura del Departamento de Servicios de Apoyo Académico Plantel Tonalá y Coordinación de Ingeniería Industrial, para la revisión y eliminación de su archivo en concentración de los años 2015 y 2016. De lo anterior, al mes de diciembre se logró la eliminación de 44.25 metros

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
						lineales, equivalente a un cumplimiento del 118.3%, habiendo quedado concluida la etapa final de eliminación de acuerdo al Catálogo de Disposición Documental.  Respecto a la meta global del 21.5% de archivo de concentración liberado, al cierre de diciembre de 2018 se dio cumplimiento con un total de 158.3 metros lineales eliminados de 735 (línea base).
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística Institucional.	59. Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2018: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual.  Actualmente se encuentran validados los instrumentos de clasificación archivística por el Archivo General de la Nación (AGN): -Cuadro General de Disposición Archivística -Catálogo de Disposición Documental Conforme a lo anterior, se realizó el inventario del archivo en trámite de las áreas del CETI al cierre del ejercicio 2018.
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	60. Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2018: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Durante el ejercicio 2018, se realizó seguimiento mensual de los Programas y Proyectos con cartera de inversión vigente como a continuación se informan: 1511L3P0002 Proyecto de Rehabilitación del Plantel Tonalá Protección Civil 1511L3P0005 Proyecto de Rehabilitación del Plantel Colomos Protección Civil 1511L3P0006 Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Río Santiago 1611L3P0001 Programa para preservación de Inmuebles CETI 1611L3P0003 Proyecto de Limitación del Predio en Río Santiago Es importante mencionar que en el seguimiento mensual se concluye una vez que se reporta el avance de todos los programas y proyectos de inversión que refleja la Cartera en el sistema MSPPI del ejercicio fiscal corriente.  Meta cumplida.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	61. Normas simplificadas	En 2018: 41.6%	41.6%	41.6%	100%	En total en 2018 se sometieron a revisión del Equipo de Mejora Regulatoria un total de 25 normas internas: 15 modificaciones, 8 altas y 2 bajas, las cuales fueron las siguientes: 1 Código, 3 lineamientos, 6 manuales, 1 metodología, 1 norma, 7 procedimientos y 6 reglamentos. En el primer trimestre se revisaron 7 normas internas; en el segundo trimestre 5 normas; en el tercer trimestre 7 normas, cabe señalar que por instrucciones de la Secretaría de la Función Pública, se revisaron 2 normas del Órgano Interno de Control en el CETI. En el cuarto trimestre se revisaron 6 normas. Conforme a lo anterior se dio cumplimiento a la meta establecida para el ejercicio 2018 de 5 normas, para sumarse a un acumulado de 35 normas simplificadas en años anteriores, con lo cual se logró el 41.6 % de normas revisadas respecto a una línea base de 96 normas programadas.
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	63. Acciones de Transparencia Focalizada	En 2018: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Avance 31 de diciembre de 2018: 100% (10 de 10 actividades programadas) En atención a la Guía de Gobierno Abierto 2018, Capítulo 2 "Política de Transparencia", se atendieron en tiempo y forma las 10 acciones programadas de acuerdo al documento en mención.
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	64. Procesos priorizados optimizados	En 2018: 100%	6	4	66.7%	Indicador de corte anual. En el ejercicio 2018, durante el cuarto trimestre de 2018, se tiene un acumulado de procesos optimizados 4 de 6: Proceso de Servicios Escolares, Proceso de Administración Académica, Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Proceso de Diseño y Desarrollo Curricular. Derivado de la capacitación realizada del 10 al 13 de septiembre de 2018, se determinó que los mapas de procesos se mantendrán sin cambios en 2018 debido a que se tiene programado que en 2019 concluir la fase de actualización documental tanto de los mapas como de los procedimientos, una vez que se realice la transición del Sistema de Gestión de Calidad a la versión ISO 2015, bajo el supuesto de que exista disponibilidad presupuestal para seguir con la certificación. En caso

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
						contrario, la revisión documental de los procesos sustantivos se realizará con base en el sistema de calidad vigente.
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución.	66. Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2018: 100%	100%	97%	97%	Indicador de corte anual. Con base a la Estructura Orgánica autorizada, las 35 unidades administrativas autorizadas en la plantilla de la Institución, de las cuales 34 están orientadas al cumplimiento de objetivos estratégicos al cierre de diciembre 2018. Por el momento se encuentra vacante una subdirección del área central.
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	67. Recursos humanos profesionalizados	2018: 100%	100%	97%	97%	Indicador de corte anual. Avance respecto a la meta anual: 34 de 35 = 97% A fin de contribuir a la profesionalización y capacitación del personal de los mandos medios y superiores, en el segundo trimestre del ejercicio, 8 servidores públicos fueron capacitados por parte del INAI con los cursos en línea relacionados con la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; así mismo, fueron capacitados en línea 26 servidores públicos en materia de "Blindaje Electoral" por la Fiscalía Especializada en Atención a Delitos Electorales. En septiembre, 34 servidores públicos fueron capacitados con el curso "Transición del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015". De igual forma, al 31 de diciembre del ejercicio 2018, 34 servidores públicos fueron capacitados con el curso "Cultura de la legalidad".
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes más la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	69. Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2017: 100% <i>Se reporta meta 2017 debido a que el resultado del indicador se reporta en el 1er. trimestre del siguiente año.</i>	100%	92.27%	92.27%	Indicador de corte anual. Respecto al ejercicio 2018 aún no se reportan avances, toda vez que ésta meta es evaluada de manera anual por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos (INAI), el cual, emite los resultados de las variables correspondientes al indicador. A la fecha el INAI mediante documento de referencia INAI/SAI-DGE/0018/18 notificó el Resultado del ITRC 2017, donde el CETI tiene como resultado 92.27%. Cabe mencionar que este indicador está compuesto por dos factores: 1.- Variación de los tiempos de respuesta (representando el 50%) y el 2.- Variación de porcentaje de recursos de revisión respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo que representa el otro 50%, y en el año anterior,

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 4to. trimestre de 2018 (A)	Al 4to. trimestre de 2018 (B)		
						no se tuvieron recursos de revisión, sin embargo, como se promedia 2016 contra 2017, el resultado se ve afectado por la variación obtenida en el ejercicio 2016.

**5.5.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública del Presupuesto de Egresos de la Federación 2018, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de noviembre de 2017. Indicar las acciones implementadas y el correspondiente valor monetario de los ahorros obtenidos por capítulo de gasto y rubros específicos.**

Conforme al cumplimiento de lo señalado en el artículo 14 del Presupuesto de Egresos de la Federación, se hace entrega de la siguiente información, respecto de los ahorros generados por esta Entidad durante 2018:

Partida	Rubro	Presupuesto Modificado Enero-Marzo 2018	Presupuesto Ejercido Enero-Marzo 2018	Ahorro
32302	Arrendamiento de Mobiliario	\$ 37,637.39	\$ 29,239.79	\$ 8,397.60
35201	Mantenimiento y Conservación de Mobiliario y Equipo de Administración	\$ 54,000.00	\$ -	\$ 54,000.00
54101	Vehículos y equipo terrestre	\$ -	\$ -	\$ -
31401	Servicio Telefónico Convencional	\$ 20,813.43	\$ 17,233.64	\$ 3,579.79
33603	Impresión de documentos oficiales	\$ 152,085.86	\$ 152,085.86	\$ -
33604	Impresión y elaboración de material informativo	\$ -	\$ -	\$ -
33801	Servicios de Vigilancia	\$ 836,600.00	\$ 402,540.41	\$ 434,059.59
37104	Pasajes Aéreos Nacionales para Servidores Públicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 181,193.63	\$ 175,630.49	\$ 5,563.14
37106	Pasajes Aéreos Internacionales para Servidores Públicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 15,500.00	\$ 15,500.00	\$ -
15401	Prestaciones establecidas por CGT (vales de despensa)	\$ 2,287,654.00	\$ 2,287,900.02	-\$ 246.02
25301	Medicinas y Productos farmacos	\$ -	\$ -	\$ -
34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$ 1,712,574.75	\$ 1,712,574.75	\$ -
		<b>\$ 5,298,059.06</b>	<b>\$ 4,792,704.96</b>	<b>\$ 505,354.10</b>

Partida	Rubro	Presupuesto Modificado Abril-Junio 2018	Presupuesto Ejercido Abril-Junio 2018	Ahorro
32302	Arrendamiento de Mobiliario	\$ 152,311.98	\$ 49,891.38	\$ 102,420.60
35201	Mantenimiento y Conservación de Mobiliario y Equipo de Administración	\$ 33,844.16	\$ -	\$ 33,844.16
54101	Vehículos y equipo terrestre	\$ -	\$ -	\$ -
31401	Servicio Telefonico Convencional	\$ 43,136.73	\$ 27,277.96	\$ 15,858.77
33603	Impresión de documentos oficiales	\$ 106,728.00	\$ 6,728.00	\$ 100,000.00
33604	Impresión y elaboracion de material informativo	\$ 27,277.40	\$ 8,810.20	\$ 18,467.20
33801	Servicios de Vigilancia	\$ 3,045,808.45	\$ 1,455,355.14	\$ 1,590,453.31
37104	Pasajes Aereos Nacionales para Servidores Publicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 227,751.91	\$ 211,152.09	\$ 16,599.82
37106	Pasajes Aereos Internacionales para Servidores Publicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 115,746.11	\$ 59,116.11	\$ 56,630.00
15401	Prestaciones establecidas por CGT (vales de despensa)	\$ 4,544,666.33	\$ 3,749,647.73	\$ 795,018.60
25301	Medicinas y Productos farmacos	\$ 74,263.18	\$ 66,489.18	\$ 7,774.00
34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$ -	\$ -	\$ -
		<b>\$ 8,371,534.25</b>	<b>\$ 5,634,467.79</b>	<b>\$ 2,737,066.46</b>

Partida	Rubro	Presupuesto Modificado Julio-Septiembre 2018	Presupuesto Ejercido Julio-Septiembre 2018	Ahorro
32302	Arrendamiento de Mobiliario	\$ 54,449.36	\$ 27,447.45	\$ 27,001.91
35201	Mantenimiento y Conservación de Mobiliario y Equipo de Administración	\$ 70,064.00	\$ 70,064.00	\$ -
54101	Vehiculos y equipo terrestre	\$ -	\$ -	\$ -
31401	Servicio Telefonico Convencional	\$ 22,902.30	\$ 17,578.05	\$ 5,324.25
33603	Impresión de documentos oficiales	\$ 129,009.40	\$ 129,009.40	\$ -
33604	Impresión y elaboracion de material informativo	\$ 299,160.68	\$ 166,708.40	\$ 132,452.28
33801	Servicios de Vigilancia	\$ 1,358,685.40	\$ 1,358,685.40	\$ -
37104	Pasajes Aereos Nacionales para Servidores Publicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 149,509.49	\$ 147,094.30	\$ 2,415.19
37106	Pasajes Aereos Internacionales para Servidores Publicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 225,383.89	\$ 34,548.00	\$ 190,835.89
15401	Prestaciones establecidas por CGT (vales de despensa)	\$ 5,800,944.61	\$ 4,527,554.41	\$ 1,273,390.20
25301	Medicinas y Productos farmacos	\$ 2,091.44	\$ 2,091.44	\$ -
34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$ -	\$ -	\$ -
		<b>\$ 8,112,200.57</b>	<b>\$ 6,480,780.85</b>	<b>\$ 1,631,419.72</b>

Partida	Rubro	Presupuesto Modificado Octubre-Diciembre 2019	Presupuesto Ejercido Octubre-Diciembre 2018	Ahorro
32302	Arrendamiento de Mobiliario	\$ 96,256.41	\$ 74,263.22	\$ 21,993.19
35201	Mantenimiento y Conservación de Mobiliario y Equipo de Administración	\$ 6,960.00	\$ 6,960.00	\$ -
54101	Vehiculos y equipo terrestre	\$ -	\$ -	\$ -
31401	Servicio Telefonico Convencional	\$ 37,499.28	\$ 20,981.73	\$ 16,517.55
33603	Impresión de documentos oficiales	\$ -	\$ -	\$ -
33604	Impresión y elaboracion de material informativo	\$ -	\$ -	\$ -
33801	Servicios de Vigilancia	\$ 1,219,129.43	\$ 1,187,269.72	\$ 31,859.71
37104	Pasajes Aereos Nacionales para Servidores Publicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 158,083.79	\$ 135,908.25	\$ 22,175.54
37106	Pasajes Aereos Internacionales para Servidores Publicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ -	\$ -	\$ -
15401	Prestaciones establecidas por CGT (vales de despensa)	\$ 7,015,048.74	\$ 7,001,996.47	\$ 13,052.27
25301	Medicinas y Productos farmacos	\$ -	\$ -	\$ -
34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$ -	\$ -	\$ -
		<b>\$ 8,532,977.65</b>	<b>\$ 8,427,379.39</b>	<b>\$ 105,598.26</b>

Es importante señalar que los ahorros reflejados al cierre del presente trimestre, en algunos casos se derivan de adjudicación de los servicios a costos menores de los programados.

### 5.5.3 Avances en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en particular de la implementación del Sistema de Armonización Contable, al 31 de diciembre de 2018.

Conforme a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con un sistema gubernamental, el cual, emite Estados Financieros y Presupuestales armonizados. Cuenta con número ilimitado de usuarios Cliente-Servidor. El módulo de nómina genera una plantilla de Excel con cada una de las deducciones y precepciones de cada trabajador, el mismo que es cargado en el sistema contable para la generación de las pólizas contable-presupuestal. El registro de ingresos se realiza de manera manual, cuenta con la estructura contable y los elementos de la Clave Presupuestal que señala el CONAC, registrando en tiempo real los momentos contables del egreso en lo que se refiere a gasto corriente y gasto de inversión. Lo anterior con fundamento en el artículo 38 de la Ley y el Capítulo II, del Manual de dicha ley.

**5.5.4 Informe del avance físico-financiero del Programa de Inversión 2018 ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso. (Este punto se reportará sólo en caso de que la Institución hubiera tenido Programa de Inversión 2018 aprobado).**

<b>CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL</b>									
Proyectos de inversión pública									
Cuadro de variaciones físicas y financieras al cierre del cuatro trimestre 2018									
CLAVE DE CARTERA	NOMBRE	PEF ORIGINAL		ASIGNACIÓN POR ADECUACIÓN PRESUPUESTARIA RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN POR ADECUACIÓN PRESUPUESTARIA RECURSO PROPIO	ASIGNACIÓN MODIFICADA TOTAL RF Y RP	TOTAL PAGADO ANUAL	VARIACIÓN FINANCIERA	%
		PEF 2018_RF	PEF 2018 RP						
<b>Inversión en Equipamiento</b>									
1611L3P0002	Equipamiento Bienes Especializados para Talleres y Laboratorios 2017.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%
<b>Inversión en Obra Pública</b>									
1511L3P0002	Proyecto de rehabilitación del Plantel Tonalá_Protección Civil	\$4,432,176.00	\$0.00	\$ 399,980.18	\$0.00	\$ 399,980.18	\$ 399,980.18	\$0.00	0.00%
1511L3P0005	Proyecto de rehabilitación del Plantel Colomos_Protección Civil	\$15,191,380.00	\$0.00	\$ 3,377,574.80	\$0.00	\$ 3,377,574.80	\$ 3,377,574.80	\$0.00	0.00%
1511L3P0006	Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago.	\$0.00	\$0.00	\$ 4,205,245.72	\$0.00	\$ 4,205,245.72	\$ 1,378,424.02	-\$2,826,821.70	-67.22%
1611L3P0001	Programa para Preservación de Inmuebles CETI 2018.	\$0.00	\$0.00	\$ 7,081,499.53	\$0.00	\$ 7,081,499.53	\$ 6,595,023.97	-\$486,475.56	-6.87%
1611L3P0003	Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago 2017.	\$0.00	\$0.00	\$ 4,473,545.42	\$0.00	\$ 4,473,545.42	\$ 4,473,545.42	\$0.00	0.00%
		\$19,623,556.00	\$0.00	\$ 19,537,845.65	\$0.00	\$19,537,845.65	\$16,224,548.39		
Elaboró		Analy Fabiola Estrada Hernández Subdirectora de Administración							

\*Nota: la variación corresponde a las carteras de inversión referidas, sin embargo, existieron economías de las contrataciones por \$85.7 miles de pesos, dando un total de \$3,398,987.55 de variación total.

### 5.5.5 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al 31 de diciembre de 2018.

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO
	ORIGINAL	MODIFICADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	(6) = (3) / (2)
	(1)	(2)	(3)	(4) = (3) - (2)	(5) = (4) / (2)			
<b>I.- GASTO DIRECTO</b>	368.5	347.2	342.2	-5.0	-1.5			98.5
<b>GASTO CORRIENTE</b>	348.9	331.0	327.4	-3.6	-1.1			98.9
SERVICIOS PERSONALES	280.4	271.2	270.8	-0.4	-0.1			99.9
MATERIALES Y SUMINISTROS	19.4	9.6	8.7	-1.0	-10.1			89.9
SERVICIOS GENERALES	46.6	47.7	45.7	-2.0	-4.1			95.9
OTRAS EROGACIONES	2.5	2.5	2.3	-0.3	-10.7			89.3
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	19.6	16.2	14.7	-1.5	-9.1			90.9
<b>INVERSIÓN FÍSICA</b>	19.6	16.2	14.7	-1.5	-9.1			90.9
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
OBRAS PÚBLICAS	19.6	16.2	14.7	-1.5	-9.1			90.9
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
<b>INVERSIÓN FINANCIERA</b>				0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
<b>II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS</b>				0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
<b>III.- SUBTOTAL DEL GASTO</b>	<b>368.5</b>	<b>347.2</b>	<b>342.2</b>	<b>-5.0</b>	<b>-1.5</b>			<b>98.5</b>
<b>IV.-GASTO FEDERALIZADO</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>#iDIV/0!</b>			<b>#iDIV/0!</b>
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
<b>V.- TOTAL DEL GASTO</b>	<b>368.5</b>	<b>347.2</b>	<b>342.2</b>	<b>-5.0</b>	<b>-1.5</b>			<b>98.5</b>

\*7 Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

**Menor Gasto**

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

**Mayor Gasto**

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO  
PERIODO A EVALUAR DE ENERO A DICIEMBRE DEL (2018)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA ( DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS )	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO <sup>1/</sup>	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.9	2.9	2.9	0.0	0.0	2.9	2.9	0.0	-0.3%		
	E007	Prestación de servicios de educación media superior	104.5	104.5	103.4	0.0	0.0	104.5	103.4	1.1	-1.1%		
	E010	Prestación de servicios de educación técnica	158.7	158.7	158.6	0.0	0.0	158.7	158.6	0.1	-0.1%		
	M001	Actividades de Apoyo administrativo	61.7	61.7	60.5	0.0	0.0	61.7	60.5	1.2	-1.9%		
	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	2.3	2.3	2.3	0.0	0.0	2.3	2.3	0.0	0.0%		
	K009	Proyectos de Infraestructura social del sector educativo educación	5.9	0.0	0.0	5.9	5.9	5.9	5.9	0.0	0.0%		
	K027	Mantenimiento de Infraestructura	10.4	0.0	0.0	10.4	10.4	10.4	10.4	0.0	0.0%		
	S243	Programa Nacional de Becas	1.1	1.1	1.1	0.0	0.0	1.1	1.1	0.0	0.0%		
<b>T O T A L</b>			<b>347.2</b>	<b>331.0</b>	<b>328.6</b>	<b>16.2</b>	<b>16.2</b>	<b>347.2</b>	<b>344.8</b>	<b>-2.4</b>	<b>-0.7%</b>		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			265.4	265.4	264.2	0.0	0.0	265.4	264.2	1.2	0.0		
% TPP** "E" vs TOTAL			76.4	80.2	80.4	0.0	0.0	76.4	76.6	0.2	0.2%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional      PP\* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

<sup>1/</sup> No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP\*\* = Total Programa Presupuestario

Crterios de asignación de color de los semáforos.

**Menor Gasto**

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

**Mayor Gasto**

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial  
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

ANEXO III

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE 1/	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META		PORCENTAJE DE AVANCE	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN			ENERO-DICIEMBRE 2018			
						PLANEADA	REALIZADA		
<b>Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF</b>									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las Unidades participantes en el programa presupuestario E007 en el año t con respecto al año anterior.	Alumno	Anual	5,500.0	5,431.0	98.7%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010 - Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno	Anual	2,200.0	1,555.0	70.7%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Las investigaciones cuentan parcial o totalmente con recursos federales, externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.	Investigación en proceso	Anual	5.0	5.0	100.0%	
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Estudiante Becado	Anual	100.0	101.0	101.0%	
<b>NO SELECCIONADOS EN EL PEF 2/</b>									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Gestión	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercido	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	

FUENTE DE INFORMACIÓN: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño).

1/ Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

2/ En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Reservado	Cumplimiento igual o mayor al 100%

**ANEXO IV**

**CLAVE DE LA INSTITUCIÓN:**  
L3P

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:**  
Centro de Enseñanza Técnica Industrial

**Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño que conforman su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

**Programa Presupuestario Seleccionado <sup>1/</sup> : E010 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

(Millones de Pesos con un decimal)

AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCIDO 2018	PRESUPUESTO ANUAL 2018 MODIFICADO	ENERO-DICIEMBRE 2018		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
EDUCACIÓN	E010	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	158.6	158.7	158.7	158.6	0.1	-0.1%		

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE	META			SEMÁFORO
							ENERO - DICIEMBRE 2018		DIFERENCIA ABSOLUTA	
							PLANEADA	REALIZADA		
FIN	ESTRATEGICO	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno Atendido	Anual	2018	2200	1555	-645.0	
PROPOSITO 1	ESTRATEGICO	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en las instituciones que participan en el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior	Alumno Atendido	Anual	2015-2016 1,330	2,400	1555	-845.0	
COMPONENTE 1	GESTIÓN	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	Mide la relación porcentual del número de programas educativos en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Programa Evaluado	Semestral	2018	2	2	0.0	
ACTIVIDAD 1.1	GESTIÓN	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	Mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado) que participan en el programa.	Docente	Trimestral	2017	60	60	0.0	
ACTIVIDAD 1.2	GESTIÓN	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura impartidos.	Programa Evaluado	Trimestral	2017	2	1	-1.0	

**FUENTES DE INFORMACIÓN:** Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño)

**AI = Actividad Institucional**

**PP = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.**

**1/** Los Pp a seleccionar con su correspondiente MIR, será tomando como base los de mayor peso presupuestal y/o que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MIR registrada en el PASH.

**NOTA:** En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

**Criterios de asignación de color de los semáforos del avance financiero del Pp.**

**Menor Gasto**

Correctivo	
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

**Mayor Gasto**

Correctivo	
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

**Criterios de asignación de color de los semáforos del avance de las metas de los indicadores.**

Correctivo	
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

## 5.5.6 Informe de la implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018.

Informe de resultados y avances de compromisos pactados en Bases de Colaboración, suscritas en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018				AÑO 2018 Trimestre 4
PARA USO EXCLUSIVO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO				
Centro de Enseñanza Técnica Industrial				
Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración				
Materia:	No.	Compromisos <small>Corresponde al texto genérico de cada compromiso, por la que pudiera variar de la establecida en Base de Colaboración.</small>	Tipo de respuesta <small>Señala la situación de la institución respecto del compromiso en el periodo.</small>	Avance en el cumplimiento de los compromisos <small>Describe brevemente (MÁXIMO 1,000 caracteres) las principales acciones y resultados alcanzados en el periodo enero - diciembre 2018, respecto del compromiso asumido por la Institución en Base de Colaboración. NOTA: En el caso de Organismos Desconcentrados, las Bases de Colaboración fueron suscritas por el Titular de la Dependencia respectiva.</small>
Acceso a la Información	AI.1	Promover la práctica sistemática de la desclasificación de expedientes reservados e información bajo el principio de máxima publicidad.	Acciones realizadas	Durante el primer trimestre de 2018 la Unidad de Transparencia solicitó a los Titulares de las Unidades Administrativas del CETI el Índice de Expedientes Reservados correspondiente al periodo de julio a diciembre de 2017, para en su caso remitirlo al Comité de Transparencia. A lo que las Unidades Administrativas notificaron que no cuentan con expedientes clasificados como reservados en el periodo requerido, por lo que la Unidad de Transparencia notificó mediante oficio O-UT/002/2018 al Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. Ahora bien, durante el tercer trimestre, se publicó el Índice de Expedientes Reservados correspondiente al primer semestre de 2018 aprobado por el Comité de Transparencia, por lo que de conformidad con la normatividad en la materia se publicó el pasado 13 de julio de 2018 en la página web institucional en el siguiente enlace: <a href="#">https://www.ceti.mx/cetinetew/articulo.php?id=96</a> .
Acceso a la Información	AI.2	Fomentar la obligación de documentar toda decisión y actividad gubernamental.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia mediante correos electrónicos masivos invito a los titulares de las unidades administrativas de la entidad a documentar toda decisión y actividad gubernamental los días 21/03/2018, 07/06/2018, 17/09/2018 y 08/12/2018.
Acceso a la Información	AI.3	Recabar y tratar a los datos personales con estricto apego al derecho de protección constitucional de los mismos.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia facilitó mediante documento de referencia UT/1117/2018 a las áreas administrativas que poseen sistemas de datos personales, el material de apoyo que la Secretaría de Protección de Datos Personales del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales tiene disponibles públicamente para regular su tratamiento, a efecto de garantizar la privacidad y el derecho a la autodeterminación informativa de las personas. Así mismo, se les solicitó apoyo para identificar necesidades de desarrollo de herramientas o guías de facilitación para el sector público requiriendo un breve cuestionario, mismo que fue remitido a <a href="#">https://www.ceti.mx/cetinetew/articulo.php?id=96</a> .
Acceso a la Información	AI.4	Mejorar los tiempos de respuesta optimizando la gestión documental y la atención a solicitudes y recursos de revisión.	Acciones realizadas	Durante el ejercicio 2018, las áreas administrativas no rebasaron los plazos internos para la atención de las solicitudes de información y la unidad de transparencia ha estado en posibilidad de atender oportunamente las solicitudes de acceso a la información, lo que ha favorecido al Indicador tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.
Acceso a la Información	AI.5	Fomentar entre los servidores públicos la generación de información que asegure: calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia monitoreo las áreas responsables de actualizar los apartados del Portal de Obligaciones de Transparencia, realicen en tiempo y forma la actualización correspondiente en la dirección electrónica: <a href="http://portaltransparencia.gob.mx/buscador/search/search.do?method=begin&amp;searchBy=0&amp;idDependencia=11065">http://portaltransparencia.gob.mx/buscador/search/search.do?method=begin&amp;searchBy=0&amp;idDependencia=11065</a> .
Acceso a la Información	AI.6	Buscar los mecanismos para la firma de convenios con el IFAI para la capacitación de los servidores públicos de las Unidades de Enlace, respecto a acceso a la información pública y protección de datos personales.	Acciones realizadas	En el periodo enero-diciembre 2018 se informa que, la Unidad de Transparencia invito a los Servidores Públicos de la entidad a participar en la Capacitación en la materia, lo que facilito requisitar la Cédula de Detección de necesidades de capacitación 2018, misma que fue remitida al IFAI el pasado 29 de enero. Aunado a lo anterior, se mantuvo comunicación con la Dirección General de Capacitación del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) mediante la Coordinadora de Capacitación de nuestro sector, para la elaboración y notificación del Programa Anual de Capacitación 2018, mismo que fue remitido el día 24 de mayo de 2018 y del cual, la Institución obtuvo dos reconocimientos: "Institución 100% Capacitada y el refrendo del
Acceso a la Información	AI.7	Diseñar estrategias para concientizar a las personas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia envió correos electrónicos a la comunidad CETI con la finalidad de concientizarlos sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos personales, los días 21 de marzo, 08 de junio, 17 de septiembre y 08 de diciembre del ejercicio 2018.
Acceso a la Información	AI.8	Promover la publicidad de los resultados de consultas ciudadanas.	Acciones realizadas	Se publicaron los resultados en la página <a href="https://www.ceti.mx/cetinetew/articulo.php?id=96">https://www.ceti.mx/cetinetew/articulo.php?id=96</a> .
Archivos	AR.1	Establecer los instrumentos de consulta y control que propicien la organización, conservación y localización expedita de los archivos administrativos, mediante: Cuadro general de clasificación archivística; Catálogo de disposición documental; Inventarios documentales: general, de transferencia, de baja. Guía simple de archivos.	Acciones realizadas	Respecto a la meta programada para el ejercicio 2018 de 37.4 metros lineales, se informa que en el año se trabajó con las siguientes áreas: Dirección General; Dirección Administrativa; Dirección de Desarrollo Institucional; Subdirección de Investigación y Extensión; Jefatura del Departamento de Servicios de Apoyo Académico Plantel Colomos; Jefatura del Departamento de Servicios de Apoyo Académico Plantel Tonalá y Coordinación de Ingeniería Industrial, para la revisión y eliminación de su archivo en concentración de los años 2015 y 2016. De lo anterior, al mes de diciembre se logró la eliminación de 44.25 metros lineales, equivalente a un cumplimiento del 118.3%, habiendo quedado concluida la etapa final de eliminación de acuerdo al Catálogo de Disposición Documental.  Respecto a la meta global del 21.5% de archivo de concentración liberado, al cierre de diciembre de 2018 se dio cumplimiento con un total de 158.3 metros lineales eliminados de 735 (línea base).

Archivos	AR.2	Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales.	Acciones realizadas	Se cuenta con el sitio denominado "Coordinación de Archivos", <a href="https://www.ceti.mx/cetinew/noticia.php?id=1168">https://www.ceti.mx/cetinew/noticia.php?id=1168</a> mediante el cual se dan a conocer a la comunidad en general al respecto del Programa Anual de Desarrollo Archivístico, el inventario general del archivo de trámite, la Guía simple de Archivos, el Cuadro General de Clasificación Archivística, la validación del Catálogo de Disposición Documental, entre otros.
Contratación Pública	CP.1	Difundir y promover en el sector privado los requisitos de la denuncia, la autoridad ante quien debe presentarla y las sanciones establecidas en la LAASSP, LOPSRM, LFACP, LPEMEX y LAPP; así como capacitar a los servidores públicos en	Acciones realizadas	Durante el ejercicio 2018, se publicó en todas las convocatorias de Licitación Pública Nacional un apartado donde se da a conocer a la ciudadanía los datos necesarios para presentar cualquier tipo de denuncia ante la autoridad competente, las cuales están visibles en CompraNet.
Contratación Pública	CP.2	Promover la reducción de costos y generar eficiencias mediante el uso de las estrategias de contratación (Compras Consolidadas, Contratos Marco y Ofertas Subsecuentes de Descuentos), así como evaluar los	Acciones realizadas	Durante el ejercicio 2018, esta Entidad realizó contrataciones mediante el uso de estrategias de contratación (Compras consolidadas, Contratos Marco y ofertas Subsecuentes de descuentos).
Contratación Pública	CP.3	Utilizar preferentemente el sistema electrónico CompraNet en los procedimientos de contratación conforme a la normatividad en la materia.	Acciones realizadas	Durante el ejercicio 2018, se utilizó al 100% el sistema electrónico CompraNet, para llevar a cabo los procedimientos de contratación apegados a la normatividad de la materia.
Contratación Pública	CP.4	Pactar, en los contratos que suscriban las dependencias y entidades de la APF, cláusulas en las que se indique que en caso de desavenencia durante su ejecución, las partes puedan iniciar el procedimiento de conciliación previsto en la LAASSP y LOPSRM, los requisitos que debe cumplir la solicitud y la	Acciones realizadas	Durante el ejercicio 2018, en la totalidad de los contratos celebrados por esta Institución se contempló el procedimiento de conciliación en caso de desavenencia durante la ejecución del mismo, lo cual está previsto en la LAASSP y LOPSRM.
Inversión e Infraestructura	Iel.1	Alinear los programas y proyectos al Plan Nacional de Desarrollo, así como a los programas sectoriales y presupuestarios, con base en el registro en la Cartera de Inversión.	Acciones realizadas	Al cierre del ejercicio 2018 se cuenta con 5 programas y/o proyectos vigentes en materia de obra pública los cuales se encuentran alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, así como al Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018. Es importante mencionar que dichos programas y proyectos se encuentran alineados a los programas nacionales y sectoriales vigentes, en tanto se emiten los nuevos Planes de Desarrollo para los ejercicios siguientes a 2019
Inversión e Infraestructura	Iel.2	Fomentar la realización de proyectos de inversión con alto beneficio social, mediante el esquema de Asociaciones Público Privadas.	Acciones realizadas	Durante el ejercicio 2018 no se concretaron convenios que permitirán al CETI acceder a esta modalidad de financiamiento.
Inversión e Infraestructura	Iel.3	Realizar las evaluaciones socioeconómicas de programas y proyectos de inversión que garanticen el registro en la cartera de inversión de aquellos de mayor rentabilidad social, así como las evaluaciones ex-post de programas y proyectos de inversión seleccionados anualmente por la Unidad de Inversiones y atender, en su caso,	Acciones realizadas	En este ejercicio 2018 se realizaron 5 evaluaciones socioeconómicas de programas y proyectos de inversión propuestos para 2019, de conformidad a los lineamientos para la elaboración y presentación de los análisis costo y beneficio de los Programas y proyectos de inversión. Así mismo, el CETI no fue sujeto a las evaluaciones ex-post de los programas y proyectos de inversión en el ejercicio 2018, de conformidad con el oficio de referencia 400.1410.18.364 de fecha 28 de junio de 2018, emitido por el Titular de la Unidad de Inversiones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
Inversión e Infraestructura	Iel.4	Capacitar a servidores públicos para elevar la calidad de las evaluaciones socioeconómicas con base en las directrices que establezca la Unidad de Inversiones de la SHCP.	Acciones realizadas	Durante el ejercicio 2018 (Abril), se capacitó a dos servidores públicos con el Curso-Taller en Evaluación Socioeconómica de Proyectos de Inversión, el cual fue impartido por el Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP); lo anterior permitirá fortalecer el conocimiento en la presentación de nuevas evaluaciones y su registro en cartera.
Inversión e Infraestructura	Iel.5	Actualizar mensualmente el seguimiento al ejercicio de programas y proyectos de inversión en el Sistema PIPP.	Acciones realizadas	Durante el ejercicio 2018, se realizó el seguimiento mensual de la cartera de inversión vigente 2018 a través del sistema PIPP (MSPP)
Mejora Regulatoria	MR.1	Identificar y realizar modificaciones a las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, a fin de permitir la digitalización de procesos, trámites y servicios, e incluirlas, en su caso, en los Programas Bienales de	Acciones realizadas	El CETI cuenta con un servicio registrado en el Catálogo Nacional de Trámites y Servicios del Estado (CNTS) y en Ventanilla Única "www.gob.mx", con lo cual, se logró la digitalización del trámite de aspirantes para agilizar el proceso de registro y reducir el impacto al ciudadano, quedando pendiente el pago vía transferencia electrónica. Liga de acceso: - <a href="https://www.gob.mx/tramites/ficha/solicitud-y-registro-de-aspirantes-al-ceti/CETI3568">https://www.gob.mx/tramites/ficha/solicitud-y-registro-de-aspirantes-al-ceti/CETI3568</a> . - <a href="https://aspirantes.ceti.mx/app/">https://aspirantes.ceti.mx/app/</a>

Mejora Regulatoria	MR.2	Implementar revisiones periódicas de las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, para mejorar el marco normativo vigente, y en su caso, programar acciones para su inclusión en los Programas Bienales de Mejora Regulatoria.	Acciones realizadas	En total en 2018 se sometieron a revisión del Equipo de Mejora Regulatoria un total de 25 normas internas: 15 modificaciones, 8 altas y 2 bajas, las cuales fueron las siguientes: 1 Código, 3 lineamientos, 6 manuales, 1 metodología, 1 norma, 7 procedimientos y 6 reglamentos. En el primer trimestre se revisaron 7 normas internas; en el segundo trimestre 5 normas; en el tercer trimestre 7 normas, cabe señalar que, por instrucciones de la Secretaría de la Función Pública, se revisaron 2 normas del Órgano Interno de Control en el CETI. En el cuarto trimestre se revisaron 6 normas. Conforme a lo anterior se dio cumplimiento a la meta establecida para el ejercicio 2018 de 5 normas, para sumarse a un acumulado de 35 normas simplificadas en años anteriores, con lo cual se logró el 41.6 % de normas revisadas respecto a una línea base de 96 normas programadas.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.1	Ajustar las estructuras orgánicas de las dependencias y entidades, de acuerdo con las atribuciones conferidas a las mismas.	Acciones realizadas	La entidad llevó a cabo la elaboración del cuadro comparativo de la estructura básica vigente del CETI (última registrada ante la SFP) vs instrumento jurídico normativo vigente (Estatuto Orgánico del CETI). Se adjunta cuadro comparativo firmado por la Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid; Directora Administrativa.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.2	Eliminar la duplicidad de funciones en las unidades administrativas o áreas de las dependencias y entidades, así como en las plazas adscritas a las mismas.	Acciones realizadas	Como resultado del análisis del cuadro comparativo de la estructura básica del CETI vs el Estatuto Orgánico, la Dirección Administrativa emitió Declaración de no existencia de duplicidad de funciones en el CETI
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.3	Eliminar las plazas de mandos medios y superiores cuya existencia no tenga justificación.	Acciones realizadas	La entidad llevó a cabo la matriz de alineación de puesto-plaza de mandos medios y superiores con objetivos estratégicos. La cual se adjunta debidamente firmada por la Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid; Directora Administrativa.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.4	Restringir la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios.	Acciones realizadas	En el periodo de enero-diciembre del ejercicio 2017 se tenían 77 contratos por honorarios de los cuales 48 son por honorarios propios y 29 son por honorarios fiscales, mientras que en el periodo de enero-diciembre del ejercicio 2018 se tienen 77 contratos por honorarios de los cuales 30 son por honorarios fiscales y 47 son por honorarios propios. Derivado de la información anterior se observa que el cierre del ejercicio 2018 fue por la misma cantidad de prestaciones de servicios profesionales de personas físicas por honorarios que tuvo el ejercicio 2017.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.5	Presentar propuestas de modificación organizacional que consideren funciones transversales susceptibles a compactarse.	Acciones realizadas	Como resultado de la elaboración de la Matriz de alineación de puesto-plaza de mandos medios y superiores con objetivos estratégicos, la Dirección Administrativa emitió la declaración de no existencia de funciones transversales susceptibles a compactarse en virtud de que todas las plazas del CETI están alineadas a objetivos estratégicos y cuenta con atribuciones establecidas. En cumplimiento a lo previsto en el cuarto transitorio del PEF 2016 se emitió el Oficio DG/115/2016 dirigido a la oficialía mayor de la SEP, Dra. Irma Adriana Gómez Cavazos.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.6	Privilegiar la distribución de plazas asignadas al sector para fortalecer las áreas de atención directa a la sociedad y/o las áreas sustantivas.	Acciones realizadas	Con la apertura de un nuevo plantel educativo denominado Río Santiago, la entidad llevó a cabo en el ejercicio 2014, la gestión de tres nuevas plazas de mandos medios y superiores con funciones sustantivas. Las cuales fueron autorizadas mediante oficio DGP/RF 10.2/18340 de fecha 24 de noviembre de 2014 asignado por el Director General de Presupuestos y Recursos Financieros de la SEP, Rodolfo Demetrio Alor Muñoz.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.7	Disminuir de manera anual y gradualmente el nivel de proporción observado en 2012, del gasto en servicios personales con relación al gasto programable.	Acciones realizadas	Para el periodo de enero a diciembre del ejercicio 2018, se tiene un gasto programado neto ejercido de \$264,004,244.26, del cual se ejerció en servicios personales una cantidad de \$265,182,816.55, dando con esto una proporción del gasto en servicios personales respecto al gasto programable en un porcentaje del 93.6%, cabe mencionar que mes a mes se realiza un corrimiento de calendario, con el saldo disponible para mover el presupuesto a los siguientes meses, por lo tanto, el indicador siempre estará en un rango del 95 al 100%.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.8	Ejercer el gasto de operación administrativo por debajo de la inflación.	Acciones realizadas	En el periodo de enero a diciembre del ejercicio 2017, se reportó un gasto de operaciones administrativas del \$44,389,370.54, mientras que para el periodo de enero a diciembre del ejercicio 2018, se reportó un gasto de operaciones administrativas del \$49,842,837.42, dando con esto un coeficiente del gasto de operación administrativa con un porcentaje del 10.8%, por lo que nos encontramos con un 5.1% por encima de la inflación de México, la cual está en 4.92%, esto derivado de que algunos servicios incrementaron sus costos en comparación del ejercicio anterior, con la finalidad de cubrir las necesidades de los 3 planteles.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.9	Reducir el presupuesto destinado a viáticos convenciones y gastos de representación.	Acciones realizadas	Se realizó una comparación de los viáticos del ejercicio 2017 con los viáticos del ejercicio 2018 en el periodo de enero a diciembre por centro de costos, verificando con esto que hay un incremento del 33% en el ejercicio 2018, este aumento es derivado del cierre de sexenio, por lo cual se ha solicitado la presencia de los funcionarios en la Ciudad de México con mayor frecuencia y así mismo el cambio de los titulares de las diferentes áreas han requerido asistir a reuniones en la Ciudad de México para el seguimiento de los diferentes proyectos institucionales, así mismo, se presentó un aumento en el Plantel Colomos, ya que los alumnos asisten a concursos académicos, en representación del CETI, se anexa en las evidencias una tabla con el incremento y/o decremento en porcentajes de los viáticos por área, así como los listados de los viáticos del ejercicio 2017 y 2018.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.10	Evitar el gasto en impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Dependencia o Entidad	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2018 se limita el gasto en impresiones de libros y publicaciones, los cuales se llevarán a cabo con estricto apego a las Disposiciones de Austeridad y Disciplina Presupuestaria.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.11	Promover la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales, con la finalidad de reducir el gasto de viáticos y transportación.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa realizó acciones para fomentar la celebración de conferencias remotas a través de internet.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.12	Realizar aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, sólo cuando éstas se encuentren previstas en los presupuestos.	Acciones realizadas	Durante el ejercicio 2018 no se realizaron aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, derivado de que la Institución no cuenta con presupuesto asignado para este tipo de beneficios.

Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.13	Racionalizar el gasto en comunicación social con una adecuada coordinación y programación del mismo.	Acciones realizadas	El Presupuesto de Egresos de la Federación no tuvo asignación de recursos para el rubro de comunicación social para el CETI en el ejercicio 2018. Se anexa el reporte del presupuesto por unidad responsable calendarizado en el SICOP en el cual no se muestra la partida de comunicación social (36101), ya que no se autorizó el recurso para esta partida.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.14	Racionalizar el uso de vehículos e incentivar la compartición de equipos de transporte y la elaboración de planes de logística que permitan obtener ahorros en costos de traslado.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para racionalizar el uso de vehículos institucionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.15	En los casos en los que se apruebe la construcción o adecuación de inmuebles, se fomentarán medidas tales como: captación de agua de lluvia, uso de paneles fotovoltaicos, separación y reciclaje de basura.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para que se adopten medidas ecológicas en los casos de construcción o adecuación de inmuebles.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.16	Realizar un diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles federales que cada Institución de la APF tiene en propiedad, administración, arrendamiento u/o uso, a partir de los	Acciones realizadas	La entidad llevó a cabo el diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles identificados con la nomenclatura Ceti (Plantel Río Santiago) con Registro Federal Inmobiliario (RFI): 14-13839-1, (Plantel Tonalá) con Registro Federal Inmobiliario (RFI): 14-13581-8 y (Plantel Colomos) con Registro Federal Inmobiliario (RFI): 14-8583-2, dando así cumplimiento a los lineamientos emitidos por el INDAABIN. Se validó la información de los inmuebles del CETI en el sistema INDAABIN.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.17	Mantener permanentemente actualizada la información de los inmuebles en el Sistema de Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal (PIFP), Sistema de contratos de arrendamientos y el Registro Único de Servidores Públicos (RUSP) en los campos de "Superficie construida en metros cuadrados" y "Número de empleados-servidores"	Acciones realizadas	Durante el ejercicio 2018 se realizaron acciones con el objetivo de mantener actualizada la información de los inmuebles en el Sistema de Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal (PIFP) y en el Sistema de contratos de arrendamientos y el Registro Único de Servidores Públicos (RUSP).
Participación Ciudadana	PC.1	Llevar a cabo Ejercicios de Participación ciudadana con grupos estratégicos de los sectores social y privado, y atender las propuestas ciudadanas que de ahí se deriven.	Acciones realizadas	
Política de Transparencia	PT.1	Identificar necesidades de información socialmente útil por parte de la población.	Acciones realizadas	En el ejercicio 2018 se llevó a cabo una sesión de trabajo el pasado 15 de junio, con la finalidad de identificar las necesidades de información útil, y estar en condiciones de requisitar el anexo 3 Política de Transparencia, mismo que fue remitido en tiempo y forma a la Unidad de Políticas de Apertura Gubernamental y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública el día 27 de junio del año 2018.
Política de Transparencia	PT.2	Difundir en audiencias estratégicas la información socialmente útil publicada por las dependencias y entidades.	Acciones realizadas	Durante el año 2018, se atendió conforme a lo que señala la Guía de Gobierno Abierto 2018, Capítulo 2 Política de Apertura Gubernamental y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública, complementado la difusión en redes sociales institucionales durante el mes de octubre.
Política de Transparencia	PT.3	Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil en la población.	Acciones realizadas	Durante el año 2018 se atendió conforme a lo que señala la Guía de Gobierno Abierto 2018, Capítulo 2 Política de Transparencia, acción 5 mediante el envío del anexo 4 el día 28 de septiembre de 2018 a la Unidad de Políticas de Apertura Gubernamental y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.1	Realizar foros con la participación de la sociedad civil para analizar la evolución de los objetivos sectoriales e incorporar la participación y contraloría ciudadana en el diseño, seguimiento y evaluación de las	Acciones realizadas	Este compromiso es bienal y está sujeto a los resultados de la institución. Cabe señalar que el CETI tiene publicada en su página institucional el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo, <a href="http://www.ceti.mx">www.ceti.mx</a> , en la cual se difunden las metas y objetivos con las que contribuye el CETI a nivel sectorial.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.2	Difundir en lenguaje ciudadano los avances y resultados de los programas derivados del PND.	Acciones realizadas	Al cierre de diciembre de 2018 se encuentran publicados de manera permanente en la página de la Dirección de Desarrollo Institucional los siguientes documentos: Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018: <a href="https://direcciondesarrollo.ceti.mx/pdmp/">https://direcciondesarrollo.ceti.mx/pdmp/</a> Informes de Labores y Autoevaluación: <a href="https://www.ceti.mx/cetinelw/noticia.php?id=1389">https://www.ceti.mx/cetinelw/noticia.php?id=1389</a> En los informes se reportan las acciones y resultados del programa de trabajo de la Institución para atender las metas, objetivos y estrategias del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018 del CETI, para conocimiento de la comunidad académica, así como de la comunidad en general. En el cuarto trimestre del año se publicó el Informe de Labores correspondiente al 3er. trimestre de 2018.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.3	Revisar anualmente las Matrices de Indicadores para Resultados, para garantizar que las mismas sean el instrumento de planeación estratégica y de gestión que propicien el logro de los objetivos sectoriales, así como de monitoreo permanente de resultados, involucrando a las áreas de planeación.	Acciones realizadas	En el primer semestre de 2018 se revisó la Matriz de Indicadores del Programa E007 "Servicios de Educación Media Superior", derivado de las observaciones emitidas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), cabe señalar que las observaciones ya se encuentran solventadas. En el tercer trimestre de 2018 Se revisaron las Matrices de Indicadores del Programa K009 Proyectos de Infraestructura social del sector educativo, K027 Mantenimiento de Infraestructura de acuerdo con las observaciones de la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa.

Presupuesto basado en Resultados	PbR.4	Considerar la información de desempeño en las decisiones presupuestales y mantener una estructura programática eficiente mediante la eliminación, fusión o modificación de aquellos programas	Acciones realizadas	Respecto a la estructura programática autorizada de la Planeación Anual del CETI, en el ejercicio 2018 en contraste con 2017, se contó con el Programa Presupuestario K027 "Mantenimiento de Infraestructura", lo que permitió realizar el proyecto de mantenimiento al Edificio "B" de Planteil Colomos, que tiene 50 años.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.5	Identificar y transparentar los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas a los Programas presupuestarios que transfieran recursos a las entidades federativas a través de aportaciones	Acciones realizadas	En 2018 se atendieron los Mecanismos de los Aspectos Susceptibles de Mejora de los programas presupuestarios E021 "Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico", E007 "Servicios de Educación Media Superior", E010 "Servicios de Educación Superior" y S243 "Programa Nacional de Becas".
Presupuesto basado en Resultados	PbR.6	Identificar los programas presupuestarios a cargo de la dependencia o entidad, obligados a incorporarse al SIIPP-G en cada ejercicio fiscal, e integrar oportunamente a esta herramienta electrónica los padrones de beneficiarios de los programas	Acciones realizadas	En 2018 se publicaron dos convocatorias para el otorgamiento de becas institucionales del CETI correspondientes a los semestres Febrero-Junio 2018 y Agosto-Diciembre 2018. Conforme a lo anterior, se generaron los Padrones de Beneficiarios correspondientes a las convocatorias publicadas en el año.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.7	Establecer compromisos para garantizar la calidad de la información, mejorar la normatividad y la coordinación con las áreas que operan otros programas al interior de la institución o con otras instancias, a partir del análisis de la información contenida en el SIIPP-G y de las recomendaciones formuladas por la SFP.	Acciones realizadas	De acuerdo al mecanismo de Aspectos Susceptibles de Mejora del Programa presupuestario S243 "Programa Nacional de Becas", se determinó que respecto al otorgamiento de las becas institucionales se procedió a la realización de los padrones de beneficiarios conforme a la normatividad aplicable. Cabe agregar que los Aspectos Susceptibles de Mejora surgen de las evaluaciones para la mejora de los programas, a través de los cuales, se identifican hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas.  En el cuarto trimestre se realizó la incorporación del instrumento de cédula para recabar la información de las áreas responsables que reportan los avances en las metas de los distintos programas presupuestarios, la cual se encuentra referenciada en el Procedimiento para la elaboración del Programa Anual.
Procesos	PRO.1	Optimizar los procesos, previa alineación y mapeo, implementando mejoras y redistribuyendo las actividades asignadas al recurso humano, a través de proyectos en los que participen una o más dependencias y entidades.	Acciones realizadas	En el ejercicio 2018, durante el cuarto trimestre de 2018, se tiene un acumulado de procesos optimizados 4 de 6: Proceso de Servicios Escolares, Proceso de Administración Académica, Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Proceso de Diseño y Desarrollo Curricular. Derivado de la capacitación realizada del 10 al 13 de septiembre de 2018, se determinó que los mapas de procesos se mantendrán sin cambios en 2018 debido a que se tiene programado que en 2019 concluir la fase de actualización documental tanto de los mapas como de los procedimientos, una vez que se realice la transición del Sistema de Gestión de Calidad a la versión ISD 2015, bajo el supuesto de que exista disponibilidad presupuestal para seguir con la certificación. En caso contrario, la revisión documental de los procesos sustantivos se realizará con base en el sistema de calidad vigente.
Procesos	PRO.2	Simplificar los procesos de entrega de subsidios y demás apoyos, permitiendo su entrega expedita y transparente. En los subsidios privilegiar que se otorguen de forma electrónica, mediante depósito de la TESOFE a	Acciones realizadas	Con base en las dos convocatorias para el otorgamiento de becas institucionales en los periodos febrero-junio y agosto-diciembre 2018, se procedió a la entrega de los apoyos mediante depósito electrónico y por medio de una tarjeta bancaria. Asimismo, el elemento de pago electrónico se incluyó en la redacción de la convocatoria de agosto-diciembre 2018.
Procesos	PRO.3	Estandarizar procesos con fines similares para homologar su operación y garantizar la calidad de sus resultados, previa alineación y mapeo.	Acciones realizadas	procesos, trámites o servicios, los cuales ya están estandarizados, a través del Sistema de Gestión de Calidad <a href="http://calidad.ceti.mx/outout&gt;Login.php">http://calidad.ceti.mx/outout&gt;Login.php</a> . Derivado de la capacitación llevada a cabo en el mes de septiembre para la transición a la Norma ISD versión 2015, se determinó que por el momento no es necesario fusionar los procesos declarados en el Sistema de Gestión de Calidad, y quedarán de acuerdo a la nueva propuesta de estructura de procesos, como principales: enseñanza-aprendizaje, investigación y vinculación. Los procesos de gestión quedarán: servicios escolares y diseño y desarrollo. Como procesos de soporte quedarán: recursos humanos, control financiero e infraestructura. Dicha modificación se realizará en el siguiente año, una vez que se dé continuidad al proceso de certificación, mismo que depende de la disponibilidad presupuestal.
Recursos Humanos	RH.1	Establecer convenios de cooperación técnica con instituciones públicas y privadas en materia de gestión de recursos humanos y SPC.	Acciones realizadas	Se tiene celebrado el Convenio con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV).
Recursos Humanos	RH.2	Gestionar los procesos de recursos humanos, incluyendo el SPC, por competencias y con base en el mérito.	Acciones realizadas	Se otorgó estímulo del "empleado del mes" del 2018, del periodo 78 trabajadores administrativos.
Recursos Humanos	RH.3	Promover convenios de intercambio de servidores públicos con fines de desarrollo profesional.	Acciones realizadas	Se tiene celebrado un Convenio de colaboración Académica con la Universidad de Guadalajara (UDG)
Recursos Humanos	RH.4	Establecer, de conformidad con la normatividad aplicable, evaluaciones de desempeño eficientes para los servidores públicos.	Acciones realizadas	Se realizó la Evaluación del Desempeño de los Servidores Públicos de Mando del CETI a los mandos medios que aplicaban por el periodo de tiempo laborado.



Recursos Humanos	RH.5	Revisar y mejorar el funcionamiento del sistema del servicio profesional de carrera.	Compromiso no aplicable a la institución	
Recursos Humanos	RH.6	Elaborar estudios de prospectiva en materia de recursos humanos, profesionalización y organización.	Acciones realizadas	Se presentó, estudio de prospectiva en materia de Recursos Humanos, Profesionalización y Organización
Recursos Humanos	RH.7	Fortalecer la calidad y oportunidad de la información que se registra en materia de recursos humanos.	Acciones realizadas	Se presentan los acuses de la información anual, la cual se registra a través del sistema del RUSP (El Registro Único del Servicio Público). Correcta, completa y oportuna.
Recursos Humanos	RH.8	Fortalecer la vinculación entre los objetivos estratégicos, el tipo de organización y las previsiones de los recursos humanos.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la capacitación del 100% de servidores públicos de mando profesionalizados, al cierre del año
Tecnologías de la Información	TIC.1	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos a fin de que se tengan los trámites y servicios de la dependencia o entidad de manera digitalizada, incluyendo su integración al portal <a href="http://www.gob.mx">www.gob.mx</a> y asimismo se habiliten procedimientos para proveer	Acciones realizadas	Las actividades realizadas durante 2018 al trámite y servicio "Solicitud y Registro de Aspirantes al CETI" para su digitalización y la integración al portal <a href="http://www.gob.mx">www.gob.mx</a> fueron las siguientes: - Análisis de vulnerabilidades estático y dinámico - Análisis de seguridad - Pruebas de vulnerabilidad - Integración del trámite al portal <a href="http://www.gob.mx">www.gob.mx</a>
Tecnologías de la Información	TIC.2	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos en la dependencia o entidad para habilitar procesos administrativos digitalizados, incluyendo uso de correo electrónico y firma electrónica avanzada, para privilegiar el uso de documentos electrónicos en lugar de papel.	Acciones realizadas	Durante 2018 se efectuaron 3 desarrollos para optimizar procesos administrativos de las áreas de tecnologías de información, contabilidad y nómina con el uso de documentos electrónicos en lugar de papel y la habilitación en línea de información y optimización de procesos de nómina. 2 sistemas desarrollados: - Sitio informativo de TI - control de entregas y resguardo de arrendamiento 1 sistema con adecuaciones realizadas: - Interfaz de la nómina al sistema contable presupuestal
Tecnologías de la Información	TIC.3	Contratar, implementar y gestionar las TIC con apego a las disposiciones, estándares y guías técnicas, así como el manual administrativo de aplicación general en las materias de TIC y de seguridad de la información (MAAGTICSI), que se expidan por las	Acciones realizadas	Para la contratación de las TIC durante 2018, se realizaron actividades de seguimiento a 6 estudios de factibilidad los cuales fueron autorizados al 100%. Los resultados alcanzados en relación al manual administrativo de aplicación general en las materias de TIC y de seguridad de la información (MAAGTICSI) es del 96% de su implementación al cierre de 2018.
Tecnologías de la Información	TIC.4	Establecer los mecanismos y, en su caso, adecuar los sistemas informáticos en la dependencia o entidad a fin de que se propicie la disponibilidad de información al ciudadano en forma de datos abiertos.	Acciones realizadas	Durante 2018 se realizaron actividades de publicación de 3 grupos de datos abiertos para propiciar la disponibilidad de la información, que son los siguientes: % de deserción % de promoción académica % de eficiencia terminal

## 5.6 Esfuerzos de Superación.

Resaltar en su conjunto las medidas implementadas en el ejercicio fiscal 2018, las dificultades superadas y los beneficios obtenidos, diferenciando los avances correspondientes tanto en el cumplimiento de planes y proyectos internos propios de la institución, como en los programas externos de modernización administrativa; entre otros, los siguientes:

**5.6.1 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al 31 de diciembre de 2018 comparado con la misma fecha del ejercicio anterior, indicando si hubo alguna modificación, así como la cifra presupuestal global que incluya tanto el Programa de Honorarios y Eventuales, Capítulo 1000 “Servicios Personales” (Anexo 6).**

Puesto	A diciembre de 2017			A diciembre de 2018			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	7	5	2	7	7	0	2
Subdirectores	16	16	0	16	14	2	-2
Jefes de Departamento	16	16	0	16	16	0	0
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	175	175	0	176	173	3	-2
<b>TOTAL DE ESTRUCTURA</b>	<b>215</b>	<b>213</b>	<b>2</b>	<b>216</b>	<b>211</b>	<b>5</b>	<b>-2</b>
<b>TOTAL EVENTUALES</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL DE HONORARIOS</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>-5</b>

Nota sobre la variación:

Las diferencias detectadas del ejercicio anterior al actual, es debido a los cambios que se hicieron en los puestos de Mandos Medios y Superiores y en el nivel operativo en los meses comparados del ejercicio 2018. Correspondiente a las plazas de la Subdirección de Programación y Presupuestación y la del Titular del Área de Quejas del OIC.

## 5.6.2 Cumplimiento de: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP) mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 (Anexo A).

FO-70/30-01  
Cálculo y determinación del porcentaje del 30% a que se refiere el artículo 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público  
(Miles de pesos)

Dependencia o Entidad: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL.

Periodo: ENERO/DICIEMBRE 2018

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (Incluye modificaciones, en su caso)	ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES (Párrafo quinto del art. 1 de la Ley)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS CON CONTRATO FIRMADO						LICITACIÓN PÚBLICA (Arts. 26, 26 Bis y 28 de la Ley)
				ARTÍCULO 42		ARTÍCULO 41				
				ADJUDICACIÓN DIRECTA	INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS	PATENTE I	COSTOS ADICIONALES III	MARCA DETERMINADA VIII	OTROS II, IV a VII y IX a XX	
CLAVE	DESCRIPCIÓN	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
<b>CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS</b>										
2100	Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	\$ 3,008.79		230.74					75.41	1,469.06
2200	Alimentos y Utensilios	\$ 195.32		164.96						0.80
2300	Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización									
2400	Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	\$ 3,691.58		673.14					1,249.34	1,259.90
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	\$ 842.03		57.80						668.09
2600	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	\$ 157.92		105.83					8.36	15.41
2700	Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	\$ 556.36		5.42						474.19
2800	Materiales y Suministros para Seguridad									
2900	Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	\$ 1,191.59		283.36					88.80	649.91
<b>CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES</b> (Excepto el Concepto 3900)										
3100	Servicios Básicos	\$ 4,283.19		79.02		2,789.51				685.45
3200	Servicios de Arrendamiento (Excepto las partidas 321 y 322)	\$ 11,290.66		393.16		515.43			2,726.78	6,072.23
3300	Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	\$ 12,048.57		1,965.47		1,860.84			1,873.01	4,639.27
3400	Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales (Excepto las partidas 341, 343 y 349)	\$ 1,981.18		231.56						1,477.05
3500	Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación (Excepto la partida 351)	\$ 7,029.69		350.88					166.12	5,291.83
3600	Servicios de Comunicación Social y Publicidad									
3700	Servicios de Traslado y Viáticos (Excepto las partidas 375 a 379)	\$ 1,122.65		146.54						969.64
3800	Servicios Oficiales	\$ 745.19		635.21						
<b>CAPÍTULO 5000 - BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES</b> (Excepto el concepto 5800)										
5100	Mobiliario y Equipo de Administración	-								
5200	Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	-								
5300	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	-								
5400	Vehículos y Equipo de Transporte	-								
5500	Equipo de Defensa y Seguridad	-								
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	-								
5700	Activos Biológicos	-								
5900	Activos Intangibles (Excepto las partidas 592 a 596 y 598)	-								
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 48,144.71</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 5,323.06</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 5,165.79</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 6,187.82</b>	<b>\$ 23,672.82</b>

- Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 52 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponda al contrato original que se haya modificado.  
- Las contrataciones que se realicen por la rescisión de contratos (art. 41 fracc. VI de la Ley), se añadirán en la columna H y se restará de lo que corresponda al contrato rescindido.

**Nota:** Podrán considerarse o excluirse otras partidas, de existir particularidades que así lo justifiquen.

En el presente formato no contemplar el IVA.

Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 42 de la Ley =

**11.06**

que será igual o menor a 30%

Porcentaje restante integrado por =

**72.75**

que será mayor o igual a 70 %

**ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, contratadas mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de la LOPSRM (Anexo B).**

SUBSECRETARIA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PUBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL										
CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM (MILES DE PESOS)										
DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL										
PERIODO: ENERO-DICIEMBRE 2018										
CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES, EN SU CASO) (A)	CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR (B)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30) (I)
			ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR					
CLAVE	DESCRIPCION		ADJUDICACION DIRECTA (C)	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)	(OTROS VI AL XII) (H)		
62202	Refuerzo estructural del Edificio "B" del Plantel Colomos.	\$4,151.06	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 3,578.50
62202	Reconstrucción del área dañada de control escolar del edificio "A" del Plantel Colomos	\$2,110.45	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 1,819.35
62202	Rehabilitación de los módulos sanitarios para hombres, mujeres y personas con discapacidad de los Edificios "C", "D", "G", "H" y "K", del Plantel Tonalá	\$819.99	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 706.89
62202	Rehabilitación de las líneas eléctricas del Edificio "B" del Plantel Colomos	\$3,377.57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 2,911.70
62201	Proyecto de delimitación del predio del Plantel Río Santiago (Etapa 1)	\$4,559.26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 3,757.78
62201	Obra exterior del edificio "B" y caseta de ingreso del Plantel Río Santiago	\$4,205.25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 3,625.21
62201	Cisterna de 50,000 litros del Plantel Tonalá	\$399.98	0.0	\$ 344.81	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
35101	Mantenimiento menores Planteles	\$2,649.80	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 2,284.31
35101	Suministro y sustitución de tablaroca en áreas del Plantel Colomos	\$325.00	0.0	\$ 344.81	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		<b>\$22,598.35</b>	<b>0.0</b>	<b>689.6</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>\$ 18,683.74</b>

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM =  $\frac{C + D}{A} \times 100\% = 3.05$

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:  $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\% = 82.68$

% TOTAL CONTRATADO **85.73**

FORMULO:  
ANALY FABIOLA ESTRADA HERNÁNDEZ  
SUBDIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN

## 5.6.4 Informe del comportamiento del Programa de Cadenas Productivas 2018, en comparación contra el mismo periodo del año anterior (formato previsto por NAFIN).



14-ene-2019

### INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL

Mensual del 01-diciembre-2018 al 31-diciembre-2018			
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional	
<b>Proveedores</b>	Proveedores registrados	1,311	
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	39	
<b>Documentos Registrados</b>	Documentos	92	
	Monto Total	\$5,557,475.60	
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	1	
	Plazo Promedio de Pago	12	
	Documentos Susceptibles de Factoraje	90	
	Monto Susceptible de Factoraje	\$5,377,475.60	
<b>Factoraje</b>	Documento Operados	0	
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00	
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00	
<b>Estadísticas</b>	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	2.97%	
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%	
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%	

Anual del 01-enero-2018 al 31-diciembre-2018			
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional	
<b>Proveedores</b>	Proveedores registrados	1,311	
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	159	
<b>Documentos Registrados</b>	Documentos	1,991	
	Monto Total	\$54,852,498.81	
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	2	
	Plazo Promedio de Pago	12	
	Documentos Susceptibles de Factoraje	1,947	
	Monto Susceptible de Factoraje	\$54,051,346.58	
<b>Factoraje</b>	Documento Operados	7	
	Monto de los Documentos Operados	\$2,443,710.64	
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$8,897.21	
<b>Estadísticas</b>	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	12.13%	
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.36%	
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	4.52%	

Acumulado al 31-diciembre-2018				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dolar Americano
<b>Proveedores</b>	Proveedores registrados	1,311	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,164	-	-
<b>Documentos Registrados</b>	Documentos	18,913	18,912	1
	Monto Total	-	\$509,694,968.64	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	7	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	17,604	17,603	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$455,432,012.26	\$1,930.33
<b>Factoraje</b>	Documento Operados	806	806	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$31,583,615.10	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$77,502.44	\$0.00
<b>Estadísticas</b>	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	88.79%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	4.58%	4.58%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	6.93%	0.00%

Se informa que al cuarto trimestre del ejercicio 2018 se han incorporado la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN. Actualmente el Departamento de Recursos Materiales está haciendo del conocimiento a todos nuestros proveedores a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas, se promueve que todos los participantes conozcan dicho programa, y se les hace la invitación para la incorporación al mismo.

**Elaboró:**

**Guadalupe Esther Peña Flores.**

**Jefa del Departamento de Recursos Materiales.**

### **5.6.5 Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y, en lo que aún corresponda, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.**

#### **Transparencia y Acceso a la Información Pública**

Durante el ejercicio de 2018 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron **131** solicitudes de información en la Unidad de Transparencia del CETI, habiéndose atendido **128** de ellas, por lo que **3** aún se encuentran en espera de respuesta de los solicitantes para que elijan la modalidad preferente de entrega (envío por correo certificado o recoger personalmente)

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

<b>Tipo de solicitudes</b>	<b>Número de solicitudes</b>
Estructura Orgánica	4
Remuneraciones	15
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	21
Programas de subsidio	5

<b>Tipo de solicitudes</b>	<b>Número de solicitudes</b>
Actividades de la institución o dependencia	41
Información referente a contratos celebrados	18
Datos personales	11
Gastos	5
Otros rubros generales	11
Igualdad de Género	0
Violaciones a Derechos Humanos	0
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
<b>Total</b>	<b>131</b>

**COMITÉ DE TRANSPARENCIA.** Se reporta que se llevaron a cabo 25 reuniones del Comité de Transparencia las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

<b>DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DEL COMITÉ</b>	
<b>Número de sesiones del Comité de Transparencia</b>	25 (12 ordinarias y 13 extraordinarias)
<b>Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información</b>	101
<b>Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información</b>	101

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados, Clasificación de Información concerniente a las obligaciones comunes de transparencia e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

## RECURSOS DE REVISIÓN

En el periodo correspondiente al ejercicio de 2018, se recibieron 3 recursos de revisión por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

RECURSOS DE REVISIÓN NO. DE EXPENDIENTE		SENTIDO DE LA RESOLUCIÓN
<b>RRA 6741/18</b>	FOLIO 1106500007518	SE ENCUENTRE EN PROCESO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (INAI)
<b>RRA 9233/18</b>	FOLIO 1106500012218	SE ENCUENTRE EN PROCESO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (INAI)
<b>RRA 9234/18</b>	FOLIO 1106500012318	SE ENCUENTRE EN PROCESO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (INAI)

## ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN (Enero a Diciembre de 2018)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
<b>131</b>	<b>128</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## POLITICA DE TRANSPARENCIA

A la fecha del presente, y atendiendo lo señalado en la Guía de Gobierno Abierto en su edición 2018, Capítulo 2 denominado Política de Transparencia, emitida por la Unidad de Políticas de Apertura Gubernamental y Cooperación Internacional (UPAGCI) de la Secretaría de la Función Pública, la Unidad de Transparencia ha atendido lo señalado en las siguientes acciones las acciones:

8. *Analizar el efecto que tienen los temas con información socialmente útil publicados.*
9. *Evaluar la calidad de los temas con información socialmente útil publicados.*
10. *Actualizar trimestralmente el contenido e información de los temas con información, socialmente útil.*

Acciones que se atendieron mediante el envío del Anexo 5 y la captura de pantalla de los conjuntos de datos actualizados, los cuales fueron remitidos al asesor de la Secretaria de Función Pública mediante correo electrónico de fecha 29 de noviembre del año 2018.

## RESULTADO DE LOS INDICADORES

Al respecto, el Indicador Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC) se continúa implementado con una periodicidad anual en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018, en este sentido y a la fecha del presenten únicamente se cuenta con el resultado correspondiente al año 2017:

<b>Indicador de tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC)</b>		
<b>Resultado del Indicador</b>	<b>Variación de los tiempos promedios de respuesta</b>	<b>Variación de porcentajes de recursos de revisión con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo</b>
<b>92.27%</b>	<b>0.85</b>	<b>1.00</b>

## Protección de Datos Personales

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial, como Entidad Federal y en razón a la naturaleza de sus funciones respecto al tratamiento de datos personales, está obligado a cumplir, como sujeto obligado, con las disposiciones que emanan de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, sus lineamientos generales y demás disposiciones que resulten aplicables en materia de protección de datos personales para el sector público.

Al respecto, en el periodo que comprendió de enero a diciembre 2018:

- Se impartió capacitación referente al tema de Protección de Datos Personales, a las áreas que en razón de sus funciones y sistemas utilizados, tratan datos de carácter personal, elaboración de Documento de Seguridad de cada uno de los sistemas utilizados en el tratamiento de datos, para asegurar el correcto uso y garantizar la seguridad de estos mismos; de igual manera, se elaboraron los Avisos de Privacidad (simplificado e integral) de cada uno de los sistemas mencionados y posteriormente publicados en el sitio oficial web del CETI, para dar a conocer los motivos que sustentan el tratamiento de los datos y obtener el consentimiento de los titulares de estos mismos.
- Se creó un mensaje interno para utilizarlo en la trasmisión de datos personales entre las áreas de los planteles para garantizar que no exista extravío ni desobligación de parte del personal involucrado en el tratamiento de los datos.
- Se habilitó el correo electrónico [unidad.traspacidad@ceti.mx](mailto:unidad.traspacidad@ceti.mx) para atender las solicitudes para ejercer los derechos de Acceso, rectificación, cancelación y Oposición (ARCO) de los titulares de los datos y se instruyó a las áreas involucradas, el debido funcionamiento para atender estas solicitudes de manera oportuna.

En 2019 se continuará con las capacitaciones a las áreas faltantes para la elaboración de los Documentos de Seguridad, Avisos de Privacidad (y publicaciones en el sitio web del CETI) y los mensajes para transmitir datos personales entre las áreas, así como continuar con las actualizaciones y revisión de los cambios que puedan surgir en torno al tema de datos personales.

**5.6.6 Magnitud y tendencia que muestran los pasivos laborales contingentes de la Institución al mes de diciembre de 2018, con un comparativo al cierre del ejercicio 2017. Señalar el número total de litigios en trámite; laudos firmes desfavorables, estimación del monto total al que ascienden los pasivos, y proyección de litigios con sentencia desfavorable que se estime deban pagarse en el año 2019, así como la explicación de las medidas presupuestales que se tomarán para cubrir el monto a pagar (Anexos 7a y 7b).**

Al respecto, se informa que al cierre del cuarto trimestre (31 de diciembre) de 2017, se contabilizaron 77 setenta y siete demandas laborales en contra del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), cuantificados en su momento por el Despacho Externo González Ortega Servicios Legales, S.C., por la cantidad de \$11'426,058.10 (Once millones cuatrocientos veintiséis mil cincuenta y ocho pesos 10/100 M.N.).

Por lo que respecta al cierre del mes de diciembre de 2018, se contabilizaron 84 ochenta y cuatro demandas laborales en contra del CETI, cuantificados por el Despacho Externo González Ortega Servicios Legales, S.C., por la cantidad de \$15,157,260.50 (Quince millones, ciento cincuenta y siete mil, doscientos sesenta y siete pesos 50/100 m.n.).



Visto lo anterior, se advierte que en dicho periodo existen 7 siete nuevas demandas laborales. Por otra parte, de manera mensual se sostienen reuniones entre el Despacho Externo, los asesores legales internos y personal de mando, a fin de proporcionar información, elementos necesarios para robustecer la defensa jurídica del Centro, así como discutir y acordar las estrategias para frenar nuevas demandas y a la vez prevenir nuevas contingencias.

Cabe señalar que independientemente de las sesiones mensuales antes mencionadas, el Despacho Externo y los asesores internos del CETI, de forma permanente se encuentran elaborando estrategias tendientes a proteger el patrimonio de la Entidad e intercambiando información.

A la fecha existen 84 ochenta y cuatro demandas laborales en contra del CETI, en las que se contabilizan 14 laudos firmes desfavorables a la Entidad, sin poder determinar fechas probables de pago, toda vez que son procesos propios de los órganos jurisdiccionales. Se reitera que el monto total aproximado de los pasivos, de acuerdo al cálculo realizado por el Despacho Externo González Ortega Servicios Legales, S.C., asciende a la cantidad de \$15,157,260.50 (Quince millones, ciento cincuenta y siete mil, doscientos sesenta pesos 50/100 M.N.). Respecto a las medidas presupuestarias, éstas se ejecutarán de acuerdo al presupuesto que se tenga autorizado.

Anexo 7a				
CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES				
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018				
Comparativo	A. Litigios en trámite	A <sub>1</sub> Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B <sub>1</sub> Monto a pagar por laudos
2018	84	\$ 15,157,260.50	*3	\$ 807,699.55
2017	77	\$ 11,426,058.10		\$ -

Anexo 7b	
CUADRO CON EL DETALLE DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018.	
Apartado del artículo 123 Constitucional	B**
Número de demandas por reinstalación	47
Número de demandas por indemnización	82
Monto de pasivo laboral contingente (Monto estimado por el total de las demandas)	\$ 15,157,260.50
Monto de pasivo de laudos (Monto de los laudos generados en contra de la Institución)	\$ 807,699.55
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador (para las que aplique)	La entidad no cuenta con recursos para afrontar estos compromisos.
Forma en que la Institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación (para las que aplique)	Se acata la disposición dictada por la autoridad.

\*Laudos pagados durante el periodo de octubre a diciembre a los CC. Blanca Estela García León por el monto de \$302,672; Gerónimo Hinojosa García por un total de \$177,359.61 e Ivan Osvaldo Flores Nuño por la cantidad de \$327,667.94.

## 5.7. Perspectivas.

### 5.7.1 Previsiones programáticas y presupuestarias para el ejercicio 2019 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto que requieren adoptar medidas preventivas).

#### Presupuesto 2019

El presupuesto total de la Entidad asciende a\$ 378.8 millones de pesos, de los cuales, 345.3 millones, corresponden a Recursos Fiscales y 33.5 millones a Recursos Propios y/o autogenerados; siendo estos últimos sujetos a la captación real durante el ejercicio fiscal 2019.

Del total del presupuesto, el 73% corresponde al rubro de Servicios Personales, además que en el gasto de operación se contempla el 26% del presupuesto total destinado a los materiales y suministros y los servicios generales y se complementa con el 1% para becas, subsidios y otras ayudas. Cabe mencionar que esta Entidad no le fue autorizados recursos para el Gasto de Inversión, sin embargo, se buscará priorizar el Gasto de Operación para solicitar adecuaciones presupuestarias para dar disponibilidad, que permitan cubrir las necesidades más apremiantes del Programa de Obra Pública Institucional en 2019.

#### Previsiones programáticas

Derivado de la solicitud de las adecuaciones presupuestarias previstas para atender las necesidades del Programa de Obra Pública, se deberán realizar las gestiones correspondientes ante la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa para la habilitación de la matriz de indicadores los programas K009 “Proyectos de infraestructura social del sector educativo” y K027 “Mantenimiento de Infraestructura” para medir el cumplimiento de metas y objetivos de la totalidad de los programas presupuestarios con recurso a ejercer en 2019, incluyendo a estos dos programas.

Asimismo, considerando los proyectos prioritarios para 2019, se informan las presiones presupuestarias del gasto que requerirán adoptar medidas preventivas como a continuación se muestran:

- Recursos para los gastos de operación de los servicios generales institucionales tales como, Servicio Telefónico convencional, Otras Asesorías para la operación de Programas, Servicios para Capacitación a Servidores Públicos, Servicios de Digitalización, Mantenimiento y Conservación de

Maquinaria y Equipo, Pasajes Aéreos Nacionales y Viáticos Nacionales para servidores públicos.

- Equipamiento para Aulas, Talleres y Laboratorios con equipo especializado.

### **Gestión de Recursos y Fondos Concursables**

En 2019 se deberán gestionar los recursos necesarios para fortalecer tanto la infraestructura existente como para la creación de nuevos planteles, además de atender las necesidades prioritarias de equipamiento de aulas, talleres y laboratorios en los tres planteles, dado que durante los últimos cinco años no se han autorizado recursos a la Entidad en el rubro de equipamiento y al ser una Institución de corte tecnológico, las prácticas para los estudiantes forman un elemento sustantivo en el desarrollo de sus competencias académicas.

Derivado de lo anterior, se tiene previsto participar en las Convocatorias de Fondos Concursables que se publiquen en 2019, así como continuar realizando la gestión ante autoridades federales y estatales y el sector empresarial, para la solicitud de recursos que permitan al CETI emprender proyectos sustantivos para la institución.

Cabe mencionar que la institución ya se encuentra implementando estrategias para la obtención de recursos autogenerados con la apertura de la nueva carrera en modalidad mixta en convenio con la empresa FLEX. No obstante, se continuará trabajando en diversificar las opciones para incrementar los recursos generados por el CETI.